

台灣(Taiwan, ROC)

行政院研究發展考核委員會

102年6-11歲學童數位學習與數位機會調查

Study Documentation

March 6, 2017

Metadata Production

Metadata Producer(s)	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (SRDA) , 中央研究院人社中心調查研究 專題中心
Production Date	March 21, 2015
Version	
Identification	AE060003

Table of Contents

Overview	4
Scope & Coverage	4
Producers & Sponsors	4
Data Collection	4
Data Processing & Appraisal	5
Accessibility	5
Files Description	6
學生家長	6
學校	6
學生	6
Variables Group(s)	7
家長問卷基本變項	7
家長問卷數位調查內容	7
學校問卷基本變項	12
學校問卷數位調查內容	13
學生問卷基本變項	15
學生問卷數位調查內容	16
Variables Description	24
學生家長	25
學校	72
學生	87

102年6-11歲學童數位學習與數位機會調查

2013 Elementary/Junior High School Student Digital Literacy and Digital Opportunity Survey

Overview	
Type	學生數位能力與數位學習機會調查
Identification	AE060003
Version	Production Date: 2014-01-24
<p>Abstract</p> <p>本調查目的在探討 6-11 歲學童的數位能力、應用現況、數位資源與支援取得情形，綜合評估學童數位機會發展現況，以及次群體下數位機會差異情形。並且進一步蒐集家戶數位資訊環境、家戶經濟條件、家長 資訊能力及資訊教育態度，瞭解家庭教育如何影響學生的數位學習機會。</p> <p>試辦期程：102 年 9 月 16 日至 10 月 9 日止。調查範圍與對象：以臺灣省各縣市、臺北市、新北市、臺中市、臺南市、高雄市及金門縣、連江縣等 22 縣市之國民小學為調查範圍，並以就讀於調查範圍內小學之學生、學生家長及學校為調查對象。</p> <p>抽樣與調查方法：學生調查於指定日期派員前往學校，於課堂上執行學生問卷說明及現場調查，1 至 3 年級採紙本問卷4 至 6 年級採網路問卷。家長部分由學生攜回家長問卷給主要照顧者填寫，後續由學校統一寄回。學校部分請校方指派學校教務主任或資訊教師填寫，於辦理學生調查時回收。抽樣方法採「多階分層叢集混合抽樣」。共計回收94 所學校、7,337 位學生，以及6,454 位家長之間卷，在信賴水準為95%的情況下，學生樣本抽樣誤差介於±1.15%之間。</p>	
Kind of Data	抽樣調查資料 (Sample survey data)

Scope & Coverage	
Time Period(s)	2013
Countries	台灣(Taiwan, ROC)
<p>Universe</p> <p>調查範圍與對象：以臺灣省各縣市、臺北市、新北市、臺中市、臺南市、高雄市及金門縣、連江縣等 22 縣市之國民小學為調查範圍，並以就讀於調查範圍內小學之學生、學生家長及學校為調查對象</p>	

Producers & Sponsors	
Primary Investigator(s)	行政院研究發展考核委員會
Other Producer(s)	行政院研究發展考核委員會
Funding Agency/ies	行政院研究發展考核委員會

Data Collection	
Data Collection Dates	start 2013-09-16 end 2013-10-09
Time Period(s)	start 2013-01-01 end 2013-12-31
Data Collection Mode	面對面訪問 (Face-to-face)

Data Processing & Appraisal
--

Data Editing

本專題中心以不合理值(Illegal Value)方式進行資料的整理，並無進行邏輯檢核，整理後無發現不合理值。

Accessibility

Contact(s)	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (中央研究院人社中心調查研究專題中心) , https://srda.sinica.edu.tw , srda@gate.sinica.edu.tw
-------------------	--

Distributor(s)	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive)
-----------------------	---

Depositor(s)	行政院研究發展考核委員會
---------------------	--------------

Access Conditions

會員版(一般會員、院內會員)--申請審核通過後下載

Files Description

Dataset contains 3 file(s)

學生家長	
# Cases	6454
# Variable(s)	126

學校	
# Cases	94
# Variable(s)	55

學生	
# Cases	7337
# Variable(s)	159

Variables Group(s)

Dataset contains 6 group(s)

Group 家長問卷基本變項							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	id_stu	學生代碼	continuous	numeric-4.0	6454	0	-
2	id_sch	學校代碼	continuous	numeric-2.0	6454	0	-
3	w_pn_a	[家長][區域性]權數	continuous	numeric-20.14	6454	0	-
4	w_pn_t	[家長][全國性]權數	continuous	numeric-20.14	6454	0	-
5	city	縣市	continuous	numeric-2.0	6454	0	-
6	area1	統計區域1-行政層級	continuous	numeric-1.0	6454	0	-
7	area2	統計區域2-數位發展級區	continuous	numeric-1.0	6454	0	-
8	area3	統計區域3-地理區域	continuous	numeric-2.0	6454	0	-
9	area4	統計區域4-本島或離島	continuous	numeric-1.0	6454	0	-
10	v11	11.包括您在內，平常和您一起住的家人有幾位(排除在外地工作或求學者)?	discrete	numeric-3.0	6454	0	-
11	v12	12.您的出生年次是	continuous	numeric-3.0	6454	0	-
12	v13	13.您的教育程度是	discrete	numeric-3.0	6454	0	-
13	v14	14.請問您從事什麼行業	continuous	numeric-3.0	6454	0	-
14	v15	15.您全家每月的總收入大約是多少	discrete	numeric-3.0	6454	0	-
15	v16	16.請問您是哪裡人客家、閩南、大陸各省、原住民或是新住民	discrete	numeric-3.0	6454	0	-
16	v17	17. 請問與您同住的家人中，有沒有從其他國家嫁/娶而來的新住民配偶	discrete	numeric-3.0	6454	0	-
17	v18	18.您是小孩的?	discrete	numeric-3.0	6454	0	-
18	v18_o	18.您是小孩的(其他說明)?	discrete	character-15	7	0	-
19	v20	20.請問您的性別	discrete	numeric-1.0	6454	0	-

Group 家長問卷數位調查內容							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v1	1.請問您家裡有沒有電腦	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
2	v1_1	1-1.您家裡有幾台電腦	discrete	numeric-11.0	5690	764	-
3	rv1_1	1-1.您家裡有幾台電腦	continuous	numeric-1.0	5690	764	-
4	v1_2_1	1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備	discrete	numeric-2.0	5690	764	-
5	v1_2_2	1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備	discrete	numeric-2.0	3864	2590	-
6	v1_2_3	1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備	discrete	numeric-2.0	2682	3772	-
7	v1_2_4	1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備	discrete	numeric-2.0	1625	4829	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
8	v1_2_5	1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備	discrete	numeric-2.0	844	5610	-
9	v1_2_6	1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備	discrete	numeric-2.0	355	6099	-
10	v1_2_7	1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備	discrete	numeric-2.0	12	6442	-
11	v1_2_o	1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備其他說明?	discrete	character-26	34	0	-
12	v1_3	1-3.您會不會讓您的小孩在家中使用電腦	discrete	numeric-2.0	5626	828	-
13	v1_3_1	1-3-1.請問您小孩使用的電腦是小孩專用還是全家共用	discrete	numeric-2.0	4992	1462	-
14	v1_3_2	1-3-2.您或家人平常會不會陪孩子一起玩電腦	discrete	numeric-2.0	4895	1559	-
15	v1_3_3	1-3-3.請問小孩幾歲, 您開始讓他接觸電腦	discrete	numeric-2.0	5031	1423	-
16	v1_3_4	1-3-4.請問您有沒有規定小孩玩電腦的時間	discrete	numeric-2.0	4901	1553	-
17	v1_3_4t	1-3-4.請問您規定小孩玩電腦的時間(小時/週)	discrete	numeric-3.2	3202	3252	-
18	v1_3_5	1-3-5.如果家裡電腦沒有辦法應付學校課業需要時, 您會不會買新電腦給他	discrete	numeric-2.0	5031	1423	-
19	v1_3_5_1	1-3-5-1.不會買新電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	2090	4364	-
20	v1_3_5_2	1-3-5-1.不會買新電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	1376	5078	-
21	v1_3_5_3	1-3-5-1.不會買新電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	805	5649	-
22	v1_3_5_4	1-3-5-1.不會買新電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	370	6084	-
23	v1_3_5_5	1-3-5-1.不會買新電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	139	6315	-
24	v1_3_5_6	1-3-5-1.不會買新電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	46	6408	-
25	v1_3_5_7	1-3-5-1.不會買新電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	17	6437	-
26	v1_3_5_8	1-3-5-1.不會買新電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	6	6448	-
27	v1_3_5_9	1-3-5-1.不會買新電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	1	6453	-
28	v1_3_5_o	1-3-5-1.不會買新電腦的其他說明	discrete	character-70	41	0	-
29	v1_4	1-4. 您家裡的電腦能不能連上網際網路	discrete	numeric-2.0	6454	0	-
30	v1_4_1	1-4-1.您家裡的電腦上網方式是	discrete	numeric-2.0	5360	1094	-
31	v1_4_2	1-4-1.您家裡的電腦上網方式是	discrete	numeric-2.0	1253	5201	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
32	v1_4_3	1-4-1.您家裡的電腦上網方式是	discrete	numeric-2.0	8	6446	-
33	v1_5_1	1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	764	5690	-
34	v1_5_2	1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	359	6095	-
35	v1_5_3	1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	212	6242	-
36	v1_5_4	1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	82	6372	-
37	v1_5_5	1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	22	6432	-
38	v1_5_6	1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是	discrete	numeric-2.0	5	6449	-
39	v1_5_o	1-5.您家裡沒有購置電腦的其他說明	discrete	character-56	37	0	-
40	v1_6	1-6.您的孩子有沒有在家中用電腦完成學校作業的需求	discrete	numeric-2.0	764	5690	-
41	v1_7	1-7.如果小孩向您表示學校課業需要使用電腦，您會不會買新電腦給他	discrete	numeric-2.0	764	5690	-
42	v1_7_1	1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因	discrete	numeric-2.0	423	6031	-
43	v1_7_2	1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因	discrete	numeric-2.0	229	6225	-
44	v1_7_3	1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因	discrete	numeric-2.0	153	6301	-
45	v1_7_4	1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因	discrete	numeric-2.0	76	6378	-
46	v1_7_5	1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因	discrete	numeric-2.0	21	6433	-
47	v1_7_6	1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因	discrete	numeric-2.0	9	6445	-
48	v1_7_7	1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因	discrete	numeric-2.0	2	6452	-
49	v1_7_o	1-7-1.不會買新電腦給小孩其他說明	discrete	character-62	16	0	-
50	v2	2.您會不會用電腦	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
51	v3	3.您有沒有上過網	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
52	v4	4.您有沒有用過無線上網或手機上網	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
53	v5_1	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。01正確連接電腦周邊設備(如滑鼠、鍵盤)	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
54	v5_2	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。02開啟網路連線，讓電腦連上網	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
55	v5_3	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。03開啟網路連線，讓手機連上網	discrete	numeric-1.0	6454	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
56	v5_4	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。04進入Windows作業系統開啟應用程式	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
57	v5_5	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。05在手機上開啟應用程式	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
58	v5_6	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。06複製檔案	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
59	v5_7	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。07建立資料夾	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
60	v5_8	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。08列印文件	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
61	v5_9	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。09安裝一般電腦應用軟體	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
62	v5_10	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。10安裝智慧手機應用軟體	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
63	v5_11	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。11用文書處理軟體(如Word)編輯檔案	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
64	v5_12	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。12用試算表軟體(如Excel)計算或製作統計表格	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
65	v5_13	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。13用簡報軟體(如PowerPoint)製作簡報	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
66	v5_14	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。14用小畫家或其他繪圖軟體畫圖	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
67	v5_15	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。15數位影像處理(如製作小動畫、修圖)	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
68	v5_16	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。16透過網路找資料、完成作業	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
69	v5_17	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。17下載音樂、軟體、影片	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
70	v5_18	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。18中文輸入	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
71	v5_19	5.請勾符合您個人資訊能力的項目。19英文輸入	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
72	v6_1	6.A.家庭資訊資源01 家裡有足夠的電腦或網路設備供孩子使用	discrete	numeric-1.0	6272	182	-
73	v6_2	6.A.家庭資訊資源02 家裡有智慧手機或平板電腦(如iPAD)供孩子使用	discrete	numeric-1.0	6335	119	-
74	v6_3	6.A.家庭資訊資源03 我經常讓孩子使用電腦或網路	discrete	numeric-1.0	6365	89	-
75	v6_4	6.A.家庭資訊資源04 我經常讓孩子使用智慧手機	discrete	numeric-1.0	6371	83	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
76	v6_5	6.A.家庭資訊資源05 當孩子需要時，我會讓他(她)去補習班學習電腦，或幫他(她)購買有關電腦或上網的參考書籍	discrete	numeric-1.0	6262	192	-
77	v6_6	6.A.家庭資訊資源06 當孩子需要時，我會幫孩子購買上網所需的設備及軟體	discrete	numeric-1.0	6286	168	-
78	v6_7	6.B. 學校資訊資源07 學校老師常指派之家庭作業，常需使用網路查詢資料	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
79	v6_8	6.B. 學校資訊資源08 當孩子需要進一步學習電腦或網路時，學校有足夠的參考書可以借閱	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
80	v6_9	6.B. 學校資訊資源09 當孩子使用電腦或上網遇到困難時，學校的老師可以幫助他(她)	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
81	v7	7.學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成，對您會不會造成困擾	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
82	v7_1	7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為	discrete	numeric-2.0	1502	4952	-
83	v7_2	7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為	discrete	numeric-2.0	753	5701	-
84	v7_3	7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為	discrete	numeric-2.0	368	6086	-
85	v7_4	7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為	discrete	numeric-2.0	164	6290	-
86	v7_5	7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為	discrete	numeric-2.0	63	6391	-
87	v7_6	7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為	discrete	numeric-2.0	26	6428	-
88	v7_7	7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為	discrete	numeric-2.0	9	6445	-
89	v7_8	7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為	discrete	numeric-2.0	7	6447	-
90	v7_o	7-1.學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用	discrete	character-225	99	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		電腦或網路完成會困擾其他說明					
91	v8_1	8.A.危機及權益侵害的認知01 上網太久讓孩子的記憶力減退了	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
92	v8_2	8.A.危機及權益侵害的認知02 上網太久讓孩子的視力變不好了	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
93	v8_3	8.A.危機及權益侵害的認知03 經常上網讓孩子很多字都認不得或不曾寫了	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
94	v8_4	8.A.危機及權益侵害的認知04 經常上網讓孩子變得比較不會和人面對面溝通	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
95	v8_5	8.A.危機及權益侵害的認知05 孩子一天沒有使用電腦或網路，會讓孩子感覺不快樂或不安	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
96	v8_6	8.A.危機及權益侵害的認知06 分辨網路上資訊的真假對錯，對孩子來說不是一件容易的事	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
97	v8_7	8.A.危機及權益侵害的認知07 在網路上孩子的個人資料很容易被別人取得	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
98	v8_8	8.A.危機及權益侵害的認知08 家裡孩子常用的電腦經常中毒	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
99	v8_9	8.A.危機及權益侵害的認知09 孩子的email帳號常常收到垃圾郵件	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
100	v8_10	8.A.危機及權益侵害的認知10 孩子常常接到疑似詐騙的電子郵件或簡訊	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
101	v8_11	8.A.危機及權益侵害的認知11 孩子在網路上被別人言論攻擊或被排擠	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
102	v8_12	9.B.效益的認知12 網路讓孩子和朋友之間感情更好了	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
103	v8_13	9.B.效益的認知13 網路讓孩子和家人之間感情更好了	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
104	v8_14	9.B.效益的認知14 網路讓孩子學到很多新的知識	discrete	numeric-1.0	6454	0	-
105	v9	9.當您的小孩有電腦方面的問題，您可以解答或處理的能力如何	discrete	numeric-2.0	6118	336	-
106	v10	10.請問您知不知道小孩有沒有在網路上認識朋友	discrete	numeric-2.0	6454	0	-
107	v10_o	10.您知不知道小孩在網路上認識幾個朋友	continuous	numeric-4.0	371	6083	-

