

SRDA 學術調查研究資料庫通訊

季刊 第6期

Survey Research Data Archive Newsletter

本期目錄

■ 活動花絮	1
■ 最新消息	3
■ 資料釋出消息	4
■ 網站介紹與使用說明	19
■ 大型資料介紹 – 華人家庭動態資料庫 (系列三)	26
■ 中華民國行職業標準分類簡介：以人力資源調查為例	29
■ Stat Transfer 功能與使用介紹	34
■ 世界各國資料庫介紹 – UK Data Archive	37
■ Net Stat 簡介	39
■ 資料使用狀況	40
■ 會員申請程序說明	41
■ 捐贈資料說明	42
■ 徵稿啟事	43

中央研究院 蔡元培人文社會科學研究中心 調查研究專題中心 中華民國九十二年九月

國內郵資已付
南港 郵局
南港字第80號

印刷品

活動花絮

「調查研究方法研習班」圓滿落幕

王文心

本年度調查研究專題中心主辦的「調查研究方法研習班」，從八月二十八日開始至九月八日已圓滿結束，感謝各界人士報名參加以及場地提供單位的協助。此次共有將近 400 位人士報名參加，然因場地限制只能依據資格及報名先後順序，每堂課各錄取 200 位學員，讓不少報名者向隅，實感歉意。

今年開設的課程分別為：「調查訪問技術導論」，輔仁大學統計資訊學系謝邦昌教授講授；「抽樣理論與方法」，臺灣大學政治學系洪永泰教授講授；以及「網路調查之實務與現況」，由中央研究院社會學研究所吳齊殷教授與元智大學資訊社會學研究所曾淑芬教授合授。講師們費心編寫的講義，配合上課時精湛的講解，博得學員熱烈掌聲與迴響，常見學員們於課後圍繞著講師討論上課內容，亦頻頻詢問主辦單位何時會再舉辦類似活動。

調查研究專題中心主辦的「調查研究方法研習班」與「調查研究方法研討會」是採隔年輪流舉辦的方式，「學術調查研究資料庫」的會員將可從電子報獲得最快的訊息，希望對調查研究方法有興趣的人士，能繼續支持各項學術活動，共同推動國內調查研究方法的發展。



八月廿八日、廿九日「調查訪問技術導論」授課講師：謝邦昌教授（右），鄭宇庭教授



九月一日至九月五日「抽樣理論與方法」
授課講師：洪永泰教授



九月八日「網路調查之實務與現況」
授課講師：吳齊殷教授（右）、曾淑芬教授





最新消息

■ 「學術調查研究資料庫」新網頁開放使用

王文心

配合會員制的實施，「學術調查研究資料庫」的網頁全新改版，提供會員更豐富的資訊內容，並新增多項線上功能，便利會員查詢及使用資料，新網址為：<http://srda.sinica.edu.tw>，歡迎上網參觀。

改版後之資料庫網站分設：會員專區、資料查詢、意見交流區、相關資源、出版品介紹等，所有已經開放使用的調查資料以及本資料庫出版的使用手冊、通訊、研習班講義等，都可在網站上查詢及下載。更深入的介紹與使用說明請參考本期「網站介紹與使用說明」一文。

■ 進行九十二年度國科會專題研究計畫調查資料整理與檢誤前置作業

新年度（九十二年度）的國科會專題研究計畫於八月一日開始執行，依國科會專題研究計畫執行同意書的規定，凡以調查法（如面訪、電話訪問、郵寄問卷等）進行之計畫，計畫主持人於計畫執行結束後須將相關調查資料檔案送交本資料庫保管，以做為未來公開之準備。

國科會日前已將初步認定是以調查法進行之專題研究計畫名單（以計畫編號最後有 SSS 識別）送至本資料庫，我們預訂將於十月初開始與計畫主持人聯繫，在確認該計畫會按原計畫以調查法蒐集量化資料之後，再通知調查研究資料整理與檢誤研習班舉辦日期，以及提供調查資料整理格式範例與說明供其在整理調查資料時的參考，敬請執行本年度國科會專題研究計畫之會員留意相關通知訊息。

此外，九十一年度專題研究計畫結案的時間至十月底止，亦提醒有執行去年度國科會專題研究計畫的會員，記得按照執行同意書的規定辦理結案作業。

■ 「調查研究」徵稿

「調查研究」為中央研究院調查研究專題中心出版的學術性刊物，除刊登調查研究相關學術論文之外，亦提供國內外調查研究領域的活動與資訊，希望藉此促進國內從事調查研究者彼此的交流。每年四月、十月出刊，歡迎各界人士就與調查研究有關之研究成果或活動報導提供稿件，本刊內容包括以下類型：1. 研究論文；2. 研究紀要、評論及回應；3. 調查研究計畫介紹與評論；4. 調查研究機構報導。

來稿請寄：台北市南港區研究院路二段 128 號，中央研究院調查研究專題中心「調查研究期刊」編輯委員會，或洽詢電話 2788-4188 分機 506 王美玲小姐，E-mail：ongml@gate.sinica.edu.tw，亦歡迎個人長期訂閱。



資料釋出消息

邱亦秀

「學術調查研究資料庫」於九十二年六月至九十二年八月開放釋出的資料包括：【國科會八十八年度調查研究計畫】三筆；【國科會八十九年度調查研究計畫】十二筆，共十五筆。

九十二年六月至八月釋出資料列表

社會學：

E89065 家務工作公平觀之研究（ ） / 康先梅教授

E89070 台灣地區青少年校園暴力防治研究（ ） / 吳京教授

經濟學：

E88137 健康效益值可靠性之研究 / 劉錦添教授

管理學：

E88138 西方網絡式組織理論之反思：以台灣經驗提出反駁 / 羅家德教授

E88139 會計師執業環境之研究 / 劉嘉雯教授

E89058 企業主管領導能力與員工組織承諾及其生產力關係模式之研究：以服務業為例 / 李元墩教授

E89060 文化與能力之適配對企業活動因果模糊之影響 / 黃文宏教授

E89067 台灣企業人力資源管理效能評量及其相關因素之研究() / 吳秉恩教授

E89068 台商在大陸本土幹部離職意願的決定因素之研究 / 黃英忠泰教授

教育學：

E89063 大五實習生對國小實習輔導教師的角色期望與人際互動之研究() / 孫敏芝教授

E89066 我國機械製造業基層主管教育訓練實施之研究 / 馮丹白教授

E89072 幼稚園職前教師效能感之縱貫研究（ ） / 吳璧如教授

政治學：

E89064 公元二千年總統大選選民投票行為研究 / 黃秀端教授

心理學：

E89062 國中學生輟學傾向篩選工具之建立 / 余麗樺教授

區域研究：

E89061 戶外活動中認真休閒的特色及行銷方面的運用 / 王傳銘教授

計畫名稱 (中)	健康效益值可靠性之研究		
計畫名稱 (英)	Test-Retest Reliability of Health Benefit Estimations		
計畫主持人	劉錦添		
計畫執行單位	國立臺灣大學經濟學系	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1998年8月1日 - 1999年7月31日	計畫調查期間	1999年5月3日 - 1999年5月15日
母群定義	大台北、大台中、大高雄地區各鄉鎮(除偏遠、山地、坡地地區)25-59歲且有經濟收入之人口	抽樣方法	兩階段分層隨機抽樣
樣本數	768	變項數	293
調查方式	電訪	使用統計軟體	SAS
計畫摘要	<p>本研究利用假設性市場評估法，檢定願付價值是否呈現穩定可靠，近年來在環境經濟學廣受重視 (Loomis,1989; Reiling et al. 1989,Reiling, et al.1990; Kealy,et al.1990)。他們的研究係針對相同的受訪者，相同的環境問題，進行二次訪問，以檢定受訪者心目中的願付價值是否有顯著性的改變。類似的研究架構在健康效益的估計尚未出現。本研究係針對輸血安全檢驗與老人肺炎預防注射兩項健康問題，以假設性市場評估法估計健康效益的估計值是否穩定、可靠。在研究中我們針對 800 位去年 5 月受訪者進行第二次電話訪問，成功樣本為 549 位。我們希望透過兩次訪問，以檢定受訪者的偏好與願付價值是否呈現穩定、可靠的結果。問卷中的願付價值採用雙界封閉式問答(Double-Bounded Closed-Ended)。另外，我們亦隨機抽取 593 位受訪者進行第一次電話訪問，構成一份新樣本。我們將比較今年訪問的新舊樣本，彼此間的願付價值是否有顯著性差異。</p>		
關鍵字 (中)	健康效益、願付價值、假設性市場評估法		
關鍵字 (英)	Health Benefit, Reliability, Willingness to Pay, Health Risk, Contingent, Valuation Method		

計畫名稱 (中)	西方網絡式組織理論之反思：以台灣經驗提出反駁		
計畫名稱 (英)	Rethinking the Theories on Network Organizations		
計畫主持人	羅家德		

E88138			
計畫執行單位	元智大學資訊社會學研究所	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1998年8月1日 - 1999年7月31日	計畫調查期間	
母群定義		抽樣方法	
樣本數	40	變項數	96
調查方式		使用統計軟體	SAS
計畫摘要	對於台灣高科技產業網絡的研究，儘管其生產網絡會隨著產品和規模大小的不同而有所不同，但其仍有共同的特徵。對於大型和中型的廠商而言，其生產網絡大多為中心衛星的體系，且中心廠和衛星廠的信任關係主要來自於理性計算和持續的交易，而非一般所謂的關係概念。此外在於外包網絡的控制，通常都是維持兩家以上的合作，且以價格、品質和服務為主要考量。這不同於紡織產業的小企業網絡的特質，強調以合作的信任關係來自於社會連帶和地緣關係，也意謂其網絡管理是仰賴社會控制而非制度化的機制。經由技術的昇級，台灣的產業網絡產生的轉變，可說是從家族企業轉變到企業家族的過程。		
關鍵字（中）	網絡理論、網絡式組織、台灣經驗、高科技產業、產業網路、網路管理、個人電腦產業、關係管理、外包		
關鍵字（英）	Network Theory, Network Organization, Taiwan Experience, High-tech Industry, Industrial Network, Network Management, Personal Computer Industry, Relationship Management, Subcontracting		

E88139			
計畫名稱（中）	會計師執業環境之研究		
計畫名稱（英）	A Study of Audit Market Regulation		
計畫主持人	劉嘉雯		
計畫執行單位	元智大學管理學院會計學系	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1998年8月1日 - 1999年7月31日	計畫調查期間	1999年3月1日 - 1999年5月31日
母群定義	87年度台灣省會計師公會會員	抽樣方法	系統抽樣
樣本數	89	變項數	88
調查方式	郵寄問卷	使用統計軟體	SPSS

計畫摘要	<p>本計畫以問卷調查及分析性模式之方式探討會計師執業環境中之二大因素：會計師執業資格限制與會計師法律責任制度：改變時，對會計師、投資人、以至於社會福利所可能造成之影響。</p> <p>問卷設計的內容主要在瞭解受訪者對會計師考試錄取率改變或會計師考試應考資格改變，各項可能影響之看法。結果顯示：受訪者認為，增加會計師考試錄取人數對審計品質無顯著影響，但將會使非五大會計師事務所之審計公費、利潤、及執業會計師個人利益減低；增訂並提高修業年限或學分數將增加審計品質，但對所有會計師事務所之審計公費、利潤、及執業會計師個人利益無顯著影響。分析性模式則是採用 Dye(1993, 1995)之模型，結果顯示當會計師考試應考資格要求不變，而法律責任由無限責任制改為有限責任制時，平均審計品質將會降低。若法律責任制度不變，而會計師考試應考資格要求提高，則平均審計品質將會增加。然而，若兩者同時改變，平均審計品質有可能增加或減少。</p>
關鍵字（中）	會計師法律責任、審計品質、會計師考試
關鍵字（英）	Auditor Liability, Audit Quality, CPA Examination

