

SRDA

學術調查研究資料庫

通訊

季刊 第60期

Survey Research Data Archive Newsletter

本期目錄

■ 資料釋出消息.....	1
■ 台灣教育長期追蹤資料庫後續調查 (TEPS-B) 簡介.....	12
■ 會員申請程序說明.....	17
■ 資料捐贈說明	18
■ 徵稿啓事	19

中央研究院 人文社會科學研究中心 調查研究專題中心

中華民國106年03月



國內
郵資已付

台灣郵政台北誌第395號執照登記為雜誌交寄

台北郵局許可證
台北字第2111 號



資料釋出消息

邱亦秀

本資料庫於 105 年 12 月至 106 年 2 月間改版更新及資料開放訊息如下：

【資料改版】

■ 台灣貧窮兒少資料庫：2009、2011、2013 年弱勢兒少生活趨勢調查

本資料會員版資料因家扶基金會需求，自 2017 年 1 月 24 日起一般會員及院內會員下載前須另申請敘明使用目的，並僅供研究發表及論文撰寫，無法做為課堂教學及學期報告作業之用。若為課堂教學及學期報告作業用，則可使用公共版資料。

■ 華人家庭動態資料庫：RI2009、RCI2009

此次更新原因為華人家庭動態資料庫計畫小組針對 RI2009、RCI2009 樣本重新進行整理，RI2009 新釋出 90 筆樣本、RCI2009 新釋出 22 筆樣本。主要更新項目為 SPSS/ STATA/ ASCII 資料檔及 SAS 欄位定義程式。

【資料開放：學術調查資料】

■ 台灣貧窮兒少資料庫：2015 年弱勢兒少生活趨勢調查

本研究計畫是「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查（簡稱台灣貧窮兒少資料庫）」(Taiwan Database of Children and Youth in Poverty, 簡稱 TDCYP) 的後續追蹤調查，TDCYP 係由台灣兒童暨家庭扶助基金會（簡稱家扶基金會）所規劃的一項全國性長期追蹤調查計畫。本計畫從 2008 年主要針對家扶基金會所屬的各地分事務所扶助之兒童、少年樣本為主，家長、社工樣本為輔（家長樣本主要補足國小兒童樣本可能認知不足而無法作答，社工樣本提供接受扶助之兒少樣本的福利服務）所進行的一項調查計畫。

截至目前為止，第一波調查計畫於 2009 年完成，共蒐集 5,593 位兒少樣本；第二波調查計畫於 2011 年完成，共蒐集 4,774 位兒少樣本；第三波調查計畫於 2013 年完成，共蒐集 4,413 位兒少樣本；第四波調查計畫於 2015 年執行，係延續前三波的調查計畫共完成 5,720 位兒少樣本的資料蒐集。

第四波調查使用的問卷分為兒少版、家長版及社工版。兒少版問卷蒐集兒童食衣住行育樂、家庭生活、學校生活及個人發展資訊，其中第一版問卷調查對象為國小一年級至六年級的學童，並進一步區分為訪談問卷（小學一年級至三年級）及自填問卷（小學四年級至六年級）；第二版問卷調查對象為國中一年級以上的少年，由少年自行填寫。由於國小兒童對部份提目的理解尚未發展完全，因此從兒少版問卷抽出部份客觀性題目成為家長版問卷，由主要照顧者填寫；社工版問卷則蒐集兒少及家庭所接受的政府或家扶基金會的福利服務、家中身障狀況等資訊，由服務樣本的社工員填寫。

第四波（2015 年）有公共版與會員版，會員版較公共版多「兒童家戶背景資料檔」和「社工版問卷資料檔」。會員版下載前須先提出申請，敘明使用目的。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、SPSS 資料檔和調查報告等。

【資料開放：政府調查資料】

■ 行政院主計總處「104 年國民幸福指數調查暨主觀幸福感研究」

民衆的生活福祉通常可由主觀感受與客觀指標來衡量。其中主觀感受聚焦於個人對於生活各面向的滿意程度與快樂感，因而包含了認知感受的評估與情緒反應，據以呈現個體對於生活經驗的主觀評量。

本計畫之目的即在於探究民衆的主觀福祉，希冀藉由問卷調查資料的蒐集，瞭解民衆的主觀幸福感受、社會聯繫、公民參與，及對政府治理等議題的態度與看法，並探討相關變項對於主觀幸福感受的影響。鑑於電訪的母體清冊來源為室內電話號碼，對未使用市話而採用手機、網路通訊的族群較難以掌握，在 104 年的計畫中，除延續前一年度的調查方式，以電話調查蒐集相關資料外，亦採用網路調查的方式蒐集資料。電話調查與網路調查均以居住於臺澎金馬，且年滿十五歲以上的本國籍人口為對象。其中，電訪樣本自抽樣產生，而網路調查則是透過召募的方式邀請受訪者上網填答。問卷內容延續前一年度調查之社會聯繫、公民參與、政府治理等問項，以及 OECD 出版之「衡量主觀幸福感指導手冊」之核心題組與生活層面評量題組，作為整體生活與各層面滿意度及生活感受之測量，並可與採用相同測量的其他國家進行比較研究

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、ASCII 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、SAS 欄位定義程式、過錄編碼簿及報告書。

■ 內政部「國民生活狀況意向調查」91 年、103 年

本調查目的為蒐集國民對目前生活各層面(包括健康維護、家庭生活、經濟生活、工作生活、社會參與、公共安全、環境品質、文化休閒及學習生活等)之滿意程度，同時蒐集國民一年來生活之重大改變、對未來生活預期與憂心問題等資料，俾供施政之參考；並作為建立主觀性國民生活指標之依據及提供行政院主計總處編製國民幸福指數之參據。