Group 學校問卷基本變項

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
---	------	-------	------	--------	-------	---------	----------

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	id_sch	學校代碼	continuous	numeric-2.0	94	0	-
2	identity	填卷人身分	continuous	numeric-1.0	94	0	-
3	w_sch	[學校]權數	continuous	numeric-20.14	94	0	-
4	area1	統計區域1-行政層級	continuous	numeric-1.0	94	0	-
5	area2	統計區域2-數位發展級區	continuous	numeric-1.0	94	0	-
6	area3	統計區域3-地理區域	continuous	numeric-1.0	94	0	-
7	area4	統計區域4-本島或離島	continuous	numeric-1.0	94	0	-
8	st_sum	學童人數	continuous	numeric-1.0	94	0	-
9	th_sum	教職員人數	continuous	numeric-1.0	94	0	-

Group 學校問卷數位調查內容

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v1	1.貴校學童總數(小學部, 不含幼兒園)	continuous	numeric-1.0	94	0	-
2	rv1	學童人數	continuous	numeric-1.0	94	0	-
3	v2_1	2.1貴校教職員工人總數	continuous	numeric-1.0	94	0	-
4	rv2_1	教職員人數	continuous	numeric-1.0	94	0	-
5	v2_2	2.2專任資訊授課教師人數	continuous	numeric-1.0	94	0	-
6	rv2_2	專任資訊課教師人數	continuous	numeric-1.0	94	0	-
7	v2_3	2.3兼任資訊授課教師人數	continuous	numeric-2.0	94	0	-
8	rv2_3	兼任資訊課教師人數	continuous	numeric-1.0	94	0	-
9	v3	3.請問貴校有沒有電腦專科教室	continuous	numeric-1.0	94	0	-
10	v3_1	3.1電腦專科教室有幾間	continuous	numeric-1.0	94	0	-
11	v3_2	3.2電腦專科教室合計有幾台電腦	continuous	numeric-3.0	94	0	-
12	rv3_2	電腦專科教室合計有幾台電腦	continuous	numeric-1.0	94	0	-
13	v3_3	3.3電腦專科教室電腦故障無法使用有幾台	continuous	numeric-2.0	94	0	-
14	v4	4.請問貴校開放讓學童使用的電腦等級(含電腦專科教室、圖書館)能不能符合學童的使用需求	continuous	numeric-1.0	94	0	-
15	v4_1	4.1電腦需要淘汰台數	continuous	numeric-2.0	24	70	-
16	v5	5.請問貴校是否提供學童下課時, 開放學童使用的電腦	continuous	numeric-1.0	94	0	-
17	v5_1	5.1請問貴校提供學童下課時, 開放學童使用的電腦共有幾台	continuous	numeric-2.0	26	68	-
18	v5_2	5.2請問貴校提供學童下課時, 開放學童使用的電腦有幾台已超過使用年限(4年)	continuous	numeric-2.0	26	68	-
19	v6	6.請問貴校是否有建置無線網路(WiFi熱點)環境	continuous	numeric-1.0	94	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
20	v7	7.請問貴校開放讓學童使用的軟體符不符合使用或教學需求	continuous	numeric-1.0	94	0	-
21	v7_1	7.1貴校開放讓學童使用的軟體如不符合建議新增軟體	discrete	character-18	2	0	-
22	v8_1	8-1.請問貴校電腦課程教材的選擇方面，是由授課教師自己編製或使用坊間的相關教材為主	continuous	numeric-1.0	94	0	-
23	v8_2	8-2.請問貴校電腦課程教材的選擇方面，是各班自行選擇，或全學年統一	continuous	numeric-1.0	94	0	-
24	v9	9.請問除了電腦課程外，其他課程的教師上課「使用」數位教材(簡報、多媒體互動、其他電子教材等)的比例	continuous	numeric-2.0	94	0	-
25	v10	10.請問除了電腦課程外，其他課程的教師上課「製作」數位教材(簡報、多媒體互動、其他電子教材等)的比例	continuous	numeric-2.0	94	0	-
26	v11_1_1	11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小一][有/無]	continuous	numeric-1.0	94	0	-
27	v11_2_1	11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小二][有/無]	continuous	numeric-1.0	94	0	-
28	v11_3_1	11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小三][有/無]	continuous	numeric-1.0	94	0	-
29	v11_4_1	11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小四][有/無]	continuous	numeric-1.0	94	0	-
30	v11_5_1	11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小五][有/無]	continuous	numeric-1.0	94	0	-
31	v11_6_1	11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小六][有/無]	continuous	numeric-1.0	94	0	-
32	v11_1_2	11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小一][節數]	continuous	numeric-2.1	94	0	-
33	v11_2_2	11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小二][節數]	continuous	numeric-2.1	94	0	-
34	v11_3_2	11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小三][節數]	continuous	numeric-2.1	94	0	-
35	v11_4_2	11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小四][節數]	continuous	numeric-2.1	94	0	-
36	v11_5_2	11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小五][節數]	continuous	numeric-2.1	94	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
37	v11_6_2	11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小六][節數]	continuous	numeric-2.1	94	0	-
38	v12	12.請問貴校目前的資訊老師的資訊素養是否可以負擔學童資訊課程	continuous	numeric-1.0	94	0	-
39	v13_1	13.就您的經驗, 請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)	continuous	numeric-2.0	94	0	-
40	v13_2	13.就您的經驗, 請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)	continuous	numeric-2.0	83	11	-
41	v13_3	13.就您的經驗, 請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)	continuous	numeric-2.0	59	35	-
42	v13_4	13.就您的經驗, 請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)	continuous	numeric-2.0	7	87	-
43	v13_5	13.就您的經驗, 請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)	continuous	numeric-2.0	4	90	-
44	v14	14.根據您的經驗, 有多少比例學童在接受國小電腦教育前就學過電腦了(四捨五入至小數點第1位)	continuous	numeric-4.1	94	0	-
45	v15	15.請問您, 同年級學童相比較, 彼此之間電腦能力有沒有很大的差別?	continuous	numeric-1.0	94	0	-
46	v16	16.請問您對於學校資訊教學融入及資訊應用環境的建議	discrete	character-134	37	-	-

Group 學生問卷基本變項

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	id_stu	學生代碼	continuous	numeric-4.0	7337	0	-
2	id_sch	學校代碼	continuous	numeric-2.0	7337	0	-
3	w_sd_a	[學童][區域性]權數	continuous	numeric-16.14	7337	0	-
4	w_sd_t	[學童][全國性]權數	continuous	numeric-16.14	7337	0	-
5	city	縣市	continuous	numeric-2.0	7337	0	-
6	area1	統計區域1-行政層級	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
7	area2	統計區域2-數位發展級區	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
8	area3	統計區域3-地理區域	continuous	numeric-2.0	7337	0	-
9	area4	統計區域4-本島或離島	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
10	v26	請問爸爸媽媽生幾個小孩	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
11	v27	請問爸爸媽媽生幾個小孩裡面, 你是第幾個小孩	continuous	numeric-1.0	7337	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
12	v28	你是男生還是女生	continuous	numeric-1.0	7337	0	-