計畫名稱（中）	企業主管領導能力與員工組織承諾及其生產力關係模式之研究：以服務業為例		
計畫名稱（英）	A Research on the Relationship Model among Superiors' Leadership Competencies, Employees' Organizational Commitment and Productivity: Field Study of Service Industry in Taiwan		
計畫主持人	李元墩		
計畫執行單位	長榮管理學院國際企業學系	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999年8月1日 - 2000年7月31日	計畫調查期間	2000年2月1日 - 2000年5月20日
母群定義	分配性服務業、金融性服務業、生產者服務業、消費性服務業與公共服務業共五類服務業員工。	抽樣方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分層抽樣 2. 配對抽樣：員工與直屬主管之間配對
樣本數	156	變項數	93
調查方式	郵寄問卷	使用統計軟體	SPSS

計畫摘要	<p>回顧我國產業的變遷與發展，從最初的農業導向時期、工業導向時期，到近年來以服務業掛帥的時代，服務業佔 GNP 的比重已越來越重，就業人口也不斷增加，服務業經營的績效良好與否影響我國經濟水準甚鉅。本研究將以服務業為研究對象，探討主管領導能力、員工組織承諾與員工生產力之間的關係。研究工具主要有三：第一部份為「主管領導能力量表」，第二部份為「組織承諾量表」，第三部份為「員工生產力量表」。其中第一部分「主管領導能力量表」是引用陳羿君與葉連祺（1998）所發展之領導能力本土化量表，第二部分「組織承諾量表」乃由本研究自行發展本土化問卷，而第三部分「員工生產力量表」則採李元墩與藍俊偉(1998)所發展之 EPI 量表。</p> <p>本研究之抽樣對象為服務業員工，以行政院針對服務業所作的分類，分別為：分配性服務業、金融性服務業、生產者服務業、消費性服務業與公共服務業共五類，對其採用分層立意抽樣（Stratified Purposive Sampling）中之比例抽樣法抽取研究樣本，抽樣之原則，每類均發放 60 份問卷，共發出 300 份問卷。在決定了每一層的抽樣數目 60 人之後，再由研究者針對抽樣公司以隨機的方式發放問卷，原則上，顧及抽樣對象之性別、年齡、年資、職級之比例，以減少樣本過度集中所產生抽樣誤差。本研究以 SPSS 8.0 for Windows 套裝軟體及 STATISTICA 5.0 進行統計分析，使用的統計分析方法包括：敘述性統計分析法、Pearson 積差相關分析、路徑分析(path analysis)、變異數分析(ANOVA)、多變量分析(MANOVA)、K-W Test、Cronbach's 係數及薛費法事後(Scheffe Method)多重比較等。研究結果在學術上除了可作為相關系列研究的比較之外，也可提供給企業界決策上之卓參。研究結果發現：</p> <p>(一) 男性主管領導能力高於女性主管；男性員工組織承諾高於女性員工，學歷愈高則主管領導能力越高，高階主管的領導能力顯著高於中低階主管。</p> <p>(二) 分配性服務業主管領導能力顯著高於其他服務業。員工規模愈大的企業其主管領導能力相對的較高。</p> <p>(三) 主管領導能力與部屬組織承諾及生產力有顯著低度正相關；</p> <p>(四) 組織承諾在主管領導能力影響員工生產力之間的中介效果不顯著。</p> <p>(五) 高領導能力之主管其部屬組織承諾及生產力顯著較高。</p>
關鍵字（中）	服務業、領導能力、組織承諾、生產力

E89058	
關鍵字 (英)	Service Industry, Leadership Competencies, Organizational Commitment, Productivity

E89060			
計畫名稱 (中)	文化與能力之適配對企業活動因果模糊之影響		
計畫名稱 (英)	The Impacts of Fit between Corporate Culture and Strategic Capability on Causal Ambiguity		
計畫主持人	黃文宏		
計畫執行單位	南臺科技大學行銷與流通管理系	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999年8月1日 - 2000年7月31日	計畫調查期間	1999年8月1日 - 1999年8月31日
母群定義	台灣地區中大型企業	抽樣方法	
樣本數	189	變項數	46
調查方式	郵寄問卷	使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	<p>本文旨在探討能力特性與與優勢持續力所繫之因果模糊間的關聯，因此，將能力特性、企業文化特性、因果模糊整合成一可驗證的架構，是本研究之首要任務。其次，再由分析中整理出能力特性和企業文化是否足堪擔當強化不完全模仿性的大任。</p>		
關鍵字 (中)	能力特性、因果模糊、企業文化		
關鍵字 (英)	Capability Traits, Corporate Culture, Causal Ambiguity		

E89061			
計畫名稱 (中)	戶外活動中認真休閒的特色及行銷方面的運用		
計畫名稱 (英)	Serious Leisure: Its Behavior Construct and Implications for Sport Marketing		
計畫主持人	王傳銘		
計畫執行單位	國立東華大學運動與休閒學系	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999年8月1日 - 2000年12月31日	計畫調查期間	1999年2月1日 - 2000年7月31日
母群定義		抽樣方法	
樣本數	191	變項數	46

E89061			
調查方式	郵寄問卷	使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	<p>重視休閒生活是進步國家的趨勢，不論是從經濟或社會的角度來看，我國已經進入了一休閒文化的時代。為了要使休閒對個人和社會更有價值，必須重視「認真的休閒」。本研究的目的是藉由戶外運動發掘認真休閒的屬性特色，並以實證方式測試認真休閒的行為。研究對象選取從事遙控飛機、輕航機者，以問卷調查方式，作量化分析。分析結果顯示活動參與者在內在認知上有認真休閒的特色；這些特色則因為外在行為的變數而有顯著差異。此一研究的成果將有助於運動、休閒、藝文等活動的推廣與行銷，進而俾利於我國休閒產業成長，並促進文化發展、提高生活品質。</p>		
關鍵字（中）	認真休閒、戶外運動、休閒行為、休閒行銷		
關鍵字（英）			

E89062			
計畫名稱（中）	國中學生輟學傾向篩選工具之建立		
計畫名稱（英）	The Development of a Screening Tool for Junior High Potential Dropouts		
計畫主持人	余麗樺		
計畫執行單位	高雄醫學大學心理系	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999年8月1日 - 2000年7月31日	計畫調查期間	1999年4月1日 - 1999年6月30日
母群定義	南台灣（高雄縣市、台南縣、屏東縣）	抽樣方法	
樣本數	916	變項數	373
調查方式	自填問卷	使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	<p>學生中途輟學對教育體系及整體社會造成莫大的影響及資源的浪費，故有必要研究其防治的方法，其中又以如何把學生的心留在學校，預防更多的學生走出學校，才是最根本之道。</p> <p>國內外有不少的研究是針對輟學原因進行探討，而學生中輟學原因可分成個人因素、家庭因素、學校因素、及社會因素。本研究目的是在編製一具良好信效度的國中學生輟學傾向之篩檢量表，並建立對照常模及切截分數，可提供給學校在學生初入學時或定期檢視學生是否有中途輟學之傾向，對於屬於高危險群的學生可以立即展開輔導，降低輟學發生的比率。</p>		

E89062	
關鍵字 (中)	輟學生、篩檢工具
關鍵字 (英)	School Dropout, Screening Instrument

E89063			
計畫名稱 (中)	大五實習生對國小實習輔導教師的角色期望與人際互動之研究 ()		
計畫名稱 (英)	The Study of Interns' Role Expectations for Mentors and Interpersonal Interaction between Them ()		
計畫主持人	孫敏芝		
計畫執行單位	國立屏東師範學院初等教育學系	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999年8月1日 - 2000年12月31日	計畫調查期間	1999年4月1日 - 1999年5月31日
母群定義		抽樣方法	
樣本數	91	變項數	89
調查方式	自填問卷	使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	<p>本研究計畫為兩年期，本成果報告為第二年研究結果。研究焦點是探討新制實習制度下，實習教師與實習輔導教師的人際互動過程。實習輔導教師的人際關係層面的角色發揮『支持』的功能，為實習教師提供安全與溫暖的學習情境。本研究分別從師徒人際互動發展的過程、人際互動的本質、人際互動的阻礙、人際互動的技巧等主題，來說明實習輔導教師的角色特質。實習輔導教師在人際互動層面大致扮演『師傅』、『朋友』、『主人』或『諮商者』角色。</p>		
關鍵字 (中)	人際互動、支持向度、實習教師、實習輔導教師		
關鍵字 (英)	Mentors, Interpersonal Relationships, Student Teachers, Supportive Dimension		

E89064			
計畫名稱 (中)	公元二千年總統大選選民投票行為研究		
計畫名稱 (英)	Voting Behavior in 2000 Presidential Election		
計畫主持人	黃秀端		
計畫執行單位	東吳大學政治學系	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999年8月1日 -	計畫調查期間	2000年6月29日 -

E89064			
	2000 年 12 月 31 日		2000 年 11 月 30 日
母群定義	台灣地區具有國籍、設有戶籍、年齡在二十歲以上具有選舉權的公民	抽樣方法	多階段抽樣法
樣本數	1409	變項數	301
調查方式	面訪	使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	<p>公元兩千年總統大選是台灣邁入 21 世紀的第一次總統大選，在李登輝總統宣布他不可能競選連任下，缺乏在職者的優勢下，總統選舉競爭勢必比上次更激烈。基於總統選舉結果對國內政治發展具有相當影響之下，本研究小組希望藉由選後訪問調查，對台灣總統選民的投票行為提供一個有系統的描述與解釋。</p> <p>本研究將以全國選民為母體，抽出 1500 名為樣本，進行面對面訪問。觀察的重點包括群體認同與意識、議題、政黨形象、候選人形象及階級認同與階級意識。分析架構將包括遙遠因素的重大歷史事件及個人社經基本變項、長期因素的政治預存傾向、政黨形象及政黨認同，而短期因素則包括候選人形象、選舉議題以及其他動員因素，希望藉此能對整個投票行為有完整之了解。</p>		
關鍵字（中）	投票行為、政黨形象、候選人形象、群體認同、群體意識、議題取向、投票、政黨認同		
關鍵字（英）	Voting Behavior, Party Image, Candidate Image, Group Identity, Group Consciousness, Issue-voting, Party Identification		

E89065			
計畫名稱（中）	家務工作公平觀之研究（ ）		
計畫名稱（英）	Sense of Housework Fairness（ ）		
計畫主持人	唐先梅		
計畫執行單位	國立空中大學生活科學系	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999 年 8 月 1 日 - 2000 年 7 月 31 日	計畫調查期間	
母群定義	雙薪家庭夫妻包括丈夫或妻子之工作為兼職者或短時間工作者	抽樣方法	立意抽樣
樣本數	1080	變項數	224

E89065			
調查方式	郵寄問卷	使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	<p>本研究主要目的是分析：(1) 國人對目前家務分工的公平感受為何，(2) 有那些因素影響家務工作的公平感受，以及(3) 兩性在家務工作公平感受的差異為何？本研究以量化研究的「問卷調查法」為主要資料來源，以驗證之前「家務工作公平觀」質性研究的結果。研究對象共計抽取全省不同縣市雙薪家庭的夫妻 1080 對。研究結果有四項主要的發現：1、家務工作公平觀是一種主觀性、可變性、共同付出、及自然互動形成的一種模式，但兩性仍有差異性。2、分配合理觀點中的部份假設是被證實，且此觀點似乎更適合於女性。3、社會文化的差異仍是在影響家務工作公平觀的重要因素。4、影響家務工作公平觀的因素，兩性是存在差異的。</p>		
關鍵字(中)	遊客類型、市場區隔、觀光策略、地區發展定位、前瞻者、分析者、防衛者		
關鍵字(英)	Types of Tourists, Market Segmentation, Tourism Strategy, Area Development and Positioning, Prospector, Analyzer, Defender		

