

大學生時間意識及其學業投入程度之研究：從理解到介入

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	唐淑華
計畫執行單位	國立臺灣師範大學教育學系
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2019.08.01~2021.07.31
調查執行期間	2019.10.01~2020.12.31

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項、資料引用說明等
-------------	------------------------------------

2. 問卷

ques.pdf	問卷
----------	----

3. 資料檔

data.sav	SPSS 資料檔
----------	----------

4. 報告書

report.pdf	報告書全文檔
------------	--------

三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理工作，為重覆樣本檢核、不合理值檢核(核對資料檔選項文字是否與問卷選項是否一致或缺漏)。本專題中心進行資料整理後發現情況如下：

(1) 重覆樣本編號：

樣本編號	資料檔筆數
02308	2

(2) 資料檔缺少選項文字說明，詳列如下：

資料檔變項名稱	選項值	次數
@34_未來時間觀	0	1
@96_自尊 01	43	1

資料檔變項名稱	選項值	次數
@85_時間速度感 07	0	1
@95_主動拖延行為 01_1	4.04	2
@66_主動拖延行為 03_1	4.02	1
@67_主動拖延行為 04_1	4.39	1
@62_未來時間觀_宿命未來 01_1	4.51	2
@11_未來時間觀_宿命未來 02_1	3.01	1
@34_未來時間觀_宿命未來 03_1	0	1
	2.58	1
@74_未來時間觀_宿命未來 04_1	3.65	2
@70_未來時間觀_宿命未來 05_1	3.56	1
@98_未來時間觀_宿命未來 06_1	4.22	2
@37_未來時間觀_宿命未來 07_1	2.93	4
@75_未來時間觀_宿命未來 08_1	2.58	1
@30_未來時間觀_宿命未來 09_1	3.96	1
@31_未來時間觀_宿命未來 10_1	2.38	2
@61_未來時間觀_樂觀未來 03_1	4.28	1
@23_未來時間觀_樂觀未來 05_1	4.92	2
@36_未來時間觀_樂觀未來 06_1	5.05	1
@84_印象整飾 02_1	4.86	2
@99_印象整飾 03_1	4.37	1
@64_印象整飾 04_1	4.20	2
@87_印象整飾 05_1	4.07	1
@9_自我感覺良好 01_1	3.59	1
@46_自我感覺良好 02_1	3.94	1
@42_自我感覺良好 03_1	3.70	1
@43_自我感覺良好 05_1	4.07	2
@27_自我蒙蔽 03_1	3.19	1
@20_自我蒙蔽 04_1	3.66	1
@28_自我蒙蔽 05_1	2.17	1
@107_自我調整學習策略_努力不懈 02_1	4.46	8
@106_自我調整學習策略_努力不懈 04_1	4.42	8
@96_自尊 01_1	43	1
@68_自尊 05_1	3.32	2
@32_自尊 07_1	3.87	1
@19_自尊 10_1	3.60	1
@88_迎合他人 01_1	2.88	1

資料檔變項名稱	選項值	次數
@92_迎合他人 02_1	3.34	1
@93_迎合他人 03_1	3.26	1
@94_迎合他人 04_1	3.50	2
@76_時間風格_計劃行事 01_1	3.96	1
@18_時間風格_計劃行事 03_1	4.0018	1
@40_時間風格_計劃行事 04_1	3.35	1
@72_時間速度感 02_1	4.60	1
@89_時間速度感 03_1	2.44	1
@_時間速度感 05_1	2.99	2
@85_時間速度感 07_1	0	1
@38_時間運用 01_1	4.30	4
@5_時間運用 02_1	4.58	3
@39_時間運用 03_1	3.83	1
@101_現在時間觀_預做準備 01_1	4.24	1
@90_現在時間觀_預做準備 04_1	4.27	1
@10_現在時間觀_預做準備 04_1	3.18	2
@57_現在時間觀_預做準備 07_1	4.97	1
@79_過去時間觀 02_1	3.75	1
@60_過去時間觀 03_1	4.73	4
@58_過去時間觀 05_1	4.11	1
@35_過去時間觀 07_1	3.16	1
@63_學習投入_表現 03_1	4.08	1
@64_學習投入_態度 02_1	3.67	2
@24_學習倦怠_低成就感 01_1	3.47	2
@71_學習倦怠_低成就感 02_1	3.15	3
@4_學習倦怠_低成就感 03_1	3.35	2
@14_學習倦怠_低成就感 04_1	3.11	1
@15_學習倦怠_負面學習情緒 01_1	3.64	1
@65_學習倦怠_負面學習情緒 02_1	3.33	2
@16_學習倦怠_負面學習情緒 03_1	3.55	2
@6_學習倦怠_負面學習情緒 04_1	4.05	1
@89_時間速度感 03_R_1	4.56	1
@時間速度感 05_R_1	4.01	2
@85_時間速度感 07_R_1	4.18	1
@38_時間速度感 01_R_1	2.70	4
@5_時間運用 02_R_1	2.42	3

資料檔變項名稱	選項值	次數
@39 時間運用 03_R_1	3.17	1
@10_現在時間觀_預做準備 05_R_1	3.82	2
@68_自尊 05_R_1	3.68	2
@19_自尊 10_R_1	3.40	1
@20_自我蒙蔽 04_R_1	3.34	1

2. 本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

唐淑華 (2023)。大學生時間意識及其學業投入程度之研究：從理解到介入 (E10863) 【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10863-1

2. 英文參考文獻格式

Shu-hua Tang (2023). Research on College Students' Time Consciousness and Their Academic Engagement: From understanding to intervention (E10863) [data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. https://doi.org/10.6141/TW-SRDA-E10863-1

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心
「學術調查研究資料庫」
E-mail:srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