本調查針對年滿 20 歲以上國民，以分層隨機抽樣，採用電腦輔助電話訪問調查(CATI)法，91 年有效樣本 4,062 人；103 年有效樣本 4,543 人。

91 年釋出項目計有：資料使用說明、問卷、ASCII 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、SAS 欄位定義程式、過錄編碼簿及摘要分析。

103 年釋出項目為：資料使用說明、問卷、CSV 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、過錄編碼簿及報告書。

■ 勞動部統計處「104 年外籍勞工管理及運用調查」

「外籍勞工管理及運用調查」係為了解僱用外籍勞工事業單位及家庭對外籍勞工的管理、運用及其工作概況，作為外籍勞工引進及管理之政策參據。此調查以經勞動力發展署核准僱用外籍勞工之事業單位或家庭面雇主為調查對象。

調查範圍為臺閩地區之製造業、營造業及醫療保健及社會工作服務業、其他服務業。調查期間自民國 104 年 7 月 1 日至 8 月 31 日。調查項目分為「事業單位僱用外籍勞工調查」及「家庭僱用外籍看護工調查」。抽樣方法採分層比率隨機抽樣，事業單位以行業、規模為分層變數，抽出事業單位樣本；家庭面則以縣市別、國籍別為分層變數，抽出家庭單位調查樣本。調查方式採通信調查，輔以電話催收，共計回收有效樣本事業單位 5,540 份、家庭單位 4,550 份。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、CSV 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、過錄編碼簿、調查實施計畫及調查統計結果提要分析。

■ 勞動部統計處「103 年部分工時勞工就業實況調查」

「部分工時勞工就業實況調查」乃為蒐集部分工時勞工的工作概況、勞動條件及未來工作動向等實況，供為業務推動之參據。此次調查區域範圍為臺灣地區，對象為參加勞工保險之部分工時勞工，母體為參加勞工保險之部分工時勞工，而抽樣方法依據行政院主計總處 102 年 5 月人力運用調查薪資在 19,047 元以下之部分工時勞工的性別、年齡別(15-24 歲、25-44 歲、45 歲以上)及行業別比例配置，採分層隨機抽樣法抽出樣本。最後，以郵寄問卷調查方式辦理，輔以電話訪問催收，有效回收樣本 3,005 份。

調查項目包含(一)基本資料：包含性別、年齡、教育程度、婚姻狀況、子女人數、是否為家計主要負責人及過去的工作經驗等；(二)工作概況：包含主要工作內容、找到目前工作的管道、現職工作年資、勞動時間狀況(包含工時、加班時數)、僱用期間工作型態、薪資以及對工作相關條件的滿意度等等；(三)服務單位對部分工時勞工之勞動條件規定：包含福利措施、資遣預告期間、各項假別及例假日休息情形等；(四)對工作之規劃：從事部分工時工作的原因、未來的工作動向等。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、CSV 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、過錄編碼簿、提要分析及實施計畫等。

■ 勞動部統計處「103 年僱用管理性別平等概況調查」

「僱用管理性別平等概況調查」乃為了解事業單位對勞工之僱用管理實況及性別工作平等法實施狀況，提供政府推動勞動政策參考。此次調查區域範圍為臺灣地區，對象為參加勞工保險之事業單位(不含投保人數 3 人以下之事業單位)，母體為勞工保險事業檔，而抽樣方法則是按 19 個行業別、員工規模別(4~29 人、30~249 人、250 人以上)及地區別(北部地區、中部地區、南部地區、東部地區)，採分層比例隨機抽樣法抽出樣本。最後，以郵寄問卷調查方式辦理，輔以電話訪問催收，有效回收樣本 3,005 份。

調查項目包含：(一)性騷擾及家暴防治概況：包括事業單位有無訂定「性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」、設置性騷擾之申訴處理機制及員工申訴性騷擾，於上班地點遭受家庭成員暴力及事業單位提供協助情形；(二)各項假別及照顧措施概況：包括員工有需求時，事業單位會不會同意員工申請生理假、流產假、產假、陪產假、家庭照顧假等及提供懷孕者照顧措施、為撫育未滿 3 歲子女，得減少或調整工作時間等情形；(三)育嬰留職停薪概況：包括事業單位同意員工申請育嬰留職停薪措施，員工申請育嬰留職停薪期間人力因應和復職考量等情形；(四)僱用管理概況：包括事業單位對各職類員工之錄用、工作分配、薪資之給付、調整幅度、考核(考績)、陞遷、訓練及進修、資遣及離職或解僱、福利措施等之性別及跨性別考量情形。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、CSV 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、過錄編碼簿、調查簡介及調查結果摘要等。

■ 勞動部統計處「103 年 15-29 歲青年勞工就業狀況調查」

近年來高等教育高度發展，青年因就學延遲進入勞動市場，加以產業結構變遷，引起就業條件及工作結構轉變，改變青年就業觀念，轉職頻率亦相對較高，為探討青年勞工就業動向，掌握青年就業現況與問題，提供政府單位規劃促進青年就業政策及學術單位研究分析應用，勞動部於 103 年 10 月針對參加勞工保險之勞工，辦理「15-29 歲青年勞工就業狀況調查」。

調查對象為台灣地區參加勞工保險且在職之 15-29 歲受僱青年勞工。調查項目包括勞工基本資料(含性別、年齡、教育程度)、目前就業情況、初次就業狀況、對未來職業生涯之規劃及對政府施政措施意見等。調查時間為民國 103 年 10 月 13 日至 11 月 12 日。採通信及網路調查，必要時輔以電話聯繫催收，共計回收有效樣本 4,034 份。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、CSV 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、過錄編碼簿及提要分析。