E89066			
計畫名稱(中)	我國機械製造業基層主管教育訓練實施之研究		
計畫名稱(英)	A Study on the Educating and Training of First-Line Managers		
計畫主持人	馮丹白		
計畫執行單位	國立臺灣師範大學工業教育學系	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1999年8月1日 - 2000年7月31日	計畫調查期間	2000年1月1日 - 2000年4月30日
母群定義	機械製造業	抽樣方法	分層抽樣
樣本數	433	變項數	218
調查方式	面訪	使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	<p>一個國家的現代化，須透過工業化才能迅速達成。機械工業是一個國家工業發展的基礎。而隨著資訊電子技術的進步，在未來高級工業發展中，高級自動化機械將大量被採用，機械工業益顯得重要。基於此理由，本研究之主要研究目的乃在於：</p> <p>一、瞭解機械製造業廠商對基層主管的教育訓練方式。 二、瞭解機械製造業廠商對基層主管的教育訓練內涵。 三、瞭解機械製造業工廠基層主管管理能力之現況。</p>		

E89066	
	<p>四、探討機械製造業工廠基層主管管理能力之教育訓練需求。</p> <p>五、根據研究結果，提出建議供職業訓練機構、大專院校及製造業廠商培訓基層主管參考。</p> <p>為達成研究目的，本研究兼採量化與質的研究，以問卷調查法為主，並以理論分析、專家學者能力分析會議進行研究。為求研究統計之嚴謹，本研究選取0.05的顯著水準，所採用描述統計資料與考驗各項假設所需統計方法，分別為次數分配、百分比、平均數、標準差、t考驗、單因子變異數分析及雪菲事後比較進行分析。透過上述之探討，綜合歸納本研究提出機械製造業工廠基層主管管理能力之現況、機械製造業廠商對基層主管之教育訓練方式、機械製造業廠商對基層主管之教育訓練內涵（課程內容）、機械製造業工廠基層主管管理能力之教育訓練需求四點主要結論。</p> <p>最後，本研究根據研究結論與研究發現，提出對職業訓練機構、機械製造業廠商、製造業廠商基層主管、大專院校等四方面的建議，以作為未來培訓基層主管之參考。</p>
關鍵字（中）	製造業、基層主管、教育訓練、管理、能力
關鍵字（英）	Manufacturers, First-Line Manager, Training, Management, Competencies

E89067			
計畫名稱（中）	台灣企業人力資源管理效能評量及其相關因素之研究（ ）		
計畫名稱（英）	The Research on Effectiveness Determinants and Measurement of Human Resource Management in Taiwan		
計畫主持人	吳秉恩		
計畫執行單位	輔仁大學管理學研究所	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	2001年8月1日 - 2002年7月31日	計畫調查期間	2002年4月15日 - 2002年5月15日
母群定義	國內1000大製造業及300大服務業	抽樣方法	系統抽樣
樣本數	107	變項數	89
調查方式	郵寄問卷	使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	個人於民國八十一年所進行之調查，已距今九年之久，其間，台灣由於資訊科技之高速及鉅大影響，就縱向面之『史觀』，其轉變已有結構性跡象，值得再探討。而就人力管理運作『效能』(effectiveness)，		

E89067	
	<p>由於其界定與衡量，較之於物力、財務管理有更多之不確定性、隱晦性及遞延特性、很少研究以此為主題探討。過去國內相關文獻，多數以個別人力管理活動為核心，較少探討人力管理(HRM)之整體效能。個人(吳秉恩，民81年)之研究，亦僅針對企業策略與人力資源管理策略配套對『組織績效』之關係；另溫金豐(民87年，p.10)則分析人力資源系統構型與組織績效之關係。因此，就學理層次而言，建構合理且合乎本土適域需求之HRM效能評量模式及探究其相關因素，實有其必要。</p> <p>根據以上之研究動機，本研究進行研究後發現：外在環境態勢的改變，及內在環境之商品技術或員工知識專屬性會影響企業人力資源管理理念，而高階主管理念與價值觀亦深深影響人力資源管理理念。另外，本研究發現公司產品或服務創新程度的差異對人力資源管理規劃及人力資源管理部門作業層次亦有某些程度的影響力。而組織類型於本研究個案訪談資料，較無法歸類出其對人力資源管理理念的影響，另外本研究發現人力資源管理活動主要受到人力資源管理理念的影響。而於第五章有關人力資源管理系統命題5-1、5-2、5-3、5-4、5-5、5-6由於命題是由八家個案推論而來而於大量問卷中較無法驗證出系統間互動關係。且於任務性質、知識類型、產業類別對其人力資源管理活動沒有顯著證據證明之間關聯。</p>
關鍵字(中)	多國籍企業、資訊科技、組織績效、資訊系統、組織型態
關鍵字(英)	Multinational Corporation, Information Technology, Organization Performance, Information System, Organizational Type, Technology Adoption

E89068			
計畫名稱(中)	台商在大陸本土幹部離職意願的決定因素之研究		
計畫名稱(英)	A Study on the Turnover of Native Employees of Taiwan Business Running in Mainland China		
計畫主持人	黃英忠		
計畫執行單位	國立中山大學人力資源管理研究所	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	2000年8月1日 - 2001年7月31日	計畫調查期間	
母群定義	在大陸地區營運之台資或合資企業	抽樣方法	滾雪球抽樣
樣本數	242	變項數	57

E89068			
調查方式		使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	台商赴大陸投資與日俱增，相對需要大量的管理人才，而在人員本土化的養成過程中，台商卻經常面臨人才異動的問題。本文旨在探討在台商企業中的大陸籍幹部，以了解影響其離職意願的重要影響因素，俾便管理者參考。		
關鍵字（中）	台商、大陸、本土化、離職意願		
關鍵字（英）	Taiwanese Companies, Mainland China, Localization, Intention to Quit		

E89070			
計畫名稱（中）	台灣地區青少年校園暴力防治研究（ ）		
計畫名稱（英）	Prevention and Control of School Violence in Taiwan（ ）		
計畫主持人	吳京		
計畫執行單位	國立成功大學水利及海洋工程研究所海洋工程組	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	2000年8月1日 - 2001年7月31日	計畫調查期間	
母群定義	台灣地區小學四 六年級學生、國高中職一 三年級學生	抽樣方法	簡單隨機抽樣、集叢抽樣
樣本數	14022	變項數	336
調查方式	面訪、自填問卷	使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	本研究為四年計畫之第一年，目的包括以質性研究法探討台灣地區中小學校園暴力高危險群學生的特質與影響因子，及以量性方法調查台灣地區中小學校園暴力現況及問題，包括盛行率、分佈、類型、嚴重度等。方法：分成高危險群學生特質與現況調查兩部分。高危險群學生特質研究，主要針對台南縣市國小、國中、高中及高職的師生實施焦點訪談及開放式問卷調查。現況調查部份則以台灣地區國小（4 6 年級）、國中、高中職學生為本研究之母群體，將台灣地區分北、中、南、東及城鄉共八個區域，每區隨機抽取各層級學校 2 所，每校每年級再隨機抽取 2 3 班，實施結構式問卷調查。結果：校園暴力危險群學生特質包括個人、學校、休閒活動及家庭等因素，所得結果則作為量性研究問卷研擬之參考。量性調查共回收有效問卷 13926 份，暴力類型可分為學生與學生間的暴力及學生與老師間的暴力兩大類；暴力嚴重度在各類型又分為嚴重型及輕微型		

E89070	
	<p>暴力。在學生與學生間的暴力，本研究發現台灣地區有 31.9% 的國小學生、42.0% 的國中生、24.6% 的高中生及 31.7% 的高職生在過去一年至少曾發生一項嚴重型暴力事件；52.6% 的國小學生、64.0% 的國中生、49.7% 的高中生、及 56.7% 的高職生在過去一年至少曾發生一項輕微型暴力事件。其次，在學生與老師間的暴力中，有 2.2% 的國小學生、3.2% 的國中生、1.8% 的高中生及 2.6% 的高職生在過去一年至少曾發生一項嚴重型暴力事件；15.0% 的國小學生、32.2% 的國中生、33.1% 的高中生、及 35.5% 的高職生在過去一年至少曾發生一項輕微型暴力事件。近一步回歸分析發現，影響青少年校園暴力的危險因子中，個人層面包括吸菸、喝酒、學業成績、暴力態度及生氣特質；家庭因素包括母親監督及親子關係；學校因素主要為師生關係、學校行為；社會環境因素則包括不良嗜好、同儕關係、目擊暴力及受害經驗。值得注意的是，不同暴力類型（學生與學生間的暴力 VS 學生與老師間的暴力）的相關危險因子有顯著的差異，除了學業成績在國小及國中階段比高中職階段較具影響力外，其他危險因子隨著青少年的求學階段之不同，並無太大改變。國內青少年校園暴力類型與國外研究確實有質的差異存在，不同嚴重程度的暴力類型，其社會人口及社會心理變項也有所不同。其次，本研究發現校園暴力在國小學生即已有相當高的比例。因此，本研究建議發展一套適用於國內青少年的預防處理策略，且在實施上要從國小階段就開始著手。未來的研究則可針對導致國內青少年暴力行為的各項危險因子，發展一套測量工具，作為預防暴力發生的診斷工具。</p>
關鍵字（中）	犯罪預防、青少年犯罪、校園暴力、國小中學、國民中學、暴力犯罪
關鍵字（英）	Crime Prevention, Elementary School, Junior High School, Juvenile Delinquency, School Violence, Violent Crime

E89072			
計畫名稱（中）	幼稚園職前教師效能感之縱貫研究（ ）		
計畫名稱（英）	A Longitudinal Study of Preservice Kindergarten Teachers' Perceived Efficacy（ ）		
計畫主持人	吳璧如		
計畫執行單位	國立彰化師範大學教育研究所	經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1998 年 8 月 1 日 - 2001 年 7 月 31 日	計畫調查期間	

母群定義	八十八學年度幼兒教育系日間部學生及實習教師	抽樣方法	分層隨機抽樣法
樣本數	331	變項數	52
調查方式		使用統計軟體	SPSS
計畫摘要	<p>本研究旨在對於幼稚園職前教師效能感的發展，採取加速縱貫設計，以三年的時間進行深入研究。本年度為研究的第一年，主要的研究目的包括：(一) 探討幼稚園職前教師效能感的理論基礎及內涵；(二) 瞭解幼稚園職前教師效能感的發展情形；(三) 探討影響幼稚園職前教師效能感發展的相關因素；(四) 分析幼稚園職前教師之年級、背景變項、任教承諾、及任教準備度等對其效能感的預測作用；(五) 歸納研究發現，並據以提出建議，作為幼教師資培育改進課程及教學之參考。為達成研究目的，首先蒐集及分析有關教師效能感的文獻，以瞭解其基本概念及理論基礎，並作為實徵研究的依據。其次進行主要研究工具的編製與預試，然後以分層隨機抽樣的方式，抽取 331 位幼兒教育學系學生及實習教師作為研究對象，進行問卷調查。所採用的統計方法包括：單因子多變項變異數分析、雙因子多變項變異數分析、及階層多元迴歸分析等。</p> <p>研究結果共歸納為下列九項：(一) 教師效能感植基於與控制感有關的理論；(二) 幼稚園職前教師效能感為一包含三向度的構念；(三) 幼稚園職前教師的結果效能感最佳，個人效能感及教學效能感有待加強；(四) 大一的幼稚園職前教師的個人效能感及教學效能感比就讀其他年級者低；(五) 幼稚園職前教師的性別並不影響其教師效能感的高低；(六) 幼稚園職前教師的教師效能感並不因實地經驗的不同而有差異；(七) 具有高任教準備度的幼稚園職前教師，其個人效能感及教學效能感亦高；(八) 具有高任教承諾的幼稚園職前教師，其教師效能感亦高；(九) 任教承諾為幼稚園職前教師效能感的最重要預測變項。</p>		
關鍵字 (中)	幼兒教育、師資培育、教師效能感、縱貫研究		
關鍵字 (英)	Early Childhood Education, Longitudinal Studies, Teacher Education, Teacher Efficacy		

本資料庫的資料僅供會員使用，會員並可於本資料庫網頁上瀏覽問卷、報告書以及次數分配表。對會員制有任何疑問或建議，歡迎隨時與我們聯絡。

電話：(02)27884188 轉 209，資料組專員，邱亦秀小姐；

E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw；URL：<http://srda.sinica.edu.tw>

