

臺灣教育長期追蹤資料庫

Taiwan Education Panel Survey

公共版：第一波(2001)、第二波(2003)、第三波(2005)、第四波(2007)

會員版：第一波(2001)、第二波(2003)、第三波(2005)、第四波(2007)

限制版：第一波(2001)、第二波(2003)、第三波(2005)、第四波(2007)

(國中/高中/高職/五專)

資料使用手冊

【2011.12.01 修定釋出】

目 錄

資料使用與引用說明.....	VI
資料申請說明.....	VIII
1、導言.....	1
1.1 關於 TEPS.....	1
1.2 TEPS 的基本架構和時間表.....	2
2、蒐集資料的工具與內容.....	4
2.1 綜合分析能力測量.....	4
2.2 問卷.....	5
3、母體與抽樣設計說明.....	7
3.1 調查母體.....	7
3.2 抽樣設計考量因素.....	8
3.3 抽樣設計步驟.....	9
3.4 非比例分層抽樣的特殊狀況.....	10
3.5 追蹤樣本說明.....	12
3.5.1 追蹤原則.....	12
3.5.2 追蹤結果.....	12
3.6 第三波抽樣設計.....	13
3.7 權數與樣本代表性.....	16
3.7.1 基本加權方式與樣本代表性檢定.....	16
3.7.2 其他權數使用說明.....	18
4、資料數位化處理說明.....	20
4.1 電腦卡讀卡說明.....	20
4.2 初步檢核.....	20
5、資料檔案內容說明.....	24
5.1 各版本資料說明.....	24
5.1.1 公共版.....	24
5.1.2 會員版.....	24
5.1.3 限制版.....	24
5.2 釋出資料內容說明.....	25
5.3 檔案命名規則.....	33
5.3.1 資料檔命名規則.....	33
5.3.2 其他相關檔案命名規則.....	34
5.4 變項說明與命名原則.....	35
5.4.1 公共版.....	35

5.4.2 會員版.....	47
5.4.3 限制版.....	48
5.5 隱私資料處理與保密.....	49
5.6 資料檢核說明.....	51
5.6.1 第一波資料處理說明.....	51
5.6.2 第二波資料處理說明.....	54
5.6.3 第三波資料處理說明.....	61
5.6.4 第四波資料處理說明.....	63
5.6.5 全部拒答、劃記答案卡不應作答部分、不合理值、未填答及邏輯檢核說明.....	71
5.7 資料分析注意事項.....	72
5.7.1 加權注意事項.....	72
5.7.2 併檔注意事項.....	73
5.7.3 老師問卷檔權數說明.....	73
5.7.4 各釋出版本資料筆數說明.....	74
附錄一 第一波調查：國中學生邏輯說明.....	76
附錄二 第一波調查：高中/高職/五專學生邏輯說明.....	90
附錄三 第一波調查：國中/高中職/五專家長邏輯說明.....	105
附錄四 第一波調查：國中老師邏輯說明.....	115
附錄五 第一波調查：高中/高職/五專老師邏輯說明.....	118
附錄六 第二波調查：國中學生邏輯說明.....	122
附錄七 第二波調查：高中/高職/五專學生邏輯說明.....	143
附錄八 第二波調查：國中家長邏輯說明.....	157
附錄九 第二波調查：高中/高職/五專家長邏輯說明.....	166
附錄十 第二波調查：國中老師邏輯說明.....	175
附錄十一 第二波調查：高中/高職/五專老師邏輯說明.....	178
附錄十二 第三波調查：高中/高職/五專(追蹤樣本)學生邏輯說明.....	181
附錄十三 第三波調查：高中/高職/五專(新樣本)學生邏輯說明.....	192
附錄十四 第三波調查：高中/高職/五專(追蹤樣本)家長邏輯說明.....	202
附錄十五 第三波調查：高中/高職/五專(新樣本)家長邏輯說明.....	213
附錄十六 第三波調查：高中/高職/五專老師邏輯說明.....	225
附錄十七 第四波調查：高中/高職/五專(追蹤樣本)學生邏輯說明.....	233
附錄十八 第四波調查：高中/高職/五專(新樣本)學生邏輯說明.....	249
附錄十九 第四波調查：高中/高職/五專(追蹤樣本)家長邏輯說明.....	268
附錄二十 第四波調查：高中/高職/五專(新樣本)家長邏輯說明.....	272
附錄二十一 第四波調查：高中/高職/五專老師邏輯說明.....	276
附錄二十二 第一波調查：國中/高中/高職/五專學校邏輯說明.....	282

表 目 錄

表 1-1	TEPS 資料蒐集進程表.....	3
表 3-1	TEPS 調查母體.....	7
表 3-2	TEPS 第一波抽樣數量與遞補率說明表.....	9
表 3-3	TEPS 第一梯次整班全測說明表.....	10
表 3-4	TEPS 第一、二波實際完訪數、完訪率、遞補率與追蹤率說明表	13
表 3-5	TEPS 第三、四波實際完訪數、完訪率、遞補率與追蹤率說明表	135
表 3-6	TEPS 第一波成功樣本代表性檢定.....	136
表 3-7	TEPS 第三波成功樣本代表性檢定.....	137
表 3-8	TEPS 樣本權數說明.....	139
表 5-1	TEPS 已釋出之資料.....	24
表 5-2	TEPS 第一、二、三、四波釋出資料檔說明.....	25
表 5-3	TEPS 資料檔主檔名命名規則.....	31
表 5-4	TEPS 資料檔副檔名說明.....	322
表 5-5	TEPS 學生問卷基本類別變項名稱及變項說明(僅以第一波次調查為例).....	333
表 5-6	TEPS 分析能力變項名稱及變項說明 (僅以第一波次調查為例)	366
表 5-7	TEPS 新增填答者身分變項說明(僅以第一波次調查為例).....	38
表 5-8	TEPS 新增家長變項說明表 (僅以第一波次調查為例).....	400
表 5-9	TEPS 老師問卷基本類別變項名稱及變項說明(僅以第一波次調查為例).....	411
表 5-10	TEPS 資料檢核新增變項說明(僅以第一波次調查為例).....	444

圖 目 錄

圖 1-1	TEPS 研究範圍示意圖.....	1
圖 2-1	TEPS 資料蒐集工具與內容示意圖.....	4
圖 5-1	TEPS 限制版釋出資料檔合併使用變項示意圖.....	32

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於誌謝或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉例如下：

a. 資料出處說明：

【中文】

本論文（著）使用資料全部（部分）係採自（經費補助單位）支助之「（調查計畫全名）」計畫。該資料由中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫釋出。作者感謝上述機構及人員提供資料協助，然本論文（著）內容由作者自行負責。

公共版、會員版範例：

本論著使用資料部分係採自行政院國家科學委員會、教育部、國家教育研究院、中央研究院支助之「台灣教育長期追蹤資料庫研究第一波」資料。該資料由中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫釋出。作者感謝上述機構及人員提供資料協助，然本論文（著）內容由作者自行負責。

限制版範例：

本論著使用資料部分係採自行政院國科會、教育部、國家教育研究院、中央研究院支助之「台灣教育長期追蹤資料庫研究第一波」限制性資料，授權碼 XXXXXX。該資料由中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫釋出。作者感謝上述機構及人員提供資料協助，然本論文（著）內容由作者自行負責。

【英文】

Data analyzed in this paper (article) were collected by the research project "(Project Title)" sponsored and carried out by the (Organization Responsible for Data Collection). The Survey Research Data Archive, Academia Sinica is responsible for the data distribution. The authors appreciate the assistance in providing data by the institutes and individuals aforementioned. The views expressed herein are the authors' own.

Public release 、 Member/Restricted release Example:

Data analyzed in this paper were collected by the research project " Taiwan Education Panel Survey: The First Wave " sponsored by Academia Sinica, Ministry of Education, National Academy for Educational Research and National Science Council. The Survey Research Data Archive, Academia Sinica is responsible for the data distribution. The authors appreciate the assistance in providing data by the institutes and individuals aforementioned. The views expressed herein are the authors' own.

Secure data Example:

Data analyzed in this paper were collected by the research project " Taiwan Education Panel Survey: The First Wave " sponsored by Academia Sinica, Ministry of Education, National Academy for Educational Research and National Science Council. License number : XXXXXX .The Survey Research Data Archive, Academia Sinica is responsible for the data distribution. The authors appreciate the assistance in providing data by the institutes and individuals aforementioned. The views expressed herein are the authors' own.

b. 參考文獻格式

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。填入資料必須包括：作者、年度以及調查資料名稱。

【中文】

計畫主持人（年度）。調查資料名稱（登錄號）【原始數據】。取自中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫 <http://srda.sinica.edu.tw>

公共版、會員版範例

張茆雲（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：第一波學生問卷（C00124_1）【原始數據】。取自中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫

<http://srda.sinica.edu.tw>

限制版範例

張茆雲（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：第一波學生問卷【原始數據】。授權碼 XXXXXX。取自中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫

<http://srda.sinica.edu.tw>

【英文】

Principal Investigator. (Year). *Title of data file (SRDA Archival Number)* [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica Web site: <http://srda.sinica.edu.tw>

Public release、Member/Restricted release Example:

Ly-yun Chang. (2003). *Taiwan Education Panel Survey: The First Wave (Student Data) (C00124_1)* [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica Web site: <http://srda.sinica.edu.tw>

Secure data Example:

Ly-yun Chang. (2003). *Taiwan Education Panel Survey: The First Wave (Student Data)* [Data file]. License number : XXXXXX .Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica Web site: <http://srda.sinica.edu.tw>

d. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張茆雲（2003）。台灣教育長期追蹤資料庫：資料使用手冊【2011.12.01 版】、第一波(2001)國中學生問卷。中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫【管理、釋出單位】。

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Users' Guide and The First Wave (2001) Student Questionnaire for Junior High School*. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

e. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄(2003)。台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】。中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫【管理、釋出單位】。

Meng-Li Yang, Tony Tam and Min-Hsiung Huang. 2003. *Psychometric Report for the Ability Tests of TEPS 2001*. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），(1)應在致謝詞中提及資助 TEPS 計畫的單位：中央研究院、教育部、國家教育研究院與國科會；(2)並將“台灣教育長期追蹤資料庫”或“TEPS”加入論文摘要或關鍵詞中；(3)在出版或發表後，須以電子郵件寄到中央研究院調查研究專題中心(srda@gate.sinica.edu.tw)告知該論著之題目及詳細出處，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

資料申請說明

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey, 以下簡稱 TEPS) 在規劃設計之初, 即預訂於資料蒐集和整理完畢後, 立刻對外公開調查資料予研究者使用。為便利研究者詢問資料公開及使用上的問題, 本項調查資料之公開與申請使用事宜, 委託由中央研究院調查研究專題中心負責辦理。

TEPS 在蒐集各波的資料後, 會釋出不同版本的資料以供對資料有興趣之人士使用, 各個版本資料之申請資格說明如下:

1. 公共版本資料

1.1 公共版內容:

學生問卷、家長問卷與老師對學生的評量等資料檔可以利用學生代碼做連結, 所有資料均不提供學校與班級的代碼, 因而學生資料無法與老師資料連結。

1.2 申請資格:

不限身份, 所有對資料有興趣者皆可申請, 只需上網填寫個人基本資料即可下載。

2. 會員版資料

2.1 會員版內容:

提供所有受訪學生、家長與老師對學生的評量等資料, 可和老師資料的連結, 目前此資料只需成為中央研究院調查研究專題中心學術調查資料庫認證之會員, 方可下載使用。

2.2 申請資格[‡]:

會員資格依其使用權限的不同, 區分為以下類別。

1 一般會員 (二年期)

- (1) 國內外公私立研究機構之專任研究人員
- (2) 國內外公私立大專院校之專兼任教師
- (3) 政府機構之專任研究人員
- (4) 捐贈或授權資料予「學術調查研究資料庫」之個人或單位代表

2 一般會員 (一年期)

- (1) 國內外公私立大專院校大學部學生、碩博士班研究生
- (2) 國內外公私立研究機構研究助理人員
- (3) 國內外公私立大專院校研究助理人員
- (4) 政府機構研究助理人員

3 院內會員

中央研究院專任研究人員

[‡] 會員版申請資格於 2011 年 5 月 31 日修訂。

3. 限制版資料

3.1 限制版內容：

此版本提供所有問卷資料的相關連結；目前只提供給中央研究院調查研究專題中心學術調查資料庫認證之會員使用，且需再提出限制性資料申請，經審核通過，填寫保密合約後，即可利用遠端連線服務(Remote Service)或至中央研究院調查研究專題中心上機現場使用(Onsite)等方式使用資料。

3.2 申請資格[§]：

會員資格依其使用權限的不同，區分為以下類別。

1 一般會員（二年期）

- (1) 國內外公私立研究機構之專任研究人員
- (2) 國內外公私立大專院校之專兼任教師
- (3) 政府機構之專任研究人員
- (4) 捐贈或授權資料予「學術調查研究資料庫」之個人或單位代表

2 一般會員（一年期）

- (1) 國內外公私立大專院校大學部學生、碩博士班研究生
- (2) 國內外公私立研究機構研究助理人員
- (3) 國內外公私立大專院校研究助理人員
- (4) 政府機構研究助理人員

3 院內會員

中央研究院專任研究人員

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

地址：台北市南港區 11529 研究院路二段 128 號

電話：(02)2787-1829

傳真：(02)2788-1740

E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw

網址：<http://srda.sinica.edu.tw/>

[§] 限制版申請資格於 2011 年 5 月 31 日修訂。

1、導言

本手冊主要提供給利用 TEPS 釋出資料進行分析之人士使用，內容包括：TEPS 計畫簡介、資料蒐集方式、抽樣設計原則、資料處理過程以及釋出資料內容等說明。

1.1 關於 TEPS

「台灣教育長期追蹤資料庫」（簡稱 TEPS）是一項由中央研究院、教育部、國家教育研究院和國科會共同規劃的全國性長期的調查計畫。規劃自 2001 年起七年內，建立起臺灣地區教育研究領域具代表性的長期資料庫，為教育基礎研究提供良好可靠的資料。

這個計畫是以問卷自填的方式進行調查，調查範圍涵蓋臺灣地區的國中、高中、高職及五專的學生。同時，再以這些學生為研究核心，將研究範圍擴及到會影響學生學習經驗的最主要的幾個因素：學生家長、老師及學校（圖 1-1）。

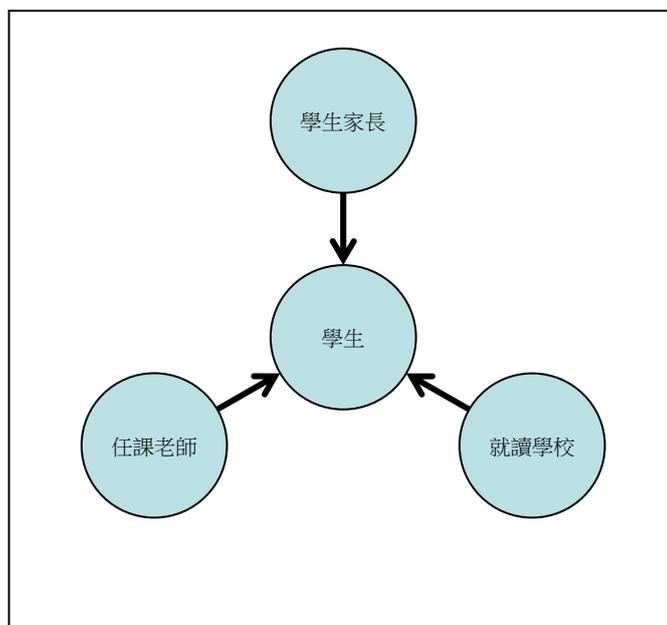


圖 1-1 TEPS 研究範圍示意圖

和臺灣地區現行的調查研究計畫相較，TEPS 有五項特色：（1）以問卷調查方法來蒐集資料，將焦點放在學校及家庭學習環境（制度及社會面向）對學生的影響上。（2）為研究者提供多面向、長期追蹤的資料。（3）資料範圍包含學生個人、班級和學校等多層次。（4）由於近年來教育制度的更迭，TEPS 分別對民國九十年就讀高中/高職/五專二年級及國中一年級的學生（共約四萬人）蒐集的資料，可以讓未來的分析有準實驗設計的可能性。（5）更重要的是，TEPS 資料庫在完成第一梯次的資料蒐集和整理後，就立即對外公開，提供給研究者使用，成為學術界和政策制定部門的共同資產。

1.2 TEPS 的基本架構和時間表

1999 年年底起 TEPS 的研究團隊開始進行為期一年的實地調查前期作業，並在 2001 年開始進行為期七年的資料蒐集與整理的工作（表 1-1）。在這七年間 TEPS 所蒐集的資料將包括兩種樣本：

（1）國中樣本：

2001 年下半年對國中一年級學生展開第一梯次的資料蒐集，到 2003 年下半年再對屆時已升上國三的同一批學生進行第二次的資料蒐集；這個從國中一年級開始蒐集資料的樣本，稱為「國中樣本」。部分國中樣本會被追蹤至高中/高職及五專的三年級，也就是在 2005 年及 2007 年分別進行第三和第四梯次的資料蒐集。

（2）高中/高職¹、五專樣本：

2001 年下半年對高中/高職二年級或五專二年級的學生展開第一梯次的資料蒐集，已於 2003 年上半年，也就是在高中/高職三年級或五專三年級之下學期，針對同一批學生進行第二梯次的資料蒐集。因此所謂的「高中樣本」實際包括了高中、高職與五專的學生，在目前的規劃中，高中樣本只在 2001 年及 2003 年進行兩梯次的資料蒐集。

¹ 本手冊中的高中/高職，泛指普通學程、綜合學程以及高職三種學程的樣本。

表 1-1 TEPS 資料蒐集進程表

1999/11 至 2000/12	時 段	2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
前期 作業 階段	國中 部分		國 一 資 料 收 集	檢誤整理 規劃追蹤 →		國 三 資 料 收 集	檢誤整理 規劃追蹤 →		高 二 資 料 收 集	檢誤整理 規劃追蹤 →		高 三 資 料 收 集	檢 誤 整 理		
	高中 職 部 分		高 二 資 料 收 集	檢誤整理 規劃追蹤 →		高 三 資 料 收 集	檢 誤 整 理								
	五專 部 分		專 二 資 料 收 集	檢誤整理 規劃追蹤 →		專 三 資 料 收 集	檢 誤 整 理								

在 TEPS 兩個樣本中，經由國中樣本的調查架構，研究者可以得到國中學生二至四年之學習變化的資料。而高中樣本與國中樣本的規劃特色與優勢在於調查時機的掌握，因為高中樣本的學生是參與臺灣地區舊制區域性高中聯考的最後一屆學生²，而國中樣本的學生是不經高中聯考的學生；因此所蒐集之資料將可提供研究者做高中入學制度變革前後之學生學習的比較分析。

²臺灣地區自民國 90 年起，取消高中聯招制度。而在民國 89 年下半年入學之高中/高職一年級學生，便成為參加最後一屆高中聯招的學生

2、蒐集資料的工具與內容

為維持台灣的地區特性又能和國際間其他國家的調查結果比較，TEPS 在規劃調查內容上，參考了國內相關的教育研究、行政院「教育改革諮議報告書」，及美國「國家教育長期追蹤研究」（National Educational Longitudinal Study, 簡稱 NELS）資料庫 1988-1996 年的調查報告等，再經過多次專家諮詢會議的討論後，確立 TEPS 在資料蒐集上，主要分兩大類：1.只有學生才需要做的「綜合分析能力」測驗，及 2.針對學生、家長、授課老師和學校所設計的自填問卷。

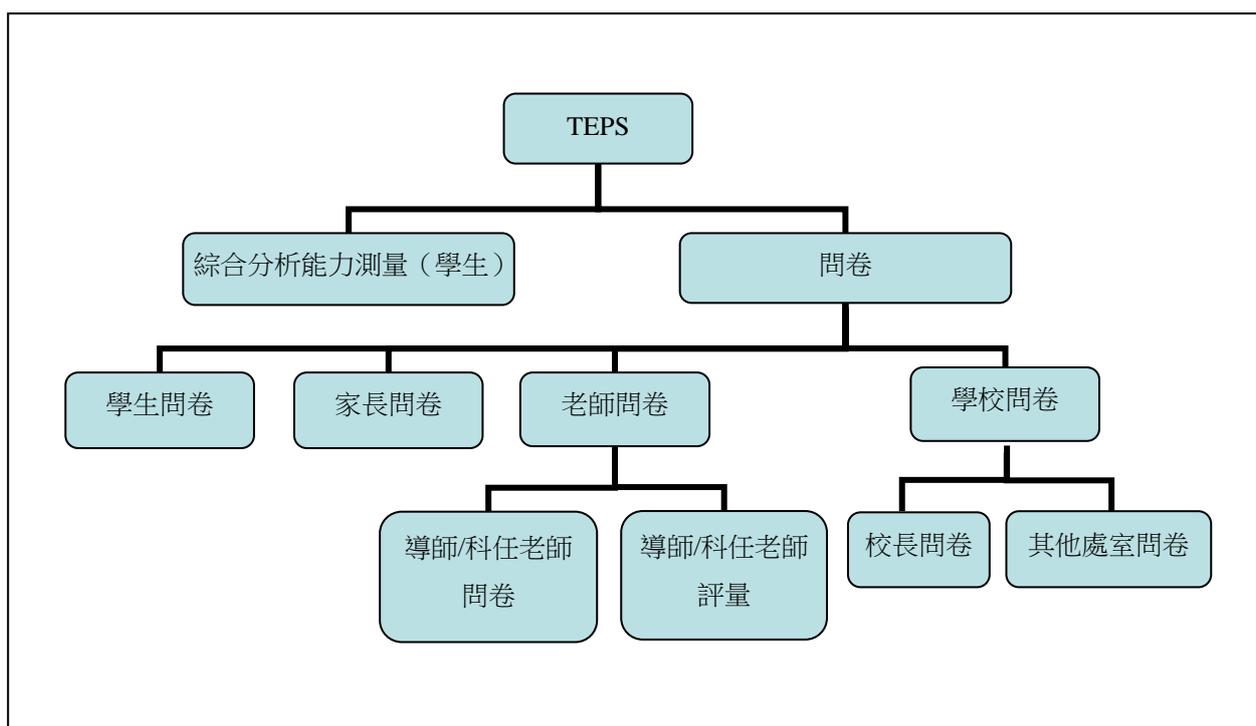


圖 2-1 TEPS 資料蒐集工具與內容示意圖

2.1 綜合分析能力測量

TEPS 的研究人員組成了一個測驗小組，這個小組從 2000 年初開始，先後召開了十幾次的測驗諮詢小組會議，經過多次討論，確立國中樣本與高中樣本在綜合分析能力的測量原則、方式與標準，確定學習測量指標要能反應出學生的學習成就及學習的成長情形。TEPS 希望藉由「綜合分析能力」測驗來測量學生解決問題能力，所以這並不是一個學科成就測驗。在國際間，經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development, 簡稱 OECD）各國為探討終身教育相關議題，在 32 個國家推動「學生基礎能力國際研究計畫」（Programme for International Student Assessment, 簡稱 PISA³），定期對當地十五歲學童的基礎能力進行評核，而 TEPS 的綜合測驗正好與 PISA 2000 中所要調查的重點不謀而合，提供了日後可與各國相互比較的研究資料。整體來說，TEPS 的綜合測驗包括以下幾個特點：

³ PISA 是一個定期評核參加國家或地區的十五歲學童基礎能力的計畫，調查學生在完成當地的基礎教育之後，是否能夠掌握社會所需的知識與技能。研究領域包括閱讀能力、數學能力及科學能力。

- (1) 測量原則：整個能力測量是要測試學生透過分析、推理來解決問題的「能力」，而非可以背誦的「知識」。
- (2) 測量內容設計：以多種題材去評量學生綜合分析的能力，這些測量題材包括一般推理、科學、數學、語文。
- (3) 測量架構：測量的設計架構考慮到學生隨著逐年的學習而應有的成長，這將適當的反應在測驗上。因此在第一年的評量中，題項難易度採平均分配的方式，以便於確認學生的程度，作為日後再次測量的基準。之後的追蹤評量，原本希望依第一年評量的成績而給予不同難易度的測量題本，但由於實際田野執行的高複雜度，所以 2003 年高中/高職、五專及國中學生所做的第二梯次資料蒐集時，仍採用統一版本的測量內容。

有關分析能力測驗的設計原則與方法，及分析的細節，請見技術報告「台灣教育長期追蹤資料庫分析能力測驗之心理計量特質」。

2.2 問卷

問卷是分別針對國中、高中/高職及五專三組對象所設計的。每一組除了以學生問卷為主軸，另外同時發展家長問卷、老師問卷和學校問卷；其中高中/高職與五專這兩組的問卷除了某些題目必須依學制不同而有字詞上的差異外，大部分的問卷內容非常近似。其內容與蒐集方式如下：

- (1) 學生問卷：由學生在課堂上自行填寫問卷。第一波問卷內容蒐集來自於「學校、家庭、住家環境、或社會、組織所能提供給學生的機會，學生投入學習的時間和努力的多寡，交友狀況、對自我的評價、行為問題、身心健康」等；第二波問卷內容包括「學生生活作息安排、校外補習狀況、暑假參加之活動或課程，家人對學生的影響程度、學校生活狀況、學習方式及對公共事務的看法」等；第三波新樣本問卷，主要是以第一、二波問過的題目為主，而追蹤樣本問卷，則省略部分一、二波的題目後，新增學生小學以前與家人的關係；第四波新樣本，則是持續追蹤學生的學校、家庭生活狀況、身心健康與升學問題，而追蹤樣本增加了自我認知的問題。
- (2) 家長問卷：由學生的家長所填寫的問卷，家長主要是指學生的父母，或是長期同住且負責照料學生的監護人、親戚長輩等。第一波問卷內容包括「家庭所提供及影響學生學習機會的因素」，如父母的管教方式、家庭氣氛、家庭活動等；第二波問卷內容包括「家長的生活作息、學生的學習狀況、與學生的相處方式、對公共事務的看法、以及工作狀況」等；第三波家長問卷，如同學生問卷一樣，新樣本是以前兩波的題目為主，追蹤樣本則是新增學生年幼時期的家庭照顧狀況；第四波追蹤樣本，會繼續追蹤家長日常生活作息、學生學習狀況以及對公共事務的看法，新樣本則多加了學生年幼時期的家庭照顧狀況。

TEPS 在家長問卷的蒐集上有幾項特殊方式：

- A. 家長問卷請學生帶回家，交給家長填寫。家長直接在問卷上填寫後，由學生帶回學校交給老師收回；最後由訪員到校回收問卷，並完成問卷檢查與缺漏部分補訪後，依照問卷填答內容在電腦卡上劃記。

- B. 住宿生的家長問卷，由住宿生填寫郵遞資料後，再統一由訪員郵寄給家長，請家長在填完後，利用所附的回郵信封直接寄給訪員，最後仍由訪員完成問卷檢查、資料補訪及電腦卡劃記的工作。
- C. 為了鼓勵家長填答問卷，增加問卷的回收率，TEPS 特別舉辦抽獎活動。凡是學生問卷與家長問卷都交回給訪員，且確實填寫，則學生就能參加抽獎活動。TEPS 希望藉由這樣鼓勵方式，提高問卷的回收率。
- D. 在各波調查時，為確認問卷的正確性，以電話訪問的方式向學生家長進行全面或部分樣本的複查，以瞭解家長確實填寫的狀況，由電訪結果來看，各波回答「不知道」、「忘記了」、「沒看過問卷」的比例約 5~7%，而在第四波電訪時，最後一題會再問一次是否填過此問卷，則會有 2~3% 的人回答有(一開始說沒有)，因此，考量受訪者的記憶能力，實際上，非家長填答的比例，應該會少於 5%，甚至更低，故回收的問卷資料，其可信度是不錯的。
- (3) 老師問卷：包括學生的班級導師及國文、英文、數學三科的科任老師所填寫的問卷，每位老師都協助填寫三大類問題：A. 針對個人生活與任教經驗的問卷題目、B. 針對 TEPS 抽樣學生的班級，評量班級狀況的問題(導師與科任老師的問卷題目不同)，以及 C. 針對班上的抽樣學生，評量學生學習狀況的問題(導師與科任老師的問卷題目不同)。A. 部分主要是蒐集老師對學生學習機會的影響，譬如：老師個人的基本資料、對學校整體的評估、老師的教學狀況等、B. 部分是老師來說明針對班級教學的方式以及評量該班的整體表現，C. 部分則是由老師來評量該班每一位參與 TEPS 研究的學生學習態度、學習能力等方面的狀況。在第一波的問卷設計中，老師問卷共分為老師問卷、導師問卷與共同科老師問卷三種，老師問卷包含 A. 部分的題目、導師問卷包含 B. 和 C. 部分的導師題目，而共同科老師問卷則包含了 B. 和 C. 部分的國、英、數科任老師題目。到了第二、三、四波，為了簡化問卷種類，TEPS 將 A. 部分與導師 B. C. 部分合併成導師問卷，另將 A. 部分與共同科老師問卷 B. C. 部分合併成科任老師問卷。
- (4) 學校問卷⁴：由學校中與問卷內容相關的各處室主管填寫，主要是蒐集學校組織中可能會影響學生學習機會之因素。問卷內容分為校長個人部份及學校整體(細分為各處、室)部份，如學校的政策、校長的領導風格與辦學理念、學校資源、資源與經費的使用、學校的師資情形、校方對老師教研法所持態度等。第一波區分學校問卷、校長問卷與教務主任問卷，但釋出時會將三種問卷資料合併，而第四波則直接合併成一份學校問卷，但不蒐集五專學校資料。

TEPS 另一特色在於不同問卷之間的關連設計，以及各問卷間的對話關係。因為學生問卷、家長問卷、老師問卷及學校問卷等四份問卷是在同一個架構之下設計的，經由問卷間的互補及交叉詢問，產生一些彼此間有相關連的題項。而某些題項可以讓研究者瞭解在同一時空中，不同的研究對象對於相同事物的認知。這樣問卷的設計，可以掌握不同位置者對同一現象所做的詮釋間的異同；例如：對學生人格特質的題項，分別出現於導師/科任老師問卷、家長問卷及學生問卷中，問卷間交叉詢問的結果，將有助於研究者分析面向的多元化。

⁴ 學校問卷只有在第一、四波調查時進行蒐集。

3、母體與抽樣設計說明

本章就「調查母體」、「抽樣設計考量因素」、「抽樣設計步驟」及「樣本加抽與五專抽樣的特殊狀況」、「追蹤樣本」與「第三波抽樣設計」五大部分分別做說明。

3.1 調查母體

TEPS 調查母體資料，主要是下載自教育部統計處網頁所提供之各級學校科別資料或學生人數資料，唯資料發佈時間為隔年的四月份左右(例如：95 學年度的資料，發佈時間是 96 年 4 月)，且抽樣作業(抽學校)需提前於正試調查前，因此，實際的調查母體，並不會是單純的該年度所有學校或學生；以第一波國中為例(正試調查是在 90 年)，做學校抽樣時，使用的是 87 學年度的資料，而等到 90 年第一學期開學前，再向抽中的學校索取該調查年級的所有班級、學生與老師資料，而進行班級與學生的抽樣，所以，實際的調查母體，是包含 87 與 90 兩個學年度都存在的學校(或學程)，也就是會有兩種學校不在調查母體中：一是原本 87 學年度抽中的學校，在 90 學年度已沒有該學程的學生，就不會進行調查，另一個是 87 學年度還不在母體中，後來新成立，而存在 90 學年度母體的學校，根本沒有機會被抽中，因此要排除在抽樣母體外。相同的狀況，在第三波所使用的母體資料是 92 學年與 94 學年的資料。

另外，在建置抽樣母體過程，也會排除幾個特殊狀況：1.特殊學校—進修學校。2.特殊地區—金門、馬祖地區。3.特殊班級—夜間部、建教班、實用技能班、啟聰班或啟智班。4. 特殊學生—因身心障礙而無法接受調查之學生。

表 3-1 調查母體

		國中	普通學程	綜合學程	高職	五專	高中職五專合計
第一波	學校	856	259	103	248	62	509 ⁵
	班級	8,745	2,312	626	2,790	650	6,378
	學生	312,635	98,900	27,190	113,848	32,521	272,459
第三波 ⁶	學校		302	140	236	48	511
	班級		2,495	863	2,385	346	6,089
	學生		101,857	35,335	96,068	16,218	249,478

⁵ 若同一所學校包含多種學程(如：普通與綜合)，在此只算一所，而不重複計算。

⁶ 第二、四波為追蹤調查，所以沒有抽樣母體。

3.2 抽樣設計考量因素

TEPS 的樣本大小和抽樣方式考量因素包括下列三項因素：

(1) 因果分析的目的：

TEPS 是一個至少橫跨六個學年、且調查面向多元的資料庫。資料庫的設計，只要能符合敘述統計和統計推論的需要，且要能做進一步的因果機制的分析。而要有愈深入的因果分析，需要的樣本數就愈高。

(2) 追蹤的流失率：

長期追蹤不但是 TEPS 的重點，也是有別於臺灣教育領域方面其他研究的特性。而進行長期追蹤調查，在田野工作上最常見的困擾往往來自於樣本流失；因此，一般的做法都是在田野工作一開始時刻意加大樣本數，藉此維持基本的樣本數量。TEPS 係以 20%左右的流失率估計第一梯次的樣本數。

(3) 多層次分析單位的需要：

由於 TEPS 同時牽涉三個類屬層次 (nested groups) 的設計：學生層次、班級層次與學校層次，而每一個層次都可能進行多元因果分析，因此，要有足夠的學校數和班級數。為了區分 A. 不同學校之間 (differences between schools) 與 B. 同一學校中不同班級間 (differences within school) 學習結果的差異，每所學校至少需有兩班。但又考量到避免因個人資料之缺漏造成班級資料之不完整，從而導致班級數降至兩班以下，計畫中心在每一間學校內平均抽取三班。至於每一班抽取人數，為確保一定程度的統計穩定性，學生數少於 10 人 (含) 的學校，即排除在抽樣範圍之外。所以，TEPS 所抽取的樣本班級每班至少需要 12 位學生，加上流失率的考量，第一梯次調查至少每班 15 人。

3.3 抽樣設計步驟

在確立了抽樣上需考量的三項因素後，TEPS 依照臺灣地區（含澎湖離島地區）的城鄉分佈、公立與私立學校的差異、及國中、高中/高職、五專等學制作為分層依據，以分層隨機抽樣方式進行抽樣。計畫中心進行抽樣步驟為：

- (1) 由教育部提供當年度的學校資料中，先區分國中、高中、高職、五專四種學程，個別抽出樣本學校。
- (2) 教育部發函至被抽取到的學校，請這些樣本學校提供 TEPS 所需的年級資料，包括班級數量、班級特性、各班學生人數與完整的學生名單(拒訪學校在此階段就沒有提供任何名單了)。
- (3) 計畫中心在彙整資料後，先抽出樣本班級，最後再由樣本班級中隨機抽出 15 名學生做為正取樣本。並將該班其他學生經隨機編號方式確認遞補順序後，列為該班備取樣本，當正取樣本無法接受調查時，依遞補順序進行樣本名單之更換。在班級與學生抽樣階段，計畫中心根據學校所提供的資料，將某些特殊班級或學生排除於抽樣名單，例如特殊教育班級（啟聰班或啟智班等）及因身心障礙而無法參與 TEPS 測量與問卷填寫的學生。TEPS 在 2001 年第一梯次田野資料蒐集中，抽樣的樣本數、實際完訪數(指有實際進行訪問，但未必回收所有資料)，可參考表 3-2。

表 3-2 TEPS 第一波抽樣數量與遞補率說明表(2009/9/15 更新數據)

	學程類別				
	國中	普通	綜合	高職	五專
抽樣學校數(含拒訪學校)	338	162	48	64	27
抽樣班級數(不含拒訪學校)	1,244	553	136	255	96
抽樣學生數(不含拒訪學校)	20,077	8,484	2,189	3,937	4,679
遞補學生數	686	410	81	326	--
遞補率	3.42	4.83	3.70	8.28	--

TEPS 的抽樣設計上，具有以下的特點：（1）兼顧臺灣地區的城鄉分配，讓所抽取的樣本具有全國代表性。（2）取樣以班級為單位，在分析上可以瞭解教育過程中的學校與班級因素對學生的學習成效所造成的影響。（3）國中樣本與高中樣本是跨越傳統高中聯招制度兩個不同年次的樣本，也因此可以提供制度改變前後，學生、家長、老師及學校等各面向之比較。

3.4 非比例分層抽樣的特殊狀況

從 3.3 節可知 TEPS 的抽樣比率會因學程、城鄉、縣市、...等有所不同，在抽樣程序中，計畫中心經由教育部所提供的學校名單，完成學校抽樣的工作確定所抽中的學校名單後，必須依照抽樣學校所提供的班級及學生資料，以樣本的分佈等實際情況而訂出實際抽樣機率，但另有一些考量，而使得抽樣上有一些特殊狀況分述如下。

(1) 國中樣本數增加：

- A. 抽樣資料蒐集期間，從蒐集到的國中學生資料中發現，在原住民地區的學校中，原住民學生在各校班級中的分佈很不平均，為了提高統計分析的效度，必須盡量多抽原住民學生。為了維持抽樣的一致性，不能專抽原住民學生，因而決定某些學校進行整班調查，相對導致原住民學生較多的學校被抽的班級比率也相對的比較高。
- B. 偏遠地區因為調查成本的考量，以及尋找訪員的困難，所以部分學校會考慮全班調查。
- C. 在進行田野工作時，若抽太多班級會給校方帶來嚴重的不便，計畫中心就會衡量狀況，讓整班接受調查，以致被抽的班級數量減少，卻能維持一定的學生樣本數。
- D. 部分中部縣市(主要是台中、南投)有加抽樣本及全班調查。

全班調查之相關數據如表 3-3：

表 3-3 TEPS 第一梯次全班調查統計表

	1~2 班 全測的班數	3班或以上 全測的班數	全測的班數
有原住民的學校	18	12	30
其他	40	36	76
整班測的班級總數	58	48	106

(2) 五專樣本數的增加

因為臺灣地區近年來高等教育急速擴張，許多五專學校紛紛改制為技術學院或大學院校，因此能作為高中樣本中的五專母體學校數量就相當有限，而且不論班級數量和學生數量都持續萎縮中。

TEPS 計畫中心在全國 65 個母體學校中，先排除 3 所特殊技能（非學科）的學校，總共抽出了 26 所學校。但與樣本學校接洽時，發現被抽取到的學校的班級數遠比原先預期的班級數減少許多。如果仍依原先的抽樣比例，預期五專的抽樣班級數是 160 班，但實際能抽到的班級只有 96 班；若仍依原來每班 15 人的方式抽樣，則學生樣本數會比預期的減少了 40%，將嚴重影響未來研究者可分析的空間。

計畫中心的應變對策是對所有被抽取到的五專學校，在抽取班級後，不再從各班抽取 15 個學生，而改為進行全班調查。而這樣的改變有兩個好處：**A.** 預試結束後的檢討會中，TEPS 的專家顧問即建議在正式的田野調查中，若能改以全班抽樣的方式，讓學生可以在原班級進行測量與問卷填寫，可以提高合作的機率。**B.** 五專學生的自主性極高，一般對於參與調查研究的意願極低，若以全班調查方式進行，則田野工作將會較為順利。

所以，在五專所抽取的 96 個班級，均進行全班調查的情況下，五專學生樣本數也由原來預估的 2,400 人增加至 4,485 人。

3.5 追蹤樣本說明

3.5.1 追蹤原則

TEPS 第二波與第四波為追蹤調查，也就是不做重新抽樣，而是追蹤前一波的受訪學生樣本。特別要說明的是，在第一波調查過程中，有三所高中和一所高職(共計 282 位學生)，因無法確保資料品質，所以在第二波調查時，即不再追蹤此四所學校。除此四所學校以外，其餘全部學校都列入追蹤訪問。

而所謂的追蹤原則，以第一、二波為例，進行追蹤學生的條件設定為第一波回收資料中 1) 有完整的學生問卷資料與 2) 學生綜合能力分析和是家長問卷兩種中，至少完整回收一種。(符合上述兩項原則的學生人數，國中有 19975 人、高中/職有 14826 人、五專有 4468 人；三種問卷都完整回收的學生人數，國中有 19753 人、高中/職有 14606 人、五專有 4179 人)。但是即或符合前述兩個條件，但有下列情況者，亦不追蹤：1) 學生轉學至非 TEPS 抽樣的學校；2) 轉至 TEPS 抽樣學校，但非該校原有的抽樣學程(整班改變學程的狀況除外)。至於老師問卷的部分，在第二波調查時，只有樣本學生超過五人(含)以上的班級，該班導師與國、英、數老師才需接受訪問。

在第二波追蹤調查中，共有 80 名高中/職、五專學生留級或降轉，因人數不多，且涉及的分析方法較複雜，故 TEPS 於公開使用版與會員版資料中，將不釋出這些學生的資料，但將會在限制版資料中，釋出這些學生的第二波資料。

3.5.2 追蹤結果

TEPS 於 2003 年上半年實施第二波高中/高職、五專的追蹤調查，再於同年下半年針對國中學生樣本進行第二波的追蹤訪問，調查結果如表 3-4。

表 3-4 TEPS 第一、二波實際完訪數、完訪率、遞補率與追蹤率說明表(2009/9/15 更新數據)

	合計		學制									
			國中		普通		綜合		高職		五專	
	一波	二波	一波	二波	一波	二波	一波	二波	一波	二波	一波	二波
實際完訪學校總數 (學校數)	536 ⁶	536 ⁶	333	333	153	157	46	45	61	63	26	26
實際完訪班級數 (班)	2,303	3,212	1,244	1,938	553	736	136	161	255	281	96	110
實際完訪學生數 (完訪率%)	39,047 ⁶ (99.2)	37,230 ⁶ (99.4)	20,000 (99.6)	18,922 (99.1)	8,421 (99.3)	8,300 (99.6)	2,200 (100)	2,039 (99.8)	3,943 (100)	3,776 (99.8)	4,483 (95.8)	4,193 (99.4)
(遞補/追蹤率%)	(4.3)	(95.3)	(3.4)	(94.6)	(4.9)	(98.6)	(3.7)	(92.7)	(8.3)	(95.8)	(0.0)	(93.5)
實際完訪老師數 (完訪率%)	6,601 (99.1)	6,558 (94.7)	3,576 (99.4)	3,879 (97.1)	1,529	1,425	414	379	746	703	304 (95.9)	244 (89.1)
					2,646 ⁴ (一波)/2,484 ⁴ (二波)							
					(99.0) / (93.4)							

在上表中，學生的完訪數，是以學生綜合分析、學生問卷或家長問卷三者有其中一份資料回收，就算在完訪的記錄中，而完訪率的計算，以國中為例：第一波抽樣學生數是 20,077，而完訪數是 20,000，因此完訪率是 $20,000/20,077=99.6\%$ ，不過，在第一波學生調查當天若沒有出席，則進行遞補(例：國中有 686 位，五專全測不遞補)，因此遞補率是 $686/20,000=3.4\%$ ，另外在第二波追蹤調查時，在確認調查名單時會排除已休學、轉學等聯絡不上的學生，因此在正試調查前的樣本名單只剩 19,088 筆，所以完訪率是 $18,922/19,088=99.1\%$ ，若是以追蹤率來看，則會是 $18,922/20,000=94.6\%$ 。

此外，特別要說明的是上表中實際完訪班級數(班)，第二波總數比第一波多出 906 班，其原因為各校在學生升上三年級時重新分班之故。但在老師樣本部分，國中班級數有大幅的增加，相對的老師樣本也增加，這是因為國一到國三，大部分學校都實施了重新分班，例如：原本同一班的學生，平均會被分到兩到三個班，而這些班級的樣本學生數可能都超過五人，故這些班級的老師皆應受訪，也就增加了老師的樣本；但高中/高職、五專，因為是高二升高三，全面分班的狀況較少，通常只是轉班或轉學而造成班級數的增加，且新增的班級通常樣本學生數不會超過五人，故老師的樣本數不會相對的增加，這是造成國中與高中/高職、五專狀況不同的原因。

3.6 第三波抽樣設計⁷

TEPS 第三波調查主要是針對 2005 年下半年高二⁸及專二的學生進行調查，在抽樣設計上有兩個目標：1) 追蹤第一波和第二波的國中樣本。2) 建立高中/高職、五專新樣本,可與

⁷本章節只是概述 TEPS 第三波抽樣的方式，詳細的抽樣設計發展與理論背景，請參考相關技術報告(譚康榮 2004, "Methodological Issues in the Sampling Design of the Third Wave of TEPS", Technical Report 04-2 http://www.teps.sinica.edu.tw/description/Technical_Report.pdf)。

第一、二波的高中/高職、五專樣本做不同世代間的比較。因此第三波的樣本必須包含盡量多的國中樣本(2005 已經升上高中、高職或五專二年級)，而且總樣本數也應該要維持 20,000 人的大小。

第一波和第二波的國中樣本在 2004 年已經進入高中、高職或五專，這些學生所就讀的學校幾乎涵蓋全國所有的高中/高職、五專，如果要繼續追蹤這全部的國中樣本，成本非常的高，在權宜考量下，透過抽樣的設計，TEPS 第三波的樣本，估計可追蹤到約 4,000 位國中樣本學生，我們稱之為追蹤樣本(Core Panel)或簡稱 CP，而另外再從這些追蹤樣本的同班同學中，抽出約 16,000 位未接受過 TEPS 調查的學生，稱之為新樣本(New Panel)或簡稱 NP，合計第三波就會有約 20,000 個樣本。

為達到上述的目標，先要決定如何抽學校、班級以及班級內的學生。第一是學校：TEPS 採取的方式是，維持第一、二波調查過的學校在樣本中(當然，如果學校已關閉，就自動排除在母體中)，另外再從 2001~2004 年新增的學校中，在各學程抽出新學校加入第三波樣本。第二是班級：因為抽樣學校內所有班級都做調查的成本太高，因此只抽取部分的班級做調查，而抽樣時，有較多追蹤樣本學生的班級，給予較高的抽中率，讓第三波樣本可以包含更多的追蹤樣本學生。第三是學生：為了盡量抽 CP 學生，所以在抽到的班級中，CP 學生幾乎是百分百被抽中。

由於分層隨機抽樣並不是以相等機率進行抽樣，所以我們在計算樣本權數時，利用學校與學生在母體中的城鄉、公私立分佈比例，來進行樣本權數的調整，使我們抽中的樣本，透過權數，更能代表母體的狀況。另外，根據基本分析的結果，透過樣本權數，CP 樣本與 NP 樣本都可以反應母體的城鄉、公私立及分析能力的分佈。

⁸ 高二在此泛指普通學程、綜合學程以及高職二年級的學生。

表 3-5 TEPS 第三、四波實際完訪數、完訪率、遞補率與追蹤率說明表(2009/9/15 更新數據)

	合計		學制								
			普通		綜合		高職		五專		
	三波	四波	三波	四波	三波	四波	三波	四波	三波	四波	
抽樣學校總數 (學校數)	260		161		50		56		16		
實際完訪學校總數 (學校數)	260	260	161	161	50	51	56	56	16	16	
實際完訪班級數 (班)	1230	1547	722	959	184	226	271	295	53	70	
實際完訪學生數 (完訪率%)	20079 (95.8)	19407 (99.40)	10897 (94.7)	10666 (99.4)	2779 (99.0)	2706 (99.4)	4111 (99.7)	3963 (99.0)	2292 (90.8)	2072 (96.9)	
(遞補/追蹤率%)	(3.1)	(96.7)	(3.3)	(97.9)	(3.6)	(97.4)	(4.2)	(96.4)	(0)	(90.4)	
實際完訪老師數 (完訪率%)	3319 (96.3)	3392 (98.7)	1866	1942	533	548	770	769	181 (94.8)	170 (97.7)	
			3138(三波)/3221(四波)								
			(96.4)/(98.7)								

3.7 權數與樣本代表性

3.7.1 基本加權方式與樣本代表性檢定

TEPS 第一階段的加權方式是採用事後分層加權法，利用完訪樣本數來推估該分層的母體，計算出每個樣本的原始權數後，再考量母體與樣本在基本變項：「學校公私立別」、「城鄉類別」及「學程類別」上的次數分配，利用「多變數反覆加權法(raking)」作第二階段的權數調整。而在第三波的資料，由於包含了追蹤樣本與新樣本，因此在權數上，也多考量了這兩種樣本不一樣的抽樣機率，來進行權數的計算。

由表 3-6 與表 3-7，本研究之成功樣本代表性檢定顯示，成功樣本在未加權前，部分變項的結構明顯與母體不一致，而經加權處理後，成功樣本在「性別」、「公私立別」、「城鄉類別」及「學程類別」的分佈上，均與母體分佈無差異。由於第二、四波為追蹤調查，並沒有重新抽樣，因此並沒有所謂的推估二、四波母體的權數，不過在第二、四波檔案中，仍會看到 w2stwt1 或 w4stwt1 等權數變項，這是直接沿用第一、三波權數，再標準化過後而來。

表 3-6、TEPS 第一波成功樣本代表性檢定

		樣本(加權前)		樣本(加權後)		母體		檢定結果 (樣本數 1,000 估算 ⁹)	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	卡方值 (加權前) (加權後)	P 值 (加權前) (加權後)
國中									
性別	男	10,329	51.51	10,267	51.19	162,373	51.94	0.07	P>0.01
	女	9,722	48.49	9,784	48.79	150,262	48.06	0.22	P>0.01
公私立別	公立	17,658	88.05	18,282	91.16	285,353	91.27	13.05	P<0.01*
	私立	2,397	11.95	1,773	8.84	27,282	8.73	0.02	P>0.01
城鄉類別	鄉村	1,363	6.80	2,537	12.65	40,934	13.09	47.90	P<0.01*
	城鎮	7,463	37.21	7,947	39.63	123,959	39.65	0.20	P>0.01
	都市	11,229	55.99	9,570	47.72	147,742	47.26		
普通學程									
性別	男	4,140	49.16	4,247	50.43	50,574	51.14	1.56	P>0.01
	女	4,282	50.84	4,175	49.57	48,326	48.86	0.20	P>0.01
公私立別	公立	6,281	74.58	5,913	70.20	69,633	70.41	8.36	P<0.01*
	私立	2,141	25.42	2,509	29.80	29,267	29.59	0.02	P>0.01
城鄉類別	鄉村	74	0.88	206	2.45	2,422	2.45	22.75	P<0.01*
	城鎮	3,082	36.59	2,607	30.96	30,623	30.96	0.00	P>0.01
	都市	5,266	62.53	5,608	66.59	65,855	66.59		
綜合學程									

⁹ 當進行卡方樣本代表性檢定時，如果樣本數太大，容易產生拒絕虛無假設的誤判，因此，在此做檢定時，會先將總樣本數依比例調整為 1,000 人。

性別	男	1,076	48.91	1,042	47.36	12,833	47.20	1.18	P>0.01
	女	1,124	51.09	1,158	52.64	14,357	52.80	0.01	P>0.01
公私立別	公立	1,080	49.09	906	41.18	11,385	41.87	21.41	P<0.01*
	私立	1,120	50.91	1,294	58.82	15,805	58.13	0.20	P>0.01
城鄉類別	鄉村	150	6.82	233	10.59	2,879	10.59	31.17	P<0.01*
	城鎮	1,305	59.32	1,127	51.21	13,925	51.21	0.00	P>0.01
	都市	745	33.86	840	38.20	10,386	38.20		
高職									
性別	男	1,897	48.10	1,990	50.46	57,488	50.50	2.30	P>0.01
	女	2,047	51.90	1,954	49.54	56,360	49.50	0.00	P>0.01
公私立別	公立	2,508	63.59	1,796	45.53	48,465	42.57	180.73	P>0.01
	私立	1,436	36.41	2,148	54.47	65,383	57.43	3.58	P>0.01
城鄉類別	鄉村	116	2.94	321	8.13	9,271	8.14	36.98	P<0.01*
	城鎮	1,787	45.31	1,641	41.62	47,375	41.61	0.00	P>0.01
	都市	2,041	51.75	1,982	50.25	57,202	50.24		
五專									
性別	男	2,256	50.30	1,985	44.26	13,664	42.87	22.56	P<0.01*
	女	2,229	49.70	2,500	55.74	18,212	57.13	0.79	P>0.01
公私立別	公立	657	14.65	538	12.01	3,643	11.43	10.25	P<0.01*
	私立	3,828	85.35	3,947	87.99	28,233	88.57	0.33	P>0.01
城鄉類別	鄉村	589	13.13	552	12.31	3,924	12.31	31.24	P<0.01*
	城鎮	1,920	42.81	2,303	51.36	16,372	51.36	0.00	P>0.01
	都市	1,976	44.06	1,630	36.33	11,580	36.33		
學程比例									
學程類別	普通高中	8,422	44.21	6,771	35.54	98,900	36.39		
	綜合高中	2,200	11.55	2,125	11.16	27,190	10.00	245.36	P<0.01*
	高職	3,944	20.70	8,039	42.20	113,848	41.88	1.89	P>0.01
	五專	4,485	23.54	2,115	11.10	31,876	11.73		

表 3-7、TEPS 第三波成功樣本代表性檢定

		樣本(加權前)		樣本(加權後)		母體		檢定結果 (樣本數 1,000 估算)	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	卡方值 (加權前) (加權後)	P 值 (加權前) (加權後)
普通學程									
性別	男	5,525	50.57	5,480	50.16	51,228	50.29	0.03	P>0.01
	女	5,401	49.43	5,446	49.84	50,629	49.71	0.01	P>0.01
公私立別	公立	8,543	78.19	7,748	70.91	72,088	70.77	26.59	P<0.01*
	私立	2,383	21.81	3,178	29.09	29,769	29.23	0.01	P>0.01

城鄉類別	鄉村	270	2.47	292	2.67	2,722	2.67	2.84 0.00	P>0.01 P>0.01
	城鎮	3,375	30.89	3,632	33.24	33,860	33.24		
	都市	7,281	66.64	7,002	64.09	65,275	64.08		
綜合學程									
性別	男	1,315	47.25	1,337	48.02	16,867	47.73	0.01 0.03	P>0.01 P>0.01
	女	1,468	52.75	1,446	51.98	18,468	52.57		
公私立別	公立	1,306	46.93	1,111	39.93	14,742	41.72	11.15 1.32	P<0.01* P>0.01
	私立	1,477	53.07	1,672	60.07	20,593	58.28		
城鄉類別	鄉村	391	14.05	375	13.47	4,759	13.47	16.84 1.83	P<0.01* P>0.01
	城鎮	1,530	54.98	1,319	47.41	17,450	49.38		
	都市	862	30.97	1,089	39.12	13,126	37.15		
高職									
性別	男	2,221	53.96	2,107	51.19	51,968	54.10	0.01 3.39	P>0.01 P>0.01
	女	1,895	46.04	2,009	48.81	44,100	45.90		
公私立別	公立	2,685	65.23	1,812	44.01	39,515	41.13	239.89 3.43	P<0.01* P>0.01
	私立	1,431	34.77	2,304	55.99	56,553	58.87		
城鄉類別	鄉村	75	1.82	253	6.14	5,892	6.13	34.18 0.00	P<0.01* P>0.01
	城鎮	1,794	43.59	1,798	43.69	41,969	43.69		
	都市	2,247	54.59	2,065	50.18	48,207	50.18		
五專									
性別	男	930	40.24	689	29.82	4,900	30.21	47.70 0.07	P<0.01* P>0.01
	女	1,381	59.76	1,622	70.18	11,318	69.79		
公私立別	公立	188	8.14	207	8.94	1,549	9.55	2.32 0.44	P>0.01 P>0.01
	私立	2,123	91.86	2,104	91.06	14,669	90.45		
城鄉類別	鄉村	724	31.33	504	21.80	3,536	21.80	131.20 0.00	P<0.01* P>0.01
	城鎮	609	26.35	1,016	43.96	7,129	43.96		
	都市	978	42.32	791	34.24	5,553	34.24		
學程比例									
學程類別	普通高中	10,926	54.26	8,431	41.87	101,857	40.83	167.13 0.74	P>0.01 P>0.01
	綜合高中	2,783	13.82	2,809	13.95	35,335	14.16		
	高職	4,116	20.44	7,692	38.20	96,068	38.51		
	五專	2,311	11.48	1,204	5.98	16,218	6.50		

3.7.2 其他權數使用說明

TEPS 除了上一節所提到的基本權數，可用來推估當波的母體外，在不同檔案中，也有提供其他的權數供使用者使用，這些權數，都是由基本的權數調整而來，說明如下。

在第二、四波的學生樣本中，因為有學生不認真作答的情況存在，使得該波成績與前一波(一、三波)的 IRT 相比，平均成績沒有進步，因此 TEPS 先利用 Latent Gold 軟體計算

出學生可能不配合的機率，在依此機率調整學生的權數，而得到學生樣本的第二個權數，命名為 $wxstwt2$ ，也因此，當分析使用到第二波 IRT 時，建議應該使用此權數較為恰當。

在第三波樣本中，有所謂的追蹤樣本學生，若想分析這些學生，並推回第一波母體時，需特別注意的是，這些追蹤樣本學生的第一波 IRT 平均成績，是高於第一波所有樣本的，原因是，這些樣本會在第三波繼續被追蹤到，表示他們有升學到高中職五專，所以當然不包含那些成績較差而未繼續升學的學生，因而第三波 CP 樣本的成績會比較好了。為此，TEPS 提供了兩種權數選擇，第一個是原本第一波的基本權數，由於未做任何的調整，因此所推回的第一波母體，是有繼續升學高中職五專的母體；另一個權數是 $wxstwt3$ ，此權數是將第三波 CP 與第一波所有樣本的 IRT 分數由高至低分成 20 組，再依比率將兩群樣本的 IRT 分組比例調成一致，因此，當使用者想用第三波 CP 樣本推回第一波所有母體時，則應該選擇使用此權數。

表 3-8：TEPS 樣本權數說明(wx 代表各不同波次)。

變項名稱	說明	所在檔案
wxswt1	wx:學校樣本權數	學校問卷
wxcwt1	wx：班級樣本權數	老師問卷(以班級為單位)
wxstwt1	wx：學生樣本權數	學生問卷 學生綜合分析 老師問卷(以學生為單位)
wxstwt2	wx：學生樣本權數(標準化過後、有用到第二或四波 irt 變項做分析時使用)	學生問卷(二、四波)
wxstwt3	wx:學生權數(使用第三、四波 cp 樣本，合併一或二波時使用，推估 w1 所有母體)	學生問卷(三、四波)

