

「台灣貧窮兒少資料庫： 弱勢兒少生活趨勢調查」介紹

台灣兒童暨家庭扶助基金會 黃明玉

「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」(Taiwan Database of Children and Youth in Poverty, 簡稱 TDCYP) 係由台灣兒童暨家庭扶助基金會(簡稱家扶基金會)所規劃的一項弱勢兒少長期追蹤調查計畫。目前業已授權中央研究院人文社會科學研究中心轄下調查研究專題中心釋出第一波至第三波(2009 年至 2013 年)調查資料, 本文茲就這項調查計畫的目的、調查內容、抽樣設計、釋出資料內容作一概述。

一、前言

本調查計畫主要針對 2008 年家扶基金會在臺灣各縣市分事務所扶助之 42,167 個家庭經濟弱勢的兒童、少年為母體, 各縣市依等距抽樣方式共抽出 7,092 個兒少樣本, 並以家長、社工員樣本為輔(家長樣本主要補足國小兒童樣本可能認知不足而無法作答, 社工員樣本則提供接受扶助之兒少樣本的福利服務), 本計畫為每兩年進行一次調查的貫時性研究設計, 2009 年共完成 5,593 個樣本的訪問, 2011 年完成 4,774 個樣本的訪問, 2013 年共完成 4,414 個樣本的訪問, 受訪樣本均為 7 歲以上的兒少, 涵蓋國小、國中、高中及大專以上之教育程度。由於家扶基金會是一個關懷弱勢兒童及其家庭的國際性非營利組織, 有鑑於兒少貧窮的成因大都基於家庭經濟資源不足, 兒少沒有謀生能力, 需依賴家中工作人口導致而成, 致使貧窮家庭的兒童要脫離貧窮需歷經相當漫長的時間, 因此, 期待透過調查資料的蒐集, 長期追蹤兒少人口的發展特性以及生活樣貌, 以有效掌握兒少生活的實際現象與變化, 並發掘潛在的風險因素。

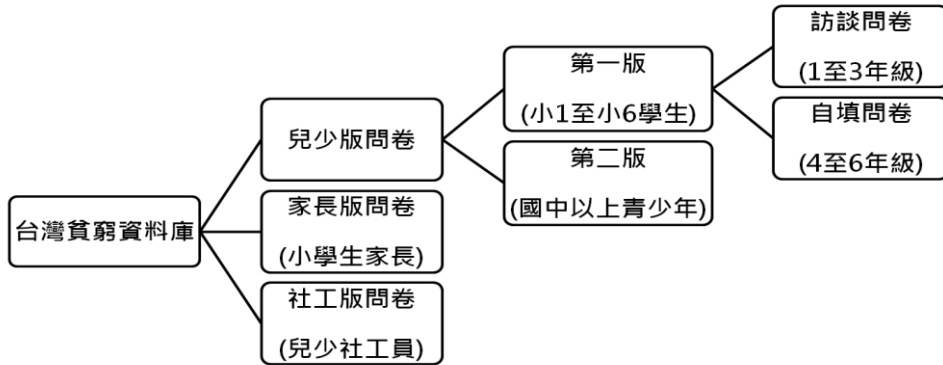
TDCYP 相較於橫斷性的調查研究, 具有幾項特色:

1. 提供長時期的追蹤調查資料, 未來可掌握兒少成長階段的貧窮動態。
2. 一般研究中, 貧窮兒童及少年的樣本取得不易且可近性低, 透過本調查所建置的資料庫可以取得研究資料。
3. 調查資料涵括兒童及少年生活樣貌及行為發展等面向, 具備多元化議題可供分析。

二、調查內容

本計畫係參照國內外長期追蹤調查問卷並與專家討論後, 編製「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」的兒少問卷為調查工具, 另編有家長問卷與社工問卷來輔助調查資料的蒐集。三波調查的問卷內容會因應受訪者年齡與生活範圍的

不同而進行些許的調整，共分為國小兒童、國中以上青少年、家長、社工員四個版本，問卷版本的類型如圖一所示，茲就問卷內容及蒐集方式說明如下：



圖一 「台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查」問卷別

(一)兒少版問卷

1. 第一版訪談/自填問卷

問卷內容蒐集兒童食衣住行育樂、家庭生活、學校生活及個人發展等資訊，調查對象為國小一年級至六年級的學童。

- (1) 訪談問卷：考量年紀較小的學童在文字認知與理解力尚未發展完全，因此，小學一年級至三年級的學童由訪員進行一對一訪問，在兒童回答後，由訪員劃記填寫在問卷題本上。
- (2) 自填問卷：由小學四年級至六年級學童自行填寫問卷，若對題目有不解之處可詢問訪員，而訪員也會留意學童是否需要協助。