網站介紹與使用說明

邱亦秀

「學術調查研究資料庫」(以下簡稱本資料庫)於今年(九十二年)七月開始提供會員服務之後,網站也一併改版更新(圖1)網址為:<http://srda.sinica.edu.tw>。

圖1:SRDA新網站首頁



使用者可以利用左邊的選單以及上方的快速連結,進入本資料庫網頁的各項服務內容。除了原有的靜態文字介紹之外,改版後的新網站更新增了最新消息公布以及其他互動功能,包括全新開發的:會員專區、資料查詢、資料交流區以及電子報訂閱等。

一、會員專區

本資料庫自五月中起開始進行會員制的宣傳,目前已全面改制成為會員制。會員專區則提供有關會員的服務功能及說明(圖2),提供會員登入、登出、顯示會員資料、修改會員資料、查詢密碼並進入資料下載清單。

另外專區中還提供了會員制說明及會員約定條款等說明文件:會員制說明中敘述了加入會員需知的權利與義務等;會員約定條款則列出了會員應遵守的使用規

定。如有需要可將上述兩項文件自行印出留存，或隨時回本資料庫網頁瀏覽查詢。

圖 2：會員專區首頁



圖 3：資料查詢首頁



二、資料查詢

本資料庫所開放釋出的各項調查研究計畫，都可以透過此功能查詢（圖 3），了解計畫基本資料後點選瀏覽問卷、報告書、次數分配表等，或將資料檔案下載至會員的電腦中。

查詢方式包括：分類瀏覽、簡易查詢、進階查詢、問卷全文檢索，以及登錄號查詢等五種，網頁中有檢索說明可供做查詢使用的參考。如果需要查詢到一筆資料，以台灣地區青少年校園暴力防治研究（ ） / 吳京教授為例，我們可以分別利用上述五種方式進行：

1. 分類瀏覽

在已知計畫名稱或計畫主持人資訊的情況下，並不建議採用分類瀏覽的方式來查詢資料。分類瀏覽主要提供的是一個「瀏覽」的功能，在尚未確定需要取得的資料主題時，使用者可以依照其有興趣的學門類型逐一瀏覽該學門中的各項調查研究計畫，找到符合需求的資料。

分類瀏覽項目中，除了按學門類型將資料分類之外，本資料庫還另外將所蒐藏的大型主題計畫獨立列出。使用者在直接點選主題計畫名稱之後就可以瀏覽該套計畫的簡要介紹，本資料庫並為部份主題計畫製作專屬網頁或歷次調查主題說明，將能更了解該套大型計畫的執行背景與研究主題。

2. 簡易查詢

簡易查詢的檢索欄位（如右圖）分有學門類型、計畫名稱、計畫主持人、調查方式、關鍵字、中英文摘要等。

先前舉例的研究計畫名稱為：台灣地區青少年校園暴力防治研究

（ ）；計畫主持人為吳京教授。我們可以分別就所知的資訊，輸入在適當的欄位中進行檢索。

若已知的資訊較少：僅知計畫主持人姓名、不完整的計畫名稱..等等，都可以利用簡易查詢的功能來檢索資料。除了計畫主持人、計畫名稱之外，還可以利用關鍵字、中英文摘要的檢索，查詢到其中含有檢索字詞的資料；或可以利用下拉選單的功能限制學門類型及調查方式，查到更精確的結果。

3. 進階查詢

我們參考各大線上資料庫的檢索介面，分別設定簡易查詢及進階查詢的畫面。進階查詢的檢索欄位與簡易查詢相同，都隱藏在下拉選單之中，提供使用者

更多精確設定檢索條件的功能（如左圖）。

使用者在利用下拉選單選定需要查詢的欄位並輸入檢索字詞後，再搭配布林邏輯的設定，將

所有條件組合查詢，所知的資訊越多，檢索的結果將更為精確！

在已知計畫主持人姓名或計畫名稱的情況下（如前例），也可以利用進階查詢的方式進行檢索，在未設定特殊組合的狀況之下，進階查詢的功能與簡易查詢相同。

4. 問卷全文檢索

在未確認欲查詢資料的詳細資訊之前，只想針對有興趣的問卷問題來查詢，即可利用問卷全文檢索的功能。只要在欄位中輸入欲檢索的字詞，系統會自動搜尋所有已釋出資料的問卷中有包含檢索字詞的所有計畫問卷，並按登錄號列出查詢的結果（如下頁圖 4），及問卷中部份內容文字。使用者可以點選查詢結果瀏

圖 4：問卷檢索結果

覽問卷內容。為保障資料的安全性，本資料庫將所有計畫的問卷都轉存為*.pdf 格式（少部份為純文字檔案*.txt），有需要的使用者請自行安裝 Adobe Acrobat Reader 程式（建議版本 4.0 以上），以方便瀏覽問卷內容。

若檢索出來的結果不夠精確，可以再利用頁面下方的再查詢功能，輸入其他檢索字詞，就前次的查詢結果再查詢，就能得到更精確的結果了。

5. 登錄號查詢

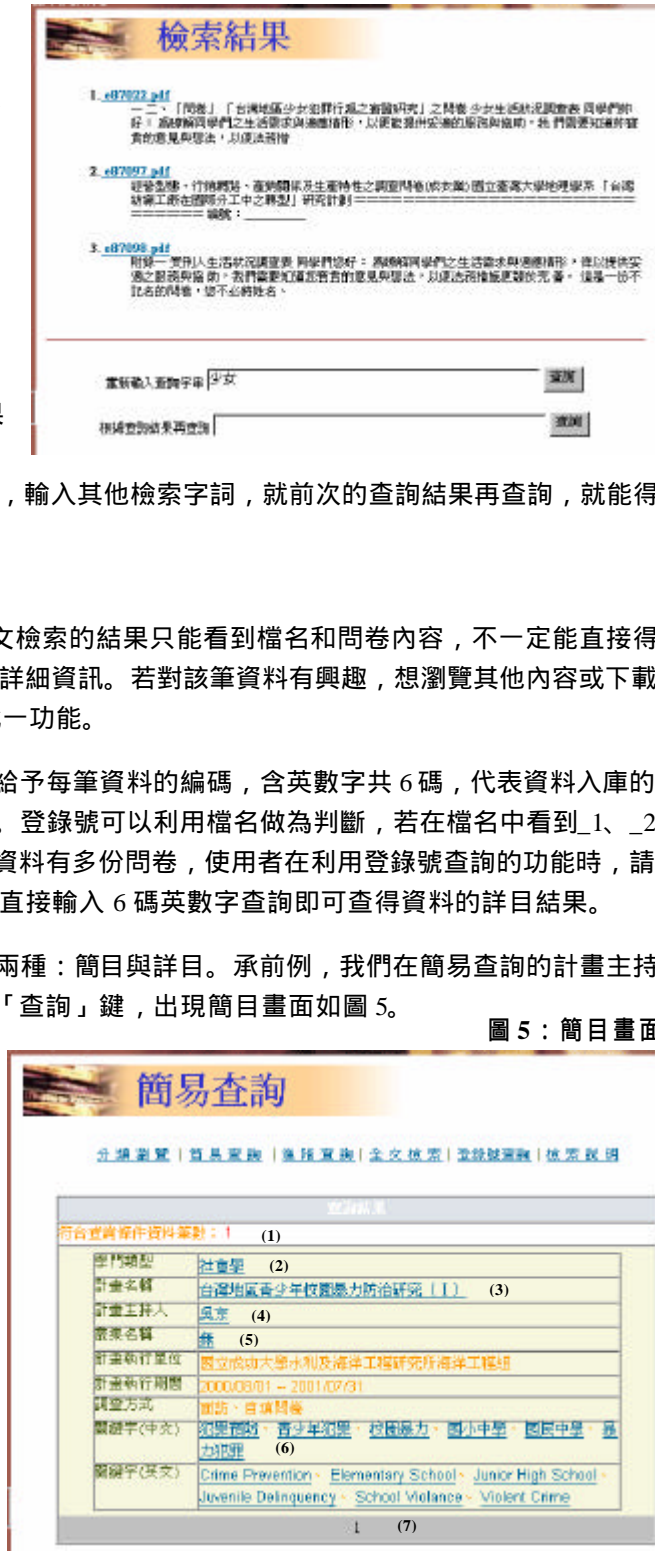
根據圖 4，問卷全文檢索的結果只能看到檔名和問卷內容，不一定能直接得到計畫名稱或主持人等詳細資訊。若對該筆資料有興趣，想瀏覽其他內容或下載壓縮檔案，即可利用此一功能。

登錄號是本資料庫給予每筆資料的編碼，含英數字共 6 碼，代表資料入庫的順序，因此並不會重複。登錄號可以利用檔名做為判斷，若在檔名中看到_1、_2 等的記號，即表示該筆資料有多份問卷，使用者在利用登錄號查詢的功能時，請將_1、_2 等記號去除，直接輸入 6 碼英數字查詢即可查得資料的詳目結果。

查詢資料的結果分有兩種：簡目與詳目。承前例，我們在簡易查詢的計畫主持人欄位中輸入吳京，按下「查詢」鍵，出現簡目畫面如圖 5。

圖 5：簡目畫面

- (1) 查詢筆數：符合該次檢索結果的筆數。
- (2) 學門類型：該筆資料所屬的學門類型。點選後可瀏覽該學門所有計畫之簡目。
- (3) 計畫名稱：點選計畫名稱之後即進入詳目畫面（圖 6）。
- (4) 計畫主持人：點選計畫主持人姓名，將會列出該主持人所執行



的其他計畫資料簡目。

- (5) 叢集名稱：圖 5 中顯示為「無」，則表示該計畫沒有其他相同研究主題的計畫資料。若在此叢集名稱有顯示文字者，點選後可以查詢同一叢集中的其他資料。
- (6) 中英文關鍵字：點選關鍵字，可以顯示同樣有該關鍵字詞的其他資料。
- (7) 頁數：每頁顯示 5 筆資料，請用頁數功能點選瀏覽其他資料。

使用者在點選計畫名稱後進入詳目畫面（圖 6），詳目畫面顯示的資料較簡目為豐富，並提供資料瀏覽及下載的功能，介紹如下：

圖 6：詳目畫面

計畫詳情	
計畫名稱	台灣地區青少年校園暴力防治研究 (1)
計畫主持人	吳亨
學門類型	社會學
計畫執行單位	國立成功大學水利及海洋工程研究所海洋工程組
計畫執行期間	2000/08/01 ~ 2001/07/31
登錄定義	台灣地區國小 (4-6年級)、國中、高中職學生為本研究之對象。
樣本數	14022
調查方式	面訪、自填問卷
計畫摘要(中文)	<p>本研究為四年計畫之第一年，目的包括以質性研究方法探討台灣地區中小學校園暴力實際對學生的特質與影響因子，以及量性方法調查台灣地區中小學校園暴力現況及因素，包括盛行率、分佈、類型、嚴重程度等。方法：分兩階段對學生特質與現況調查兩階段。高危險學生特質研究，主要針對台南縣市國小、國中、高中及高職的師生實施焦點訪談及開放式問卷調查。現況調查則 49.7% 的高中生、及 56.7% 的高職生在過去一年至少曾發生一項輕微型暴力事件。其次，在學生與老師間的暴力中，有 2.2% 的國小學生、3.2% 的國中生、1.8% 的高中生及 2.6% 的高職生在過去一年至少曾發生一項嚴重型暴力事件；15.0% 的國小學生、32.2% 的國中生、33.1% 的高中生、及 35.5% 的高職生在過去一年至少曾發生一項輕微型暴力事件。近一步回歸分析發現，影響青少年校園暴力的危險因子中，個人層面包括吸菸、喝酒、學業成績、暴力態度及生氣特質；家庭因素包括母親監督及親子關係；學校因素主要為師生關係、學校行為；社會環境因素則包括不良嗜好、同儕關係、目擊暴力及受害經驗。值得注意的是，不同暴力類型（學生與學生間的暴力 VS 學生與老師間的暴力）的相關危險因子有顯著的差異，除了學業成績在國小及國中階段比高中職階段較具影響力外，其他危險因子隨著青少年的求學階段之不同，並無太大改變。國內青少年校園暴力類型與國外研究確實有實質的差異存在，不同嚴重程度的暴力類型，其社會人口及社會心理變項也有所不同。其次，本研究發現校園暴力在國小學生即已有相當高的比例。因此，本研究建議發展一套適用於國內青少年的預防處理策略，且在實施上要從國小階段就開始著手。未來的研究則可針對導致國內青少年暴力行為的各項危險因子，發展一套測量工具，作為預防暴力發生的診斷工具。</p>
計畫摘要(英文)	(8)
關鍵字(中文)	犯罪預防、青少年犯罪、校園暴力、國小中學、國民中學、暴力犯罪
關鍵字(英文)	Crime Prevention、Elementary School、Junior High School、Juvenile Delinquency、School Violence、Violent Crime
問卷瀏覽	(9)
報告書瀏覽	(10)
次數分配表瀏覽	(11)
加入下載清單	E89070.exe (12)