4、資料數位化處理說明

資料數位化處理說明，首先針對「電腦卡讀卡」做說明，接著再針對資料所進行的「初步檢核」做說明。

4.1 電腦卡讀卡說明

TEPS 綜合能力測量與學生問卷、家長問卷、老師問卷等，都是由學生、老師直接將答案劃記在電腦卡上，家長問卷則是家長將答案填答在書面問卷，再由訪員劃記在答案卡上。之所以選擇以電腦卡來處理資料，主要考量是：1.減少資料在過錄或鍵入的過程中，所可能產生的錯誤，及 2.省去過錄與鍵入的時間，大幅縮短資料處理時間。

在第一波電腦卡讀卡的作業上，TEPS 與臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心（簡稱心測中心）合作。除了田野計畫初期階段資料回收的速度較慢外，當調查進行到後半段，TEPS 平均每個星期可送出 10000 張至 15000 張左右的電腦卡，而在二至三天內可以得到該批資料的讀卡結果。

在電腦卡讀卡的過程中，不論讀卡機器的不同、電腦卡紙質的差異都會影響讀卡的結果。因此 TEPS 在正式進行讀卡之前，先進行讀卡測試，確認紙質種類與讀卡機器均能達到快速且正確讀卡的要求後，才開始所有的讀卡作業。除此之外，在劃記電腦卡時，如果修改痕跡擦拭未能乾淨、劃記太輕或太重、劃記範圍過大都會讓最後讀卡的結果產生誤差。為了減少讀卡過程對資料轉出所產生的誤差，心測中心每一張電腦卡均需以三種不同的灰階感應程度進行讀卡。

而經過三種灰階讀卡，每張電腦卡會產生三個不同的檔案，TEPS 再將這三個檔案以最原始的 ID 編號為準進行資料合併，修正錯誤。如此一來，可以避免因為劃記不當所產生的讀卡誤差，提升資料品質。

2003 年第二波調查在電腦卡讀卡的作業上，為了更精進讀卡作業，本計畫向中研院商借讀卡機。因此第二波資料之鍵入及檢誤流程，是在全部電腦卡回來後送至檢誤小組，使用讀卡機掃描一次，用程式決定讀卡答案，再經過檢誤與整理。整個檢誤過程共耗費了可觀的時間與人力：各種測驗及問卷電腦卡總共將近 65,000 份，事前準備需一個月、配合調查時程三個月、事後檢誤三個月，2 位全職助理及 2~5 位工讀生，進行所有電腦卡的檢誤工作，而其中需要經由人工檢誤的約有 3,000 筆。

4.2 初步檢核

TEPS 在資料處理的流程中，從目視檢查電腦卡開始，到最後以統計程式進行邏輯檢核，經過多道關卡，希望能藉此提高資料完整度及正確性，各流程的詳細說明如下：

(1) 目視檢查電腦卡：

計畫中心從一開始收到訪員所寄回的電腦卡時，就開始以目視檢查的方式對電腦卡進行第一道的篩檢。如果發現電腦卡的劃記呈現圖案或是文字形狀，則視此樣本為全部拒答，並將此樣本全部資料過錄為未填答值（99），計畫中心會在該電腦卡特定欄位上標明，而這些電腦卡在經過讀卡程序後，所轉出的資料中也包括是否通過目視檢查的紀錄。

(2) 劃記答案卡不應作答部分：

TEPS 所使用的電腦卡在欄位經過特殊設計，若在答案卡不該劃記的欄位上劃記答案，可能為受訪者不願配合而亂畫電腦卡，則給予該卡一個記錄。例如：第一波高中職學生第一部分問卷內容共包含 18 題，而在計畫中心所提供給學生劃記的第一部分電腦卡上共有 25 題的劃記欄位，第二部分問卷內容共包含 55 題，而提供給學生劃記的第二部分電腦卡上共有 60 題的劃記欄位，若是學生在第一部分電腦卡上多出的欄位上劃記，則該卡記為一個錯誤，若是又在第二部分電腦卡上多出的欄位上劃記，再記為一個錯誤，最後統計每位受訪者共有幾次錯誤，以提供給資料使用者參考。

(3) 複選題資料轉換：

在 TEPS 的問卷中，大多數的題項是以單選題的形式進行資料蒐集，除了少數幾題是複選題。而為了分析資料使用的便利，TEPS 將原本單一複選題所記錄的選項數值，修改為多題單選題的形式。

範例說明：

學生問卷：你家裡現在有哪些家人同住？【複選題】

- | | | |
|------------|--------|--------|
| 1.爸爸 | 2.媽媽 | 3.繼養父母 |
| 4.祖父母或外祖父母 | 5.兄弟姊妹 | 6.其他 |

修改前資料狀況：

變項名稱：w1s202
 選項數值：1、2、3、4、5、6
 某學生填寫答案：2、3、5
 讀卡後結果：w1s202→235

修改後資料狀況：

變項名稱：w1s2021、w1s2022、w1s2023、w1s2024、w1s2025、w1s2026
 選項數值：0（沒有劃記）、1（有劃記）
 某學生填寫答案：2、3、5
 修改後結果：w1s2021→0、w1s2022→1、w1s2023→1、w1s2024→0、
 w1s2025→1、w1s2026→0

(4) 不合理值檢核：

所謂不合理值 (illegal value) 泛指答案出現問卷既定的選項數值之外的答案。例如：題項為單選題卻出現兩個以上的答案；或該題選項範圍為 1 至 4，卻出現 5 或 6 的答案；這些狀況均為不合理值的篩檢範圍。不合理值的出現，可能是劃記過程不小心劃錯，或學生無心參與調查問卷填寫，所以隨意劃記所產生。

在不合理值上的處理，除了學生問卷 w1sx01 (身高) 及 w2sx02 (體重) 兩變項是以「997」表示外，為求一致性，TEPS 將所有題項的不合理值，重新編碼為代碼「97」。

範例說明：

老師問卷：您的最高學歷是：

1.專科 2.學士 3.碩士 4.博士

修改前資料狀況：

變項名稱：w1s201

選項範圍：1、2、3、4

學生 A 答案：5…………… 答案超出選項範圍。

學生 B 答案：1、4……………單選題，卻勾選兩個答案。

學生 C 答案：2、3、6…… 答案「6」超出選項範圍，且勾選兩個以上答案。

修改後資料狀況：

學生 A 答案修改：97

學生 B 答案修改：97

學生 C 答案修改：97

(5) 邏輯檢核：

邏輯檢核主要是檢查受訪者整份問卷中的答案前後是否合理一致。由於在 TEPS 的問卷中，部分題項間存有邏輯關係，可針對這些題項，進行資料邏輯檢核；例如：高中職學生問卷中，學生回答現在是否有打工的答案為「有」，回答打工最主要的原因是什麼時卻說「沒有打工」，則有邏輯錯誤發生。未能通過邏輯檢核的原因，可能是因為電腦卡劃記錯誤、誤解題意、記憶模糊、精神狀態不佳，也可能是學生隨意亂劃。如果同一份問卷資料所有題項的答案都沒有出現不合理值，卻發生許多邏輯上的錯誤時，研究者可能需要考量該份問卷資料的正確性。

(6) 未填答值處理：

在 TEPS 中所有未填答均以代碼「99」代表，學生問卷 w1sx01 (身高) 及 w1sx02 (體重) 兩變項則是以「999」代表。

(7) 部分未釋出的資料：

在保密的考量下，TEPS 會針對部分變項會只釋出一定比例的資料，則這些變

項未釋出的資料，均會以代碼「96」代表。

注意事項：

在所有問卷與綜合分析能力測量中，只有家長問卷與學校問卷是由受訪者直接填答於問卷上，經由訪員過錄後，再以讀卡及人工輸入的方式將資料轉成電子格式；故當這兩種資料出現檢核問題時，會先核對該筆資料的問卷原稿，更正因過錄、人工輸入等產生的錯誤後，再重新進行一次檢核，如還有上列檢核第 2,4,5,6 項的問題時，再依上述的方式編碼註記。

5、資料檔案內容說明

本章主要針對「各版本資料內容」進行說明、並解釋「釋出資料內容」、「檔案命名的規則」，最後依序對「變項說明及命名原則」、「隱私資料處理與保密」、「資料檢核說明」、「資料分析注意事項」進行詳盡的解說。

5.1 各版本資料說明

TEPS 共會進行四波資料蒐集(詳見 1.2 TEPS 的基本架構與時間表)，每波資料皆會釋出三種版本(公共、會員、限制)以供研究者分析使用，目前 TEPS 已釋出的資料如下表所示：

表 5-1 TEPS 已釋出之資料

	第一波(2001)		第二波(2003)		第三波(2005)	第四波(2007)
	國中	高中/高職/五專	國中	高中/高職/五專	高中/高職/五專	高中/高職/五專
公共版	●	●	●	●	●	●
會員版	●	●	●	●	●	●
限制版	●	●	●	●	●	●

註：●表示資料已釋出。

5.1.1 公共版

包括「學生問卷」、「家長問卷」、「老師問卷」以及「學生表現評量」等資料。其中與學生相關的資料(學生問卷、家長問卷以及學生表現評量)皆可利用學生代碼做連結。以上所有資料均不提供學校與班級的代碼，學生資料亦不能與老師資料連結。

5.1.2 會員版

會員版提供「學生問卷」、「家長問卷」、「學生表現評量」、「老師對班級評量」與「老師問卷」資料檔。使用者可利用檔案中的「stud_id」將「老師對班級評量」與「老師問卷」資料檔與學生問卷、學生評量、家長問卷進行連結。

5.1.3 限制版

限制版提供提供所有問卷資料的相關連結，需申請遠端連線或現場上機使用。

5.2 釋出資料內容說明

(1) 題項對照表

為方便使用者進行資料的分析，遂將國中、高中/職與五專的問卷資料，變項命名規則統一(未統一選項)，題項對照表將問卷資料檔全部的變項名稱、題目說明及非共同題目之問卷名稱列示於備註中。由此題項對照表中，即可得知問卷的所有變項名稱及題目說明等資訊。

(2) 使用手冊

使用手冊內容包含：TEPS 計畫的基本架構與時間表、蒐集資料的工具與內容、抽樣設計、資料處理、資料檔案內容、資料申請等說明。

(3) 資料檔

目前公共、會員以及限制版所包含資料檔與釋出的樣本數皆不相同，以下就針對已釋出的版本進行說明。

表 5-2 TEPS 一、二、三、四波釋出資料檔說明

問卷名稱	釋出樣本人數		說明
公共版 學生綜合分析	第一、二波	實際受訪學生中抽取 85%的學校、85%的班級、90%的學生樣本資料	1.第一、二波學生綜合分析檔之間，可利用學生代碼合併。 2.提供綜合分析各題項的答對與答錯資訊。 3.不可用學生代碼與公共使用版中其他的版本資料做連結。 4.樣本中 50%的學校會提供學校與班級代碼。 5.第三、四波學生綜合分析檔不能與第一、二波學生綜合分析檔合併，只能第三、四波學生綜合分析檔合併。
	第三、四波	實際受訪新樣本學生中抽取 90%的學校、90%的班級、90%的學生樣本資料	
公共版 學生問卷、家長問卷、學生表現評量	第一、二波	實際受訪學生中隨機抽取 70%的樣本資料	1.可利用學生代碼做連結。 2.不提供學校與班級的代碼，無法知道有那些學生是同一所學校(或是同一個班級)。 3.學生資料不能與老師問卷資料連結，因此無法得知學生是由哪位老師所教。 4.第三、四波檔案是用來合併第一、二波公共使用版資料，做追蹤分析使用，不適合做單波分析。 5.第三波檔案提供兩種權數：權數 w3stwt1a 是直接使用第一波的學生樣本權數，再標準化，因為第三波追蹤樣本都是有升學到高中/職/五專的樣本，所以利用此權數只可推論到第一波有繼續升學的母體；另一個學生樣本權數 w3stwt1b，則是利用第一波追蹤與非追蹤樣本的 Item Response Theory(簡稱 IRT)分佈比例，來調整的學生樣本權
	第三、四波(追蹤樣本檔，簡稱 cp)	實際受訪追蹤樣本中，已在第一波公共使用版釋出的學生樣本	

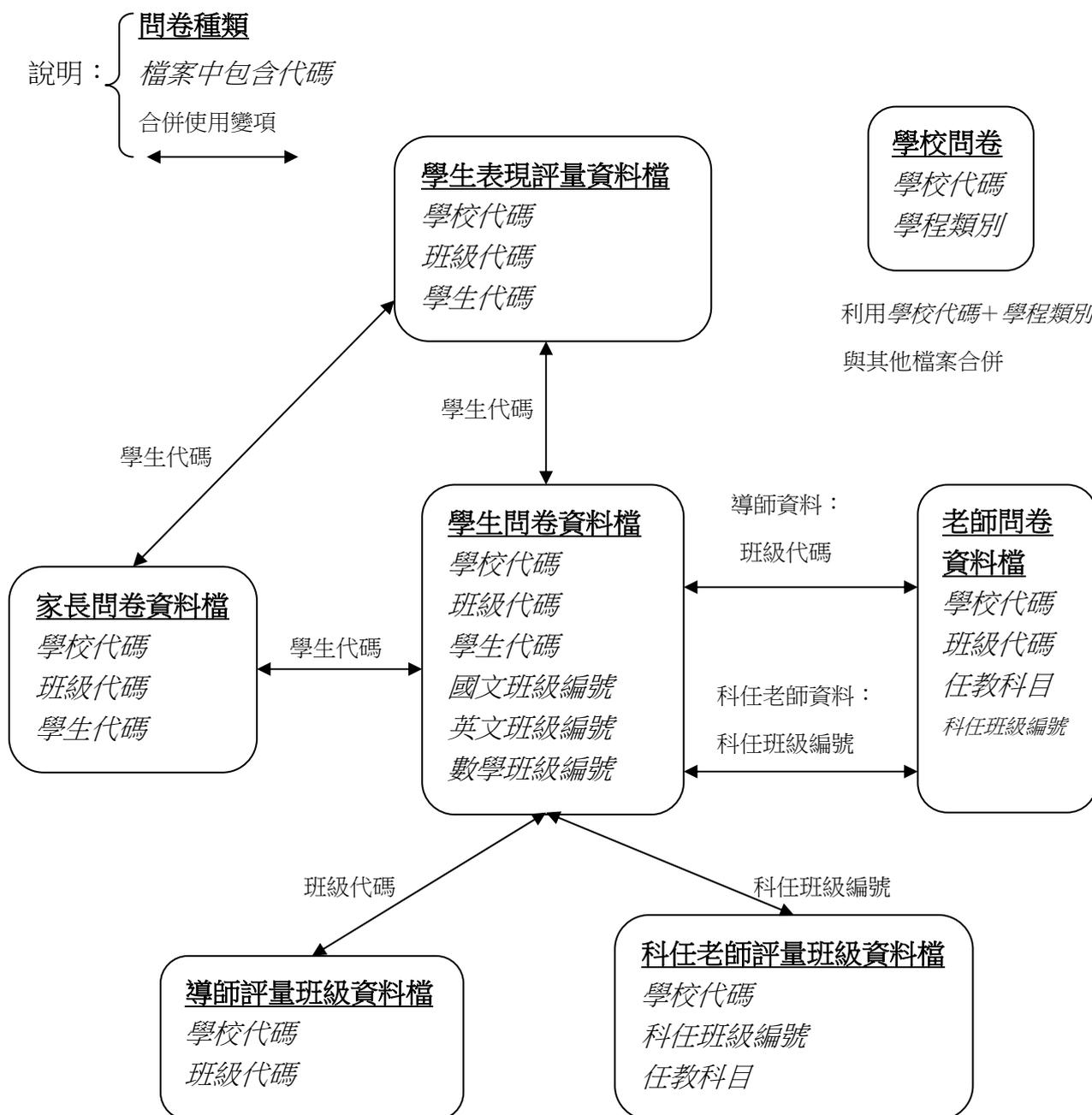
				數，可以直接推論第一波所有樣本所代表的母體。
學生問卷、家長問卷、學生表現評量	第三、四波 (新樣本+追蹤樣本檔，簡稱 cpnp 檔)	實際受訪學生中(新樣本+追蹤樣本)抽取 70% 的樣本資料		<ol style="list-style-type: none"> 1.用來單獨分析第三波或是與第四波資料串連分析使用。 2.部分題目只有在新樣本有問、追蹤樣本沒問，所以追蹤樣本部分變項會是遺漏值；但其實追蹤樣本可能在第一或二波時已問過該題目，使用者可以自行評估是否從第一或二波將資料補回第三波的追蹤樣本資料。 3.承上述，如果不補回追蹤樣本資料，而變成只使用新樣本來做單波分析使用，透過權數的調整，仍然可以正確的推估母體。 4.另外一部份的題目，只有在追蹤樣本問，新樣本沒問，所以有效的作答數很少，不太適合做單波分析使用，因此這些變項將不在此檔案釋出。 5.可利用學生代碼做連結。 6.不提供學校與班級的代碼，因此無法知道有那些學生是同一所學校(或是同一個班級)。 7.學生資料亦不能與老師資料連結，因此無法知道學生是由那位老師所教的。
	第一、二波	隨機抽取 70% 的班級、70% 的學生		<ol style="list-style-type: none"> 1.共有四個檔：導師問卷、國文老師問卷、英文老師問卷、數學老師問卷。 2.為學生對應的老師問卷資料(若某國文老師教五位學生，在國文老師問卷資料檔中，該國文老師資料則會重複出現五次)。 3.四個老師資料檔皆包括「學生樣本權數」、「學生利用 irt 3-p 模式估算綜合分析能力測驗答題行為所得到的學生能力估算值」等資料。 4.老師問卷檔中並無老師樣本權數，必須利用「老師問卷檔中的學生樣本權數」進行分析，且所做出的推論必須是以學生的樣本權數為依據。
老師問卷(以學生為單位)	第三、四波	新樣本+追蹤樣本:隨機抽取 70% 的班級、70% 的學生		
	第一、二波			
公共版	老師問卷(以班級為單位)	第一、二波	分層抽出部分學校、班級資料	<ol style="list-style-type: none"> 1.只第一波、第三波有資料，有科目代碼來區分導、國、英、數老師。 2.以班級為單位，一個導師班就有一筆導師資料，若有一位老師教授兩班國文課，則該老師的問卷資料會重複出現兩次。 3.檔案有班級樣本權數可供加權使用，但無法與其他檔案連結。
		第三、四波		

會員版	學生綜合分析	第一、二波	100%的受訪資料	<ol style="list-style-type: none"> 1.第一、二波學生綜合分析檔之間，可利用學生代碼合併。 2.提供綜合分析各題項的答對與答錯資訊。 3.不可用學生代碼與會員版中其他檔案資料做連結。
	學生問卷、家長問卷、學生表現評量	第一、二波		<ol style="list-style-type: none"> 1.可利用學生代碼做連結。 2.不提供學校與班級的代碼，無法知道有那些學生是同一所學校或是同一個班級。 3.學生資料可與老師問卷資料連結，可得知學生是由哪位老師所教。 4.第三、四波檔案可用來合併第一、二波資料，做追蹤分析使用，不適合做單波分析。 5.第三波檔案提供兩種權數：權數 w3stwt1a 是直接使用第一波的學生樣本權數，再標準化，因為第三波追蹤樣本都是有升學到高中/職/五專的樣本，所以利用此權數只可推論到第一波有繼續升學的母體；另一個學生樣本權數 w3stwt1b，則是利用第一波追蹤與非追蹤樣本的 Item Response Theory(簡稱 IRT)分佈比例，來調整的學生樣本權數，可以直接推論第一波所有樣本所代表的母體。
		第三、四波 (cp 檔)		
學生問卷、家長問卷、學生表現評量	第三、四波 (cpnp 檔)	<ol style="list-style-type: none"> 1.用來單獨分析第三波或是與第四波資料串連分析使用。 2.部分題目只有在新樣本有問、追蹤樣本沒問，所以追蹤樣本部分變項會是遺漏值；但其實追蹤樣本可能在第一或二波時已問過該題目，使用者可以自行評估是否從第一或二波將資料補回第三波的追蹤樣本資料。 3.承上述，如果不補回追蹤樣本資料，而變成只使用新樣本來做單波分析使用，透過權數的調整，仍然可以正確的推估母體。 4.另外一部份的題目，只有在追蹤樣本問，新樣本沒問，所以有效的作答數很少，不太適合做單波分析使用，因此這些變項將不在此檔案釋出。 5.可利用學生代碼做連結。 6.不提供學校與班級的代碼，因此無法知道有那些學生是同一所學校或是同一個班級。 7.學生資料可與老師資料連結，可知道學生是由那位老師所教的。 		

會員版	老師問卷 (導師、國文、英文、數學)	第一、二波	100%的受訪資料	1.共有四個檔：導師問卷、國文老師問卷、英文老師問卷、數學老師問卷。 2.四個資料檔皆包含「學生代碼」，使用者可利用此欄資料與學生問卷資料檔進行合併，合併後即可知道學生的各科老師為誰。 3.老師問卷檔中並無老師權重，使用者必須利用「老師問卷檔中的學生權重」進行分析，且所做出的推論必須是以學生的權重為依據。
		第三、四波		
	老師對班級評量	第一、二波		
	第三、四波	追蹤樣本：在第一波國中限制版有釋出的樣本 新樣本		
限制版	學生問卷、家長問卷、學生表現評量	第一、二波與第三、四波新樣本	第一、二波資料和第三、四波新樣本資料是抽取 90%的學校、90%的班級以及 95%的學生，供使用者使用，檔案之間可以互相連結。第三、四波追蹤樣本則抽取第一波 95%學校中的追蹤樣本學生，而這些學生可能分佈在第三波所有學校中，所以再從中抽第三波 95%學校的學生	1.可利用學生代碼做三個檔案間的連結。 2.可利用學校代碼或班級代碼做階層模型分析。 3.因應科目分組教學的問題，學生問卷除班級代碼(可視為導師班級編號)外，學生問卷檔還加入各科之班級編號(如：國文班級編號、英文班級編號與數學班級編號)，以供與科任老師作為連結之依據。
		第三、四波追蹤樣本		
	老師問卷(以學生為單位)	第一、二波與第三、四波新樣本		1.已經將老師資料與學生合併，共區分有導師、國文、英文、數學老師四個檔案。 2.可直接利用學生代碼與家長問卷檔等合併。
		第三、四波追蹤樣本		
	老師問卷(以班級為單位)	第一、二波與第三、四波新樣本		以班級為單位(只有第一波、第三波新樣本有)： 1.老師問卷檔案，同時包含導師與科任老師資料。 2.需先與學生問卷檔合併後，才能利用學生代碼與家長問卷、學生表現評量資料合併。 3.可利用「科目代碼」區分導、國、英、數老師身份。
		第三、四波追蹤樣本		

	學校問卷	第一、二波與第三、四波新樣本		<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一、二波與第三、四波新樣本檔案包含學校問卷、校長問卷與教務主任問卷內容。 2. 以學程為單位，一所學校若有三種學程(如：普通、綜合與高職)，則學校資料會複製成三筆釋出。 3. 與其他檔案合併時，務必以學校代碼+學程兩個變項來做合併的依據。
		第三、四波追蹤樣本		

圖 5-1 TEPS 限制版釋出資料檔合併使用變項示意圖



釋出資料時將分別提供 ASCII、SAS、SPSS 及 STATA 等四種格式的資料檔，使用者可依習慣使用的統計軟體選取相關資料檔進行分析。

(4) 程式

提供 SAS 格式的讀取資料程式檔，供使用者讀取 ASCII 資料檔之用。

(5) 次數分配表(公共版)

次數分配表主要是提供研究者一個完整的資訊，包括變項名稱、題項內容、選項說明、選項次數與百分比等。在此需要特別說明的是，由於 TEPS 釋出資料時，是從原始樣本中抽取 70% 的樣本資料，做為公開釋出資料之用，因此次數分配也以此資料進行分析。計畫於網頁上提供未加權的各變項次數分配表，若為學生問卷的分析能力變項，則以描述性統計值（極大值、極小值、平均數、標準差）列示，供使用者查

閱。此外，高中/職與五專資料檔中，部分題項在高中/職或五專資料問卷中，並無此題項或無此選項，但因資料檔合併二者資料，且一律歸類為未填答，因此在該題目選項為未填答的選項數值將因此而偏高，使用者請自行參酌。

(6) 綜合壓縮檔

綜合壓縮檔內容包括：

- A. ASCII、SPSS及STATA等格式的資料檔。
- B. SAS格式的讀取資料程式檔。

5.3 檔案命名規則

此部分對「資料檔」及其他相關檔案進行檔案命名規則說明，並列舉範例，以便參考。

5.3.1 資料檔命名規則

(1) 主檔名命名規則：

依波次、學制、身份、版本等區別項目，依序分別給予不同代號，做為資料檔案命名規則，並在區別項目的代號之間，以“_”隔開。詳細區別項目及內容說明如下表 5-3：

表 5-3 TEPS 資料檔主檔名命名規則

區別項目	內容說明	代號
波次	第一波 / 第二波 / ...	W1 / W2 / ...
學制	高中/職	S
	五專	F
	國中	J
檔案類型	學校問卷	SCH
	學生綜合分析	TESTING
	學生問卷	S
	家長問卷	P
	老師問卷	DT / CT / ET / MT(以學生為單位) T(以班級為單位)
	學生表現評量	SEV
	導 / 國 / 英 / 數老師對班級評量	DTC/CTC/ETC/MTC(學生為單位) STC / DTC(以班級為單位)
版本	追蹤樣本 ¹⁰	CP
	新樣本	NP
	公共版第一版 / 第二版 / ...	V1_0 / V2_0 / ...
	會員版第一版 / 第二版 / ...	LV1_0 / LV2_0 / ...
	限制版第一版 / ...	OV1.0 / OV2.0 / ...

¹⁰ 只有第三、四波部分資料才有追蹤樣本與新樣本的區別。

(2) 資料檔副檔名命名規則：

釋出的資料檔中，為了讓每位使用不同統計軟體的資料使用者都能方便使用資料，因此除了提供最基本的文字檔（ASCII）外，另提供 SPSS、STATA 統計軟體的系統檔以及 SAS、程式檔，其副檔名說明及軟體版本如表 5-4：

表 5-4 TEPS 資料檔副檔名說明

軟體名稱	檔案形式	副檔名稱	軟體版本
文字檔	ASCII	dat	
SPSS	SPSS 系統檔	sav	12.01 版
SAS	SAS 程式	sas	9.1 版
STATA	STATA 系統檔	dta	9.0 版

範例說明：

第一波國中學生問卷第一版原始資料檔案名稱：W1_J_S_V1.0.dat。

第一波高中職/五專家長問卷第二版 SPSS 系統檔檔案名稱：W1_SF_P_V2.0.sav。

第一波國中國文老師問卷第一版 STATA 系統檔檔案名稱：W1_J_CT_V1.0.dta。

5.3.2 其他相關檔案命名規則

其他釋出檔案命名規則大致如前項說明，依波次、學制、身份等三種區別項目，依序分別給予不同代號，另在檔案說明後加註釋出日期以區別版本，做為資料檔案命名規則。

範例說明：

2003 年 12 月 1 日釋出的第一波國中/高中職/五專學生問卷題項對照表檔案名稱：W1_JSF_S 題項對照表 20031201.doc。

5.4 變項說明與命名原則

TEPS 的每波資料皆會釋出三種版本，以下就依公共版、會員版與限制版的資料檔進行說明。

5.4.1 公共版

公共版共包括四個資料檔：學生問卷(含綜合分析)、家長問卷、老師問卷以及學生表現評量，以下分別就各個資料檔的重要變項與命名原則進行說明。

(1) 學生問卷

A. 變項說明與命名原則：

學生問卷檔案，於學生代碼之後，為基本類別變項，包括依教育部分類標準建立的“學程類別”與“公私立別”兩個變項，而“課程類別”則是 TEPS 為使用者分析方便，將詳細的各種科、組歸為數大類，僅供使用者參考；“城鄉地區分層別”是依據羅啟宏「台灣鄉鎮發展類型之研究」之分層原則，簡化為三層。最後，樣本權數，為根據抽樣方法，所得到的權數，再經過標準化後而產生的(詳見表 5-5)。

表 5-5 TEPS 學生問卷基本類別變項名稱及變項說明(僅以第一波次調查為例)

變項名稱	變項說明
stud_id	學生代碼
w1pgrm	w1：學程類別
w1clspgm	w1：課程類別
w1priv	w1：公私立別
w1urban3	w1：城鄉地區分層別
w1stwt1	w1：樣本權數（標準化過後）

國中學生樣本資料檔為單一檔案，而高中學生樣本資料檔則包含高中/高職與五專學生兩種資料，這兩種檔案因為問卷內容不同，變項數量也略有差異。簡單來說，學生問卷因為學制不同，所以題目中涉及目前就讀學校或課程內容的部分會有所不同。例如，國中與高中/高職的學生上課時間較為固定，問卷中也就多詢問有關一般上下課時間、早午休所做活動內容、是否參與課業輔導等問題；這些題目是五專問卷中沒有提到的。再者，國中與高中/高職學生大多住在家中，相較於五專學生在校住宿或在外租屋的比率較高，因此增加一題詢問學生平均多久回家一次，以瞭解五專學生跟家庭聯繫的緊密程度。另外在高中/職與五專問卷中，相較於國中學生問卷，則多詢問關於國中時的就學狀況及升學管道等問題。

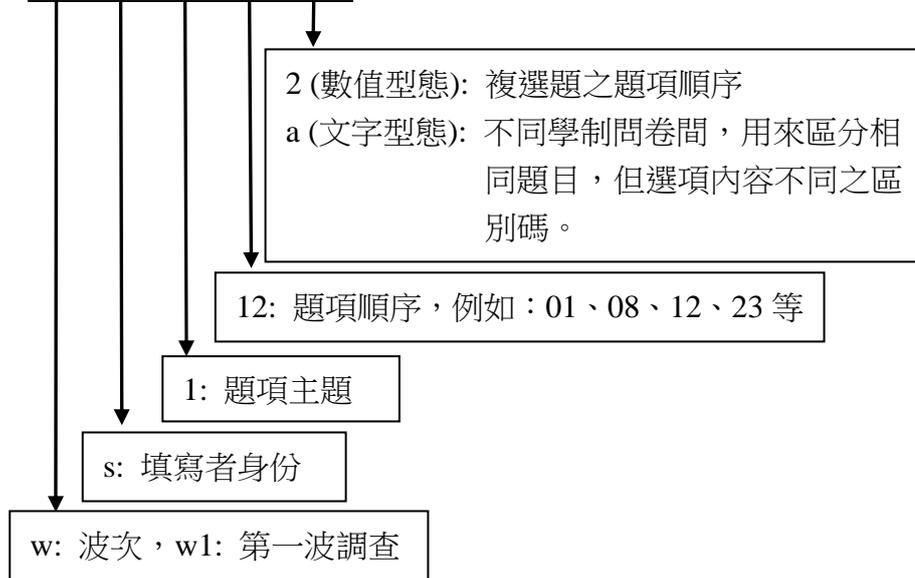
TEPS 的學生問卷差異並不大，為了方便研究者未來進行分析的便利，而將兩個檔案的變項名稱統一。變項名稱一般來說，是由一組英文字母與數字組合而成，分別代表田野調查實施波次（前兩碼），填寫者的身份（第三碼）、題項主

題（第四碼）、題項順序（第五、六碼）等。若為複選題或特殊相關題組，則在最後增加一碼數字或文字（最後一碼），代表複選題題項順序。

由於 TEPS 所蒐集的資料包括學生、家長、老師及學校等共四個面向，學生部分又有國中樣本與高中樣本（含高中/職與五專），為了日後資料連結的便利，學生樣本資料檔，所有與問卷相關的變項在波次代碼後均以「s」開頭，代表學生「student」；接下來的變項名稱以國中問卷題項的順序為準，問卷題項編排的順序為原則；在高中/高職或五專問卷增多的題目，則直接依該題項在問卷中的順序，列入該題項主題最後的變項，依順編排。

變項命名範例說明：

變項名稱：w1 s 1 12 2



填寫者身份說明：

s：學生

第一波題項主題說明：

- 1：學生生活狀況描述；
- 2：學生家庭生活描述；
- 3：代表目前學校生活狀況；
- 4：代表課外活動情形；
- 5：代表學生生理與心理狀況評估及對未來期望；
- x：由親友資料表補問有關生理健康的問題。

第二波題項主題說明：

- 1：學生生活狀況描述；
- 2：學生家庭生活描述；
- 3：代表目前學校生活狀況；
- 4：代表學生生理與心理狀況評估及對未來期望。

B. 分析能力變項說明

第一~四波高中/職、五專與國中學生問卷的檔案中，分析能力變項的創造原則與名稱都相同，差別在於各分項能力測驗所包含的題數，在這些檔案中有些許不同。各波的分析能力變項有三種類型：A. 綜合分析能力(包含所有題目)：所使用的題目包括：一般分析能力分項測驗 (curriculum-free analytical ability subtest)、數學分項測驗、語文分項測驗，及科學分項測驗；B. 一般分析能力：使用一般分析能力分項測驗；C. 數學或數字型分析能力：除了數學分項測驗的題目外，另加入一般分析能力分項測驗中的數字型題項。每種類型下都有兩種能力指標，其一是答對題數，第二則是項目反應理論 (Item Response Theory, 簡稱IRT) 模式下的能力估計值，是以三個題項參數 (3-parameter, 簡稱 3P) 的模式估計而得。此外我們也將 IRT 的能力估計值之標準誤附上，以供有興趣的研究者使用。各波的總題數如下：w1 國中綜合分析 71 題、一般分析能力 27 題、數學或數字型分析 29 題；w1 高中職五專綜合分析 73 題、一般分析能力 25 題、數學或數字型分析 29 題；w2 國中綜合分析 62 題、一般分析能力 24 題、數學或數字型分析 28 題；w2 高中職五專綜合分析 55 題、一般分析能力 26 題、數學或數字型分析 32 題；w3 高中職五專追蹤樣本綜合分析 52 題、一般分析能力 23 題、數學或數字型分析 25 題；w3 高中職五專新樣本綜合分析 53 題、一般分析能力 24 題、數學或數字型分析 26 題；w4 高中職五專追蹤樣本綜合分析 52 題、一般分析能力 20 題、數學或數字型分析 30 題；w4 高中職五專新樣本綜合分析 52 題、一般分析能力 22 題、數學或數字型分析 28 題。

以 IRT 估計能力，主要是為了能將不同波次的學生能力串連起來，以觀察同一學生的成長，或比較不同年級的學生之間的差異。此外，IRT 能力估計值相對於答對題數，也有另一個優點：即使答對題數之間的差異相同（例如：答對 45 題相較於答對 40 題，和答對 65 題相較於答對 60 題），IRT 會將樣本整體的答題模式及題目的特性列入考量，使得兩組能力估計值之間的差異有所不同，較精緻反映不同能力表現之間的差異。

大致而言，同一種分析能力，不論是以答對題數、或三個參數的 IRT 模式估計，相關都很高，在 0.93 以上；而不同分析能力之間，以數學分析能力估計值與一般分析能力估計值之間相關較低，在 0.70 左右；但數學或數字型分析能力估計值與綜合能力估計值的相關則達到 0.80 以上。其他估計值之間的相關都達到 0.85 以上。

第二~四波分析能力測驗仍以一般分析能力及語文和數學的情境來測量學生的分析能力，但不再使用科學情境。主要原因是限於測驗時間的考量，無法在每一種情境提供夠多的題項以穩定測量學生在不同情境下的分析能力，而科學情境在第一波的題數並不多，且擔心學生在這方面的表現可能會因為所就讀的學校（職業或普通，鄉村或城市）或組別（自然/工，或社會/商）而有差異，進而使測量結果有所偏誤。此外，同樣因為時間的考量，第二~四波的調查方式亦不同於第一波，不再將不同情境的題項給予時間限制，而將所有題目合為一大測驗，由學生在一定時間內做完。

以第二波為例，我們仍舊提供「題項反映理論」3PL 模型下的能力估計值及

其標準誤。與第一波分析結果相同的是，1PL 下的模型適合度(因為與 3PL 高度相關，故不釋出此類變項)，明顯不如 3PL 的模型適合度，但兩種估計值相關仍然高。兩者的信度 (reliability)，不論是國中或高中職五專的樣本，也都接近 .90。此外，根據一些初步的檢視，發現第二波的測驗亦具令人滿意的效度，例如：父母的教育程度，學生自己的教育期望，學程 (高中、高職或五專)，及學生花在課業的時間等，和本次的能力估計值的關係，都與預期的方向相同。

表 5-6 TEPS 分析能力變項名稱及變項說明 (僅以第一波調查為例)

變項名稱	變項說明
w1nright	w1:「綜合分析能力測驗」中答對的題數
w1all3p	w1:用 3-p 模式估算「綜分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較)
w1all3ps	w1:all3p 的標準誤
w1cfree	w1:「一般分析能力測驗」中答對的題數
w1cf3p	w1:用 3-p 模式估算「一般分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較)
w1cf3ps	w1:cf3p 的標準誤
w1math	w1:「數學分析能力測驗」中答對的題數
w1m3p	w1:用 3-p 模式估算「數學分析能力測驗」學生能力(可與各波各學程比較)
w1m3ps	w1:m3p 的標準誤

C. 學生綜合分析能力檔案

學生綜合分析能力檔案內容，包含學生基本資料變項，以及綜合分析能力各題項的答對與答錯資訊，提供對心理測驗研究有興趣的使用者使用。

目前提供的資料樣本是隨機抽取 85%的學校、85%的班級與 90%的學生，而其中有一半的學校，會提供學校代碼與班級代碼供使用者做分層分析使用；相對的也提供兩種學生樣本權數，一種是所有釋出學生都有的樣本權數，另一種是只有有學校代碼的學生才有，這種樣本權數是由第一種樣本權數標準化而來的。不同學程的資料，不可利用學生代碼來連結；相同學程中的不同波次資料，可以藉由學生代碼來連結，不同波次中相同題或相似題(小修改)的訊息，請參考題項對照表。

(2) 家長問卷

A. 變項說明與命名原則：

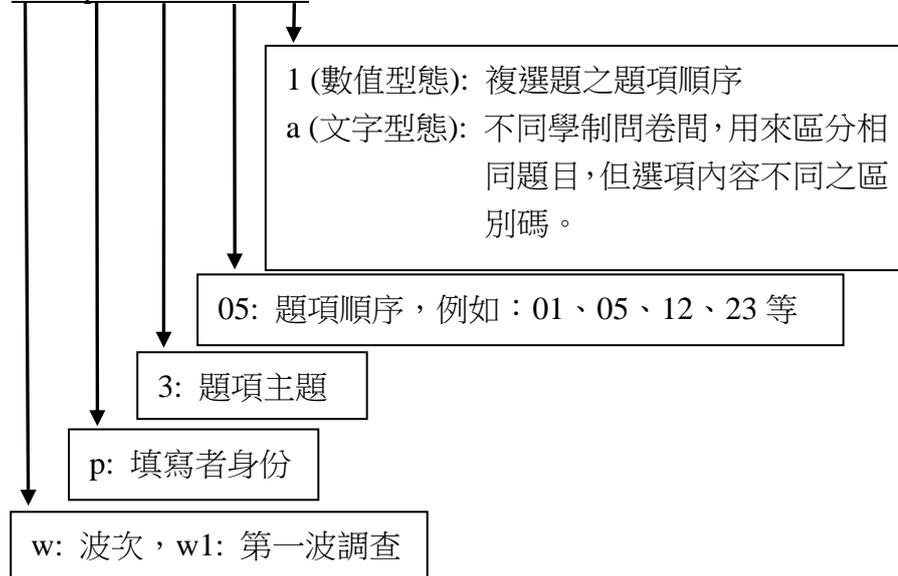
家長問卷內容差異並不大，變項名稱一般來說，是由一組英文字母與數字組合而成，分別代表田野調查實施波次 (前兩碼)，填寫者的身份 (第三碼)、題項主題 (第四碼)、題項順序 (第五、六碼) 等。若為複選題或特殊相關題組，則在最後增加一碼數字或文字 (最後一碼)，代表複選題題項順序。

家長問卷所蒐集的資料分為有國中樣本與高中樣本 (含高中/職與五專)，資料檔所有與問卷相關的變項在波次代碼後均以「p」開頭，代表家長「parents」；接下來的變項名稱因此變項命名方式以問卷題項編排的順序為原則，以國中問卷

題項的順序為準；在高中/高職或五專問卷增多的題目，則直接依該題項在問卷中的順序，列入該題項主題最後的變項，依順編排。

變項命名範例說明

變項名稱： w1 p 3 05 1



填寫者身份說明：

p：家長

第一波題項主題說明：

- 1：家庭基本狀況
- 2：子女個人描述
- 3：子女上國小/國中時生活狀況
- 4：家庭和現在學校的關係
- 5：對子女未來期望

第二波題項主題說明：

- 1：關於家長自己的描述
- 2：子女個人描述
- 3：與子女的相處情況
- 4：家長對一些事情的看法
- 5：家長的工作狀況
- 6：配偶填答部分

B. 新增填答者身分變項說明

從家長問卷資料檔中的前兩個變項(w1p101、w1p102)，雖可得知詳細的問卷填答者身份，但為方便使用者分析資料，TEPS 特新增了兩變項 w1parent（填答者身分）及 w1spouse（配偶身分），以標示出填答者及填答者配偶與學生之關係，其說明詳見表 5-7。

表 5-7 TEPS 新增填答者身分變項說明(僅以第一波次調查為例)

原有欄位		新增填答者身分變項	
w1p101 (和學生的關係)	w1p102 (性別)	w1parent (填答者身分)	w1spouse (配偶身分)
1. 父親或母親	1. 男性	1. 父親(含繼父、養父)	2. 母親(含繼母、養母)
2. 繼父或繼母	2. 女性	2. 母親(含繼母、養母)	1. 父親(含繼父、養父)
3. 養父或養母	97.不合理值 99.未填答	99. 未填答	99. 未填答
4. 祖父母或外 祖父母	1. 男性	3. 其他	3. 其他
5. 兄姐	2. 女性		
6. 其他	97.不合理值 99.未填答	99. 未填答	99. 未填答
97. 不合理值	97.不合理值	99. 未填答	99. 未填答
99. 未填答	99.未填答		

C. 新增父親、母親相關變項說明

為了方便研究者直接分析學生家長的相關資料，TEPS 利用「新增填答者身分變項」，進一步造出父親(含繼父、養父)、母親(含繼母、養母)相關變項，為了讓使用者瞭解變項的由來，試舉一範例如下：

新增變項範例說明（家長問卷）：

w1p101：請問您是這位學生的：

- | | | |
|------------|---------|---------|
| 1.父親或母親 | 2.繼父或繼母 | 3.養父或養母 |
| 4.祖父母或外祖父母 | 5.兄弟姐妹 | 6.其他 |

w1p102：您的性別是：

- | | |
|------|------|
| 1.男性 | 2.女性 |
|------|------|

w1p104：教育程度是：

- | | | |
|---------|---------|----------------|
| 1.國中或以下 | 2.高中、高職 | 3.專科、技術學院或科技大學 |
| 4.一般大學 | 5.研究所 | 6.其他 |

w1p121：您配偶的教育程度是：

- | | | |
|---------|---------|----------------|
| 1.國中或以下 | 2.高中、高職 | 3.專科、技術學院或科技大學 |
| 4.一般大學 | 5.研究所 | 6.其他 |

家長 A：w1p101=1、w1p102=1、w1p104=3、w1p121=2，此樣本為學生父親，因此 w1p104=w1faedu=3、w1p121=w1moedu=2；

家長 B：w1p101=2、w1p102=2、w1p104=5、w1p121=5，此樣本為學生繼母，因此 w1p104=w1moedu=5、w1p121=w1faedu=5；

家長 C：w1p101=5，非選擇 1、2 或 3，因此 w1faedu=99、w1moedu=99。

新增的變項名稱與題目說明詳見表 5-8

表 5-8 TEPS 新增家長變項說明表 (僅以第一波次調查為例)

原問卷變項名稱 (填答者變項; 配偶變項)	父親 變項名稱	母親 變項名稱	題目說明 (填答者及配偶狀況)
w1p104 ; w1p121	w1faedu	w1moedu	w1:教育程度
w1p105 ; w1p122	w1faethn	w1moethn	w1:您父親是哪裡人
w1p106 ; w1p123	w1fachtm	w1mochtm	w1:平常每天和孩子的相處時間
w1p107 ; w1p124	w1fahlth	w1mohlth	w1:最近兩年因身體狀況影響日常作息
w1p108 ; w1p125	w1fachn	w1mochn	w1:會說國語的程度
w1p109 ; w1p126	w1fatwn	w1motwn	w1:會說閩南語的程度
w1p110 ; w1p127	w1fahak	w1mohak	w1:會說客家語的程度
w1p111 ; w1p128	w1faabr	w1moabr	w1:會說原住民語的程度
w1p112 ; w1p129	w1faeng	w1moeng	w1:會說英語的程度
w1p113 ; w1p130	w1fajap	w1mojap	w1:會說日語的程度
w1p120 ; w1p131	w1faread	w1moread	w1:您看書的頻率
w1p516 ; w1p521	w1fawork	w1mowork	w1:您現在的工作狀況
w1p517 ; w1p522	w1faself	w1moself	w1:您現在是否為負責人或老闆
w1p518 ; w1p523	w1faocc	w1moocc	w1:您的職業類別
w1p519 ; w1p524	w1faindu	w1moindu	w1:您的工作行業
w1p520 ; w1p525	w1famgm	w1momgm	w1:您在工作單位中的職位
w1p526 ; w1p527	w1fabyr	w1moby	w1:你是哪一年出生的

(3)老師問卷

老師問卷檔案，於樣本流水編號之後，為基本類別變項，包括依教育部分類標準建立的“學程類別”、“公私立別”與“城鄉地區分層別”等變項(詳見表 5-9)；“城鄉地區分層別”是依據羅啟宏「台灣鄉鎮發展類型之研究」之分層原則，簡化為三層。

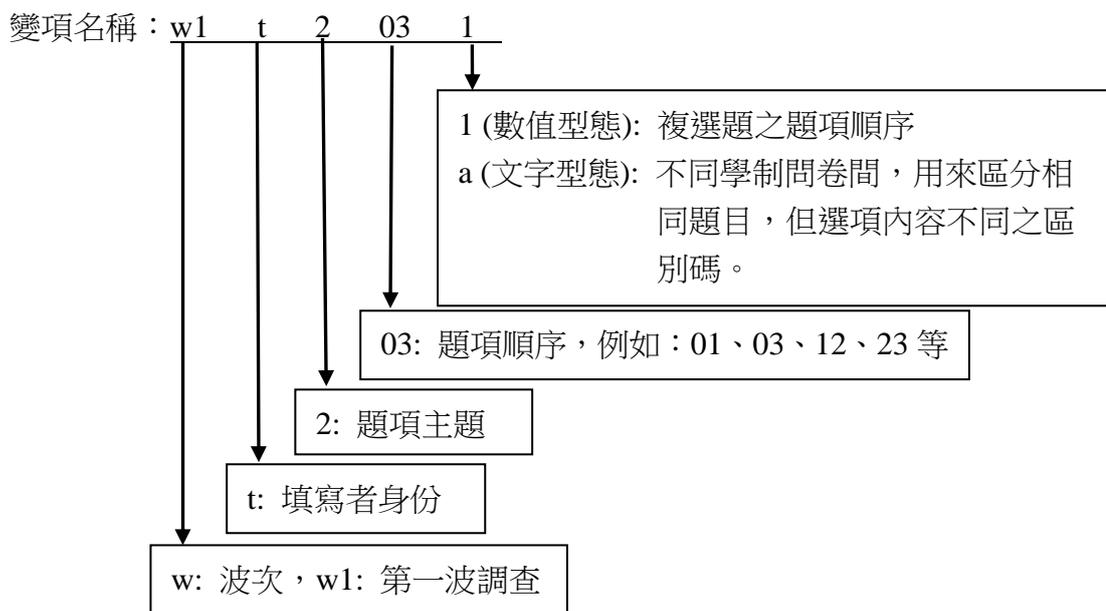
表 5-9 TEPS 老師問卷基本類別變項名稱及變項說明(僅以第一波次調查為例)

變項名稱	變項說明
rec_no	樣本流水編號
w1pgrm	w1：學程類別
w1priv	w1：公私立別
w1urban3	w1：城鄉地區分層別

一般來說，變項名稱是由一組英文字母與數字組合而成，分別代表田野調查實施波次（前兩碼），填寫者的身份（第三碼）、題項主題（第四碼）、題項順序（第五、六碼）等。若為複選題或特殊相關題組，則在最後增加一碼數字或文字（最後一碼），代表複選題題項順序。

老師問卷所蒐集的資料分為有國中樣本與高中樣本（含高中/職與五專），資料檔所有與問卷相關的變項在波次代碼後均以「t」開頭，代表老師「teacher」；接下來的變項名稱因此變項命名方式以問卷題項編排的順序為原則，以國中間卷題項的順序為準；在高中/高職或五專問卷增多的題目，則直接依該題項在問卷中的順序，列入該題項主題最後的變項，依順編排。變項命名範例說明如下：

變項命名範例說明



填寫者身份說明：

t：老師

第一波題項主題說明：

- 1：教學狀況
- 2：教學資歷
- 3：教學氣氛
- 5：基本資料

第二波題項主題說明：

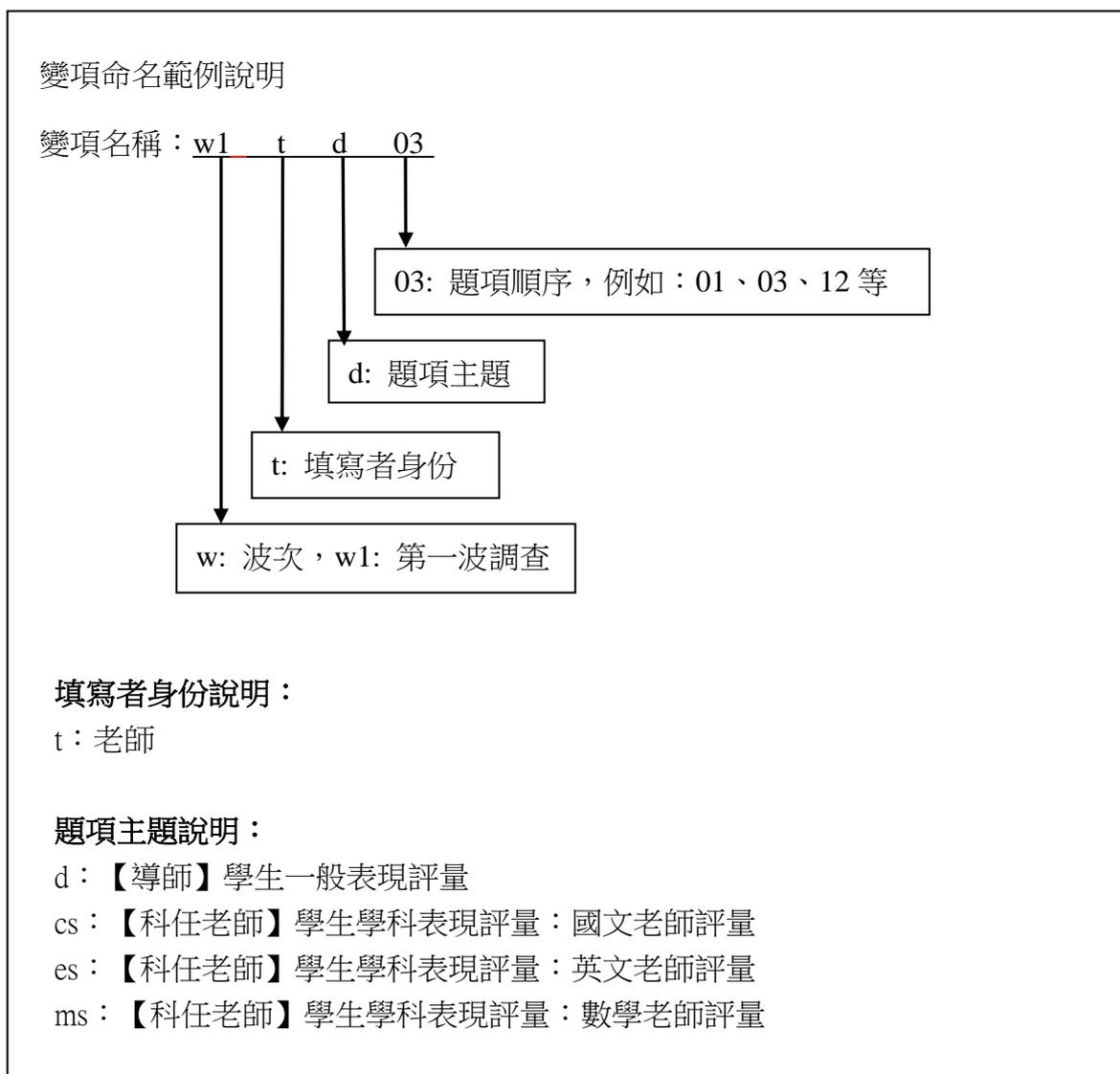
- 1：教學狀況與教學經歷
- 2：生活狀況
- 3：基本資料

註：第一與第三部分的編排順序是以國中為主，高中/高職、五專剛好是顛倒的次序。

(4)學生表現評量

國中學生表現評量樣本資料檔為單一檔案，而高中學生表現評量樣本資料檔則包含高中/高職與五專學生表現評量兩種資料，檔案資料來源包括二類：一是【導師】：學生一般表現評量；二是【科任老師】：學生學科表現評量。而科任老師又分別由：國文、英文、數學三位老師填寫問卷。

變項名稱一般來說，是由一組英文字母與數字組合而成，分別代表田野調查實施波次（前兩碼），填寫者的身份（第三碼）、題項主題（第四或至第五碼）、題項順序（第六或至第七碼）等。



(5)資料檢核新增變項說明

在收到答案卡時，以目視檢查答案卡是否呈現某圖形或文字，給予變項「w1refuse」作為標記。進行資料檢核時，統計出各受訪者出現不合理值、未填答及劃記答案卡不該作答部分之總次數，分別以 w1sumerr、w1summis、w1sumtrp 表示；最後也會針對各問卷內容進行邏輯檢核，統計各受訪者出現不合邏輯的總次數，以 w1sumlog 表示，且針對每個不同的邏輯個別給予一個變項，以 w1log 表示，再依照順序與予編號，例如：第一個邏輯以 w1log1 表示，依此類推；詳細的變項名稱及題目說明如下表 5-10：

表 5-10 TEPS 資料檢核新增變項說明(僅以第一波次調查為例)

變項名稱	變項說明	備註
w1refuse	w1:全部拒答	
w1sumerr	w1:不合理值總和	
w1summis	w1:未填答總和	
w1sumtrp	w1:劃記答案卡不應作答部分	
w1sumlog	w1:邏輯錯誤總和	
w1log1	w1:邏輯錯誤 1	各邏輯篩選原則請參考 附錄一~附錄二十二。
w1log2	w1:邏輯錯誤 2	
⋮	⋮	

5.4.2 會員版

會員版共包括學生問卷(含綜合分析)、家長問卷、學生表現評量、老師問卷與老師對班級評量，以下分別就各個資料檔的重要變項與命名原則進行說明。

(1) 學生問卷(含綜合分析)、家長問卷、學生表現評量

會員版學生問卷(含綜合分析)、家長問卷、學生表現評量與命名規則跟公共版大致相同，唯會員版所含的樣本數為 100%。

(2) 老師問卷

會員版老師問卷變項與命名規則跟公共版大致相同(詳見 5.4.1.3 老師問卷)，所含的樣本數為 100%。

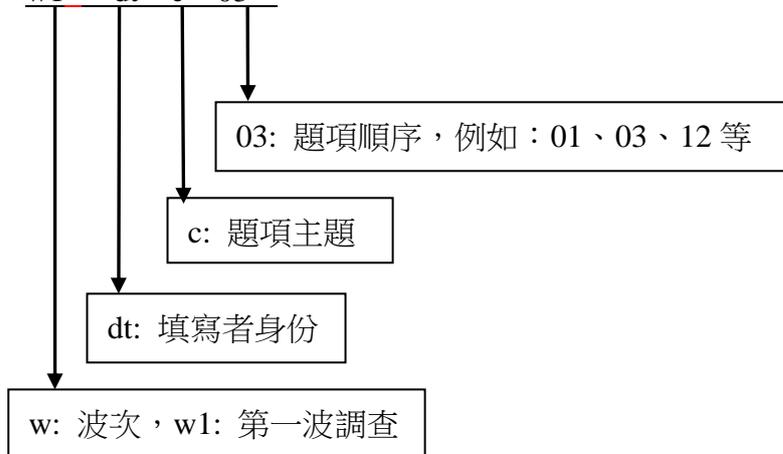
(3) 老師對班級的評量

老師對班級的評量中包括四個檔案：導師對班級的評量、國文老師對班級的評量、英文老師對班級的評量以及數學老師對班級的評量。資料檔中包括「學生代碼」(stu_id)資料與各科老師對於任教班級的評量資料，使用者可利用學生代碼一欄與學生問卷資料檔進行合併使用。

資料檔中的變項名稱是由一組英文字母與數字組合而成，分別代表田野調查實施波次(前兩碼)，填寫者的身份(第三、四碼)、題項主題(第五碼)、題項順序(第六、七碼)等。所有與班級評量有關的變項，皆可利用「填寫者的身份」(三碼)來辨認填答老師的身份，若為導師，則代碼為「dt」；國文老師代碼為「ct」；英文老師代碼為「et」；數學老師身份為「mt」。「題項順序」則以問卷題項編排的順序為原則。變項命名範例說明如下：

變項命名範例說明

變項名稱： w1 dt c 03



填寫者身份說明：

dt：導師

ct：國文老師

et：英文老師

mt：數學老師

題項主題說明：

c：老師對班級的評量

5.4.3 限制版

限制版共包括多個資料檔：以下分別就各個資料檔的重要變項與命名規則進行說明。

(1) 學生問卷

限制版學生問卷變項與命名規則跟公共版大致相同，唯限制版多加了學校代碼、班級代碼與科任班級編號等，以利使用者區分哪些學生屬於同一學校或同一班級；不同波次中，相同的學校代碼代表相同的學校，但不同波次不會有相同的班級代碼，若要界定學生是否轉班，需由使用者自行認定¹¹。另外，TEPS 將限制版的學生代碼重新編碼，以便與公共版和會員版做區隔，學生代碼為一固定的永久代碼，在現場使版相關檔案中皆一致，不會隨波次或檔案種類而有所不同，是連結各波次、各種檔案的關鍵變項。