訪談問卷與自填問卷的內容相同，差別只在於施測方式的不同。訪談問卷版本在最後一頁會有訪員觀察事項的記錄。

2. 第二版自填問卷

問卷內容蒐集青少年關於食衣住行育樂、家庭生活、學校生活及個人發展等資訊，有部分資料蒐集層面與第一版問卷相同。第二版問卷的調查對象為國中一年級以上的青少年，問卷由青少年自行填寫。由於青少年完成國中義務教育後不一定繼續升學，可能有就業，婚育等不同的生涯規劃。因此，在問卷題目的設計上也會考量就學與非就學樣本的適用度。

(二)家長版問卷

由於國小兒童對部份題目的理解尚未發展完全，本調查抽出部份客觀性的題目由主要照顧者填寫家長版問卷。考量家扶基金會扶助的兒童多為單親家庭或隔代教養家庭等類型，所以，家長版問卷是由國小一至六年級兒童的主要照顧者進行填寫，在問卷填寫對象上不限定為兒童的父母才能填答，若是主要照顧者可能有識字或語言的問題時，則由訪員協助透過訪談的方式進行填答。

(三)社工版問卷

問卷內容蒐集兒少及家庭接受政府或家扶基金會的福利服務、家庭身障人口狀況等資訊。由於福利服務的項目眾多，主要照顧者可能無法完全清楚服務項目的內容，因此，由服務樣本的社工員進行社工版問卷的填寫，但以每次調查的前一年仍留在家扶基金會扶助系統的受訪樣本為主。

本計畫調查的面向包含兒童及少年的生活樣貌、生理層面、心理層面、學校生活、家庭生活及福利服務六大面向的相關議題，如表一所示。

表一 問卷調查內容

調查面向	探討議題			
	生活樣貌	飲食狀況與需求	衣著狀況與需求	居住狀況及環境
	教育資源與環境	休閒活動	網路行為	生活費
	零用錢	打工情形	就業情形	手機使用
	兩性交往			
生理層面	健康問題	急性疾病	慢性疾病	就醫議題
	身體質量指數	菸酒習慣	藥物使用	
心理層面	健康量表	價值觀	生活滿意度	自我概念
	人格特質	能力天份	教育期待	結婚期望
	生育期望	職業期望	生活事件	金錢觀念
	自我效能			
學校層面	出席狀況	校園現象	朋友相處	擔任幹部
	好友狀況	學業表現	師生互動	
家庭層面	家人凝聚	家人互動	家庭資源	
福利服務	政府資源	身障調查		

三、抽樣設計

關於抽樣母體與抽樣步驟，如下所述。

(一) 抽樣母體

以家扶基金會 2008 年 11 月 12 日所提供經濟扶助的 42,167 筆兒童及少年為母體資料，在樣本抽樣上，家扶基金會所屬各縣市的分事務所配額為 300 個兒少樣本，主要是考量日後進行各縣市分析時需有一定的樣本數，抽樣設計以樣本進入家扶基金會接受經濟扶助的日期先後順序來排序，並以等距方式進行樣本抽樣，不過，由於金門的母體人數僅 192 人，故將其全數納入樣本數，共計抽出樣本總數為 7,092 個。

由於調查樣本的年齡從 0 至 22 歲不等，其年齡範圍較廣，考量實際調查執行不易，因此，僅針對樣本中 7 歲以上的兒童進行長期追蹤調查，而 7 歲以下的學齡前兒童，因認知概念尚未發展完全，僅先蒐集其家庭背景資料，待其年齡達到適合做問卷之年齡層時，再納入追蹤樣本中。

(二) 抽樣步驟

以 2008 年 11 月 12 日抽樣當日家扶基金會扶助系統的兒少總數做為母體數，並將 24 個縣市分事務所所扶助的樣本名單依「開案日期」進行排序，排序後新增一欄母體序號，預估該縣市要抽多少筆才能達到有效樣本數，然後將總筆數除以有效樣本數以計算出等距為 K 值（若有小數點，取至小數第一位四捨五入）。在 K 的範圍內，至亂數表取一亂數為 R 做為抽出的第一筆樣本序號，最後藉由 Excel 的抽樣功能，輸入資料範圍與週期，即自動抽出第二筆樣本序號至最後一筆樣本序號，即可取得各縣市的 300 個樣本。