Group 學生問卷數位調查內容

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v1	你有沒有用過桌上型電腦	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
2	v2	你有沒有用過筆記型電腦	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
3	v3	你有沒有用過平板電腦	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
4	v4	你有沒有用過智慧型手機	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
5	v35	請問你幾歲開始玩電腦、平板或智慧型手機【玩電腦遊戲也算喔】	discrete	numeric-2.0	3681	3656	-
6	v35_pn	請問你幾歲開始玩電腦、平板或智慧型手機【玩電腦遊戲也算喔】	discrete	numeric-2.0	5897	1440	-
7	v5	請問你爸媽有沒有規定玩電腦、平板或智慧型手機的時間	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
8	v45	你有沒有上網過(玩線上遊戲也算喔)	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
9	v32_day	上星期使用電腦天數	continuous	numeric-1.0	3681	3656	-
10	v32	每周上網時間(小時)	continuous	numeric-5.3	3681	3656	-
11	v33	每周玩線上或電腦遊戲時間有多少小時	continuous	numeric-5.3	3681	3656	-
12	v32_1	星期一用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)	continuous	numeric-5.3	3681	3656	-
13	v32_2	星期二用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)	continuous	numeric-5.3	3681	3656	-
14	v32_3	星期三用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)	continuous	numeric-5.3	3681	3656	-
15	v32_4	星期四用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)	continuous	numeric-5.3	3681	3656	-
16	v32_5	星期五用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)	continuous	numeric-5.3	3681	3656	-
17	v32_6	星期六用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)	continuous	numeric-5.3	3681	3656	-
18	v32_7	星期日用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)	continuous	numeric-5.3	3681	3656	-
19	v6	請問你有沒有用桌上型電腦、筆記型電腦、平板或智慧型手機上網玩遊戲	continuous	numeric-1.0	3656	3681	-
20	v7	請問你有沒有用桌上型電腦、筆記型電腦、平板或智慧型手機上網分享照片或影片	continuous	numeric-1.0	3656	3681	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
21	v8	請問你有沒有用桌上型電腦、筆記型電腦、平板或智慧型手機上網聊天交朋友	continuous	numeric-1.0	3656	3681	-
22	v34_1	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	3681	3656	-
23	v34_2	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	3362	3975	-
24	v34_3	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	2956	4381	-
25	v34_4	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	2424	4913	-
26	v34_5	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	1846	5491	-
27	v34_6	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	1386	5951	-
28	v34_7	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	983	6354	-
29	v34_8	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	667	6670	-
30	v34_9	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	466	6871	-
31	v34_10	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	305	7032	-
32	v34_11	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	193	7144	-
33	v34_12	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	122	7215	-
34	v34_13	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	65	7272	-
35	v34_14	請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	2	7335	-
36	v34_o	請問你最近一年有沒有用電腦來做的事情其他說明	discrete	character-40	48	0	-
37	v11	請問你有沒有朋友是你用電腦、平板或智慧型手機認識的	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
38	v11_1	請問你有沒有朋友是你用電腦、平板或智慧型手機認識幾個人	continuous	numeric-8.0	2216	5121	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
39	rv11_1	請問你用電腦、平板或智慧型手機認識幾個朋友	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
40	v12	請問你相不相信你在電腦、平板或智慧型手機認識的朋友說的話	continuous	numeric-1.0	2216	5121	-
41	v13	如果在電腦、平板或智慧型手機認識的朋友約你出去玩，你會不會出去	continuous	numeric-1.0	2216	5121	-
42	v36	請問你在電腦、平板或智慧型手機上認識的朋友，有幾個人知道你的電話或住址	discrete	numeric-8.0	1301	6036	-
43	rv36	請問你在電腦、平板或智慧型手機上認識的朋友，有幾個人知道你的電話或住址	continuous	numeric-1.0	1301	6036	-
44	v14	請問你會不會用電腦打中文字	continuous	numeric-1.0	6111	1226	-
45	v15	請問你會不會用電腦打英文字	continuous	numeric-1.0	6111	1226	-
46	v16	請問你會不會自己把電腦開機	continuous	numeric-1.0	3656	3681	-
47	v17	請問你會不會用電腦、平板或智慧型手機打字搜尋或下載自己想要用或玩的東西(遊戲也算)	continuous	numeric-1.0	6111	1226	-
48	v37	請問你會不會結合文字、圖畫等完成卡片、海報或文章的編輯	continuous	numeric-1.0	2455	4882	-
49	v38	請問你會不會列印的設定	continuous	numeric-1.0	2455	4882	-
50	v47_1	請勾選你目前已經學會的電腦功能01正確連接電腦周邊設備(如滑鼠、鍵盤)	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
51	v47_2	請勾選你目前已經學會的電腦功能02開啟網路，讓電腦上網	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
52	v47_3	請勾選你目前已經學會的電腦功能03開啟網路，讓手機上網	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
53	v47_4	請勾選你目前已經學會的電腦功能04進入Windows作業系統開啟應用程式	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
54	v47_5	請勾選你目前已經學會的電腦功能05在手機上開啟應用程式	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
55	v47_6	請勾選你目前已經學會的電腦功能06複製檔案	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
56	v47_7	請勾選你目前已經學會的電腦功能07建資料夾	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
57	v47_8	請勾選你目前已經學會的電腦功能08列印文件	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
58	v47_9	請勾選你目前已經學會的電腦功能09安裝一般電腦應用軟體	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
59	v47_10	請勾選你目前已經學會的電腦功能10安裝智慧手機應用軟體	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
60	v47_11	請勾選你目前已經學會的電腦功能11用文書處處軟體(如Word)編輯檔案	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
61	v47_12	請勾選你目前已經學會的電腦功能12用試算表軟體(如Excel)計算或製作統計表格	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
62	v47_13	請勾選你目前已經學會的電腦功能13用簡報軟體(如PowerPoint)製作簡報	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
63	v47_14	請勾選你目前已經學會的電腦功能14用小畫家或其他繪圖軟體畫圖	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
64	v47_15	請勾選你目前已經學會的電腦功能15數位影像處理(如製作小動畫、修圖)	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
65	v47_16	請勾選你目前已經學會的電腦功能16透過網路找資料、完成作業	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
66	v47_17	請勾選你目前已經學會的電腦功能17下載音樂、軟體、影片	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
67	v47_18	請勾選你目前已經學會的電腦功能18中文輸入	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
68	v47_19	請勾選你目前已經學會的電腦功能19英文輸入	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
69	v47_1_1	請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能(可以複選)	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
70	v47_1_2	請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能(可以複選)	continuous	numeric-1.0	926	6411	-
71	v47_1_3	請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能(可以複選)	continuous	numeric-1.0	575	6762	-
72	v47_1_4	請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能(可以複選)	continuous	numeric-1.0	233	7104	-
73	v47_1_5	請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能(可以複選)	continuous	numeric-1.0	27	7310	-
74	v47_1_6	請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能(可以複選)	continuous	numeric-1.0	0	7337	-
75	v47_1_0	你是在那些地方學會上述這些電腦功能(其他說明)	discrete	character-40	7	0	-
76	v18	請問你有沒有用過電腦學英文、數學、中文、才藝(圍棋、跳舞、吉他、心算等)(只要有一個就算有)	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
77	v29_s2s3	請問學校教師有沒有用電腦來上課	continuous	numeric-1.0	2528	4809	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
78	v30_s2s3	老師用電腦來上課，有沒有讓你的更喜歡上課	continuous	numeric-1.0	2370	4967	-
79	v31_s2s3	老師用電腦來上課，有沒有讓你覺得學得比較快或是比較聽得懂	continuous	numeric-1.0	2370	4967	-
80	v29_s4s6	除了電腦課，請問學校教師有沒有用電腦來上課	continuous	numeric-1.0	3681	3656	-
81	v30_s4s6	老師用電腦來上課，有沒有讓你的更喜歡上課	continuous	numeric-1.0	2785	4552	-
82	v31_s4s6	老師用電腦來上課，有沒有讓你覺得學得比較快或是比較聽得懂	continuous	numeric-1.0	2785	4552	-
83	v39	如果電腦課不算，有沒有其他科目的老師會要求你用電腦完成平日作業（如上網查資料、作業用電腦打字列印等	continuous	numeric-1.0	3681	3656	-
84	v40	請問你能夠一個人用電腦獨立完成老師要求的回家作業嗎	continuous	numeric-1.0	1735	5602	-
85	v41	如果電腦課不算，有沒有其他科目的老師會要求你用電腦完成暑假或寒假作業	continuous	numeric-1.0	3681	3656	-
86	v42	請問你能夠一個人用電腦獨立完成老師要求的暑假或寒假作業嗎	continuous	numeric-1.0	985	6352	-
87	v43	學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，對你會不會覺得有問題	continuous	numeric-1.0	3681	3656	-
88	v44_1	學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	1327	6010	-
89	v44_2	學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	588	6749	-
90	v44_3	學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	290	7047	-
91	v44_4	學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	112	7225	-
92	v44_5	學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	49	7288	-
93	v44_6	學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	23	7314	-
94	v44_7	學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦	continuous	numeric-2.0	9	7328	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個					
95	v44_8	學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個	continuous	numeric-2.0	3	7334	-
96	v44_o	學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題（其他說明	discrete	character-40	38	0	-
97	v60	即時通訊使用	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
98	v61	社群網站使用	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
99	v62	娛樂活動參與	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
100	v63	生活資訊搜尋	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
101	v64	藝術資訊搜尋	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
102	v65	線上購物	continuous	numeric-1.0	3681	3656	-
103	v9	請問你有沒有用過Yahoo 即時通、Skype、Line、What'sAp	continuous	numeric-1.0	6111	1226	-
104	v10	請問你有沒有在用Facebook	continuous	numeric-1.0	6111	1226	-
105	v51	請問你最近一年有沒有透過網路參與線上影音、線上遊戲等娛樂活動	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
106	v48	請問你最近一年有沒有使用網路搜尋生活或新聞資訊	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
107	v49	請問你最近一年有沒有透過網路搜尋藝文資訊或活動	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
108	v50	請問你最近一年有沒有使用即時通訊軟體或社群網站	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
109	v52	請問你最近一年有沒有透過網路買東西、買票或遊戲點數（有任何一項就算	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
110	v54_1	你有沒有因為用電腦記憶力變差	continuous	numeric-2.0	1226	6111	-
111	v54_3	你有沒有因為常用電腦打字，讓你要寫字時突然忘記怎麼寫	continuous	numeric-2.0	1226	6111	-
112	v54_4	你有沒有因為上網，讓你變得比較害羞與人聊天	continuous	numeric-2.0	1226	6111	-
113	v54_2	你的視力有沒有因為用電腦變差	continuous	numeric-2.0	1226	6111	-
114	v53	請問你覺得，超過多久不上網，會讓您開始覺得有些焦慮、擔心有人沒辦法聯絡上您、或是您可能漏掉什麼資訊	continuous	numeric-2.0	1226	6111	-
115	v53_1	幾天不上網，會讓您開始覺得有些焦慮、擔心有人沒辦法聯絡上您、或是您可能漏掉什麼資訊	discrete	numeric-8.0	233	7104	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
116	rv53	網路成癮程度	continuous	numeric-3.0	1226	6111	-
117	v54_5	在網路上有沒有人取得過你的個人資料	continuous	numeric-2.0	1226	6111	-
118	v54_7	你收到垃圾郵件的頻率有沒有變多	continuous	numeric-2.0	1226	6111	-
119	v54_6	你的電腦有沒有常常中毒	continuous	numeric-2.0	1226	6111	-
120	v54_8	你有沒有常常接到疑似詐騙的電子郵件或簡訊	continuous	numeric-2.0	1226	6111	-
121	v19	請問有沒有人在電腦、平板或智慧型手機上面罵你(家人不算喔)	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
122	v20	請問有沒有人在電腦、平板或智慧型手機上面說你的壞話,讓有些朋友不理你	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
123	v21	請問你家裡有沒有桌上型電腦或筆記型電腦	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
124	v21_1	請問你家裡有幾台桌上型電腦或筆記型電腦	continuous	numeric-8.0	6378	959	-
125	v22	請問家裡有沒有智慧型手機	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
126	v22_1	請問家裡有幾台智慧型手機	continuous	numeric-8.0	5725	1612	-
127	v23	請問你有沒有屬於自己的智慧型手機	continuous	numeric-1.0	7335	2	-
128	v24	請問家裡有沒有平板電腦	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
129	v24_1	請問家裡有幾台平板電腦	continuous	numeric-8.0	4142	3195	-
130	v25	請問你有沒有平板電腦	continuous	numeric-1.0	7337	0	-
131	v55_1	請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備(可以選很多個)	continuous	numeric-2.0	1123	6214	-
132	v55_2	請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備(可以選很多個)	continuous	numeric-2.0	937	6400	-
133	v55_3	請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備(可以選很多個)	continuous	numeric-2.0	645	6692	-
134	v55_4	請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備(可以選很多個)	continuous	numeric-2.0	377	6960	-
135	v55_5	請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備(可以選很多個)	continuous	numeric-2.0	176	7161	-
136	v55_6	請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備(可以選很多個)	continuous	numeric-2.0	83	7254	-
137	v55_7	請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備(可以選很多個)	continuous	numeric-2.0	2	7335	-
138	v55_0	請問你家裡的電腦擁有哪些設備其他說明	discrete	character-40	12	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
139	v56	請問你家裡的電腦或網路設備能不能完成學校作業要求	continuous	numeric-1.0	1226	6111	-
140	v57_1	學校指定電腦作業時，你會去哪裡借電腦（可複選）	continuous	numeric-2.0	481	6856	-
141	v57_2	學校指定電腦作業時，你會去哪裡借電腦（可複選）	continuous	numeric-2.0	192	7145	-
142	v57_3	學校指定電腦作業時，你會去哪裡借電腦（可複選）	continuous	numeric-2.0	106	7231	-
143	v57_4	學校指定電腦作業時，你會去哪裡借電腦（可複選）	continuous	numeric-2.0	53	7284	-
144	v57_5	學校指定電腦作業時，你會去哪裡借電腦（可複選）	continuous	numeric-2.0	33	7304	-
145	v57_6	學校指定電腦作業時，你會去哪裡借電腦（可複選）	continuous	numeric-2.0	22	7315	-
146	v57_7	學校指定電腦作業時，你會去哪裡借電腦（可複選）	continuous	numeric-2.0	5	7332	-
147	v57_8	學校指定電腦作業時，你會去哪裡借電腦（可複選）	continuous	numeric-2.0	1	7336	-