- (8) 中英文摘要：顯示中英文摘要全文。
- (9) 問卷瀏覽：點選圖示後即可瀏覽問卷（限本資料庫會員），大多為*.pdf 格式。
- (10) 報告書瀏覽：點選圖示後即可瀏覽（限本資料庫會員），檔案為*.pdf 格式。
- (11) 次數分配表瀏覽：點選圖示後即可瀏覽（限本資料庫會員），檔案為*.htm 格式，會開啟於本視窗畫面中。
- (12) 加入下載清單：本資料庫均為每筆釋出資料製作自解壓縮檔案。會員在點選圖示之後，即會將該筆資料加入到下載清單之中，會員可以隨時到下載清單中取回資料（未下載之資料會一直保留在下載清單之中）。

* (9)至(12)功能皆為會員專屬福利，需登入會員帳號才能使用。

三、意見交流區

意見交流區主要分有三個部份：常見問題、討論區、精華區

1. 常見問題

本資料庫集結了歷年來使用者較常提出的問題，再大略分為以下幾個分類：

- 有關會員制：有任何關於會員制的疑難雜症等問題，我們都蒐集在此。
- 資料使用問題：讀取資料時所會發生的各種狀況問題與解答。
- 統計程式工具建議：使用統計軟體分析時的各項問題。
- 網頁的使用：新網頁的使用問題與解答。
- 其他

雖然是多年來的問題蒐集，但也會再有其他新的疑問出現。如有需要本資料庫服務的地方，仍隨時歡迎與我們聯絡，本資料庫的服務人員都很樂意提供協助。

2. 討論區

討論區的設立，主要在提供線上使用者與本資料庫的交流管道，不論是否為本資料庫會員，只要使用者是在合法的情況下取得本資料庫所釋出的資料，並在使用上發現有疑問之處，都可以隨時至討論區發表！或熱心回覆其他使用者提出的問題。

圖 7：討論區首頁



目前討論區主要分為兩個群組：學術性調查研究計畫、會員服務專區。本資料庫將會隨時針對網頁內容而新增群組及討論版，以便使用者討論使用。

「學術性調查研究計畫」群組之下，將各大型主題計畫分別列出討論版，由本資料庫先整理先前常見的疑問並加以解答。非大型主題計畫資料的使用問題，則統一在「其他」討論版中討論回覆。任何有關資料內容、資料使用的問題都可以在討論區中自由提出！每個版均有專屬的版主負責維護及回覆問題，若使用者願意提供自己的使用經驗協助回覆，亦相當歡迎！

3. 精華區

討論區的討論問題內容已相當成熟及完整之後，便會集結到精華區中。

四、電子報訂閱

目前本資料庫僅提供一種電子報供訂閱（見圖 8）。本資料庫會員毋需訂閱就會收到；希望了解本資料最新消息的非會員，則可以利用畫面下方的欄位填入電子郵件信箱後訂閱。本資料庫在未來將會發展多樣化的電子報種類供訂閱使用，歡迎隨時留意本資料庫的網頁！

圖 8：電子報訂閱首頁



瀏覽本資料庫網頁的最佳螢幕解析度為 800x600 以上，並請使用 Internet Explorer 5.0、Netscape 7.0 以上相容之瀏覽器，以便使用網頁的全部功能。為了更便利服務會員，本資料庫網頁將會不時做資料更新以及新增更多實用功能，歡迎隨時留意本資料庫網頁的最新消息！如有任何疑問，歡迎隨時利用網頁上的互動功能發表意見，或直接來電或來信與本資料庫聯絡！



大型資料介紹

■ 華人家庭動態資料庫

系列三 陳秋玲

關於「華人家庭動態資料庫」(Panel Study of Family Dynamics, 簡稱 PSFD)的一系列介紹,我們在通訊中先後簡介了 PSFD 之研究背景(第二期),以及樣本追蹤、變項命名規則與資料連結(第四期),在這期通訊中,將就歷年來的問卷主題加以介紹,使大家對於 PSFD 的問卷內容有更進一步的瞭解。

一、問卷命名規則

自 1999 年開始至今, PSFD 共進行了十四份問卷的實地訪問,前四年之調查資料已經對外公開釋出,第五年計畫 RIV & RV 2003 與 RI 2003 的資料目前正在檢核整理中。歷年的問卷都有不同的代號,其代號命名規則是以樣本特性(R、P、S、C)該樣本訪問次數(以羅馬數字 I、II、III 等表示)與實地訪問之西元年份所構成,其中 R 代表主樣本, P 代表主樣本的父母, S 代表主樣本的兄弟姊妹, C 代表主樣本的子女。例如問卷代號 RI 1999 即為 1999 年對主樣本(1953 至 1963 年出生)進行第一次訪問的問卷,問卷 R 2000 則為 2000 年對 1999 年之主樣本進行第二次追蹤訪問之問卷。問卷 RI 2000 便是 2000 年對另外一個主樣本(1935 至 1954 年出生)進行第一次訪問的主樣本問卷, RII 2001 則是 2001 年對 2000 年的主樣本進行第二次追蹤訪問之問卷, RIII 2002 則是 2002 年對 2000 年的主樣本進行第三次追蹤訪問之問卷。至於 RI 2003 即為今年對新的主樣本(1964 至 1976 年出生)進行第一次訪問的問卷,其他問卷代號依此類推。另外問卷代號 PI 2000、SI 2000 分別是在 2000 年第一次訪問 RI 1999 與 RI 2000 主樣本之父母、兄弟姊妹在 2000 年進行第一次訪問,問卷 CI 2000 則是在 2000 年第一次訪問 RI 1999 與 RI 2000 主樣本之子女之問卷,問卷 CII 2002 則為 2002 年追蹤 CI 2000 子女樣本的第二次訪問之問卷。

二、問卷內容主題

歷年的問卷內容主題大都以 RI 1999 為主要架構,再就訪問對象的不同與訪問追蹤次數而增減或修改問卷題組。RI 1999 的問卷主題簡述請參考表一,歷年來的問卷主題之比較可參考表二。此外,自 2002 年起 PSFD 開放其他研究學者加掛問卷題組,公開徵求問卷加掛之公告,可至 PSFD 網站查詢相關規定與辦法。

由表二可看出 RI 2000、SI 2000、CI 2000、RI 2003 大都與 RI 1999 問卷結構相同,但會根據主樣本年齡層之不同增加或刪減問卷題組,例如 RI 2000 的樣本年齡層比 RI 1999 較為年長,因此在主題「子女生育與教養」的題組增加了「未同住子女聯絡狀況」的題目。此外,CI 2000 樣本年齡較為年輕(1972-1987 年出生),因此在教育經驗中加問各教育階段中的閱讀、看電視及網路使用之情形、升學計畫與收入期望,但刪減了家庭觀念題組。

RII2000 與 RII2001 的問卷主題大致相同，RIII2001 則是簡化之版本，RIII&RIV2002 問卷為同一份，新增主題計有「非正式教育進修」、「風險展望」、「語言使用」、「宗教信仰」、「家庭關係與和諧」。RIV&RV2003¹問卷亦為同一份，與往年最大的不同是採用「年譜表」的過錄方式紀錄受訪者之初生年、年齡、婚姻史、生育史、本人與配偶工作史、教育史、居住史、婚後與父母或公婆同住史，新增主題計有「網絡與社會活動」、「借貸問題」。歷年的問卷電子檔，可經由 PSFD 或「學術調查研究資料庫」網站中下載或查詢。

參考資料：

1. 于若蓉、章英華。2002。家庭動態資料庫（PSFD）簡介。在第四屆「調查研究方法與應用學術研討會」會議論文集，台北市，民91年8月29日至30日，中央研究院調查研究工作室編。台北市：編者。
2. 華人家庭動態資料庫網站：<http://psfd.sinica.edu.tw/>
3. 學術調查研究資料庫網站：<http://srda.sinica.edu.tw/>


表一：RI 1999 問卷主題簡述表

問卷主題	主題簡述
1.個人基本資料	性別、年齡、健康狀況與語言使用狀況
2.教育經驗 (生命歷程)	最高教育程度，求學時期的家庭狀況，在小學、初中、高中、大專階段時的就讀學校、家庭教育環境及學費來源。
3.工作經驗	受訪者目前的職業、行業、從業身份、工時與收入，第一次正式工作（職業、行業、從業身份）、收入與居住狀況。
4.婚姻與配偶資料	婚姻狀況，結婚時配偶的職業、行業、從業身份、收入，聘金、嫁妝與居住安排，配偶目前的職業、行業、從業身份、收入。
5.家庭價值與態度	孝道觀念、家庭觀念。
6.親屬資料	受訪者父母、其配偶父母、其兄弟姊妹的年齡、籍貫、教育程度、職業、行業、居住安排、居住地區及與受訪者聯絡狀況。
7.居住安排	遷移情況、住宅狀況、同住之其他家
8.家庭決策與支出	家庭決策行為，與父母、配偶父母、自己的與配偶的兄弟姊妹之間的財務交換，家庭支出狀況、分家狀況。
9.家庭關係與和諧	對受訪者與家人關係的評估，家庭聚會活動，父母與兄弟姊妹對受訪者的影響力。
10.子女生育與教養	子女的年齡、教育程度、學校類別、照顧方式，對子女的教育投資，對子女的教育期望，對子女的管教與獨立要求。

¹ 感謝中研院調查研究專題中心于若蓉老師提供相關指導。

表二：各次問卷主題對照表

問卷主題	問卷代號										
	R 1999	R 2000	R 2000	P 2000	S 2000	C 2000	R 2001	R 2001	C 2002	R & R 2002	RIV & RV 2003
1.個人資料											
2.教育經驗(生命歷程)											
3.工作經驗											
4.婚姻與配偶資料											
5.家庭價值與態度											
6.親屬資料											
7.居住安排											
8.家庭決策與支出											
9.家庭關係與和諧											
10.子女生育與教養											
11.工作狀況											
12.家人互動關係											
13.家庭經濟管理											
14.居住安排與親子互動											
15.生活照料											
16.親友網絡											
17.個人生活經驗											
18.非正式教育進修											
19.風險展望											
20 語言使用											
21 宗教信仰											
22 年譜表											
23 網絡與社會活動											
24 借貸問題											



中華民國行職業標準分類簡介： 以人力資源調查為例

林璟鈺

行、職業分類為國家統計標準之一，主要用於分類統計、各種普查及各種專業調查，舉凡就業、人力、物價、生計、工資、勞動、生產、所得、教育、衛生、居住、交通、安全、育樂、環境、贍養、救助等方面之各種調查及統計，其須作行、職業分類者均適用。

