

# 創造力訓練課程對科學創造力發展影響之縱貫性研究：

## 領域知識與正向情緒的調節效果

### 資料使用說明

#### 一、計畫簡介

計畫主持人	蕭佳純
計畫執行單位	國立台南大學教育學系
經費補助單位	科技部
計畫執行期間	2014.08.01-2016.07.31
調查執行期間	2015.02.01-2015.02.28
	2015.06.01-2015.06.30
	2015.09.01-2015.09.30
	2016.02.01-2016.02.28
	2016.06.01-2016.06.30

#### 二、釋出檔案說明

##### 1. 資料使用說明

資料使用說明.docx	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
-------------	-----------------------------

##### 2. 問卷

ques_1.pdf	問卷（正向情緒量表）
ques_2.pdf	問卷（創意自我效能與正向情緒量表）

##### 3. 資料檔

data_1.sav	第一波 SPSS 資料檔
data_2.sav	第二波 SPSS 資料檔
data_3.sav	第三波 SPSS 資料檔
data_4.sav	第四波 SPSS 資料檔
data_5.sav	第五波 SPSS 資料檔

##### 4. 過錄編碼簿

codebook.pdf	含計畫說明、次數分配等
--------------	-------------

##### 5. 報告書

report.pdf	報告書全文檔
------------	--------

### 三、資料整理內容及使用注意事項

1. 本專題中心以不合理值方式進行資料的整理，並未進行邏輯檢核。在整理過程中，發現下列問題：

不合理值

資料檔	問卷題號	變項名稱	不合理值	不合理值的次數
data_3	四.38.	d38	35	1
data_4	四.21.	d21	56	1
data_5	一.4.	一 4	9	2
	四.5.	d5	90	1
	四.8.	d8	43	1
	四.12.	d12	9999	1
	四.20.	d20	54	1
	四.23.	d23	44	1
	四.33.	d33	45	1
	四.34.	d34	55	1
四.37.	d37	44	1	

2. 資料使用注意事項：

- (1) 本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。
- (2) 問卷與資料檔出入之處，以資料檔為主。
- (3) 縱貫性資料，因班級學生有若干變動，可以用編號來辨別學生參與第幾波的調查。

### 四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

蕭佳純(2020)。創造力訓練課程對科學創造力發展影響之縱貫性研究：領域知識與正向情緒的調節效果(E10363)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。

doi:10.6141/TW-SRDA-E10363-1

2. 英文參考文獻格式

Chia-chun Hsiao (2020). Longitudinal Research Training Courses in Creativity towards Scientific Creativity: Moderating Effects of Domain Knowledge and Positive Emotions (E10363). [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-E10363-1

## 五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心

「學術調查研究資料庫」

E-mail : [srda@gate.sinica.edu.tw](mailto:srda@gate.sinica.edu.tw)

---

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。

---