Variables Description

Dataset contains 340 variable(s)

File : 學生家長

id_stu: 學生代碼

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-7337] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=3632.385 /-] [StdDev=2135.121 /-]

id_sch: 學校代碼

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-96] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	市立永福國小	74	1.1%
2	市立重慶國小	106	1.6%
3	市立新泰國小	73	1.1%
4	市立忠義國小	119	1.8%
5	市立石門國小	107	1.7%
6	市立乾華國小	34	0.5%
7	市立健康國小	108	1.7%
8	市立永春國小	73	1.1%
9	市立懷生國小	72	1.1%
10	市立西湖國小	62	1.0%
11	市立富安國小	58	0.9%
12	市立清江國小	55	0.9%
13	市立修德國小	64	1.0%
14	市立健民國小	58	0.9%
15	市立忠孝國小	81	1.3%
16	市立何厝國小	55	0.9%
17	市立大新國小	100	1.5%
18	市立順天國小	77	1.2%
19	市立龍峰國小	73	1.1%
20	市立東園國小	68	1.1%
21	市立中區光復國小	44	0.7%
22	市立信義國小	61	0.9%
23	市立馬鳴國小	65	1.0%
24	市立永康國小	66	1.0%
25	市立善糖國小	102	1.6%
26	市立喜樹國小	67	1.0%
27	市立龍崎國小	45	0.7%
28	市立南化國小	43	0.7%
29	市立玉山國小	21	0.3%
30	市立大內國小	29	0.4%
31	市立聖賢國小	53	0.8%
32	市立忠義國小	81	1.3%
33	市立仁美國小	43	0.7%
34	市立信義國小	75	1.2%
35	市立建國國小	70	1.1%
36	市立五林國小	66	1.0%
37	市立中路國小	81	1.3%

File : 學生家長

id_sch: 學校代碼

Value	Label	Cases	Percentage
38	市立興中國小	44	0.7%
39	縣立北成國小	76	1.2%
40	縣立利澤國小	62	1.0%
41	縣立慈心華德福實驗國(中)小	0	
42	縣立內壠國小	76	1.2%
43	縣立忠貞國小	73	1.1%
44	縣立龍星國小	56	0.9%
45	縣立幸福國小	63	1.0%
46	縣立大肚國小	71	1.1%
47	縣立碧潭國小	99	1.5%
48	縣立新英國小	77	1.2%
49	縣立啟明國小	122	1.9%
50	縣立大坪國小	32	0.5%
51	縣立大南國小	37	0.6%
52	縣立泰安國(中)小	17	0.3%
53	縣立源泉國小	96	1.5%
54	縣立新民國小	71	1.1%
55	縣立中山國小	82	1.3%
56	縣立清境國小	61	0.9%
57	縣立文昌國小	108	1.7%
58	縣立鳳凰國小	68	1.1%
59	縣立饒平國小	66	1.0%
60	縣立東勢國小	154	2.4%
61	縣立新生國小	102	1.6%
62	縣立口湖國小	101	1.6%
63	縣立更寮國小	68	1.1%
64	縣立中和國小	43	0.7%
65	縣立大埔國小	54	0.8%
66	縣立梅圳國小	57	0.9%
67	縣立里港國小	68	1.1%
68	縣立四林國小	91	1.4%
69	縣立太源國小	16	0.2%
70	縣立崁頂國小	93	1.4%
71	縣立大平國小	91	1.4%
72	縣立新埤國小	96	1.5%
73	縣立青葉國小	33	0.5%
74	縣立草埔國小	29	0.4%
75	縣立高士國小	21	0.3%
76	縣立大坡國小	56	0.9%
77	縣立成功國小	60	0.9%
78	縣立賓茂國小	70	1.1%
79	縣立桃源國小	74	1.1%
80	縣立崁頂國小	19	0.3%

File : 學生家長

id_sch: 學校代碼

Value	Label	Cases	Percentage
81	縣立尚武國小	42	0.7%
82	縣立嘉里國小	85	1.3%
83	縣立鳳林國小	89	1.4%
84	縣立大進國小	110	1.7%
85	縣立富里國小	72	1.1%
86	縣立學田國小	51	0.8%
87	縣立烏嶼國小	32	0.5%
88	縣立文光國小	86	1.3%
89	市立建功國小	68	1.1%
90	市立大湖國小	60	0.9%
91	市立興安國小	69	1.1%
92	縣立金寧國(中)小	101	1.6%
93	縣立開瑄國小	83	1.3%
94	縣立金沙國小	68	1.1%
96	縣立廣興國小	56	0.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

w_pn_a: [家長][區域性]權數

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.752493799972862-1.29187419655127] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1 /-] [StdDev=0.139 /-]

w_pn_t: [家長][全國性]權數

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.114866078092291-2.49543271241172] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1 /-] [StdDev=0.818 /-]

city: 縣市

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	宜蘭縣	194	3.0%
2	花蓮縣	407	6.3%
3	金門縣	252	3.9%
4	南投縣	319	4.9%
5	屏東縣	538	8.3%
6	苗栗縣	285	4.4%
7	桃園縣	268	4.2%
8	高雄市	460	7.1%
9	雲林縣	423	6.6%
10	新北市	513	7.9%
11	新竹市	129	2.0%
12	新竹縣	170	2.6%
13	嘉義市	69	1.1%
14	嘉義縣	222	3.4%
15	彰化縣	167	2.6%

File : 學生家長

city: 縣市

Value	Label	Cases	Percentage
16	臺中市	682	10.6%
17	臺北市	491	7.6%
18	臺東縣	321	5.0%
19	臺南市	426	6.6%
20	澎湖縣	118	1.8%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

area1: 統計區域1-行政層級

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	直轄市	2573	39.9%
2	省轄市	197	3.1%
3	縣轄市	312	4.8%
4	鎮	751	11.6%
5	鄉	2621	40.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

area2: 統計區域2-數位發展級區

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	1級區域	1259	19.5%
2	2級區域	1344	20.8%
3	3級區域	1316	20.4%
4	4級區域	1306	20.2%
5	5級區域	1229	19.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

area3: 統計區域3-地理區域

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	新北市	513	7.9%
2	臺北市	492	7.6%
3	臺中市	682	10.6%
4	臺南市	426	6.6%
5	高雄市	460	7.1%
6	北部地區	760	11.8%
7	中部地區	1194	18.5%
8	南部地區	947	14.7%
9	東部地區	728	11.3%
10	金馬地區	252	3.9%

File : 學生家長

area3: 統計區域3-地理區域

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

area4: 統計區域4-本島或離島

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	臺灣本島	6084	94.3%
2	離島地區	370	5.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1: 1.請問您家裡有沒有電腦

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/98]

Statistics [NW/ W] [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	5690	88.2%
2	沒有電腦	764	11.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_1: 1-1.您家裡有幾台電腦

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-11] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5690 /-] [Invalid=764 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1		2805	49.3%
2		1723	30.3%
3		703	12.4%
4		273	4.8%
5		105	1.8%
6		39	0.7%
7		19	0.3%
8		12	0.2%
9		8	0.1%
10		2	0.0%
11		1	0.0%
Sysmiss		764	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

rv1_1: 1-1.您家裡有幾台電腦

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5690 /-] [Invalid=764 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	1台	2805	49.3%
2	2台	1723	30.3%
3	3台	703	12.4%
4	4台	273	4.8%
5	5台以上	186	3.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : 學生家長

v1_2_1: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5690 /-] [Invalid=764 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	4401	77.3%
2	光碟機或燒路機	293	5.1%
3	掃瞄器	26	0.5%
4	攜帶式硬碟(USB 介面)	93	1.6%
5	印表機	65	1.1%
6	網路攝影機(webcam)	36	0.6%
7	其他	0	
8	不知道有哪些設備	399	7.0%
98	未回答	377	6.6%
Systemmiss		764	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_2_2: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=3864 /-] [Invalid=2590 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟機或燒路機	2957	76.5%
3	掃瞄器	145	3.8%
4	攜帶式硬碟(USB 介面)	399	10.3%
5	印表機	251	6.5%
6	網路攝影機(webcam)	108	2.8%
7	其他	4	0.1%
8	不知道有哪些設備	0	
98	未回答	0	
Systemmiss		2590	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_2_3: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=2682 /-] [Invalid=3772 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟機或燒路機	1	0.0%
3	掃瞄器	832	31.0%
4	攜帶式硬碟(USB 介面)	1240	46.2%
5	印表機	406	15.1%
6	網路攝影機(webcam)	198	7.4%
7	其他	5	0.2%
8	不知道有哪些設備	0	
98	未回答	0	

File : 學生家長

v1_2_3: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備

Value	Label	Cases	Percentage
Systemmiss		3772	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_2_4: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1625 /-] [Invalid=4829 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟機或燒路機	0	
3	掃瞄器	2	0.1%
4	攜帶式硬碟(USB 介面)	683	42.0%
5	印表機	621	38.2%
6	網路攝影機(webcam)	315	19.4%
7	其他	4	0.2%
8	不知道有哪些設備	0	
98	未回答	0	
Systemmiss		4829	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_2_5: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=844 /-] [Invalid=5610 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟機或燒路機	0	
3	掃瞄器	0	
4	攜帶式硬碟(USB 介面)	2	0.2%
5	印表機	623	73.8%
6	網路攝影機(webcam)	217	25.7%
7	其他	2	0.2%
8	不知道有哪些設備	0	
98	未回答	0	
Systemmiss		5610	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_2_6: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=355 /-] [Invalid=6099 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟機或燒路機	0	
3	掃瞄器	0	
4	攜帶式硬碟(USB 介面)	0	
5	印表機	2	0.6%

File : 學生家長

v1_2_6: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備

Value	Label	Cases	Percentage
6	網路攝影機(webcam)	345	97.2%
7	其他	8	2.3%
8	不知道有哪些設備	0	
98	未回答	0	
Sysmiss		6099	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_2_7: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備

Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟機或燒路機	0	
3	掃描器	0	
4	攜帶式硬碟(USB 介面)	0	
5	印表機	0	
6	網路攝影機(webcam)	1	8.3%
7	其他	11	91.7%
8	不知道有哪些設備	0	
98	未回答	0	
Sysmiss		6442	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_2_o: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備其他說明?