■ 勞動部統計處「104 年工作場所就業平等概況調查」

「工作場所就業平等概況調查」乃為了解勞工在職場上因結婚、懷孕、分娩或育兒等遭受不平等待遇，以及對性別工作平等法認知情形，提供政府推動勞動政策之參考。此次調查範圍為臺灣地區，調查對象為 15~64 歲受僱者，而抽樣方式以臺灣地區電話住宅用戶為抽樣母體，按性別分為二個副母體，各副母體分別採「分層比例隨機抽樣法」，另以 103 年 1 月至 12 月曾領取生育給付且目前在職之受僱勞工為抽樣母體，採分層比例隨機抽樣抽出調查樣本，並以電腦輔助電話訪問法來進行調查，有效回收樣本 4,117 份。

調查項目包括：(一)性別、年齡、工作性質、薪資、行職業別等基本資料；(二)職場性別平等概況：包括求職、工作分配、調薪、考績、陞遷、訓練、進修、資遣、離職或解僱、員工福利、育嬰留職停薪、退休權利等性別、跨性別平等狀況、因結婚、懷孕、分娩、育兒或照顧家人而在工作中遭受不平等待遇及求職或在工作職場上遭受就業歧視；(三)工作場所遭受性騷擾及服務單位設置申訴性騷擾處理機制或管道；(四)對性別工作平等法各項假別、專責處理申訴單位之認知及參與職場性別工作平等宣傳或教育訓練；(五)各項假別申請概況：包括家庭照顧假、生理假、陪產假、產檢假及育嬰留職停薪等申請。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、CSV 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、過錄編碼簿、摘要分析及實施計畫等。

■ 勞動部統計處「104 年僱用管理就業平等概況調查」

「僱用管理就業平等概況調查」乃為了解事業單位對勞工之僱用管理實況及性別工作平等法實施狀況，提供政府推動勞動政策參考。此次調查區域範圍為臺灣地區，對象為參加勞工保險之事業單位(不含投保人數 3 人以下之事業單位)，母體為勞工保險事業檔，而抽樣方法則是按 19 個行業別、員工規模別(4~29 人、30~249 人、250 人以上)及地區別(北部地區、中部地區、南部地區、東部地區)，採分層比例隨機抽樣法抽出樣本。最後，以郵寄問卷調查方式辦理，輔以電話訪問催收，有效回收樣本 3,182 份。

調查項目包含：(一)性騷擾防治概況：包括事業單位訂定「性騷擾防治措施、申訴及懲戒辦法」、設置性騷擾之申訴處理機制及員工申訴性騷擾；(二)各項假別及照顧措施概況：包括當員工有需求時，事業單位同意員工申請生理假、流產假、產假、陪產假、產檢假、家庭照顧假等及提供懷孕者照顧措施、為撫育未滿 3 歲子女，得減少或調整工作時間等；(三)育嬰留職停薪概況：包括事業單位同意員工申請育嬰留職停薪措施、員工申請育嬰留職停薪期間人力因應和復職考量；(四)僱用管理概況：包括事業單位對各職類之錄用、工作分配、薪資之給付、調薪幅度、考核(考績)、陞遷、訓練及進修、資遣及離職或解僱、員工福利措施等之性別或跨性別考量；(五)就業歧視概況：包括事業單位僱用招募、進用新進人員或對員工辦理各項業務

有種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、身心障礙及曾為工會會員身分等之考量。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、CSV 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、過錄編碼簿、調查簡介及調查結果摘要等。

■ 司法院統計處「105 年一般民衆對司法認知調查」

「一般民衆對司法認知」乃為瞭解民衆對司法現況的看法、民衆上法院解決糾紛之意願、民衆對法院提供各項服務之滿意程度、民衆對現今司法的認知程度、民衆對司法重大政策看法，以及民衆獲得司法消息或資訊的來源，作為日後持續改進的依據。調查區域為臺灣地區 20 個縣市，調查對象為 20 歲以上民衆，抽樣方式以臺灣地區住宅電話簿為抽樣母體，依所需有效樣本數，以「分層比例隨機抽樣」方式選出樣本。調查方式採用電話輔助電話訪問系統(CATI)，結合訪員、電話系統及電話網路的方式進行，有效回收樣本 5,265 份。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、CSV 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、過錄編碼簿及報告書。

■ 交通部觀光局「104 年來臺旅客消費與動向調查」

交通部觀光局為瞭解 104 年來臺旅客旅遊動機、動向、消費情形、觀感及意見，以供相關單位研擬國際觀光宣傳與行銷策略、提昇國內觀光服務品質與國際旅遊觀光競爭力之參考，並做為估算觀光外匯收入之依據，特辦理「104 年來臺旅客消費及動向調查」，分別在臺灣桃園國際機場、高雄國際機場及臺北松山機場及臺中航空站現場訪問離境旅客。

本調查對象為 104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日入境之外籍與華僑旅客(含大陸旅客，不含過境之外籍與華僑旅客)，採用「配額抽樣法」抽樣，取樣時盡量符合作業標準及樣本特徵之控制，以達隨機性及樣本代表性。本調查 104 年有效樣本數為 7,239 人。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、ASCII 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、SAS 欄位定義程式、過錄編碼簿及報告書。

■ 交通部觀光局「104 年國人旅遊狀況調查」

本研究旨在瞭解 104 年國人旅遊動向、滿意度、消費情形及分析國人選擇在國內、外旅遊間之交互影響情形，並估算國人國內旅遊費用與出國旅遊支出，以供有關單位規劃與改善觀光設施、提昇旅遊服務品質及訂定觀光發展策略之參考。

本調查以國人國內旅遊資料為主，出國旅遊資料為輔，以電話訪問方式進行，網路調查方式為輔，採分層隨機抽樣方法。調查對象為居住在國內 12 歲以上的國人。每季訪問 1 次，1 年共訪問 4 次，每季有效樣本至少 5,500 個。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、ASCII 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、SAS 欄位定義程式、過錄編碼簿及報告書。