(2) 家長問卷與學生表現評量

限制版變項與命名規則跟公共版大致相同，唯限制版多加了學校代碼、班級代碼，並將學生代碼重新編碼，以便與公共版做區隔。

(3) 老師問卷、導師對班級的評量以及科任老師對班級的評量

限制版變項與命名規則跟會員版大致相同，唯限制版多加了學校代碼、班級代碼，以供與學生問卷資料檔做連結。

(4) 學校問卷

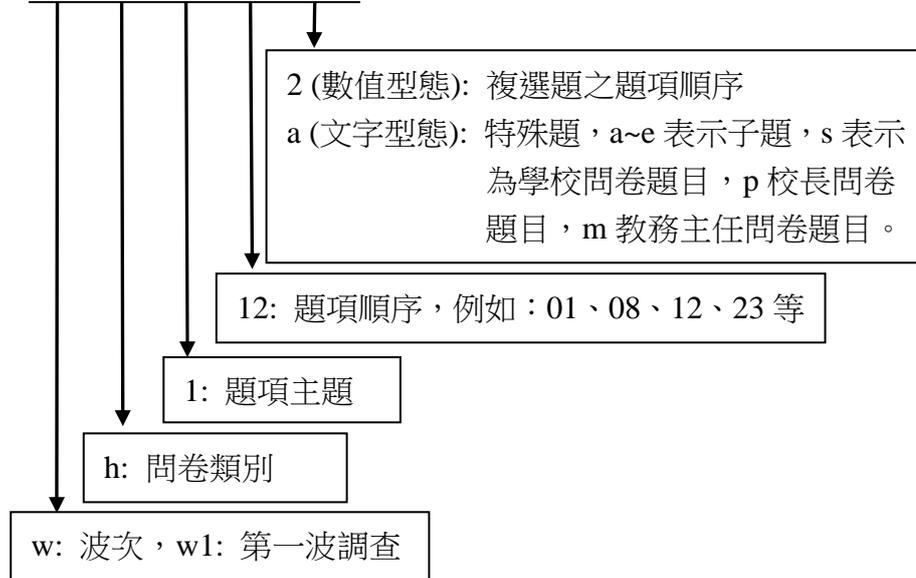
第一波學校資料檔是區分國中、高中/職/五專兩個檔案釋出，而第四波就只有一個高中/職/五專檔案，為了併檔方便，TEPS 已經統一兩波相同題目的變項名稱，但選項仍請使用者自行確認是否一致；另外，因考量一開始抽樣設計是以學程為單位，而非學校，故學校檔案的釋出也是以學程為單位，這種狀況，在國中檔案比較單純，一所學校就是一筆資料，但高中/職/五專檔案則會遇到同校多重學程的狀況(五專不會有)，例如：一所學校有兩個學程(普通與綜合學程)，則資料會複製成兩筆釋出，其中一筆的學程是普通，另一筆是綜合，兩筆的學校權數也會不一樣，各推估該學程的學校母體，因此，使用學校檔案合併其他(如：學生、家長)檔案時，務必以學校代碼+學程代碼來合併，才不會誤用。不過，因為 TEPS 學校樣本中，多重學程的比例不高，抽中單一學程的學校還是佔大多數(第一波 80%、第四波 85%)，因此，單獨使用學校問卷檔案，來推估全國高中/職或五專學校母體，也不致產生太大的偏誤。

資料檔中的變項名稱是由一組英文字母與數字組合而成，分別代表田野調查實施波次(前兩碼)，問卷類別(第三碼)、題項主題(第四碼)、題項順序(第五、六碼)等。若為複選題或特殊相關題組，則在最後增加一碼數字或文字(最後一碼)，代表複選題題項順序、或是不同的受訪者等特殊狀況。變項命名範例說明如下：

¹¹ TEPS 計畫中心研究發現，無法從班級名稱來界定第一波與第二波的班級是否是同一班，例如：有些班級一年級時為一年七班，到三年級為三年二班，而原本一年級的十五位抽樣學生，還有十位在此三年級的班級中，因此很難界定上述的兩個波次的班級，是同一個班但有學生轉班，還是經過分班過後的結果。所以，若使用者需應用學生是否轉班的資訊，則需自行訂定原則來判斷了。

變項命名範例說明：

變項名稱： w1 h 1 12 2a



填寫者身份說明：

h：學校問卷

第一波題項主題說明：

- 1：關於學校；
- 2：關於老師；
- 3：關於學生；
- 4：關於學生家長；
- 5：對於事情的看法；
- 6：關於你自己的個人經歷。

5.5 隱私資料處理與保密

由於 TEPS 設置的目的，是要深入瞭解影響學生學習的各項因素，不是要評估學生，更無意以此衡量老師個人成就或學校優劣。所以，為了避免所蒐集的資料被誤用或問卷題項中涉及個人隱私的答案外洩，TEPS 設定嚴格的保密措施。所有參與 TEPS 的人員，不論是核心的研究人員、協助資料分析檢誤的助理、參與田野調查實務的地區督導及訪員，均需簽署「資料保密同意書」，嚴格遵守保密的規定並依循嚴謹的資料保管程序。

另一方面，在進行實地田野工作時，不論填寫問卷者是學生、老師或學校，均給予編號（家長問卷的編號與學生問卷相同），在計畫中心完成資料檢核後，便將資料檔中原先具有辨識性的編號全部改以流水編號取代；故一般對外公開性的資料中，無法從新編號辨

識包括地區、學制、學校、原本班級等資訊。也因此即使資料對外公開後，任何人均無法由公開釋出的資料中，知道或辨識出單一受測學校名稱、參與的學生、教師、及家長。

5.6 資料檢核說明

資料檢核說明中，主要是針對問卷內容有大幅修改處做說明，於 5.5.1 資料處理說明中列出修改處及修改原因說明。另外則是對資料有發生拒答、劃卡錯誤、未填答值及邏輯錯誤等相關的檢核，於 5.5.2 中做說明。

5.6.1 第一波資料處理說明

(1) 高中/職學生樣本的刪減：

TEPS 在進行資料檢核的階段，會進行學生代碼的確認，在這過程中，發現有四所高中/職學校，於調查時，因執行人員未完全依照 TEPS 的抽樣名單進行調查，故雖然回收資料大致完整，但可能會影響隨機抽樣的效度，故為了確保資料的正確性，TEPS 於 2004 年 2 月之後釋出的高中/職檔案，將刪除此四所學校的資料。

(2) 特殊單選題目的處理：

在學生問卷「4-26 你用電腦**最常**做些甚麼事？」中，出現複選的比例較高，顯示學生較難決定「最常」做的是哪一件事，因此複選並不應視為不合理值，故 TEPS 將此單選題，拆開成複選題變項的格式，以保留所有的資訊，供使用者依狀況，自行決定是否合併。

(3) 學生問卷

相關題目：

高中/職及五專學生問卷：

w1s558 你當初是如何進入目前就讀的學校？

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| 1. 聯考 | 2. 登記分發入學 | 3. 申請入學 |
| 4. 推薦甄試 | 5. 直升入學 | |

問題說明：

使用者對於登記分發也許會有疑問：在民國 89 年多元入學的招生方式並沒有開辦，就算在試辦多元入學的高職學程中，也沒有國民中學學生基本學力測驗分數可以使用，為何會有學生選填以「登記分發」入學方式進入到所就讀的學校？

TEPS 說明：

自民國八十九學年度開始，高職就已停辦聯招並實施「免試登記入學」。『免試登記入學係以登記分發方式辦理....入學之分發以國中生三年在校成績，再加上國二、三下學期各辦理一次之國文、英語、數學三科統一命題定期考查成績，以及學生志願為依據；惟免試登記入學方案將僅適用本（八十八）學年度國中三

年級之應屆畢業生一屆為限。』（刊載：立法院院聞月刊，第 28 卷第二期，89 年 2 月，pp.15-21）。所以在高職的抽樣學生中選填「登記分發」入學方式的學生是以「登記分發」方式進入學校的。

在八十九學年，有許多學生是用在校成績、以高職登記分發的方式進入綜合學程的學校。另一方面，這些學校在一年級時不分學程，到二年級時才會以個人的興趣分班，所以當初有許多學生是用高職免試入學方案進入了綜合高中的職業科別，但到二年級卻選擇了普通科。所以在綜合學程中的學生選填「登記分發」入學的學生應就是依此方式進入所就讀的學校。

至於讀高中學程的學生選填「登記分發入學」這一點，大部分的學校都有職業學程或綜合學程。所以選取「登記分發」的這群學生大部分是以高職的免試入學登記分發方式進入現就讀學校。僅有 70 人選填「登記分發」者應改為以「聯考」方式入學。在這次與今後的 TEPS 資料釋出中，都會以此方式處理。

(4) 老師問卷

A.

相關題目：

國中/高中職老師共同問卷：

w1t2031-w1t2035 有沒有唸過一般大學的教育系所或學程？(可複選)

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. 一般大學教育系 | 2. 一般大學教育學程班 |
| 3. 一般大學教育相關研究所 | 4. 一般大學其他研究所 |
| 5. 以上皆無 | |

w1t2041-w1t2046 您有沒有唸過以下的學校？(可複選)

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. 師專或師範學校 | 2. 一般大學教育學程班 |
| 3. 一般大學教育相關研究所 | 4. 一般大學其他研究所 |
| 5. 以上皆無 | |

國中/高中職/五專老師共同問卷：

w1t206 至今年為止，您擔任教職已經幾年了？(不包括代課或兼任的年數)

- | | | |
|------------|------------|--------------|
| 1. 不到 1 年 | 2. 不到 3 年 | 3. 不到 5 年 |
| 4. 不到 10 年 | 5. 不到 20 年 | 6. 20 年以上(含) |

問題說明：

由回收的資料發現，有部分受訪者可能對“一般大學教育學程班”會誤解為包含師大大學部的教育學分班

TEPS 對部分資料做了一些更改，說明如下：

原則上，一般大學的教育學程是 1994 才開始開辦，即使是第一屆的學生，畢業後也已經是 1998 年了，再加上實習一年，所以在 2001 年 TEPS 第一波調查

時，這些老師也才具有正式教師資格 2~3 年，也因此，如果任教年資超過三年以上，而就讀過師大大學部，應該是不可能修習一般大學的教育學程班。所以，如果有老師任教年資超過三年以上，就讀過師大大學部，且修習過一般大學的教育學程班，TEPS 在資料檢誤時，會把這類狀況的老師更改成為未修習一般大學教育學程班。國中更改 390 筆、高中/職更改 346 筆。

B.

相關題目：

國中及高中/職/五專的老師共同問卷：

w1t306-w1t307 在下列事項上您有多少主導權？

w1t306 排課 1. 完全可以主導 2. 大部分可以 3. 小部分可以 4. 沒有
主導權

w1t307 配課 1. 完全可以主導 2. 大部分可以 3. 小部分可以 4. 沒有
主導權

問題說明：

這兩個題目的選項只有(1)~(4)，而且選填(5)、(6)的比例(約 5~7%)

TEPS 說明：

由於這兩個題目的選項只有(1)~(4)，而且選填(5)、(6)的比例(約 5~7%)比起鄰近的題目偏高(約 5~7%)，推論受訪者很可能是要選第(4)個選項(題目中最後一個選項)，卻在答案卡上誤畫成(5)或是(6)；因此，在資料檢誤時將這些不合理值，改成(4)沒有主導權。國中「w1t306 排課」更改 256 筆、「w1t307 配課」更改 256 筆；高中/職「w1t306 排課」更改 203 筆、高中/職「w1t307 配課」更改 208 筆；五專「w1t306 排課」更改 16 筆。

C.

相關題目：

五專老師共同問卷：

w1t103 這學期您總共任教幾個科目？

1. 1 科 2. 2 科 3. 3 科 4. 4 科 5. 5 科以上 (含)

w1t117 這學期任教科目中有幾科是從來沒教過的？

1. 1 科 2. 2 科 3. 3 科 4. 4 科 5. 5 科以上 (含)

問題說明：

由於「w1t117 這學期任教科目中有幾科是從來沒教過的？」原來題目選項中沒有“0 科”，且本題遺漏值比例(約 35.58%, 111 筆) 偏高，另外與不合理值比例(約 6.41%, 20 筆)偏高

TEPS 說明：

由於「w1t117 這學期任教科目中有幾科是從來沒教過的？」原來題目選項中沒有“0 科”，且本題遺漏值比例(約 35.58%, 111 筆) 偏高，另外不合理值比例(約 6.41%, 20 筆)亦偏高，且這 20 筆資料其他題目的選答，皆未出現不合理值；故推論以上兩類受訪者皆是要回答“0 科”；所以如果「w1t103 這學期您總共任教幾個科目？」有回答任教科目，則於資料處理時，將「w1t117 這學期任教科目中有幾科是從來沒教過的？」的遺漏值及不合理值(回答第六個選項)改成 0(0 科)，五專更改 131 筆。

5.6.2 第二波資料處理說明

(1) 特殊單選題目的處理：

部分題目因出現複選的比例較高，顯示學生、家長、老師較難選擇“最接近”的看法，因此複選並不應視為不合理值，故 TEPS 將此單選題，拆開成複選題變項的格式，以保留所有的資訊，供使用者依狀況，自行決定是否合併。下面列出保留為複選選項相關題目：

學生問卷

4-1 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，以下哪一種最接近你的看法

4-5 你認為一個人書讀得好不好，和下列哪一項因素最有關係

4-62 在你完成學業的十年後，你最希望自己從事什麼樣的工作？

家長問卷

- 4-1 您認為一個人書讀得好不好，和哪一項因素最有關係？
- 4-3 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，以下哪一種最接近您的看法？
- 6-20 配偶填答：一般人對上學受教育的目的有不同的看法，以下哪一種最接近您的看法？

老師問卷

- 3-15 您認為一個人書讀得好不好，和哪一項因素最有關係？
- 3-17 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，您的看法呢？

(2) 學生問卷

A.

相關題目：

高中/職及五專學生問卷：

w2s125 國中畢業以前，你大部分時間是和親生父母一起住嗎？

- 1.是的，與親生父母同住 2.只與親生父親同住
3.只與親生母親同住 4.沒有與親生父/母同住

w2s126 你上題答 4.的話，那你國中畢業以前大部份時間照顧管教你的人是誰？

- 1.上題不是答 4 2.祖父、祖母 3.外祖父、外祖母 4.其他人

問題說明：

於次數分配表中發現 w2s126 題的遺漏值比例過高(22.4%)。

TEPS 說明：

分析遺漏值前一題(w2s125)的答項，大多選填(1)~(3)，推論應該是學生誤以為因此不需回答 w2s126，而造成遺漏值；所以 TEPS 將上述狀況而產生的遺漏值改成選項(1)；共計高中/職更改 3,103 筆、五專更改 947 筆。

B.

相關題目：

高中/職及五專學生問卷 w2s323~w2s330：

w2s323 在高中/高職二年級時，有幾位老師是如此？

能將課程內容講解的清楚明白。

1. 沒有 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位 6. 5 位以上 (含)

w2s324 這些老師包含導師、國、英、數或專業科目的老師嗎？(可複選)

1. 都沒有 2. 導師 3. 國文 4. 英文 5. 數學 6. 專業科目老師

問題說明：

上述兩題為一題組，其關連性為第一題若答 1. 沒有，則下一題只能選 (1) 都沒有；或是第一題答 1 位，則下一題不能同時勾選國、英、數老師中的其中兩位以上，以此類推，發現此題組在做邏輯檢核時，錯誤比例偏高 (4.4%)。

TEPS 說明：

再針對邏輯有問題的資料做更進一步的交叉分析，發現造成邏輯矛盾的狀況，大多只有差一位老師，故推論應該是選項造成的誤解(如：實際上是兩位老師，卻直覺上選了第二個選項”1 位”)，因此 TEPS 將這類的狀況，依據第二題所勾選的老師數來更改第一題的答案；共計有四個題組，高中/職共更改 780 筆、五專共更改 208 筆。

C.

相關題目：

高中/職及五專學生問卷 w2s417、w2s418：

w2s417 你是否看過搖頭丸或其他禁藥？（可複選）

- | | |
|--------------|----------|
| 1.看過實際的藥丸或禁藥 | 2.在網路上看過 |
| 3.在報章雜誌電視上看過 | 4.沒看過 |

w2s418 如果你看過**實際的**搖頭丸或禁藥，你是在哪裡看過？（可複選）

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1.沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥 | 2.在校園中看過 |
| 3.在網咖、PUB、KTV 等娛樂場所看過 | 4.在朋友私人場所的聚會中看過 |
| 5.其他 | |

問題說明：

在原本設定的邏輯檢核中，若 w2s417 題選 1，則 w2s418 題就不能選 1；另一個狀況是 w2s417 題選 1 以外的答案，則 w2s418 題不能選 2~5 的答案。結果發現比例過高(9.4%)。

TEPS 說明：

由於學生可能對於“看過實際的藥丸”認知上有所不同，可能會誤以為“在電視上看過**實際的**藥丸(w2s417 選 1)”並不代表“親眼看過(w2s418 選 1)”，而造成邏輯上的矛盾。故 TEPS 改採用更嚴格的邏輯原則來做檢核，唯有 w2s417 選 4 沒看過，而 w2s418 選 2~5 的狀況才算不合邏輯，請使用者使用資料要特別注意。

D

相關題目：

國中學生問卷 w2s108、w2s109、w2s110：

w2s108 上國中以來，你什麼時候曾上校外的補習班、家教班或請私人家教？
(可複選)

- 1.都沒有(29.45%) 2.國一上(49.9%) 3.國一下(39.2%)
4.國二上(39.4%) 5.國二下(36.6%) 6.國三上(33.6%)

w2s109 三年級這學期時，你平均每星期花多少時間參加校外的補習或家教？

- 1.都沒有參加(44.8%) 2.不滿4小時(15.6%)
3.4小時以上，不滿8小時(18.0%) 4.8小時以上，不滿12小時(10.8%)
5.12小時(含)以上(10.4%)

w2s110 三年級這學期時，在校外的補習或家教，你補了哪些科目？(可複選)

- 1.都沒有補習(43.3%) 2.數學(44.9%)
3.英文(39.1%) 4.國文、歷史、地理(8.5%)
5.自然學科(如理化、生物等)(29.3%) 6.職業或藝能類科(3.5%)

問題說明：

- 在 w2s108 題有選“6.國三上”的有 33.6%，但 w2s109 題、w2s110 題回答三年級這學期有補習(有選時間及科目)的有 53.4%。可見至少 20% 的學生在這三題的填答上有問題。
- 另一方面，從 w2s108 的各選項填答比例看來，年級越高，好像補習人數越少，與常理不符

TEPS 說明：

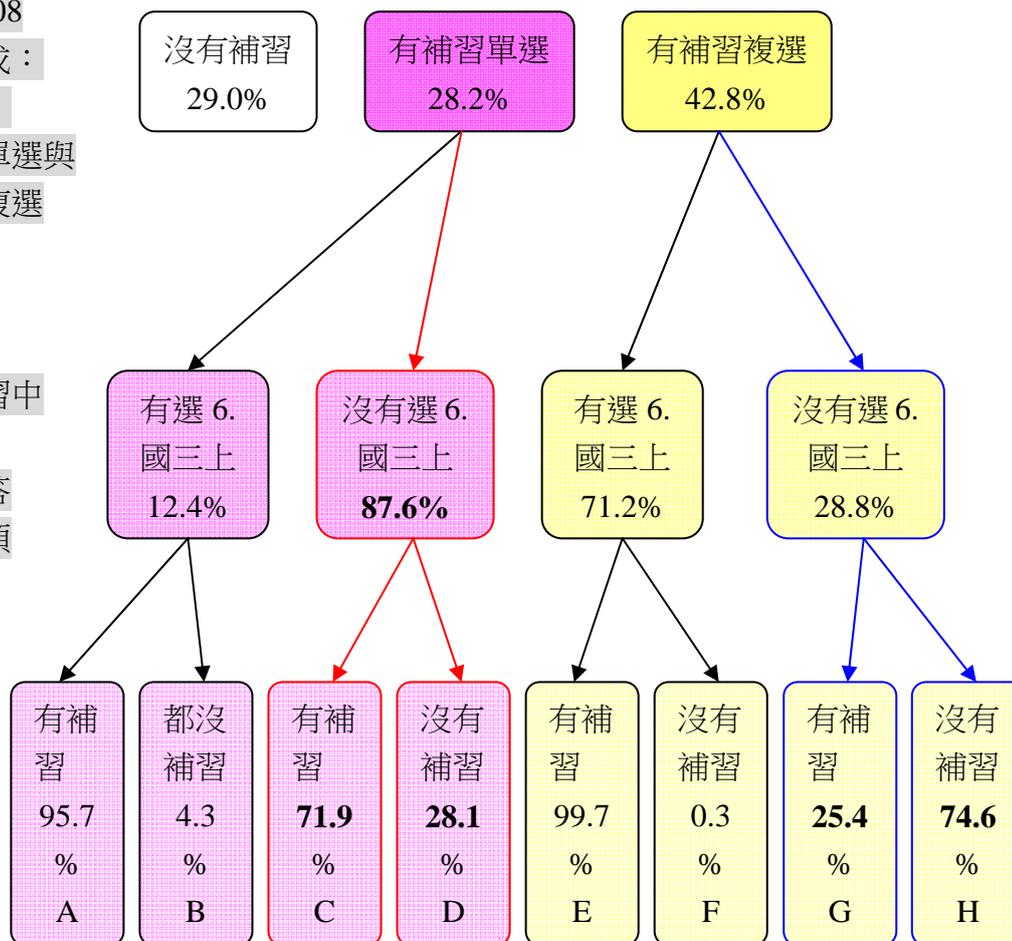
TEPS 有兩點結論：第一點是，推論可能部分學生誤會 w2s108 題是問國中第一次補習的時間(這時學生應該只會填答單選)，故依照 w2s108 建造一個新變項 w2s108x，表示學生國中第一次補習的時間，但不至於包含太多不確定的訊息，而不釋出 w2s108 此變項。第二點，使用者可利用 w2s109 與 w2s110 這兩個變項來判別學生國三上是否補習的資訊。

根據以上的發現，故做了以下的檢驗(已先排除 w2s108、w2s109、w2s110 個別變項中，以及 w2s109 與 w2s110 兩個變項間不合邏輯的樣本)：

先將 w2s108
的答案分成：
沒有補習、
有補習答單選與
有補習答複選

區分有補習中
w2s108
是否有回答
第六個選項

區分
W2s109 及
W2s110
是否回答
補習與否



ps.每一組配對的百分比，皆是以上一個層級的子樣本為分母所求得。

- 由 A 與 B 的結果來看，w2s108 單選回答國三上的學生，其相關的國三補習題目(w2s109、w2s110 等)填答狀況，有 95.7%的一致性。
- 由 C 與 D 的過程來看，w2s108 單選國一上到國二下的狀況，有 71.9%其實國三上還是有補習的，這些學生應該就是回答了第一次補習的時間，但即使如此，仍不知第一次補習到國三上之間的時間，該學生是否還有補習。另一方面，還有 28.1%(869 人，佔所有公共版釋出樣本約 6.6%)的學生，我們無法推論他們是否誤解題目。
- 從 E、F 的結果看來，w2s108 複選且國三上有補習的情形，與 w2s109、w2s110 的一致性非常高(99.7%)，代表學生並沒有誤解 w2s108 的題目。
- 最後 G、H 的結果，雖然 w2s108 與 w2s109、w2s110 的填答狀況有 74.6%的一致性，但尚有 25.4%(391 人，佔所有公共版釋出樣本約 3%)無法確任其不合邏輯的原因，但至少可以確定一開始補習的時間。

(3) 老師問卷

A.

相關題目：

國中/高中職/五專老師共同問卷：

w2t117 至今年為止，您擔任教職幾年了（不包括代理代課或兼任的年數）？

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 未滿 1 年 | 2. 1 年以上，未滿 3 年 |
| 3. 3 年以上，未滿 6 年 | 4. 6 年以上，未滿 9 年 |
| 5. 9 年以上，未滿 20 年 | 6. 20 年（含）以上 |

w2t118 至今年為止，您擔任國中/高中職/五專老師教師幾年了？

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 未滿 1 年 | 2. 1 年以上，未滿 3 年 |
| 3. 3 年以上，未滿 6 年 | 4. 6 年以上，未滿 9 年 |
| 5. 9 年以上，未滿 20 年 | 6. 20 年（含）以上 |

問題說明：

常理上，擔任教職的時間應該比擔任國中教師的時間長，但由回收的資料發現，無論是哪種老師問卷(導、國、英、數)，國中皆有將近 5%、高中職/五專有 2%的不合理(擔任國中教師的時間比擔任教職時間長)狀況出現。

TEPS 說明：

原因推論是因為 w2t117 有註明“不包括代理代課或兼任的年數”，但 w2t118 並無特別註明，所以部分受訪者在回答 w2t118 時，似乎將代課、兼職的時間也併入計算了，使用者在使用此兩個變項時，需特別留意。

5.6.3 第三波資料處理說明

(1) 學生問卷

A.

相關題目：

高中/職及五專學生問卷(CP 與 NP)：

2-1 學期中，你有沒有打工？

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. 目前沒打工 | 2. 只在週末打工 |
| 3. 只在週間打工 | 4. 不固定哪幾天打工 |
| 5. 週末和週間都打工，但不是每天 | 6. 每天都打工 |

2-2 你每星期打工的時間約為幾小時？

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. 1.5 小時（含）以內 | 2. 6~10 小時 |
| 3. 11~15 小時 | 4. 16~20 小時 |
| 5. 21 小時（含）以上 | 6. 沒有打工 |

2-3 你現在打工最主要的原因是什麼？

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. 目前沒有打工 | 2. 需要自己繳學費 |
| 3. 需要幫忙家裡 | 4. 多一些零用錢 |
| 5. 訓練自己比較獨立（或增加社會經驗、學一技之長） | |
| 6. 其他 | |

問題說明：

在邏輯檢查中無論是高中職或五專，追蹤樣本或新樣本，都發現這三題的邏輯矛盾比例偏高(約 11%)，應該是對題意有誤解。

TEPS 說明：

造成上述邏輯問題的原因，應該是受訪者對於時間點(學期中、目前、現在)有所混淆所致，因此 TEPS 鎖定以”你每星期打工的時間約為幾小時？”這題比較不容易誤解的題目為主，將此題回答”6.沒有打工”的學生，其另外兩題，也更改為”沒有打工”。一共修改了高中職追蹤樣本?筆、新樣本?筆，以及五專追蹤樣本?筆和新樣本?筆。

(2) 老師問卷

A.

相關題目：

3-12 這學期以來，您與同事間在教學方面**花最多時間**討論的事情是？

1. 教材內容(30.41%)
2. 教學方法與設計(11.73%)
3. 試卷編製(6.71%)
4. 學生輔導管理(34.67%)
5. 學校行政事宜(8.83%)
6. 其他(2.33%)

問題說明：

此問題為單選題，但仍有 5.2% 的老師**堅持複選**答案，而其中又以複選第一或第四個選項的比例較高。

TEPS 說明：

在盡量保留資訊的原則下，TEPS 將此題新增了 7~9 的選項，分別代表 7.複選 1&(2 或 3 或 5 或 6)、8.複選 4&(2 或 3 或 5 或 6)、9.複選 1&4&(2 或 3 或 5 或 6)，使用者可以自行決定如何運用。

B.

相關題目：

3-15 請問貴校最重視下列哪一項重點目標？（**請單選**）

1. 學生升學表現(49.21%)
2. 學生就業輔導(含證照或技能檢定)(4.32%)
3. 學校評鑑績效或學校規模(12.58%)
4. 發展適性教學(7.98%)
5. 維護學校紀律與安全(7.65%)
6. 發展學校特色(13.03%)

問題說明：

TEPS 說明：

同上一個問題，TEPS 將此題新增了 7~9 的選項，分別代表 7.複選 1&(2 或 3 或 4 或 5)、8.複選 6&(2 或 3 或 4 或 5)、9.複選 1&6&(2 或 3 或 4 或 5)，使用者可以自行決定如何運用。

5.6.4 第四波資料處理說明

(1) 學生問卷

A.

相關題目：

高中/職及五專學生問卷 w4s201、w4s202、w4s203、w4s204：

w4s201 你何時開始有固定的零用錢？

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1.國小四年級以前 | 2.國小五、六年級 | 3.國中時期 |
| 4.專科時期 | 5.沒有固定零用錢 | 6.從來沒有零用錢 |

w4s202 你平時的零用錢主要是誰給的？

- | | | |
|--------------|-----------|---------|
| 1.大多是爸爸給的 | 2.大多是媽媽給的 | 3.自己賺的 |
| 4.祖父母或其他親戚給的 | 5.其他 | 6.沒有零用錢 |

w4s203 上高中/職、五專以來，你覺得你的零用錢夠不夠用？

- | | | |
|---------|---------|-------|
| 1.非常夠用 | 2.夠用 | 3.不夠用 |
| 4.非常不夠用 | 5.沒有零用錢 | |

w4s204 你何時開始有固定的零用錢？(可複選)

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 1.預先分配或計劃用途 | 2.保留部分做儲蓄、投資 | |
| 3.買東西之前先比價 | 4.記帳 | 5.都沒有以上這些習慣 |
| 6.沒有零用錢 | | |

問題說明：

此四題為具相關性的題組，檢誤邏輯為 w4s201 若選(6)則 ws4202、w4203、w4s204 三題都只能選”沒有零用錢”，此題組經過邏輯檢驗，發現依序有 1.32%、1.56%、1.74%犯了以上邏輯錯誤，總錯誤比例為偏高的 4.62%。

TEPS 說明：

推測可能的原因，在 w4s201 選了(6)，又再接再來三個問題並非回答”沒有零用錢”，實際上是有獲得他們認知中”非零用錢”的金錢，諸如壓歲錢、家人給的獎學金等等，而這些都應該包含在 w4s201 此題的選項(5)沒有固定零用錢。因此，建議使用者可以針對出現上述答題矛盾的人，將其 w4s201 的回答，從選項(6)更正成為選項(5)。

B.

相關題目：

高中/職及五專學生問卷 w4s330~w4s331：

w4s330 在下面哪個階段，你曾參加過校外的社團活動？(可複選)

1. 國小時期
2. 國中時期
3. 高一/專一
4. 高二/專二
5. 高三/專三
6. 都沒有

w4s331 在下面哪個階段，你曾擔任校外社團幹部？(可複選)

1. 國小時期
2. 國中時期
3. 高一/專一
4. 高二/專二
5. 高三/專三
6. 都沒有

問題說明：

上述兩題為一題組，其關連性為 w4s330 題若答(6)都沒有，則 w4s331 題只能選(6)都沒有；此題組在做邏輯檢核時，錯誤比例偏高(4.98%)。

TEPS 說明：

屏除填答學生在看這兩個題目時，只看到其中一個有用下底線突顯「校外」兩字的可能性。學生當中的確可能有人擔任校外社團幹部，卻沒有參加校外社團「活動」的，也許是為了幫助升學，掛名幹部；也可能是參加的校外社團聚會，在學生想法中，不屬於「活動」。建議使用者可以針對個人的判斷及需要，對此資料做些修正。

C.

相關題目：

高中/職及五專學生問卷 w2s417、w2s418、w4s464、w4s645：

w2s417 你是否看過搖頭丸或其他禁藥？（可複選）

- | | |
|--------------|----------|
| 1.看過實際的藥丸或禁藥 | 2.在網路上看過 |
| 3.在報章雜誌電視上看過 | 4.沒看過 |

w2s418 如果你看過**實際的**搖頭丸或禁藥，你是在哪裡看過？（可複選）

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1.沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥 | 2.在校園中看過 |
| 3.在網咖、PUB、KTV 等娛樂場所看過 | 4.在朋友私人場所的聚會中看過 |
| 5.其他 | |

w4s464 你是否看過搖頭丸或其他禁藥？（可複選）

- | | |
|--------------|----------|
| 1.看過實際的藥丸或禁藥 | 2.在網路上看過 |
| 3.在報章雜誌電視上看過 | 4.沒看過 |

w4s465 如果你看過**實際的**搖頭丸或禁藥，你是在哪裡看過？（可複選）

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1.上課時老師給大家看過 | 2.在校園中同學拿給我看過 |
| 3.在網咖、PUB、KTV 等娛樂場所看過 | 4.在朋友私人場所的聚會中看過 |
| 5.其他場合 | 6.沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥 |

問題說明：

在原本設定的邏輯檢核中，若 w2s417 題選 1，則 w2s418 題就不能選 1；另一個狀況是 w2s417 題選 1 以外的答案，則 w2s418 題不能選 2~5 的答案。結果發現比例過高(9.4%)；若 w4s464 題選 1，則 w4s464 題就不能選 6；另一個情況是 w4s464 題選 1 以外的答案，則 w4s465 題不能選 1~5 的答案，結果發現經過邏輯檢核，錯誤比例過高(10.1%)。

TEPS 說明：

第二波資料顯示，由於學生可能對於“看過**實際的藥丸**”認知上有所不同，可能會誤以為“在電視上看過**實際的藥丸**(w2s417 選 1)”並不代表“親眼看過(w2s418 選 1)”，而造成邏輯上的矛盾。故 TEPS 改採用更嚴格的邏輯原則來做檢核，唯有 w2s417 選 4 沒看過，而 w2s418 選 2~5 的狀況才算不合邏輯；同理，唯有 w4s464 選 4 沒看過，而 w4s465 選 1~5 的狀況才算不合邏輯，請使用者使用資料要特別注意。

D

相關題目：

高中/職及五專學生問卷 w4s470~w4s471：

w4s470 你在下面哪些階段有過性行為？（可複選）

- 1.國小時期
- 2.國中時期上
- 3.高中、職/專科時期
- 4.都沒有

w4s471 你上次發生性行為時，做了任何防護措施以避免懷孕或感染疾病嗎？

- 1.有
- 2.沒有
- 3.沒有過性行為

問題說明：

上述兩題為一題組，其關連性為 w4s470 題若答(4)都沒有，則 w4s471 題只能選(3)沒有性行為；此題組在做邏輯檢核時，錯誤比例偏高(1.91%)。

TEPS 說明：

產生邏輯錯誤的人中，有 88.6% 人的回答是 w4s470 回答(4)都沒有；w4s471 回答(2)沒有，TEPS 認為這些人回答 w4s471 的「沒有」，應該是指「沒有」過性行為。因此，建議使用者可以將邏輯錯誤者中，回答(2)的人，修正成(3)。

E.

相關題目：

高中/職及五專學生問卷 w4s320~w4s321：

w4s320 同學有情緒或交友問題時，老師會另外找時間和同學個別談話？

1. 沒有老師會如此
2. 有 1~2 位老師如此
3. 有 3~4 位老師如此
4. 有 5~6 位老師如此
5. 有 7 位以上老師如此
6. 同學沒有情緒或交友問題

w4s321 承上題，學校有哪些老師會花時間和同學個別談話？(可複選)

1. 沒有老師會如此
2. 導師
3. 輔導老師
4. 科任老師
5. 教官
6. 其他老師

問題說明：

上述兩題為一題組，其關連性為 w4s330 題若答(1)沒有老師會如此，則 w4s331 題只能選(1)沒有老師會如此或是(5 教官；此題組在做邏輯檢核時，錯誤比例偏高(4.71%)。換個邏輯方向做檢誤，若 w4s320 題選擇(2)~(5)而 w4s321 題選(1)的邏輯錯誤，則只有(0.92%)。

TEPS 說明：

TEPS 推測，學生在回答 w4s321 題時，可能忽略了承上題，將題意想成在學校哪些老師會花時間和同學個別談話，而談話的內容已經不限於 w4s320 所提及的，情緒和交友的問題，因此才會產生邏輯錯誤，使用者在使用這部份的資料時，需要特別注意。

(2) 家長問卷

A.

相關題目：

2-38 他在選填大學院校科系時，您會建議他最優先考慮什麼？

1. 學校聲望，不管科系(2.21%)
2. 按照過去科系分數排名(2.64%)
3. 未來容易找工作的科系(24.87%)
4. 他自己的興趣或長處(60.22%)
5. 未來收入比較好的科系(5.18%)
6. 繼承家業或父母親的職業(0.84%)
7. 其他(1.90%)

問題說明：

此問題為單選題，但仍有 1.08%的家長堅持複選答案，而其中又以複選第三或第四個選項的比例較高。

TEPS 說明：

在盡量保留資訊的原則下，TEPS 將此題新增了 7~9 的選項，分別代表 7.複選 3&(1 或 2 或 5 或 6)、8.複選 4&(1 或 2 或 5 或 6)、9.複選 3&4&(1 或 2 或 5 或 6)，使用者可以自行決定如何運用。

B.

相關題目：

3-1 您覺得下列哪一項是人生最重要的價值？（請單選）

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 事業成功(3.22%) | 2. 家庭幸福(20.81%) |
| 3. 造福人群、關愛社會(5.81%) | 4. 活的健康、快樂(60.09%) |
| 5. 擁有財富(0.83%) | 6. 追求生命的意義(5.62%) |

問題說明：

TEPS 說明：

同上一個問題，TEPS 將此題新增了 7~9 的選項，分別代表 7.複選 2&(1 或 3 或 5 或 6)、8.複選 4&(1 或 3 或 5 或 6)、9.複選 2&4&(1 或 3 或 5 或 6)，使用者可以自行決定如何運用。

C.

相關題目：

3-1 以您的看法，學校在培養學生時，下列哪方面最不夠？

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 分析解決問題的能力(18.99%) | 2. 人際關係與溝通合作(11.79%) |
| 3. 自律與毅力(10.33%) | 4. 正確的價值與道的觀(22.18%) |
| 5. 創造力與想像力(19.37%) | 6. 公共事務關懷與參與(14.57%) |

問題說明：

此問題為單選題，但仍有 1.21%的家長堅持複選答案，而其中又以

TEPS 說明：

仔細觀察選項 1 與選項 5，兩者指涉的概念接近智力方面的能力，而選項 4 則是指涉不同於智力的道德層次。因此，TEPS 將此題新增了 7~9 的選項，分別代表 7.複選(1 或 5)&(2 或 3 或 6)、8.複選 4&(2 或 3 或 6)、9.複選(1 或 5)&4&(2 或 3 或 6)，使用者可以自行決定如何運用。

D.

相關題目：

3-15 有些人認為書讀得好或讀得不好，最重要的原因是不一樣的，請問您認為一個人書讀得好，和下列哪一項因素最有關係？

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1.和努力的程度有關(33.65%) | 2.和資質能力有關(9.26%) |
| 3.和父母所提供的環境有關(3.10%) | 4.和老師有關(1.61%) |
| 5.和班級或交往的朋友有關(1.74%) | 6.和學習習慣有關(47.88%) |

問題說明：

TEPS 說明：

同上一個問題，TEPS 將此題新增了 7~9 的選項，分別代表 7.複選 1&(2 或 3 或 4 或 5)、8.複選 6&(2 或 3 或 4 或 5)、9.複選 1&6&(2 或 3 或 4 或 5)，使用者可以自行決定如何運用。

E.

相關題目：

3-16 您認為一個人書讀得不好，和下列哪一項因素最有關係？

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1.和努力的程度有關(34.70%) | 2.和資質能力有關(8.69%) |
| 3.和父母所提供的環境有關(2.64%) | 4.和老師有關(1.86%) |
| 5.和班級或交往的朋友有關(3.99%) | 6.和學習習慣有關(45.45%) |

問題說明：

此問題為單選題，但仍有 1.31%的家長堅持複選答案，而其中又以

TEPS 說明：

同上一個問題，TEPS 將此題新增了 7~9 的選項，分別代表 7.複選 1&(2 或 3 或 4 或 5)、8.複選 6&(2 或 3 或 4 或 5)、9.複選 1&6&(2 或 3 或 4 或 5)，使用者可以自行決定如何運用。

F.

相關題目：

4-24 (配偶)有些人認為書讀得好或讀得不好，最重要的原因是不一樣的，請問您認為一個人書讀得好，和下列哪一項因素最有關係？

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1.和努力的程度有關(33.31%) | 2.和資質能力有關(10.18%) |
| 3.和父母所提供的環境有關(2.70%) | 4.和老師有關(2.08%) |
| 5.和班級或交往的朋友有關(1.88%) | 6.和學習習慣有關(35.79%) |

問題說明：

TEPS 說明：

同上一個問題，TEPS 將此題新增了 7~9 的選項，分別代表 7.複選 1&(2 或 3 或 4 或 5)、8.複選 6&(2 或 3 或 4 或 5)、9.複選 1&6&(2 或 3 或 4 或 5)，使用者可以自行決定如何運用。

G.

相關題目：

4-25 (配偶)您認為一個人書讀得不好，和下列哪一項因素最有關係？

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1.和努力的程度有關(34.16%) | 2.和資質能力有關(8.56%) |
| 3.和父母所提供的環境有關(2.31%) | 4.和老師有關(2.13%) |
| 5.和班級或交往的朋友有關(3.68%) | 6.和學習習慣有關(35.18%) |

問題說明：

此問題為單選題，但仍有 0.97%的家長堅持複選答案，而其中又以

TEPS 說明：

同上一個問題，TEPS 將此題新增了 7~9 的選項，分別代表 7.複選 1&(2 或 3 或 4 或 5)、8.複選 6&(2 或 3 或 4 或 5)、9.複選 1&6&(2 或 3 或 4 或 5)，使用者可以自行決定如何運用。

5.6.5 全部拒答、劃記答案卡不應作答部分、不合理值、未填答及邏輯檢核說明

在計畫中心收到訪員寄回之電腦卡時，會先以目視方式檢查電腦卡，發現某些受訪者於電腦卡上劃記成某圖形或文字，這可能是受訪者不願配合而隨意劃記，為確保資料品質，計畫中心認定這些受訪者為「全部拒答」，以變項名稱「w1refuse」呈現，並將這些受訪者資料全部過錄成未填答形式（以數值 99 表示）。在第二波國中調查中(高中職、五專則無)，則由訪員於調查當時視學生作答情況，來判定學生是否不願配合而隨意劃記(例如：不看題本即作答。)，經計畫中心回收確認後，將拒答資料比照第一波方式處理，變項命名規則可參考表 5-10。下面說明以第一波的變項命名為例。

進行資料檢核時，超出題目既定選項數值之不合理值全部以數值 97 表示，未填答之變項則全部以數值 99 表示，為使資料使用者可方便得知每位受訪者不合理值及未填答發生情形，因此另增新變項標示，其中，不合理值發生次數總和以「w1sumerr」表示，未填答發生次數總和以「w1summis」表示。

若是受訪者劃記答案卡不應作答部分，即劃記超出問卷題數之欄位，以每卡為一單位，統計每位受訪者發生劃記錯誤之總卡數，以「w1sumtrp」標示，其中學生問卷總共有五卡、家長問卷總共有五卡、老師問卷總共有四卡。而在學生表現評量的部分，因為答案卡所設計的欄位題數與問卷題數相同，不致發生劃記在不應作答處的現象，因此並無此項檢核。

邏輯檢核部分，除了統計每位受訪者發生不合邏輯的總次數（以「w1sumlog」標示）之外，亦檢查每位受訪者各個邏輯發生錯誤的情形，並分別給予新變項，以「w1log1、w1log2、w1log3.....」表示，「w1log =1」表示有發生此邏輯的錯誤，「w1log =0」則表示未發生。而學生表現評量部分，因無需要檢核邏輯之題目，因此無 w1sumlog 及 w1log 等變項。每個邏輯篩選原則請參照附錄一~附錄二十一。

5.7 資料分析注意事項

5.7.1 加權注意事項

TEPS 多階段分層 (multistage stratified sampling) 的抽樣具兩項特點：非比例 (non-proportional) 與集聚式 (cluster sampling) 抽樣。

(1) 有關非比例抽樣

由於非比例性的抽樣設計，使用 TEPS 做分析時，必須考慮以抽樣機率作加權處理。一般而言，可分以下幾種情況考慮。首先，當使用者作敘述統計時，一定要加權處理，才能獲得不偏的估計值。而使用模型作統計分析時，對於是否要使用權數調整，在統計與計量經濟的文獻已有深入的探討(例如 DuMouchel and Duncan 1983, *Journal of the American Statistical Association*; Woodridge 1999, *Econometrica*)。是否要使用權數，基本上端看抽樣的機率在某一個特定的分析當中是外生 (exogenous) 或內生 (endogenous)。在一個模型裡面，有依變項、自變項以及省略變項 (omitted variables，指所有對依變項有影響但沒有直接包括在模型中的因素)；所謂的外生是指抽樣機率只與模型中的自變項相關，而內生是指抽樣機率與省略變項相關。

如果抽樣機率是內生的話，則一定要使用權數調整。若為外生的話，且模型的設定是正確時 (correctly specified)，不加權分析所得的估計值與加權分析所得的估計值一樣都沒有偏誤，不僅如此，未加權之標準誤反而會比加權過後所得的標準誤更低。這些原則不單適用於 OLS 迴歸分析，也適用於絕大部分常用的統計分析模型。需要提醒的是，如果設定的模型不正確時，以上的結果就不一定成立，我們會建議使用加權處理。

在加權處理時使用者須注意下列三點。第一，在網路釋出版的 TEPS 資料中的權數已經過保密處理，也就是已經加上微小的隨機變量 (平均值為零)，目的是避免使用者從權數去倒推哪些學生位於同一班級或同一學校。使用者不需擔心這些隨機變量會影響分析的結果，因為百分之九十五的真實與調整值間的差距非常微小，兩者的相關係數是在 0.999 以上。第二，TEPS 的權數本身已經過標準化，因此權數的加總會等於釋出的總樣本數。如果使用者所分析的樣本數小於釋出的總樣本數，某些統計軟體 (例如 SPSS) 並不會將權數自動標準化，故使用者必須特別注意將權數重新標準化後才能做加權分析。第三，加權分析會違反樣本的 i.i.d. (identically and independently distributed) 特性，所以計算估計值的標準誤時，應該採用 robust standard errors。

(2) 有關集聚式抽樣

TEPS 的另一項抽樣特性是在同一學校抽取數個班級、在同一班級中抽取平均十五位的學生。一般而言，集聚式抽樣並不會對統計模型的估計值造成偏誤，但是標準誤需要根據集聚方式來調高。由於公共版與會員版資料不能提供學校以及班級的識別資料，使用者不能最有效率的計算標準誤；作為一個次好的選擇，使用者可假設個案之間可以有任何形式的集聚。所以做任何統計分析時，如果採用 **robust standard errors**，就能得到比較保守的標準誤。

5.7.2 併檔注意事項

不同波次的各種問卷檔案，可利用「學生代碼」來合併(相同代碼代表同一位學生)，需特別注意的是，雖然 TEPS 已經將同一波中，不同學程的相同題目，作變項名稱的統一，但未進行選項的統一(大部分是一樣的)，因此可能會有少數題目在不同學程出現不完全相同的選項，使用者合併分析前，請先確認選項數值的內容是否一致，再行分析。

5.7.3 老師問卷檔權數說明

本次計畫所蒐集的老師資料，目前不會有樣本權數，原因說明如下：

- (1) 老師受訪樣本是根據分層抽樣出的學生樣本而產生，並非直接針對一個特定的老師母體做分層抽樣，因此無論學生或是班級的樣本權數皆不適用於老師共同問卷資料的單獨分析。
- (2) 每位老師的授課班級數不一，被選中的機率因而也不一樣，目前在第一波的資料中無法準確的得到每位老師被抽中的機率。

由於 TEPS 所抽的第一波樣本為 2001 年下半年國一及高二的學生，所以相對的抽樣老師所代表的母體，也就是當時任教這兩個年級的導師與國、英、數科任老師。換句話說，TEPS 所蒐集的老師樣本，並沒有包含上述兩個年級之外的授課老師；也沒有包含除導、國、英、數外，其他科目的授課老師，如果使用者嘗試使用 TEPS 老師樣本去推估母體時，須十分小心，以免錯誤的去推估到一個不適當的母體。一般而言，使用者不應該單獨用老師共同問卷做全國老師母體的推估，只能使用第一波¹²公共版老師資料(以班級為單位)中的“班級樣本權數”做相關分析，或利用老師問卷檔案中的“學生樣本權數”(會員版才有)與學生問卷做連結後，再做相關的分析。

¹² 因為 TEPS 第二波調查為追蹤調查，並沒有重新抽樣，所以第二波的學生樣本權數，實為第一波樣本權數標準化而來；但因兩波之間的班級有變動的狀況，所以目前尚無法推估第二波的班級樣本權數，所以第二波也沒有釋出以班級為單位的老師資料。

5.7.4 各釋出版本資料筆數說明

TEPS 並非所有版本皆釋出所有受訪學生資料，而是有計劃地釋出部分學生資料以供申請者分析使用，以下針對公共、會員版中釋出資料筆數的原則進行說明。

TEPS 主要以三個層級為依據：學生、班級、學校，進而決定釋出那些學生的資料。

(1) 公共版

學生、家長、學生表現評量與老師問卷(以學生為單位)檔案：TEPS 隨機抽取出 70% 實際受訪學生的資料，並釋出這些學生的學生問卷、家長問卷、學生表現評量等學生相關資料，此外，亦釋出這些學生的老師問卷資料，但在公共版中，老師問卷資料無法與學生問卷資料進行連結。

老師問卷(以班級為單位)：TEPS 先隨機抽出 70%的學校，再從學校中抽出 70%的班級，而釋出這些班級學生的導師、國文、英文以及數學老師的問卷資料，但此資料檔無法其他檔案做連結。

(2) 會員版

釋出 100% 實際受訪學生的學生、家長、學生表現評量、老師問卷(以學生為單位)與「老師對班級的評量」資料檔案。這些學生的老師問卷資料檔中會提供學生編號 (stud_id)，使用者可利用此欄位資料與學生相關資料檔進行合併。

(3) 限制版

a 第一、二波、第三、四波新樣本：抽取 90%的學校、90%的班級以及 95%的學生，供使用者使用，檔案之間可以互相連結。

b.第三、四波追蹤樣本：抽取第一波 95%學校中的追蹤樣本學生，而這些學生可能分佈在第三波所有學校中，所以再從中抽第三波 95%學校的學生，供使用者使用，檔案之間可以互相連結。

附錄一 第一波調查：國中學生邏輯說明

國中學生共設有 18 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處，例如邏輯篩選原則 1 中：w1s101=4 且 w1s102=1，為不合邏輯，便以「X」來註記。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1：共有 316 筆不符合此邏輯。

說明：出門上學時間不應早於早上起床時間。

w1s102 你通常幾點出門上學？	w1s101 學期中，你早上通常幾點起床？				
	1. 4 點以前 (不含 4 點)	2. 4~5 點間 (不含 5 點)	3. 5~6 點間 (不含 6 點)	4. 6~7 點間 (不含 7 點)	5. 7 點以後
1. 6 點以前 (不含 6 點)				X	X
2. 6~7 點間 (不含 7 點)					X
3. 7~8 點間 (不含 8 點)					
4. 8 點以後					

邏輯篩選原則 2：共有 74 筆不符合此邏輯。

說明：現在同住的家人中若有爸爸和媽媽，不應發生過父或母去世。

w1s209 家裡曾否發生父或母去世， 若有，在何時發生的	你家裡現在有哪些人同住？（可複選）					
	w1s2021 爸爸	w1s2022 媽媽	w1s2023 繼（養） 父母	w1s2024 （外）祖 父母	w1s2025 兄弟姐 妹	w1s2026 其他
1. 沒有	∨	∨				
2. 國小以前		X				
3. 國小時期		X				
4. 國中時期		X				

邏輯篩選原則 3：共有 2445 筆不符合此邏輯。

說明：國中/高二/專二之受訪者未滿 18 歲，因此，「兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下」的人數不應小於「弟、妹總人數」。

- 若（兄弟姐妹 18 歲或 18 歲以下人數）<（弟 + 妹人數），視為不符合邏輯。

w1s204	幾位弟弟	1.0 位	2.1 位	3.2 位	4.3 位	5.4 位以上（含）
w1s206	幾位妹妹	1.0 位	2.1 位	3.2 位	4.3 位	5.4 位以上（含）

w1s207 你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下（不包括你自己）？
1.0 位 2.1 位 3.2 位 4.3 位 5.4 位以上（含）

- 使用建議：

在此波次調查時期，一般國中受訪學生應為十三歲、高中職/五專學生應為十七歲，合理推論其弟妹應為十八歲以下。但是結果卻出現，在 w1s203 與 w1s205 為無兄姐的情形中，兄弟姊妹中十八歲或十八歲以下的人數，大於弟妹相加的人數。

由於本題的邏輯錯誤比例偏高，所以我們又重新抽樣兩百人做電話追蹤訪問，抽樣其中五十人是沒有出現邏輯問題，另外一百五十人是發生邏輯問題。結果發現學生的最主要錯誤來源，是在 w1s207 中回答「你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲 18 歲以下（不包括你自己）」的問題時，將「以下」當成了「以上」，所以導致多數的人呈現不合邏輯的狀態。建議使用資料時，可將無兄姊的學生，其十八歲或十八歲以下的兄弟姊妹數，以弟弟加妹妹數來取代，將可減少 10% 的邏輯錯誤比例。

邏輯篩選原則 4：共有 1066 筆不符合此邏輯。

說明：家裡人若從來沒教過功課，則 w1s216、w1s217 應皆為「1. 從來沒教過」，而 w1s218 不應為「2. 一直有家裏人教」。

「家裡人開始教功課」的時間不應晚於「家裏人開始無法教你功課」的時間。

w1s217 家裏人什麼時候開始無法教你功課？	w1s216 家裏人什麼時候開始教你功課？					
	1. 從來沒教過	2. 國小以前	3. 國小 1~4 年級間	4. 國小 5~6 年級間	5. 國中開始	6. 不需要教
1. 從來沒教過		X	X	X	X	
2. 國小以前	X		X	X	X	X
3. 國小 1~4 年級間	X			X	X	X
4. 國小 5~6 年級間	X				X	X
5. 現在仍然繼續在教	X					X
w1s218 家裏人不教你功課的主要原因是什麼						
1. 不需要人教功課 2. 一直有家裏人教 3. 家裏人沒有能力指導 4. 家裏人教的聽不懂 5. 沒有時間教 6. 其他	X					

w1s218 家裏人不教你功課的主要原因是什麼	w1s217 家裏人什麼時候開始無法教你功課？				
	1. 從來沒教過	2. 國小以前	3. 國小 1~4 年級間	4. 國小 5~6 年級間	5. 現在仍然繼續在教
1. 不需要人教功課 2. 一直有家裏人教 3. 家裏人沒有能力指導 4. 家裏人教的聽不懂 5. 沒有時間教 6. 其他	X				

邏輯篩選原則 5：共有 814 筆不符合此邏輯。

說明：w1s244、w1s245 ~ w1s250、w1s203 ~ w1s206、w1s207、w1s2025 變項中，若是無兄弟姐妹全部應統一為無兄弟姐妹，若有兄弟姐妹，不應出現無兄弟姐妹的選項。

你們兄弟姊妹間相處情況如何 w1s245 彼此吵架、冷戰 w1s246 談內心的話 w1s247 一起打球、逛街等 w1s248 知道我的行蹤、作為和交友狀況 w1s249 接納彼此的想法與行為 w1s250 兄弟姊妹的表現，對我造成壓力	w1s244 爸媽的偏心，會不會困擾你？			
	1. 無兄弟姊 妹	2. 爸媽不偏 心	3. 偏心，但不 困擾我	4. 會困擾我
1. 經常 2. 有時 3. 偶爾 4. 從來沒有 5. 無兄弟姊妹	X X X X	X	X	X
w1s203 幾位哥哥 w1s204 幾位弟弟 w1s205 幾位姐姐 w1s206 幾位妹妹				
1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上（含）	X X X X	X	X	X
w1s207 你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下（不包括你自己）				
1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上（含）	X X X X			
w1s2025 你家裡現在有兄弟姊妹家人同住？				
0. 否 1. 是	X			

<p>w1s203 幾位哥哥 w1s204 幾位弟弟 w1s205 幾位姐姐 w1s206 幾位妹妹</p>	<p>你們兄弟姊妹間相處情況如何 w1s245 彼此吵架、冷戰 w1s246 談內心的話 w1s247 一起打球、逛街等 w1s248 知道我的行蹤、作為和交友狀況 w1s249 接納彼此的想法與行為 w1s250 兄弟姊妹的表現，對我造成壓力</p>																																			
<p>1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上（含）</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>經常</td> <td>有時</td> <td>偶爾</td> <td>從來沒有</td> <td>無兄弟姊妹</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	1.	2.	3.	4.	5.	經常	有時	偶爾	從來沒有	無兄弟姊妹	X	X	X	X						X					X					X					X
1.	2.	3.	4.	5.																																
經常	有時	偶爾	從來沒有	無兄弟姊妹																																
X	X	X	X																																	
				X																																
				X																																
				X																																
				X																																
<p>w1s207 你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下（不包括你自己）</p>																																				
<p>1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上（含）</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>					X					X					X					X															
				X																																
				X																																
				X																																
				X																																
<p>w1s2025 你家裡現在有兄弟姊妹家人同住？</p>																																				
<p>0. 否 1. 是</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>					X																														
				X																																

w1s207 你的兄弟姊妹中有幾位 是 18 歲或 18 歲以下(不 包括你自己)	w1s203 幾位哥哥		w1s204 幾位弟弟		
	w1s205 幾位姐姐		w1s206 幾位妹妹		
	1. 0 位	2. 1 位	3. 2 位	4. 3 位	5. 4 位以上 (含)
1. 0 位					
2. 1 位	X				
3. 2 位	X				
4. 3 位	X				
5. 4 位以上 (含)	X				
w1s2025 你家裡現在有兄弟姊妹 家人同住?					
0. 否					
1. 是	X				

邏輯篩選原則 6：共有 972 筆不符合此邏輯。

說明：有無參加校隊或代表隊的邏輯。

w1s403 你現在每週通常要花多少時間參加校 隊或代表隊的培訓活動?	w1s402 你現在有沒有加入學校樂儀隊、合唱團、或者運動 代表隊等校隊或代表隊?	
	1. 沒有	2. 有
1. 沒有參加		X
2. 不到 1 小時	X	
3. 1 到 2 小時 (不含 2 小時)	X	
4. 2 到 4 小時 (不含 4 小時)	X	
5. 4 到 6 小時 (不含 6 小時)	X	
6. 6 小時以上	X	