行政院主計處為應人力規劃與統計分類之需要，於民國五十六年首次研訂「中華民國行、職業標準分類與定義」一種，依其性質分為「行業」及「職業」兩種標準分類。嗣後為配合社會型態及經濟結構之變遷，行業標準分類嗣經六十年、六十四年、七十二年、七十六年、八十年、八十五及九十年等七次修訂；職業標準分類歷經六十年、六十四年、七十二年、七十六及八十一年共五次修訂。

以下針對中華民國行、職業分類標準分別說明：

■ 中華民國行業標準分類

一、行業之定義

「行業」一詞係指經濟活動部門之種類，包括從事生產各種有形物品與提供各種服務之經濟活動在內。一般人常將行業與職業混為一談，聯合國出版之人口普查方法（Population Census Method）對於經濟活動人口中行業與職業二者之區別曾作如下解釋：行業指工作者所隸屬之經濟活動部門，職業指工作者個人本身所擔任之職務或工作。

以酒廠所僱司機為例，在職業分類中司機屬運輸工具操作工，在行業分類中則因酒廠之經濟活動為釀酒，屬製造業之酒類釀造配製業。簡言之，所謂行業，係指經濟活動部門之種類，而非個人所從事之工作，每一類行業有一定主要經濟活動，但因分工關係，往往需要各種不同職業工作人員，而同一種職業之工作人員，亦常分布於各種不同之行業。

二、行業分類之單位

行業係指經濟活動部門之種類，按國際行業標準分類說明中對於行業分類基礎曾提出四種不同概念：1.以場所單位（Establishment）為分類基礎。2.以作業單位（Operational Unit）為分類基礎。3.以技術單位（Technical Unit）為分類基礎。4.以企業單位（Enterprise）為分類基礎。四者中以按場所單位分類最合實用。

所謂場所單位係指從事一種或一種以上經濟活動構成一獨立部門之單位，即具有獨立會計，備有獨立會計帳冊者，諸如一家工廠、一個農場、一家商店或一個事

務所，各有其一定主要經濟活動，均可視為一場所單位。採用場所單位作為行業分類之基礎，足以觀測一國經濟結構，衡量經濟發展之程度，無論應用在人口統計、勞工統計或其他經濟統計上均較適合。

三、行業分類之歸類原則

行業標準分類參酌下列三項原則編訂而成：1.按場所單位之主要經濟活動分類，而不論其組織型態為公司組織、合夥組織或獨資經營，亦不論其為民營或公營。2.力求符合我國之經濟結構。3.配合國際行業標準分類，以利國際間統計資料之比較分析。

各場所單位之主要經濟活動，按其性質相同或相似者分別歸屬於一類；如該場所單位同時從事多種性質不同之經濟活動時，按其產值（或營業額）最多者認定其行業，若產值（或營業額）相同者，則按其員工人數或資產設備較多者認定之。至於企業單位之總管理處或分支管理機構，按其所管理之全部場所單位最主要之經濟活動而分類。個人單獨作業，無固定工作場所，則依其從事經濟活動所生產之物品或所提供之服務分類。

四、行業分類系統

行業分類源於場所單位間異同關係，可分若干層次，而形成一種隸屬系統。為方便與國際間統計資料之比較分析，編號方法依聯合國一九九一年新頒標準，自民國八十年行業標準分類第五次修訂起，將大類改採英文字母編碼，中、小、細類分別採用二、三、四位數編碼；小、細類代碼以尾數「0」代表與上一層級同，尾數「9」代表其他類。而九十年第七次最新修訂行業標準分類，共分為十六大類、八二中類、二五九小類、六五細類，均分別編號並闡明定義，細類以下則例舉子目，提供使用者參考。

五、人力資源調查行業分類

人力資源調查係自民國六十七年起每月定期調查，調查內容包括受訪者所從事行業，其行業編碼採用中華民國行業標準分類的中分類（即二位碼），並配合版本修訂而隨之更動編碼方式。其中，人力資源調查 67 年至 73 年 6 月份調查，採用 64 年修正版；73 年 7 月起至 76 年調查，採用 72 年修正版；77 年至 81 年調查，採用 76 年修正版；82 年至 85 年調查，採用 80 年修正版；86 年至 90 年 4 月份調查，採用 85 年修正版；90 年 5 月起的調查資料，採用 90 年修正版。行業大類編碼變動情況整理如表一。

■ 中華民國職業標準分類

一、職業之定義

職業是指個人所擔任的工作或職務，但須具備下列條件：1.須有報酬，係指因

工作而獲得現金或實物的報酬。2.有繼續性，係指非機會性；但從事季節性或週期性的工作亦認為有繼續性。3.為善良風俗所認可，如從事的工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定為其職業。

凡幫同家人工作間接獲得報酬，而工作時間在一般規定三分之一以上者亦認為有職業。其有工作而無報酬，義務從事社會公益工作者及有收益而無工作者，如醫院之義工、依靠財產生活者，均不認為其有職業。

二、職業之分類原則

係按個人從事之有酬工作，將其性質相似或相近者分別歸類並做有系統之排列。惟職業種類繁多，通常無一定之原則可循，一般多按下列條件，選擇其適用者作為分類之準則：

1. 在職務上所負之責任；
2. 專業知識、技術及資歷；
3. 生產之物品或提供勞務之種類；
4. 工作環境、工作程序或使用之原料。

凡從事兩種工作以上之工作者，以從事時間較長之工作判定為其職業。不能確定時，則以收入較多之工作判定為其職業。如仍無法確定，則以距調查時最近之工作判定為其職業。若在同一處所從事兩種以上工作之工作者，則按技術性較高工作，判定其職業。

三、分類系統

七十六年第四次修正版以前分類原則為大、中、小三層分類，於八十一年第五次修訂版修正為大、中、小、細四層分類，共分十大類，三七中類，一一四小類，三九四細類，均分別編號並闡明定義。細類以下之子目，經擇要蒐集舉例列示，共計四二五 則，分別列於所屬小類之下，以供歸類之參考。

四、人力資源調查職業分類

人力資源調查其職業編碼採用中華民國職業標準分類的中分類（即二位碼），並配合版本修訂而隨之更動編碼方式。其中，人力資源調查 67 年至 73 年 6 月份調查，採用 64 年修正版；73 年 7 月起至 76 年調查，採用 72 年修正版；77 年至 81 年調查，採用 76 年修正版；82 年起的調查，則採用 81 年修正版。職業大類編碼變動情況整理如表二。

討論

中華民國行、職業標準分類編碼的變動，在修訂改版時行、職業編碼歸類情況略有不同，因此部分行、職業標準分類大分類編碼在各版本間的歸類原則，無法統

一成單一分類編碼，例如：行業分類大類 64、72 及 76 年版的「6 商業」，至 80 年改變大類編碼為英文字「F 商業」，在 85 年版又變更為「F 批發零售及餐飲業」，90 年版再度細分為「F 批發及零售業」及「G 住宿及餐飲業」二個大類，因而產生版間的跨分類的情況。（如表一）

在中、小、細分類中，每次版本修訂而做的名稱修改、增列及刪除等，使得行、職業標準分類系統在跨版本要進行編碼一致性時，亦會出現部分編碼無法區分歸類的問題。以人力資源調查資為例，其行業及職業編碼採用中分類，例如：職業分類在 64、72 及 76 年版的分類為三層分類，中分類的「08 統計學家、數學家、系統分析師及有關佐理人員」，至 81 年版修正為四層分類，分別重新歸類為「21 物理學、化學研究人員及有關專業人員」中的小分類「212 數學、統計學研究人員及有關專業人員」，以及「36 行政助理專業人員」中的細分類「3604 統計、數學及有關助理專業人員」。因此在 76 年版以前職業中分類為「08 統計學家、數學家、系統分析師及有關佐理人員」者，若欲與 81 年版以後的新版編碼資料合併時，則會發生無法區隔歸類應為「21 物理學、化學研究人員及有關專業人員」或「36 行政助理專業人員」的情形。反之，欲將 81 年版職業中分類為「21 物理學、化學研究人員及有關專業人員」者資料與 76 年以前舊版資料合併時，亦會發生無法區隔歸類為「01 理化科學家及理化科學技術人員」或「08 統計學家、數學家、系統分析師及有關佐理人員」的情形。

因此研究者利用人力資源調查資料欲做長期跨版本的行、職業分析時，工作內容可同時分屬於分類系統中兩個不同行業或職業別時，應須透過研究者制訂優先決定歸類順序，以增加歸類編碼的一致性。

中華民國行業及職業標準分類系統所訂定行、職業歸類的原則，係配合社經環境變遷及產業結構轉變，由行政院主計處定期檢討修訂。惟並不一定符合個別研究者的需要，例如：現有歸類的原則中規定，若在同一處所從事兩種以上工作之工作者，則按技術性較高工作，判定其職業。但若較低層級工作中存在有研究者所關心的研究要素，則應選擇較低技術層級工作為其職業較能合乎研究所需。因此研究者欲利用中華民國行業及職業標準分類系統時，亦可應用現有架構，選擇其適用者作為分類之準則，以符合研究特定目的的分類，達成研究所需。

（主要內容摘自行政院主計處網站 <http://www.dgbas.gov.tw/dgbas03/statn.htm>）

表一、中華民國行業標準分類大類編碼變遷：以人力資源調查為例*

分類版本	90年版	85年版	80年版	76年版	72年版	64年版
資料年月	90年5月迄今	86年至90年4月	82年至85年	77年至81年	73年7月至76年	67年至73年6月
行業標準分類大類編碼	A 農、林、漁、牧業	A 農、林、漁、牧業	A 農、林、漁、牧業	0 農、林、漁、牧、狩獵業	0 農、林、漁、牧、狩獵業	0 農、林、漁、牧、狩獵業
	B 礦業及土石採取業	B 礦業及土石採取業	B 礦業及土石採取業	1 礦業及土石採取業	1 礦業及土石採取業	1 礦業及土石採取業
	C 製造業	C 製造業	C 製造業	2 製造業 3 製造業	2 製造業 3 製造業	2 製造業 3 製造業
	D 水電燃氣業	D 水電燃氣業	D 水電燃氣業	4 水電燃氣業	4 水電燃氣業	4 水電燃氣業
	E 營造業	E 營造業	E 營造業	5 營造業	5 營造業	5 營造業
	F 批發及零售業 G 住宿及餐飲業	F 批發零售及餐飲業	F 商業	6 商業	6 商業	6 商業
	H 運輸、倉儲及通信業	G 運輸、倉儲及通信業	G 運輸、倉儲及通信業	7 運輸、倉儲及通信業	7 運輸、倉儲及通信業	7 運輸、倉儲及通信業
	I 金融及保險業	H 金融、保險及不動產業	H 金融、保險及不動產業	8 金融、保險、不動產及工商服務業	8 金融、保險、不動產及工商服務業	8 金融、保險、不動產及工商服務業
	J 不動產及租賃業	I 工商服務業	I 工商服務業	9 公共行政社會服務及個人服務業	9 公共行政社會服務及個人服務業	9 社會團體及個人服務業
	K 專業科學及技術服務業	J 社會服務及個人服務業	J 社會服務及個人服務業	9 公共行政社會服務及個人服務業	9 公共行政社會服務及個人服務業	9 社會團體及個人服務業
	L 教育服務業					
	M 醫療保健及社會福利服務業	J 社會服務及個人服務業	J 社會服務及個人服務業	9 公共行政社會服務及個人服務業	9 公共行政社會服務及個人服務業	9 社會團體及個人服務業
	N 文化運動及休閒服務業					
	O 其他服務業	I 工商服務業 J 社會服務及個人服務業	I 工商服務業 J 社會服務及個人服務業	9 公共行政、社會服務及個人服務業	9 公共行政、社會服務及個人服務業	9 社會團體及個人服務業
	P 公共行政業	K 公共行政業	K 公共行政業			