Value	Label	Cases	Percentage
Speaker		1	2.9%
事務機		1	2.9%
傳真		1	2.9%
傳真機		1	2.9%
剪輯儀器		1	2.9%
喇叭		5	14.7%
外接式燒錄機		1	2.9%
投影布幕		1	2.9%
投影機		2	5.9%
擴音器		1	2.9%
滑鼠		2	5.9%
滑鼠、鍵盤		1	2.9%
滑鼠、鍵盤、 耳機、音響		1	2.9%
無線分享器		2	5.9%
無線鍵盤		1	2.9%
監視錄影		1	2.9%

File : 學生家長

v1_2_o: 1-2.您家裡的電腦擁有以下哪些周邊設備其他說明?

Value	Label	Cases	Percentage
繪圖板、無線ap		1	2.9%
耳機、麥克風		1	2.9%
耳麥		2	5.9%
藍芽喇叭無線搖桿		1	2.9%
讀卡機		2	5.9%
讀卡機、鍵盤、滑鼠、數位板		1	2.9%
隨身碟		1	2.9%
音響		1	2.9%
麥克風		1	2.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3: 1-3.您會不會讓您的小孩在家中使用電腦

Value	Label	Cases	Percentage
1	不會	595	10.6%
2	會	5031	89.4%
98	未回答	64	
Systemmiss		764	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_1: 1-3-1.請問您小孩使用的電腦是小孩專用還是全家共用

Value	Label	Cases	Percentage
1	小孩專用	593	11.9%
2	全家共用	4399	88.1%
98	未回答	39	
Systemmiss		1423	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_2: 1-3-2.您或家人平常會不會陪孩子一起玩電腦

Value	Label	Cases	Percentage
1	經常會	620	12.7%
2	偶爾會	2640	53.9%
3	不太會	1152	23.5%
4	完全不會	483	9.9%
98	未回答	136	
Systemmiss		1423	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : 學生家長

v1_3_3: 1-3-3.請問小孩幾歲, 您開始讓他接觸電腦

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5031 /-] [Invalid=1423 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	1歲	23	0.5%
2	2歲	57	1.1%
3	3歲	175	3.5%
4	4歲	191	3.8%
5	5歲	594	11.8%
6	6歲	766	15.2%
7	7歲	881	17.5%
8	8歲	875	17.4%
9	9歲	531	10.6%
10	10歲	499	9.9%
11	11歲	81	1.6%
12	12歲	25	0.5%
98	未回答	333	6.6%
Sysmiss		1423	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_4: 1-3-4.請問您有沒有規定小孩玩電腦的時間

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/98]

Statistics [NW/ W] [Valid=4901 /-] [Invalid=1553 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	3714	75.8%
2	沒有	1187	24.2%
98	未回答	130	
Sysmiss		1423	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_4t: 1-3-4.請問您規定小孩玩電腦的時間(小時/週)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0.1-72] [Missing=*/997/998]

Statistics [NW/ W] [Valid=3202 /-] [Invalid=3252 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0.1		6	0.2%
0.16		1	0.0%
0.2		9	0.3%
0.25		3	0.1%
0.3		1	0.0%
0.33		1	0.0%
0.5		149	4.7%
0.6		1	0.0%
0.7		10	0.3%
0.8		1	0.0%
1		553	17.3%

File : 學生家長

v1_3_4t: 1-3-4,請問您規定小孩玩電腦的時間(小時/週)

Value	Label	Cases	Percentage
1.2		5	0.2%
1.5		99	3.1%
1.7		1	0.0%
1.9		1	0.0%
2		616	19.2%
2.2		1	0.0%
2.3		2	0.1%
2.5		60	1.9%
3		354	11.1%
3.4		1	0.0%
3.5		59	1.8%
4		235	7.3%
4.5		5	0.2%
5		175	5.5%
5.5		12	0.4%
6		125	3.9%
6.5		9	0.3%
7		230	7.2%
7.5		1	0.0%
8		123	3.8%
8.12		1	0.0%
8.5		7	0.2%
9		22	0.7%
9.5		2	0.1%
10		123	3.8%
11		5	0.2%
12		52	1.6%
13		1	0.0%
14		52	1.6%
15		12	0.4%
16		8	0.2%
17		10	0.3%
18		5	0.2%
20		14	0.4%
21		14	0.4%
22		1	0.0%
24		5	0.2%
25		3	0.1%
26		1	0.0%
28		5	0.2%
30		3	0.1%
35		3	0.1%
42		1	0.0%

File : 學生家長

v1_3_4t: 1-3-4.請問您規定小孩玩電腦的時間(小時/週)

Value	Label	Cases	Percentage
48		1	0.0%
50		1	0.0%
72		1	0.0%
997	不一定	81	
998	未回答	431	
Sysmiss		2740	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5: 1-3-5.如果家裡電腦沒有辦法應付學校課業需要時, 您會不會買新電腦給他

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	2686	53.4%
2	不會	2090	41.5%
98	未回答	255	5.1%
Sysmiss		1423	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5_1: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Value	Label	Cases	Percentage
1	太貴了/買不起	470	22.5%
2	可以借用(鄰居、朋友、圖書館...)	254	12.2%
3	小孩成績不好	83	4.0%
4	小孩大一點再買	300	14.4%
5	有得用就好	470	22.5%
6	升級即可	240	11.5%
7	學習效益差, 浪費錢	13	0.6%
8	不需要	81	3.9%
9	不希望小孩沉迷電腦	142	6.8%
10	小孩還小大會用	11	0.5%
11	其他	26	1.2%
Sysmiss		4364	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5_2: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Value	Label	Cases	Percentage
1	太貴了/買不起	0	
2	可以借用(鄰居、朋友、圖書館...)	97	7.0%
3	小孩成績不好	75	5.5%
4	小孩大一點再買	168	12.2%

File : 學生家長

v1_3_5_2: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Value	Label	Cases	Percentage
5	有得用就好	316	23.0%
6	升級即可	201	14.6%
7	學習效益差, 浪費錢	21	1.5%
8	不需要	72	5.2%
9	不希望小孩沉迷電腦	396	28.8%
10	小孩還小大會用	30	2.2%
11	其他	0	
Sysmiss		5078	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5_3: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-11] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=805 /-] [Invalid=5649 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	太貴了/買不起	0	
2	可以借用(鄰居、朋友、圖書館...)	0	
3	小孩成績不好	15	1.9%
4	小孩大一點再買	46	5.7%
5	有得用就好	158	19.6%
6	升級即可	96	11.9%
7	學習效益差, 浪費錢	38	4.7%
8	不需要	44	5.5%
9	不希望小孩沉迷電腦	335	41.6%
10	小孩還小大會用	63	7.8%
11	其他	10	1.2%
Sysmiss		5649	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5_4: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-11] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=370 /-] [Invalid=6084 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	太貴了/買不起	0	
2	可以借用(鄰居、朋友、圖書館...)	0	
3	小孩成績不好	0	
4	小孩大一點再買	5	1.4%
5	有得用就好	36	9.7%
6	升級即可	40	10.8%
7	學習效益差, 浪費錢	22	5.9%
8	不需要	27	7.3%
9	不希望小孩沉迷電腦	189	51.1%
10	小孩還小大會用	47	12.7%
11	其他	4	1.1%
Sysmiss		6084	

File : 學生家長

v1_3_5_4: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5_5: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-11] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=139 /-] [Invalid=6315 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	太貴了/買不起	0	
2	可以借用(鄰居、朋友、圖書館...)	0	
3	小孩成績不好	0	
4	小孩大一點再買	0	
5	有得用就好	4	2.9%
6	升級即可	8	5.8%
7	學習效益差, 浪費錢	8	5.8%
8	不需要	17	12.2%
9	不希望小孩沉迷電腦	69	49.6%
10	小孩還小大會用	33	23.7%
11	其他	0	
Sysmiss		6315	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5_6: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-11] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=46 /-] [Invalid=6408 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	太貴了/買不起	0	
2	可以借用(鄰居、朋友、圖書館...)	0	
3	小孩成績不好	0	
4	小孩大一點再買	0	
5	有得用就好	0	
6	升級即可	0	
7	學習效益差, 浪費錢	8	17.4%
8	不需要	4	8.7%
9	不希望小孩沉迷電腦	22	47.8%
10	小孩還小大會用	11	23.9%
11	其他	1	2.2%
Sysmiss		6408	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5_7: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-11] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=17 /-] [Invalid=6437 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	太貴了/買不起	0	
2	可以借用(鄰居、朋友、圖書館...)	0	
3	小孩成績不好	0	

File : 學生家長

v1_3_5_7: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Value	Label	Cases	Percentage
4	小孩大一點再買	0	
5	有得用就好	0	
6	升級即可	0	
7	學習效益差, 浪費錢	0	
8	不需要	4	23.5%
9	不希望小孩沉迷電腦	7	41.2%
10	小孩還小大會用	6	35.3%
11	其他	0	
Sysmiss		6437	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5_8: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-11] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6 /-] [Invalid=6448 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	太貴了/買不起	0	
2	可以借用(鄰居、朋友、圖書館...)	0	
3	小孩成績不好	0	
4	小孩大一點再買	0	
5	有得用就好	0	
6	升級即可	0	
7	學習效益差, 浪費錢	0	
8	不需要	0	
9	不希望小孩沉迷電腦	4	66.7%
10	小孩還小大會用	2	33.3%
11	其他	0	
Sysmiss		6448	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5_9: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-11] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1 /-] [Invalid=6453 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	太貴了/買不起	0	
2	可以借用(鄰居、朋友、圖書館...)	0	
3	小孩成績不好	0	
4	小孩大一點再買	0	
5	有得用就好	0	
6	升級即可	0	
7	學習效益差, 浪費錢	0	
8	不需要	0	
9	不希望小孩沉迷電腦	0	
10	小孩還小大會用	1	100.0%
11	其他	0	

File : 學生家長

v1_3_5_9: 1-3-5-1.不會買新電腦的原因是

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		6453	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_3_5_0: 1-3-5-1.不會買新電腦的其他說明