邏輯篩選原則 7：共有 1453 筆不符合此邏輯。

說明：若無參加校外社團活動，則 w1s412、w1s413、w1s414 應統一為沒有參加。

w1s413 現在每周花多少時間參加校外社團活動	w1s412 你現在有沒有參加校外社團活動	
	1. 沒有	2. 有
1. 沒有參加 2. 不到 1 小時 3. 1 到 2 小時(不含 2 小時) 4. 2 到 4 小時(不含 4 小時) 5. 4 到 6 小時(不含 6 小時) 6. 6 小時以上		X
w1s414 你現在有沒有擔任校外社團幹部		
1. 沒有 2. 有	X	

w1s414 你現在有沒有擔任校外社團幹部	w1s413 現在每周花多少時間參加校外社團活動					
	1. 沒有參加	2. 不到 1 小時	3. 1 到 2 小 (不含 2 小時)	4. 2 到 4 小 (不含 4 小時)	5. 4 到 6 小時 (不含 6 小時)	6. 6 小時 以上
1. 沒有 2. 有	X					

邏輯篩選原則 8：共有 500 筆不符合此邏輯。

說明：若是從未使用電腦，則 w1s425、w1s4261 應為「1. 從未使用電腦」，而 w1s427 不應選擇有花時間打電腦或上網。

你用電腦最常做些什麼事		w1s425 什麼時候學會使用電腦的				
		1. 從未使 用電腦	2. 國小以 前	3. 國小四年 級以前	4. 國小五、 六年級	5. 國中的 時候
s4261 從未使用電腦	∨		X	X	X	X
s4262 傳收電子郵件、交網 友、上 bbs 或聊天室	∨	X				
s4263 做作業、上網收集資 料、閱讀電子報	∨	X				
s4264 玩電動、聽音樂、看 vcd	∨	X				
s4265 其他	∨	X				
w1s427 你每天通常花多少時間打電腦或上網						
1. 很少或沒有						
2. 不到 1 小時		X				
3. 1 到 2 小時（不含 2 小時）		X				
4. 2 到 3 小時（不含 3 小時）		X				
5. 3 小時以上		X				

w1s427 你每天通常花多少時間打電腦 或上網	你用電腦最常做些什麼事				
	s4261 從未 使用 電腦	s4262 傳收電子郵 件、交網友、上 bbs 或聊天室	s4263 做作業、上網 收集資料、閱 讀電子報	s4264 玩電動、 聽音樂、 看 vcd	s4265 其他
1. 很少或沒有					
2. 不到 1 小時	X				
3. 1 到 2 小時（不含 2 小時）	X				
4. 2 到 3 小時（不含 3 小時）	X				
5. 3 小時以上	X				

邏輯篩選原則 9：共有 3140 筆不符合此邏輯。

說明：w1s431、w1s432、w1s433 ~ w1s439 等變項中，若是沒有常在一起的朋友，應統一選擇選項「沒有常在一起的朋友」。

w1s431「你有沒有常在一起的朋友」的人數不應少於 w1s432「這些朋友中，異姓朋友有幾個」的人數。

w1s432 這些朋友中，異姓朋友有幾個	w1s431 你有沒有常在一起的朋友					
	1. 沒有	2. 1 個	3. 2 個	4. 3 個	5. 4 個	6. 5 個
1. 沒有						
2. 1 個	X					
3. 2 個	X	X				
4. 3 個	X	X	X			
5. 4 個	X	X	X	X		
6. 5 個	X	X	X	X	X	
你常常在一起的朋友中： w1s433 有沒有成績很好或喜歡閱讀的 w1s434 有沒有多才多藝的 w1s435 有沒有可以談想法或心事的 w1s436 有沒有常抽煙、喝酒或吃檳榔的 w1s437 有沒有曾經被學校記過或警告的						
1. 沒有	X					
2. 有	X					
3. 沒有常在一起的朋友		X	X	X	X	X
w1s438 你常不常去跟你常常在一起朋友的家						
1. 沒有常在一起的朋友		X	X	X	X	X
2. 常常去	X					
3. 很少去	X					
4. 從未去過	X					
w1s439 你爸媽認不認識跟你常常在一起朋友的爸媽						
1. 沒有常在一起的朋友		X	X	X	X	X
2. 大部分都認識	X					
3. 認識一部分	X					
4. 完全不認識	X					

你常常在一起的朋友中： w1s433 有沒有成績很好或喜歡閱讀的 w1s434 有沒有多才多藝的 w1s435 有沒有可以談想法或心事的 w1s436 有沒有常抽煙、喝酒或吃檳榔的 w1s437 有沒有曾經被學校記過或警告的	w1s432 這些朋友中，異性朋友有幾個					
1. 沒有 2. 有 3. 沒有常常在一起的朋友	1. 沒有	2. 1 個	3. 2 個	4. 3 個	5. 4 個	6. 5 個
w1s438 你常不常去跟你常常在一起朋友的家						
1. 沒有常常在一起的朋友 2. 常常去 3. 很少去 4. 從未去過	X X X X X					
w1s439 你爸媽認不認識跟你常常在一起朋友的爸媽						
1. 沒有常常在一起的朋友 2. 大部分都認識 3. 認識一部分 4. 完全不認識	X X X X X					

	你常常在一起的朋友中：		
	w1s433 有沒有成績很好或喜歡閱讀的		
	w1s434 有沒有多才多藝的		
	w1s435 有沒有可以談想法或心事的		
	w1s436 有沒有常抽煙、喝酒或吃檳榔的		
	w1s437 有沒有曾經被學校記過或警告的		
w1s438	1.	2.	3.
你常不常去跟你常常在一起朋友的家	沒有	有	沒有常在一起的朋友
1. 沒有常在一起的朋友	X	X	
2. 常常去			X
3. 很少去			X
4. 從未去過			X
w1s439			
你爸媽認不認識跟你常常在一起朋友的爸媽			
1. 沒有常在一起的朋友	X	X	
2. 大部分都認識			X
3. 認識一部分			X
4. 完全不認識			X

	w1s438			
	你常不常去跟你常常在一起朋友的家			
w1s439	1.	2.	3.	4.
你爸媽認不認識跟你常常在一起朋友的爸媽	沒有常在一起的朋友	常常去	很少去	從未去過
1. 沒有常在一起的朋友		X	X	X
2. 大部分都認識	X			
3. 認識一部分	X			
4. 完全不認識	X			

■ 使用建議：

在 w1s431 是詢問「你有幾個常在一起的朋友」，接下來 w1s432~w1s439 皆是針對選擇「有常在一起的朋友」的人數之中，來詢問這些常在一起朋友的特性。

學生在 w1s431 已回答「有常在一起的朋友」，但在接下來詢問有關這些朋友的類型時，題目的前提是針對「有常在一起的朋友」之中，來回答「有」或「沒有」；而針對 w1s431 選擇「沒有常在一起的朋友」，應該於 w1s433~439 中選擇「沒有常在一起的朋友」。

在此邏輯檢核中，錯誤比例在 w1s431 選擇「有常在一起的朋友」，但 w1s432~439 中又選擇「沒有常在一起的朋友」邏輯錯誤類型偏高。針對該類學生於 w1s433~439 選擇回答「沒有常在一起的朋友」，學生可能忽略了這些問題的前提是「你常在一起的朋友中」。

所以仔細推敲其意，學生應該是指有此類型的朋友，但是沒有和此類型的朋友常在一起，故建議使用資料時，可將上述此類選擇「沒有常在一起的朋友」的答案，更改為「沒有」。

邏輯篩選原則 10 (複選題)：共有 80 筆不符合此邏輯。

w1s113 「升國中的暑假，你參加哪些課程：」(可複選)

w1s1131. 校內、外課業輔導

w1s1132. 到國外遊學參加夏令營或語言學校

w1s1133. 專題營隊 (如科學營、人文營、電腦營)

w1s1136. 以上皆無

該題若學生勾選 w1s1136「以上皆無」，又同時勾選 w1s1131 或 w1s1132 或 w1s1133，三個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 11 (複選題)：共有 66 筆不符合此邏輯。

w1s114 「升國中的暑假，你做了那些活動：」(可複選)

w1s1141. 才藝班 (如吉他、繪畫、舞蹈等)

w1s1142. 運動或休閒活動 (如柔道、游泳、童軍活動)

w1s1143. 技術教師證書專題營隊 (如科學營、人文營、電腦營)

w1s1144. 服務性活動 (如志工隊、服務隊)

w1s1145. 經常性的閱讀課外書籍

w1s1146. 以上皆無

該題若學生勾選 w1s1146「以上皆無」，又同時勾選 w1s1141、w1s1142、w1s1143、w1s1144 或 w1s1145，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 12 (複選題)：共有 99 筆不符合此邏輯。

w1s202 「你家現在有哪些家人同住：」(可複選)

w1s2021. 爸爸

w1s2022. 媽媽

w1s2023. 繼養父母

w1s2024. 祖父母或外祖父母

w1s2025. 兄弟姐妹

w1s2026. 其他

該題若學生同時勾選 w1s2021「爸爸」和 w1s2022「媽媽」，又勾選 w1s2023「繼養父母」，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 13 (複選題)：共有 116 筆不符合此邏輯。

w1s228 「爸爸因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼：」(可複選)

- w1s2281. 沒有衝突
- w1s2282. 學業方面
- w1s2283. 交友問題
- w1s2284. 生活作息
- w1s2285. 金錢問題
- w1s2286. 行為問題

該題若學生勾選 w1s2281「沒有衝突」，又同時勾選 w1s2282、w1s2283、w1s2284、w1s2285 或 w1s2286，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 14 (複選題)：共有 93 筆不符合此邏輯。

w1s234 「媽媽因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼：」(可複選)

- w1s2341. 沒有衝突
- w1s2342. 學業方面
- w1s2343. 交友問題
- w1s2344. 生活作息
- w1s2345. 金錢問題
- w1s2346. 行為問題

該題若學生勾選 w1s2341「沒有衝突」，又同時勾選 w1s2342、w1s2343、w1s2344、w1s2345 或 w1s2346，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 15 (複選題)：共有 683 筆不符合此邏輯。

w1s331 「老師會不會對下列同學特別好：」(可複選)

- w1s3311. 男同學
- w1s3312. 女同學
- w1s3313. 成績好的同學
- w1s3314. 活躍的同學
- w1s3315. 認真聽課的同學
- w1s3316. 老師沒有偏心

該題若學生勾選 w1s3316「老師沒有偏心」，又同時勾選 w1s3311、w1s3312、w1s3313、w1s3314 或 w1s3315，五個選項其中之一則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 16 (複選題)：共有 53 筆不符合此邏輯。

w1s422 「你什麼時候參加過課外的才藝班：」(可複選)

w1s4221. 國小四年級以前

w1s4222. 國小五、六年級

w1s4223. 國一以後

w1s4224. 都沒有

該題若學生勾選 w1s4224 「都沒有」，又同時勾選 w1s4221、w1s4222 或 w1s4223，三個選項其中之一則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 17 (原為單選題)：共有 5 筆不符合此邏輯。

w1s426 「你用電腦最常做些甚麼事？」

w1s4261. 從未使用電腦

w1s4262. 傳收電子郵件、交網友，上 BBS 或聊天室

w1s4263. 做作業，上網收集資料、閱讀電子報

w1s4264. 玩電動、聽音樂、看 VCD

w1s4265. 其他

該題若學生勾選 w1s4261 「從未使用電腦」，又同時勾選 w1s4262、w1s4263、w1s4264 或 w1s4265，四個選項其中之一則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 18 (複選題)：共有 48 筆不符合此邏輯。

w1s428 「你什麼時候參加過校外學科補習或請家教：」(可複選)

w1s4281. 國小四年級以前

w1s4282. 國小五、六年級

w1s4283. 國一以後

w1s4284. 都沒有

該題若學生勾選 w1s4284 「都沒有」，又同時勾選 w1s4281、w1s4282 或 w1s4283，三個選項其中之一則被篩選為不符合邏輯。

附錄二 第一波調查：高中/高職/五專學生邏輯說明

高中職/專科學生共設有 20 個邏輯，敘述說明方式如附錄一。

邏輯篩選原則 1：共有 78 筆不符合此邏輯（高中職學生問卷適用）。

說明：出門上學時間不應早於早上起床時間。

w1s102 你通常幾點出門上學？	w1s101 學期中，你早上通常幾點起床？				
	1. 4 點以前 (不含 4 點)	2. 4~5 點間 (不含 5 點)	3. 5~6 點間 (不含 6 點)	4. 6~7 點間 (不含 7 點)	5. 7 點以後
1. 6 點以前 (不含 6 點)				X	X
2. 6~7 點間 (不含 7 點)					X
3. 7~8 點間 (不含 8 點)					
4. 8 點以後					

邏輯篩選原則 2：共有 10 筆資料不符此邏輯（專科學生問卷適用）。

說明：若 w1s201 選擇住在親戚家、租房子住、住宿舍或其他，w1s256 不應選擇「1. 住在家裡」。

w1s256 如果你不住在家裡， 你多久回家一次	w1s201 學期中，你住在哪裡				
	1. 與家人同住	2. 住親戚家	3. 在外租房子住	4. 住學校宿舍	5. 其他
1. 住在家裡		X	X	X	X
2. 每個星期					
3. 每個月一、兩次					
4. 一學期兩、三次					
5. 一學期一次					
6. 其他					

邏輯篩選原則 3：共有 42 筆不符此邏輯。

說明：現在同住的家人中若是有爸爸和媽媽，不應發生過父或母去世。

w1s209 家裡曾否發生父或母去世， 若有，在何時發生的	你家裡現在有哪些人同住？（可複選）					
	w1s2021 爸爸	w1s2022 媽媽	w1s2023 繼（養） 父母	w1s2024 （外）祖 父母	w1s2025 兄弟姐 妹	w1s2026 其他
1. 沒有						
2. 國小以前		X				
3. 國小時期		X				
4. 國中時期		X				
5. 高中/職/專科時期		X				

邏輯篩選原則 4：共有 1727 筆不符合此邏輯。

說明：國中/高二/專二之受訪者未滿 18 歲，因此，「兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下」的人數不應小於「弟、妹總人數」。

■ 若（兄弟姐妹 18 歲或 18 歲以下人數）<（弟 + 妹人數），視為不符合邏輯。

w1s204 幾位弟弟 1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上（含）

w1s206 幾位妹妹 1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上（含）

w1s207 你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下（不包括你自己）？

1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上（含）

■ 使用建議：

在此波次調查時期，一般國中受訪學生應為十三歲、高中職/五專學生應為十七歲，合理推論其弟妹應為十八歲以下。但是結果卻出現，在 w1s203 與 w1s205 為無兄姐的情形中，兄弟姊妹中十八歲或十八歲以下的人數，大於弟妹相加的人數。

由於本題的邏輯錯誤比例偏高，所以我們又重新抽樣兩百人做電話追蹤訪問，抽樣其中五十人是沒有出現邏輯問題，另外一百五十人是發生邏輯問題。結果發現學生的最主要錯誤來源，是在 w1s207 中回答「你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲 18 歲以下（不包括你自己）」的問題時，將「以下」當成了「以上」，所以導致多數的人呈現不合邏輯的狀態。建議使用資料時，可將無兄姊的學生，其十八歲或十八歲以下的兄弟姊妹數，以弟弟加妹妹數來取代，將可減少 10% 的邏輯錯誤比例。

邏輯篩選原則 5：共有 280 筆資料不符此邏輯。

說明：家裡人若從來沒教過功課，則 w1s216、w1s217 應皆為「1. 從來沒教過」，而 w1s218 不應為「2. 一直有家裏人教」。

「家裡人開始教功課」的時間不應晚於「家裏人開始無法教你功課」的時間。

w1s217 家裏人什麼時候開始無法教你功課？	w1s216 家裏人什麼時候開始教你功課？					
	1. 從來沒教過	2. 國小以前	3. 國小 1~4 年級間	4. 國小 5~6 年級間	5. 國中開始	6. 高中/職/專科開始
1. 從來沒教過		X	X	X	X	X
2. 由國小開始	X				X	X
3. 由國中開始	X					X
4. 由高中/職/專科開始	X					
5. 現在仍然繼續在教	X					
w1s218 家裏人不教你功課的主要原因是什麼						
1. 不需要人教功課 2. 一直有家裏人教 3. 家裏人沒有能力指導 4. 家裏人教的聽不懂 5. 沒有時間教 6. 其他	X					

w1s218 家裏人不教你功課的主要原因是什麼	w1s217 家裏人什麼時候開始無法教你功課？				
	1. 從來沒教過	2. 由國小開始	3. 由國中開始	4. 由高中/職/專科開始	5. 現在仍然繼續在教
1. 不需要人教功課 2. 一直有家裏人教 3. 家裏人沒有能力指導 4. 家裏人教的聽不懂 5. 沒有時間教 6. 其他	X				

邏輯篩選原則 6：共有 339 筆資料不符此邏輯。

說明：w1s244、w1s245 ~ w1s250、w1s203 ~ w1s206、w1s207、w1s2025 變項中，若是無兄弟姐妹全部應統一為無兄弟姐妹，若有兄弟姐妹，不應出現無兄弟姐妹的選項。

你們兄弟姊妹間相處情況如何 w1s245 彼此吵架、冷戰 w1s246 談內心的話 w1s247 一起打球、逛街等 w1s248 知道我的行蹤、作為和交友狀況 w1s249 接納彼此的想法與行為 w1s250 兄弟姊妹的表現，對我造成壓力	w1s244 爸媽的偏心，會不會困擾你？			
	1. 無兄弟姊 妹	2. 爸媽不偏 心	3. 偏心，但不 困擾我	4. 會困擾我
1. 經常 2. 有時 3. 偶爾 4. 從來沒有 5. 無兄弟姊妹	X X X X			
		X	X	X
w1s203 幾位哥哥 w1s204 幾位弟弟 w1s205 幾位姐姐 w1s206 幾位妹妹				
1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上（含）		X X X X	X X X X	X X X X
w1s207 你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下（不包括你自己）				
1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上（含）		X X X X		
w1s2025 你家裡現在有兄弟姊妹家人同住？				
0. 否 1. 是		X		

<p>w1s203 幾位哥哥 w1s204 幾位弟弟 w1s205 幾位姐姐 w1s206 幾位妹妹</p>	<p>你們兄弟姊妹間相處情況如何 w1s245 彼此吵架、冷戰 w1s246 談內心的話 w1s247 一起打球、逛街等 w1s248 知道我的行蹤、作為和交友狀況 w1s249 接納彼此的想法與行為 w1s250 兄弟姊妹的表現，對我造成壓力</p>																														
<p>1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上 (含)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 533 815 629">1. 經常</th> <th data-bbox="815 533 941 629">2. 有時</th> <th data-bbox="941 533 1067 629">3. 偶爾</th> <th data-bbox="1067 533 1193 629">4. 從來沒有</th> <th data-bbox="1193 533 1444 629">5. 無兄弟姊妹</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 629 815 678">X</td> <td data-bbox="815 629 941 678">X</td> <td data-bbox="941 629 1067 678">X</td> <td data-bbox="1067 629 1193 678">X</td> <td data-bbox="1193 629 1444 678"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 678 815 728"></td> <td data-bbox="815 678 941 728"></td> <td data-bbox="941 678 1067 728"></td> <td data-bbox="1067 678 1193 728"></td> <td data-bbox="1193 678 1444 728">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 728 815 777"></td> <td data-bbox="815 728 941 777"></td> <td data-bbox="941 728 1067 777"></td> <td data-bbox="1067 728 1193 777"></td> <td data-bbox="1193 728 1444 777">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 777 815 826"></td> <td data-bbox="815 777 941 826"></td> <td data-bbox="941 777 1067 826"></td> <td data-bbox="1067 777 1193 826"></td> <td data-bbox="1193 777 1444 826">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 826 815 869"></td> <td data-bbox="815 826 941 869"></td> <td data-bbox="941 826 1067 869"></td> <td data-bbox="1067 826 1193 869"></td> <td data-bbox="1193 826 1444 869">X</td> </tr> </tbody> </table>	1. 經常	2. 有時	3. 偶爾	4. 從來沒有	5. 無兄弟姊妹	X	X	X	X						X					X					X					X
1. 經常	2. 有時	3. 偶爾	4. 從來沒有	5. 無兄弟姊妹																											
X	X	X	X																												
				X																											
				X																											
				X																											
				X																											
<p>w1s207 你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下 (不包括你自己)</p>																															
<p>1. 0 位 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位 5. 4 位以上 (含)</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 1014 683 1064"></td> <td data-bbox="683 1014 815 1064"></td> <td data-bbox="815 1014 941 1064"></td> <td data-bbox="941 1014 1067 1064"></td> <td data-bbox="1067 1014 1193 1064"></td> <td data-bbox="1193 1014 1444 1064">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1064 683 1113"></td> <td data-bbox="683 1064 815 1113"></td> <td data-bbox="815 1064 941 1113"></td> <td data-bbox="941 1064 1067 1113"></td> <td data-bbox="1067 1064 1193 1113"></td> <td data-bbox="1193 1064 1444 1113">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1113 683 1162"></td> <td data-bbox="683 1113 815 1162"></td> <td data-bbox="815 1113 941 1162"></td> <td data-bbox="941 1113 1067 1162"></td> <td data-bbox="1067 1113 1193 1162"></td> <td data-bbox="1193 1113 1444 1162">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1162 683 1211"></td> <td data-bbox="683 1162 815 1211"></td> <td data-bbox="815 1162 941 1211"></td> <td data-bbox="941 1162 1067 1211"></td> <td data-bbox="1067 1162 1193 1211"></td> <td data-bbox="1193 1162 1444 1211">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1211 683 1254"></td> <td data-bbox="683 1211 815 1254"></td> <td data-bbox="815 1211 941 1254"></td> <td data-bbox="941 1211 1067 1254"></td> <td data-bbox="1067 1211 1193 1254"></td> <td data-bbox="1193 1211 1444 1254">X</td> </tr> </tbody> </table>						X						X						X						X						X
					X																										
					X																										
					X																										
					X																										
					X																										
<p>w1s2025 你家裡現在有兄弟姊妹家人同住?</p>																															
<p>0. 否 1. 是</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 1352 683 1402"></td> <td data-bbox="683 1352 815 1402"></td> <td data-bbox="815 1352 941 1402"></td> <td data-bbox="941 1352 1067 1402"></td> <td data-bbox="1067 1352 1193 1402"></td> <td data-bbox="1193 1352 1444 1402"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1402 683 1444"></td> <td data-bbox="683 1402 815 1444"></td> <td data-bbox="815 1402 941 1444"></td> <td data-bbox="941 1402 1067 1444"></td> <td data-bbox="1067 1402 1193 1444"></td> <td data-bbox="1193 1402 1444 1444">X</td> </tr> </tbody> </table>												X																		
					X																										

w1s207 你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下(不包括你自己)	w1s203 幾位哥哥		w1s204 幾位弟弟		
	w1s205 幾位姐姐		w1s206 幾位妹妹		
	1. 0 位	2. 1 位	3. 2 位	4. 3 位	5. 4 位以上 (含)
1. 0 位					
2. 1 位	X				
3. 2 位	X				
4. 3 位	X				
5. 4 位以上 (含)	X				
w1s2025 你家裡現在有兄弟姊妹家人同住？					
0. 否					
1. 是	X				

邏輯篩選原則 7：共有 0 筆資料不符此邏輯。

說明：是否曾參加校隊或代表隊的邏輯。

	w1s402 上高中職以來，你曾否加入學校樂儀隊、合唱團、或者運動代表隊等校隊或代表隊 / 上專科以來，你是否為各種校隊或代表隊的成員			
w1s403 你現在每週通常要花多少時間參加校隊或代表隊培訓活動	1. 從來沒有	2. 高一/專一有	3. 高二/專二有	4. 高一和高二/ 專一和專二 都有
1. 沒有參加				
2. 不到 1 小時	X			
3. 1 到 2 小時 (不含 2 小時)	X			
4. 2 到 4 小時 (不含 4 小時)	X			
5. 4 到 6 小時 (不含 6 小時)	X			
6. 6 小時以上	X			

邏輯篩選原則 8：共有 794 筆資料不符此邏輯。

說明：若是不曾參加校外社團活動，則 w1s412、w1s413、w1s414 應統一為沒有參加。

	w1s412 上高中職/專科以來，你曾否參加校外的社團活動？			
	1. 沒有	2. 高一/專一有	3. 高二/專二有	4. 高一和高二/ 專一和專二 都有
w1s413 現在每周花多少時間參加校外社團活動				
1. 沒有參加				
2. 不到 1 小時	X			
3. 1 到 2 小時(不含 2 小時)	X			
4. 2 到 4 小時(不含 4 小時)	X			
5. 4 到 6 小時(不含 6 小時)	X			
6. 6 小時以上	X			
w1s414 你曾否擔任校外社團幹部				
1. 沒有				
2. 高一/專一有	X			
3. 高二/專二有	X			
4. 高一和高二/專一和專二 都有	X			

邏輯篩選原則 9：共有 146 筆資料不符此邏輯。

說明：若是從未使用電腦，則 w1s425、w1s4261 應統一選擇「從未使用電腦」，而 w1s427 不應選擇有花時間打電腦或上網。

你用電腦最常做些什麼事		w1s425 你什麼時候學會使用電腦的				
		1. 從未使 用電腦	2. 國小以 前	3. 國小的 時候	4. 國中的 時候	5. 高中職 / 專科開始
s4261 從未使用電腦	∨		X	X	X	X
s4262 傳收電子郵件、交網友、 上 bbs 或聊天室	∨	X				
s4263 做作業、上網收集資料、 閱讀電子報	∨	X				
s4264 玩電動、聽音樂、看 vcd	∨	X				
s4265 其他	∨	X				
w1s427 上高中職/專科以來，你每天通常要花多少時間打電腦或上網						
1. 很少或沒有						
2. 不到 1 小時		X				
3. 1 到 2 小時 (不含 2 小時)		X				
4. 2 到 3 小時 (不含 3 小時)		X				
5. 3 小時以上		X				

w1s427 上高中職/專科以來，你每天通常要花多少時間打電腦或上網	你用電腦最常做些什麼事				
	s4261 從未 使用 電腦	s4262 傳收電子郵 件、交網友、上 bbs 或聊天室	s4263 做作業、上網 收集資料、閱 讀電子報	s4264 玩電動、聽 音樂、看 vcd	s4265 其他
1. 很少或沒有					
2. 不到 1 小時	X				
3. 1 到 2 小時(不含 2 小時)	X				
4. 2 到 3 小時(不含 3 小時)	X				
5. 3 小時以上	X				

邏輯篩選原則 10：共有 2117 筆資料不符此邏輯。

說明：w1s431、w1s432、w1s433 ~ w1s439 等變項中，若是沒有常在一起的朋友，應統一選擇選項「沒有常在一起的朋友」。

w1s431「你有沒有常在一起的朋友」的人數不應少於 w1s432「這些朋友中，異姓朋友有幾個」的人數。

w1s432 這些朋友中，異姓朋友有幾個	w1s431 你有沒有常在一起的朋友					
	1. 沒有	2. 1 個	3. 2 個	4. 3 個	5. 4 個	6. 5 個
1. 沒有						
2. 1 個	X					
3. 2 個	X	X				
4. 3 個	X	X	X			
5. 4 個	X	X	X	X		
6. 5 個	X	X	X	X	X	
你常常在一起的朋友中： w1s433 有沒有成績很好或喜歡閱讀的 w1s434 有沒有多才多藝的 w1s435 有沒有可以談想法或心事的 w1s436 有沒有常抽煙、喝酒或吃檳榔的 w1s437 有沒有曾經被學校記過或警告的						
1. 沒有	X					
2. 有	X					
3. 沒有常在一起的朋友		X	X	X	X	X
w1s438 你常不常去跟你常常在一起朋友的家						
1. 沒有常在一起的朋友		X	X	X	X	X
2. 常常去	X					
3. 很少去	X					
4. 從未去過	X					
w1s439 你爸媽認不認識跟你常常在一起朋友的爸媽						
1. 沒有常在一起的朋友		X	X	X	X	X
2. 大部分都認識	X					
3. 認識一部分	X					
4. 完全不認識	X					

你常常在一起的朋友中： w1s433 有沒有成績很好或喜歡閱讀的 w1s434 有沒有多才多藝的 w1s435 有沒有可以談想法或心事的 w1s436 有沒有常抽煙、喝酒或吃檳榔的 w1s437 有沒有曾經被學校記過或警告的	w1s432 這些朋友中，異性朋友有幾個					
	1. 沒有	2. 1個	3. 2個	4. 3個	5. 4個	6. 5個
1. 沒有 2. 有 3. 沒有常常在一起的朋友		X	X	X	X	X
w1s438 你常不常去跟你常常在一起朋友的家						
1. 沒有常常在一起的朋友 2. 常常去 3. 很少去 4. 從未去過		X	X	X	X	X
w1s439 你爸媽認不認識跟你常常在一起朋友的爸媽						
1. 沒有常常在一起的朋友 2. 大部分都認識 3. 認識一部分 4. 完全不認識		X	X	X	X	X

	你常常在一起的朋友中：		
	w1s433 有沒有成績很好或喜歡閱讀的		
	w1s434 有沒有多才多藝的		
	w1s435 有沒有可以談想法或心事的		
	w1s436 有沒有常抽煙、喝酒或吃檳榔的		
	w1s437 有沒有曾經被學校記過或警告的		
w1s438 你常不常去跟你常常在一起朋友的家	1. 沒有	2. 有	3. 沒有常在一起的朋友
1. 沒有常在一起的朋友	X	X	
2. 常常去			X
3. 很少去			X
4. 從未去過			X
w1s439 你爸媽認不認識跟你常常在一起朋友的爸媽			
1. 沒有常在一起的朋友	X	X	
2. 大部分都認識			X
3. 認識一部分			X
4. 完全不認識			X

	w1s438 你常不常去跟你常常在一起朋友的家			
w1s439 你爸媽認不認識跟你常常在一起朋友的爸媽	1. 沒有常在一起 的朋友	2. 常常去	3. 很少去	4. 從未去 過
1. 沒有常在一起的朋友		X	X	X
2. 大部分都認識	X			
3. 認識一部分	X			
4. 完全不認識	X			

■ 使用建議：

在 w1s431 是詢問「你有幾個常在一起的朋友」，接下來 w1s432~439 皆是針對選擇「有常在一起的朋友」的人數之中，來詢問這些常在一起朋友的特性。

學生在 w1s431 已回答「有常在一起的朋友」，但在接下來詢問有關這些朋友的類型時，題目的前提是針對「有常在一起的朋友」之中，來回答「有」或「沒有」；而針對 w1s431 選擇「沒有常在一起的朋友」，應該於 w1s433~439 中選擇「沒有常在一起的朋友」。

在此邏輯檢核中，錯誤比例在 w1s431 選擇「有常在一起的朋友」，但 w1s432~439 中又選擇「沒有常在一起的朋友」邏輯錯誤類型偏高。針對該類學生於 w1s433~439 選擇回答「沒有常在一起的朋友」，學生可能忽略了這些問題的前提是「你常在一起的朋友中」。

所以仔細推敲其意，學生應該是指有此類型的朋友，但是沒有和此類型的朋友常在一起，故建議使用資料時，可將上述此類選擇「沒有常在一起的朋友」的答案，更改為「沒有」。

邏輯篩選原則 11：共有 656 筆資料不符此邏輯。

說明：有無打工的邏輯。

w1s441 打工主要的原因是什麼	w1s440 你現在有沒有打工	
	1.沒有	2.有
1. 沒有打工 2. 需要自己繳學費 3. 需要幫忙家裡 4. 多一些零用錢 5. 訓練自己比較獨立（或增加社會經驗、學一技之長） 6. 其他		X
w1s442 學期中，你週間與週末打工的時間是：		
1. 週間 1~3 天（不包括週末） 2. 週間 4~5 天（不包括週末） 3. 週間 1~3 天（包括週末） 4. 週間 4~5 天（包括週末） 5. 週末或時間不固定 6. 目前沒打工	X X X X X	X

邏輯篩選原則 12（複選題）：共有 61 筆資料不符此邏輯。

w1s113 「升高二/專二的暑假，你參加哪些課程：」（可複選）

- w1s1131. 校內、外課業輔導
- w1s1132. 到國外遊學參加夏令營或語言學校
- w1s1133. 專題營隊（如科學營、人文營、電腦營）
- w1s1134. 上些專業或語言課程
- w1s1135. 工讀或打工
- w1s1136. 以上皆無

該題若學生勾選 w1s1136「以上皆無」，又同時勾選 w1s1131、w1s1132、w1s1133、w1s1134 或 w1s1135，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 13 (複選題)：共有 70 筆資料不符此邏輯。

w1s114 「升國中的暑假，你做了那些活動：」(可複選)

- w1s1141. 才藝班(如吉他、繪畫、舞蹈等)
- w1s1142. 運動或休閒活動(如柔道、游泳、童軍活動)
- w1s1143. 技術教師證書專題營隊(如科學營、人文營、電腦營)
- w1s1144. 服務性活動(如志工隊、服務隊)
- w1s1145. 經常性的閱讀課外書籍
- w1s1146. 以上皆無

該題若學生勾選 w1s1146「以上皆無」，又同時勾選 w1s1141、w1s1142、w1s1143、w1s1144 或 w1s1145，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 14 (複選題)：共有 56 筆資料不符此邏輯。

w1s202 「你家現在有哪些家人同住：」(可複選)

- w1s2021. 爸爸
- w1s2022. 媽媽
- w1s2023. 繼養父母
- w1s2024. 祖父母或外祖父母
- w1s2025. 兄弟姐妹
- w1s2026. 其他

該題若學生同時勾選 w1s2021「爸爸」和 w1s2022「媽媽」，又勾選 w1s2023「繼養父母」，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 15 (複選題)：共有 278 筆資料不符此邏輯。

w1s228 「爸爸因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼：」(可複選)

- w1s2281. 沒有衝突
- w1s2282. 學業方面
- w1s2283. 交友問題
- w1s2284. 生活作息
- w1s2285. 金錢問題
- w1s2286. 行為問題

該題若學生勾選 w1s2281「沒有衝突」，又同時勾選 w1s2282、w1s2283、w1s2284、w1s2285 或 w1s2286，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 16 (複選題)：共有 66 筆資料不符此邏輯。

w1s234 「媽媽因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼：」(可複選)

- w1s2341. 沒有衝突
- w1s2342. 學業方面
- w1s2343. 交友問題
- w1s2344. 生活作息
- w1s2345. 金錢問題
- w1s2346. 行為問題

該題若學生勾選 w1s2281「沒有衝突」，又同時勾選 w1s2282、w1s2283、w1s2284、w1s2285 或 w1s2286，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 17 (複選題)：共有 497 筆資料不符此邏輯。

w1s331 「老師會不會對下列同學特別好：」(可複選)

- w1s3311. 男同學
- w1s3312. 女同學
- w1s3313. 成績好的同學
- w1s3314. 活躍的同學
- w1s3315. 認真聽課的同學
- w1s3316. 老師沒有偏心

該題若學生勾選 w1s3316「老師沒有偏心」，又同時勾選 w1s3311、w1s3312、w1s3313、w1s3314 或 w1s3315，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 18 (原為單選題)：共有 2 筆不符合此邏輯。

w1s426 「你用電腦最常做些甚麼事？」

- w1s4261. 從未使用電腦
- w1s4262. 傳收電子郵件、交網友，上 BBS 或聊天室
- w1s4263. 做作業，上網收集資料、閱讀電子報
- w1s4264. 玩電動、聽音樂、看 VCD
- w1s4265. 其他

該題若學生勾選 w1s4261「從未使用電腦」，又同時勾選 w1s4262、w1s4263、w1s4264 或 w1s4265，四個選項其中之一則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 19 (複選題)：共有 38 筆資料不符此邏輯。

w1s443 「你什麼時候參加過課外的才藝班：」(可複選)

w1s4431. 小學時期

w1s4432. 國一

w1s4433. 國二

w1s4434. 國三

w1s4435. 高一/專一

w1s4436. 都沒有

該題若學生勾選 w1s4434 「都沒有」，又同時勾選 w1s4431、w1s4432、w1s4433、w1s4434 或 w1s4435，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 20 (複選題)：共有 36 筆資料不符此邏輯。

w1s444 「你什麼時候參加過校外學科補習或請家教：」(可複選)

w1s4441. 小學時期

w1s4442. 國一

w1s4443. 國二

w1s4444. 國三

w1s4445. 高一/專一

w1s4446. 都沒有

該題若學生勾選 w1s4434 「都沒有」，又同時勾選 w1s4431、w1s4432、w1s4433、w1s4434 或 w1s4435，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

附錄三 第一波調查：國中/高中職/五專家長邏輯說明

家長問卷共設有 6 個邏輯，敘述說明方式如附錄一。

邏輯篩選原則 1：國中共 1240 筆，高中職/專科共 1243 筆資料不符此邏輯。

說明：在原本問卷的設計上，若是家長不認識小孩常在一起的朋友，或是小孩沒什麼常在一起的朋友，或是回答不清楚；那麼小孩朋友的「名字」、「是否與小孩同校」、「是否認識小孩朋友的家長」，這三個問題(三位朋友共九題)應跳答，也就是不應出現任何的答項，否則，就視為不合邏輯。

	w1p223 您認識他常在一起的朋友嗎					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
w1p224 第一位朋友的名字或小名	他沒什麼常在一起的 朋友	他常在一起的 朋友我都不認 識	我認識， 但叫不出 他們的名 字	我叫得出幾 個他常在一 起朋友的名 字	我都叫 得出來 他們的 名字	不清 楚
1. 有填名字	X	X				X
2. 沒有填名字	X	X				X
w1p225 與第一位朋友是否同校						
1. 否	X	X				X
2. 是	X	X				X
w1p226 是否認識這位朋友的家長						
1. 我們常見面聊天	X	X				X
2. 談過幾次話	X	X				X
3. 對他們的印象全憑孩 子轉述	X	X				X
4. 完全不認識他們	X	X				X
w1p227 第二位朋友的名字或小名						
1. 有填名字	X	X				X
2. 沒有填名字	X	X				X
w1p228 與第二位朋友是否同校						
1. 否	X	X				X
2. 是	X	X				X
w1p229 是否認識這位朋友的家長						

1. 我們常見面聊天	X	X	X
2. 談過幾次話	X	X	X
3. 對他們的印象全憑孩子轉述	X	X	X
4. 完全不認識他們	X	X	X
w1p230 第三位朋友的名字或小名			
1. 有填名字	X	X	X
2. 沒有填名字	X	X	X
w1p231 與第三位朋友是否同校			
1. 否	X	X	X
2. 是	X	X	X
w1p232 是否認識這位朋友的家長			
1. 我們常見面聊天	X	X	X
2. 談過幾次話	X	X	X
3. 對他們的印象全憑孩子轉述	X	X	X
4. 完全不認識他們	X	X	X

邏輯篩選原則 2：國中共 678 筆，高中職/專科共 678 筆資料不符此邏輯。

說明：有無參加才藝班的邏輯。

w1p305 參加哪些才藝班？	w1p304 您(或您的配偶)是否曾讓他參加才藝班	
w1p3051 不曾讓他參加	1. 沒有	2. 有
0. 否 1. 是	X	X
w1p3052 音樂、樂器 w1p3053 珠心算、棋藝 w1p3054 繪畫美勞 w1p3055 舞蹈體操 w1p3056 其他		
0. 否 1. 是	X (w1p3052~w1p3056 皆未勾選) X (w1p3052~w1p3056 勾選其中之一)	

邏輯篩選原則 3：國中共 1011 筆，高中職/專科共 901 筆資料不符此邏輯。

說明：若是從來沒有工作過，則 w1p516 至 w1p520 應統一選擇「從來沒有工作過」的選項。

工作的行職業類別及工作單位中，若是自僱者，其職業不應為政府公務人員，其行業不應為各級政府部門，若是自僱者且有雇用員工者，其職位應為主管工作。若職業為政府公務人員，其行業應屬於各級政府部門。

	w1p516 您現在的工作狀況			
	1. 有工作	2. 沒工作 但曾經 工作過	3. 退休	4. 從來沒 有工作 過
w1p517 您現在是負責人或老闆嗎				
1. 為自己家裡的事業工作，但不是負責人或老闆				X
2. 自僱，沒僱用領薪水的員工				X
3. 自僱，並僱用九位以下領薪水的員工				X
4. 自僱，並僱用含十位以上領薪水的員工				X
5. 受私人或公家單位雇用				X
6. 從來沒有工作過	X	X	X	
w1p518 您的職業是什麼				
1. 各級學校教師（包括幼兒教育）				X
2. 政府公務人員（含軍警人員）				X
3. 律師、法官、醫師、工程師、會計師				X
4. 其他專業與技術人員				X
5. 一般事務或業務人員				X
6. 買賣或服務工作人員				X
7. 生產、設備操作及體力工				X
8. 其他職業				X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	
w1p519 您的工作屬於哪一個行業				
1. 各級政府部門				X
2. 製造或營造業				X
3. 農林漁牧礦業				X
4. 服務業				X
5. 商業				X
6. 其他				X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	
w1p520 您的職位在工作單位中是屬於				
1. 高層主管				X
2. 中層主管				X
3. 基層主管				X
4. 非主管工作				X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	

w1p518 您的職業是什麼	w1p517 您現在是負責人或老闆嗎					
	1. 為自己家 裡的事業 工作，但 不是負責 人或老闆	2. 自僱， 沒僱用 領薪水的 員工	3. 自僱， 並僱用九 位以下領 薪水的員 工	4. 自僱， 並僱用含 十位以上 領薪水的 員工	5. 受私 人或 公家 單位 雇用	6. 從來 沒有 工作 過
1. 各級學校教師 (包括幼兒教育)						X
2. 政府公務人員(含軍警人員)	X	X	X	X		X
3. 律師、法官、醫師、工程師、 會計師						X
4. 其他專業與技術人員						X
5. 一般事務或業務人員						X
6. 買賣或服務工作人員						X
7. 生產、設備操作及體力工						X
8. 其他職業						X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w1p519 您的工作屬於哪一個行業						
1. 各級政府部門	X	X	X	X		X
2. 製造或營造業						X
3. 農林漁牧礦業						X
4. 服務業						X
5. 商業						X
6. 其他						X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w1p520 您的職位在工作單位中是屬於						
1. 高層主管						X
2. 中層主管						X
3. 基層主管						X
4. 非主管工作			X	X		X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	

wlp519 您的工作屬於哪一個行業	wlp518 您的職業是什麼								
	1. 各級 學校 教師	2. 政府 公務 人員	3. 律師、法 官、醫 師、工程 師、會計 師	4. 其他 專業 與技 術人 員	5. 一般 事務 或業 務人 員	6. 買賣 或服 務工 作人 員	7. 生產、 設備操 作及體 力工	8. 其 他 職 業	9. 從來 沒有 工作 過
1. 各級政府部門									X
2. 製造或營造業		X							X
3. 農林漁牧礦業		X							X
4. 服務業		X							X
5. 商業		X							X
6. 其他		X							X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	
wlp520 您的職位在工作單位中是屬於									
1. 高層主管									X
2. 中層主管									X
3. 基層主管									X
4. 非主管工作									X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	

wlp520 您的職位在工作單位中是屬於	wlp519 您的工作屬於哪一個行業						
	1. 各級政 府部門	2. 製造或 營造業	3. 農林漁 牧礦業	4. 服務業	5. 商業	6. 其他	7. 從來沒 有工作 過
1. 高層主管							X
2. 中層主管							X
3. 基層主管							X
4. 非主管工作							X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 4：國中共 879 筆，高中職/專科共 882 筆資料不符此邏輯。

說明：若是從來沒有工作過，則 w1p521 至 w1p525 應統一選擇「從來沒有工作過」的選項。

工作的行職業類別及工作單位中，若是自僱者，其職業不應為政府公務人員，其行業不應為各級政府部門，若是自僱者且有雇用員工者，其職位應為主管工作。若職業為政府公務人員，其行業應屬於各級政府部門。

	w1p521 您現在的工作狀況			
	1. 有工作	2. 沒工作 但曾經 工作過	3. 退休	4. 從來沒 有工作 過
w1p522 您現在是負責人或老闆嗎				
1. 為自己家裡的事業工作，但不是負責人或老闆				X
2. 自僱，沒僱用領薪水的員工				X
3. 自僱，並僱用九位以下領薪水的員工				X
4. 自僱，並僱用含十位以上領薪水的員工				X
5. 受私人或公家單位雇用				X
6. 從來沒有工作過	X	X	X	
w1p523 您的職業是什麼				
1. 各級學校教師（包括幼兒教育）				X
2. 政府公務人員（含軍警人員）				X
3. 律師、法官、醫師、工程師、會計師				X
4. 其他專業與技術人員				X
5. 一般事務或業務人員				X
6. 買賣或服務工作人員				X
7. 生產、設備操作及體力工				X
8. 其他職業				X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	
w1p524 您的工作屬於哪一個行業				
1. 各級政府部門				X
2. 製造或營造業				X
3. 農林漁牧礦業				X
4. 服務業				X
5. 商業				X
6. 其他				X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	
w1p525 您的職位在工作單位中是屬於				
1. 高層主管				X
2. 中層主管				X
3. 基層主管				X
4. 非主管工作				X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	

w1p523 您的職業是什麼	w1p522 您現在是負責人或老闆嗎					
	1. 為自己家 裡的事業 工作，但 不是負責 人或老闆	2. 自僱， 沒僱用 領薪水的 員工	3. 自僱， 並僱用九 位以下領 薪水的員 工	4. 自僱， 並僱用含 十位以上 領薪水的 員工	5. 受私 人或 公家 單位 雇用	6. 從來 沒有 工作 過
1. 各級學校教師 (包括幼兒教育)						X
2. 政府公務人員(含軍警人員)	X	X	X	X		X
3. 律師、法官、醫師、工程師、 會計師						X
4. 其他專業與技術人員						X
5. 一般事務或業務人員						X
6. 買賣或服務工作人員						X
7. 生產、設備操作及體力工						X
8. 其他職業						X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w1p524 您的工作屬於哪一個行業						
1. 各級政府部門	X	X	X	X		X
2. 製造或營造業						X
3. 農林漁牧礦業						X
4. 服務業						X
5. 商業						X
6. 其他						X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w1p525 您的職位在工作單位中是屬於						
1. 高層主管						X
2. 中層主管						X
3. 基層主管						X
4. 非主管工作			X	X		X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	

w1p524 您的工作屬於哪一個行業	w1p523 您的職業是什麼								
	1. 各級 學校 教師	2. 政府 公務 人員	3. 律師、法 官、醫 師、工程 師、會計 師	4. 其他 專業 與技 術人 員	5. 一般 事務 或業 務人 員	6. 買賣 或服 務工 作人 員	7. 生產、 設備操 作及體 力工	8. 其他 職業	9. 從來 沒有 工作 過
1. 各級政府部門									X
2. 製造或營造業		X							X
3. 農林漁牧礦業		X							X
4. 服務業		X							X
5. 商業		X							X
6. 其他		X							X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	
w1p525 您的職位在工作單位 中是屬於									
1. 高層主管									X
2. 中層主管									X
3. 基層主管									X
4. 非主管工作									X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	

w1p525 您的職位在工作單位 中是屬於	w1p524 您的工作屬於哪一個行業						
	1. 各級政 府部門	2. 製造或 營造業	3. 農林漁 牧礦業	4. 服務業	5. 商業	6. 其他	7. 從來沒 有工作 過
1. 高層主管							X
2. 中層主管							X
3. 基層主管							X
4. 非主管工作							X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 5 (複選題)：國中共 23 筆，高中職/專科共 18 筆資料不符此邏輯。

w1p305 「(您讓他參加) 哪些才藝班？」(可複選)

- w1p3051. 不曾讓他參加
- w1p3052. 音樂、樂器
- w1p3053. 珠心算、棋藝
- w1p3054. 繪畫美勞
- w1p3055. 舞蹈體操
- w1p3056. 其他

該題若學生勾選 w1p3051 「不曾讓他參加」，又同時勾選 w1p3052、w1p3053、w1p3054、w1p3055 或 w1p3056，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 6 (複選題)：國中共 88 筆，高中職/專科共 105 筆資料不符此邏輯。

w1p306 「他上國小的時候，您(或您的配偶)會和他在下列那些問題上發生衝突」(可複選)

- w1p3061. 沒有衝突
- w1p3062. 學業方面
- w1p3063. 交友問題
- w1p3064. 生活作息
- w1p3065. 金錢問題
- w1p3066. 品行問題

該題若學生勾選 w1p3061 「沒有衝突」，又同時勾選 w1p3062、w1p3063、w1p3064、w1p3065 或 w1p3066，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

附錄四 第一波調查：國中老師邏輯說明

國中老師問卷共設有 8 個邏輯，敘述說明方式如附錄一。

邏輯篩選原則 1：導師共 67 筆、國文老師共 71 筆、英文老師共 122 筆、數學老師共 174 筆資料不符此邏輯。

說明：「這學期您總共任教幾個科目？」應該大於「在以上任教的科目中，有幾科是經過認定或您主副修的專長科目？」

w1t104 在以上任教的科目中， 有幾科是經過認定或您 主副修的專長科目	w1t103 這學期您總共任教幾個科目				
	1. 1 科	2. 2 科	3. 3 科	4. 4 科	5. 5 科以上(含)
1. 1 科					
2. 2 科	X				
3. 3 科	X	X			
4. 4 科	X	X	X		
5. 5 科以上(含)	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 2：導師共 929 筆、國文老師共 815 筆、英文老師共 948 筆、數學老師共 897 筆資料不符此邏輯。

說明：「至今年為止，您擔任教職已經幾年了？」所選擇的年數應該大於「擔任國中教師有幾年了？」年數。

w1t207 擔任國中教師有 幾年了	w1t206 至今年為止，您擔任教職已經幾年了					
	1. 不到 1 年	2. 不到 3 年	3. 不到 5 年	4. 不到 10 年	5. 不到 20 年	6. 20 年以上 (含)
1. 不到 1 年						
2. 不到 3 年	X					
3. 不到 5 年	X	X				
4. 不到 10 年	X	X	X			
5. 不到 20 年	X	X	X	X		
6. 20 年以上(含)	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 3：導師共 9 筆、國文老師共 18 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯。

說明：若上學期有參加過校外研習活動，則 w1t212「參加過的校外研習活動對教學有沒有幫助」不應選擇「從未參加過」。

w1t212 參加過的校外研習活動對 教學有沒有幫助	w1t211 上學期您參加過幾次校外研習活動			
	1. 1~2 次	2. 3~4 次	3. 5 次以上(含)	4. 從來沒有
1. 大部分有幫助 2. 大約一半 3. 少部分有幫助 4. 幾乎都沒有幫助 5. 從未參加過	X	X	X	

邏輯篩選原則 4：導師共 0 筆、國文老師共 7 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 11 筆資料不符此邏輯。

說明：「有幾名子女？」之子女數不應低於「子女有幾位是 6 歲或 6 歲以下？」。

w1t505 子女有幾位是 6 歲或 6 歲以下	w1t504 有幾名子女					
	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位以上 (含)	6. 未婚或已 婚，但沒 有子女
1. 沒有 2. 1 位 3. 2 位 4. 3 位以上(含)						X X X

邏輯篩選原則 5 (複選題)：導師共 0 筆、國文老師共 11 筆、英文老師共 10 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯。

w1t203「有沒有唸過一般大學的教育系所或學程？」(可複選)

- w1t2031. 一般大學教育系
- w1t2032. 一般大學教育學程班
- w1t2033. 一般大學教育相關研究所
- w1t2034. 一般大學其他研究所
- w1t2035. 以上皆無

該題若學生勾選 w1t2035「以上皆無」，又同時勾選 w1t2031、w1t2032、w1t2033 或 w1t2034，四個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 6 (複選題)：導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 22 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯。

w1t204 「您有沒有唸過以下學校？」(可複選)

- w1t2041. 師專或師範學校
- w1t2042. 師院大學部
- w1t2043. 師院研究所
- w1t2044. 師大大學部
- w1t2045. 師大研究所
- w1t2046. 以上皆無

該題若學生勾選 w1t2046 「以上皆無」，又同時勾選 w1t2041、w1t2042、w1t2043、w1t2044 或 w1t2045，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 7 (複選題)：導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 22 筆、數學老師共 23 筆資料不符此邏輯。

w1t205 「您擁有哪種教師證書？」(可複選)

- w1t2051. 高中教師證書
- w1t2052. 國中教師證書
- w1t2053. 技術教師證書
- w1t2054. 以上皆無

該題若學生勾選 w1t2054 「以上皆無」，又同時勾選 w1t2051、w1t2052 或 w1t2053，三個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 8 (複選題)：導師共 0 筆、國文老師共 11 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 12 筆資料不符此邏輯。

w1t209 「過去三年您是否參加過下列的進修研習班？」(可複選)

- w1t2091. 碩、博士班 (含在職)
- w1t2092. 第二專長班
- w1t2093. 四十學分班
- w1t2094. 教育學分班或師資班
- w1t2095. 國外研習或進修
- w1t2096. 以上皆無

該題若學生勾選 w1t2096 「以上皆無」，又同時勾選 w1t2091、w1t2092、w1t2093、w1t2094 或 w1t2095，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

附錄五 第一波調查：高中/高職/五專老師邏輯說明

高中職/專科老師問卷共設有 10 個邏輯，敘述說明方式如附錄一。

邏輯篩選原則 1：導師共 183 筆、國文老師共 288 筆、英文老師共 216 筆、數學老師共 226 筆資料不符此邏輯。

說明：「這學期您總共任教幾個科目？」應該大於「在以上任教的科目中，有幾科是經過認定或您主副修的專長科目？」。

w1t104 在以上任教的科目中， 有幾科是經過認定或您 主副修的專長科目	w1t103 這學期您總共任教幾個科目				
	1. 1 科	2. 2 科	3. 3 科	4. 4 科	5. 5 科以上(含)
1. 1 科					
2. 2 科	X				
3. 3 科	X	X			
4. 4 科	X	X	X		
5. 5 科以上(含)	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 2：導師共 0 筆、國文老師共 65 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯。(專科老師問卷適用)

說明：「這學期您總共任教幾個科目？」應該大於「這學期任教的科目中有幾科是從來沒教過的？」。

w1t117 這學期任教的科目中有 幾科是從來沒教過的	w1t103 這學期您總共任教幾個科目				
	1. 1 科	2. 2 科	3. 3 科	4. 4 科	5. 5 科以上(含)
0. 0 科					
1. 1 科					
2. 2 科	X				
3. 3 科	X	X			
4. 4 科	X	X	X		
5. 5 科以上(含)	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 3：導師共 233 筆、國文老師共 354 筆、英文老師共 246 筆、數學老師共 216 筆資料不符此邏輯。

說明：「至今年為止，您擔任教職已經幾年了？」所選擇的年數應該大於「擔任高中職/專科教師有幾年了？」年數。

w1t207 擔任高中職/專科 教師有幾年了	w1t206 至今年為止，您擔任教職已經幾年了					
	1. 不到 1 年	2. 不到 3 年	3. 不到 5 年	4. 不到 10 年	5. 不到 20 年	6. 20 年以上 (含)
1. 不到 1 年						
2. 不到 3 年	X					
3. 不到 5 年	X	X				
4. 不到 10 年	X	X	X			
5. 不到 20 年	X	X	X	X		
6. 20 年以上(含)	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 4：導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯。

說明：若上學期有參加過校外研習活動，則 w1t212「參加過的校外研習活動對教學有沒有幫助」不應選擇「從未參加過」。

w1t212 參加過的校外研習活動對 教學有沒有幫助	w1t211 上學期您參加過幾次校外研習活動			
	1. 1~2 次	2. 3~4 次	3. 5 次以上(含)	4. 從來沒有
1. 大部分有幫助				
2. 大約一半				
3. 少部分有幫助				
4. 幾乎都沒有幫助				
5. 從未參加過	X	X	X	

邏輯篩選原則 5：導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 23 筆資料不符此邏輯。

說明：「有幾名子女？」之子女數不應低於「子女有幾位是 6 歲或 6 歲以下？」。

w1t505 子女有幾位是 6 歲或 6 歲以下	w1t504 有幾名子女					
	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位以上(含)	6. 未婚或已婚， 但沒有子女
1. 沒有						

2. 1 位				X
3. 2 位	X			X
4. 3 位以上(含)	X	X		X

邏輯篩選原則 6 (複選題)：導師共 0 筆、國文老師共 13 筆、英文老師共 13 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯。(高中職老師問卷適用)

w1t203 「有沒有唸過一般大學的教育系所或學程？」(可複選)

- w1t2031. 一般大學教育系
- w1t2032. 一般大學教育學程班
- w1t2033. 一般大學教育相關研究所
- w1t2034. 一般大學其他研究所
- w1t2035. 以上皆無

該題若勾選 w1t2035 「以上皆無」，又同時勾選 w1t2031、w1t2032、w1t2033 或 w1t2034，四個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 7 (複選題)：導師共 0 筆、國文老師共 13 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯。(高中職老師問卷適用)

w1t204 「您有沒有唸過以下學校？」(可複選)

- w1t2041. 師專或師範學校
- w1t2042. 師院大學部
- w1t2043. 師院研究所
- w1t2044. 師大大學部
- w1t2045. 師大研究所
- w1t2046. 以上皆無

該題若勾選 w1t2046 「以上皆無」，又同時勾選 w1t2041、w1t2042、w1t2043、w1t2044 或 w1t2045，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 8 (複選題)：導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯。(高中職老師問卷適用)

w1t205 「您擁有哪種教師證書？」(可複選)

- w1t2051. 高中教師證書
- w1t2052. 國中教師證書
- w1t2053. 技術教師證書
- w1t2054. 以上皆無

該題若勾選 w1t2054 「以上皆無」，又同時勾選 w1t2051、w1t2052 或 w1t2053，三個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 9 (複選題)：導師共 21 筆、國文老師共 10 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 19 筆資料不符此邏輯。(高中職老師問卷適用)

w1t209 「過去三年您是否參加過下列的進修研習班？」(可複選)

- w1t2091. 碩、博士班(含在職)
- w1t2092. 第二專長班

- w1t2093. 四十學分班
- w1t2094. 教育學分班或師資班
- w1t2095. 國外研習或進修
- w1t2096. 以上皆無

該題若勾選 w1t2096「以上皆無」，又同時勾選 w1t2091、w1t2092、w1t2093、w1t2094 或 w1t2095，五個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 10 (複選題)：導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 1 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯。(專科老師問卷適用)

w1t215 「過去三年您是否參加過下列的進修研習班？」(可複選)