表二、中華民國職業標準分類大類編碼變遷：以人力資源調查為例*

分類版本	81年版	76年版	72年版	64年版
資料年月	82年迄今	77年至81年	73年7月至76年	67年至73年6月
職業標準分類大類編碼	1 民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	0/1 專門性、技術性及有關人員	0/1 專門性、技術性及有關人員	0/1 專門性、技術性及有關人員
	2 專業人員	2 行政及主管人員	2 行政及主管人員	2 行政及主管人員
	3 技術員及助理專業人員	3 監督及佐理人員	3 監督及佐理人員	3 監督及佐理人員
	4 事務工作人員	4 買賣工作人員	4 買賣工作人員	4 買賣工作人員
	5 服務工作人員及售貨員	5 服務工作人員	5 服務工作人員	5 服務工作人員
	6 農、林、漁、牧工作人員	6 農、林、漁、牧、狩獵工作人員	6 農、林、漁、牧、狩獵工作人員	6 農、林、漁、牧、狩獵工作人員
	7 技術工及有關工作人員	7/8/ 生產及有關工人、運輸設備	7/8/ 生產及有關工人、運輸設備	7/8/ 生產及有關工人、運輸設備
	8 機械設備操作工及組裝工	9 操作工及體力工	9 操作工及體力工	9 操作工及體力工
	9 非技術工及體力工			
	0 現役軍人 (已刪除)	Y 現役軍人 X 職業不能分類之工作者	Y 現役軍人 X 職業不能分類之工作者	Y 現役軍人 X 職業不能分類之工作者

備註：1. 依最新版本為基準，其他版本因重新歸類而分散於不同分類中，故編碼會重複出現。
2. 表格內容整理自行政院主計處網站。

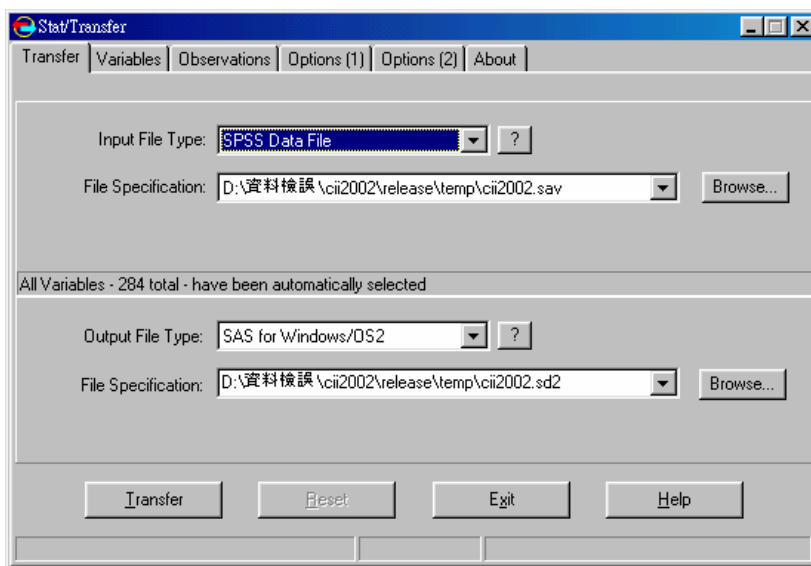
Stat Transfer 功能與使用介紹

邱慕慈

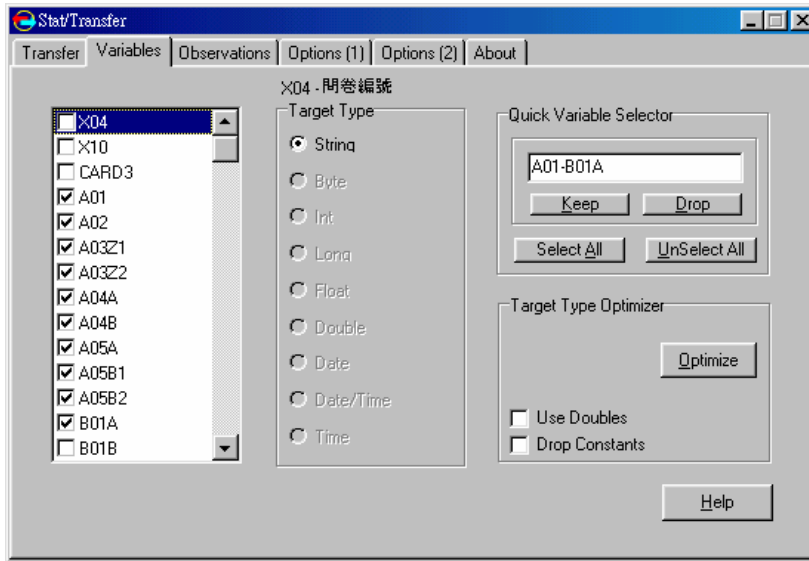
當你拿到一筆資料，想將檔案中的變項以及樣本轉換成不同的形式輸出時，Stat Transfer 即是一個好用的軟體，例如它能將 SAV 檔（SPSS 資料檔）轉換成 SD2 檔（SAS 資料檔）、DTA（Stata 資料檔）等，還能轉換成其他你所需要的檔案形式，介紹如下：

一、如何轉檔

首先打開 Stat Transfer，在 Input File Type 中選擇欲輸入的檔案類型，並從 File Specification 中指定檔案的路徑，再從下面的 Output File Type 中點選欲輸出的檔案類型，再如前面所述，從 File Specification 中指定檔案的路徑，再按 Transfer 即可轉換輸出檔案中的全部變項。如圖，以 CII2002.sav（SPSS 資料檔）轉換成 CII2002.sd2（SAS 資料檔）為例：

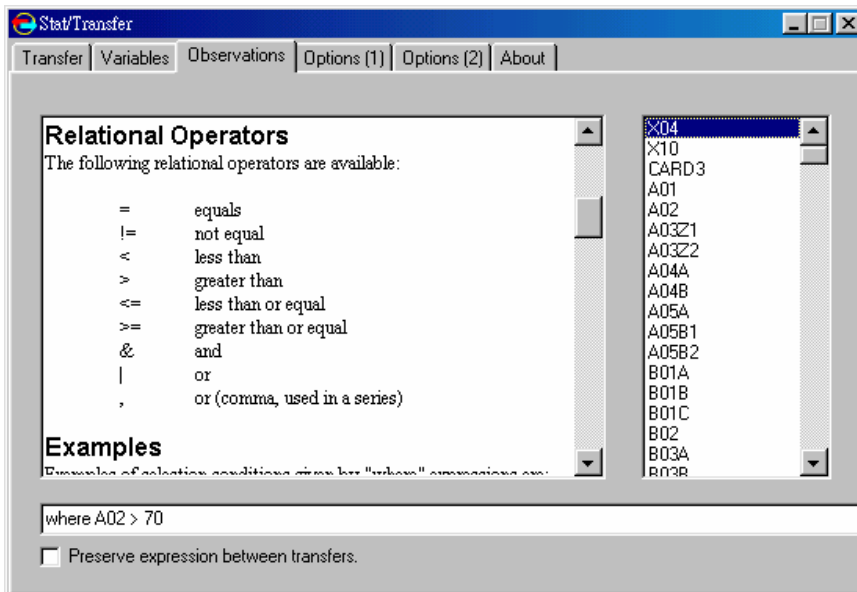


如果只想轉換一部分的變項，可從視窗上方的 Variables 中，直接點選想要轉換的變項，或在 Quick Variable Selector 中輸入變項名稱，再按 Keep 以保留這些變項；也可在 Quick Variable Selector 中輸入想刪除的變項名稱，再按 Drop 刪除這些變項，最後按 Transfer 即可完成轉換。而 Target Type 通常為電腦自動設定，如果想更改，也可手動自行更改變項的欄寬以及屬性。如圖，以 CII2002.sav（SPSS 資料檔）轉換成 CII2002.sd2（SAS 資料檔）為例：



二、 選取樣本的功能

在 Observations 的視窗中，可在右列看到檔案中所有的變項，在左下方 Where 一欄中，可輸入左上方的指令來選取所需輸出的樣本。例如：選取民國 70 年以後出生的樣本，如圖所示：



也可處理 Missing Values，以”_missing”表示，例如想要選取每個月的平均儲蓄(G04) 和年齡 (A02) 皆非 missing 的樣本：where G04f !=_missing & A02 !=_missing

另外，在選取樣本的功能上，有隨機抽取樣本的功能，可分為簡單隨機抽樣（simple random sampling）和等距抽樣（systematic sampling）兩種，以下分別舉例說明：

1. 簡單隨機抽樣：指令為 `samp_rand(prop)`，例如簡單隨機抽取總樣本中百分之十的樣本，可寫為：`where samp_rand(.1)`
2. 等距抽樣：指令為 `samp_syst(interval)`，例如在總樣本數中，每隔 6 個樣本抽取一個樣本，可寫為：`where samp_syst(6)`

如果使用者想指定隨機抽樣的樣本數目，可下指令 `samp_fixed (sample_size, total_observations)`，例如想從 1382 的樣本中，隨機選取 100 個樣本：`where samp_fixed(100,1382)`，而隨機抽樣的亂數以電腦的日期來設定，不同的時間，電腦將給予不同的亂數，如果使用者想固定一個亂數使用規則，也可從 `Options(1)` 的視窗中來設定。

三、其他功能

1. 在 `Options(1)` 視窗中，轉檔時如有相同檔名重複，有提醒的功能。
2. 當使用 S-Plus 和 Stata 的檔案轉檔時，可勾選 `Options(1)` 視窗中 `Preserve Variable Name and Label Case if Possible` 的選項，以盡可能的轉出所有樣本，並且避免中文出現亂碼的情形。
3. 當 Access, Paradox, JMP 的檔案轉成 SAS 的檔案輸出時，變項名稱超過 8 個欄位即會被截掉，此時可勾選 `Options(1)` 視窗中 `Write New, Numeric Variable Names` 的選項，系統便會將變項重新命名輸出，以避免上述情形的發生。
4. 當輸入的檔案為 SAS 資料檔時，勾選 `Options(1)` 視窗中 `Read user from a SAS datafile` 的選項，可保留變項說明和選項數值說明；如輸出的檔案為 SAS 資料檔時，可勾選 `Options(1)` 視窗中 `Write a Proc FORMAT program` 的選項，以輸出 SAS 資料檔和 `FORMAT` 的檔案。

另外，輸入或輸出的形式為 ASCII 檔案時，可在 `Options(2)` 視窗中，設定需要的條件，例如欄位、missing value 的設定等。

Stat Transfer 可轉換的檔案類型包含 Access、ASCII-Delimited、Excel、LIMDEP、SAS、SPSS、Stata 等，以筆者的經驗來談，若以 Stata 或 SPSS 資料檔來轉換 SAS 資料檔時，所輸出的 `Format` 檔案，在變項名稱以及選項數值說明部分會有錯誤出現，例如在選項數值說明的部分會多加或少了一個符號，所以必須動手修正所輸出的 `Format` 檔案，再將修正好的 `Format` 檔案 run 一遍，就能為資料檔加上正確的變項說明以及選項數值說明。



世界各國資料庫介紹

■ The UK Data Archive (UKDA)

鄭秋汶

The UK Data Archive (UKDA)是英國 Essex大學在人文社會科學方面最大的數位資料收集中心，UKDA 是國家的一個資源中心，散播的資料遍及全英國，並且與國際上其他國家的資料庫簽定協議。經費來源是由 Economic and Social Research Council (ESRC), Joint Information System (JISC) of Higher Education Funding 和 Essex 大學所提供。從 1967 年至今，已經收集了好幾千筆有趣的資料可以提供給各個不同領域的研究者使用，資料的來源包括學術研究單位、政府部門、獨立的研究機構和市場研究組織等等。透過全世界的合作協議和會員資格的認證，提供會員取得國際資料的權利，UKDA 最主要的服務是提供質化與量化的資料給予研究者和學習者，讓資料可以再次的被使用。

UKDA 是一個傘狀的組織，它包含 Qualitative Data Service (Qualidata)和 History Data Service (HDS)兩個學術單位，Qualidata 所提供的服務是社會科學質性研究資料的取得、散播和重覆使用，使用者在取得授權後，可經由 UKDA 的線上目錄或是經由 Qualidata 自己本身的線上目錄取得資料。History Data Service (HDS) 是 Arts and Humanities Data Service (AHDS)五大專題中心其中的一個，HDS 主要是收集、保管資料和促進資料的使用，這些資料主要是由一些歷史方面的研究者、學術界和教學單位所資助。