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=41 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
不一定		1	2.4%
不可能		1	2.4%
不希望小孩常看螢幕		1	2.4%
不是每個家庭都能買, 能在學校完成是最好的		1	2.4%
什麼課程家裡電腦無法應付?		1	2.4%
以後在說		1	2.4%
到有供應電腦的地方使用		1	2.4%
可以應付學校需要		1	2.4%
回家有其他功課, 如果有需要查電腦的作業, 希望能在學		1	2.4%
學校會用到的功能一般電腦即可應付		1	2.4%
學校要檢討為何要出使用電腦的課業來增加家長的困擾		1	2.4%
學校課業很少需要電腦		1	2.4%
家中電腦已買新的		1	2.4%
家中電腦是哥or姐的		1	2.4%
家庭共用		1	2.4%
家裡有網路一定可以應付		1	2.4%
家裡電腦可應付		1	2.4%
家長要用才買		1	2.4%
小孩用的機率不高		1	2.4%
小學需要用到多好的電腦?		1	2.4%

File : 學生家長

v1_3_5_o: 1-3-5-1.不會買新電腦的其他說明

Value	Label	Cases	Percentage
已有電腦應符合現階段需求		1	2.4%
已經很新		1	2.4%
已經有了		1	2.4%
怕視力變差		1	2.4%
應該不可能無法應付學校課業		1	2.4%
手機上網		1	2.4%
有電腦資訊發達, 作業點一下就出來, 這樣小朋友就不習		1	2.4%
本身不會用電腦		1	2.4%
父親會修理		1	2.4%
目前的夠用		1	2.4%
看情形		1	2.4%
自己組裝		3	7.3%
自我時間控制能力不足怕影響視力		1	2.4%
自行組裝		1	2.4%
要更好的電腦, 價格更負擔不起		1	2.4%
過年在買電腦		1	2.4%
過度依賴電腦喪失基本技能		1	2.4%
雖然使用電腦是現在的趨勢但學校課業應該不能成為購買		1	2.4%
首先要經濟許可		1	2.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_4: 1-4. 您家裡的電腦能不能連上網際網路

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/98]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	不能	1094	17.0%
2	能	5360	83.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_4_1: 1-4-1.您家裡的電腦上網方式是

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5360 /-] [Invalid=1094 /-]

File : 學生家長

v1_4_1: 1-4-1.您家裡的電腦上網方式是

Value	Label	Cases	Percentage
1	寬頻	3776	70.4%
2	窄頻撥接	73	1.4%
3	無線網路	987	18.4%
4	不知道	423	7.9%
98	未回答	101	1.9%
Sysmiss		1094	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_4_2: 1-4-1.您家裡的電腦上網方式是

Value	Label	Cases	Percentage
1	寬頻	0	
2	窄頻撥接	26	2.1%
3	無線網路	1227	97.9%
4	不知道	0	
98	未回答	0	
Sysmiss		5201	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_4_3: 1-4-1.您家裡的電腦上網方式是

Value	Label	Cases	Percentage
1	寬頻	0	
2	窄頻撥接	0	
3	無線網路	8	100.0%
4	不知道	0	
98	未回答	0	
Sysmiss		6446	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_5_1: 1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	332	43.5%
2	不需要電腦	63	8.2%
3	不希望小孩沉迷於電腦	234	30.6%
4	可以跟親戚借或在學校完成	11	1.4%
5	年紀還小	63	8.2%
6	擔心影響視力	18	2.4%
7	其他	23	3.0%
98	未回答	20	2.6%

File : 學生家長

v1_5_1: 1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		5690	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_5_2: 1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=359 /-] [Invalid=6095 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	0	
2	不需要電腦	33	9.2%
3	不希望小孩沉迷於電腦	120	33.4%
4	可以跟親戚借或在學校完成	28	7.8%
5	年紀還小	85	23.7%
6	擔心影響視力	89	24.8%
7	其他	4	1.1%
98	未回答	0	
Sysmiss		6095	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_5_3: 1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=212 /-] [Invalid=6242 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	1	0.5%
2	不需要電腦	1	0.5%
3	不希望小孩沉迷於電腦	23	10.8%
4	可以跟親戚借或在學校完成	19	9.0%
5	年紀還小	60	28.3%
6	擔心影響視力	103	48.6%
7	其他	5	2.4%
98	未回答	0	
Sysmiss		6242	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_5_4: 1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=82 /-] [Invalid=6372 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	0	
2	不需要電腦	0	
3	不希望小孩沉迷於電腦	0	
4	可以跟親戚借或在學校完成	8	9.8%
5	年紀還小	16	19.5%
6	擔心影響視力	54	65.9%
7	其他	4	4.9%

File : 學生家長

v1_5_4: 1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是

Value	Label	Cases	Percentage
98	未回答	0	
Sysmiss		6372	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_5_5: 1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=22 /-] [Invalid=6432 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	1	4.5%
2	不需要電腦	0	
3	不希望小孩沉迷於電腦	0	
4	可以跟親戚借或在學校完成	0	
5	年紀還小	4	18.2%
6	擔心影響視力	17	77.3%
7	其他	0	
98	未回答	0	
Sysmiss		6432	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_5_6: 1-5. 您家裡沒有購置電腦的原因是

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5 /-] [Invalid=6449 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	0	
2	不需要電腦	0	
3	不希望小孩沉迷於電腦	0	
4	可以跟親戚借或在學校完成	0	
5	年紀還小	0	
6	擔心影響視力	4	80.0%
7	其他	1	20.0%
98	未回答	0	
Sysmiss		6449	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_5_o: 1-5. 您家裡沒有購置電腦的其他說明

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=37 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
三兄弟會吵架		1	2.7%
上課要用到才會買		1	2.7%
不希望小孩子太早用電腦		1	2.7%
不會用		1	2.7%

File : 學生家長

v1_5_o: 1-5.您家裡沒有購置電腦的其他說明

Value	Label	Cases	Percentage
之前有裝因為壞掉		1	2.7%
假日可至組父母家中使用		2	5.4%
剛搬到金門還沒買		1	2.7%
原來的電腦故障了		1	2.7%
因為家中有小孩弱視問題		1	2.7%
壞掉		5	13.5%
大人不在家, 孩子沒有自控能力, 擔心影響視力, 沉溺電腦之中		1	2.7%
家中放不下		1	2.7%
家裡沒有人會使用電腦		1	2.7%
家長不懂電腦		1	2.7%
容易吵架		1	2.7%
店裡有		1	2.7%
怕小孩弄壞		2	5.4%
怕沉迷於遊戲		1	2.7%
會把電腦用壞		2	5.4%
每個月上網, 維修費用稍貴		1	2.7%
沒網路		2	5.4%
用手機		1	2.7%
目前用不到		2	5.4%
目前還不需要		2	5.4%
經濟困難沒辦法買		1	2.7%
考慮購買中		2	5.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_6: 1-6.您的孩子有沒有在家中用電腦完成學校作業的需求

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=764 /-] [Invalid=5690 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	92	12.0%
2	沒有	591	77.4%
98	未回答	81	10.6%
Sysmiss		5690	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_7: 1-7.如果小孩向您表示學校課業需要使用電腦, 您會不會買新電腦給他

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
--------------------	---

File : 學生家長

v1_7: 1-7.如果小孩向您表示學校課業需要使用電腦, 您會不會買新電腦給他

Statistics [NW/ W] [Valid=764 /-] [Invalid=5690 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	316	41.4%
2	不會	423	55.4%
98	未回答	25	3.3%
Sysmiss		5690	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_7_1: 1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=423 /-] [Invalid=6031 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	217	51.3%
2	不需要電腦	36	8.5%
3	不希望小孩沉迷於電腦	91	21.5%
4	可以跟親戚借或在學校完成	29	6.9%
5	年紀還小	34	8.0%
6	擔心影響視力	10	2.4%
7	其他	6	1.4%
98	未回答	0	
Sysmiss		6031	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_7_2: 1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=229 /-] [Invalid=6225 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	0	
2	不需要電腦	25	10.9%
3	不希望小孩沉迷於電腦	90	39.3%
4	可以跟親戚借或在學校完成	33	14.4%
5	年紀還小	40	17.5%
6	擔心影響視力	38	16.6%
7	其他	3	1.3%
98	未回答	0	
Sysmiss		6225	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_7_3: 1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=153 /-] [Invalid=6301 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	0	
2	不需要電腦	0	
3	不希望小孩沉迷於電腦	20	13.1%
4	可以跟親戚借或在學校完成	23	15.0%
5	年紀還小	48	31.4%
6	擔心影響視力	61	39.9%
7	其他	1	0.7%
98	未回答	0	
Sysmiss		6301	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_7_4: 1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=76 /-] [Invalid=6378 /-]

v1_7_4: 1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	0	
2	不需要電腦	0	
3	不希望小孩沉迷於電腦	0	
4	可以跟親戚借或在學校完成	9	11.8%
5	年紀還小	11	14.5%
6	擔心影響視力	55	72.4%
7	其他	1	1.3%
98	未回答	0	
Sysmiss		6378	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_7_5: 1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=21 /-] [Invalid=6433 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	0	
2	不需要電腦	0	
3	不希望小孩沉迷於電腦	0	
4	可以跟親戚借或在學校完成	0	
5	年紀還小	8	38.1%
6	擔心影響視力	11	52.4%
7	其他	2	9.5%
98	未回答	0	
Sysmiss		6433	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_7_6: 1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=9 /-] [Invalid=6445 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	0	
2	不需要電腦	0	
3	不希望小孩沉迷於電腦	0	
4	可以跟親戚借或在學校完成	0	
5	年紀還小	0	
6	擔心影響視力	8	88.9%
7	其他	1	11.1%
98	未回答	0	
Sysmiss		6445	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_7_7: 1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2 /-] [Invalid=6452 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	電腦太貴了	0	

v1_7_7: 1-7-1. 不會買新電腦給小孩原因

Value	Label	Cases	Percentage
2	不需要電腦	0	
3	不希望小孩沉迷於電腦	0	
4	可以跟親戚借或在學校完成	0	
5	年紀還小	0	
6	擔心影響視力	0	
7	其他	2	100.0%
98	未回答	0	
Sysmiss		6452	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v1_7_o: 1-7-1. 不會買新電腦給小孩其他說明

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=16 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
	假借課業需要而使用電腦	1	6.2%
	再看看	1	6.2%
	在安親班可以完成	1	6.2%
	子女眾多，負擔太重無法填購電腦	1	6.2%
	學校課業需要使用電腦的次數不多	1	6.2%
	學校通知必須用到才買	1	6.2%
	家長不懂電腦	1	6.2%
	年紀大些買	1	6.2%
	年紀還小	1	6.2%
	怕沉迷於遊戲	1	6.2%
	有手機	2	12.5%
	用電腦機會還少，除非一個禮拜有四、五天是電腦課	1	6.2%
	等長大國中需要再買，沒有專心讀書用來玩，阿公不買，不是讀書用的	1	6.2%
	習慣	1	6.2%
	考慮看看	1	6.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v2: 2. 您會不會用電腦

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/98]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

# v2: 2.您會不會用電腦			
Value	Label	Cases	Percentage
1	不會	674	10.4%
2	會	5780	89.6%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v3: 3.您有沒有上過網			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/98]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	沒有	731	11.3%
2	有	5723	88.7%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v4: 4.您有沒有用過無線上網或手機上網			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	沒有	1483	23.0%
2	有	4971	77.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v5_1: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。01正確連接電腦周邊設備(如滑鼠、鍵盤)			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	會	5487	85.0%
2	不會	967	15.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v5_2: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。02開啟網路連線,讓電腦連上網			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	會	5467	84.7%
2	不會	987	15.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v5_3: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。03開啟網路連線,讓手機連上網			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4971	77.0%
2	不會	1483	23.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v5_4: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。04進入 Windows 作業系統開啟應用程式			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	

v5_4: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。04進入Windows 作業系統開啟應用程式