- w1t2151. 學位進修
- w1t2152. 國內外學分課程研習進修
- w1t2153. 以上皆無

該題若勾選 w1t2153「以上皆無」，又同時勾選 w1t2151 或 w1t2152，兩個選項其中之一，則被篩選為不符合邏輯。

附錄六 第二波調查：國中學生邏輯說明

國中學生共設有 43 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1(複選題)：共有 30 筆資料不符此邏輯。

w2s110 在校外的補習或家教，你補了哪些科目？(可複選)

- w2s1101. 都沒有補習
- w2s1102. 數學
- w2s1103. 英文
- w2s1104. 國文、歷史、地理
- w2s1105. 自然科學(如理化或生物)
- w2s1106. 職業或藝能類科

說明：勾選 w2s1101 都沒有補習者，又同時勾選 w2s1102、w2s1103、w2s1104、w2s1105、w2s1106 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 2：共有 538 筆資料不符此邏輯。

說明：w2s109 回答 1.沒有參加補習，不應勾選 w2s1101 以外的選項；而 w2s109 若為勾選 2.,3.,4.,5.有補習時間者，不應勾選 w2s1101。

w2s109 你平均每星期花多少時間 參加校外的補習或家教？	w2s110 在校外的補習或家教，你補了哪些科目？(可複選)					
	w2s1101 都沒有補習	w2s1102 數學	w2s1103 英文	w2s1104 國文、歷史、地理	w2s1105 自然科學 (理化或生物)	w2s1106 職業或藝能類科
1. 都沒有參加		X	X	X	X	X
2. 4 小時以下(不含 4 小時)	X					
3. 4~8 小時(不含 8 小時)	X					
4. 8~12 小時(不含 12 小時)	X					
5. 12 小時以上(含)	X					

邏輯篩選原則 3(複選題)：共有 47 筆不符合此邏輯。

w2s114 三年級這學期，你的數學補習老師，教學有什麼特色（可複選）

w2s1141. 沒有補數學或沒有下面特色

w2s1142. 講解清楚明白

w2s1143. 教學生動有趣

w2s1144. 注意學生的學習反應

w2s1145. 對成績要求嚴格

w2s1146. 經常獎勵我們

說明：勾選 w2s1141 以上都沒有者，又同時勾選 w2s1142、w2s1143、w2s1144、w2s1145、w2s1146 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 4(複選題)：共有 35 筆不符合此邏輯。

w2s116 三年級這學期，數學補習的教材內容特色（可複選）

w2s1161. 沒有補數學或沒有下面特色

w2s1162. 題型多

w2s1163. 重點整理清楚

w2s1164. 強調解題技巧

w2s1165. 著重反覆練習

w2s1166. 會補充較深的內容

說明：勾選 w2s1161 以上都沒有者，又同時勾選 w2s1162、w2s1163、w2s1164、w2s1165、w2s1166 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 5(複選題)：共有 31 筆不符合此邏輯。

w2s117 三年級這學期，補數學的地方，是什麼樣的地方（可複選）

w2s1171. 沒有補數學或沒有下面特色

w2s1172. 學習風氣很盛的地方

w2s1173. 競爭激烈的地方

w2s1174. 會關心我的學習狀況的地方

w2s1175. 交朋友的地方

w2s1176. 讓我對數學感到興趣的地方

說明：勾選 w2s1171 以上都沒有者，又同時勾選 w2s1172、w2s1173、w2s1174、w2s1175、w2s1176 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 6：共有 1032 筆不符合此邏輯。

說明：檢查的答題狀況的一致性

1. w2s111 題若選答「沒有補數學」，則 w2s113、w2s115 均必須選「沒有補數學」，以及 w2s1141、w2s1161、w2s1171「沒有補數學或沒有下面特色」也必須選取。
2. w2s111 若選有填答補習數學時間者，則 w2s113、w2s115 均不應選擇「沒有補數學」

w2s113 三年級這學期，你補數學的那一班，有多少學生？	w2s111 三年級這學期，你每星期花多少時間補習數學？				
	1. 沒有補數學	2. 不滿 2 小時	3. 2 小時以上， 不滿 4 小時	4. 4 小時以上， 不滿 6 小時	5. 6 小時(含)以 上
1. 沒有補數學		X	X	X	X
2. 只有我自己	X				
3. 2-5 人	X				
4. 6 到 45 人	X				
5. 46 人以上	X				
三年級這學期，你的數學補習老師，教學有什麼特色？					
w2s1141.沒有補數學或沒有下面特色					
w2s1142.講解清楚明白	X				
w2s1143.教學生動有趣	X				
w2s1144.注意學生的學習反應	X				
w2s1145.對成績要求嚴格	X				
w2s1146.經常獎勵我們	X				
三年級這學期，數學補習的進度，通常比學校快嗎？					
1.沒有補數學		X	X	X	X
2.通常比較快	X				
3.和學校差不多	X				
4.通常比較慢	X				
5.很難比較	X				

三年級這學期，數學補習的教材內容特色	w2s111 三年級這學期，你每星期花多少時間補習數學？				
	1. 沒有補數學	2. 不滿 2 小時	3. 2 小時以 上，不滿 4 小時	4. 4 小時以 上，不滿 6 小時	5. 6 小時(含)以 上
w2s1161.沒有補數學或沒有下面特色					
w2s1162.題型多	X				
w2s1163.重點整理清楚	X				
w2s1164.強調解題技巧	X				
w2s1165.著重反覆練習	X				
w2s1166.會補充較深的內容	X				
三年級這學期，補數學的地方，是什麼樣的地方					
w2s1171.沒有補數學或沒有下面特色					
w2s1172.學習風氣很盛的地方	X				
w2s1173.競爭激烈的地方	X				
w2s1174.會關心我的學習狀況的地方	X				
w2s1175.交朋友的地方	X				
w2s1176.讓我對數學感到興趣的地方	X				

邏輯篩選原則 7：共有 496 筆不符合此邏輯。

說明：檢查的補習狀況的一致性

- 1.w2s109 若選「都沒有參加」，則 w2s111、w2s113、w2s115 均必須選「沒有補數學」，以及 w2s1141、w2s1161、w2s1171「沒有補數學或沒有下面特色」也必須選取。
2. w2s1102「補習數學」有勾選者，則 w2s111、w2s113、w2s115 不應回答「沒有補數學」。
3. 未勾選 w2s1102「補習數學」，則 w2s111、w2s113、w2s115 均必須選「沒有補數學」，以及 w2s1141、w2s1161、w2s1171「沒有補數學或沒有下面特色」也必須選取。
4. 排除不符合 w2log1 與 w2log6 邏輯者

w2s111 三年級這學期，你每	w2s109
------------------	--------

星期花多少時間補習數學？	你平均每星期花多少時間參加校外的補習或家教				
	1. 都沒有參加	2. 不滿 4 小時	3. 4 小時以上， 不滿 8 小時	4. 8 小時以上， 不滿 12 小時	5. 12 小時(含)以 上
1. 沒有補數學 2. 不滿 2 小時 3. 2 小時以上，不滿 4 小時 4. 4 小時以上，不滿 6 小時 5. 6 小時(含)以上		X	X	X	X
w2s113 三年級這學期，你補數學的那一班，有多少學生？					
1. 沒有補數學 2. 只有我自己 3. 2-5 人 4. 6 到 45 人 5. 46 人以上		X	X	X	X
三年級這學期，你的數學補習老師，教學有什麼特色？					
w2s1141.沒有補數學或沒有下面特色 w2s1142.講解清楚明白 w2s1143.教學生動有趣 w2s1144.注意學生的學習反應 w2s1145.對成績要求嚴格 w2s1146.經常獎勵我們		X	X	X	X
三年級這學期，數學補習的進度，通常比學校快嗎？					
1.沒有補數學 2.通常比較快 3.和學校差不多 4.通常比較慢 5.很難比較		X	X	X	X

	w2s109 你平均每星期花多少時間參加校外的補習或家教				
	1.	2.	3.	4.	5.
三年級這學期，數學補習的教材內容特色	都沒有參加	不滿 4 小時	4 小時以上， 不滿 8 小時	8 小時以上， 不滿 12 小時	12 小時(含)以上
w2s1161.沒有補數學或沒有下面特色					
w2s1162.題型多	X				
w2s1163.重點整理清楚	X				
w2s1164.強調解題技巧	X				
w2s1165.著重反覆練習	X				
w2s1166.會補充較深的內容	X				
三年級這學期，補數學的地方，是什麼樣的地方					
w2s1171.沒有補數學或沒有下面特色	X				
w2s1172.學習風氣很盛的地方	X				
w2s1173.競爭激烈的地方	X				
w2s1174.會關心我的學習狀況的地方	X				
w2s1175.交朋友的地方	X				
w2s1176.讓我對數學感到興趣的地方	X				

	w2s110 你平均每星期花多少時間參加校外的補習或家教					
	w2s1101 都沒有補習	w2s1102 數學	w2s1103 英文	w2s1104 國文、歷史、地理	w2s1105 自然學科	w2s1106 職業與藝能學科
w2s111 三年級這學期，你每星期花多少時間補習數學？			✓	✓	✓	✓
1. 沒有補數學		X				
2. 不滿 2 小時	X		X	X	X	X
3. 2 小時以上，不滿 4 小時	X		X	X	X	X
4. 4 小時以上，不滿 6 小時	X		X	X	X	X
5. 6 小時(含)以上	X		X	X	X	X
w2s113 三年級這學期，你補數學的那一班，有多少學生？						
1. 沒有補數學		X				
2. 只有我自己	X		X	X	X	X
3. 2-5 人	X		X	X	X	X
4. 6 到 45 人	X		X	X	X	X
5. 46 人以上	X		X	X	X	X
三年級這學期，你的數學補習老師，教學有什麼特色？						
w2s1141.沒有補數學或沒有下面特色						
w2s1142.講解清楚明白	X		X	X	X	X
w2s1143.教學生動有趣	X		X	X	X	X
w2s1144.注意學生的學習反應	X		X	X	X	X
w2s1145.對成績要求嚴格	X		X	X	X	X
w2s1146.經常獎勵我們	X		X	X	X	X
三年級這學期，數學補習的進度，通常比學校快嗎？						
1.沒有補數學		X				
2.通常比較快	X		X	X	X	X
3.和學校差不多	X		X	X	X	X
4.通常比較慢	X		X	X	X	X
5.很難比較	X		X	X	X	X

三年級這學期，數學補習的教材內容特色	w2s110 你平均每星期花多少時間參加校外的補習或家教					
	w2s1101 都沒有補習	w2s1102 數學	w2s1103 英文	w2s1104 國文、歷史、地理	w2s1105 自然學科	w2s1106 職業與藝能學科
			✓	✓	✓	✓
w2s1161.沒有補數學或沒有下面特色						
w2s1162.題型多	X		X	X	X	X
w2s1163.重點整理清楚	X		X	X	X	X
w2s1164.強調解題技巧	X		X	X	X	X
w2s1165.著重反覆練習	X		X	X	X	X
w2s1166.會補充較深的內容	X		X	X	X	X
三年級這學期，補數學的地方，是什麼樣的地方						
w2s1171.沒有補數學或沒有下面特色						
w2s1172.學習風氣很盛的地方	X		X	X	X	X
w2s1173.競爭激烈的地方	X		X	X	X	X
w2s1174.會關心我的學習狀況的地方	X		X	X	X	X
w2s1175.交朋友的地方	X		X	X	X	X
w2s1176.讓我對數學感到興趣的地方	X		X	X	X	X

邏輯篩選原則 8：共有 14 筆不符合此邏輯。

w2s121 升國三的暑假，你參加了下列的哪些課程？（可複選）

- w2s1211. 校內課業輔導
- w2s1212. 校外補習或家教
- w2s1213. 才藝課程（如吉他、繪畫、舞蹈等）
- w2s1214. 電腦、語文或其他學習課程
- w2s1215. 校外實習
- w2s1216. 以上都沒有

說明：勾選 w2s1216 以上都沒有者，又同時勾選 w2s1211、w2s1212、w2s1213、w2s1214、四個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 9(複選題)：共有 48 筆資料不符此邏輯。

w2s122 升國三的暑假，你參加了那些活動？（可複選）

- w2s1221. 每星期打工超過 20 小時
- w2s1222. 運動或休閒活動(如柔道、游泳、童軍活動)
- w2s1223. 服務性活動（如志工隊、服務隊）
- w2s1224. 閱讀大量課外書籍
- w2s1225. 上網或打電動，經常超過兩小時
- w2s1226. 以上都沒有

說明：勾選 w2s1226 以上都沒有者，又同時勾選 w2s1221、w2s1222、w2s1223、w2s1224、w2s1225 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 10(複選題)：共有 115 筆資料不符此邏輯。

說明：有勾選 w2s1223 參加「服務性活動」者，在 w2s123「擔任志工或社區服務」不應回答「從來沒有」。

w2s123 國中二年級以來，你有沒有擔任志工或社區服務？	w2s122 二年級生三年級的暑假，你參加了下列哪些活動？					
	w2s1221 每星期打工超過 20 小時	w2s1222 運動或休閒活動	w2s1223 服務性活動(志工、服務隊)	w2s1224 閱讀很多課外書籍	w2s1225 上網或打電動，經常超過 2 小時	w2s1226 以上都沒有
1. 從來沒有			X			
2. 偶而一兩次						
3. 有時有						
4. 經常有						

邏輯篩選原則 11(複選題)：共有 29 筆資料不符此邏輯。

w2s201 誰會明確的要求你的生活作息（可複選）

- w2s2011. 沒有人會如此
- w2s2012. 爸爸
- w2s2013. 媽媽
- w2s2014. (外)祖父
- w2s2015. (外)祖母
- w2s2016. 家中其他人

說明：勾選 w2s2011 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2012、w2s2013、w2s2014、w2s2015、w2s2016 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 12(複選題)：共有 19 筆資料不符此邏輯。

w2s202 誰會嚴格管你怎麼用錢 (可複選)

- w2s2021. 沒有人會如此
- w2s2022. 爸爸
- w2s2023. 媽媽
- w2s2024. (外)祖父
- w2s2025. (外)祖母
- w2s2026. 家中其他人

說明：勾選 w2s2021 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2022、w2s2023、w2s2024、w2s2025、w2s2026 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 13(複選題)：共有 29 筆資料不符此邏輯。

w2s203 誰會嚴格管你的功課(可複選)

- w2s2031. 沒有人會如此
- w2s2032. 爸爸
- w2s2033. 媽媽
- w2s2034. (外)祖父
- w2s2035. (外)祖母
- w2s2036. 家中其他人

說明：勾選 w2s2031 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2032、w2s2033、w2s2034、w2s2035、w2s2036 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 14(複選題)：共有 30 筆資料不符此邏輯。

w2s204 誰會明確的要求你的言行舉止與服裝儀容(可複選)

- w2s2041. 沒有人會如此
- w2s2042. 爸爸
- w2s2043. 媽媽
- w2s2044. (外)祖父
- w2s2045. (外)祖母
- w2s2046. 家中其他人

說明：勾選 w2s2041 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2042、w2s2043、w2s2044、w2s2045、w2s2046 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 15(複選題)：共有 19 筆資料不符此邏輯。

w2s205 誰會明確的要求你的飲食與健康習慣(可複選)

- w2s2051. 沒有人會如此
- w2s2052. 爸爸
- w2s2053. 媽媽
- w2s2054. (外)祖父
- w2s2055. (外)祖母
- w2s2056. 家中其他人

說明：勾選 w2s2051 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2052、w2s2053、w2s2054、w2s2055、w2s2056 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 16(複選題)：共有 17 筆資料不符此邏輯。

w2s206 誰會嚴格管你交朋友的事(可複選)

- w2s2061. 沒有人會如此
- w2s2062. 爸爸
- w2s2063. 媽媽
- w2s2064. (外)祖父
- w2s2065. (外)祖母
- w2s2066. 家中其他人

說明：勾選 w2s2061 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2062、w2s2063、w2s2064、w2s2065、w2s2066 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 17(複選題)：共有 12 筆資料不符此邏輯。

w2s207 誰會經常告訴你不要傷父母的心或做讓父母丟臉的事(可複選)

- w2s2071. 沒有人會如此
- w2s2072. 爸爸
- w2s2073. 媽媽
- w2s2074. (外)祖父
- w2s2075. (外)祖母
- w2s2076. 家中其他人

說明：勾選 w2s2071 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2072、w2s2073、w2s2074、w2s2075、w2s2076 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 18(複選題)：共有 14 筆資料不符此邏輯。

w2s208 誰會在管教你的時候，不准你插嘴或回嘴(可複選)

- w2s2081. 沒有人會如此
- w2s2082. 爸爸
- w2s2083. 媽媽
- w2s2084. (外)祖父
- w2s2085. (外)祖母
- w2s2086. 家中其他人

說明：勾選 w2s2081 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2082、w2s2083、w2s2084、w2s2085、w2s2086 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 19(複選題)：共有 19 筆資料不符此邏輯。

w2s209 誰會一叫你做事，就得馬上做不能延誤，也不管你正在忙什麼(可複選)

- w2s2091. 沒有人會如此
- w2s2092. 爸爸
- w2s2093. 媽媽
- w2s2094. (外)祖父
- w2s2095. (外)祖母
- w2s2096. 家中其他人

說明：勾選 w2s2091 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2092、w2s2093、w2s2094、w2s2095、w2s2096 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 20(複選題)：共有 17 筆資料不符此邏輯。

w2s210 誰會為了一點小事，動不動就大罵你(可複選)

- w2s2101. 沒有人會如此
- w2s2102. 爸爸
- w2s2103. 媽媽
- w2s2104. (外)祖父
- w2s2105. (外)祖母
- w2s2106. 家中其他人

說明：勾選 w2s2101 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2102、w2s2103、w2s2104、w2s2105、w2s2106 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 21(複選題)：共有 16 筆資料不符此邏輯。

w2s211 誰會為了一點小事，動不動就動手打你(可複選)

w2s2111. 沒有人會如此

w2s2112. 爸爸

w2s2113. 媽媽

w2s2114. (外)祖父

w2s2115. (外)祖母

w2s2116. 家中其他人

說明：勾選 w2s2111 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2112、w2s2113、w2s2114、w2s2115、w2s2116 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 22(複選題)：共有 31 筆資料不符此邏輯。

w2s212 平常在家裡誰會認真聽你的想法、和你溝通(可複選)

w2s2121. 沒有人會如此

w2s2122. 爸爸

w2s2123. 媽媽

w2s2124. (外)祖父

w2s2125. (外)祖母

w2s2126. 家中其他人

說明：勾選 w2s2121 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2122、w2s2123、w2s2124、w2s2125、w2s2126 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 23(複選題)：共有 20 筆資料不符此邏輯。

w2s213 誰會經常拿你和兄弟姐妹或別人家的子女做比較(可複選)

w2s2131. 沒有人會如此

w2s2132. 爸爸

w2s2133. 媽媽

w2s2134. (外)祖父

w2s2135. (外)祖母

w2s2136. 家中其他人

說明：勾選 w2s2131 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2132、w2s2133、w2s2134、w2s2135、w2s2136 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 24(複選題)：共有 51 筆資料不符此邏輯。

w2s214 誰會對你不太放心，經常一再重複叮嚀(可複選)

- w2s2141. 沒有人會如此
- w2s2142. 爸爸
- w2s2143. 媽媽
- w2s2144. (外)祖父
- w2s2145. (外)祖母
- w2s2146. 家中其他人

說明：勾選 w2s2141 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2142、w2s2143、w2s2144、w2s2145、w2s2146 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 25(複選題)：共有 58 筆資料不符此邏輯。

w2s216 當你有一些新的想法或嘗試時，誰會潑你冷水(可複選)

- w2s2161. 沒有人會如此
- w2s2162. 爸爸
- w2s2163. 媽媽
- w2s2164. (外)祖父
- w2s2165. (外)祖母
- w2s2166. 家中其他人

說明：勾選 w2s2161 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2162、w2s2163、w2s2164、w2s2165、w2s2166 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 26(複選題)：共有 63 筆資料不符此邏輯。

w2s217 不論是什麼東西或事情，當你想要時，誰總是答應你的要求(可複選)

- w2s2171. 沒有人會如此
- w2s2172. 爸爸
- w2s2173. 媽媽
- w2s2174. (外)祖父
- w2s2175. (外)祖母
- w2s2176. 家中其他人

說明：勾選 w2s2171 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2172、w2s2173、w2s2174、w2s2175、w2s2176 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 27(複選題)：共有 30 筆資料不符此邏輯。

w2s218 當你碰到重大的問題或挫折時，你想在家裡誰會特別撥出時間來幫助你(可複選)

- w2s2181. 沒有人會如此
- w2s2182. 爸爸
- w2s2183. 媽媽
- w2s2184. (外)祖父
- w2s2185. (外)祖母
- w2s2186. 家中其他人

說明：勾選 w2s2181 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2182、w2s2183、w2s2184、w2s2185、w2s2186 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 28(複選題)：共有 27 筆資料不符此邏輯。

w2s219 在家裡誰很能接納你(可複選)

- w2s2191. 沒有人會如此
- w2s2192. 爸爸
- w2s2193. 媽媽
- w2s2194. (外)祖父
- w2s2195. (外)祖母
- w2s2196. 家中其他人

說明：勾選 w2s2191 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2192、w2s2193、w2s2194、w2s2195、w2s2196 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 29(複選題)：共有 20 筆資料不符此邏輯。

w2s220 誰對你管教頗為嚴格(可複選)

- w2s2201. 沒有人會如此
- w2s2202. 爸爸
- w2s2203. 媽媽
- w2s2204. (外)祖父
- w2s2205. (外)祖母
- w2s2206. 家中其他人

說明：勾選 w2s2201 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2202、w2s2203、w2s2204、w2s2205、w2s2206 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 30(複選題)：共有 16 筆資料不符此邏輯。

w2s313 由學校的各類社團活動，你實際上學到了些什麼(可複選)

- w2s3131. 組織和規劃活動
- w2s3132. 與人相處及合作
- w2s3133. 蒐集和整理資料
- w2s3134. 增加常識
- w2s3135. 增加對社會或自然的關懷
- w2s3136. 以上都沒有

說明：勾選 w2s3136 以上都沒有者，又同時勾選 w2s3131、w2s3132、w2s3133、w2s3134、w2s3135 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 31(複選題)：共有 16 筆資料不符此邏輯。

w2s314 由學校的各類班際競賽，你實際上學到了些什麼(可複選)

- w2s3141. 組織和規劃活動
- w2s3142. 與人相處及合作
- w2s3143. 蒐集和整理資料
- w2s3144. 增加常識
- w2s3145. 增加對社會或自然的關懷
- w2s3146. 以上都沒有

說明：勾選 w2s3146 以上都沒有者，又同時勾選 w2s3141、w2s3142、w2s3143、w2s3144、w2s3145 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 32(複選題)：共有 133 筆資料不符此邏輯。

說明：w2s315 勾選「沒有班級競賽」者，在 w2s314 中應回答「以上都沒有」。

w2s315	w2s314					
	由學校的各類班際競賽，你實際上學到了些什麼(可複選)					
學校的班級競賽多由固定同學主導，其他同學只是旁觀者	w2s3141 組織與規劃	w2s3142 與人相處與合作	w2s3143 蒐集和整理資料	w2s3144 增加常識	w2s3145 增加對社會或自然的關懷	w2s3146 以上都沒有
1. 非常同意						
2. 同意						
3. 不同意						
4. 非常不同意						
5. 沒有班級競賽	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 33(複選題)：共有 25 筆資料不符此邏輯。

國二時，能將課程內容講解得清楚明白的老師

w2s327 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)

- w2s3271. 導師
- w2s3272. 國文
- w2s3273. 英文
- w2s3274. 數學
- w2s3275. 其他科目老師
- w2s3276. 都沒有

說明：勾選 w2s3276 都沒有者，又同時勾選 w2s3271、w2s3272、w2s3273、w2s3274、w2s3275 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 34(複選題)：共有 22 筆資料不符此邏輯。

國二時，上課時與我們班有良好自在互動的老師

w2s329 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)

- w2s3291. 導師
- w2s3292. 國文
- w2s3293. 英文
- w2s3294. 數學
- w2s3295. 其他科目老師
- w2s3296. 都沒有

說明：勾選 w2s3296 都沒有者，又同時勾選 w2s3291、w2s3292、w2s3293、w2s3294、w2s3295 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 35(複選題)：共有 19 筆資料不符此邏輯。

國二時，會利用課外時間關心我們個別學習狀況的老師

w2s331 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)

- w2s3311. 導師
- w2s3312. 國文
- w2s3313. 英文
- w2s3314. 數學
- w2s3315. 其他科目老師
- w2s3316. 都沒有

說明：勾選 w2s3316 都沒有者，又同時勾選 w2s3311、w2s3312、w2s3313、w2s3314、w2s3315 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 36(複選題)：共有 13 筆資料不符此邏輯。

國二時，假如你碰到重大的問題或挫折，有幾位老師是你可以找他們幫忙的

w2s333 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)

- w2s3331. 導師
- w2s3332. 國文
- w2s3333. 英文
- w2s3334. 數學
- w2s3335. 其他科目老師
- w2s3336. 都沒有

說明：勾選 w2s3336 都沒有者，又同時勾選 w2s3331、w2s3332、w2s3333、w2s3334、w2s3335 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 37：共有 493 筆資料不符此邏輯。

說明：因老師同時教導國文、英文、數學等三類科目之間任兩科的可能性低，因此勾選 1 位與 2 位老師者，以國文、英文、數學三科老師的勾選狀況來判定其邏輯。

1. w2s326 題若選答項「沒有」，則 w2s3276 的答案必須勾選，且不應勾選 w2s3271 w2s3272 w2s3273 w2s3274 w2s3275 其中任一項。
2. w2s326 若選「1 位」，則 w2s3272(國文)、w2s3273(英文)、w2s3274(數學)的選項不能同時選任 2 個以上
3. w2s326 若選「2 位」，則 w2s3272(國文)、w2s3273(英文)、w2s3274(數學)不能同時勾選
4. w2s327 若勾選「都沒有」者，則 w2s326 不應勾選「都沒有」以外的答案

w2s326 國二時，能將課程內容講 解得清楚明白的老師	w2s327 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)					
	w2s3271 導師	w2s3272 國文	w2s3273 英文	w2s3274 數學	w2s3275 其他課目	w2s3276 都沒有
1. 1 位		X	X	X		X
2. 2 位		X	X	X		X
3. 3 位						X
4. 4 位						X
5. 5 位						X
6. 都沒有	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 38：共有 413 筆資料不符此邏輯。

說明：因老師同時教導：國文、英文、數學等三類科目之間任兩科的可能性低，因此勾選 1 位與 2 位老師者，以國文、英文、數學三科老師的勾選狀況來判定其邏輯。

1. w2s328 題若選答項「沒有」，則 w2s3296 的答案皆必須勾選，且不應勾選 w2s3291 w2s3292 w2s3293 w2s3294 w2s3295 其中任一項。
2. w2s328 若選「1 位」，則 w2s3292「國文」、w2s3293「英文」、w2s3294「數學」的選項不能同時選任 2 個以上
3. w2s328 若選「2 位」，則 w2s3292「國文」、w2s3293「英文」、w2s3294「數學」的選項不能同時勾選
4. w2s329 若勾選「都沒有」者，則 w2s328 不應勾選「都沒有」以外的答案

w2s328 國二時，上課時與我們班 有良好自在互動的老師	w2s329 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)					
	w2s3291 導師	w2s3292 國文	w2s3293 英文	w2s3294 數學	w2s3295 其他課目	w2s3296 都沒有
1. 1 位		X	X	X		X
2. 2 位		X	X	X		X
3. 3 位						X
4. 4 位						X
5. 5 位						X
6. 都沒有	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 39：共有 413 筆資料不符此邏輯。

說明：因老師同時教導：國文、英文、數學等三類科目之間任兩科的可能性低，因此勾選 1 位與 2 位老師者，以國文、英文、數學三科老師的勾選狀況來判定其邏輯。

1. w2s330 題若選答項「都沒有」，則 w2s3316 的答案皆必須勾選，且不應勾選 w2s3311 w2s3312 w2s3313 w2s3314 w2s3315 其中任一項。
2. w2s330 若選「1 位」，則 w2s3312「國文」、w2s3313「英文」、w2s3314「數學」的選項不能同時選任 2 個以上
3. w2s330 若選「2 位」，則 w2s3312「國文」、w2s3313「英文」、w2s3314「數學」的選項不能同時勾選
4. w2s331 若勾選「都沒有」者，則 w2s330 不應勾選「都沒有」以外的答案

w2s330 國二時，會利用課外時間 關心我們個別學習狀況的 老師	w2s331 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)					
	w2s3311 導師	w2s3312 國文	w2s3313 英文	w2s3314 數學	w2s3315 其他課目	w2s3316 都沒有
1. 1 位		X	X	X		X
2. 2 位		X	X	X		X
3. 3 位						X
4. 4 位						X
5. 5 位						X
6. 都沒有	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 40：共有 270 筆資料不符此邏輯。

說明：因老師同時教導：國文、英文、數學等三類科目之間任兩科的可能性低，因此勾選 1 位與 2 位老師者，以國文、英文、數學三科老師的勾選狀況來判定其邏輯。

1. w2s332 題若選答項「沒有」，則 w2s3336 的答案皆必須勾選，且不應勾選 w2s3331 w2s3332 w2s3333 w2s3334 w2s3335 其中任一項。
2. w2s332 若選「1 位」，則 w2s3332「國文」、w2s3333「英文」、w2s3334「數學」的選項不能同時選任 2 個以上
3. w2s332 若選「2 位」，則 w2s3332「國文」、w2s3333「英文」、w2s3334「數學」的選項不能同時勾選
4. w2s333 若勾選「都沒有」者，則 w2s332 不應勾選「都沒有」以外的答案

w2s332 國二時，假如你碰到重大的 問題或挫折，有幾位老師 是你找他們幫忙的	w2s333 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)					
	w2s3331. 導師	w2s3332. 國文	w2s3333. 英文	w2s3334. 數學	w2s3335. 其他課目	w2s3336. 都沒有
1. 1 位		X	X	X		X
2. 2 位		X	X	X		X
3. 3 位						X
4. 4 位						X
5. 5 位						X
6. 都沒有	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 41(複選題)：共有 157 筆資料不符此邏輯。

w2s414 你是否看過搖頭丸或其他禁藥(可複選)

w2s4141. 看過實際的藥丸或禁藥

w2s4142. 在網路上看過

w2s4143. 在報章雜誌電視上看過

w2s4144. 沒看過

說明：勾選 w2s4144 沒看過者，又同時勾選 w2s4141、w2s4142、w2s4143 三個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 42 (複選題)：共有 84 筆資料不符此邏輯。

w2s443 你準備要參加申請入學或推甄或插大(可複選)

w2s4431. 登記分發

w2s4432. 申請入學

w2s4433. 甄選入學

w2s4434. 其他

w2s4435. 不準備升學

w2s4436. 沒想過

說明：

1. 凡勾選 w2s4435 或 w2s4436 者，同時勾選 w2s4431、w2s4432、w2s4433、w2s4434 等四個選項其中之一者，被篩選為不符合邏輯
2. w2s4435 與 w2s4436 不應同時勾選

邏輯篩選原則 43 (複選題)：共有 226 筆資料不符此邏輯。

w2s444 請回想一下，你國中時是否有唸過前段班或好班(可複選)

w2s4441. 學校沒有分前後班

w2s4442. 國一有

w2s4443. 國二有

w2s4444. 國三有

w2s4445. 國中三年都是中後段班

w2s4446. 不清楚

說明：

1. 凡勾選 w2s4441 「學校沒有分前後段班」、w2s4445 「國中三年都是中後段班」、w2s4446 「不清楚」者，又同時勾選 w2s4442、w2s4443、w2s4444 三個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯
2. w2s4441、w2s4445、w2s4446 三者亦不得同時勾選 2 項以上。

附錄七 第二波調查：高中/高職/五專學生邏輯說明

高中職/專科學生共設有 38 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處，例如邏輯篩選原則 3 中：w2s109=1 且 w2s1101=0 或 w2s102=1，為不合邏輯，便以「X」來註記。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1(複選題)：共有 24 筆資料不符此邏輯 (高中職學生問卷適用)。

w2s110 在校外的補習或家教，你補了哪些科目？(可複選)

- w2s1101. 都沒有補習
- w2s1102. 數學
- w2s1103. 英文或其他外國語文
- w2s1104. 國文、歷史、地理
- w2s1105. 自然科學(如物理、化學或生物)
- w2s1106. 職業或藝能類科

說明：勾選 w2s1101 都沒有補習者，又同時勾選 w2s1102、w2s1103、w2s1104、w2s1105、w2s1106 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 2：共有 275 筆資料不符此邏輯。(高中職學生問卷適用)

說明：w2s109 回答「沒有補習」者，不應勾選 w2s1101 以外的選項；而 w2s109 若為勾選 2、3、4、5. 有補習時間者，不應勾選 w2s1101。

w2s109 你平均每星期花多少時間 參加校外的補習或家教？	w2s110 在校外的補習或家教，你補了哪些科目？(可複選)					
	w2s1101 都沒有補 習	w2s1102 數學	w2s1103 英文或其 他外國語 文	w2s1104 國文、歷 史、地理	w2s1105 自然科學 (如物理、化 學或生物)	w2s1106 職業或藝 能類科
1. 都沒有參加		X	X	X	X	X
2. 4 小時以下(不含 4 小時)	X					
3. 4~8 小時 (不含 8 小時)	X					
4. 8~12 小時(不含 12 小時)	X					
5. 12 小時以上 (含)	X					

邏輯篩選原則 3(複選題)：共有 26 筆不符合此邏輯。

w2s121 升高三/專三的暑假，你參加了下列的哪些課程？（可複選）

- w2s1211. 校內課業輔導/實習課程
- w2s1212. 學校暑修
- w2s1213. 才藝班（如吉他、繪畫、舞蹈等）
- w2s1214. 上些專業或語言的課程
- w2s1216. 以上都沒有

說明：勾選 w2s1216 以上都沒有者，又同時勾選 w2s1211、w2s1212、w2s1213、w2s1214、四個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 4(複選題)：共有 31 筆資料不符此邏輯。

w2s122 升高三/專三的暑假，你參加了那些活動？（可複選）

- w2s1221. 每星期打工超過 20 小時
- w2s1222. 運動或休閒活動(如柔道、游泳、童軍活動)
- w2s1223. 服務性活動（如志工隊、服務隊）
- w2s1224. 閱讀大量課外書籍
- w2s1225. 上網或打電動，經常超過兩小時
- w2s1226. 以上都沒有

說明：勾選 w2s1226 以上都沒有者，又同時勾選 w2s1221、w2s1222、w2s1223、w2s1224、w2s1225 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 5(複選題)：共有 49 筆資料不符此邏輯。(專科學生問卷適用)

w2s133 你參加校外的補習或家教主要是為了什麼做準備？（可複選）

- w2s1331. 都沒有補習
- w2s1332. 證照考試
- w2s1333. 升技術學院或科技大學
- w2s1334. 插班大學
- w2s1335. 出國留學
- w2s1336. 其他

說明：勾選 w2s1331 都沒有補習者，又同時勾選 w2s1332、w2s1333、w2s1334、w2s1335、w2s1336 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 6(複選題)：共有 24 筆資料不符此邏輯。

w2s201 誰會明確的要求你的生活作息 (可複選)

w2s2011. 沒有人會如此

w2s2012. 爸爸

w2s2013. 媽媽

w2s2014. (外)祖父

w2s2015. (外)祖母

w2s2016. 家中其他人

說明：勾選 w2s2011 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2012、w2s2013、w2s2014、w2s2015、w2s2016 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 7(複選題)：共有 20 筆資料不符此邏輯。

w2s202 誰會嚴格管你怎麼用錢 (可複選)

w2s2021. 沒有人會如此

w2s2022. 爸爸

w2s2023. 媽媽

w2s2024. (外)祖父

w2s2025. (外)祖母

w2s2026. 家中其他人

說明：勾選 w2s2021 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2022、w2s2023、w2s2024、w2s2025、w2s2026 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 8(複選題)：共有 16 筆資料不符此邏輯。

w2s203 誰會嚴格管你的功課(可複選)

w2s2031. 沒有人會如此

w2s2032. 爸爸

w2s2033. 媽媽

w2s2034. (外)祖父

w2s2035. (外)祖母

w2s2036. 家中其他人

說明：勾選 w2s2031 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2032、w2s2033、w2s2034、w2s2035、w2s2036 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 9(複選題)：共有 16 筆資料不符此邏輯。

w2s204 誰會明確的要求你的言行舉止與服裝儀容(可複選)

w2s2041. 沒有人會如此

w2s2042. 爸爸

w2s2043. 媽媽

w2s2044. (外)祖父

w2s2045. (外)祖母

w2s2046. 家中其他人

說明：勾選 w2s2041 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2042、w2s2043、w2s2044、w2s2045、w2s2046 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 10(複選題)：共有 17 筆資料不符此邏輯。

w2s205 誰會明確的要求你的飲食與健康習慣(可複選)

w2s2051. 沒有人會如此

w2s2052. 爸爸

w2s2053. 媽媽

w2s2054. (外)祖父

w2s2055. (外)祖母

w2s2056. 家中其他人

說明：勾選 w2s2051 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2052、w2s2053、w2s2054、w2s2055、w2s2056 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 11(複選題)：共有 12 筆資料不符此邏輯。

w2s206 誰會嚴格管你交朋友的事(可複選)

w2s2061. 沒有人會如此

w2s2062. 爸爸

w2s2063. 媽媽

w2s2064. (外)祖父

w2s2065. (外)祖母

w2s2066. 家中其他人

說明：勾選 w2s2061 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2062、w2s2063、w2s2064、w2s2065、w2s2066 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 12(複選題)：共有 19 筆資料不符此邏輯。

w2s207 誰會經常告訴你不要傷父母的心或做讓父母丟臉的事(可複選)

w2s2071. 沒有人會如此

w2s2072. 爸爸

w2s2073. 媽媽

w2s2074. (外)祖父

w2s2075. (外)祖母

w2s2076. 家中其他人

說明：勾選 w2s2071 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2072、w2s2073、w2s2074、w2s2075、w2s2076 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 13(複選題)：共有 15 筆資料不符此邏輯。

w2s208 誰會在管教你的時候，不准你插嘴或回嘴(可複選)

w2s2081. 沒有人會如此

w2s2082. 爸爸

w2s2083. 媽媽

w2s2084. (外)祖父

w2s2085. (外)祖母

w2s2086. 家中其他人

說明：勾選 w2s2081 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2082、w2s2083、w2s2084、w2s2085、w2s2086 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 14(複選題)：共有 17 筆資料不符此邏輯。

w2s209 誰會一叫你做事，就得馬上做不能延誤，也不管你正在忙什麼(可複選)

w2s2091. 沒有人會如此

w2s2092. 爸爸

w2s2093. 媽媽

w2s2094. (外)祖父

w2s2095. (外)祖母

w2s2096. 家中其他人

說明：勾選 w2s2091 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2092、w2s2093、w2s2094、w2s2095、w2s2096 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 15(複選題)：共有 13 筆資料不符此邏輯。

w2s210 誰會為了一點小事，動不動就大罵你(可複選)

w2s2101. 沒有人會如此

w2s2102. 爸爸

w2s2103. 媽媽

w2s2104. (外)祖父

w2s2105. (外)祖母

w2s2106. 家中其他人

說明：勾選 w2s2101 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2102、w2s2103、w2s2104、w2s2105、w2s2106 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 16(複選題)：共有 10 筆資料不符此邏輯。

w2s211 誰會為了一點小事，動不動就動手打你(可複選)

w2s2111. 沒有人會如此

w2s2112. 爸爸

w2s2113. 媽媽

w2s2114. (外)祖父

w2s2115. (外)祖母

w2s2116. 家中其他人

說明：勾選 w2s2111 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2112、w2s2113、w2s2114、w2s2115、w2s2116 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 17(複選題)：共有 24 筆資料不符此邏輯。

w2s212 平常在家裡誰會認真聽你的想法、和你溝通(可複選)

w2s2121. 沒有人會如此

w2s2122. 爸爸

w2s2123. 媽媽

w2s2124. (外)祖父

w2s2125. (外)祖母

w2s2126. 家中其他人

說明：勾選 w2s2121 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2122、w2s2123、w2s2124、w2s2125、w2s2126 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 18(複選題)：共有 20 筆資料不符此邏輯。

w2s213 誰會經常拿你和兄弟姐妹或別人家的子女做比較(可複選)

w2s2131. 沒有人會如此

w2s2132. 爸爸

w2s2133. 媽媽

w2s2134. (外)祖父

w2s2135. (外)祖母

w2s2136. 家中其他人

說明：勾選 w2s2131 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2132、w2s2133、w2s2134、w2s2135、w2s2136 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 19(複選題)：共有 23 筆資料不符此邏輯。

w2s214 誰會對你不太放心，經常一再重複叮嚀(可複選)

w2s2141. 沒有人會如此

w2s2142. 爸爸

w2s2143. 媽媽

w2s2144. (外)祖父

w2s2145. (外)祖母

w2s2146. 家中其他人

說明：勾選 w2s2141 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2142、w2s2143、w2s2144、w2s2145、w2s2146 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 20(複選題)：共有 45 筆資料不符此邏輯。

w2s216 當你有一些新的想法或嘗試時，誰會潑你冷水(可複選)

w2s2161. 沒有人會如此

w2s2162. 爸爸

w2s2163. 媽媽

w2s2164. (外)祖父

w2s2165. (外)祖母

w2s2166. 家中其他人

說明：勾選 w2s2161 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2162、w2s2163、w2s2164、w2s2165、w2s2166 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 21(複選題)：共有 41 筆資料不符此邏輯。

w2s217 不論是什麼東西或事情，當你想要時，誰總是答應你的要求(可複選)

w2s2171. 沒有人會如此

w2s2172. 爸爸

w2s2173. 媽媽

w2s2174. (外)祖父

w2s2175. (外)祖母

w2s2176. 家中其他人

說明：勾選 w2s2171 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2172、w2s2173、w2s2174、w2s2175、w2s2176 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 22(複選題)：共有 37 筆資料不符此邏輯。

w2s218 當你碰到重大的問題或挫折時，你想在家裡誰會特別撥出時間來幫助你(可複選)

w2s2181. 沒有人會如此

w2s2182. 爸爸

w2s2183. 媽媽

w2s2184. (外)祖父

w2s2185. (外)祖母

w2s2186. 家中其他人

說明：勾選 w2s2181 沒有人會如此者，又同時勾選 w2s2182、w2s2183、w2s2184、w2s2185、w2s2186 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 23(複選題)：共有 12 筆資料不符此邏輯。

w2s313 由學校的各類社團活動，你實際上學到了些什麼(可複選)

w2s3131. 組織和規劃活動

w2s3132. 與人相處及合作

w2s3133. 蒐集和整理資料

w2s3134. 增加常識

w2s3135. 增加對社會或自然的關懷

w2s3136. 以上都沒有

說明：勾選 w2s3136 以上都沒有者，又同時勾選 w2s3131、w2s3132、w2s3133、w2s3134、w2s3135 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

邏輯篩選原則 24(複選題)：共有 10 筆資料不符此邏輯。

w2s314 由學校的各類班際競賽，你實際上學到了些什麼(可複選)

- w2s3141. 組織和規劃活動
- w2s3142. 與人相處及合作
- w2s3143. 蒐集和整理資料
- w2s3144. 增加常識
- w2s3145. 增加對社會或自然的關懷
- w2s3146. 以上都沒有

說明：勾選 w2s3146 以上都沒有者，又同時勾選 w2s3141、w2s3142、w2s3143、w2s3144、w2s3145 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 25(複選題)：共有 64 筆資料不符此邏輯。

高二/專二時，能將課程內容講解得清楚明白的老師

w2s327 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)

- w2s3271. 導師
- w2s3272. 國文
- w2s3273. 英文
- w2s3274. 數學
- w2s3275. 其他科目老師
- w2s3276. 都沒有

說明：勾選 w2s3276 都沒有者，又同時勾選 w2s3271、w2s3272、w2s3273、w2s3274、w2s3275 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 26(複選題)：共有 63 筆資料不符此邏輯。

高二/專二時，上課時與我們班有良好自在互動的老師

w2s329 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)

- w2s3291. 導師
- w2s3292. 國文
- w2s3293. 英文
- w2s3294. 數學
- w2s3295. 其他科目老師
- w2s3296. 都沒有

說明：勾選 w2s3296 都沒有者，又同時勾選 w2s3291、w2s3292、w2s3293、w2s3294、w2s3295 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 27(複選題)：共有 32 筆資料不符此邏輯。

高二/專二時，會利用課外時間關心我們個別學習狀況的老師

w2s331 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)

w2s3311. 導師

w2s3312. 國文

w2s3313. 英文

w2s3314. 數學

w2s3315. 其他科目老師

w2s3316. 都沒有

說明：勾選 w2s3316 都沒有者，又同時勾選 w2s3311、w2s3312、w2s3313、w2s3314、w2s3315 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 28(複選題)：共有 51 筆資料不符此邏輯。

高二/專二時，假如你碰到重大的問題或挫折，有幾位老師是你可以找他們幫忙的

w2s333 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)

w2s3331. 導師

w2s3332. 國文

w2s3333. 英文

w2s3334. 數學

w2s3335. 其他科目老師

w2s3336. 都沒有

說明：勾選 w2s3336 都沒有者，又同時勾選 w2s3331、w2s3332、w2s3333、w2s3334、w2s3335 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 29：共有 609 筆資料不符此邏輯。

說明：因老師同時教導國文、英文、數學等三類科目之間任兩科的可能性低，因此勾選 1 位與 2 位老師者，以國文、英文、數學三科老師的勾選狀況來判定其邏輯。

1. w2s326 題若選答項「沒有」，則 w2s3276 的答案必須勾選，且不應勾選 w2s3271 w2s3272 w2s3273 w2s3274 w2s3275 其中任一項。
2. w2s326 若選「1 位」，則 w2s3272「國文」、w2s3273「英文」、w2s3274「數學」的選項不能同時選任 2 個以上
3. w2s326 若選「2 位」，則 w2s3272「國文」、w2s3273「英文」、w2s3274「數學」不能同時勾選
4. w2s326 若非選「沒有」，則 w2s3276 不應勾選

w2s326 高二/專二時，能將課程內容講解得清楚明白的老師	w2s3271 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)					
	w2s3271	w2s3272	w2s3273	w2s3274	w2s3275	w2s3276
	導師	國文	英文	數學	其他課目	都沒有
1. 沒有	X	X	X	X	X	
2. 1 位		X	X	X		X
3. 2 位		X	X	X		X
4. 3 位						X
5. 4 位						X
6. 5 位(含)以上						X

邏輯篩選原則 30：共有 552 筆資料不符此邏輯。

說明：因老師同時教導：國文、英文、數學等三類科目之間任兩科的可能性低，因此勾選 1 位與 2 位老師者，以國文、英文、數學三科老師的勾選狀況來判定其邏輯。

1. w2s328 題若選答項「沒有」，則 w2s3296 的答案皆必須勾選，且不應勾選 w2s3291 w2s3292 w2s3293 w2s3294 w2s3295 其中任一項。
2. w2s328 若選「1 位」，則 w2s3292「國文」、w2s3293「英文」、w2s3294「數學」的選項不能同時選任 2 個以上
3. w2s328 若選「2 位」，則 w2s3292「國文」、w2s3293「英文」、w2s3294「數學」的選項不能同時勾選
4. w2s328 若非選「沒有」，則 w2s3296 不應勾選

w2s328 高二/專二時，上課時與我們班有良好自在互動的老師	w2s329 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)					
	w2s3291	w2s3292	w2s3293	w2s3294	w2s3295	w2s3296
	導師	國文	英文	數學	其他課目	都沒有
1. 沒有	X	X	X	X	X	
2. 1 位		X	X	X		X
3. 2 位		X	X	X		X
4. 3 位						X
5. 4 位						X
6. 5 位(含)以上						X

邏輯篩選原則 31：共有 560 筆資料不符此邏輯。

說明：因老師同時教導：國文、英文、數學等三類科目之間任兩科的可能性低，因此勾選 1 位與 2 位老師者，以國文、英文、數學三科老師的勾選狀況來判定其邏輯。

1. w2s330 題若選答項「沒有」，則 w2s3316 的答案皆必須勾選，且不應勾選 w2s3311 w2s3312 w2s3313 w2s3314 w2s3315 其中任一項。
2. w2s330 若選「1 位」，則 w2s3312「國文」、w2s3313「英文」、w2s3314「數學」的選項不能同時選任 2 個以上
3. w2s330 若選「2 位」，則 w2s3312「國文」、w2s3313「英文」、w2s3314「數學」的選項不能同時勾選

4. w2s330 若非選「沒有」，則 w2s3316 不應勾選

w2s330 高二/專二時，會利用課外時間關心我們個別學習狀況的老師	w2s331 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)					
	w2s3311 導師	w2s3312 國文	w2s3313 英文	w2s3314 數學	w2s3315 其他課目	w2s3316 都沒有
1. 沒有	X	X	X	X	X	
2. 1 位		X	X	X		X
3. 2 位		X	X	X		X
4. 3 位						X
5. 4 位						X
6. 5 位(含)以上						X

邏輯篩選原則 32：共有 625 筆資料不符此邏輯。

說明：因老師同時教導：國文、英文、數學等三類科目之間任兩科的可能性低，因此勾選 1 位與 2 位老師者，以國文、英文、數學三科老師的勾選狀況來判定其邏輯。

1. w2s332 題若選答項「沒有」，則 w2s3336 的答案皆必須勾選，且不應勾選 w2s3331 w2s3332 w2s3333 w2s3334 w2s3335 其中任一項。
2. w2s332 若選「1 位」，則 w2s3332「國文」、w2s3333「英文」、w2s3334「數學」的選項不能同時選任 2 個以上
3. w2s332 若選「2 位」，則 w2s3332「國文」、w2s3333「英文」、w2s3334「數學」的選項不能同時勾選
4. w2s332 若非選「沒有」，則 w2s3336 不應勾選

w2s332 高二/專二時，假如你碰到重大的問題或挫折，有幾位老師是你可以找他們幫忙的	w2s333 這些老師包含導師、國、英、數或其他科目的老師嗎(可複選)					
	w2s3331. 導師	w2s3332. 國文	w2s3333. 英文	w2s3334. 數學	w2s3335. 其他課目	w2s3336. 都沒有
1. 沒有	X	X	X	X	X	
2. 1 位		X	X	X		X
3. 2 位		X	X	X		X
4. 3 位						X
5. 4 位						X
6. 5 位(含)以上						X

邏輯篩選原則 33(複選題)：共有 160 筆資料不符此邏輯。

w2s414 你是否看過搖頭丸或其他禁藥(可複選)

w2s4141. 看過實際的藥丸或禁藥

w2s4142. 在網路上看過

w2s4143. 在報章雜誌電視上看過

w2s4144. 沒看過

說明：勾選 w2s4144 沒看過者，又同時勾選 w2s4141、w2s4142、w2s4143 三個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 34 (複選題)：共有 54 筆資料不符此邏輯。

w2s472 如果你看過實際的搖頭丸或禁藥，你是在哪裡看過(可複選)

w2s4721. 沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥

w2s4722. 在校園中看過

w2s4723. 在網咖、PUB、KTV 等娛樂場所看過

w2s4724. 在朋友私人場所的聚會中看過

w2s4725. 其他

說明：勾選 w2s4721 沒有親眼看過實際搖頭丸或禁藥者，又同時勾選 w2s4722、w2s4723、w2s4724、w2s4725 四個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 35：共有 378 筆資料不符此邏輯。

說明：若勾選 w2s4144 者，應勾選 w2s4721，且不應 w2s4722、w2s4723、w2s4724、w2s4725 四項中任一項。

w2s414 你是否看過搖頭丸或其他禁藥(可複選)	w2s472 如果你看過實際的搖頭丸或禁藥，你是在哪裡看過(可複選)				
	w2s4721. 沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥	w2s4722. 在校園中看過	w2s4723. 在網咖、PUB、KTV 等娛樂場所看過	w2s4724. 在朋友私人場所的聚會中看過	w2s4725. 其他
w2s4141. 看過實際的藥丸或禁藥					
w2s4142. 在網路上看過					
w2s4143. 在報章雜誌電視上看過					
w2s4144. 沒看過		X	X	X	X

邏輯篩選原則 36 (複選題)：共有 180 筆資料不符此邏輯。

w2s477 請回想一下，你國中時是否有唸過前段班或好班(可複選)

- w2s4771. 學校沒有分前後班
- w2s4772. 國一有
- w2s4773. 國二有
- w2s4774. 國三有
- w2s4775. 國中三年都是中後段班
- w2s4776. 不清楚

說明：1. 凡勾選 w2s4771 學校沒有分前後段班、w2s4775 國中三年都是中後段班 w2s4776 不清楚者，又同時勾選 w2s4772、w2s4773、w2s4774 三個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

2. w2s4771、w2s4775、w2s4776 三者亦不得同時勾選 2 項以上。

邏輯篩選原則 37 (複選題)：共有 5 筆資料不符此邏輯。(專科學生問卷適用)。

w2s479 你準備要參加申請入學或推甄或插大(可複選)

- w2s4791. 三者都沒有
- w2s4792. 申請入學
- w2s4793. 推甄
- w2s4794. 插大
- w2s4795. 三者都有

說明：凡勾選 w2s4791 者，同時勾選 w2s4792、w2s4793、w2s4794、w2s4795 等四個選項其中之一者，被篩選為不符合邏輯

附錄八 第二波調查：國中家長邏輯說明

第二波國中家長共設有 10 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1：共有 127 筆資料不符此邏輯。

說明：w2p107 若選「從來沒有」，則 w2p108 就不應選擇「從來沒有」以外的答案。

w2p107 過去一年，您常不常參加宗教活動？	w2p108 過去一年，您常不常帶孩子一起參加宗教活動？			
	1. 經常會	2. 有時帶	3. 有一兩次	4. 從來沒有
1. 經常參加				
2. 有時參加				
3. 有一兩次				
4. 從來沒有	X	X	X	

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 37 筆資料不符此邏輯。

w2p116 您有沒有從下列這些職業或專科學校畢業

w2p1161. 初職

w2p1162. 高職

w2p1163. 專科（二、三、五專）

w2p1164. 技術學院

w2p1165. 科技大學

w2p1166. 沒有唸過職業學校或專科學校

說明：凡勾選 w2p1166 者，同時勾選 w2p1161、w2p1162、w2p1163、w2p1164、w2p1165 等五個選項其中之一者，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 3（複選題）：共有 2 筆資料不符此邏輯。

w2p205 從國小到現在，他是否曾經轉學過？(複選)

w2p2051. 國小

w2p2052. 國中

w2p2053. 高中職/專科

w2p2054. 從來沒有

說明：凡勾選 w2p2054 者，同時勾選 w2p2051、w2p2052、w2p2053 等三個選項其中之一者，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 4 (複選題)：共有 27 筆資料不符此邏輯。

w2p206 在哪一個階段，他的個性會讓您特別操心？(可複選)

- w2p2061. 從小到大都不會
- w2p2062. 上小學以前
- w2p2063. 國小階段
- w2p2064. 國中階段
- w2p2065. 高中職/專科階段
- w2p2066. 從小到大都會

說明：勾選 w2p2061 者，則不應再複選其他答案

邏輯篩選原則 5 (複選題)：共有 25 筆資料不符此邏輯。

w2p307 上高中/高職以來，您或您的配偶會和他在下列哪些問題上發生衝突？(可複選)

- w2p3071. 學業方面
- w2p3072. 交友方面
- w2p3073. 生活作息
- w2p3074. 金錢問題
- w2p3075. 品行問題
- w2p3076. 沒有以上衝突

說明：勾選 w2p3076 沒有以上衝突者，則不可再複選其他答案

邏輯篩選原則 6 (複選題)：共有 32 筆資料不符此邏輯。

w2p413 您認為在孩子的教育上，學校在哪些方面應該比家庭負更大的責任？(可複選)

- w2p4131. 心理的健康
- w2p4132. 良好的言行舉止
- w2p4133. 正確的價值與道德觀
- w2p4134. 人際關係的技巧
- w2p4135. 公共事務的關懷與參與
- w2p4136. 以上皆無