■ 經濟部商業司「103 和 104 年國內 B2C 網路商店經營調查」

「國內 B2C 網路商店經營調查」旨在調查國內網路商店經營現況與需求，做為政府瞭解國內電子商務發展現況，以及制訂相關產業推動政策之參考，藉以健全國內電子商務環境，提升產業競爭力。同時，透過了解臺灣目前網路商店平均發展現況，可供網路商店、平台及實體商店業者參考，以促進我國電子商務市場發展。

本次釋出為 103 和 104 年調查資料，問卷內容有：基本資料、經營型態及現況、金流物流、行銷方式、跨境銷售和經營問題及協助需求。前者調查進行時間為 103 年 6 月 6 日至年 8 月 31 日，以線上問卷調查方式進行，共有 670 家商店參與本次調查，其中 516 份為有效問卷，有效樣本回收率 77.0%；後者調查進行時間為 104 年 6 月 16 日至年 9 月 14 日，以線上問卷調查方式進行，共有 636 家商店參與本次調查，其中 511 份為有效問卷，有效樣本回收率 80.3%。

釋出項目計有：資料使用說明、問卷、CSV 資料檔、SPSS 資料檔、STATA 資料檔及過錄編碼簿。

【資料開放：限制性資料】

■ 台灣青少年成長歷程研究：國一樣本（J1）第九波，家長問卷

台灣青少年成長歷程研究目的在探討青少年的成長歷程如何受到家庭、學校與社區的交互影響，以致影響到個人在成長時的身心調適。為找出影響青少年形成不同成長經驗與成長模式的可能因素，在第一個時間點時，每個樣本均有來自三方面的觀察，包括樣本學生本身做問卷調查、對其國中導師做問卷調查、及對其家長做問卷調查。後續做追蹤時，則除了持續紀錄這些青少年樣本的成長軌跡之外，也偶爾訪問其家長。本計畫以台北市、台北縣以及宜蘭縣國中學生為研究母體，在台北市抽取十六個學校、台北縣抽取十五個學校、宜蘭縣抽取九校。抽樣則含括兩個世代的青少年：2000 年時的國一的學生及 2000 年時國三的學生，兩個世代的樣本在第一次被調查時，都來自同樣的抽樣學校。至 2009 年第一階段結束時，國一學生已經有九波資料，國三學生則有八波的資料。

本次釋出為台灣青少年成長歷程研究，國一樣本第九波訪問時的家長問卷。問卷內容有：工作概況、家庭概況與家人互動、親子互動、個人生活經驗、經濟概況與夫妻關係、社區生活。調查時間為 2009 年 4 月 13 日至 2009 年 6 月 7 日間，以面訪的方式進行調查，最終樣本數為 1,838 案。

限制版提供學校所屬行政區變項。

■ 原住民委員會「104 年原住民就業狀況調查」

原住民族委員會為瞭解原住民族失業率及就業需要之協助，藉由科學性抽樣方法實地面訪原住民家戶成員，瞭解族勞動力狀況、就業及失情形、職災、參與訓練意願等。調查目的之一為推估各季原住民族的失業率，觀察並掌握勞動力變化趨勢，並根據調查結果提供政府相關單位制訂原住民族促進就業計畫、政策之參據。

調查對象是以資料標準週前設籍於臺灣地區各縣市鄉鎮市區之原住民家戶(指戶內至少有 1 人 15 歲以上且具有原住民身分者)為抽樣對象，以原住民戶籍戶為母體清冊。採面對面訪問進行，針對抽中之樣本戶，戶內 15 歲以上具有原住民身分者全部進行訪問。問卷內容包含基本特徵、勞動力狀況、就業狀況和失業狀況等。

調查執行期間第一季於 104 年 3 月 22 日開始到 4 月 21 日完成；第二季於 104 年 6 月 21 日開始到 7 月 20 日完成；第三季於 104 年 9 月 20 日開始到 10 月 19 日完成；第四季於 104 年 12 月 20 日開始到 105 年 1 月 19 日完成，有效回收樣本共計 56,383 份。

限制版提供完整族別、縣市鄉鎮地區等變項。

【資料開放：個別型研究計畫調查資料】

以下個別型研究計畫，依學科類別及登錄號順序列出計畫名稱及計畫主持人。如欲查閱詳細的內容，請依照登錄號翻到後方頁面，除計畫名稱及計畫主持人之外，表格中會再提供計畫執行單位、計畫執行期間及摘要等資訊。

教育學

C00233 建立適合人文社會學科學術發展之評鑑機制研究計畫／黃寬重

E10140 不同教育類型成人學習者自我調控學習障礙、學習偏好與適性教學策略發展之研究／王政彥

C00233			
計畫名稱(中)	建立適合人文社會學科學術發展之評鑑機制研究計畫		
計畫主持人	黃寬重		
計畫執行單位	國立台灣大學社會學系	計畫執行期間	2011/01/01~2011/12/31
計畫摘要	<p>計畫目的為研究當前國內人文社會學學者對於理想及實際學術評鑑方式之看法，將特別留意各學門間的差異性，及服務於不同學術單位學者的不同看法。研究成果希望能提供未來各單位制定學術評鑑與獎勵辦法之重要參考。問卷特就期刊論文、學術專書、論文(集)專書、論文(集)專書之一章、個人論文集、教科書與翻譯七種學術著作進行調查，希望瞭解各學門對於不同類型出版品重視程度的差異，以提供日後建立合理評鑑制度的參考。</p> <p>本計畫調查以網路調查方式蒐集，其調查範圍包含所有不分公私立之學校體制(大學、技職、師範、軍警)、學校區域(北部、中部、南部、東部及離島)等，主要訪問對象以專任職級且為人文、大眾傳播、法律、社會科學、商管、教育、藝術、體育休閒學門教師為主，調查時間為 2011 年 1 月 3 日至 2011 年 2 月 18 日間，最終有效樣本數為 5,363 案，回收率 47.21%。</p>		