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4514	69.9%
2	不會	1940	30.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_5: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。05在手機上開啟應用程式

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4472	69.3%
2	不會	1982	30.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_6: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。06複製檔案

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4557	70.6%
2	不會	1897	29.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_7: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。07建立資料夾

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4576	70.9%
2	不會	1878	29.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_8: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。08列印文件

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4126	63.9%
2	不會	2328	36.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_9: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。09安裝一般電腦應用軟體

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	3644	56.5%
2	不會	2810	43.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_10: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。10安裝智慧手機應用軟體

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

v5_10: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。10安裝智慧手機應用軟體

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	3555	55.1%
2	不會	2899	44.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_11: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。11用文書處理軟體(如Word)編輯檔案

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	3621	56.1%
2	不會	2833	43.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_12: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。12用試算表軟體(如Excel)計算或製作統計表格

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	3125	48.4%
2	不會	3329	51.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_13: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。13用簡報軟體(如PowerPoint)製作簡報

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	2775	43.0%
2	不會	3679	57.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_14: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。14用小畫家或其他繪圖軟體畫圖

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	3479	53.9%
2	不會	2975	46.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_15: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。15數位影像處理(如製作小動畫、修圖)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	2213	34.3%
2	不會	4241	65.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_16: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。16透過網路找資料、完成作業

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

v5_16: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。16透過網路找資料、完成作業

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4816	74.6%
2	不會	1638	25.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_17: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。17下載音樂、軟體、影片

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4522	70.1%
2	不會	1932	29.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_18: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。18中文輸入

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	5300	82.1%
2	不會	1154	17.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_19: 5.請勾符合您個人資訊能力的項目。19英文輸入

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	3988	61.8%
2	不會	2466	38.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v6_1: 6.A.家庭資訊資源01 家裡有足夠的電腦或網路設備供孩子使用

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*/4]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6272 /-] [Invalid=182 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	4508	71.9%
2	否	1000	15.9%
3	不一定	764	12.2%
4	不知道	182	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v6_2: 6.A.家庭資訊資源02 家裡有智慧手機或平板電腦(如iPAD)供孩子使用

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*/4]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6335 /-] [Invalid=119 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	3923	61.9%
2	否	1875	29.6%
3	不一定	537	8.5%
4	不知道	119	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v6_3: 6.A.家庭資訊資源03 我經常讓孩子使用電腦或網路**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*/4]**Statistics [NW/ W]** [Valid=6365 /-] [Invalid=89 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	2141	33.6%
2	否	2174	34.2%
3	不一定	2050	32.2%
4	不知道	89	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v6_4: 6.A.家庭資訊資源04 我經常讓孩子使用智慧手機****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*/4]**Statistics [NW/ W]** [Valid=6371 /-] [Invalid=83 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	1413	22.2%
2	否	3128	49.1%
3	不一定	1830	28.7%
4	不知道	83	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v6_5: 6.A.家庭資訊資源05 當孩子需要時，我會讓他(她)去補習班學習電腦，或幫他(她)購買有關電腦或上網的參考書籍****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*/4]**Statistics [NW/ W]** [Valid=6262 /-] [Invalid=192 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	3018	48.2%
2	否	1744	27.9%
3	不一定	1500	24.0%
4	不知道	192	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v6_6: 6.A.家庭資訊資源06 當孩子需要時，我會幫孩子購買上網所需的設備及軟體****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*/4]**Statistics [NW/ W]** [Valid=6286 /-] [Invalid=168 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	3193	50.8%
2	否	1391	22.1%
3	不一定	1702	27.1%
4	不知道	168	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v6_7: 6.B.學校資訊資源07 學校老師常指派之家庭作業，常需使用網路查詢資料****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	1307	20.3%
2	否	2801	43.4%
3	不一定	1885	29.2%

v6_7: 6.B. 學校資訊資源07 學校老師常指派之家庭作業，常需使用網路查詢資料

Value	Label	Cases	Percentage
4	不知道	461	7.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v6_8: 6.B. 學校資訊資源08 當孩子需要進一步學習電腦或網路時，學校有足夠的參考書可以借閱

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	2329	36.1%
2	否	714	11.1%
3	不一定	774	12.0%
4	不知道	2637	40.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v6_9: 6.B. 學校資訊資源09 當孩子使用電腦或上網遇到困難時，學校的老師可以幫助他(她)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	是	3825	59.3%
2	否	318	4.9%
3	不一定	496	7.7%
4	不知道	1815	28.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7: 7. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成，對您會不會造成困擾

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	老師未曾指派需要電腦完成的作業	2108	32.7%
2	不會困擾	2844	44.1%
3	會困擾	1502	23.3%
4	不知道	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7_1: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=1502 /-] [Invalid=4952 /-]
---------------------------	-----------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	307	20.4%
2	家裡沒有印表機	454	30.2%
3	家裡無法上網	58	3.9%
4	不太會用電腦	147	9.8%
5	家裡沒有適合的軟體	65	4.3%
6	太花時間	200	13.3%
7	不被允許使用家中電腦	32	2.1%
8	電腦等級差	25	1.7%
10	本身電腦能力不佳無法陪同孩子完成作業	16	1.1%

v7_1: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Value	Label	Cases	Percentage
11	孩子會沉迷	40	2.7%
12	影響孩子視力	56	3.7%
13	無法孩子是否在做作業還是在玩	14	0.9%
65	其他	59	3.9%
98	未回答	29	1.9%
Sysmiss		4952	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7_2: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=753 /-] [Invalid=5701 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	98	13.0%
3	家裡無法上網	90	12.0%
4	不太會用電腦	170	22.6%
5	家裡沒有適合的軟體	111	14.7%
6	太花時間	133	17.7%
7	不被允許使用家中電腦	26	3.5%
8	電腦等級差	50	6.6%
10	本身電腦能力不佳無法陪同孩子完成作業	14	1.9%
11	孩子會沉迷	6	0.8%
12	影響孩子視力	22	2.9%
13	無法孩子是否在做作業還是在玩	7	0.9%
65	其他	26	3.5%
98	未回答	0	
Sysmiss		5701	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7_3: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=368 /-] [Invalid=6086 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	54	14.7%
4	不太會用電腦	46	12.5%
5	家裡沒有適合的軟體	77	20.9%
6	太花時間	83	22.6%
7	不被允許使用家中電腦	16	4.3%
8	電腦等級差	65	17.7%
10	本身電腦能力不佳無法陪同孩子完成作業	5	1.4%
11	孩子會沉迷	0	
12	影響孩子視力	3	0.8%
13	無法孩子是否在做作業還是在玩	6	1.6%
65	其他	13	3.5%

v7_3: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Value	Label	Cases	Percentage
98	未回答	0	
System		6086	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7_4: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=164 /-] [Invalid=6290 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	0	
4	不太會用電腦	33	20.1%
5	家裡沒有適合的軟體	29	17.7%
6	太花時間	33	20.1%
7	不被允許使用家中電腦	7	4.3%
8	電腦等級差	52	31.7%
10	本身電腦能力不佳無法陪同孩子完成作業	1	0.6%
11	孩子會沉迷	0	
12	影響孩子視力	5	3.0%
13	無法孩子是否在做作業還是在玩	3	1.8%
65	其他	1	0.6%
98	未回答	0	
System		6290	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7_5: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=63 /-] [Invalid=6391 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	0	
4	不太會用電腦	0	
5	家裡沒有適合的軟體	21	33.3%
6	太花時間	9	14.3%
7	不被允許使用家中電腦	7	11.1%
8	電腦等級差	23	36.5%
10	本身電腦能力不佳無法陪同孩子完成作業	0	
11	孩子會沉迷	0	
12	影響孩子視力	0	
13	無法孩子是否在做作業還是在玩	3	4.8%
65	其他	0	
98	未回答	0	
System		6391	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7_6: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=26 /-] [Invalid=6428 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	0	
4	不太會用電腦	0	
5	家裡沒有適合的軟體	0	
6	太花時間	13	50.0%
7	不被允許使用家中電腦	1	3.8%
8	電腦等級差	10	38.5%
10	本身電腦能力不佳無法陪同孩子完成作業	0	
11	孩子會沉迷	1	3.8%
12	影響孩子視力	0	
13	無法孩子是否在做作業還是在玩	1	3.8%
65	其他	0	
98	未回答	0	
Sysmiss		6428	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7_7: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=9 /-] [Invalid=6445 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	0	
4	不太會用電腦	0	
5	家裡沒有適合的軟體	0	
6	太花時間	0	
7	不被允許使用家中電腦	8	88.9%
8	電腦等級差	1	11.1%
10	本身電腦能力不佳無法陪同孩子完成作業	0	
11	孩子會沉迷	0	
12	影響孩子視力	0	
13	無法孩子是否在做作業還是在玩	0	
65	其他	0	
98	未回答	0	
Sysmiss		6445	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7_8: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=7 /-] [Invalid=6447 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	

v7_8: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾是因為

Value	Label	Cases	Percentage
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	0	
4	不太會用電腦	0	
5	家裡沒有適合的軟體	0	
6	太花時間	0	
7	不被允許使用家中電腦	0	
8	電腦等級差	7	100.0%
10	本身電腦能力不佳無法陪同孩子完成作業	0	
11	孩子會沉迷	0	
12	影響孩子視力	0	
13	無法孩子是否在做作業還是在玩	0	
65	其他	0	
98	未回答	0	
System		6447	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7_o: 7-1. 學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾其他說明

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=99 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1.家中沒電腦的小朋友怎麼辦? 2.表現未達規定時不可以碰電腦,不論理由是什麼		1	1.0%
不喜歡		1	1.0%
不喜歡孩子太早接觸電腦		1	1.0%
不喜歡孩子接觸		1	1.0%
不喜歡孩子長時間週期性的接觸cpu		1	1.0%
不喜歡小孩打電腦		1	1.0%
不希望他們太常碰電腦		1	1.0%
不希望小孩使用電腦		1	1.0%
不希望小孩接觸電腦		1	1.0%
不希望查找資料一直坐在電腦前		1	1.0%
不希望長時間讓孩子使用電腦		1	1.0%
不想太早接觸電腦太久		1	1.0%

v7_0: 7-1.學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾其他說明

Value	Label	Cases	Percentage
不想讓孩子在電腦前坐太久		1	1.0%
不想讓孩子太早接觸電腦		2	2.0%
不想讓孩子花太多時間於3C產品		1	1.0%
不想讓孩子長時間使用電腦		1	1.0%
不想讓小孩長時間使用電腦		1	1.0%
不是我們的		2	2.0%
不是我的		1	1.0%
不需要		1	1.0%
交卷時間太匆促		1	1.0%
作業到最後都是家長在做根本不是小朋友的作業		1	1.0%
作業範圍超出小孩所學		1	1.0%
功課有時不明確		1	1.0%
只有一台兄弟會搶		2	2.0%
因為學校所教的電腦課程範圍有限，雖父母對相關電腦易著手，若老師有指派學生完成電腦作業，一方面會使得家		1	1.0%
太依賴電腦沒有思考能力		1	1.0%
太困難		2	2.0%
太快速的學習，忽略細讀領會雙向溝通的基本能力，即便印出現成的作業，除非要上台口頭報告，必須言之有物，		1	1.0%
太早使用電腦會影響學習中文認字及寫字，而且現階段學習中並無依賴電腦或網路的必要		1	1.0%
孩子太小，等於是家長在查，且小孩無法自行使用電腦查		1	1.0%