說明：勾選 w2p4136 沒有以上衝突者，則不可再複選其他答案

邏輯篩選原則 7：共有 911 筆資料不符此邏輯。

說明：1.若是從來沒有工作過，則 w2p501 w2p502 w2p503 w2p505 w2p507 等應統一選擇「從來沒有工作過」的選項。

2.工作的行職業類別及工作單位中，若是自僱者，其職業不應為政府公務人員，其行業不應為各級政府部門，

3.若是自僱者且有雇用員工者，其職位應為主管工作。

4.若職業為政府公務人員，其行業應屬於各級政府部門。

	w2p501 您現在的工作狀況			
	1. 有工作	2. 沒工作但 曾經工作 過	3. 退休	4. 從來沒有 工作過
w2p502 您現在是負責人或老闆嗎				
1. 為自己家裡的事業工作，但不是負責人或老闆				X
2. 自僱，沒僱用領薪水的員工				X
3. 自僱，並僱用九位以下領薪水的員工				X
4. 自僱，並僱用含十位以上領薪水的員工				X
5. 受私人或公家單位雇用				X
6. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p503 您的職業是什麼				
1. 各級學校教師（包括幼兒教育）				X
2. 政府公務人員（含軍警人員）				X
3. 律師、法官、醫師、工程師、會計師				X
4. 其他專業與技術人員				X
5. 一般事務或業務人員				X
6. 買賣或服務工作人員				X
7. 生產、設備操作及體力工				X
8. 其他職業				X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p505 您的工作屬於哪一個行業				
1. 各級政府部門				X
2. 製造或營造業				X
3. 農林漁牧礦業				X
4. 服務業				X
5. 商業				X
6. 其他				X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p507 您的職位在工作單位中是屬於				
1. 高層主管				X
2. 中層主管				X
3. 基層主管				X
4. 非主管工作				X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	

w2p503 您的職業是什麼	w2p502 您現在是負責人或老闆嗎					
	1. 為自己家 裡的事業 工作，但 不是負責 人或老闆	2. 自僱， 沒僱用 領薪水的 員工	3. 自僱， 並僱用九 位以下領 薪水的員 工	4. 自僱， 並僱用含 十位以上 領薪水的 員工	5. 受私人 或公家 單位雇 用	6. 從來沒 有工作 過
1. 各級學校教師 (包括幼兒教育)						X
2. 政府公務人員(含軍警人員)	X	X	X	X		X
3. 律師、法官、醫師、工程師、會計師						X
4. 其他專業與技術人員						X
5. 一般事務或業務人員						X
6. 買賣或服務工作人員						X
7. 生產、設備操作及體力工						X
8. 其他職業						X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w2p505 您的工作屬於哪一個行業						
1. 各級政府部門	X	X	X	X		X
2. 製造或營造業						X
3. 農林漁牧礦業						X
4. 服務業						X
5. 商業						X
6. 其他						X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w2p507 您的職位在工作單位中是屬於						
1. 高層主管						X
2. 中層主管						X
3. 基層主管						X
4. 非主管工作			X	X		X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	

w2p505 您的工作屬於哪一個行業	w2p503 您的職業是什麼								
	1. 各級 學校 教師	2. 政府 公務 人員	3. 律師、法 官、醫 師、工程 師、會計 師	4. 其他 專業 與技 術人 員	5. 一般事 務或業 務人員	6. 買賣或 服務工 作人員	7. 生產、設 備操作 及體力 工	8. 其 他 職 業	9. 從來 沒有 工作 過
1. 各級政府部門									X
2. 製造或營造業		X							X
3. 農林漁牧礦業		X							X
4. 服務業		X							X
5. 商業		X							X
6. 其他		X							X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	
w2p507 您的職位在工作單位 中是屬於									
1. 高層主管									X
2. 中層主管									X
3. 基層主管									X
4. 非主管工作									X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	

w2p507 您的職位在工作單位 中是屬於	w2p505 您的工作屬於哪一個行業						
	1. 各級政府 部門	2. 製造或營 造業	3. 農林漁牧 礦業	4. 服務業	5. 商業	6. 其他	7. 從來沒有 工作過
1. 高層主管							X
2. 中層主管							X
3. 基層主管							X
4. 非主管工作							X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 8：共有 741 筆資料不符此邏輯。

說明：1. 若是從來沒有工作過，則 w2p509 w2p510 w2p511 w2p513 w2p515 等應統一選擇「從來沒有工作過」的選項。

2. 工作的行職業類別及工作單位中，若是自僱者，其職業不應為政府公務人員，其行業不應為各級政府部門，

3. 若是自僱者且有雇用員工者，其職位應為主管工作。

4. 若職業為政府公務人員，其行業應屬於各級政府部門。

w2p510 您配偶現在是負責人或老闆嗎	w2p509
----------------------	--------

	您配偶現在的工作狀況			
	1. 有工作	2. 沒工作 但曾經 工作過	3. 退休	4. 從來沒 有工作 過
1. 為自己家裡的事業工作，但不是負責人或老闆				X
2. 自僱，沒僱用領薪水的員工				X
3. 自僱，並僱用九位以下領薪水的員工				X
4. 自僱，並僱用含十位以上領薪水的員工				X
5. 受私人或公家單位雇用				X
6. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p511 您配偶的職業是什麼				
1. 各級學校教師（包括幼兒教育）				X
2. 政府公務人員（含軍警人員）				X
3. 律師、法官、醫師、工程師、會計師				X
4. 其他專業與技術人員				X
5. 一般事務或業務人員				X
6. 買賣或服務工作人員				X
7. 生產、設備操作及體力工				X
8. 其他職業				X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p513 您配偶的工作屬於哪一個行業				
1. 各級政府部門				X
2. 製造或營造業				X
3. 農林漁牧礦業				X
4. 服務業				X
5. 商業				X
6. 其他				X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p515 您配偶的職位在工作單位中是屬於				
1. 高層主管				X
2. 中層主管				X
3. 基層主管				X
4. 非主管工作				X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	

w2p511 您配偶的職業是什麼	w2p510 您配偶現在是負責人或老闆嗎					
	1. 為自己家 裡的事業 工作，但不 是負責人 或老闆	2. 自僱，沒 僱用領 薪水的 員工	3. 自僱，並 僱用九位以 下領薪水 的員工	4. 自僱，並 僱用含十位 以上領薪 水的員工	5. 受私人 或公家 單位雇 用	6. 從來 沒有 工作 過
1. 各級學校教師 (包括幼兒教育)						X
2. 政府公務人員(含軍警人員)	X	X	X	X		X
3. 律師、法官、醫師、工程師、會計師						X
4. 其他專業與技術人員						X
5. 一般事務或業務人員						X
6. 買賣或服務工作人員						X
7. 生產、設備操作及體力工						X
8. 其他職業						X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w2p513 您配偶的工作屬於哪一個行業						
1. 各級政府部門	X	X	X	X		X
2. 製造或營造業						X
3. 農林漁牧礦業						X
4. 服務業						X
5. 商業						X
6. 其他						X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w2p515 您配偶的職位在工作單位中是屬於						
1. 高層主管						X
2. 中層主管						X
3. 基層主管						X
4. 非主管工作			X	X		X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	

w2p513 您配偶的工作屬於哪一個行業	w2p511 您配偶的職業是什麼								
	1. 各級 學校 教師	2. 政府 公務 人員	3. 律師、法 官、醫 師、工程 師、會計 師	4. 其他 專業 與技 術人 員	5. 一般事 務或業 務人員	6. 買賣或 服務工 作人員	7. 生產、設 備操作 及體力 工	8. 其他 職業	9. 從來 沒有 工作 過
1. 各級政府部門									X
2. 製造或營造業		X							X
3. 農林漁牧礦業		X							X
4. 服務業		X							X
5. 商業		X							X
6. 其他		X							X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	
w2p515 您配偶的職位在工作 單位中是屬於									
1. 高層主管									X
2. 中層主管									X
3. 基層主管									X
4. 非主管工作									X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	

w2p515 您配偶的職位在工作單 位中是屬於	w2p513 您配偶的工作屬於哪一個行業						
	1. 各級政 府部門	2. 製造或 營造業	3. 農林漁 牧礦業	4. 服務業	5. 商業	6. 其他	7. 從來沒有 工作過
1. 高層主管							X
2. 中層主管							X
3. 基層主管							X
4. 非主管工作							X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 9：共有 145 資料不符此邏輯。

說明：w2p604 若選擇「從來沒有」，則 w2p605 不應選擇「從來沒有」以外的答案。

w2p604 過去一年，您常不常參加 宗教活動？	w2p605 過去一年，您常不常帶孩子一起參加宗教活動？			
	1. 經常會	2. 有時帶	3. 有一兩次	4. 從來沒有
1. 經常參加				
2. 有時參加				
3. 有一兩次				
4. 從來沒有	X	X	X	

邏輯篩選原則 10（複選題）：共有 37 筆資料不符此邏輯。

w2p612 您有沒有從下列這些職業或專科學校畢業

w2p6121.初職

w2p6122.高職

w2p6123.專科（二、三、五專）

w2p6124.技術學院

w2p6125.科技大學

w2p6126.沒有唸過職業學校或專科學校

說明：凡勾選 w2p6126 者，同時勾選 w2p6121、w2p6122、w2p6123、w2p6124、w2p6125 等五個選項其中之一者，被篩選為不符合邏輯

附錄九 第二波調查：高中/高職/五專家長邏輯說明

邏輯篩選原則 1：共有 93 筆資料不符此邏輯。

說明：w2p107 若選 4. 從不參加者，則 w2p108 就不應選擇 1. 2. 3. 等答案。

w2p107 過去一年，您常不常參加 宗教活動？	w2p108 過去一年，您常不常和孩子一起參加宗教活動？			
	1. 經常會	2. 有時帶	3. 有一兩次	4. 從來沒有
1. 經常參加				
2. 有時參加				
3. 有一兩次				
4. 從來沒有	X	X	X	

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 1 筆資料不符此邏輯。

w2p205 從國小到現在，他是否曾經轉學過？(可複選)

w2p2051. 國小

w2p2052. 國中

w2p2053. 高中職/專科

w2p2054. 從來沒有

說明：凡勾選 w2p2054 者，同時勾選 w2p2051、w2p2052、w2p2053 等三個選項其中之一者，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 3（複選題）：共有 21 筆資料不符此邏輯。

w2p206 在那個階段，她的個性會讓您特別操心？（可複選）

w2p2061. 從小到大都不會

w2p2062. 上小學以前

w2p2063. 國小階段

w2p2064. 國中階段

w2p2065. 高中職/專科階段

w2p2066. 從小到大都會

說明：勾選 w2p2061 者，則不應再複選其他答案

邏輯篩選原則 4 (複選題)：共有 34 筆資料不符此邏輯。

w2p307 上高中/高職以來，您或您的配偶會和他在下列哪些問題上發生衝突？(可複選)

- w2p3071. 學業方面
- w2p3072. 交友方面
- w2p3073. 生活作息
- w2p3074. 金錢問題
- w2p3075. 品行問題
- w2p3076. 沒有以上衝突

說明：勾選 w2p3076 沒有以上衝突者，則不可再複選其他答案

邏輯篩選原則 5 (複選題)：共有 13 筆資料不符此邏輯。

w2p413 您認為在孩子的教育上，學校在哪些方面應該比家庭負更大的責任？(可複選)

- w2p4131. 心理的健康
- w2p4132. 良好的言行舉止
- w2p4133. 正確的價值與道德觀
- w2p4134. 人際關係的技巧
- w2p4135. 公共事務的關懷與參與
- w2p4136. 以上皆無

說明：勾選 w2p4136 沒有以上衝突者，則不可再複選其他答案

邏輯篩選原則 6：共有 903 筆資料不符此邏輯。

說明：1.若是從來沒有工作過，則 w2p501 w2p502 w2p503 w2p505 w2p507 等應統一選擇「從來沒有工作過」的選項。

2.工作的行職業類別及工作單位中，若是自僱者，其職業不應為政府公務人員，其行業不應為各級政府部門，

3.若是自僱者且有雇用員工者，其職位應為主管工作。

4.若職業為政府公務人員，其行業應屬於各級政府部門。

	w2p501 您現在的工作狀況			
	1. 有工作	2. 沒工作但 曾經工作 過	3. 退休	4. 從來沒有 工作過
w2p502 您現在是負責人或老闆嗎				
1. 為自己家裡的事業工作，但不是負責人或老闆				X
2. 自僱，沒僱用領薪水的員工				X
3. 自僱，並僱用九位以下領薪水的員工				X
4. 自僱，並僱用含十位以上領薪水的員工				X
5. 受私人或公家單位雇用				X
6. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p503 您的職業是什麼				
1. 各級學校教師（包括幼兒教育）				X
2. 政府公務人員（含軍警人員）				X
3. 律師、法官、醫師、工程師、會計師				X
4. 其他專業與技術人員				X
5. 一般事務或業務人員				X
6. 買賣或服務工作人員				X
7. 生產、設備操作及體力工				X
8. 其他職業				X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p505 您的工作屬於哪一個行業				
1. 各級政府部門				X
2. 製造或營造業				X
3. 農林漁牧礦業				X
4. 服務業				X
5. 商業				X
6. 其他				X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p507 您的職位在工作單位中是屬於				
1. 高層主管				X
2. 中層主管				X
3. 基層主管				X
4. 非主管工作				X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	

w2p503 您的職業是什麼	w2p502 您現在是負責人或老闆嗎					
	1. 為自己家 裡的事業 工作，但 不是負責 人或老闆	2. 自僱， 沒僱用 領薪水的 員工	3. 自僱， 並僱用九 位以下領 薪水的員 工	4. 自僱， 並僱用含 十位以上 領薪水的 員工	5. 受私人 或公家 單位雇 用	6. 從來沒 有工作 過
1. 各級學校教師 (包括幼兒教育)						X
2. 政府公務人員(含軍警人員)	X	X	X	X		X
3. 律師、法官、醫師、工程師、會計師						X
4. 其他專業與技術人員						X
5. 一般事務或業務人員						X
6. 買賣或服務工作人員						X
7. 生產、設備操作及體力工						X
8. 其他職業						X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w2p505 您的工作屬於哪一個行業						
1. 各級政府部門	X	X	X	X		X
2. 製造或營造業						X
3. 農林漁牧礦業						X
4. 服務業						X
5. 商業						X
6. 其他						X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w2p507 您的職位在工作單位中是屬於						
1. 高層主管						X
2. 中層主管						X
3. 基層主管						X
4. 非主管工作			X	X		X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	

w2p505 您的工作屬於哪一個行業	w2p503 您的職業是什麼								
	1. 各級 學校 教師	2. 政府 公務 人員	3. 律師、法 官、醫 師、工程 師、會計 師	4. 其他 專業 與技 術人 員	5. 一般事 務或業 務人員	6. 買賣或 服務工 作人員	7. 生產、設 備操作 及體力 工	8. 其他 職業	9. 從來 沒有 工作 過
1. 各級政府部門									X
2. 製造或營造業		X							X
3. 農林漁牧礦業		X							X
4. 服務業		X							X
5. 商業		X							X
6. 其他		X							X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	
w2p507 您的職位在工作單位中是屬於									
1. 高層主管									X
2. 中層主管									X
3. 基層主管									X
4. 非主管工作									X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	

w2p507 您的職位在工作單位中是屬於	w2p505 您的工作屬於哪一個行業						
	1. 各級政府 部門	2. 製造或營 造業	3. 農林漁牧 礦業	4. 服務業	5. 商業	6. 其他	7. 從來沒有 工作過
1. 高層主管							X
2. 中層主管							X
3. 基層主管							X
4. 非主管工作							X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 7：共有 791 筆資料不符此邏輯。

說明：1. 若是從來沒有工作過，則 w2p509 w2p510 w2p511 w2p513 w2p515 等應統一選擇「從來沒有工作過」的選項。

2. 工作的行業類別及工作單位中，若是自僱者，其職業不應為政府公務人員，其行業不應為各級政府部門，
3. 若是自僱者且有雇用員工者，其職位應為主管工作。
4. 若職業為政府公務人員，其行業應屬於各級政府部門。

	w2p509 您配偶現在的工作狀況			
	1. 有工作	2. 沒工作 但曾經 工作過	3. 退休	4. 從來沒 有工作 過
w2p510 您配偶現在是負責人或老闆嗎				
1. 為自己家裡的事業工作，但不是負責人或老闆				X
2. 自僱，沒僱用領薪水的員工				X
3. 自僱，並僱用九位以下領薪水的員工				X
4. 自僱，並僱用含十位以上領薪水的員工				X
5. 受私人或公家單位雇用				X
6. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p511 您配偶的職業是什麼				
1. 各級學校教師（包括幼兒教育）				X
2. 政府公務人員（含軍警人員）				X
3. 律師、法官、醫師、工程師、會計師				X
4. 其他專業與技術人員				X
5. 一般事務或業務人員				X
6. 買賣或服務工作人員				X
7. 生產、設備操作及體力工				X
8. 其他職業				X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p513 您配偶的工作屬於哪一個行業				
1. 各級政府部門				X
2. 製造或營造業				X
3. 農林漁牧礦業				X
4. 服務業				X
5. 商業				X
6. 其他				X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	
w2p515 您配偶的職位在工作單位中是屬於				
1. 高層主管				X
2. 中層主管				X
3. 基層主管				X
4. 非主管工作				X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	

w2p511 您配偶的職業是什麼	w2p510 您配偶現在是負責人或老闆嗎					
	1. 為自己家 裡的事業 工作，但不 是負責人 或老闆	2. 自僱，沒 僱用領 薪水的 員工	3. 自僱，並 僱用九位以 下領薪水 的員工	4. 自僱，並 僱用含十位 以上領薪 水的員工	5. 受私人 或公家 單位雇 用	6. 從來 沒有 工作 過
1. 各級學校教師 (包括幼兒教育)						X
2. 政府公務人員(含軍警人員)	X	X	X	X		X
3. 律師、法官、醫師、工程師、會計師						X
4. 其他專業與技術人員						X
5. 一般事務或業務人員						X
6. 買賣或服務工作人員						X
7. 生產、設備操作及體力工						X
8. 其他職業						X
9. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w2p513 您配偶的工作屬於哪一個行業						
1. 各級政府部門	X	X	X	X		X
2. 製造或營造業						X
3. 農林漁牧礦業						X
4. 服務業						X
5. 商業						X
6. 其他						X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	
w2p515 您配偶的職位在工作單位中是屬於						
1. 高層主管						X
2. 中層主管						X
3. 基層主管						X
4. 非主管工作			X	X		X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	

w2p513 您配偶的工作屬於哪一個行業	w2p511 您配偶的職業是什麼								
	1. 各級 學校 教師	2. 政府 公務 人員	3. 律師、法 官、醫 師、工程 師、會計 師	4. 其他 專業 與技 術人 員	5. 一般事 務或業 務人員	6. 買賣或 服務工 作人員	7. 生產、設 備操作 及體力 工	8. 其 他 職 業	9. 從來 沒有 工作 過
1. 各級政府部門									X
2. 製造或營造業		X							X
3. 農林漁牧礦業		X							X
4. 服務業		X							X
5. 商業		X							X
6. 其他		X							X
7. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	
w2p515 您配偶的職位在工作單位中是屬於									
1. 高層主管									X
2. 中層主管									X
3. 基層主管									X
4. 非主管工作									X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	X	X	

w2p515 您配偶的職位在工作單位中是屬於	w2p513 您配偶的工作屬於哪一個行業						
	1. 各級政 府部門	2. 製造或 營造業	3. 農林漁 牧礦業	4. 服務業	5. 商業	6. 其他	7. 從來沒有 工作過
1. 高層主管							X
2. 中層主管							X
3. 基層主管							X
4. 非主管工作							X
5. 從來沒有工作過	X	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 8：共有 77 資料不符此邏輯。

說明：w2p604 若選「從來沒有」者，則 w2p605 不應選擇「從來沒有」以外的答案。

w2p604 過去一年，您常不常參加 宗教活動？	w2p605 過去一年，您常不常和孩子一起參加宗教活動？			
	1. 經常會	2. 有時帶	3. 有一兩次	4. 從來沒有
1. 經常參加				
2. 有時參加				
3. 有一兩次				
4. 從來沒有	X	X	X	

附錄十 第二波調查：國中老師邏輯說明

邏輯篩選原則 1：導師共 38 筆、國文老師共 40 筆、英文老師共 93 筆、數學老師共 105 筆資料不符此邏輯。

說明：w2t107 所選擇的班級數不應大於 w2p106 的回答

w2t107 這些國三班級中，有幾班 是由您教授國、英、數或 擔任導師	w2p106 國三的班級中，您一共任教幾個班					
	1. 1 班	2. 2 班	3. 3 班	4. 4 班	5. 5 班	6. 6 班以 上
1. 1 班						
2. 2 班	X					
3. 3 班	X	X				
4. 4 班	X	X	X			
5. 5 班	X	X	X	X		
6. 6 班以上	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 2 (複選題)：導師共 0 筆、國文老師共 9 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 12 筆資料不符此邏輯

w2t112 您有沒有唸過以下的師範院校？

- w2t1121. 師專或師範學校
- w2t1122. 師院大學部
- w2t1123. 師院研究所
- w2t1124. 師大大學部
- w2t1125. 師大研究所
- w2t1126. 以上皆無

說明：凡勾選 w2t1126 者，不得同時勾選 w2t1121、w2t1122、w2t1123、w2t1124、w2t1125 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 3 (複選題)：導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯

w2t113 有沒有唸過一般大學(不含師範院校)的教育系所或學程？【複選題】

- w2t1131. 一般大學教育系
- w2t1132. 一般大學教育學程
- w2t1133. 一般大學教育相關研究所
- w2t1134. 一般大學其他研究所
- w2t1135. 以上皆無

說明：凡勾選 w2t1135 者，不得同時勾選 w2t1131、w2t1132、w2t1133、w2t1134 四個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 4 (複選題): 導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯

w2t114 是否唸過下列各種學分班或師資班? 【複選題】

- w2t1141. 40 學分班
- w2t1142. 師院的教育學分班或師資班
- w2t1143. 師大的教育學分班或師資班
- w2t1144. 一般大學的教育學分班或師資班
- w2t1145. 以上皆無

說明: 凡勾選 w2t1145 者, 不得同時勾選 w2t1141、w2t1142、w2t1143、w2t1144 四個選項其中之一, 被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 5 (複選題): 導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯

w2t119 過去三年, 您是否參加過下列的進修研習? 【複選題】

- w2t1191. 教育相關系所學位進修
- w2t1192. 教育相關系所中心學分進修
- w2t1193. 非教育相關系所的學位進修
- w2t1194. 非教育相關系所中心學分進修
- w2t1195.. 國外學位或學分進修
- w2t1198. 以上皆無

說明: 凡勾選 w2t1198 者, 不得同時勾選 w2t1191、w2t1192、w2t1193、w2t1194、w2t1195 等五個選項其中之一, 被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 6: 導師共 9 筆、國文老師共 40 筆、英文老師共 4 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯。

說明: w2t305 所選擇的子女數不應大於 w2t304 的回答

w2t305 有幾位 18 歲或 18 歲以下 子女?	w2t304 有幾名子女?					
	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位以上	6. 沒有子女
1. 1 位						X
2. 2 位	X					X
3. 3 位(含)以上	X	X				X
4. 沒有						

邏輯篩選原則 7 (複選題)：導師共 21 筆、國文老師共 12 筆、英文老師共 44 筆、數學老師共 19 筆資料不符此邏輯

w2t327 您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？【複選題】

- w2t3271. 健康的心理
- w2t3272. 良好的言行舉止
- w2t3273. 正確的價值與道德觀
- w2t3274. 人際關係的技巧
- w2t3275. 公共事務的關懷和參與
- w2t3276. 以上都沒有

說明：凡勾選 w2t3276 者，不得同時勾選 w2t3271、w2t3272、w2t3273、w2t3274、w2t3275 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

附錄十一 第二波調查：高中/高職/五專老師邏輯說明

邏輯篩選原則 1：導師共 180 筆、國文老師共 275 筆、英文老師共 446 筆、數學老師共 367 筆資料不符此邏輯。

說明：w2t107 所選擇的班級數不應大於 w2p106 的回答

w2t107 這些班級中，有幾班是由 您教授國、英、數或擔任 導師	w2p106 高中職三年級/專三的班級中，共任教幾個班					
	1. 1 班	2. 2 班	3. 3 班	4. 4 班	5. 5 班	6. 6 班以 上
1. 1 班						
2. 2 班	X					
3. 3 班	X	X				
4. 4 班	X	X	X			
5. 5 班	X	X	X	X		
6. 6 班以上	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 2（複選題）：導師共 11 筆、國文老師共 14 筆、英文老師共 10 筆、數學老師共 14 筆資料不符此邏輯

w2t112 您有沒有唸過以下的學校？

- w2t1121. 師專或師範學校
- w2t1122. 師院大學部
- w2t1123. 師院研究所
- w2t1124. 師大大學部
- w2t1125. 師大研究所
- w2t1126. 以上皆無

說明：凡勾選 w2t1126 者，不得同時勾選 w2t1121、w2t1122、w2t1123、w2t1124、w2t1125 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 3（複選題）：導師共 0 筆、國文老師共 8 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯

w2t113 有沒有唸過一般大學的教育系所或學程？【複選題】

- w2t1131. 一般大學教育系
- w2t1132. 一般大學教育學程
- w2t1133. 一般大學教育相關研究所
- w2t1134. 一般大學其他研究所
- w2t1135. 以上皆無

說明：凡勾選 w2t1135 者，不得同時勾選 w2t1131、w2t1132、w2t1133、w2t1134 四個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 4 (複選題): 導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯

w2t114 是否唸過下列各種學分班或師資班? 【複選題】

- w2t1141. 40 學分班
- w2t1142. 師院的教育學分班或師資班
- w2t1143. 師大的教育學分班或師資班
- w2t1144. 一般大學的教育學分班或師資班
- w2t1145. 以上皆無

說明: 凡勾選 w2t1145 者, 不得同時勾選 w2t1141、w2t1142、w2t1143、w2t1144 四個選項其中之一, 被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 5 (複選題): 導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯

w2t119 過去三年, 您是否參加過下列的進修研習? 【複選題】

- w2t1196. 學位進修
- w2t1197. 國內外學分課程研習進修
- w2t1198. 以上皆無

說明: 凡勾選 w2t1198 者, 不得同時勾選 w2t1196、w2t1197 兩個選項其中之一, 被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 6 (複選題): 導師共 0 筆、國文老師共 0 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 0 筆資料不符此邏輯

w2t124 你有哪一種教師證書? 【複選題】

- w2t1241. 高中/職教師證書
- w2t1242. 國中教師證書
- w2t1243. 技職教師證書
- w2t1244. 以上皆無

說明: 凡勾選 w2t1244 者, 不得同時勾選 w2t1241、w2t1242、w2t1243 三個選項其中之一, 被篩選為不符合邏輯

邏輯篩選原則 7：導師共 10 筆、國文老師共 15 筆、英文老師共 0 筆、數學老師共 10 筆資料不符此邏輯。

說明：w2t305 所選擇的子女數不應大於 w2t304 的回答

w2t305 有幾位 18 歲或 18 歲以下 子女？	w2t304 有幾名子女？					
	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位以上	6. 沒有子女
1. 沒有						
2. 1 位						X
3. 2 位	X					X
4. 3 位(含)以上	X	X				X

邏輯篩選原則 8 (複選題)：導師共 6 筆、國文老師共 74 筆、英文老師共 32 筆、數學老師共 11 筆資料不符此邏輯

w2t327 您認為在學生的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？【複選題】

- w2t3271. 健康的心理
- w2t3272. 良好的言行舉止
- w2t3273. 正確的價值與道德觀
- w2t3274. 人際關係的技巧
- w2t3275. 公共事務的關懷和參與
- w2t3276. 以上都沒有

說明：凡勾選 w2t3276 者，不得同時勾選 w2t3271、w2t3272、w2t3273、w2t3274、w2t3275 五個選項其中之一，被篩選為不符合邏輯。

附錄十二 第三波調查：高中/高職/五專(追蹤樣本)學生邏輯說明

高中職/專科(追蹤樣本)學生共設有 30 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處，例如邏輯篩選原則 3 中：w3s215=1 且 w3s217 不為 1 者，為不合邏輯，便以「X」來註記。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：此三變項 w3s101、w3s105、w3s106 一天的作息，不應超過 24 小時。

■ w3s101、w3s105、w3s106 這三個變項 recode 為小時制，將此三變項相加超過 24 小時，視為不符合邏輯。

w3s101 上課期間，你平均每天睡幾個小時？

w3s105 你平均一天待在學校的時間有多長？

w3s106 除去上課及補習家教外，你平均每天花多少時間寫功課、唸書、準備考試？

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 5 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s1306「沒有參加」者，又同時勾選 w3s1301、w3s1302、w3s1303、w3s1304、w3s1305 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s130 上高中職專科/以來，你曾經參加過哪些社團？（**可複選**）

w3s1301 學生組織性社團（如班聯會、學生會等）或校隊、代表隊

w3s1302 服務性社團（如童軍團、愛幼社、長青社等）

w3s1303 運動性社團（如籃球社、排球社等）

w3s1304 學術性社團（如科學社、辯論社、文藝社等）

w3s1305 藝術性社團（如音樂、書法、動畫、布袋戲、相聲等）

w3s1306 沒有參加

邏輯篩選原則 3：共有 47 筆不符合此邏輯。

說明：w3s215 回答「目前沒有打工」者，在 w3s217 不應勾選「目前沒有打工」以外的選項；w3s215 回答有在打工者，在 w3s217 不應勾選「目前沒有打工」這個選項。

w3s215	w3s217					
	你現在打工最主要的原因是什麼？					
學期中，你有沒有打工？	1. 目前沒有 打工	2. 需要自己 繳學費	3. 需要幫忙 家裡	4. 多一些零 用錢	5. 訓練自己 比較獨立	6. 其他
1. 目前沒打工		X	X	X	X	X
2. 只在週末打工	X					
3. 只在週間打工	X					
4. 不固定哪幾天打工	X					
5. 週末和週間都打工，但不是每天	X					

6. 每天都打工	X
----------	---

邏輯篩選原則 4 (複選題)：共有 5 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s2186「以上都沒有」者，又同時勾選 w3s2181、w3s2182、w3s2183、w3s2184、w3s2185 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s218 升高一/專一的暑假，你參加了下列的哪些課程？(可複選)

- w3s2181 才藝課程(如吉他、繪畫、舞蹈等)
- w3s2182 學校課業輔導或實習課程
- w3s2183 學校暑修
- w3s2184 電腦、語文或其他學習課程
- w3s2185 校外課業補習
- w3s2186 以上都沒有

邏輯篩選原則 5 (複選題)：共有 12 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s2196「以上都沒有」者，又同時勾選 w3s2191、w3s2192、w3s2193、w3s2194、w3s2195 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s219 升高一/專科的暑假，你做了哪些活動？(可複選)

- w3s2191 上網或打電動，每次經常超過 2 小時
- w3s2192 每星期打工超過 20 小時
- w3s2193 運動或休閒活動(如柔道、游泳、童軍活動等)
- w3s2194 服務性活動(如志工隊、服務隊等)
- w3s2195 經常閱讀課外書籍
- w3s2196 以上都沒有

邏輯篩選原則 6：共有 43 筆不符合此邏輯。

說明：w3s305~w3s307、w3s3081、w3s332~w3s337 變項中，若是無兄弟姊妹全部應統一為無兄弟姊妹，若是有兄弟姊妹，不應出現無兄弟姊妹的選項。

w3s305 跟你年齡最近的哥哥或姊姊與你相差幾歲？ w3s306 跟你年齡最近的弟弟或妹妹與你相差幾歲？	國中到現在，你和兄弟姊妹間相處情況：				
	w3s332 吵架、冷戰 w3s333 談內心的話 w3s334 一起打球、逛街等 w3s335 知道我的行蹤、作為和交友狀況 w3s336 接納彼此的想法與行為 w3s337 兄弟姊妹的表現，對我造成壓力				
	1. 經常	2. 有時	3. 偶爾	4. 從來沒有	5. 無兄弟姊妹
1. 1 歲					X
2. 2 歲					X
3. 3 歲					X
4. 4~6 歲					X

5. 4~6 歲 (含) 以上	X
6. 雙胞胎或沒有兄弟姊妹	
w3s307 與你的兄弟姊妹相比，你覺得你從小到大的課業表現是	
1. 最好的	X
2. 不是最好也不是最差	X
3. 最差的	X
4. 大家都差不多	X
5. 無兄弟姊妹或弟妹尚未就學	
w3s3081 你覺得爸爸媽媽經常拿你與下列哪些人作比較？兄弟姊妹	
0. 否	
1. 是	X

邏輯篩選原則 7 (複選題)：共有 14 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3086「不會跟別人比」者，又同時勾選 w3s3081、w3s3082、w3s3083、w3s3084、w3s3085 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s219 你覺得爸爸媽媽經常拿你與下列哪些人作比較？(可複選)

- w3s3081 兄弟姊妹
- w3s3082 同班同學
- w3s3083 鄰居小孩、同事或朋友小孩
- w3s3084 同年齡的親戚 (如表兄妹等)
- w3s3085 爸爸媽媽自己小時候
- w3s3086 不會跟別人比

邏輯篩選原則 8 (複選題)：共有 9 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3181「沒有衝突」者，又同時勾選 w3s3182、w3s3183、w3s3184、w3s3185、w3s3186 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s318 爸爸因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼？(可複選)

- w3s3181 沒有衝突
- w3s3182 學業方面
- w3s3183 交友問題
- w3s3184 生活作息
- w3s3185 金錢問題
- w3s3186 行為問題

邏輯篩選原則 9：共有 327 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3181「沒有衝突」者，w3s319 勾選「其他」以外的選項，視為不符合邏輯。

	w3s318 爸爸因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼？					
w3s319 你們發生衝突時，通常都是如何解決？	w3s3181 沒有衝突	w3s3182 學業方面	w3s3183 交友問題	w3s3184 生活作息	w3s3185 金錢問題	w3s3186 行為問題
1.大多順著我的意見 2.總是說服我接受他的意見 3.總是強迫要我接受他的意見 4.討論後看誰有道理，就聽誰的意見 5.不了了之 6.其他	X X X X X					

邏輯篩選原則 10 (複選題)：共有 10 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3251「沒有衝突」者，又同時勾選 w3s3252、w3s3253、w3s3254、w3s3255、w3s3256 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s325 媽媽因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼？(可複選)

- w3s3251 沒有衝突
- w3s3252 學業方面
- w3s3253 交友問題
- w3s3254 生活作息
- w3s3255 金錢問題
- w3s3256 行為問題

邏輯篩選原則 11：共有 225 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3251「沒有衝突」者，w3s326 勾選「其他」以外的選項，視為不符合邏輯。

	w3s325 媽媽因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼？					
w3s326 你們發生衝突時，通常都是如何解決？	w3s3251 沒有衝突	w3s3252 學業方面	w3s3253 交友問題	w3s3254 生活作息	w3s3255 金錢問題	w3s3256 行為問題
1.大多順著我的意見	X					
2.總是說服我接受他的意見	X					
3.總是強迫要我接受他的意見	X					
4.討論後看誰有道理，就聽誰的意見	X					
5.不了了之	X					
6.其他						

邏輯篩選原則 12 (複選題)：共有 23 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3275「沒有，因為他們不會」者，或 w3s3276「沒有，因為他們沒空」者，又同時勾選 w3s3271、w3s3272、w3s3273、w3s3274 四個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s327 上高中職/專科以後家裡人會教你功課嗎？(可複選)

w3s3271 有，教數學

w3s3272 有，教英文

w3s3273 有，教物理化學

w3s3274 有，其他科目

w3s3275 沒有，因為他們不會

w3s3276 沒有，因為他們沒空

邏輯篩選原則 13 (複選題)：共有 14 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3286「不會找人談」者，又同時勾選 w3s3281、w3s3282、w3s3283、w3s3284、w3s3285 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s328 你會和誰談升學或就業的事情？(可複選)

w3s3281 父親

w3s3282 母親

w3s3283 哥哥或姊姊

w3s3284 師長

w3s3285 朋友或同學

w3s3286 不會找人談

邏輯篩選原則 14 (複選題)：共有 2 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3296「以上皆非」者，又同時勾選 w3s3291、w3s3292、w3s3293、w3s3294、w3s3295 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s329 對於下列你的事情，你爸爸媽媽很不瞭解的有哪些？(可複選)

w3s3291 外出去哪裡，和誰在一起

w3s3292 興趣

w3s3293 看哪些電視、電影、光碟或上網做什麼

w3s3294 如何花錢

w3s3295 現在的心情，想法

w3s3296 以上皆非

邏輯篩選原則 15 (複選題)：共有 29 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3385「都不要」者，又同時勾選 w3s3381、w3s3382、w3s3383、w3s3384 四個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s338 由小時到現在，你在家裡是否經常要負責下列工作呢？整理自己的東西(可複選)

w3s3381 國小以前要

w3s3382 國小要

w3s3383 國中要

w3s3384 高中職要

w3s3385 都不要

邏輯篩選原則 16 (複選題)：共有 21 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3395「都不要」者，又同時勾選 w3s3391、w3s3392、w3s3393、w3s3394 四個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s339 由小時到現在，你在家裡是否經常要負責下列工作呢？打掃、洗碗、洗衣、曬衣或摺衣服(可複選)

w3s3391 國小以前要

w3s3392 國小要

w3s3393 國中要

w3s3394 高中職要

w3s3395 都不要

邏輯篩選原則 17 (複選題)：共有 7 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3405「都不要」者，又同時勾選 w3s3401、w3s3402、w3s3403、w3s3404 四個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s340 由小時到現在，你在家裡是否經常要負責下列工作呢？煮飯或燒菜(可複選)

w3s3401 國小以前要

- w3s3402 國小要
- w3s3403 國中要
- w3s3404 高中職要
- w3s3405 都不要

邏輯篩選原則 18 (複選題)：共有 9 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3415「都不要」者，又同時勾選 w3s3411、w3s3412、w3s3413、w3s3414 四個選項其中之一，視為不符合邏輯。

- w3s341 由小時到現在，你在家裡是否經常要負責下列工作呢？幫忙家裡作生意（可複選）
- w3s3411 國小以前要
 - w3s3412 國小要
 - w3s3413 國中要
 - w3s3414 高中職要
 - w3s3415 都不要

邏輯篩選原則 19 (複選題)：共有 21 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3425「都不要」者，又同時勾選 w3s3421、w3s3422、w3s3423、w3s3424 四個選項其中之一，視為不符合邏輯。

- w3s342 由小時到現在，你在家裡是否經常要負責下列工作呢？在外面打工賺錢（可複選）
- w3s3421 國小以前要
 - w3s3422 國小要
 - w3s3423 國中要
 - w3s3424 高中職要
 - w3s3425 都不要

邏輯篩選原則 20 (複選題)：共有 25 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3436「都沒有規定或不適用」者，又同時勾選 w3s3431、w3s3432、w3s3433、w3s3434、w3s3435 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

- w3s342 你念國小五、六年級時，爸爸媽媽對下面哪些事情會有限制或要求？（可複選）
- w3s3431 看電視或玩的時間
 - w3s3432 讓他們知道你的行蹤
 - w3s3433 零用錢的使用
 - w3s3434 招呼或接待來家裡的客人
 - w3s3435 學校考試表現
 - w3s3436 都沒有規定或不適用

邏輯篩選原則 21 (複選題)：共有 1 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4125「從來沒有」者，又同時勾選 w3s4121、w3s4122、w3s4123、w3s4124 四個選項其中之一，視為不符合邏輯。

- w3s412 你什麼時候有氣喘的問題？（可複選）

- w3s4121 國小以前
- w3s4122 國小
- w3s4123 國中
- w3s4124 高中職
- w3s4125 從來沒有

邏輯篩選原則 22 (複選題)：共有 5 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4135「從來沒有」者，又同時勾選 w3s4131、w3s4132、w3s4133、w3s4134 四個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s413 你什麼時候常常有便秘、憋尿的情況？(可複選)

- w3s4131 國小以前
- w3s4132 國小
- w3s4133 國中
- w3s4134 高中職
- w3s4135 從來沒有

邏輯篩選原則 23 (複選題)：共有 3 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4166「從不覺得挫折」者，又同時勾選 w3s4161、w3s4162、w3s4163、w3s4164、w3s4165 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s416 下列哪些階段中，你覺得學「數學」讓你感到很挫折？(可複選)

- w3s4161 國小四年級以前
- w3s4162 國小五、六年級
- w3s4163 國中階段
- w3s4164 高中職一年級
- w3s4165 高中職二年級
- w3s4166 從不覺得挫折

邏輯篩選原則 24 (複選題)：共有 3 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4176「從不覺得挫折」者，又同時勾選 w3s4171、w3s4172、w3s4173、w3s4174、w3s4175 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s417 下列哪些階段中，自然科(理化、生物等)的學習讓你覺得挫折？(可複選)

- w3s4171 國小四年級以前
- w3s4172 國小五、六年級
- w3s4173 國中階段
- w3s4174 高中職一年級
- w3s4175 高中職二年級
- w3s4176 從不覺得挫折

邏輯篩選原則 25 (複選題)：共有 4 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4186「從不覺得挫折」者，又同時勾選 w3s4181、w3s4182、w3s4183、w3s4184、

w3s4185 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s418 下列哪些階段中，你覺得「寫作文」時會很頭痛？（可複選）

- w3s4181 國小四年級以前
- w3s4182 國小五、六年級
- w3s4183 國中階段
- w3s4184 高中職一年級
- w3s4185 高中職二年級
- w3s4186 從不覺得挫折

邏輯篩選原則 26（複選題）：共有 9 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4194「沒有分組教學」者，或 w3s4195「不清楚」者，又同時勾選 w3s4191、w3s4192、w3s4193 三個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s419 哪個階段實施分組教學？（可複選）

- w3s4191 國一時有
- w3s4192 國二時有
- w3s4193 國三時有
- w3s4194 沒有分組教學
- w3s4195 不清楚

邏輯篩選原則 27（複選題）：共有 12 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4201「沒有分組教學或不清楚」者，又同時勾選 w3s4202、w3s4203、w3s4204、w3s4205、w3s4206 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s420 分組教學的科目是：（可複選）

- w3s4201 沒有分組教學或不清楚
- w3s4202 國文
- w3s4203 英文
- w3s4204 數學
- w3s4205 自然
- w3s4206 社會或其他科

邏輯篩選原則 28：共有 126 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4191「國一時有」者、或 w3s4192「國二時有」者、w3s4193「國三時有」者，w3s4201 不應勾選；勾選 w3s4194「沒有分組教學」者，不應勾選 w3s4201 以外的選項。

	w3s420 <u>分組教學</u> 的科目是					
w3s419 哪個階段實施 <u>分組教學</u> ？	w3s4201 沒有分組 教學或不 清楚	w3s4202 國文	w3s4203 英文	w3s4204 數學	w3s4205 自然	w3s4206 社會或其 他科

w3s4191 國一時有	X					
w3s4192 國二時有	X					
w3s4193 國三時有	X					
w3s4194 沒有分組教學		X	X	X	X	X
w3s4195 不清楚						

邏輯篩選原則 29 (複選題)：共有 21 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4215「以上都沒有」者，又同時勾選 w3s4211、w3s4212、w3s4213、w3s4214 四個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s421 上國中時，你在下列那個學期，到校外或請家教補數學？(可複選)

w3s4211 國一的時候

w3s4212 國二的時候

w3s4213 國三上

w3s4214 國三下

w3s4215 以上都沒有

邏輯篩選原則 30：共有 225 筆資料不符此邏輯。

說明：w3s454~w3s464 等變項中，若是沒有常在一起的朋友，應統一選擇選項「沒有常在一起的朋友」。

w3s454「你有幾個常常在一起的朋友」的人數少於 w3s458~w3s464 的人數，視為不符合邏輯。

	w3s454					
	你有幾個常常在一起的朋友？					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
w3s455 你多常去他們家？	1 個	2~3 個	4~5 個	6~10 個	11 個 (含)以上	沒有
1. 常常去						X
2. 有時去						X
3. 很少去						X
4. 從未去過						X
5. 沒有常常在一起的朋友	X	X	X	X	X	
w3s456 你爸媽認不認識他們的爸媽？						

1.大部份都認識									X
2.認識一部份									X
3.完全不認識									X
4.沒有常在一起的朋友	X	X	X	X	X				
w3s457 你們在 <u>校外</u> 最常做下列那些活動？（ <u>可複選</u> ）									
w3s4571 上網咖或打電動									X
w3s4572 參加宗教活動									X
w3s4573 抽煙、喝酒									X
w3s4574 做功課、讀書、補習									X
w3s4575 逛街或運動									X
w3s4576 其他									
w3s458 這些朋友中，和你現在同校的有幾個？									
w3s459 異性朋友有幾個？									
w3s460 這些朋友中，有幾個是成績很好或喜歡讀書的？									
w3s461 有幾個是多才多藝的？									
w3s462 這些朋友中，有幾個是可以談想法或心事的？									
w3s463 有幾個是常抽煙、喝酒或吃檳榔的？									
w3s464 有幾個是曾經被學校記過的？									
1. 1 個									X
2. 2~3 個	X								X
3. 4~5 個	X	X							X
4. 6~10 個	X	X	X						X
5. 11 個（含）以上	X	X	X	X					X
6.沒有									

附錄十三 第三波調查：高中/高職/五專(新樣本)學生邏輯說明

高中職/專科(新樣本)學生共設有 20 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處，例如邏輯篩選原則 6 中：w3s218=1 且 w3s220 不為 1 者，為不合邏輯，便以「X」來註記。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1：共有 45 筆資料不符此邏輯。

說明：此三變項 w3s101、w3s105、w3s106 一天的作息，不應超過 24 小時。

■ w3s101、w3s105、w3s106 這三個變項 recode 為小時制，將此三變項相加超過 24 小時，視為不符合邏輯。

w3s101 上課期間，你平均每天睡幾個小時？

w3s105 你平均一天待在學校的時間有多長？

w3s106 除去上課及補習家教外，你平均每天花多少時間寫功課、唸書、準備考試？

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 684 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s1386「老師沒有偏心」者，又同時勾選 w3s1381、w3s1382、w3s1383、w3s1384、w3s1385 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s138 老師會不會對下列同學特別好？（可複選）

w3s1381 男同學

w3s1382 女同學

w3s1383 成績好的同學

w3s1384 活躍的同學

w3s1385 認真聽課的同學

w3s1386 老師沒有偏心

邏輯篩選原則 3（複選題）：共有 17 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s1546「沒有參加」者，又同時勾選 w3s1541、w3s1542、w3s1543、w3s1544、w3s1545 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s154 上高中職專科/以來，你曾經參加過哪些社團？（可複選）

w3s1541 學生組織性社團（如班聯會、學生會等）或校隊、代表隊

w3s1542 服務性社團（如童軍團、愛幼社、長青社等）

w3s1543 運動性社團（如籃球社、排球社等）

w3s1544 學術性社團（如科學社、辯論社、文藝社等）

w3s1545 藝術性社團（如音樂、書法、動畫、布袋戲、相聲等）

w3s1546 沒有參加

邏輯篩選原則 4（複選題）：共有 6 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s2096「都沒有」者，又同時勾選 w3s2091、w3s2092、w3s2093、w3s2094、w3s2095 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s209 你在下列那些階段參加過課外才藝班或請家教教才藝？（可複選）

w3s2091 小學時期

w3s2092 國一

w3s2093 國二

w3s2094 國三

w3s2095 高一

w3s2096 都沒有

邏輯篩選原則 5：共有 29 筆不符合此邏輯。

說明：w3s216 回答「從未使用電腦」者，在 w3s152、w3s214、w3s215 不應勾選「都沒有」以外的選項。

w3s152 你 <u>每星期</u> 通常花多少時間上網查資料，以完成作業？	w3s216 你甚麼時候學會使用電腦的(如上網、打字、檔案編輯、玩遊戲)?				
	1. 國小以前	2. 國小的時候	3. 國中的時候	4. 高中職開始	5. 從未使用電腦
1. 2 小時以下（不含 2 小時）					X
2. 2~4 小時（不含 4 小時）					X
3. 4~6 小時（不含 6 小時）					X
4. 6~8 小時（不含 8 小時）					X
5. 8 小時（含）以上					X
6. 都沒有					
w3s214 你 <u>每星期</u> 通常花多少時間上聊天室、BBS、收發電子郵件或使用 ICQ、MSN、SKYPE 等？					
w3s215 你 <u>每星期</u> 通常花多少時間玩網路遊戲？					
1. 5 小時（不含 5 小時）以下					X
2. 5~10 小時（不含 10 小時）					X
3. 10~15 小時（不含 15 小時）					X
4. 15~20 小時（不含 20 小時）					X
5. 20 小時（含）以上					X
6. 都沒有					

邏輯篩選原則 6：共有 217 筆不符合此邏輯。

說明：w3s218 回答「目前沒有打工」者，在 w3s220 不應勾選「目前沒有打工」以外的選項；w3s218 回答有在打工者，在 w3s220 不應勾選「目前沒有打工」這個選項。

w3s218 學期中，你有沒有打工？	w3s220 你現在打工最主要的原因是什麼？					
	1. 目前沒有 打工	2. 需要自己 繳學費	3. 需要幫忙 家裡	4. 多一些零 用錢	5. 訓練自己 比較獨立	6. 其他
1.目前沒打工		X	X	X	X	X
2.只在週末打工	X					
3.只在週間打工	X					
4.不固定哪幾天打工	X					
5.週末和週間都打工， 但不是每天	X					
6.每天都打工	X					

邏輯篩選原則 7 (複選題)：共有 35 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s2216「以上都沒有」者，又同時勾選 w3s2211、w3s2212、w3s2213、w3s2214、w3s2215 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s221 升高一/專一的暑假，你參加了下列的哪些課程？(可複選)

w3s2211 才藝課程(如吉他、繪畫、舞蹈等)

w3s2212 學校課業輔導或實習課程

w3s2213 學校暑修

w3s2214 電腦、語文或其他學習課程

w3s2215 校外課業補習

w3s2216 以上都沒有

邏輯篩選原則 8 (複選題)：共有 51 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s2226「以上都沒有」者，又同時勾選 w3s2221、w3s2222、w3s2223、w3s2224、w3s2225 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s222 升高一/專科的暑假，你做了哪些活動？(可複選)

w3s2221 上網或打電動，每次經常超過 2 小時

w3s2222 每星期打工超過 20 小時

w3s2223 運動或休閒活動(如柔道、游泳、童軍活動等)

w3s2224 服務性活動(如志工隊、服務隊等)

w3s2225 經常閱讀課外書籍

w3s2226 以上都沒有

邏輯篩選原則 9：共有 1334 筆資料不符此邏輯。

說明 1：w3s305~w3s311、w3s338~w3s344、w3s352 變項中，若是無兄弟姊妹全部應統一為無兄弟姊妹，若有兄弟姊妹，不應出現無兄弟姊妹的選項。

	w3s305 你有幾位哥哥	w3s306 你有幾位弟弟
--	---------------	---------------

	w3s307 你有幾位姊姊		w3s308 你有幾位妹妹			
w3s309 你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下 (不包括你自己) ?	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位(含)以 上	6. 0 位
1.1 位						X
2.2 位						X
3.3 位						X
4.4 位						X
5.5 位(含)以上						X
6.0 位						X
w3s310 跟你年齡最近的哥哥或姊姊與你相差幾歲 ?						
w3s311 跟你年齡最近的弟弟或妹妹與你相差幾歲 ?						
1. 1 歲						X
2. 2 歲						X
3. 3 歲						X
4. 4~6 歲 (不含 6 歲)						X
5. 6 歲 (含) 以上						X
6. 雙胞胎或沒有兄姊						X
w3s338 爸爸媽媽的偏心，會不會困擾你 ?						
1. 無兄弟姊妹	X	X	X	X	X	
2. 爸爸媽媽不偏心						X
3. 偏心，但不困擾我						X
4. 偏心，會困擾我						X
5. 不適用						
國中到現在，你和兄弟姊妹的相處情況： w3s339 吵架、冷戰 w3s340 談內心的話 w3s341 一起打球、逛街等 w3s342 知道我的行蹤、作為和交友狀況 w3s343 接納彼此的想法與行為 w3s344 兄弟姊妹的表現，對我造成壓力						
1. 經常						X
2. 有時						X
3. 偶爾						X
4. 從來沒有						X
5. 無兄弟姊妹	X	X	X	X	X	
w3s3521 你會和誰談升學或就業的事情？(可 複選)：哥哥或姊姊						

0.否	
1.是	X

說明 2：若（兄弟姊妹 18 歲或 18 歲以下人數）>（兄+弟+姊+妹人數），視為不符合邏輯。

w3s305	幾位哥哥	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位以上（含）	6. 0 位
w3s306	幾位弟弟	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位以上（含）	6. 0 位
w3s307	幾位姊姊	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位以上（含）	6. 0 位
w3s308	幾位妹妹	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位以上（含）	6. 0 位
w3s309	你的兄弟姊妹中有幾位是 18 歲或 18 歲以下（不包括你自己）？	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位以上（含）	6. 0 位

邏輯篩選原則 10（複選題）：共有 54 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3221「沒有衝突」者，又同時勾選 w3s3222、w3s3223、w3s3224、w3s3225、w3s3226 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s322 爸爸因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼？（可複選）

- w3s3221 沒有衝突
- w3s3222 學業方面
- w3s3223 交友問題
- w3s3224 生活作息
- w3s3225 金錢問題
- w3s3226 行為問題

邏輯篩選原則 11：共有 1311 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3221「沒有衝突」者，w3s323 勾選「其他」以外的選項，視為不符合邏輯。

	w3s322 爸爸因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼？					
w3s323 你們發生衝突時，通常都是如何解決？	w3s3221 沒有衝突	w3s3222 學業方面	w3s3223 交友問題	w3s3224 生活作息	w3s3225 金錢問題	w3s3226 行為問題
1.大多順著我的意見	X					
2.總是說服我接受他的意見	X					
3.總是強迫要我接受他的意見	X					
4.討論後看誰有道理，就聽誰的意見	X					

見	
5.不了了之	X
6.其他	

邏輯篩選原則 12 (複選題)：共有 50 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3311「沒有衝突」者，又同時勾選 w3s3312、w3s3313、w3s3314、w3s3315、w3s3316 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s331 媽媽因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼？(可複選)

- w3s3311 沒有衝突
- w3s3312 學業方面
- w3s3313 交友問題
- w3s3314 生活作息
- w3s3315 金錢問題
- w3s3316 行為問題

邏輯篩選原則 13：共有 831 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3311「沒有衝突」者，w3s332 勾選「其他」以外的選項，視為不符合邏輯。

	w3s331 媽媽因為管你而和你發生衝突通常是為了什麼？					
w3s332 你們發生衝突時，通常都是如何解決？	w3s3311 沒有衝突	w3s3312 學業方面	w3s3313 交友問題	w3s3314 生活作息	w3s3315 金錢問題	w3s3316 行為問題
1.大多順著我的意見	X					
2.總是說服我接受他的意見	X					
3.總是強迫要我接受他的意見	X					
4.討論後看誰有道理，就聽誰的意見	X					
5.不了了之	X					
6.其他						

邏輯篩選原則 14：共有 283 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s349「從來沒教過」者，w3s350 不應勾選「從來沒教過」以外的選項；w3s349 勾選「國中開始」，w3s350 不應勾選「由國小開始」，w3s349 勾選「高中職開始」，w3s350

不應勾選「由國小開始」或「由國中開始」。

	w3s349 家裡人什麼時候開始教你功課？					
w3s350 家裡人什麼時候不教你功課？	1. 從來沒教過	2. 國小以前	3. 國小 1~4 年級間	4. 國小 5~6 年級間	5. 國中開始	6. 高中職開始
1. 從來沒教過						
2. 由國小開始	X				X	X
3. 由國中開始	X					X
4. 由高中職開始	X					
5. 現在仍然繼續在教	X					

邏輯篩選原則 15 (複選題)：共有 55 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s3526「不會找人談」者，又同時勾選 w3s3521、w3s3522、w3s3523、w3s3524、w3s3525 五個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s352 你會和誰談升學或就業的事情？(可複選)

- w3s3521 父親
- w3s3522 母親
- w3s3523 哥哥或姊姊
- w3s3524 師長
- w3s3525 朋友或同學
- w3s3526 不會找人談

邏輯篩選原則 16 (複選題)：共有 122 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4574「國中三年都在中段或後段班」者、w3s4575「學校沒有分前後段班」者，或 w3s4576「不清楚」者，又同時勾選 w3s4571、w3s4572、w3s4573 三個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s457 請回想一下，你國中時哪個階段唸過前段班或好班？(可複選)

- w3s4571 國一時有
- w3s4572 國二時有
- w3s4573 國三時有
- w3s4574 國中三年都在中段或後段班
- w3s4575 學校沒有分前後段班
- w3s4576 不清楚

邏輯篩選原則 17 (複選題)：共有 50 筆不符合此邏輯。

說明：勾選 w3s4584「沒有分組教學」者，或 w3s4585「不清楚」者，又同時勾選 w3s4581、

w3s4582、w3s4583 三個選項其中之一，視為不符合邏輯。

w3s458 哪個階段實施分組教學? (可複選)

- w3s4581 國一時有
- w3s4582 國二時有
- w3s4583 國三時有
- w3s4584 沒有分組教學
- w3s4585 不清楚

邏輯篩選原則 18 (複選題): 共有 43 筆不符合此邏輯。

說明: 勾選 w3s4591「沒有分組教學或不清楚」者, 又同時勾選 w3s4592、w3s4593、w3s4594、w3s4595、w3s4596 五個選項其中之一, 視為不符合邏輯。

w3s459 分組教學的科目是: (可複選)

- w3s4591 沒有分組教學或不清楚
- w3s4592 國文
- w3s4593 英文
- w3s4594 數學
- w3s4595 自然
- w3s4596 社會或其他科

邏輯篩選原則 19: 共有 761 筆不符合此邏輯。

說明: 勾選 w3s4581「國一時有」者、或 w3s4582「國二時有」者、w3s4583「國三時有」者, w3s4591 不應勾選; 勾選 w3s4584「沒有分組教學」者, 不應勾選 w3s4591 以外的選項。

	w3s459 分組教學的科目是					
w3s458 哪個階段實施 <u>分組教學</u> ?	w3s4591 沒有分組 教學或不 清楚	w3s4592 國文	w3s4593 英文	w3s4594 數學	w3s4595 自然	w3s4596 社會或其 他科
w3s4581 國一 時有	X					
w3s4582 國二 時有	X					
w3s4583 國三 時有	X					
w3s4584 沒有 分組教學		X	X	X	X	X
w3s4585 不清 楚						

邏輯篩選原則 20: 共有 1118 筆資料不符此邏輯。

說明：w3s463~w3s473 等變項中，若是沒有常在一起的朋友，應統一選擇選項「沒有常在一起的朋友」。

w3s463「你有幾個常常在一起的朋友」的人數少於 w3s467~w3s473 的人數，視為不符合邏輯。

	w3s463					
	你有幾個常常在一起的朋友？					
	1. 1 個	2. 2~3 個	3. 4~5 個	4. 6~10 個	5. 11 個 (含)以 上	6. 沒有
w3s464 你多常去他們家？						
1. 常常去						X
2. 有時去						X
3. 很少去						X
4. 從未去過						X
5. 沒有常常在一起的朋友	X	X	X	X	X	
w3s465 你爸媽認不認識他們的爸媽？						
1.大部份都認識						X
2.認識一部份						X
3.完全不認識						X
4.沒有常常在一起的朋友	X	X	X	X	X	
w3s466 你們在 <u>校外</u> 最常做下列那些活動？（可複選）						
w3s4661 上網咖或打電動						X
w3s4662 參加宗教活動						X
w3s4663 抽煙、喝酒						X
w3s4664 做功課、讀書、補習						X
w3s4665 逛街或運動						X
w3s4666 其他						X
w3s467 這些朋友中，和你現在同校的有幾個？						
w3s468 異性朋友有幾個？						
w3s469 這些朋友中，有幾個是成績很好或喜歡讀書的？						
w3s470 有幾個是多才多藝的？						
w3s471 這些朋友中，有幾個是可以談想法或心事的？						
w3s472 有幾個是常抽煙、喝酒或吃檳榔的？						

w3s473 有幾個是曾經被學校記過的？					
1. 1 個					X
2. 2~3 個	X				X
3. 4~5 個	X	X			X
4. 6~10 個	X	X	X		X
5. 11 個 (含) 以上	X	X	X	X	X
6. 沒有					