E10140			
計畫名稱(中)	不同教育類型成人學習者自我調控學習障礙、學習偏好與適性教學策略發展之研究		
計畫主持人	王政彥		
計畫執行單位	國立高雄師範大學成人教育研究所	計畫執行期間	2012/08/01~2015/07/31
計畫摘要	<p>自我調控學習素養(self-regulated learning literacy)是自我學習的具體類型，也是實踐終身學習的重要能力。如果該素養，包括認知、情意與技能等層面較差，將成為個人的終身學習障礙，影響人人教育(education for all)與學習社會(learning society)理想的實現。因此，如何發掘並協助自我調控學習素養較差之成人，提升其自學能力，已成為成人教育的重要課題。而在個別化教學上，學習偏好(learning preference)是傳統學校教育上，頗受重視的心理特質，攸關學生的學習成就。連同在因應個別差異的教學上，適性教學(adaptive teaching)也在傳統的特殊教育上，探討甚多。對於人格特質與學習特性相對較穩定的成人，其此兩心理特質的適用性值得探究。究竟成人自我調控學習素養與學習偏好有何關係?如何因應不同的素養及學習偏好，發展適性教學策略?參與正規、非正規及非正式等不同教育類型的成人學習者又有何不同?成為本文的探討旨趣。本文植基於實證研究結果，兼採問卷調查、個別及團體訪談，先透過常模參照找出自我調控學習素養較差的成人學習者，再瞭解他們的學習偏好與適性教學需求，藉以發展有效的因應策略，增進成人的自學成效。</p>		

欲更進一步了解上述學術調查資料及個別型研究計畫，歡迎利用 SRDA 網站上的【資料查詢】→【簡易查詢】功能，以計畫名稱或計畫主持人尋得該筆資料。或可在簡易查詢中設定以登錄號為查詢條件，參照表格右上方的英文數字共 6 碼(例如 C00125)輸入查詢。

「政府調查資料」除公共版之外，需登入 SRDA 網站的「政府調查資料」專區，依資料提供單位找到您需要的資料，勾選欲申請的年度後提出申請，經審核通過後下載。

「限制性資料」需要另外填具書面申請資料，可選擇現場使用(On-site)或遠距使用(Remote Service)，經審核通過後開通帳號。限制性資料只能攜回分析完成後的報表，無法取得原始資料。詳情請參考 SRDA 網站「限制性資料」專區，網址：<https://srda.sinica.edu.tw/srda/restrict/index.html>。

如需取得英文化的資料，請至 SRDA 的英文網頁下載或提出申請。



台灣教育長期追蹤資料庫後續調查 (TEPS-B) 簡介

蘇婉雯

一、從 TEPS 到 TEPS-B

台灣長期教育追蹤資料庫 (Taiwan Education Panel Survey, 簡稱 TEPS) 自 2001 年進行第一波調查, 收集大約 20,000 名高中職五專二年級學生, 以及大約 20,000 名國中一年級學生。國中生樣本以 1988-89 年 (民國 77-78 年) 出生的世代為主, 高中職五專學生樣本則主要為 1984-85 年 (民國 73-74 年) 的出生世代。當時為中學生這兩群年輕人, 成長於解嚴後的時代, 於青少年時經歷了臺灣經濟蓬勃繁榮的年代, 更受到了自 1990 年代以來推動之教育改革的影響, 其中包括了升學管道的變化, 以及高等教育的快速擴張。以升學至高中職五專的經驗來說, 雖然這兩群於 2001 年分屬於國、高中生階段的受訪者相差不過四、五歲, 但卻經歷完全不同的升學制度--高中職及專科生的樣本是最後一屆經由地區性聯合招生進入高中職五專, 國中生樣本則必須經由全國性基本學力測驗制度進入高中職, 同時他們也是九年一貫學制實施前一年入學國中的學生。

這兩群樣本分別於 2003 年升到高中職五專三年級及國中三年級時再度接受 TEPS 的第二波調查。至 2005 年時, TEPS 的第三波調查追蹤了從國中進入高中職五專就讀的學生近 4,200 名, 並加抽他們的同學近 16,000 人, 以維持總樣本數約 20,000 名。2007 年時, TEPS 進行了第四波調查以持續瞭解他們上高中職五專的情況。

TEPS 於 2007 年結束了四波調查後, 即未再接觸這些受訪的學生。2001 年 TEPS 開始追蹤調查的高中職五專學生樣本, 若順利上大學且完成學業, 2007 年已完成大學學業; 而同時期調查的國中生樣本, 2007 年時應正於大學就讀。也就是說, 這些當年接受 TEPS 調查的學生, 無論是國中生樣本還是高中職五專樣本, 2007 年時已經散佈在全台灣各地, 甚或到台灣地區以外的地方就學或就業。要如何追蹤這些當年的受訪者, 並保持樣本的代表性是一大挑戰。

「台灣教育長期追蹤資料庫」後續調查 (Taiwan Education Panel Survey and Beyond, 簡稱 TEPS-B) 計畫為「台灣教育長期追蹤資料庫」之延續, 其資料收集的基本方向是在年輕世代教育與勞力市場的主軸下, 規劃近期與長期的研究主題, 並擴大涵蓋婚姻、家庭、公民行為及態度, 以及身心健康等, 提供不同領域的研究者教育基礎研究及教育與勞力市場連結的長期追蹤資料庫。