四、資料處理方式

有關資料建檔與處理方式，如下所述。

(一) 資料建檔方式

兒少問卷以及家長問卷都是由受試兒少及主要照顧者（或協助訪問的訪員）直接將答案劃記在問卷題本上，再由閱卷王讀取答案，選擇以閱卷王處理資料的主要考量為節省過錄與鍵入的時間，也可省去設計答案卡的開版及印刷費用，由於閱卷王掃描題本讀取答案的過程中，不論掃描位置的設定、印刷題本的正確率、掃描題本時放置的角度差異，都會影響答案讀取的結果，因此，在正式進行答案掃描之前，已先使用印刷好的題本來進行掃描位置設定測試，並在確認讀取位置的設定與讀卡機器均能達到快速且正確讀取的要求後，才開始所有的掃描作業。除此之外，在劃記題本時，如果經立可白修改、原子筆劃記太輕或劃記範圍過大過小等，皆會讓最

後讀取答案的結果產生誤差，為了減少這過程對資料轉出所產生的誤差，先使用閱卷王軟體內建之功能預做檢視，將讀取不到、空白、單選答複選的資料先進行檢查修改後，再進一步轉成 SPSS 檔進行資料檢誤。如此一來，可以避免因為劃記或掃描不當所產生的讀取誤差，並提升資料品質。

(二) 資料處理方式

在資料處理的流程中，從人工逐一檢查題本開始，到最後以統計程式進行邏輯檢核，經過多道關卡，希望能藉此提高資料完整度及正確性。

1. 人工檢查題本

- (1) 清點家扶各地分事所寄回問卷題本箱數，以人工方式檢查書面題本進行第一道的篩檢。
- (2) 如果題本劃記方式有誤或劃記呈現過淡、錯誤塗改率太高等，則以原子筆加粗答案，若問卷題本汙損則重新謄寫再進行掃描。

2. 閱卷王設定讀取檢查

使用的閱卷王軟體已將所有題目設定好為單選題、複選題與文字題。選擇題部分若答案讀取結果為單選答複選或空白，則會直接查詢已掃描歸檔的題本圖檔，來確認答案的正確性，若確認為因題本放置歪斜使電腦讀取錯誤，則直接更正答案，文字題部分，則是直接在閱卷王上看該題對應的圖檔位置，將答案鍵入，掃描後的每筆資料會以人工方式再逐題進行檢查，以減少電腦判讀可能產生的錯誤。

3. 複選題資料過錄

為了日後資料使用的便利與普及，在過錄資料時將原本單一複選題所記錄的選項數值，直接轉換為多題單選題的形式。

範例說明：

第二版自填問卷：

A18 你平常都如何運用你的零用錢？【可複選】

- | | |
|------------|-----------------|
| ① 買學業用品 | ④ 用於休閒娛樂 |
| ② 買東西吃 | ⑤ 存起來 |
| ③ 購買衣服、鞋子等 | ⑥ 其他（請說明）：_____ |

資料狀況：

變項名稱：w3a18_1、w3a18_2、w3a18_3、w3a18_4、w3a18_5、w3a18_6

選項數值：0（沒有劃記）、1（有劃記）

某受訪者填寫答案：1、3、5

讀取後結果：w3a18_1→1、w3a18_2→0、w3a18_3→1、
w3a18_4→0、w3a18_5→1、w3a18_6→0

4. 不合理值檢核

所謂不合理值泛指答案出現問卷既有選項數值以外的答案。例如：複選題型同時出現互斥的答案；或單選題型卻出現兩個以上的答案；這些狀況均為不合理值的篩檢範圍，不合理值的出現，可能是劃記過程不小心劃錯，或電腦判讀出現錯誤所產生。

針對不合理值的處理，檢誤人員會再次確認問卷圖檔或問卷紙本答案後再進行更正。若為單選題題型，卻勾選兩個答案，則將答案歸類至遺漏值「99、999 或 9999...」。

範例說明：

題型一、複選題

jsq 問卷_A12 你住的地方有下列這些情形嗎?【可複選】

- | | |
|-------------|----------|
| ① 家裡或附近常有臭味 | ⑤ 家裡空間擁擠 |
| ② 水不乾淨 | ⑥ 環境很吵雜 |
| ③ 老鼠或蟑螂很多 | ⑦ 常沒水或沒電 |
| ④ 蚊蟲很多 | ⑧ 都沒有 |

修改前資料狀況：

變項名稱：w3a12

選項範圍：1、2、3、4、5、6、7、8

受訪者答案：1、2、8→複選互斥題。

修改後資料狀況：

受訪者答案修改：保留答案 1、2，答案 8 未劃記，為電腦判讀錯誤，故刪除。

題型二、單選題

第二版自填問卷：

A3 通常一個星期哩，你有幾天會吃蔬菜或水果?