附錄十四 第三波調查：高中/高職/五專(追蹤樣本)家長邏輯說明

第三波高中/高職/五專（追蹤樣本）家長共設有 16 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1：共有 54 筆資料不符此邏輯。

說明：1.w3p109 題回答參加宗教活動的頻率一定比 w3p108 題「少」。

2.若 w3p108 題回答「4.從不參加」，則 w3p109 題也應回答「4.從不參加」。

3.若無上述情形，即被篩選為不符合邏輯。

w3p108 過去一年，您常不常參加宗教活動？	w3p109 過去一年，您常不常和子女一起參加宗教活動？			
	1. 經常會	2. 有時會	3. 偶而一兩次	4. 從來沒有
1. 經常參加				
2. 有時參加	X			
3. 偶而一兩次	X	X		
4. 從不參加	X	X	X	

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p1116 者，同時勾選 w3p1111、w3p1112、w3p1113、w3p1114、w3p1115 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p111 您家裡有沒有下列書籍刊物或設備？（可複選）

w3p1111. 中文雜誌或刊物

w3p1112. 外文報紙、雜誌或刊物

w3p1113. 百科全書或文史套書

w3p1114. 寬頻網路（不含電話撥接連線）

w3p1115. 有線電視

w3p1116. 都沒有

邏輯篩選原則 3（複選題）：共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p3041 者，同時勾選 w3p3042、w3p3043、w3p3044、w3p3045、w3p3046 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p304 他讀國中時，您或您的配偶是否曾讓他參加才藝班？（可複選）

w3p3041. 沒有

- w3p3042. 音樂、樂器
- w3p3043. 珠心算、棋藝
- w3p3044. 繪畫美勞
- w3p3045. 舞蹈體操
- w3p3046. 其他

邏輯篩選原則 4 (複選題)：共有 5 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p3066 者，同時勾選 w3p3061、w3p3062、w3p3063、w3p3064、w3p3065 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p306 他讀國中時，您或您的配偶會和他在下列哪些問題上發生衝突？（可複選）

- w3p3061. 學業方面
- w3p3062. 交友問題
- w3p3063. 生活作息
- w3p3064. 金錢問題
- w3p3065. 品性問題
- w3p3066. 沒有以上衝突

邏輯篩選原則 5 (複選題)：共有 3 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p4126 者，同時勾選 w3p4121、w3p4122、w3p4123、w3p4124、w3p4125 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p412 下列哪些是當時您或您的配偶在家裡常教他的？（可複選）

- w3p4121. 認識數字
- w3p4122. 簡單加減算術
- w3p4123. 認識注音符號或國字
- w3p4124. 簡單英語
- w3p4125. 顏色或形狀大小
- w3p4126. 以上皆無/不清楚/不適用

邏輯篩選原則 6 (複選題)：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p4136 者，同時勾選 w3p4131、w3p4132、w3p4133、w3p4134、w3p4135 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p413 下列哪些是當時您或您的配偶時常做的？（可複選）

- w3p4131. 安排他和其他小孩一起玩
- w3p4132. 與他商量事情（例如遊戲結束的時間）
- w3p4133. 要求他與人打招呼
- w3p4134. 要求他遊戲完後收拾玩具

- w3p4135. 要求他聽話
- w3p4136. 以上皆無/不清楚/不適用

邏輯篩選原則 7 (複選題)：共有 5 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p4146 者，同時勾選 w3p4141、w3p4142、w3p4143、w3p4144、w3p4145 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p414 在快要上小學的時候，他懂得下列哪些內容？(可複選)

- w3p4141. 會簡單加減算術
- w3p4142. 認得注音符號或簡單國字
- w3p4143. 認得英文字母
- w3p4144. 分辨顏色或形狀大小
- w3p4145. 會背詩或三字經等
- w3p4146. 以上都不懂/不清楚/不適用

邏輯篩選原則 8 (複選題)：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p4156 者，同時勾選 w3p4151、w3p4152、w3p4153、w3p4154、w3p4155 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p415 在快要上小學的時候，他能夠做到下列哪些事？(可複選)

- w3p4151. 自動自發收拾東西
- w3p4152. 自己按時上床睡覺
- w3p4153. 與父母分床睡覺
- w3p4154. 自己會上廁所
- w3p4155. 自己吃飯
- w3p4156. 不清楚/不適用

邏輯篩選原則 9 (複選題)：共有 5 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p5011 者，同時勾選 w3p5012、w3p5013、w3p5014、w3p5015 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p501 在哪一個階段，他的個性會讓您特別操心？(可複選)

- w3p5011. 從小到大都不會
- w3p5012. 上小學以前
- w3p5013. 國小階段
- w3p5014. 國中階段
- w3p5015. 高中職/五專階段

邏輯篩選原則 10 (複選題)：共有 21 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p502 題凡勾選「4.他沒有常在一起的朋友」、「5.他常在一起的朋友我都不認識」或「6.不清楚」等三個選項其中之一者，則 w3p503 到 w3p512 題都不能回答，若有回答即被篩選為不符合邏輯。

	w3p502 請問您認識常和他在一起的朋友嗎？					
	1. 我認 識，但叫 不出他 們的名 字	2. 我叫得 出幾個 他常在 一起朋 友的名 字	3. 我都叫 得出來 他們的 名字	4. 他沒有 常在一 起的朋 友	5. 他常在 一起的 朋友我 都不認 識	6. 不清楚
w3p503 第一位朋友的名字或小名是：						
1. 有填他朋友的名字 2. 沒有填他朋友的名字				X	X	X
w3p504 這位朋友與他的關係是什麼？(可複選)						
1. 現在的同學 2. 國小同學 3. 國中同學 4. 鄰居 5. 親戚或朋友的小孩 6. 其他				X	X	X
w3p505 您是否認識他這位朋友的家長？						
1. 我們常見面聊天 2. 談過幾次話 3. 對他們的印象全憑孩子 轉述 4. 完全不認識他們				X	X	X
w3p506 第二位朋友的名字或小名是：						
1. 有填他朋友的名字 2. 沒有填他朋友的名字				X	X	X
w3p507 這位朋友與他的關係是什麼？(可複選)						
1. 現在的同學				X	X	X

2. 國小同學	X	X	X
3. 國中同學	X	X	X
4. 鄰居	X	X	X
5. 親戚或朋友的小孩	X	X	X
6. 其他	X	X	X
w3p508 您是否認識他這位朋友的家長？			
1. 我們常見面聊天	X	X	X
2. 談過幾次話	X	X	X
3. 對他們的印象全憑孩子轉述	X	X	X
4. 完全不認識他們	X	X	X
w3p509 第三位朋友的名字或小名是：			
1. 有填他朋友的名字	X	X	X
2. 沒有填他朋友的名字			
w3p510 這位朋友與他的關係是什麼？（可複選）			
1. 現在的同學	X	X	X
2. 國小同學	X	X	X
3. 國中同學	X	X	X
4. 鄰居	X	X	X
5. 親戚或朋友的小孩	X	X	X
6. 其他	X	X	X
w3p511 您是否認識他這位朋友的家長？			
1. 我們常見面聊天	X	X	X
2. 談過幾次話	X	X	X
3. 對他們的印象全憑孩子轉述	X	X	X
4. 完全不認識他們	X	X	X

邏輯篩選原則 11：共有 19 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p603 題凡勾選「1.每週 29 小時以下（含）」、「2.每週 30~39 小時」、「3.每週 40~49 小時」或「4.每週 50 小時以上（含）」等四個選項其中之一者，則 w3p604 到 w3p610 題一定要作答，若沒回答即被篩選為不符合邏輯。

w3p604 您為誰工作？	w3p603 請問您現在的工作狀況是：					
	1. 每週 29 小時以 下(含)	2. 每週 30 ~39 小 時	3. 每週 40 ~49 小 時	4. 每週 50 小時以 上(含)	5. 沒有工 作：待業 /失業中	6. 沒有工 作：家管 /家庭主 婦/退休 等
1. 受私人單位僱用	X	X	X	X		
2. 受政府或公家單位僱用	X	X	X	X		
3. 做自己的事業,沒有僱用其他人	X	X	X	X		
4. 自己當老闆,並僱用九位以下領薪水的員工	X	X	X	X		
5. 自己當老闆,並僱用十位以上領薪水的員工	X	X	X	X		
6. 幫家裡事業工作,但不是老闆	X	X	X	X		
w3p605/6 您的職業是什麼？						
1. 中小學、特教、幼稚園教師	X	X	X	X		
2. 一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士)	X	X	X	X		
3. 高層專業人員(如大專教師、醫師、律師)	X	X	X	X		
4. 行政主管、企業主管、經理人員及民意代表	X	X	X	X		
5. 技術員及半專業人員(如工程技術員、代書、藥劑生、保險經紀人)	X	X	X	X		
6. 事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、出納)	X	X	X	X		
7. 服務及買賣工作人員(如廚師、理容、服務生、保姆、警衛、售貨、直銷)	X	X	X	X		
8. 農、林、漁、牧工作人員	X	X	X	X		
9. 技術工、操作工及裝配工 (如司機、泥水工、裁縫、板金、修電器)	X	X	X	X		
10. 非技術工(如工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工)	X	X	X	X		

11. 職業軍人	X	X	X	X
w3p607 您擔任的這個工作需不需要下列這些資格？（ <u>可複選</u> ）				
1. 大專或以上學位文憑	X	X	X	X
2. 特定科系畢業（如會計系、土木系、電子科等）	X	X	X	X
3. 國家考試及格（含各類特考）	X	X	X	X
4. 執業證照（如醫師、藥劑師、計程車營業執照）	X	X	X	X
5. 專業認證或技術檢定（如微軟專業認證、汽車修護技工檢定）	X	X	X	X
6. 不需要以上資格	X	X	X	X
w3p608 您的工作屬於哪一個行業部門？				
1. 公家機關	X	X	X	X
2. 公營事業（含民營化事業，如中華電信）	X	X	X	X
3. 公立學校	X	X	X	X
4. 私立學校	X	X	X	X
5. 私人事業（不含私立學校）	X	X	X	X
w3p609 包括您自己在內，您所服務的公司或機構總共約有多少員工？				
1. 1~2 人	X	X	X	X
2. 3~9 人	X	X	X	X
3. 10~24 人	X	X	X	X
4. 25~99 人	X	X	X	X
5. 100~499 人	X	X	X	X
6. 500 人以上	X	X	X	X
w3p610 您在工作單位中是否管理員工？				
1. 沒有管理任何員工	X	X	X	X
2. 只管理基層員工	X	X	X	X
3. 所管理的員工包含擔任主管的人員在內	X	X	X	X

邏輯篩選原則 12：共有 77 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p604 題凡勾選「2.受政府或公家單位僱用」者，則 w3p608 題應勾選「1.公家機關」、「2.公營事業（含民營化事業，如中華電信）」或「3.公立學校」等三個選項其中之一，若無上述情形，即被篩選為不符合邏輯。

w3p604 您為誰工作？	w3p608 您的工作屬於哪一個行業部門？				
	1. 公家機關	2. 公營事業 (含民營 化事業， 如中華電 信)	3. 公立學校	4. 私立學校	5. 私人事業 (不含私 立學校)
1. 受私人單位僱用	X	X	X		
2. 受政府或公家單位僱用				X	X
3. 做自己的事業，沒有僱用其他人	X	X	X		
4. 自己當老闆，並僱用九位以下領薪水的員工	X	X	X		
5. 自己當老闆，並僱用十位以上領薪水的員工	X	X	X		
6. 幫家裡事業工作，但不是老闆	X	X	X		

邏輯篩選原則 13：共有 74 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p712 題凡勾選「2.受政府或公家單位僱用」者，則 w3p716 題應勾選「1.公家機關」、「2.公營事業（含民營化事業，如中華電信）」或「3.公立學校」等三個選項其中之一，若無上述情形，即被篩選為不符合邏輯。

w3p712 您為誰工作？	w3p716 您的工作屬於哪一個行業部門？				
	1. 公家機關	2. 公營事業 (含民營 化事業，如 中華電信)	3. 公立學校	4. 私立學校	5. 私人事業 (不含私 立學校)
1. 受私人單位僱用	X	X	X		
2. 受政府或公家單位僱用				X	X
3. 做自己的事業，沒有僱用					

其他人	X	X	X
4. 自己當老闆，並僱用九位以下領薪水的員工	X	X	X
5. 自己當老闆，並僱用十位以上領薪水的員工	X	X	X
6. 幫家裡事業工作，但不是老闆	X	X	X

邏輯篩選原則 14 (複選題)：共有 13 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p6076 者，同時勾選 w3p6071、w3p6072、w3p6073、w3p6074、w3p6075 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p607 您擔任的這個工作需不需要下列這些資格？(可複選)

- w3p6071. 大專或以上學位文憑
- w3p6072. 特定科系畢業(如會計系、土木系、電子科等)
- w3p6073. 國家考試及格(含各類特考)
- w3p6074. 執業證照(如醫師、藥劑師、計程車營業執照)
- w3p6075. 專業認證或技術檢定(如微軟專業認證、汽車修護技工檢定)
- w3p6076. 不需要以上資格

邏輯篩選原則 15：共有 21 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p711 題凡勾選「1.每週 29 小時以下(含)」、「2.每週 30~39 小時」、「3.每週 40~49 小時」或「4.每週 50 小時以上(含)」等四個選項其中之一者，則 w3p712 到 w3p718 題一定要作答，若沒回答即被篩選為不符合邏輯。

w3p712 您為誰工作？	w3p711 請問您現在的工作狀況是：					
	1. 每週 29 小時以 下(含)	2. 每週 30 ~39 小 時	3. 每週 40 ~49 小 時	4. 每週 50 小時以 上(含)	5. 沒有工 作：待業 /失業中	6. 沒有工 作：家管 /家庭主 婦/退休 等
1. 受私人單位僱用	X	X	X	X		
2. 受政府或公家單位僱用	X	X	X	X		
3. 做自己的事業，沒有僱用其他人	X	X	X	X		
4. 自己當老闆，並僱用九位以下領薪水的員工	X	X	X	X		
5. 自己當老闆，並僱用十位以						

上領薪水的員工	X	X	X	X
6. 幫家裡事業工作，但不是老闆	X	X	X	X
w3p713/4 您的職業是什麼？				
1. 中小學、特教、幼稚園教師	X	X	X	X
2. 一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士)	X	X	X	X
3. 高層專業人員(如大專教師、醫師、律師)	X	X	X	X
4. 行政主管、企業主管、經理人員及民意代表	X	X	X	X
5. 技術員及半專業人員(如工程技術員、代書、藥劑生、保險經紀人)	X	X	X	X
6. 事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、出納)	X	X	X	X
7. 服務及買賣工作人員(如廚師、理容、服務生、保姆、警衛、售貨、直銷)	X	X	X	X
8. 農、林、漁、牧工作人員	X	X	X	X
9. 技術工、操作工及裝配工(如司機、泥水工、裁縫、板金、修電器)	X	X	X	X
10. 非技術工(如工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工)	X	X	X	X
11. 職業軍人	X	X	X	X
w3p715 您擔任的這個工作需不需要下列這些資格？(可複選)				
1. 大專或以上學位文憑	X	X	X	X
2. 特定科系畢業(如會計系、土木系、電子科等)	X	X	X	X
3. 國家考試及格(含各類特考)	X	X	X	X
4. 執業證照(如醫師、藥劑師、計程車營業執照)	X	X	X	X
5. 專業認證或技術檢定(如微軟專業認證、汽車修護技工檢定)	X	X	X	X
6. 不需要以上資格	X	X	X	X

w3p716 您的工作屬於哪一個行業部門？					
1. 公家機關	X	X	X	X	
2. 公營事業(含民營化事業， 如中華電信)	X	X	X	X	
3. 公立學校	X	X	X	X	
4. 私立學校	X	X	X	X	
5. 私人事業(不含私立學校)	X	X	X	X	
w3p717 包括您自己在內，您所服務的公司或機構總共約有多少員工？					
1. 1~2 人	X	X	X	X	
2. 3~9 人	X	X	X	X	
3. 10~24 人	X	X	X	X	
4. 25~99 人	X	X	X	X	
5. 100~499 人	X	X	X	X	
6. 500 人以上	X	X	X	X	
w3p718 您在工作單位中是否管理員工？					
1. 沒有管理任何員工	X	X	X	X	
2. 只管理基層員工	X	X	X	X	
3. 所管理的員工包含擔任主管的人員在內	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 16 (複選題)：共有 9 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p7156 者，同時勾選 w3p7151、w3p7152、w3p7153、w3p7154、w3p7155 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p715 您擔任的這個工作需不需要下列這些資格？(可複選)

w3p7151. 大專或以上學位文憑

w3p7152. 特定科系畢業(如會計系、土木系、電子科等)

w3p7153. 國家考試及格(含各類特考)

w3p7154. 執業證照(如醫師、藥劑師、計程車營業執照)

w3p7155. 專業認證或技術檢定(如微軟專業認證、汽車修護技工檢定)

w3p7156. 不需要以上資格

附錄十五 第三波調查：高中/高職/五專(新樣本)家長邏輯說明

第三波高中/高職/五專（新樣本）家長共設有 18 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1：共有 273 筆資料不符此邏輯。

說明：1.w3p109 題回答參加宗教活動的頻率一定比 w3p108 題「少」。

2.若 w3p108 題回答「4.從不參加」，則 w3p109 題也應回答「4.從不參加」。

3.若無上述情形，即被篩選為不符合邏輯。

w3p108 過去一年，您常不常參加宗教活動？	w3p109 過去一年，您常不常和子女一起參加宗教活動？			
	1. 經常會	2. 有時會	3. 偶而一兩次	4. 從來沒有
1. 經常參加				
2. 有時參加	X			
3. 偶而一兩次	X	X		
4. 從不參加	X	X	X	

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 7 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p1276 者，同時勾選 w3p1271、w3p1272、w3p1273、w3p1274、w3p1275 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p127 您家裡有沒有下列書籍刊物或設備？（可複選）

w3p1271. 中文雜誌或刊物

w3p1272. 外文報紙、雜誌或刊物

w3p1273. 百科全書或文史套書

w3p1274. 寬頻網路（不含電話撥接連線）

w3p1275. 有線電視

w3p1276. 都沒有

邏輯篩選原則 3（複選題）：共有 17 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p3041 者，同時勾選 w3p3042、w3p3043、w3p3044、w3p3045、w3p3046 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p304：他讀國中時，您或您的配偶是否曾讓他參加才藝班？（可複選）

w3p3041. 沒有

- w3p3042. 音樂、樂器
- w3p3043. 珠心算、棋藝
- w3p3044. 繪畫美勞
- w3p3045. 舞蹈體操
- w3p3046. 其他

邏輯篩選原則 4 (複選題)：共有 16 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p3066 者，同時勾選 w3p3061、w3p3062、w3p3063、w3p3064、w3p3065 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p306 他讀國中時，您或您的配偶會和他在下列哪些問題上發生衝突？(可複選)

- w3p3061. 學業方面
- w3p3062. 交友問題
- w3p3063. 生活作息
- w3p3064. 金錢問題
- w3p3065. 品性問題
- w3p3066. 沒有以上衝突

邏輯篩選原則 5 (複選題)：共有 11 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p4066 者，同時勾選 w3p4061、w3p4062、w3p4063、w3p4064、w3p4065 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p406 在快要上小學的時候，他懂得下列哪些內容？(可複選)

- w3p4061. 會簡單加減算術
- w3p4062. 認得注音符號或簡單國字
- w3p4063. 認得英文字母
- w3p4064. 分辨顏色或形狀大小
- w3p4065. 會背詩或三字經等
- w3p4066. 以上都不懂/不清楚/不適用

邏輯篩選原則 6 (複選題)：共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p4076 者，同時勾選 w3p4071、w3p4072、w3p4073、w3p4074、w3p4075 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p407 在快要上小學的時候，他能夠做到下列哪些事？(可複選)

- w3p4071. 自動自發收拾東西
- w3p4072. 自己按時上床睡覺
- w3p4073. 與父母分床睡覺
- w3p4074. 自己會上廁所

- w3p4075. 自己吃飯
- w3p4076. 不清楚/不適用

邏輯篩選原則 7：共有 8 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p408 題回答上幼稚園或托兒所的年紀，應較 w3p409 題回答上小學之年紀為「小」，若無此情形，即被篩選為不符合邏輯。

w3p408 他幾歲時開始固定上 幼稚園或托兒所？	w3p409 他幾歲上小學？					
	1. 不滿 5 歲 半	2. 5 歲半 以上， 不滿 6 歲	3. 6 歲以 上，不滿 7 歲	4. 7 歲以 上，不 滿 8 歲	5. 8 歲以上	6. 不清楚/ 不 適用
1. 沒有上過						
2. 滿 3 歲以前						
3. 滿 3 歲						
4. 滿 4 歲						
5. 滿 5 歲	X					
6. 滿 6 歲	X	X				

邏輯篩選原則 8（複選題）：共有 16 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p5131 者，同時勾選 w3p5132、w3p5133、w3p5134、w3p5135 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p513 在哪一個階段，他的個性會讓您特別操心？（可複選）

- w3p5131. 從小到大都不會
- w3p5132. 上小學以前
- w3p5133. 國小階段
- w3p5134. 國中階段
- w3p5135. 高中職/五專階段

邏輯篩選原則 9（複選題）：共有 64 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p514 題凡勾選「4.他沒有常在一起的朋友」、「5.他常在一起的朋友我都不認識」或「6.不清楚」等三個選項其中之一者，則 w3p515 到 w3p523 題都不能回答，若有回答即被篩選為不符合邏輯。

w3p515 第一位朋友的名字或小名是：	w3p514 請問您認識常和他在一起的朋友嗎？					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.

	我認 識，但叫 不出他 們的名 字	我叫得 出幾個 他常在 一起朋 友的名 字	我都叫 得出來 他們的 名字	他沒有 常在一 起的朋 友	他常在 一起的 朋友我 都不認 識	不清楚
1. 有填他朋友的名字 2. 沒有填他朋友的名字				X	X	X
w3p516 這位朋友與他的關係是什麼？（ <u>可複選</u> ）						
1. 現在的同學 2. 國小同學 3. 國中同學 4. 鄰居 5. 親戚或朋友的小孩 6. 其他				X	X	X
w3p517 您是否認識他這位朋友的家長？						
1. 我們常見面聊天 2. 談過幾次話 3. 對他們的印象全憑孩子轉 述 4. 完全不認識他們				X	X	X
w3p518 第二位朋友的名字或小名是：						
1. 有填他朋友的名字 2. 沒有填他朋友的名字				X	X	X
w3p519 這位朋友與他的關係是什麼？（ <u>可複選</u> ）						
1. 現在的同學 2. 國小同學 3. 國中同學 4. 鄰居 5. 親戚或朋友的小孩 6. 其他				X	X	X
w3p520 您是否認識他這位朋友的家長？						

1. 我們常見面聊天	X	X	X
2. 談過幾次話	X	X	X
3. 對他們的印象全憑孩子轉述	X	X	X
4. 完全不認識他們	X	X	X
w3p521 第三位朋友的名字或小名是：			
1. 有填他朋友的名字	X	X	X
2. 沒有填他朋友的名字			
w3p522 這位朋友與他的關係是什麼？（ <u>可複選</u> ）			
1. 現在的同學	X	X	X
2. 國小同學	X	X	X
3. 國中同學	X	X	X
4. 鄰居	X	X	X
5. 親戚或朋友的小孩	X	X	X
6. 其他	X	X	X
w3p523 您是否認識他這位朋友的家長？			
1. 我們常見面聊天	X	X	X
2. 談過幾次話	X	X	X
3. 對他們的印象全憑孩子轉述	X	X	X
4. 完全不認識他們	X	X	X

邏輯篩選原則 10（複選題）：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p5244 者，同時勾選 w3p5241、w3p5242、w3p5243 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p524 從國小到現在，他是否曾經轉學過？（可複選）

w3p5241. 國小轉過

w3p5242. 國中轉過

w3p5243. 高中職/五專轉過

w3p5244. 從來沒有

邏輯篩選原則 11（複選題）：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p5254 者，同時勾選 w3p5251、w3p5252、w3p5253 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p525 您或您的配偶是否曾經為了他學習上的需要而讓他轉學？（可複選）

- w3p5251. 國小轉過
- w3p5252. 國中轉過
- w3p5253. 高中職/五專轉過
- w3p5254. 從來沒有

邏輯篩選原則 12（複選題）：共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p5271 者，同時勾選 w3p5272、w3p5273、w3p5274 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p527 您或您的配偶曾經在那個階段為他安排到較好的班級？（可複選）

- w3p5271. 從來沒有過
- w3p5272. 國小時
- w3p5273. 國中時
- w3p5274. 高中職/五專時

邏輯篩選原則 13：共有 73 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p603 題凡勾選「1.每週 29 小時以下（含）」、「2.每週 30~39 小時」、「3.每週 40~49 小時」或「4.每週 50 小時以上（含）」等四個選項其中之一者，則 w3p604 到 w3p610 題一定要作答，若沒回答即被篩選為不符合邏輯。

	w3p603					
	請問您現在的工作狀況是：					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	每週 29 小時以下（含）	每週 30 ~39 小時	每週 40 ~49 小時	每週 50 小時以上（含）	沒有工作：待業/失業中	沒有工作：家管/家庭主婦/退休等
w3p604 您為誰工作？						
1. 受私人單位僱用	X	X	X	X		
2. 受政府或公家單位僱用	X	X	X	X		
3. 做自己的事業，沒有僱用其他人	X	X	X	X		
4. 自己當老闆，並僱用九位以下領薪水的員工	X	X	X	X		
5. 自己當老闆，並僱用十位以上領薪水的員工	X	X	X	X		
6. 幫家裡事業工作，但不是老闆	X	X	X	X		

w3p608 您的工作屬於哪一個行業部門？					
1. 公家機關	X	X	X	X	
2. 公營事業（含民營化事業，如中華電信）	X	X	X	X	
3. 公立學校	X	X	X	X	
4. 私立學校	X	X	X	X	
5. 私人事業（不含私立學校）	X	X	X	X	
w3p609 包括您自己在內，您所服務的公司或機構總共約有多少員工？					
1. 1~2 人	X	X	X	X	
2. 3~9 人	X	X	X	X	
3. 10~24 人	X	X	X	X	
4. 25~99 人	X	X	X	X	
5. 100~499 人	X	X	X	X	
6. 500 人以上	X	X	X	X	
w3p610 您在工作單位中是否管理員工？					
1. 沒有管理任何員工	X	X	X	X	
2. 只管理基層員工	X	X	X	X	
3. 所管理的員工包含擔任主管的人員在內	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 14：共有 311 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p604 題凡勾選「2.受政府或公家單位僱用」者，則 w3p608 題應勾選「1.公家機關」、「2.公營事業（含民營化事業，如中華電信）」或「3.公立學校」等三個選項其中之一，若無上述情形，即被篩選為不符合邏輯。

	w3p608 您的工作屬於哪一個行業部門？				
	1. 公家機關	2. 公營事業 （含民營 化事業，如 中華電信）	3. 公立學校	4. 私立學校	5. 私人事業 （不含私 立學校）
w3p604 您為誰工作？					
1. 受私人單位僱用	X	X	X		

2. 受政府或公家單位僱用				X	X
3. 做自己的事業，沒有僱用其他人	X	X	X		
4. 自己當老闆，並僱用九位以下領薪水的員工	X	X	X		
5. 自己當老闆，並僱用十位以上領薪水的員工	X	X	X		
6. 幫家裡事業工作，但不是老闆	X	X	X		

邏輯篩選原則 15：共有 297 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p712 題凡勾選「2.受政府或公家單位僱用」者，則 w3p716 題應勾選「1.公家機關」、「2.公營事業（含民營化事業，如中華電信）」或「3.公立學校」等三個選項其中之一，若無上述情形，即被篩選為不符合邏輯。

w3p712 您為誰工作？	w3p716 您的工作屬於哪一個行業部門？				
	1. 公家機關	2. 公營事業 (含民營 化事業,如 中華電信)	3. 公立學校	4. 私立學校	5. 私人事業 (不含私 立學校)
1. 受私人單位僱用	X	X	X		
2. 受政府或公家單位僱用				X	X
3. 做自己的事業，沒有僱用其他人	X	X	X		
4. 自己當老闆，並僱用九位以下領薪水的員工	X	X	X		
5. 自己當老闆，並僱用十位以上領薪水的員工	X	X	X		
6. 幫家裡事業工作，但不是老闆	X	X	X		

邏輯篩選原則 16（複選題）：共有 27 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p6076 者，同時勾選 w3p6071、w3p6072、w3p6073、w3p6074、w3p6075 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p607 您擔任的這個工作需不需要下列這些資格？（可複選）

w3p6071. 大專或以上學位文憑

w3p6072. 特定科系畢業（如會計系、土木系、電子科等）

- w3p6073. 國家考試及格（含各類特考）
- w3p6074. 執業證照（如醫師、藥劑師、計程車營業執照）
- w3p6075. 專業認證或技術檢定（如微軟專業認證、汽車修護技工檢定）
- w3p6076. 不需要以上資格

邏輯篩選原則 17：共有 87 筆資料不符此邏輯。

說明：w3p711 題凡勾選「1.每週 29 小時以下（含）」、「2.每週 30~39 小時」、「3.每週 40~49 小時」或「4.每週 50 小時以上（含）」等四個選項其中之一者，則 w3p712 到 w3p718 題一定要作答，若沒回答即被篩選為不符合邏輯。

	w3p711					
	請問您現在的工作狀況是：					
	1. 每週 29 小時以 下（含）	2. 每週 30 ~39 小 時	3. 每週 40 ~49 小 時	4. 每週 50 小時以 上（含）	5. 沒有工 作：待業 /失業中	6. 沒有工 作：家管 /家庭主 婦/退休 等
w3p712 您為誰工作？						
1. 受私人單位僱用	X	X	X	X		
2. 受政府或公家單位僱用	X	X	X	X		
3. 做自己的事業，沒有僱用 其他人	X	X	X	X		
4. 自己當老闆，並僱用九位 以下領薪水的員工	X	X	X	X		
5. 自己當老闆，並僱用十位 以上領薪水的員工	X	X	X	X		
6. 幫家裡事業工作，但不是 老闆	X	X	X	X		
w3p713/4 您的職業是什麼？						
1. 中小學、特教、幼稚園教 師	X	X	X	X		
2. 一般專業人員（如一般工 程師、藥劑師、記者、護 士）	X	X	X	X		
3. 高層專業人員（如大專教 師、醫師、律師）	X	X	X	X		
4. 行政主管、企業主管、經 理人員及民意代表	X	X	X	X		
5. 技術員及半專業人員（如						

工程技術員、代書、藥劑生、保險經紀人)	X	X	X	X
6. 事務工作人員 (如文書、打字、櫃檯、簿記、出納)	X	X	X	X
7. 服務及買賣工作人員 (如廚師、理容、服務生、保姆、警衛、售貨、直銷)	X	X	X	X
8. 農、林、漁、牧工作人員	X	X	X	X
9. 技術工、操作工及裝配工 (如司機、泥水工、裁縫、板金、修電器)	X	X	X	X
10. 非技術工 (如工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工)	X	X	X	X
11. 職業軍人	X	X	X	X
w3p715 您擔任的這個工作需不需要下列這些資格？(可複選)				
1. 大專或以上學位文憑	X	X	X	X
2. 特定科系畢業 (如會計系、土木系、電子科等)	X	X	X	X
3. 國家考試及格 (含各類特考)	X	X	X	X
4. 執業證照 (如醫師、藥劑師、計程車營業執照)	X	X	X	X
5. 專業認證或技術檢定 (如微軟專業認證、汽車修護技工檢定)	X	X	X	X
6. 不需要以上資格	X	X	X	X
w3p716 您的工作屬於哪一個行業部門？				
1. 公家機關	X	X	X	X
2. 公營事業 (含民營化事業, 如中華電信)	X	X	X	X
3. 公立學校	X	X	X	X
4. 私立學校	X	X	X	X
5. 私人事業 (不含私立學校)	X	X	X	X
w3p717 包括您自己在內, 您所服務的公司或機構總共約有多少員				

工？				
1. 1~2 人	X	X	X	X
2. 3~9 人	X	X	X	X
3. 10~24 人	X	X	X	X
4. 25~99 人	X	X	X	X
5. 100~499 人	X	X	X	X
6. 500 人以上	X	X	X	X
w3p718 您在工作單位中是否管理員工？				
1. 沒有管理任何員工	X	X	X	X
2. 只管理基層員工	X	X	X	X
3. 所管理的員工包含擔任主管的人員在內	X	X	X	X

邏輯篩選原則 18 (複選題)：共有 32 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3p7156 者，同時勾選 w3p7151、w3p7152、w3p7153、w3p7154、w3p7155 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3p715 您擔任的這個工作需不需要下列這些資格？(可複選)

w3p7151. 大專或以上學位文憑

w3p7152. 特定科系畢業(如會計系、土木系、電子科等)

w3p7153. 國家考試及格(含各類特考)

w3p7154. 執業證照(如醫師、藥劑師、計程車營業執照)

w3p7155. 專業認證或技術檢定(如微軟專業認證、汽車修護技工檢定)

w3p7156. 不需要以上資格

附錄十六 第三波調查：高中/高職/五專老師邏輯說明

第三波高中/高職/五專老師問卷共設有 15 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1：共有 12 筆資料不符此邏輯。

- 說明：1. w3p104 題若選「 未婚或已婚，但沒有子女」，則 w3p105 題只可選「 沒有子女或沒有這個年齡層子女」。
2. w3p104 題若選若選「 1 位」，則 w3p105 題只可選「 1 位」或「 沒有子女或沒有這個年齡層子女」。
3. w3p104 題若選若選「 2 位」，則 w3p105 題只可選「 1 位」、「 2 位」或「 沒有子女或沒有這個年齡層子女」。以此類推。

w3t105 請問您的子女有幾位是 6 歲（含）以下？	w3t104 請問您有幾名子女？					
	1. 1 位	2. 2 位	3. 3 位	4. 4 位	5. 5 位 (含) 以上	6. 未婚或 已婚，但 沒有子 女
1. 1 位						X
2. 2 位	X					X
3. 3 位	X	X				X
4. 4 位	X	X	X			X
5. 5 位（含）以上	X	X	X	X		X
6. 沒有子女或沒有這 個年齡層子女						

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3t1126 者，同時勾選 w3t1121、w3t1122、w3t1123、w3t1124、w3t1125 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3t112 請問您有沒有從以下的師範校院或部別修完課程？（可複選）

- w3t1121. 師專或師範學校
- w3t1122. 師大大學部（含研究所）
- w3t1123. 師院大學部（含研究所）
- w3t1124. 師範校院暑期部
- w3t1125. 師範校院進修部（不含短期進修）

w3t1126. 以上皆無

邏輯篩選原則 3 (複選題)：共有 5 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3t1136 者，同時勾選 w3t1131、w3t1132、w3t1133、w3t1134、w3t1135 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3t113 請問您是從以下的大學教育系所或學程取得教師資格（不含師範校院、師資班與學分班）嗎？（可複選）

w3t1131. 一般大學教育相關研究所

w3t1132. 一般大學教育相關科系

w3t1133. 一般大學教育學程

w3t1134. 科技大學教育相關研究所

w3t1135. 科技大學或技術學院教育學程

w3t1136. 以上皆無

邏輯篩選原則 4 (複選題)：共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3t1156 者，同時勾選 w3t1151、w3t1152、w3t1153、w3t1154、w3t1155 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3t115 您擁有下面哪種教師證書？（可複選）

w3t1151. 高中職教師證書

w3t1152. 國中教師證書

w3t1153. 中等學校教師證書

w3t1154. 國小教師證書

w3t1155. 技術教師證書

w3t1156. 以上皆無

邏輯篩選原則 5 (複選題)：共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3t1166 者，同時勾選 w3t1161、w3t1162、w3t1163、w3t1164、w3t1165 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3t116 除了以上證書外，您還擁有下面哪種教師證書？（可複選）

w3t1161. 講師證書

w3t1162. 助理教授證書

w3t1163. 副教授證書

w3t1164. 教授證書

w3t1165. 助教證書

w3t1166. 以上皆無

邏輯篩選原則 6：共有 8 筆資料不符此邏輯。

說明：1. w3t117 題若選「 1 年以下」，則 w3t118 題只可選「 1 年以下」。
 2. w3t117 題若選「 1~3 年（不含 3 年）」，則 w3t118 題只可選「 1 年以下」或「 1~3 年（不含 3 年）」。以此類推。

w3t118 依照您目前的教師身分來說 (不包括代課或兼任的年數)，請問高中職／五專老師：至今年為止，您擔任高中職／五專教師幾年了？	w3t117 至今年為止，您擔任教職幾年了（不包括代課或兼任的年數）？					
	1. 1 年以 下	2. 1~3 年 (不含 3 年)	3. 3~6 年 (不含 6 年)	4. 6~9 年 (不含 9 年)	5. 9~20 年(不含 20 年)	6. 20 年 (含)以 上
1. 1 年以下						
2. 1~3 年（不含 3 年）	X					
3. 3~6 年（不含 6 年）	X	X				
4. 6~9 年（不含 9 年）	X	X	X			
5. 9~20 年（不含 20 年）	X	X	X	X		
6. 20 年（含）以上	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 7（複選題）：共有 25 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3t1226 者，同時勾選 w3t1221、w3t1222、w3t1223、w3t1224、w3t1225 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3t122 您在這所學校任教前，與這所學校有怎樣的關係？（可複選）

- w3t1221. 校友關係
- w3t1222. 曾到這裡教育實習
- w3t1223. 自己認識這裡的教職員
- w3t1224. 親友認識這裡的教職員
- w3t1225. 其他關係
- w3t1226. 沒有任何關係

邏輯篩選原則 8（複選題）：共有 54 筆資料不符此邏輯。

說明：1. 凡勾選 w3t2136 者，同時勾選 w3t2131、w3t2132、w3t2133、w3t2134、w3t2135 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3t213 您覺得過去三年所參加的進修或研習，哪一種形式對您的教學有較多幫助？（可複選）

- w3t2131. 教學觀摩
- w3t2132. 同儕分享
- w3t2133. 演講或研討會
- w3t2134. 工作坊
- w3t2135. 修習與教學相關的學分
- w3t2136. 沒有參加過

說明：2. w3t213 題若選「沒有參加過」，則 w3t214 只可選「沒有參加過」，w3t215 題只可選「以上皆無」。

		w3t213					
		您覺得過去三年所參加的進修或研習，哪一種形式對您的教學有較多幫助？					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
w3t214	過去三年，您所參加的進修研習，能具體應用在您的教學上嗎？	教學觀摩	同儕分享	演講或研討會	工作坊	修習與教學相關的學分	沒有參加過
	1. 完全不能						X
	2. 不太能						X
	3. 一部分能						X
	4. 大部分能						X
	5. 幾乎都能						X
	6. 沒有參加過						X
w3t215	過去三年您是否參加過下列的在職進修或研習？						
	1. 碩、博士班(含在職專班)						X
	2. 40 學分班						X
	3. 第二專長班						X
	4. 教育學分班或師資班						X
	5. 國外研習或進修						X
	6. 以上皆無						X

說明：凡勾選 w3t2156 者，同時勾選 w3t2151、w3t2152、w3t2153、w3t2154、w3t2155 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3t215 過去三年您是否參加過下列的在職進修或研習？（可複選）

- w3t2151. 碩、博士班（含在職專班）
- w3t2152. 40 學分班
- w3t2153. 第二專長班
- w3t2154. 教育學分班或師資班
- w3t2155. 國外研習或進修
- w3t2156. 以上皆無

邏輯篩選原則 10：共有 79 筆資料不符此邏輯。

說明：w3t218 題若選「不會」，則 w3t219 題只可選「不會再選擇當老師」。

w3t219 承上題，如果您願意繼續選擇教師這個職業，最主要的原因是什麼？	w3t218 如果重新選擇，您還會選擇以教師做為職業嗎？		
	1. 會	2. 不會	3. 很難說
1. 家人期望		X	
2. 可以照顧家庭		X	
3. 社會地位和形象		X	
4. 工作待遇和福利（薪水、穩定性和寒暑假）		X	
5. 理想、抱負或教學回饋		X	
6. 不會再選擇當老師			

邏輯篩選原則 11（複選題）：共有 8 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3t4066 者，同時勾選 w3t4061、w3t4062、w3t4063、w3t4064、w3t4065 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3t406 請問貴校在下列事項對老師是否有具體鼓勵辦法？（可複選）

- w3t4061. 課程內容或教法的改進
- w3t4062. 教師的班級經營成效
- w3t4063. 班級成績或升學的表现
- w3t4064. 指導競賽的表现
- w3t4065. 指導技能檢定
- w3t4066. 以上皆無

邏輯篩選原則 12 (複選題)：共有 3 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w3t4106 者，同時勾選 w3t4101、w3t4102、w3t4103、w3t4104、w3t4105 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w3t410 貴校主任或以上的主管在下列哪些方面會讓您得到很好的啟發或協助？(可複選)

- w3t4101. 教育理念
- w3t4102. 班級經營
- w3t4103. 學生輔導
- w3t4104. 教學方法
- w3t4105. 親師互動
- w3t4106. 以上皆非

邏輯篩選原則 13 (複選題)：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：1. w3t102 題若選「 25 歲 (含) 以下」，則 w3t117 題不可選「 6~9 年 (不含 9 年)」、「 9~20 年 (不含 20 年)」和「 20 年 (含) 以上」。

2. w3t102 題若選「 26~30 歲」，則 w3t117 題不可選「 20 年(含)以上」。(w3t118 題和 w3t121 題以此類推.)

	w3t102 請問您的年齡：					
	1. 25 歲 (含)以 下	2. 26~30 歲	3. 31~35 歲	4. 36~40 歲	5. 41~50 歲	6. 51 歲 (含)以 上
w3t117 至今年為止，您擔任教職幾 年了 (不包括代課或兼任的 年數)？						
1. 1 年以下						
2. 1~3 年 (不含 3 年)						
3. 3~6 年 (不含 6 年)						
4. 6~9 年 (不含 9 年)	X					
5. 9~20 年 (不含 20 年)	X					
6. 20 年 (含) 以上	X	X				

w3t118 依照您目前的教師身分來說（不包括代課或兼任的年數），請問高中職／五專老師：至今年為止，您擔任高中職／五專教師幾年了？	
1. 1 年以下 2. 1~3 年（不含 3 年） 3. 3~6 年（不含 6 年） 4. 6~9 年（不含 9 年） 5. 9~20 年（不含 20 年） 6. 20 年（含）以上	X X X X
w3t121 您在這所學校擔任專任教師幾年了？	
1. 1 年以下或非專任教師 2. 1~3 年（不含 3 年） 3. 3~6 年（不含 6 年） 4. 6~9 年（不含 9 年） 5. 9~20 年（不含 20 年） 6. 20 年（含）以上	X X X X

邏輯篩選原則 14：共有 21 筆資料不符此邏輯。

- 說明：1. w3t201 題若選「 1 科」，則 w3t202 題不可選「 2 科」、「 3 科」、「 4 科」和「 5 科」。
2. w3t201 題若選「 2 科」，則 w3t202 不可選「 3 科」、「 4 科」和「 5 科」。以此類推。

w3t202 您任教的科目中，有幾科是您沒有經過認證或主副修的專長科目？	w3t201 這學期您總共任教幾個科目？					
	1. 1 科	2. 2 科	3. 3 科	4. 4 科	5. 5 科	6. 6 科 (含)以上
1. 1 科						
2. 2 科	X					

3. 3 科	X	X		
4. 4 科	X	X	X	
5. 5 科 (含) 以上	X	X	X	X
6. 都經過認證				

邏輯篩選原則 15 (複選題): 共有 7 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w3t2196 者, 同時勾選 w3t2191、w3t2192、w3t2193、w3t2194、w3t2195 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w3t219 過去三年, 貴校通常對教學不力或行為不檢的老師最後是怎麼處理? (可複選)

- w3t2191. 家人期望
- w3t2192. 可以照顧家庭
- w3t2193. 社會地位和形象
- w3t2194. 工作待遇和福利 (薪水、穩定性和寒暑假)
- w3t2195. 理想、抱負或教學回饋
- w3t2196. 不會再選擇當老師

附錄十七 第四波調查：高中/高職/五專(追蹤樣本)學生邏輯說明

第四波高中/高職/五專（追蹤樣本）學生問卷共設有 41 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處，例如邏輯篩選原則 10 中：w4s201=6 且 w4s202 不為 6 者，為不合邏輯，便以「X」來註記。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1（複選題）：共有 5 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1086 者，同時勾選 w4s1081、w4s1082、w4s1083、w4s1084、w4s1085 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s108 這學期在校外的補習或家教，你補了下列哪些科目？（可複選）

- w4s1081. 數學
- w4s1082. 英文或其他外國語文
- w4s1083. 國文、歷史、地理
- w4s1084. 自然科學（如物理、化學或生物）
- w4s1085. 職業類科或專業科目
- w4s1086. 以上科目都沒有

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1126 者，同時勾選 w4s1121、w4s1122、w4s1123、w4s1124、w4s1125 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s112 如果可以自由選擇的話，你會補下列哪些科目？（可複選）

- w4s1121. 數學
- w4s1122. 英文
- w4s1123. 國文
- w4s1124. 自然科學（如物理、化學或生物）
- w4s1125. 職業類科或專業科目
- w4s1126. 以上科目都不想補

邏輯篩選原則 3（複選題）：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1136 者，同時勾選 w4s1131、w4s1132、w4s1133、w4s1134、w4s1135 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s113 在下列哪些階段，你曾經請過家教來補習課業？（可複選）

- w4s1131. 國小五、六年級
- w4s1132. 國中一、二年級
- w4s1133. 國中三年級
- w4s1134. 高中職/專科一、二年級
- w4s1135. 高中職/專科三年級
- w4s1136. 都沒有

邏輯篩選原則 4 (複選題): 共有 10 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s1146 者, 同時勾選 w4s1141、w4s1142、w4s1143、w4s1144、w4s1145 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s114 在下列哪些階段, 你曾經到外面補習? (可複選)

- w4s1141. 國小五、六年級
- w4s1142. 國中一、二年級
- w4s1143. 國中三年級
- w4s1144. 高中職/專科一、二年級
- w4s1145. 高中職/專科三年級
- w4s1146. 都沒有

邏輯篩選原則 5 (複選題): 共有 3 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s1286 者, 同時勾選 w4s1281、w4s1282、w4s1283、w4s1284、w4s1285 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s128 上高三以來, 除補習之外, 你採取了下列哪些策略來準備升學? (可複選)

- w4s1281. 擬定讀書計畫, 並按進度複習
- w4s1282. 改變生活作息 (如開夜車、清晨起床唸書)
- w4s1283. 大量減少休閒活動 (如運動、看電影、逛街)、或暫時放棄興趣
- w4s1284. 組成/參加讀書小組
- w4s1285. 固定去圖書館或留校自習
- w4s1286. 以上都沒有

邏輯篩選原則 6 (複選題): 共有 26 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s1295 者, 同時勾選 w4s1291、w4s1292、w4s1293、w4s1294 等四個選項

其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s129 上高三以來，你有沒有為以下的升大學管道做準備？（可複選）

- w4s1291. 不準備升學
- w4s1292. 學校推薦
- w4s1293. 個人申請
- w4s1294. 考試分發
- w4s1295. 都沒有準備

邏輯篩選原則 7（複選題）：共有 5 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1306 者，同時勾選 w4s1301、w4s1302、w4s1303、w4s1304、w4s1305 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s130 你打算參加哪些類組的考試？（可複選）

- w4s1301. 第一類組
- w4s1302. 第二類組
- w4s1303. 第三類組
- w4s1304. 軍校、警校
- w4s1305. 四技二專（含科技大學）
- w4s1306. 以上都不參加

邏輯篩選原則 8（複選題）：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1326 者，同時勾選 w4s1321、w4s1322、w4s1323、w4s1324、w4s1325 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s132 二年級升三年級的暑假，你參加了下列哪些課程？（可複選）

- w4s1321. 才藝課程（如吉他、繪畫、舞蹈等）
- w4s1322. 學校課業輔導或實習課程
- w4s1323. 學校重修或補修
- w4s1324. 電腦、語文等課程或各類專題研習營隊
- w4s1325. 校外課業補習（包括遊學）
- w4s1326. 以上都沒有

邏輯篩選原則 9（複選題）：共有 3 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1336 者，同時勾選 w4s1331、w4s1332、w4s1333、w4s1334、w4s1335 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s133 二年級升三年級的暑假，你做了下列哪些活動？（可複選）

- w4s1331. 上網或打電動，每次經常超過 2 小時
- w4s1332. 每星期打工超過 20 小時
- w4s1333. 運動或休閒活動（如柔道、游泳、童軍活動等）
- w4s1334. 服務性活動（如志工隊、服務隊等）/社團幹訓
- w4s1335. 經常閱讀課外書籍
- w4s1336. 以上都沒有

邏輯篩選原則 10：共有 93 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s201 題選「從來沒有零用錢」，則 w4s202 題只能選「沒有零用錢」、w4s203 題只能選「沒有零用錢」、w4s204 題只能選「沒有零用錢」。

	w4s201 你何時開始有固定的零用錢？					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
w4s202 你平時的零用錢主要是誰給的？	國小四 年級以 前	國小 五、六年 級	國中時 期	高中職/ 專科時 期	沒有固 定零用 錢	從來沒 有零用 錢
1. 大多是爸爸給的						X
2. 大多是媽媽給的						X
3. 自己賺的						X
4. 祖父母或其他親戚給的						X
5. 其他						X
6. 沒有零用錢						
w4s203 上高中職/專科以來，你覺得你的零用錢夠不夠用？						
1. 非常夠用						X
2. 夠用						X
3. 不夠用						X
4. 非常不夠用						X
5. 沒有零用錢						

w4s204 上高中職/專科以來，你在 使用零用錢時是否有下列 的習慣？【複選題】	
1. 預先分配或計劃用途	X
2. 保留部分做儲蓄、投資	X
3. 買東西之前先比價	X
4. 記帳	X
5. 沒有以上這些習慣	X
6. 沒有零用錢	

邏輯篩選原則 11 (複選題)：共有 17 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s2045 或 w4s2046 者，同時勾選 w4s2041、w4s2042、w4s2043、w4s2044 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s204 上高中職/專科以來，你在使用零用錢時是否有下列的習慣？(可複選)

- w4s2041. 預先分配或計劃用途
- w4s2042. 保留部分做儲蓄、投資
- w4s2043. 買東西之前先比價
- w4s2044. 記帳
- w4s2045. 沒有以上這些習慣
- w4s2046. 沒有零用錢

邏輯篩選原則 12 (複選題)：共有 12 筆資料不符此邏輯。

說明：凡 w4s206 到 w4s212 勾選「從未發生」者，同時勾選「國小前」、「國小時期」、「國中時期」、「高中職/專科時期」等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

- w4s206 父母分居或離婚 (可複選)
- w4s207 父或母去世 (可複選)
- w4s208 父或母重病 (可複選)
- w4s209 父或母精神疾病發作 (可複選)
- w4s210 父或母有酗酒習慣 (可複選)
- w4s211 經濟變故 (可複選)
- w4s212 父母經常劇烈爭吵 (可複選)

- 1. 從未發生

2. 國小前
3. 國小時期
4. 國中時期
5. 高中職/專科時期

邏輯篩選原則 13 (複選題)：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s2136 者，同時勾選 w4s2131、w4s2132、w4s2133、w4s2134、w4s2135 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s213 在下面哪些階段，你常常看到家裡的大人吵架、互罵？(可複選)

- w4s2131. 國小前
- w4s2132. 國小時期
- w4s2133. 國中時期
- w4s2134. 高中職/專科時期
- w4s2135. 都不常看到
- w4s2136. 從沒看到

邏輯篩選原則 14 (複選題)：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s2146 者，同時勾選 w4s2141、w4s2142、w4s2143、w4s2144、w4s2145 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s214 在下面哪些階段，你常常看到家裡的大人對其他家人使用暴力？(可複選)

- w4s2141. 國小前
- w4s2142. 國小時期
- w4s2143. 國中時期
- w4s2144. 高中職/專科時期
- w4s2145. 都不常看到
- w4s2146. 從沒看到

邏輯篩選原則 15 (複選題)：共有 5 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s2155 者，同時勾選 w4s2151、w4s2152、w4s2153、w4s2154 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s215 在下面哪些階段，你自己在家裡面常常動不動被打或被虐待？(可複選)

- w4s2151. 國小前
- w4s2152. 國小時期
- w4s2153. 國中時期
- w4s2154. 高中職/專科時期
- w4s2155. 從未發生

邏輯篩選原則 16 (複選題)：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3326 者，同時勾選 w4s3321、w4s3322、w4s3323、w4s3324、w4s3325 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s332 在下面哪些階段，你曾代表學校參加演講、作文、科學競賽、美術、音樂等比賽？

(可複選)

- w4s3321. 國小時期
- w4s3322. 國中時期
- w4s3323. 高/專一
- w4s3324. 高/專二
- w4s3325. 高/專三
- w4s3326. 都沒有

邏輯篩選原則 17 (複選題)：共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3336 者，同時勾選 w4s3331、w4s3332、w4s3333、w4s3334、w4s3335 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s333 在下面哪些階段，你曾加入樂儀隊、學校合唱團、或運動校隊？(可複選)

- w4s3331. 國小時期
- w4s3332. 國中時期
- w4s3333. 高/專一
- w4s3334. 高/專二
- w4s3335. 高/專三
- w4s3336. 都沒有

邏輯篩選原則 18 (複選題)：共有 3 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3306 者，同時勾選 w4s3301、w4s3302、w4s3303、w4s3304、w4s3305 等

五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s330 在下面哪些階段，你曾參加校外的社團活動？（可複選）

- w4s3301. 國小時期
- w4s3302. 國中時期
- w4s3303. 高/專一
- w4s3304. 高/專二
- w4s3305. 高/專三
- w4s3306. 都沒有

邏輯篩選原則 19（複選題）：共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3316 者，同時勾選 w4s3311、w4s3312、w4s3313、w4s3314、w4s3315 等

五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s331 在下面哪些階段，你曾擔任校外社團幹部？（可複選）

- w4s3311. 國小時期
- w4s3312. 國中時期
- w4s3313. 高/專一
- w4s3314. 高/專二
- w4s3315. 高/專三
- w4s3316. 都沒有

邏輯篩選原則 20（複選題）：共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3066 者，同時勾選 w4s3061、w4s3062、w4s3063、w4s3064、w4s3065 等

五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s306 你從學校各類社團活動中，實際學到了什麼？（可複選）

- w4s3061. 組織和規劃活動
- w4s3062. 與人相處及合作
- w4s3063. 蒐集和整理資料
- w4s3064. 增加學科或術科相關的知識
- w4s3065. 增加對社會或自然的關懷
- w4s3066. 以上皆無/沒參加社團

邏輯篩選原則 21 (複選題)：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3076 者，同時勾選 w4s3071、w4s3072、w4s3073、w4s3074、w4s3075 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s307 你從學校各類班際競賽中，實際學到了什麼？(可複選)

- w4s3071. 組織和規劃活動
- w4s3072. 與人相處及合作
- w4s3073. 蒐集和整理資料
- w4s3074. 增加學科或術科相關的知識
- w4s3075. 增加對社會或自然的關懷
- w4s3076. 以上皆無/沒參加此類競賽

邏輯篩選原則 22 (複選題)：共有 36 筆資料不符此邏輯。

說明：凡 w4s324、w4s326 和 w4s328 勾選「都沒有」者，同時勾選「導師」、「國文」、「英文」、「數學」、「專業科目/其他科任老師」等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s324、w4s326、w4s328 這些老師包含導師、國、英、數或專業科目的老師嗎？(可複選)

1. 都沒有
2. 導師
3. 國文
4. 英文
5. 數學

邏輯篩選原則 23 (複選題)：共有 88 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3375 者，同時勾選 w4s3371、w4s3373、w4s3374 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s337 你如何評估學校的廁所？(可複選)

- w4s3371. 經常不乾淨
- w4s3372. 廁所太少，排不到或要排很久
- w4s3373. 上廁所感覺不安全(如：燈光暗、地點太偏僻)
- w4s3374. 有學生在廁所抽菸、打架
- w4s3375. 學校廁所乾淨安全

邏輯篩選原則 24：共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s443 到 w4s459 題（w4s452 題除外）都勾選「 經常有」，則 w4s460 題不能選「 非常快樂」。

<p>w4s443 不想和別人來往 w4s444 鬱卒、情緒低落 w4s445 想要大叫、摔東西、吵架或打人 w4s446 不想活了 w4s447 感到孤單 w4s448 感到無助，沒有人可以倚靠 w4s449 睡不著、睡不好、很容易醒、做惡夢 w4s450 總是覺得睡不夠 w4s451 頭部緊緊的、身體感到發麻、針刺、 虛弱或手腳發抖 w4s453 覺得很倒楣 w4s454 被激怒 w4s455 覺得後悔、自責 w4s456 緊張、焦慮或急躁 w4s457 疲倦或精疲力竭 w4s458 事情太多做不完 w4s459 壓力很大</p>	<p>w4s460 整體來說，你目前的日子過得快樂嗎？</p>								
<p>1. 從來沒有 2. 偶而有 3. 有時有 4. 經常有</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>非常快樂</td> <td>還算快樂</td> <td>不太快樂</td> <td>非常 不快樂</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">X</p>	1.	2.	3.	4.	非常快樂	還算快樂	不太快樂	非常 不快樂
1.	2.	3.	4.						
非常快樂	還算快樂	不太快樂	非常 不快樂						

邏輯篩選原則 25：共有 23 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s448 題選「 經常有」，則 w4s452 題不能選「 經常有」。

<p>w4s452 覺得受到關心和愛護</p>	<p>w4s448 感到無助，沒有人可以倚靠</p>			
	<p>1. 從來沒有</p>	<p>2. 偶而有</p>	<p>3. 有時有</p>	<p>4. 經常有</p>

<p>1. 從來沒有</p> <p>2. 偶而有</p> <p>3. 有時有</p> <p>4. 經常有</p>	<p>X</p>
--	----------

邏輯篩選原則 26 (複選題)：共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4616 者，同時勾選 w4s4611、w4s4612、w4s4613、w4s4614、w4s4615 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s461 你曾經為了身材做過下列行為嗎？(可複選)