二、TEPS-B 樣本結構與調查主題

表一所示為 TEPS 與 TEPS-B 樣本結構的關係。TEPS-B 將 TEPS 前兩波調查的樣本命名為 Panel-1, 三、四波調查樣本稱之為 Panel-2。TEPS 所抽樣的高中

職、五專樣本稱之為 Panel-1 SH (Senior High, SH)。

Panel-1/2 CP、Panel-1 NCP、Panel-2 NP 這三者最容易被混淆，2001 年 TEPS 所抽樣的國中樣本近 20,000 名學生，TEPS 計畫期間於國一與國三進行兩次訪問，進入高中就讀後除了繼續追蹤近 4,200 名學生，這群近 4,200 名繼續追蹤的學生稱為核心樣本 (Core Panel, CP; Panel-1/2 CP)；TEPS 加抽核心樣本的同學近 16,000 人，稱為新樣本 (New Panel, NP; Panel-2 NP)，使得高中職五專學生總數 (Panel-1/2 CP 及 Panel-2 NP 總和) 能維持在 20,000 人左右，得以與高中樣本 (Panel-1 SH) 做不同世代間的比較。在 TEPS 計畫期間，Panel-1/2 CP、Panel-2 NP 於高二與高三進行兩次訪問。而 TEPS 未繼續追蹤的國中生，在 TEPS-B 計畫稱為非核心樣本 (Non Core Panel, NCP; Panel-1 NCP)，並安排了後續的追蹤。

表一 TEPS 到 TEPS-B 的樣本結構與成功樣本數

TEPS-B 樣本名稱			SH	CP	NCP	NP
樣本學生 出生年份			1984-1985	1988-1989		
TEPS	2001	Panel-1	高二上 (19,051)	國一上 (20,055)		--
	2003		高三下 (18,383)	國三上 (19,088)		--
	2005	Panel-2	--	高二上 (4,261)	--	高二上 (15,875)
	2007		--	高三下 (4,163)	--	高三下 (15,311)
TEPS-B	2009 電訪		24-25 歲 (10,546)	20-21 歲 (3,184)	--	--
	2010 面訪		25-26 歲 (3,977)	--	--	--
	2011-2013 電訪		--	--	22-25 歲 (6,966)	--
	2013 電訪		--	24-25 歲 (3,131)	--	24-25 歲* (9,410)
	2014 面訪		--	25-26 歲* (2,722)	25-26 歲* (2,450)	--
	2015 電訪		30-31 歲* (8,898)	--	--	--

*TEPS-B 計畫小組整理資料中，將陸續授權由學術調查研究資料庫釋出。

TEPS-B 計畫第一年 (2009 年) 針對 Panel-1 SH 與 Panel-1/2 CP 這兩群樣本進行電話訪問，電話調查的目的在於瞭解原受訪者目前的所在，為後續的面訪調

查做準備。進而於 2010 年成功地面訪調查追蹤了近 4,000 名 Panel-1 SH 受訪者，以瞭解高中以後的教育經歷、社會網絡、工作經歷、求職經驗、身心健康、以及對家庭婚姻性別角色的看法。

在 2011 到 2013 年之間，以電話訪問持續追蹤國中畢業後未再接觸過的 Panel-1 NCP，瞭解他們離開國中後的高中職、大學等升學狀況，以及進入職場後的工作狀況。

2013 年針對 Panel-1/2 CP 與其高中同學 Panel-2 NP 這兩群樣本，進行了電話訪問，以瞭解他們後續的就學經歷、以及工作狀況。到了 2014 年則以面訪的方式調查 Panel-1/2 CP 與其國中同學 Panel-1 NCP，問卷內容包括兄弟姊妹的教育程度、與家人的關係，從國小到大學、研究所的教育經歷、自評語言及知識技能能力、婚姻態度以及交往經驗、社會網絡與工作經歷、社會階層與身心健康狀況。

為了瞭解跨越30歲關卡的世代就學就業和婚姻的情況，於2015年以電話訪問追蹤 Panel-1 SH。除了就學經驗、就業經驗之外，也詢問了婚姻、小孩、以及身心健康狀況等。

表二 TEPS-B 調查問卷主題表

問卷別 問卷主題	2009 SH 電訪	2009 CP 電訪	2010 SH 面訪	2011 -2013 NCP 電訪	2013 CP 電訪	2013 NP 電訪	2014 CP、 NCP 面訪	2015 SH 電訪
居住地	*	*	*	*	*	*		*
教育程度與經歷	*	*	*	*	*	*	*	*
工作狀況與經歷	*	*	*	*	*	*	*	*
婚姻狀況	*		*		*	*	*	*
基本資料			*				*	
社會網絡			*				*	
求職經驗			*					
身心健康			*				*	*
家庭婚姻或性別 角色			*				*	
交往經驗							*	
與家人的同住紀 錄							*	

三、TEPS-B 面訪調查抽樣設計

(一) 2010 年面訪調查抽樣設計

TEPS-B 在準備 2010 年進行高中職五專樣本 (Panel-1 SH) 面訪調查時，雖然有完整可追蹤紀錄的 Panel-1 SH 樣本數為 19,051 人，但考量人力、經費、未來長期追蹤需求，以及為了能與 Panel-1/2 CP 面訪追蹤樣本比較，設定完訪目標為 4,200 人。TEPS-B 的抽樣設計是以 TEPS 當年調查的學校為第一抽出單位，抽取 60% 的高中職五專學校，學生數約 13,000 人。經分析後發現，此 13,000 人與原先 20,000 人的樣本在學習表現的預測分數上，並無顯著差異。因此，繼而將這些抽出之樣本所在地區建立抽樣區域，再利用一階段 PPS 抽樣法，抽出分散在 120 個抽樣區域中的 6,000 人為預定面訪對象，最後完訪人數為 3,977 人。