- | | | |
|----------|------------|----------|
| ① 不吃 | ② 每週一天 | ③ 每週二到三天 |
| ④ 每週四到五天 | ⑤ 每天或幾乎每天吃 | |

修改前資料狀況：

變項名稱：w3a3 (w3 指 wave 3，為第二波 jsq 問卷 A3 題)

選項範圍：1、2、3、4、5

受訪者答案：2、3 → 勾選兩個答案。

修改後資料狀況：

受訪者答案修改：將答案視為遺漏值，修改為「99」。

5. 邏輯檢核

邏輯檢核主要是經由檢誤程式，來檢查受訪者整份問卷中的答案是否前後一致、合理。由於問卷部分題項間存有邏輯關係，故針對這些題項，進行資料邏輯檢核，例如：第二版自填問卷 A17 題，受訪者回答平常家裡有沒有給零用錢的答案為「沒有給零用錢」，受訪者應跳答 A18 題「回答平時運用零用錢的方式」但卻未跳答。未能通過邏輯檢核的原因，可能是因為電腦讀取答案時判讀錯誤、或受訪者誤解題意、精神狀態不佳等因素所致。

範例說明：

第二版自填問卷：

A17 平常家裡有沒有給你零用錢？

- ① 沒有給零用錢（請跳答 A19 題）
- ② 有給零用錢，但不固定
- ③ 有給零用錢，每月固定給_____元

A18 你平常都如何運用你的零用錢？【可複選】

- ① 買學業用品
- ② 買東西吃
- ③ 購買衣服、鞋子等
- ④ 用於休閒娛樂
- ⑤ 存起來
- ⑥ 其他（請說明）：_____

修改前資料狀況：

變項名稱：w3a17 與 w3a18

選項範圍：當 w3a17 選填 1，跳答 w3a18

當 w3a17 選填 2、3，續答 w3a18

受訪者答案：w3a17 填答 1，卻續答 w3a18。

修改後資料狀況：

受訪者答案修改：w3a18 將答案視為遺漏值，修改為「99」

6. 未填答值處理

所有「應答而未填答」均視為遺漏值，以代碼「99、999、9999...」代表，過錄碼數視過錄欄位長度而定。

7. 文字及數字開放題題型

經檢誤後會將文字及數字開放題題型做歸類，另 recode 為新變項，以便使用者使用及閱讀。

五、釋出資料說明

2009 年至 2013 年第一波、第二波及第三波的台灣貧窮兒少資料庫：弱勢兒少生活趨勢調查已於 SRDA 釋出，釋出檔案說明如表二所示，歡迎有興趣此調查計畫的會員到 SRDA 資料專區下載使用。

表二 釋出檔案說明

釋出檔案名稱	內容說明
1. 資料使用說明	
資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
2. 問卷	
eiq.pdf	第一版訪談問卷
esq.pdf	第一版自填問卷
jsq.pdf	第二版自填問卷
pq.pdf	家長版問卷
wq.pdf	社工版問卷(限申請會員版)
3. 資料檔	
c_basic.sav	兒童家戶背景資料 SPSS 資料檔(SPSS 21.0) (限申請會員版)
eiq.sav	第一版訪談問卷 SPSS 資料檔(SPSS 21.0)
esq.sav	第一版自填問卷 SPSS 資料檔(SPSS 21.0)
jsq.sav	第二版自填問卷 SPSS 資料檔(SPSS 21.0)
pq.sav	家長版問卷 SPSS 資料檔(SPSS 21.0)
wq.sav	社工版問卷 SPSS 資料檔(SPSS 21.0) (限申請會員版)
4. 其他	
report.pdf	調查報告
使用手冊.pdf	使用手冊
問卷調查大綱對照表.pdf	問卷調查大綱對照表
題目與變項對照表.pdf	題目與變項對照表
各版本問卷變項說明表.xlsx	各版本問卷變項說明表 (限申請會員版)