一、資料查詢

UKDA 資料收集的範疇很大，資料查詢的方式也有多種方法，可依地區別或由 HDS 和 Qualidata 查詢，尋找類別分為主題瀏覽和新資料釋出，線上資料有五類型，即：

1. **UKDA download :**
包含許多主要系列，會員可以立即下載獲得資料。
2. **GBHD(Great Britain Historical Database) :**
可由 HDS 獲得資料，GBHD 是英國在地理位置方面一個很大的資料庫，主要從事的工作是將時間和空間上的資料做合併和整理工作。
3. **MIMAS(Manchester Information & Associated Services) :**
MIMAS 提供多種方式從線上進入資料庫，而且提供多種統計相關訊息以供參考。
4. **NESSTAR :**
可經由 NESSTAR 網頁瀏覽快速簡便的取得資料及訊息。
5. **Time Series Data (NS Databank) Online :**
Time Series Data 是一個免付費的服務，可從 ESDS International 獲得。

主要的調查更是豐富，包含下列 12 類研究：

1. 1970 年英國世代調查 (1970 British Cohort Study)
2. 英國犯罪調查 (British Crime Survey)
3. 英國選舉調查 (British Election Study)
4. 家庭成員追蹤調查 (British Household Panel Survey)
5. 英國社會意向 (British Social Attitudes)
6. 家庭支出調查 (Family Expenditure Survey)
7. 家計調查 (General Household Survey)
8. 英格蘭健康調查 (Health Survey for England)
9. 勞動力調查 (Labour Force Survey)
10. 國家孩童發展調查 (National Child Development Study)
11. 線上時間序列資料 (Time Series Data (NS Databank) online)
12. 工作場所員工關係 (Workplace Employee Relations)

在國際資料方面，有下列六個資料庫可供查詢：

1. 歐洲資料
2. 歐洲意向調查系列
3. 國際社會調查計畫
4. 歐洲資料庫
5. 北美資料庫
6. 世界其他資料庫

二、資料取得

所有領域的研究人員、學生和老師經由 UKDA 認證後即可獲得資料，但是有些資料是有限制的，例如營利用的就會限制，需要由資料收集中心、作者，甚至是資助者的同意才可取得。依不同的資料有不一樣的收費方式，取得資料的方式不同和距離的遠近也有不一樣的費用。詳細的收費情形及其他相關訊息請至此資料庫網頁查詢。

參考資料：

UKDA 網站：<http://www.data-archive.ac.uk/>



Net Stat 簡介

楊惠婷

Net Stat 是淡江大學統計學系發展出來的一套線上統計處理介面, Net-Stat 發展的主要目的是要讓統計計算與 WWW 結合, 只要我們能接觸網路, 就可以執行機率與統計計算, 擺脫了商用統計軟體的時空限制。

Net-Stat 是一套整合介面軟體, 目前是設在 Linux 作業系統+雙 CPU P2-333 機器上, 其所使用之軟體為網路上各種可以免費使用 (Free Domain), 或擁有 GPL 自由軟體版權的統計與數學計算程式, 讓使用者可以透過 Net-Stat 於線上執行各類統計分析, 而組成 Net-Stat 軟體的網頁前端程式語言為 PHP, 統計計算與後端套件軟體連結的程式語言為 Fortran 以及其他統計後端程式或軟體, 如 ranlib, dcdflin, ISTAT, Linpack, StarPac, R package 及其他 Stat-Lib 與 Net-Lib 上的非套裝 Fortran 程式, 完全擺脫了商用統計套裝軟體的束縛。



目前線上可進行之統計分析分為機率、統計兩部分, 機率包含機率相關計算, 如機率與百分比計算、產生隨機亂數、各種分配的 pdf 圖與 cdf 圖, 統計包括基本統計方法、進階統計方法, 基本統計方法如: 單變數敘述統計、單樣本推論、雙樣本推論、卡方檢定、無母數方法、迴歸方析、實驗設計等, 而進階統計方法有時間序列、多變量分析、品質管制等, 至於要進行線上資料分析之前, 您必須先在線上輸入較小的資料量檔, 或上傳您自己的資料檔, 而資料檔的格式必須是純文字檔(命名規則: *_blank.txt、*_tab.txt、*_csv.txt)或是 Excel 檔 (*.xls), 這樣才可以進行線上統計方析, 如有興趣者, 可至 <http://netstat.stat.tku.edu.tw> 試試。

(內容摘自 TKU Net Stat 淡大線上分析網站)



資料使用狀況

邱亦秀

會員人數

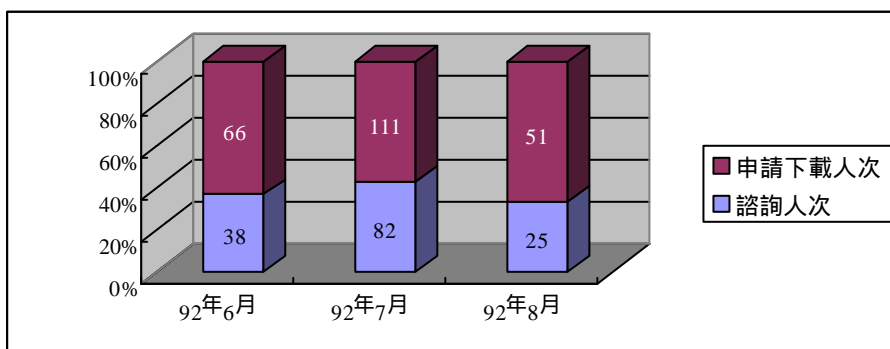
中央研究院調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」自民國九十二年七月實行會員制至今，審核通過之會員人數達 1897 人：包括一般會員 939 人，以及臨時會員 958 人（有效數字至九十二年八月底）。

一般會員包括：國內外公私立研究機構研究人員 76 人；國內外公私立大專院校教師 862 人；政府機構相關研究人員 1 人。

臨時會員則包括了：國內外公私立大專院校大學部、碩、博士班在學學生 916 人；國內外公私立研究機構臨時性研究人員 23 人；國內外公私立大專院校臨時性研究人員 19 人。

資料申請下載及諮詢人次

本資料庫會員可以隨時至本資料庫網頁下載使用資料，若有特殊需求則可與工作人員聯絡並透過申請的方式取得；使用者詢問有關資料釋出相關問題、檔案使用方式、程式語法等，經由專人解答之後，即為資料庫處理的「諮詢」項目。九十二年六月至八月資料申請下載及諮詢人次，如下圖：





會員申請程序說明

一、會員資格

(一) 一般會員

1. 國內外公私立研究機構研究人員；
2. 國內外公私立大專院校教師；
3. 政府機構相關研究人員；
4. 捐贈或授權資料予「學術調查研究資料庫」之個人或單位代表。

(二) 臨時會員

1. 國內外公私立大專院校大學部、碩、博士班在學學生；
2. 國內外公私立研究機構臨時性研究人員；
3. 國內外公私立大專院校臨時性研究人員；
4. 政府機構臨時性研究人員。

二、會員福利

1. 線上資料下載；
2. 線上瀏覽報告書、問卷、次數分配；
3. 定期寄贈「學術調查研究資料庫通訊」；
4. 電子報服務；
5. 調查資料整理與檢誤諮詢服務；
6. 各項網頁功能。

三、加入方式

(一) 上網登錄

請至本資料網頁「會員專區」讀取「會員約定條款」並填寫申請表，送出資料後將螢幕上顯示的個人資料表列印出來，在劃線處簽名以示同意該條款中的各項規定，並請將該份書面資料以郵遞方式擲回本中心存查。

提供文件：在職（在學）文件影本。

審核時間：收到文件後一至三個工作天。

(二) 親自申請

親至本資料庫辦公室填寫申請表格，交付相關文件並簽署同意會員約定條款。

提供文件：在職（在學）文件影本。

審核時間：視申請人身份而定。符合者可以立即生效。

四、資格認證

- (一) 一般會員：會員有效期間為期兩年，以成功加入會員日起計算。本資料庫將每兩年主動校對會員資料，若會員未於校正期間內確認資料異動情況，則將

先暫停其會員權限。

- (二) 臨時會員：會員有效期間為期一年，以成功加入會員日起計算。如仍符合臨時會員身份資格者，應每年於期限前主動提出證明文件，得延長使用期限一年。

五、會員義務

資料庫在努力提供更好的服務的同時，亦需要了解會員們的意見。因此有一些需履行之義務項目，請會員配合實行。

- (一) 資料使用：敬請遵守「會員約定條款」的各項規定。
- (二) 著作回覆：會員在下載資料使用後，發表相關篇章論著等，敬請提供書目資料，嘉惠他人做為研究方向的輔助參考之用。若能提供作品全文亦非常歡迎。
- (三) 意見調查
1. 當次：會員於下載資料三週後，資料庫會主動針對會員下載記錄詢問該次下載之資料用途，以及資料的使用滿意度；
 2. 年度：針對會員一年來的使用情形，本資料庫將進行例行性的年度整體滿意度調查，以做為資料庫發展及改善的參考。



捐贈資料說明

本資料庫亦歡迎學者及各界捐贈資料！為使這些得來不易的珍貴資料發揮最大效用，本資料庫工作人員會謹慎處理每筆捐贈資料，並負起妥善保管之責。我們蒐集的資料主要是以調查方法進行的量化資料，且該筆資料已經取得智慧財產所有人公開釋出之允許。

本資料庫對資料捐贈者提供以下服務項目：

1. 定期 / 不定期寄贈「學術調查研究資料庫」出版品；
2. 資料整理與檢誤相關諮詢服務；
3. 提供其捐贈資料之申請情況；
4. 提供資料使用者利用其捐贈資料發表之衍生著作。

若您願意捐贈資料給「學術調查研究資料庫」蒐藏並對外開放，或有任何疑問，歡迎洽詢「中央研究院調查研究專題中心」資料組，我們將竭誠為您服務。

電話：(02)27884188 分機 201，資料組組長王文心小姐。

E-mail: srda@gate.sinica.edu.tw



徵稿啟事

「『學術調查研究資料庫』通訊」為中央研究院蔡元培人文社會科學研究中心調查研究專題中心出版以服務學術界之刊物，每年三月、六月、九月及十二月以季刊形式發行。本中心為增加本通訊內容之多樣性及促進與讀者的互動交流，歡迎學界人士能夠提供以下相關議題之文章。

- 一、 二手資料之利用與分析
- 二、 調查資料之整理與檢誤
- 三、 國內外資料庫使用之經驗
- 四、 資料編碼或編碼簿之製作
- 五、 統計軟體之運用



寫作重點請著重於經驗交流與心得建議。請以稿紙、磁片或 e-mail 的方式傳寄給我們，字數以 1000-1500 字為限，並以單篇完結之形式寫作。一經採用將稿費酬謝，每千字 750 元。文章以真實姓名發表，投稿請附上您的聯絡方法（通訊地址與電話），本刊無法提供退稿服務。

『學術調查研究資料庫』通訊 Survey Research Data Archive Newsletter

出版單位 / 中央研究院蔡元培人文社會科學研究中心調查研究專題中心

地 址 / (115) 台北市南港區研究院路二段 128 號

電 話 / (02) 27884188

傳 真 / (02) 27881740

網 址 / <http://srda.sinica.edu.tw>

電子郵件 / srda@gate.sinica.edu.tw

發 行 人 / 傅祖壇

編輯顧問 / 杜素豪、胡克威、廖培珊、于若蓉

主 編 / 王文心

文 編 / 林環鈺、邱慕慈、陳秋玲、邱亦秀、楊惠婷、鄭秋汶

美 編 / 邱亦秀

印 刷 / 阜橋國際有限公司

地 址 / (115) 台北市忠孝東路六段 36 號 1 樓

中華民國九十一年四月創刊

中華民國九十二年九月第六期

GPN : 2009101543