(二) 2014 年面訪調查抽樣設計

2014 年 TEPS-B 的面訪調查對象鎖定 2001 年就讀國中的樣本，包括了 Panel-1/2 CP、Panel-1 NCP 及 Panel-2 NP 三群人，但在有限的人力與經費下需要有些取捨。Panel-1/2 CP 是 TEPS 從國中開始追蹤到高中職五專，一共進行了四波調查的核心樣本，其資料最豐富，毫無疑問地應全部進行追蹤。至於 Panel-1 NCP 與 Panel-2 NP 之間，選擇何者與核心樣本 (Panel-1/2 CP) 一起進行追蹤調查，TEPS-B 的主要考量原因有二：

1. Panel-1/2 CP 是升學高中職五專後的樣本，可以代表其高中職五專時期的同學，但無法代表其全部國中時期的同學。
2. 未來若需追蹤 Panel-1/2 CP，可預見部分受訪者將流失。流失的樣本或可透過配對的方式由 Panel-1/2 NCP 接受面訪的受訪者中遞補。

因此，TEPS-B 選擇 Panel-1 NCP 與核心樣本一起進行追蹤調查。

2014 年面訪追蹤調查的抽樣設計原則有二：首先，追蹤樣本要能代表 TEPS 2001 年調查的國中生樣本；其次，所有核心樣本 (Panel-1/2 CP) 都要進行追蹤。基於此二原則，將抽樣設計分成兩個階段：

1. 第一階段：將所有樣本 (Panel-1/2 CP 及 Panel-1 NCP，共 20,055 人) 隨機分成 100 人左右的抽樣組，並隨機選取 75 組，抽選出的 7,500 人在學習表現預測分數分配上，與原 TEPS 2001 年的國中學生分配相當接近，因此推論選出的 7,500 人可代表 TEPS 2001 年的國中生樣本。而中選的 7,500 中約有 2,500 人屬於 Panel-1/2 CP。
2. 第二階段：第一階段近 2,000 名 Panel-1/2 CP 成員未選中，也全數納入追蹤名單中。合併後總名單為 10,383 人。

2014 年的面訪調查總計回收有效問卷 5,172 份，其中核心樣本 (Panel-1/2 CP) 追蹤到 2,722 份，非核心樣本 (Panel-1 NCP) 完成 2,450 份，而屬於第一階段隨機樣本的完訪問卷數為 3,449 份。

四、TEPS-B 釋出資料現況

目前學術調查研究資料庫 (Survey Research Data Archive, 簡稱 SRDA) 已經釋出了 2009 年 Panel-1 SH 電訪資料、2009 年 Panel-1/2 CP 電訪資料、2010 年 Panel-1 SH 面訪資料、2011-2013 年 Panel-1 NCP 電訪資料、以及 2013 年 Panel-1 CP 電訪資料等五筆調查資料, 其他的資料 TEPS-B 計畫整理後將陸續釋出。TEPS-B 有兩種釋出版本, 分別是公共版與限制版, 兩個版本差異簡述如表三。

表三 TEPS-B 公共版與限制版差異介紹

版本別	說明
TEPS-B 公共版	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可利用學生編號 (stud_id) 與 TEPS 會員及公共版資料之學生、家長、老師等資料串聯 2. SRDA 網路會員可直接下載, 無須額外申請
TEPS-B 限制版	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可利用學生編號 (stud_id) 與 TEPS 限制版資料進行串聯, TEPS 限制版則可利用班級代碼、科任班級編號與學校編號串連資料, 以進行班級或學校層級的分析。 2. TEPS-B 限制版資料比公共版多了「學校代碼」、「科系 2 碼」、「行業 3 碼」、「職業 4 碼」等更詳細之資料, 提供更充分的就學與就業資訊。 3. 會員有效期限在半年以上的 SRDA 一般會員可提出申請, 申請案須經過審核, 審核通過後可利用遠距連線或現場上機使用, 但分析結果須由 SRDA 確認無隱私揭露風險後方可攜出, 無法直接下載資料檔。

TEPS-B 限制版與 TEPS 限制版串聯後, 可以進行在 TEPS 時期的班級、學校等不同層級、不同面向的分析, 關於 TEPS 各版本的介紹請參考『學術調查研究資料庫通訊第 37 期』。TEPS-B 開放的資料項目包括問卷、資料檔 (含 SPSS、STATA 二種格式) 及過錄編碼簿等。TEPS-B 與 TEPS 串聯後的資料, 提供了基礎教育與連結學校教育及勞力市場等相關研究非常豐富的資訊, 歡迎對此調查資料有興趣的會員, 至 SRDA 專區下載或申請。

TEPS-B 公共版 <https://srda.sinica.edu.tw/group/scigview/2/27>

TEPS-B 限制版 <https://srda.sinica.edu.tw/srda/restrict/tepsb.html>

參考資料

TEPS-B 官方網站 <http://tepsb.nccu.edu.tw/>

TEPS-B 電子報 第一期

關秉寅 (2017)。從學校到勞力市場：簡介「台灣教育長期追蹤資料庫」及其後續追蹤調查。《中國統計學報》，55(1)，25-41。



會員申請程序說明

一、會員資格

(一) 一般會員 (二年期)

1. 國內外公私立研究機構之專任研究人員；
2. 國內外公私立大專院校之專兼任教師；
3. 政府機構之專任研究人員；
4. 捐贈或授權資料予「學術調查研究資料庫」之個人或單位代表。

(二) 一般會員 (一年期)

1. 國內外公私立大專院校大學部學生、碩博士班研究生；
2. 國內外公私立研究機構研究助理人員；
3. 國內外公私立大專院校研究助理人員；
4. 政府機構研究助理人員。