- w4s4611. 改變飲食習慣
- w4s4612. 運動
- w4s4613. 參加健身或塑身課程
- w4s4614. 吃健康食品或服用藥物
- w4s4615. 其他
- w4s4616. 都沒有

邏輯篩選原則 27 (複選題)：共有 7 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4626 者，同時勾選 w4s4621、w4s4622、w4s4623、w4s4624、w4s4625 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s462 你曾經有過下列的打扮嗎？(可複選)

- w4s4621. 打多個耳洞、身體穿環、刺青
- w4s4622. 染髮、新潮髮型
- w4s4623. 嘻哈、台客台妹、酷炫造型
- w4s4624. 追求特定品牌
- w4s4625. 性感打扮
- w4s4626. 沒有以上這些行為

邏輯篩選原則 28 (複選題)：共有 3 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4636 者，同時勾選 w4s4631、w4s4632、w4s4633、w4s4634、w4s4635 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s463 你曾經有過下列這些行為嗎？(可複選)

- w4s4631. 攜帶刀械、打架械鬥

- w4s4632. 無照駕駛、騎車沒戴安全帽、逆向行駛、飆車
- w4s4633. 喝醉酒
- w4s4634. 深夜在外遊蕩
- w4s4635. 在未經允許的區域戲水
- w4s4636. 沒有以上這些行為

邏輯篩選原則 29 (複選題)：共有 36 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4644 者，同時勾選 w4s4641、w4s4642、w4s4643 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s464 你是否看過搖頭丸或其他禁藥？(可複選)

- w4s4641. 看過實際的藥丸或禁藥
- w4s4642. 在網路上看過
- w4s4643. 在報章雜誌電視上看過
- w4s4644. 沒看過

邏輯篩選原則 30 (複選題)：共有 10 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4656 者，同時勾選 w4s4651、w4s4652、w4s4653、w4s4654、w4s4655 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s465 如果你看過實際的搖頭丸或禁藥，你是在哪裡看過？(可複選)

- w4s4651. 上課時老師給大家看過
- w4s4652. 在校園中同學拿給我看過
- w4s4653. 在網咖、PUB、KTV 等娛樂場所看過
- w4s4654. 在朋友私人場所或聚會中看過
- w4s4655. 其他場合
- w4s4656. 沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥

邏輯篩選原則 31：共有 97 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s464 題選「②在網路上看過」、「在報章雜誌電視上看過」、「沒看過」，則 w4s465 題只能選「沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥」。

w4s465

如果你看過實際的搖頭丸或禁藥，你是在

w4s464

你是否看過搖頭丸或其他禁藥？

哪裡看過？	1. 看過實際 的藥丸或 禁藥	2. 在網路上 看過	3. 在報章雜 誌電視上 看過	4. 沒看過
1. 上課時老師給大家看過		X	X	X
2. 在校園中同學拿給我看過		X	X	X
3. 在網咖、PUB、KTV 等娛樂場所看過		X	X	X
4. 在朋友私人場所或聚會中看過		X	X	X
5. 其他場合		X	X	X
6. 沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥	X			

邏輯篩選原則 32 (複選題)：共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4664 者，同時勾選 w4s4661、w4s4662、w4s4663 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s466 你在下面哪些階段有嗑藥經驗？(可複選)

- w4s4661. 國小時期
- w4s4662. 國中時期
- w4s4663. 高中職/專科時期
- w4s4664. 都沒有

邏輯篩選原則 33 (複選題)：共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4674 者，同時勾選 w4s4671、w4s4672、w4s4673 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s467 你在下面哪些階段加入過幫派？(可複選)

- w4s4671. 國小時期
- w4s4672. 國中時期
- w4s4673. 高中職/專科時期
- w4s4674. 都沒有

邏輯篩選原則 34 (複選題)：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4684 者，同時勾選 w4s4681、w4s4682、w4s4683 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s468 你在下面哪些階段有談戀愛？(可複選)

- w4s4681. 國小時期
- w4s4682. 國中時期
- w4s4683. 高中職/專科時期
- w4s4684. 都沒有

邏輯篩選原則 35 (複選題): 共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s4694 者, 同時勾選 w4s4691、w4s4692、w4s4693 等三個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s469 你在下面哪些階段有過親吻、擁抱、愛撫等親密行為? (可複選)

- w4s4691. 國小時期
- w4s4692. 國中時期
- w4s4693. 高中職/專科時期
- w4s4694. 都沒有

邏輯篩選原則 36 (複選題): 共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s4704 者, 同時勾選 w4s4701、w4s4702、w4s4703 等三個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s470 你在下面哪些階段有過性行為? (可複選)

- w4s4701. 國小時期
- w4s4702. 國中時期
- w4s4703. 高中職/專科時期
- w4s4704. 都沒有

邏輯篩選原則 37: 共有 79 筆資料不符此邏輯。

說明: 若 w4s470 題選「都沒有」, 則 w4s471 題只能選「沒有過性行為」。

	w4s470 你在下面哪些階段有過性行為?			
w4s471 上次你發生性行為時, 做了任何防護措施以避免懷孕或感染疾病嗎?	1. 國小時期	2. 國中時期	3. 高中職/專 科時期	4. 都沒有

1. 有					X
2. 沒有					X
3. 沒有過性行為	X	X	X		

邏輯篩選原則 38 (複選題)：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1151 者，同時勾選 w4s1152、w4s1153、w4s1154、w4s1155、w4s1156 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s115 上高中職以來，你是否讀過資優班？哪一種資優班？(可複選)

- w4s1151. 沒有讀過
- w4s1152. 是，數理資優班
- w4s1153. 是，英語資優班
- w4s1154. 是，人文及社會科學資優班
- w4s1155. 是，音樂、美術、體育、舞蹈等資優班
- w4s1156. 是，其他資優班

邏輯篩選原則 39：共有 261 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s320 題選「沒有老師如此」，則 w4s321 題只能選「沒有老師會如此」、或「教官」。

	w4s320 同學有情緒或交友問題時，老師會另外找時間和同學個別談話。					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
w4s321 承上題，學校有哪些老師會花時間和同學個別談話？	沒有老師如此	有 1~2 位老師如此	有 3~4 位老師如此	有 5~6 位老師如此	有 7 位以上老師如此	同學沒有情緒或交友問題
1. 沒有老師會如此						
2. 導師	X					
3. 輔導老師	X					
4. 科任老師	X					
5. 教官						
6. 其他老師	X					

邏輯篩選原則 40 (複選題)：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3211 者，同時勾選 w4s3212、w4s3213、w4s3214、w4s3216 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s321 承上題，學校有哪些老師會花時間和同學個別談話？(可複選)

w4s3211. 沒有老師會如此

w4s3212. 導師

w4s3213. 輔導老師

w4s3214. 科任老師

w4s3215. 教官

w4s3216. 其他老師

邏輯篩選原則 41 (複選題)：共有 8 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3221 者，同時勾選 w4s3222、w4s3223、w4s3224、w4s3226 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s322 當你碰到重大挫折時，學校有哪些老師是你可以找他們幫忙的？(可複選)

w4s3221. 沒有老師會如此

w4s3222. 導師

w4s3223. 輔導老師

w4s3224. 科任老師

w4s3225. 教官

w4s3226. 其他老師

附錄十八 第四波調查：高中/高職/五專(新樣本)學生邏輯說明

第四波高中/高職/五專（新樣本）學生問卷共設有 47 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處，例如邏輯篩選原則 10 中：w4s201=6 且 w4s202 不為 6 者，為不合邏輯，便以「X」來註記。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1（複選題）：共有 25 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1086 者，同時勾選 w4s1081、w4s1082、w4s1083、w4s1084、w4s1085 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s108 這學期在校外的補習或家教，你補了下列哪些科目？（可複選）

- w4s1081. 數學
- w4s1082. 英文或其他外國語文
- w4s1083. 國文、歷史、地理
- w4s1084. 自然科學（如物理、化學或生物）
- w4s1085. 職業類科或專業科目
- w4s1086. 以上科目都沒有

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 42 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1126 者，同時勾選 w4s1121、w4s1122、w4s1123、w4s1124、w4s1125 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s112 如果可以自由選擇的話，你會補下列哪些科目？（可複選）

- w4s1121. 數學
- w4s1122. 英文
- w4s1123. 國文
- w4s1124. 自然科學（如物理、化學或生物）
- w4s1125. 職業類科或專業科目
- w4s1126. 以上科目都不想補

邏輯篩選原則 3（複選題）：共有 21 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1136 者，同時勾選 w4s1131、w4s1132、w4s1133、w4s1134、w4s1135 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s113 在下列哪些階段，你曾經請過家教來補習課業？（可複選）

- w4s1131. 國小五、六年級
- w4s1132. 國中一、二年級
- w4s1133. 國中三年級
- w4s1134. 高中職/專科一、二年級
- w4s1135. 高中職/專科三年級
- w4s1136. 都沒有

邏輯篩選原則 4 (複選題): 共有 39 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s1146 者, 同時勾選 w4s1141、w4s1142、w4s1143、w4s1144、w4s1145 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s114 在下列哪些階段, 你曾經到外面補習? (可複選)

- w4s1141. 國小五、六年級
- w4s1142. 國中一、二年級
- w4s1143. 國中三年級
- w4s1144. 高中職/專科一、二年級
- w4s1145. 高中職/專科三年級
- w4s1146. 都沒有

邏輯篩選原則 5 (複選題): 共有 25 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s1286 者, 同時勾選 w4s1281、w4s1282、w4s1283、w4s1284、w4s1285 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s128 上高三以來, 除補習之外, 你採取了下列哪些策略來準備升學? (可複選)

- w4s1281. 擬定讀書計畫, 並按進度複習
- w4s1282. 改變生活作息 (如開夜車、清晨起床唸書)
- w4s1283. 大量減少休閒活動 (如運動、看電影、逛街)、或暫時放棄興趣
- w4s1284. 組成/參加讀書小組
- w4s1285. 固定去圖書館或留校自習
- w4s1286. 以上都沒有

邏輯篩選原則 6 (複選題): 共有 84 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s1295 者, 同時勾選 w4s1291、w4s1292、w4s1293、w4s1294 等四個選項

其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s129 上高三以來，你有沒有為以下的升大學管道做準備？（可複選）

- w4s1291. 不準備升學
- w4s1292. 學校推薦
- w4s1293. 個人申請
- w4s1294. 考試分發
- w4s1295. 都沒有準備

邏輯篩選原則 7（複選題）：共有 9 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1306 者，同時勾選 w4s1301、w4s1302、w4s1303、w4s1304、w4s1305 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s130 你打算參加哪些類組的考試？（可複選）

- w4s1301. 第一類組
- w4s1302. 第二類組
- w4s1303. 第三類組
- w4s1304. 軍校、警校
- w4s1305. 四技二專（含科技大學）
- w4s1306. 以上都不參加

邏輯篩選原則 8（複選題）：共有 28 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1326 者，同時勾選 w4s1321、w4s1322、w4s1323、w4s1324、w4s1325 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s132 二年級升三年級的暑假，你參加了下列哪些課程？（可複選）

- w4s1321. 才藝課程（如吉他、繪畫、舞蹈等）
- w4s1322. 學校課業輔導或實習課程
- w4s1323. 學校重修或補修
- w4s1324. 電腦、語文等課程或各類專題研習營隊
- w4s1325. 校外課業補習（包括遊學）
- w4s1326. 以上都沒有

邏輯篩選原則 9（複選題）：共有 43 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1336 者，同時勾選 w4s1331、w4s1332、w4s1333、w4s1334、w4s1335 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s133 二年級升三年級的暑假，你做了下列哪些活動？（可複選）

- w4s1331. 上網或打電動，每次經常超過 2 小時
- w4s1332. 每星期打工超過 20 小時
- w4s1333. 運動或休閒活動（如柔道、游泳、童軍活動等）
- w4s1334. 服務性活動（如志工隊、服務隊等）/社團幹訓
- w4s1335. 經常閱讀課外書籍
- w4s1336. 以上都沒有

邏輯篩選原則 10：共有 435 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s201 題選「從來沒有零用錢」，則 w4s202 題只能選「沒有零用錢」、w4s203 題只能選「沒有零用錢」、w4s204 題只能選「沒有零用錢」。

	w4s201 你何時開始有固定的零用錢？					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
w4s202 你平時的零用錢主要是誰給的？	國小四 年級以 前	國小 五、六年 級	國中時 期	高中職/ 專科時 期	沒有固 定零用 錢	從來沒 有零用 錢
1. 大多是爸爸給的						X
2. 大多是媽媽給的						X
3. 自己賺的						X
4. 祖父母或其他親戚給的						X
5. 其他						X
6. 沒有零用錢						
w4s203 上高中職/專科以來，你覺得你的零用錢夠不夠用？						
1. 非常夠用						X
2. 夠用						X
3. 不夠用						X
4. 非常不夠用						X
5. 沒有零用錢						

w4s204 上高中職/專科以來，你在 使用零用錢時是否有下列 的習慣？【複選題】	
1. 預先分配或計劃用途	X
2. 保留部分做儲蓄、投資	X
3. 買東西之前先比價	X
4. 記帳	X
5. 沒有以上這些習慣	X
6. 沒有零用錢	

邏輯篩選原則 11 (複選題)：共有 99 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s2045 或 w4s2046 者，同時勾選 w4s2041、w4s2042、w4s2043、w4s2044 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s204 上高中職/專科以來，你在使用零用錢時是否有下列的習慣？(可複選)

- w4s2041. 預先分配或計劃用途
- w4s2042. 保留部分做儲蓄、投資
- w4s2043. 買東西之前先比價
- w4s2044. 記帳
- w4s2045. 沒有以上這些習慣
- w4s2046. 沒有零用錢

邏輯篩選原則 12 (複選題)：共有 59 筆資料不符此邏輯。

說明：凡 w4s206 到 w4s212 勾選「從未發生」者，同時勾選「國小前」、「國小時期」、「國中時期」、「高中職/專科時期」等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

- w4s206 父母分居或離婚(可複選)
- w4s207 父或母去世(可複選)
- w4s208 父或母重病(可複選)
- w4s209 父或母精神疾病發作(可複選)
- w4s210 父或母有酗酒習慣(可複選)
- w4s211 經濟變故(可複選)
- w4s212 父母經常劇烈爭吵(可複選)

1. 從未發生

2. 國小前
3. 國小時期
4. 國中時期
5. 高中職/專科時期

邏輯篩選原則 13 (複選題): 共有 23 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s2136 者, 同時勾選 w4s2131、w4s2132、w4s2133、w4s2134、w4s2135 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s213 在下面哪些階段, 你常常看到家裡的大人吵架、互罵? (可複選)

- w4s2131. 國小前
- w4s2132. 國小時期
- w4s2133. 國中時期
- w4s2134. 高中職/專科時期
- w4s2135. 都不常看到
- w4s2136. 從沒看到

邏輯篩選原則 14 (複選題): 共有 17 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s2146 者, 同時勾選 w4s2141、w4s2142、w4s2143、w4s2144、w4s2145 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s214 在下面哪些階段, 你常常看到家裡的大人對其他家人使用暴力? (可複選)

- w4s2141. 國小前
- w4s2142. 國小時期
- w4s2143. 國中時期
- w4s2144. 高中職/專科時期
- w4s2145. 都不常看到
- w4s2146. 從沒看到

邏輯篩選原則 15 (複選題): 共有 11 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s2155 者, 同時勾選 w4s2151、w4s2152、w4s2153、w4s2154 等四個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s215 在下面哪些階段, 你自己在家裡面常常動不動被打或被虐待? (可複選)

- w4s2151. 國小前
- w4s2152. 國小時期
- w4s2153. 國中時期
- w4s2154. 高中職/專科時期
- w4s2155. 從未發生

邏輯篩選原則 16 (複選題): 共有 11 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s3326 者, 同時勾選 w4s3321、w4s3322、w4s3323、w4s3324、w4s3325 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s332 在下面哪些階段, 你曾代表學校參加演講、作文、科學競賽、美術、音樂等比賽?

(可複選)

- w4s3321. 國小時期
- w4s3322. 國中時期
- w4s3323. 高/專一
- w4s3324. 高/專二
- w4s3325. 高/專三
- w4s3326. 都沒有

邏輯篩選原則 17 (複選題): 共有 17 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s3336 者, 同時勾選 w4s3331、w4s3332、w4s3333、w4s3334、w4s3335 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4s333 在下面哪些階段, 你曾加入樂儀隊、學校合唱團、或運動校隊? (可複選)

- w4s3331. 國小時期
- w4s3332. 國中時期
- w4s3333. 高/專一
- w4s3334. 高/專二
- w4s3335. 高/專三
- w4s3336. 都沒有

邏輯篩選原則 18 (複選題): 共有 13 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4s3306 者, 同時勾選 w4s3301、w4s3302、w4s3303、w4s3304、w4s3305 等

五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s330 在下面哪些階段，你曾參加校外的社團活動？（可複選）

- w4s3301. 國小時期
- w4s3302. 國中時期
- w4s3303. 高/專一
- w4s3304. 高/專二
- w4s3305. 高/專三
- w4s3306. 都沒有

邏輯篩選原則 19（複選題）：共有 15 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3316 者，同時勾選 w4s3311、w4s3312、w4s3313、w4s3314、w4s3315 等

五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s331 在下面哪些階段，你曾擔任校外社團幹部？（可複選）

- w4s3311. 國小時期
- w4s3312. 國中時期
- w4s3313. 高/專一
- w4s3314. 高/專二
- w4s3315. 高/專三
- w4s3316. 都沒有

邏輯篩選原則 20（複選題）：共有 21 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3066 者，同時勾選 w4s3061、w4s3062、w4s3063、w4s3064、w4s3065 等

五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s306 你從學校各類社團活動中，實際學到了什麼？（可複選）

- w4s3061. 組織和規劃活動
- w4s3062. 與人相處及合作
- w4s3063. 蒐集和整理資料
- w4s3064. 增加學科或術科相關的知識
- w4s3065. 增加對社會或自然的關懷
- w4s3066. 以上皆無/沒參加社團

邏輯篩選原則 21 (複選題)：共有 30 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3076 者，同時勾選 w4s3071、w4s3072、w4s3073、w4s3074、w4s3075 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s307 你從學校各類班際競賽中，實際學到了什麼？(可複選)

- w4s3071. 組織和規劃活動
- w4s3072. 與人相處及合作
- w4s3073. 蒐集和整理資料
- w4s3074. 增加學科或術科相關的知識
- w4s3075. 增加對社會或自然的關懷
- w4s3076. 以上皆無/沒參加此類競賽

邏輯篩選原則 22 (複選題)：共有 199 筆資料不符此邏輯。

說明：凡 w4s324、w4s326 和 w4s328 勾選「都沒有」者，同時勾選「導師」、「國文」、「英文」、「數學」、「專業科目/其他科任老師」等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s324、w4s326、w4s328 這些老師包含導師、國、英、數或專業科目的老師嗎？(可複選)

1. 都沒有
2. 導師
3. 國文
4. 英文
5. 數學

邏輯篩選原則 23 (複選題)：共有 359 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3375 者，同時勾選 w4s3371、w4s3373、w4s3374 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s337 你如何評估學校的廁所？(可複選)

- w4s3371. 經常不乾淨
- w4s3372. 廁所太少，排不到或要排很久
- w4s3373. 上廁所感覺不安全(如：燈光暗、地點太偏僻)
- w4s3374. 有學生在廁所抽菸、打架
- w4s3375. 學校廁所乾淨安全

邏輯篩選原則 24：共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s443 到 w4s459 題（w4s452 題除外）都勾選「 經常有」，則 w4s460 題不能選「 非常快樂」。

<p>w4s443 不想和別人來往 w4s444 鬱卒、情緒低落 w4s445 想要大叫、摔東西、吵架或打人 w4s446 不想活了 w4s447 感到孤單 w4s448 感到無助，沒有人可以倚靠 w4s449 睡不著、睡不好、很容易醒、做惡夢 w4s450 總是覺得睡不夠 w4s451 頭部緊緊的、身體感到發麻、針刺、 虛弱或手腳發抖 w4s453 覺得很倒楣 w4s454 被激怒 w4s455 覺得後悔、自責 w4s456 緊張、焦慮或急躁 w4s457 疲倦或精疲力竭 w4s458 事情太多做不完 w4s459 壓力很大</p>	<p>w4s460 整體來說，你目前的日子過得快樂嗎？</p>								
<p>1. 從來沒有 2. 偶而有 3. 有時有 4. 經常有</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>非常快樂</td> <td>還算快樂</td> <td>不太快樂</td> <td>非常 不快樂</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">X</p>	1.	2.	3.	4.	非常快樂	還算快樂	不太快樂	非常 不快樂
1.	2.	3.	4.						
非常快樂	還算快樂	不太快樂	非常 不快樂						

邏輯篩選原則 25：共有 128 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s448 題選「 經常有」，則 w4s452 題不能選「 經常有」。

<p>w4s452 覺得受到關心和愛護</p>	<p>w4s448 感到無助，沒有人可以倚靠</p>			
	<p>1. 從來沒有</p>	<p>2. 偶而有</p>	<p>3. 有時有</p>	<p>4. 經常有</p>

1. 從來沒有	
2. 偶而有	
3. 有時有	
4. 經常有	X

邏輯篩選原則 26 (複選題)：共有 18 資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4616 者，同時勾選 w4s4611、w4s4612、w4s4613、w4s4614、w4s4615 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s461 你曾經為了身材做過下列行為嗎？(可複選)

- w4s4611. 改變飲食習慣
- w4s4612. 運動
- w4s4613. 參加健身或塑身課程
- w4s4614. 吃健康食品或服用藥物
- w4s4615. 其他
- w4s4616. 都沒有

邏輯篩選原則 27 (複選題)：共有 34 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4626 者，同時勾選 w4s4621、w4s4622、w4s4623、w4s4624、w4s4625 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s462 你曾經有過下列的打扮嗎？(可複選)

- w4s4621. 打多個耳洞、身體穿環、刺青
- w4s4622. 染髮、新潮髮型
- w4s4623. 嘻哈、台客台妹、酷炫造型
- w4s4624. 追求特定品牌
- w4s4625. 性感打扮
- w4s4626. 沒有以上這些行為

邏輯篩選原則 28 (複選題)：共有 31 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4636 者，同時勾選 w4s4631、w4s4632、w4s4633、w4s4634、w4s4635 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s463 你曾經有過下列這些行為嗎？(可複選)

- w4s4631. 攜帶刀械、打架械鬥

- w4s4632. 無照駕駛、騎車沒戴安全帽、逆向行駛、飆車
- w4s4633. 喝醉酒
- w4s4634. 深夜在外遊蕩
- w4s4635. 在未經允許的區域戲水
- w4s4636. 沒有以上這些行為

邏輯篩選原則 29 (複選題)：共有 101 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4644 者，同時勾選 w4s4641、w4s4642、w4s4643 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s464 你是否看過搖頭丸或其他禁藥？(可複選)

- w4s4641. 看過實際的藥丸或禁藥
- w4s4642. 在網路上看過
- w4s4643. 在報章雜誌電視上看過
- w4s4644. 沒看過

邏輯篩選原則 30 (複選題)：共有 63 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4656 者，同時勾選 w4s4651、w4s4652、w4s4653、w4s4654、w4s4655 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s465 如果你看過實際的搖頭丸或禁藥，你是在哪裡看過？(可複選)

- w4s4651. 上課時老師給大家看過
- w4s4652. 在校園中同學拿給我看過
- w4s4653. 在網咖、PUB、KTV 等娛樂場所看過
- w4s4654. 在朋友私人場所或聚會中看過
- w4s4655. 其他場合
- w4s4656. 沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥

邏輯篩選原則 31：共有 496 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s464 題選「②在網路上看過」、「在報章雜誌電視上看過」、「沒看過」，則 w4s465 題只能選「沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥」。

w4s465

如果你看過實際的搖頭丸或禁藥，你是在

w4s464

你是否看過搖頭丸或其他禁藥？

哪裡看過？	1. 看過實際 的藥丸或 禁藥	2. 在網路上 看過	3. 在報章雜 誌電視上 看過	4. 沒看過
1. 上課時老師給大家看過		X	X	X
2. 在校園中同學拿給我看過		X	X	X
3. 在網咖、PUB、KTV 等娛樂場所看過		X	X	X
4. 在朋友私人場所或聚會中看過		X	X	X
5. 其他場合		X	X	X
6. 沒有親眼看過實際的搖頭丸或禁藥	X			

邏輯篩選原則 32 (複選題)：共有 11 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4664 者，同時勾選 w4s4661、w4s4662、w4s4663 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s466 你在下面哪些階段有嗑藥經驗？(可複選)

- w4s4661. 國小時期
- w4s4662. 國中時期
- w4s4663. 高中職/專科時期
- w4s4664. 都沒有

邏輯篩選原則 33 (複選題)：共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4674 者，同時勾選 w4s4671、w4s4672、w4s4673 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s467 你在下面哪些階段加入過幫派？(可複選)

- w4s4671. 國小時期
- w4s4672. 國中時期
- w4s4673. 高中職/專科時期
- w4s4674. 都沒有

邏輯篩選原則 34 (複選題)：共有 30 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4684 者，同時勾選 w4s4681、w4s4682、w4s4683 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s468 你在下面哪些階段有談戀愛？(可複選)

- w4s4681. 國小時期
- w4s4682. 國中時期
- w4s4683. 高中職/專科時期
- w4s4684. 都沒有

邏輯篩選原則 35 (複選題)：共有 10 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4694 者，同時勾選 w4s4691、w4s4692、w4s4693 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s469 你在下面哪些階段有過親吻、擁抱、愛撫等親密行為？(可複選)

- w4s4691. 國小時期
- w4s4692. 國中時期
- w4s4693. 高中職/專科時期
- w4s4694. 都沒有

邏輯篩選原則 36 (複選題)：共有 10 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4704 者，同時勾選 w4s4701、w4s4702、w4s4703 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s470 你在下面哪些階段有過性行為？(可複選)

- w4s4701. 國小時期
- w4s4702. 國中時期
- w4s4703. 高中職/專科時期
- w4s4704. 都沒有

邏輯篩選原則 37：共有 413 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s470 題選「都沒有」，則 w4s471 題只能選「沒有過性行為」。

	w4s470 你在下面哪些階段有過性行為？			
w4s471 上次你發生性行為時，做了任何防護措施以避免懷孕或感染疾病嗎？	1. 國小時期	2. 國中時期	3. 高中職/專 科時期	4. 都沒有

1. 有					X
2. 沒有					X
3. 沒有過性行為	X	X	X		

邏輯篩選原則 38 (複選題)：共有 17 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1151 者，同時勾選 w4s1152、w4s1153、w4s1154、w4s1155、w4s1156 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s115 上高中職以來，你是否讀過資優班？哪一種資優班？(可複選)

- w4s1151. 沒有讀過
- w4s1152. 是，數理資優班
- w4s1153. 是，英語資優班
- w4s1154. 是，人文及社會科學資優班
- w4s1155. 是，音樂、美術、體育、舞蹈等資優班
- w4s1156. 是，其他資優班

邏輯篩選原則 39：共有 1230 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4s320 題選「沒有老師如此」，則 w4s321 題只能選「沒有老師會如此」、或「教官」。

	w4s320 同學有情緒或交友問題時，老師會另外找時間和同學個別談話。					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
w4s321 承上題，學校有哪些老師會花時間和同學個別談話？	沒有老師如此	有 1~2 位老師如此	有 3~4 位老師如此	有 5~6 位老師如此	有 7 位以上老師如此	同學沒有情緒或交友問題
1. 沒有老師會如此						
2. 導師	X					
3. 輔導老師	X					
4. 科任老師	X					
5. 教官						
6. 其他老師	X					

邏輯篩選原則 40 (複選題)：共有 40 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3211 者，同時勾選 w4s3212、w4s3213、w4s3214、w4s3216 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s321 承上題，學校有哪些老師會花時間和同學個別談話？(可複選)

- w4s3211. 沒有老師會如此
- w4s3212. 導師
- w4s3213. 輔導老師
- w4s3214. 科任老師
- w4s3215. 教官
- w4s3216. 其他老師

邏輯篩選原則 41 (複選題)：共有 44 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s3221 者，同時勾選 w4s3222、w4s3223、w4s3224、w4s3226 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s322 當你碰到重大挫折時，學校有哪些老師是你可以找他們幫忙的？(可複選)

- w4s3221. 沒有老師會如此
- w4s3222. 導師
- w4s3223. 輔導老師
- w4s3224. 科任老師
- w4s3225. 教官
- w4s3226. 其他老師

邏輯篩選原則 42 (複選題)：共有 37 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1356 者，同時勾選 w4s1351、w4s1352、w4s1353、w4s1354、w4s1355 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s135 在下列哪些階段，你覺得「數學」的學習讓你感到很挫折？(可複選)

- w4s1351. 國小四年級以前
- w4s1352. 國小五、六年級
- w4s1353. 國中階段
- w4s1354. 高中職/專科一年級
- w4s1355. 高中職/專科二年級
- w4s1356. 從不覺得挫折

邏輯篩選原則 43 (複選題)：共有 18 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1366 者，同時勾選 w4s1361、w4s1362、w4s1363、w4s1364、w4s1365 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s136 在下列哪些階段，自然科（理化、生物等）的學習讓你覺得挫折？（可複選）

- w4s1361. 國小四年級以前
- w4s1362. 國小五、六年級
- w4s1363. 國中階段
- w4s1364. 高中職/專科一年級
- w4s1365. 高中職/專科二年級
- w4s1366. 從不覺得挫折

邏輯篩選原則 44 (複選題)：共有 25 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s1376 者，同時勾選 w4s1371、w4s1372、w4s1373、w4s1374、w4s1375 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s137 在下列哪些階段，你覺得「寫作文」讓你覺得頭痛？（可複選）

- w4s1371. 國小四年級以前
- w4s1372. 國小五、六年級
- w4s1373. 國中階段
- w4s1374. 高中職/專科一年級
- w4s1375. 高中職/專科二年級
- w4s1376. 從不覺得頭痛

邏輯篩選原則 45 (複選題)：共有 176 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選「 沒有人會如此」者，同時勾選「 爸爸」、「②媽媽」、「 (外) 祖父」、「 (外) 祖母」、「 家中其他人」等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s221 誰會明確的要求你的生活作息？（可複選）

w4s222 誰會嚴格管你怎麼用錢？（可複選）

w4s223 誰會嚴格管你的功課？（可複選）

w4s224 誰會明確的要求你的言行舉止及服裝儀容？（可複選）

w4s225 誰會明確的要求你的飲食或健康習慣？（可複選）

- w4s226 誰會嚴格管你交朋友的事？（可複選）
- w4s227 誰會經常告訴你不要傷父母的心或做讓父母丟臉的事？（可複選）
- w4s228 誰會在管教你的時候，不准你插嘴或回嘴？（可複選）
- w4s229 誰會在叫你做事時，不管你正在忙什麼，要求你馬上做，不能延誤？（可複選）
- w4s230 誰會為了一點小事，動不動就大罵你？（可複選）
- w4s231 誰會為了一點小事，動不動就動手打你？（可複選）
- w4s232 平常誰會認真聽你的想法，和你溝通？（可複選）
- w4s233 誰會經常拿你和兄弟姐妹或別人家的子女做比較？（可複選）
- w4s234 誰會對你不太放心，經常耳提面命？（可複選）
- w4s235 當你有一些新的想法或嘗試時，誰會潑你冷水？（可複選）
- w4s236 不論是什麼東西或事情，當你想要時，誰總是答應你的要求？（可複選）
- w4s237 當你碰到重大的問題或挫折的時候，你想誰會特別撥出時間來幫助你？（可複選）
1. 爸爸
 2. 媽媽
 3. （外）祖父
 4. （外）祖母
 5. 家中其他人
 6. 沒有人會如此

邏輯篩選原則 46（複選題）：共有 24 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4775 者，同時勾選 w4s4771、w4s4772、w4s4773、w4s4774 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s477 你在下列哪些階段有氣喘的問題？（可複選）

- w4s4771. 國小前
- w4s4772. 國小時期
- w4s4773. 國中時期
- w4s4774. 高中職/專科時期
- w4s4775. 從來沒有

邏輯篩選原則 47（複選題）：共有 27 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4s4785 者，同時勾選 w4s4781、w4s4782、w4s4783、w4s4784 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4s478 你在下列哪些階段常常有便秘、憋尿的情況？（可複選）

- w4s4781. 國小前
- w4s4782. 國小時期
- w4s4783. 國中時期
- w4s4784. 高中職/專科時期
- w4s4785. 從來沒有

附錄十九 第四波調查：高中/高職/五專(追蹤樣本)家長邏輯說明

第四波高中/高職/五專（追蹤樣本）家長共設有 11 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1：共有 16 筆資料不符此邏輯。

- 說明：1. w4p109 題回答參加宗教活動的頻率一定比 w4p108 題「少」。
 2. 若 w4p108 題回答「4.從不參加」，則 w4p109 題也應回答「4.從不參加」。
 3. 若無上述情形，即被篩選為不符合邏輯。

w4p108 過去一年，您自己常 不常參加宗教活 動？	w4p109 過去一年，您常不常和子女一起參加宗教活 動？			
	1. 經常會	2. 有時會	3. 偶而一 兩次	4. 從來沒 有
1. 經常參加				
2. 有時參加	X			
3. 偶而一兩次	X	X		
4. 從不參加	X	X	X	

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2146 者，同時勾選 w4p2141、w4p2142、w4p2143、w4p2144、w4p2145 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p214 下列哪些事項您會讓他自己決定？（可複選）

- w4p2141. 選組、選科系
 w4p2142. 談戀愛
 w4p2143. 補習
 w4p2144. 平常最晚幾點回家
 w4p2145. 發展興趣
 w4p2146. 以上都不會讓他自己決定

邏輯篩選原則 3（複選題）：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2151 者，同時勾選 w4p2152、w4p2153、w4p2154、w4p2155、w4p2156 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p215：您(或您的配偶)會和他在下列哪些問題上發生衝突？（可複選）

- w4p2151. 學業方面
- w4p2152. 交友問題
- w4p2153. 生活作息
- w4p2154. 金錢問題
- w4p2155. 品性問題
- w4p2156. 沒有以上衝突

邏輯篩選原則 4（複選題）：共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2301 者，同時勾選 w4p2302、w4p2303、w4p2304 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p230 從國小到現在，他是否曾經轉學過？（可複選）

- w4p2301. 從來沒有
- w4p2302. 國小轉過
- w4p2303. 國中轉過
- w4p2304. 高中職轉過

邏輯篩選原則 5（複選題）：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2311 者，同時勾選 w4p2312、w4p2313、w4p2314 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p231 您（或您的配偶）是否曾經為了他學習上的需要而讓他轉學？（可複選）

- w4p2311. 從來沒有
- w4p2312. 國小轉過
- w4p2313. 國中轉過
- w4p2314. 高中職轉過

邏輯篩選原則 6（複選題）：共有 0 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2321 者，同時勾選 w4p2322、w4p2323、w4p2324 等三個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p232 您（或您的配偶）曾經在哪個階段為他安排到較好的班級？（可複選）

- w4p2321. 從來沒有
- w4p2322. 國小轉過
- w4p2323. 國中轉過
- w4p2324. 高中職轉過

邏輯篩選原則 7 (複選題)：共有 0 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2336 者，同時勾選 w4p2331、w4p2332、w4p2333、w4p2334、w4p2335 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p233 在下列哪些階段，為了他唸書，您（或您的配偶）曾經借錢或申請貸款？

(可複選)

- w4p2331. 國小階段
- w4p2332. 國中階段
- w4p2333. 高/專一時
- w4p2334. 高/專二時
- w4p2335. 高/專三時
- w4p2336. 從來沒有

邏輯篩選原則 8 (複選題)：共有 0 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2456 者，同時勾選 w4p2451、w4p2452、w4p2453、w4p2454、w4p2455 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p245 您相信他們能做到下列哪些面向？(可複選)

- w4p2451. 使學生有良好的言行舉止
- w4p2452. 使學生有正確的價值與道德觀
- w4p2453. 使學生有良好的人際關係
- w4p2454. 使學生關懷及參與公共事務
- w4p2455. 建立學生健康的心理
- w4p2456. 以上都不能

邏輯篩選原則 9 (複選題)：共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p3206 者，同時勾選 w4p3201、w4p3202、w4p3203、w4p3204、w4p3205 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p320 您認為在孩子的教育上，學校在哪些方面應該比家庭負更大的責任？(可複選)

- w4p3201. 心理的健康
- w4p3202. 良好的言行舉止
- w4p3203. 正確的價值與道德觀
- w4p3204. 人際關係的技巧
- w4p3205. 公共事務的關懷與參與
- w4p3206. 以上皆無

邏輯篩選原則 10：共有 11 筆資料不符此邏輯。

- 說明：1. w4p406 題回答參加宗教活動的頻率一定比 w4p405 題「少」。
- 2.若 w4p405 題回答「4.從不參加」，則 w4p406 題也應回答「4.從不參加」。
- 3.若無上述情形，即被篩選為不符合邏輯。

w4p405 過去一年，您自己常 不常參加宗教活 動？	w4p406 過去一年，您常不常和子女一起參加宗教活 動？			
	1. 經常會	2. 有時會	3. 偶而一 兩次	4. 從來沒 有
1. 經常參加				
2. 有時參加	X			
3. 偶而一兩次	X	X		
4. 從不參加	X	X	X	

邏輯篩選原則 11（複選題）：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p4256 者，同時勾選 w4p4251、w4p4252、w4p4253、w4p4254、w4p4255 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p425 您認為在孩子的教育上，學校在哪些方面應該比家庭負更大的責任？（可
複選）

- w4p4251. 心理的健康
- w4p4252. 良好的言行舉止
- w4p4253. 正確的價值與道德觀
- w4p4254. 人際關係的技巧
- w4p4255. 公共事務的關懷與參與
- w4p4256. 以上皆無

附錄二十 第四波調查：高中/高職/五專(新樣本)家長邏輯說明

第四波高中/高職/五專（新樣本）家長共設有 9 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1（複選題）：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2146 者，同時勾選 w4p2141、w4p2142、w4p2143、w4p2144、w4p2145 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p214 下列哪些事項您會讓他自己決定？（可複選）

- w4p2141. 選組、選科系
- w4p2142. 談戀愛
- w4p2143. 補習
- w4p2144. 平常最晚幾點回家
- w4p2145. 發展興趣
- w4p2146. 以上都不會讓他自己決定

邏輯篩選原則 2（複選題）：共有 13 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2151 者，同時勾選 w4p2152、w4p2153、w4p2154、w4p2155、w4p2156 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p215：您(或您的配偶)會和他在下列哪些問題上發生衝突？（可複選）

- w4p2151. 學業方面
- w4p2152. 交友問題
- w4p2153. 生活作息
- w4p2154. 金錢問題
- w4p2155. 品性問題
- w4p2156. 沒有以上衝突

邏輯篩選原則 3（複選題）：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2336 者，同時勾選 w4p2331、w4p2332、w4p2333、w4p2334、w4p2335 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p233 在下列哪些階段，為了他唸書，您（或您的配偶）曾經借錢或申請貸款？（可複選）

- w4p2331. 國小階段
- w4p2332. 國中階段

- w4p2333. 高/專一時
- w4p2334. 高/專二時
- w4p2335. 高/專三時
- w4p2336. 從來沒有

邏輯篩選原則 4 (複選題)：共有 8 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p2456 者，同時勾選 w4p2451、w4p2452、w4p2453、w4p2454、w4p2455 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p245 您相信他們能做到下列哪些面向？(可複選)

- w4p2451. 使學生有良好的言行舉止
- w4p2452. 使學生有正確的價值與道德觀
- w4p2453. 使學生有良好的人際關係
- w4p2454. 使學生關懷及參與公共事務
- w4p2455. 建立學生健康的心理
- w4p2456. 以上都不能

邏輯篩選原則 5 (複選題)：共有 5 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p3206 者，同時勾選 w4p3201、w4p3202、w4p3203、w4p3204、w4p3205 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p320 您認為在孩子的教育上，學校在哪些方面應該比家庭負更大的責任？(可複選)

- w4p3201. 心理的健康
- w4p3202. 良好的言行舉止
- w4p3203. 正確的價值與道德觀
- w4p3204. 人際關係的技巧
- w4p3205. 公共事務的關懷與參與
- w4p3206 以上皆無

邏輯篩選原則 6：共有 60 筆資料不符此邏輯。

- 說明：1. w4p406 題回答參加宗教活動的頻率一定比 w4p405 題「少」。
2. 若 w4p405 題回答「4.從不參加」，則 w4p406 題也應回答「4.從不參加」。
3. 若無上述情形，即被篩選為不符合邏輯。

w4p405 過去一年，您自己常 不常參加宗教活 動？	w4p406 過去一年，您常不常和子女一起參加宗教活 動？			
	1.	2.	3.	4.

	經常會	有時會	偶而一兩次	從來沒有
1. 經常參加				
2. 有時參加	X			
3. 偶而一兩次	X	X		
4. 從不參加	X	X	X	

邏輯篩選原則 7 (複選題)：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p4256 者，同時勾選 w4p4251、w4p4252、w4p4253、w4p4254、w4p4255 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p425 您認為在孩子的教育上，學校在哪些方面應該比家庭負更大的責任？(可複選)

- w4p4251. 心理的健康
- w4p4252. 良好的言行舉止
- w4p4253. 正確的價值與道德觀
- w4p4254. 人際關係的技巧
- w4p4255. 公共事務的關懷與參與
- w4p4256. 以上皆無

邏輯篩選原則 8 (複選題)：共有 2 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p5096 者，同時勾選 w4p5091、w4p5092、w4p5093、w4p5094、w4p5095 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p509 下列哪些是您(或您的配偶)當時在家裡常教他的？(可複選)

- w4p5091. 認識數字
- w4p5092. 簡單加減算術
- w4p5093. 認識注音符號或國字
- w4p5094. 簡單英語
- w4p5094. 顏色或形狀大小
- w4p5094. 以上皆無/不清楚/不適用

邏輯篩選原則 9 (複選題)：共有 7 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4p5106 者，同時勾選 w4p5101、w4p5102、w4p5103、w4p5104、w4p5105 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4p510 下列哪些是您(或您的配偶)當時經常做的？(可複選)

- w4p5101. 安排他和其他小孩一起玩
- w4p5102. 與他商量事情(例如遊戲結束的時間)
- w4p5103. 要求他與人打招呼

- w4p5104.** 要求他遊戲完後收拾玩具
- w4p5104.** 要求他聽話
- w4p5106.** 以上皆無/不清楚/不適用

附錄二十一 第四波調查：高中/高職/五專老師邏輯說明

第四波高中/高職/五專老師問卷共設有 14 個邏輯，每個邏輯皆有統計不符合邏輯的筆數，並有簡略的邏輯說明，表格呈現的是題項及選項內容，「X」表示不符合邏輯處，例如邏輯篩選原則 1 中：w4t105=1 且 w4t106 不為 1 者，為不合邏輯，便以「X」來註記。若不符合邏輯的筆數過多，TEPS 亦設法於此邏輯後方加入「使用建議」，以供參考。

邏輯篩選原則 1：共有 161 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4t105 題選「 1 班」，則 w4t106 題只能選「 1 班」；若 w4t105 題選『 2 班』，則 w4t106 題只可選『 1 班』或『 2 班』。〈以此類推〉

w4t106 這些班級中，有幾班您是任教國、英、數或擔任導師的？	w4t105 高三年級的班級中您一共任教幾個班？					
	1. 1 班	2. 2 班	3. 3 班	4. 4 班	5. 5 班	6. 6 班 (含)以上
1. 1 班						
2. 2 班	X					
3. 3 班	X	X				
4. 4 班	X	X	X			
5. 5 班	X	X	X	X		
6. 6 班 (含) 以上	X	X	X	X	X	

邏輯篩選原則 2：共有 16 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4t118 題選「 不到 1 年」，則 w4t119 題只能選「 不到 1 年」；若 w4t118 題選『 1~3 年 (不含 3 年)』，則 w4t119 題只可選『 不到 1 年』或『 1~3 年 (不含 3 年)』。〈以此類推〉

w4t119 至今年為止，您擔任高中職/專科教師幾年？	w4t118 至今年為止，您擔任教職幾年了 (不包括代課或兼任的年數)？					
	1. 不到 1 年	2. 1~3 年 (不含 3 年)	3. 3~6 年 (不含 6 年)	4. 6~9 年 (不含 9 年)	5. 9~20 年 (不含 20 年)	6. 20 年 (含) 以上

1. 不到 1 年					
2. 1~3 年 (不含 3 年)	X				
3. 3~6 年 (不含 6 年)	X	X			
4. 6~9 年 (不含 9 年)	X	X	X		
5. 9~20 年 (不含 20 年)	X	X	X	X	
6. 20 年 (含) 以上	X	X	X	X	X

邏輯篩選原則 3 (複選題)：共有 16 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4t2011 者，同時勾選 w4t2012、w4t2013、w4t2014、w4t2015、w4t2016 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4t201 您認為學生教室的燈光亮度夠不夠？(可複選)

- w4t2011. 夠
- w4t2012. 不夠，燈管數或瓦數不足
- w4t2013. 不夠，掛置位置不好 (例如不均或太高)
- w4t2014. 不夠，壞掉後修繕緩慢
- w4t2015. 不夠，學校節約電費
- w4t2016. 不夠，其他原因，請註明_____

邏輯篩選原則 4 (複選題)：共有 12 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4t2021 者，同時勾選 w4t2022、w4t2023、w4t2024、w4t2025 等四個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4t202 您覺得上課是否受到噪音的干擾？如果有，噪音來自哪裡？(可複選)

- w4t2021. 沒有干擾
- w4t2022. 有干擾，因附近有工廠、商家、廟會等
- w4t2023. 有干擾，因教室鄰近馬路、機場、鐵道
- w4t2024. 有干擾，來自操場活動的聲音
- w4t2025. 有干擾，來自其他教室的聲音

邏輯篩選原則 5 (複選題)：共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4t2036 者，同時勾選 w4t2031、w4t2032、w4t2033、w4t2034、w4t2035 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4t203 請問貴校上個學年，有沒有發生過下列情形？(可複選)

- w4t2031. 校外人士進到校園滋事
- w4t2032. 學校設備失竊
- w4t2033. 學校設備遭破壞
- w4t2034. 學生和教職員產生肢體衝突
- w4t2035. 家長和教職員產生肢體衝突
- w4t2036. 以上皆無

邏輯篩選原則 6 (複選題)：共有 4 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4t3146 者，同時勾選 w4t3141、w4t3142、w4t3143、w4t3144、w4t3145 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4t314 您認為在孩子的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？(可複選)

- w4t3141. 心理的健康
- w4t3142. 良好的言行舉止
- w4t3143. 正確的價值與道德觀
- w4t3144. 人際關係的技巧
- w4t3145. 公共事務的關懷與參與
- w4t3146. 以上皆無

邏輯篩選原則 7 (複選題)：共有 6 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4t4056 者，同時勾選 w4t4051、w4t4052、w4t4053、w4t4054、w4t4055 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4t405 請問您在下列哪種大專院校取得碩士學位？(可複選)

- w4t4051. 師範學院
- w4t4052. 師範大學
- w4t4053. 一般大學或學院
- w4t4054. 科技大學或各類技術學院
- w4t4055. 國外研究所
- w4t4056. 沒有碩士學位

邏輯篩選原則 8 (複選題)：共有 1 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4t4064 者，同時勾選 w4t4061、w4t4062、w4t4063 等三個選項其中之一者，

即被篩選為不符合邏輯。

w4t406 請問您曾經由下列師範院校管道取得教師資格嗎？（可複選）

- w4t4061. 師專、師範學院、師範大學的學位
- w4t4062. 師範院校的教育學程
- w4t4063. 師範院校的師資班或教育學分班（含暑期班或進修部）
- w4t4064. 以上皆非

邏輯篩選原則 9（複選題）：共有 0 筆資料不符此邏輯。

說明：凡勾選 w4t4076 者，同時勾選 w4t4071、w4t4072、w4t4073、w4t4074、w4t4075 等五個選項其中之一者，即被篩選為不符合邏輯。

w4t407 請問您曾經由其他大專院校管道取得教師資格嗎？（可複選）

- w4t4071. 一般大學的教育相關科系學位
- w4t4072. 一般大學的教育學程
- w4t4073. 一般大學的師資班或教育學分班
- w4t4074. 科技大學或技術學院的教育學程、師資班、教育學分班
- w4t4075. 透過教育學分認證取得
- w4t4076. 以上皆非

邏輯篩選原則 10：共有 8 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4t412 題選「 已婚，但無子女/未婚」，則 w4t413 題只可選「 無子女/無 6 歲以下子女」；若 w4t412 題選「 1 位」，則 w4t413 題只可選「 1 位」或「 無子女/無 6 歲以下子女」；若 w4t412 題選「 2 位」，則 w4t413 題只可選「 1 位」、「 2 位」或「 無子女/無 6 歲以下子女」。〈以此類推〉

	w4t412 請問您有幾名子女？					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
w4t413 請問您的子女有幾位是 6 歲（含）以下？	1 位	2 位	3 位	4 位	5 位	已婚，但無子女/未婚

1. 1 位						X
2. 2 位	X					X
3. 3 位	X	X				X
4. 4 位	X	X	X			X
5. 5 位	X	X	X	X		X
6. 無子女/無 6 歲以下子女						

邏輯篩選原則 11 (複選題): 共有 0 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4t4216 者, 同時勾選 w4t4211、w4t4212、w4t4213、w4t4214、w4t4215 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4t421 過去三年您是否參加過下列的在職進修或研習? (可複選)

- w4t4211. 碩、博士班 (含在職專班)
- w4t4212. 40 學分班
- w4t4213. 第二專長班
- w4t4214. 師資班或教育學分班
- w4t4215. 國外研習或進修
- w4t4216. 以上皆無

邏輯篩選原則 12 (複選題): 共有 0 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4t4226 者, 同時勾選 w4t4221、w4t4222、w4t4223、w4t4224、w4t4225 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4t422 您擁有下列哪些教師證書? (可複選)

- w4t4221. 高中職教師證書
- w4t4222. 國中教師證書
- w4t4223. 中等學校教師證書
- w4t4224. 國小教師證書
- w4t4225. 技術教師證書
- w4t4226. 以上皆無

邏輯篩選原則 13 (複選題): 共有 13 筆資料不符此邏輯。

說明: 凡勾選 w4t4236 者, 同時勾選 w4t4231、w4t4232、w4t4233、w4t4234、w4t4235 等五個選項其中之一者, 即被篩選為不符合邏輯。

w4t423 除了以上證書外，您還擁有下列哪些教師證書？（可複選）

- w4t4231. 講師證書
- w4t4232. 助理教授證書
- w4t4233. 副教授證書
- w4t4234. 教授證書
- w4t4235. 助教證書
- w4t4236. 以上皆無

邏輯篩選原則 14：共有 160 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w4t403 題選「 碩士」，則 w4t405 題不能選「 沒有碩士學位」；若 w4t403 題選「 專科」、「 學士」，則 w4t405 題不可選「 師範學院」、「 師範大學」、「 一般大學或學院」、「 科技大學或各類技術學院」、「 國外研究所」。

w4t405 請問您在下列哪種大專院校取得碩士學位？	w4t403 您的最高學歷是：			
	1. 專科	2. 學士	3. 碩士	4. 博士
1. 師範學院	X	X		
2. 師範大學	X	X		
3. 一般大學或學院	X	X		
4. 科技大學或各類技術學院	X	X		
5. 國外研究所	X	X		
6. 沒有碩士學位			X	

附錄二十二 第一波調查：國中/高中/高職/五專學校邏輯說明

學校問卷分成三個部份，分別是校長問卷、教務主任問卷，以及學校問卷。其中，校長問卷設有 2 個邏輯，教務主任問卷同樣設有 2 個邏輯，學校問卷的部分，則是設有 7 個邏輯，總共 11 個邏輯，敘述說明方式如下。

(一) 校長問卷

邏輯篩選原則 1：共 17 筆資料不符此邏輯。

說明：「您在教育界總共服務了多少年？」應該大於或等於「您在這所學校服務了多少年？」；「您在這所學校服務了多少年？」應該要大於或等於「您擔任本校校長多少年了？」；「包含其他學校在內，您總共擔任過幾年的校長職務」應該要大於或等於「您擔任本校校長多少年了？」

邏輯篩選原則 2：共 32 筆資料不符此邏輯。

說明：若校長問卷 w1h257p「貴校是否有教師會？」回答為選項 1 - 「沒有」，則 w1h258p「最符合貴校教師會與行政之間的關係的描述是什麼？」就不能回答選項 2 到選項 5；反之亦然。

w1h258p 最符合貴校教師會與行政之間的關係的描述是什麼？	w1h257p 貴校是否有教師會				
	1. 沒有	2. 有，少部分 老師參加	3. 有，約有一 半老師參加	4. 有，大部分 老師參加	5. 有，全部老 師參加
1. 本校沒有教師會		X	X	X	X
2. 行政能夠主導教師會	X				
3. 平等協商	X				
4. 與行政對立	X				
5. 其他	X				

(二) 教務主任問卷

邏輯篩選原則 3：共 23 筆資料不符此邏輯。

說明：「您在教育界總共服務了多少年？」應該大於或等於「您在這所學校服務了多少年？」；「您在這所學校服務了多少年？」應該要大於或等於「您擔任本校教務主任多少年了？」；「包含其他學校在內，您總共擔任過幾年的教務主任職務」應該要大於或等於「您擔任本校教務主任多少年了？」

邏輯篩選原則 4：共 24 筆資料不符此邏輯。

說明：若教務主任問卷 w1h257m「貴校是否有教師會？」回答為選項 1-「沒有」，則 w1h258m「最符合貴校教師會與行政之間的關係的描述是什麼？」就不能回答選項 2 到選項 5；反之亦然。

w1h258m 最符合貴校教師會與行政之間的關係的描述是什麼？	w1h257m 貴校是否有教師會				
	1. 沒有	2. 有，少部分 老師參加	3. 有，約有一 半老師參加	4. 有，大部分 老師參加	5. 有，全部老 師參加
1. 本校沒有教師會		X	X	X	X
2. 行政能夠主導教師會	X				
3. 平等協商	X				
4. 與行政對立	X				
5. 其他	X				

(三) 學校問卷

邏輯篩選原則 5：共 41 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w1h301a「貴校現在共有多少學生社團？」回答 0 個，底下 w1h302 到 w1h307 有關貴校是否有各類型社團的問題，就不能回答「有」

w1h302-w1h307 有哪些社團？ (不含聯課活動、校隊或代表隊)	w1h301a 貴校現在共有多少學生社團？回答「0」 (不含聯課活動、校隊或代表隊)	
	1. 有	2. 沒有
107. 學生組織性(如班聯會、學生會)	X	
108. 服務性(童軍團、愛幼社)	X	
109. 韻動性(籃球社、排球社)	X	
110. 學術性(科學社、文藝社)	X	
111. 藝術性(音樂、動畫、電影欣賞)	X	
112. 其他	X	

邏輯篩選原則 6：共 6 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w1h301a「貴校現在共有多少學生社團？」回答 0 個，w1h308「是否規定高中/高職部每位學生至少都要參加一個社團？」就不能回答選項 2、選項 3、選項 4

w1h308 是否規定高中/高職部每位學生至少都要參加一個社團？(不含聯課活動、校隊或代表隊)	w1h301a 貴校現在共有多少學生社團？ (不含聯課活動、校隊或代表隊)	
	回答「0」	回答「1」以上
1. 無高中/高職		
2. 每個年級都要	X	
3. 高一和高二一定要	X	
4. 只有高一才要	X	
5. 沒有規定		

邏輯篩選原則 7：共 12 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w1h301a「貴校現在共有多少學生社團？」回答 0 個，w1h309「是否規定國中部每位學生至少都要參加一個社團？」就不能回答選項 2、選項 3、選項 4

w1h309 是否規定國中部每位學生至少都要參加一個社團？(不含聯課活動、校隊或代表隊)	w1h301a 貴校現在共有多少學生社團？ (不含聯課活動、校隊或代表隊)	
	回答「0」	回答「1」以上
1. 無國中部		
2. 每個年級都要	X	
3. 國一和國二一定要	X	
4. 只有國一才要	X	
5. 沒有規定		

邏輯篩選原則 8：共 0 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w1h106「請問貴校有沒有以下的設備？」- 圖書館，回答選項 1.「沒有」，則 w1h110「貴校圖書館是否提供館際合作的服務」，就不能回答「有」

w1h110 貴校圖書館是否提供館際合作的服務？	w1h106 請問貴校有沒有以下的設備？ 「圖書館」		
	1. 沒有	2. 有，狀況良好	3. 有，狀況不好
1. 有	X		
2. 沒有			

邏輯篩選原則 9：共 14 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w1h106「請問貴校有沒有以下的設備？」- 圖書館，回答選項 1.「沒有」，則 w1h111「貴校圖書館圖書冊數、期刊種數、視聽資料總數、報紙種數」，就不能回答「1」以上的數字

w1h111a-w1h111d 貴校圖書館圖書冊數、期刊種數、視聽資料總數、報紙種數？回答「1」以上	w1h106 請問貴校有沒有以下的設備？ 「圖書館」		
	1. 沒有	2. 有，狀況良好	3. 有，狀況不好
a. 圖書冊數	X		
b. 期刊種數	X		
c. 視聽資料總數	X		
d. 報紙種數	X		

邏輯篩選原則 10：共 4 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w1h106「請問貴校有沒有以下的設備？」- 圖書館，回答選項 2.「有，狀況良好」，則 w1h111a「貴校圖書館圖書冊數」，就不能回答「0」

w1h111a 貴校圖書館圖書冊數、期刊種數、視聽資料總數、報紙種數？回答「0」	w1h106 請問貴校有沒有以下的設備？ 「圖書館」		
	1. 沒有	2. 有，狀況良好	3. 有，狀況不好
a. 圖書冊數		X	
b. 期刊種數			
c. 視聽資料總數			
d. 報紙種數			

邏輯篩選原則 11：共 5 筆資料不符此邏輯。

說明：若 w1h114「貴校可供學生使用的電腦有幾台？」回答 0 台，則 w1h113「依照規定，貴校目前電腦教室是否足夠？」就不能回答選項 1、選項 3

w1h113 依照規定，貴校目前電腦教室是否足夠？	w1h114 貴校可供學生使用的電腦有幾台？	
	回答「0」	回答「1」以上
1. 教室夠，且設備良好	X	
2. 教室夠，但設備待改善		
3. 教室不足，但設備良好	X	
4. 教室不足，且設備待改善		