若不符合前述一般會員資格，但已取得博士學位者，可以個案申請方式處理。

(三) 院內會員

中央研究院專任研究人員

(四) 網路會員

不限資格之個人

二、加入方式

請至 SRDA 網頁(<https://srda.sinica.edu.tw>) 點選「加入會員」，依步驟點選同意會員約定條款同意書中各項規定，填寫申請表提出申請，至個人電子郵件信箱中收取確認信並完成電子郵件確認程序。如需加入成為一般會員或院內會員，則請將在職（在學）文件影本以郵寄、傳真、手機拍照或掃描成電子檔附加於 Email 等方式擲回本中心。

- 審核時間：收到文件後一至三個工作天。
- 諮詢專線：(02)2787-1829；傳真：(02)2787-1802；Skype：csr_209。

三、資格認證

- (一) 一般會員：依照申請人的在職或在學身分，期限分為一年及兩年。會員效期到期之前，本資料庫將主動與會員聯絡資料校正及資格延長事宜。會員須於校正期間內確認有無資料異動情形，否則暫停其一般會員權限。
- (二) 院內會員：申請人須於資料庫網站填具申請表，提供中央研究院電子郵件信箱後並經確認，簽署「會員約定條款同意書」後連同中央研究院服務證影本向本資料庫提出申請。本資料庫於每年 11 月以電子郵件校正資料，離職後會員權限失效。

- (三) 網路會員：申請人填寫申請表並完成電子郵件確認程序後即為網路會員；
一般會員及院內會員若屆期末進行身分校正，亦轉為網路會員。

四、資料使用權限

	學術調查資料		政府調查資料		限制性 資料	SRDA:Nesstar 線上分析	
	公共版	會員版	抽查	普查		描述性 統計	交叉表 迴歸分析
一般會員	○	○	○	—	○	○	○
院內會員	○	○	○	○	○	○	○
網路會員	○	—	—	—	—	○	—

五、會員義務

SRDA 在努力提供更好服務的同時，亦需要了解會員們的意見。因此有一些需履行之義務項目，請會員配合實行。

- (一) 資料使用：敬請遵守「會員約定條款」的各項規定。
- (二) 書目提供：會員在下載資料使用後，發表相關篇章論著等，敬請提供書目資料，嘉惠他人作為研究方向的輔助參考之用。若能提供作品全文亦非常歡迎。
- (三) 意見調查：針對會員一年來的使用情形，本資料庫將進行例行性的年度整體滿意度調查，以作為資料庫發展及改善的參考。

資料捐贈說明

SRDA 亦歡迎學者及各界捐贈資料！為使這些得來不易的珍貴資料發揮最大效用，本資料庫工作人員會謹慎處理每筆捐贈資料，並負起妥善保管之責。我們蒐集的資料主要是以調查方法進行的量化資料，公開釋出前，我們會先瞭解該筆資料之智慧財產權歸屬，並取得所有權人/機構同意授權本資料庫公開學術使用。

本資料庫對資料捐贈者提供以下服務項目：

1. 定期／不定期寄贈「學術調查研究資料庫」出版品；
2. 資料整理與檢誤相關諮詢服務；
3. 提供其捐贈資料之申請情況；
4. 提供資料使用者利用其捐贈資料發表之衍生著作。

若您願意捐贈資料給「SRDA 學術調查研究資料庫」蒐藏並對外開放，或有任何疑問，歡迎洽詢「中央研究院人社中心調查研究專題中心」資料組，我們將竭誠為您服務。電話：(02)27871826，資料組陳家玉小姐。



徵稿啓事

「『學術調查研究資料庫』通訊」為中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心出版以服務學術界之刊物，每年三月、六月、九月及十二月以季刊形式發行。本中心為增加本通訊內容之多樣性及促進與讀者的互動交流，歡迎學界人士能夠提供以下相關議題之文章。

- 一、 二手資料之利用與分析
- 二、 調查資料之整理與檢誤
- 三、 國內外資料庫使用之經驗
- 四、 資料編碼或編碼簿之製作
- 五、 統計軟體之運用

寫作重點請著重於經驗交流與心得建議。請以 e-mail 的方式傳寄給我們，字數以 1,000-1,500 字為限，並以單篇完結之形式寫作。來稿由編輯委員會審閱決定刊登與否，一經採用將稿費酬謝，每千字 750 元。對接受刊登稿件，本刊編輯群有權刪改並置放於「『學術調查研究資料庫』通訊」電子版網站，如不同意者，請於稿件上聲明。文稿內容不代表本刊意見，如涉及著作權或其他文責問題，由作者自負法律責任。文章以真實姓名發表，投稿請附上您的聯絡方法（通訊地址與電話）。

『學術調查研究資料庫』通訊 Survey Research Data Archive Newsletter

出版單位 / 中央研究院人文社會科學研究中心 調查研究專題中心
地 址 / 台北市南港區研究院路二段 128 號
電 話 / (02)27871829 傳 真 / (02)27871802
網 址 / <https://srda.sinica.edu.tw>
電子郵件 / srda@gate.sinica.edu.tw
發 行 人 / 于若蓉
編輯顧問 / 王文心、杜素豪、廖培珊、楊孟麗、謝淑惠
主 編 / 羅婉云
文 編 / 王俞才、李孟諳、邱亦秀、林雅琪
陳心渝、陳家玉、蘇婉雯、蘇脩惠
美 編 / 邱亦秀
印 刷 / 永億印刷實業股份有限公司
地 址 / 台北市南港區南港路三段 130 巷 3 弄 1 號 1 樓
中華民國九十一年四月創刊
中華民國一〇六年三月第六十期

GPN : 2009101543