v7_o: 7-1.學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾其他說明

Value	Label	Cases	Percentage
詢(不會使用, 不會打字)			
孩子太小, 不適合經常使用電腦		1	1.0%
孩子尚小, 無需指派過多需電腦才能完成之作業, 應養成孩子到圖書館找資料之習慣才是學習的重點與應有的良好		1	1.0%
孩子年紀小, 不需太長使用電腦		1	1.0%
孩子比我會		1	1.0%
孩子用電腦做其他事物		2	2.0%
孩子若不太會用反而是家長做功課		1	1.0%
孩子還小, 不希望增加孩子使用電腦的時間		1	1.0%
學校沒有資料上網找不到資料		1	1.0%
學校課業繁重課業需要透過網路查詢會增加孩子負擔		1	1.0%
學生作業變成家長的事		3	3.0%
學生若不會, 就變成家長的作業		1	1.0%
家中網速較慢		1	1.0%
家人間會搶著用, 網路用分享影響速度...		1	1.0%
家長幫做作業		1	1.0%
寒暑假焂風網有些題目太難		1	1.0%
對電腦使用方式不熟悉		1	1.0%
小孩變不會思考		1	1.0%
少數作業可, 否則每樣用電腦應該看年齡大小		1	1.0%
希望孩子能多從書本中(EX圖書館)學習按部		1	1.0%

v7_0: 7-1.學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾其他說明

Value	Label	Cases	Percentage
就班尋找解決問題的方法，而不是從網路中輸入問題得到答案，有時候			
希望小孩的作業可以先從查書本開始		1	1.0%
平常不想讓他使用除了假日		1	1.0%
平時上課時間不開放使用電腦 假日才會開放小孩使用電腦		1	1.0%
年紀太小不應該太常使用電腦相關設備		1	1.0%
年紀太小，學電腦很容易，但基本工要練好卻很難，所以希望孩子先練好手寫作業的基本工		1	1.0%
很多東西不用電腦可完成		1	1.0%
很麻煩		1	1.0%
怕上網被騙學壞		2	2.0%
應讓小孩熟悉電腦操作，把它當成像資料庫來使用，自己獨立完成作業，而不是變成家長的作業		1	1.0%
應鼓勵小孩多用書本，用電腦會變笨		1	1.0%
手寫很重要		1	1.0%
擔心孩子課業會依賴電腦變得不愛動腦		1	1.0%
會花太多時間在電腦		1	1.0%
有些已超出學生程度根本就是派作業給家長作而不是讓學生作		1	1.0%
沒時間		1	1.0%
無法一次多位同時共用		1	1.0%
無法及時完成		1	1.0%
現階段才小三，剛接觸		1	1.0%

v7_0: 7-1.學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾其他說明

Value	Label	Cases	Percentage
學校的電腦課對電腦一竅不通，若學校出的功課須用電腦或網路完成，還是得仰賴父母親，			
用手寫作增強記憶		1	1.0%
當最後常是"複製貼上"大家都一樣，小孩都沒創意也會變懶		1	1.0%
目的意義是否明確，題目深度廣度對孩子年齡、個別能力差異的適切度		1	1.0%
看太多電腦，電磁波不利健康		1	1.0%
研究顯示長時間用電腦使小孩的能力和智力發展受限		1	1.0%
網卡只有一個		1	1.0%
網頁內容預過濾		1	1.0%
老人家會心疼電費太多		1	1.0%
花太多時間在電腦上		1	1.0%
花太多時間會不專心		1	1.0%
若需要家長陪同孩子無法獨力完成		1	1.0%
課業太困難不會做		1	1.0%
變成家長的作業		1	1.0%
資料不齊		1	1.0%
這應該在校完成的作業不是該給家長的作業		1	1.0%
造成父母負擔，因小孩會一直問父母，父母下班較晚較累會沒耐心教小孩		1	1.0%
阿公戴不方便		1	1.0%
電腦並不是自己的，而是家人的		1	1.0%

v7_o: 7-1.學校老師指派的學童家庭作業，如果多數必須用電腦或網路完成會困擾其他說明

Value	Label	Cases	Percentage
電腦是爸爸的爸爸不會給孩子碰		1	1.0%
電腦目前出問題		1	1.0%
電腦裏的資訊不見得適合孩子參考就好		1	1.0%
需要列印		1	1.0%
麻煩		1	1.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v8_1: 8.A.危機及權益侵害的認知01 上網太久讓孩子的記憶力減退了

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	2218	34.4%
2	沒有此現象	2891	44.8%
3	不知道	1345	20.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v8_2: 8.A.危機及權益侵害的認知02 上網太久讓孩子的視力變不好了			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	4566	70.7%
2	沒有此現象	1522	23.6%
3	不知道	366	5.7%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v8_3: 8.A.危機及權益侵害的認知03 經常上網讓孩子很多字都認不得或不會寫了			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	2476	38.4%
2	沒有此現象	3150	48.8%
3	不知道	828	12.8%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v8_4: 8.A.危機及權益侵害的認知04 經常上網讓孩子變得比較不會和人面對面溝通			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	2221	34.4%
2	沒有此現象	3462	53.6%
3	不知道	771	11.9%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v8_5: 8.A.危機及權益侵害的認知05 孩子一天沒有使用電腦或網路，會讓孩子感覺不快樂或不安			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	1718	26.6%
2	沒有此現象	4174	64.7%
3	不知道	562	8.7%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v8_6: 8.A.危機及權益侵害的認知06 分辨網路上資訊的真假對錯，對孩子來說不是一件容易的事			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	3795	58.8%
2	沒有此現象	1627	25.2%
3	不知道	1032	16.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v8_7: 8.A.危機及權益侵害的認知07 在網路上孩子的個人資料很容易被別人取得			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	

v8_7: 8.A.危機及權益侵害的認知07 在網路上孩子的個人資料很容易被別人取得

Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	2905	45.0%
2	沒有此現象	2375	36.8%
3	不知道	1174	18.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v8_8: 8.A.危機及權益侵害的認知08 家裡孩子常用的電腦經常中毒

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	1635	25.3%
2	沒有此現象	4028	62.4%
3	不知道	791	12.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v8_9: 8.A.危機及權益侵害的認知09 孩子的email帳號常常收到垃圾郵件

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	1541	23.9%
2	沒有此現象	3597	55.7%
3	不知道	1316	20.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v8_10: 8.A.危機及權益侵害的認知10 孩子常常接到疑似詐騙的電子郵件或簡訊

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	826	12.8%
2	沒有此現象	4406	68.3%
3	不知道	1222	18.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v8_11: 8.A.危機及權益侵害的認知11 孩子在網路上被別人言論攻擊或被排擠

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	504	7.8%
2	沒有此現象	4912	76.1%
3	不知道	1038	16.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v8_12: 9.B.效益的認知12 網路讓孩子和朋友之間感情更好了

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	2229	34.5%

v8_12: 9.B.效益的認知12 網路讓孩子和朋友之間感情更好了

Value	Label	Cases	Percentage
2	沒有此現象	2686	41.6%
3	不知道	1539	23.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v8_13: 9.B.效益的認知13 網路讓孩子和家人之間感情更好了

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	1552	24.0%
2	沒有此現象	3360	52.1%
3	不知道	1542	23.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v8_14: 9.B.效益的認知14 網路讓孩子學到很多新的知識

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有此現象	4205	65.2%
2	沒有此現象	1365	21.1%
3	不知道	884	13.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v9: 9.當您的小孩有電腦方面的問題，您可以解答或處理的能力如何

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*/98]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6118 /-] [Invalid=336 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全可以	751	12.3%
2	大部分可以	2370	38.7%
3	小部分可以	2142	35.0%
4	完全不可以	855	14.0%
98	未回答	336	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v10: 10.請問您知不知道小孩有沒有在網路上認識朋友

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-98] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	371	5.7%
2	有，不知道認識幾個人	1388	21.5%
3	沒有	4388	68.0%
98	未回答	307	4.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v10_o: 10.您知不知道小孩在網路上認識幾個朋友

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-1000] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=371 /-] [Invalid=6083 /-] [Mean=23.822 /-] [StdDev=72.373 /-]

# v11: 11.包括您在內，平常和您一起住的家人有幾位(排除在外地工作或求學者)?			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-998] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1		96	1.5%
2		264	4.1%
3		867	13.4%
4		1483	23.0%
5		1076	16.7%
6		759	11.8%
7		408	6.3%
8		203	3.1%
9		101	1.6%
10		95	1.5%
11		37	0.6%
12		20	0.3%
13		16	0.2%
14		5	0.1%
15		4	0.1%
18		2	0.0%
19		1	0.0%
20		2	0.0%
21		1	0.0%
998	未回答	1014	15.7%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v12: 12.您的出生年次是			
Information		[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 23-998] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
998	未回答	623	100.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v13: 13.您的教育程度是			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-998] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	不識字或自修	61	0.9%
2	小學	392	6.1%
3	國(初)中	978	15.2%
4	高中職(含五專前三年)	2576	39.9%
5	專科	1132	17.5%
6	大學	866	13.4%
7	研究所	287	4.4%
998	未回答	162	2.5%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

v14: 14.請問您從事什麼行業

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-998] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	農、林、漁、牧業	622	9.6%
2	礦業及土石採取業	29	0.4%
3	製造業	812	12.6%
4	電力及燃氣供應業	22	0.3%
5	用水供應及污染整治業	10	0.2%
6	營造業	217	3.4%
7	批發及零售業	233	3.6%
8	運輸及倉儲業	106	1.6%
9	住宿及餐飲業	262	4.1%
10	資訊及通訊傳播業	104	1.6%
11	金融及保險業	177	2.7%
12	不動產業	38	0.6%
13	專業、科學及技術服務業	158	2.4%
14	支援服務業	46	0.7%
15	公共行政及國防強制性社會安全	300	4.6%
16	教育服務業	213	3.3%
17	醫療保健及社會工作服務業	119	1.8%
18	藝術、娛樂及休閒服務業	35	0.5%
19	其他服務業	1044	16.2%
20	家管	1341	20.8%
21	學生	89	1.4%
22	正在找工作/待業/失業	165	2.6%
23	退休	48	0.7%
24	其他	0	
998	不知道/拒答	264	4.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v15: 15.您全家每月的總收入大約是多少

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-998] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	未滿19,047元	543	8.4%
2	19,047~未滿2萬元	292	4.5%
3	2萬~未滿2萬5千元	240	3.7%
4	2萬5千~未滿3萬元	528	8.2%
5	3萬~未滿4萬元	1015	15.7%
6	4萬~未滿5萬元	594	9.2%
7	5萬~未滿6萬元	782	12.1%
8	6萬~未滿7萬元	450	7.0%
9	7萬~未滿8萬元	315	4.9%
10	8萬~未滿9萬元	258	4.0%
11	9萬~未滿10萬元	245	3.8%
12	10萬~未滿11萬元	135	2.1%

v15: 15.您全家每月的總收入大約是多少

Value	Label	Cases	Percentage
13	11萬~未滿12萬元	109	1.7%
14	12萬~未滿13萬元	85	1.3%
15	13萬~未滿14萬元	61	0.9%
16	14萬以上	150	2.3%
17	不一定	0	
998	未回答	652	10.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v16: 16.請問您是哪裡人客家、閩南、大陸各省、原住民或是新住民

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-998] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	客家人	717	11.1%
2	原住民	588	9.1%
3	閩南籍	3839	59.5%
4	大陸各省	344	5.3%
5	新住民	158	2.4%
6	其他	296	4.6%
998	未回答	512	7.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v17: 17. 請問與您同住的家人中，有沒有從其他國家嫁/娶而來的新住民配偶

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-998] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	976	15.1%
2	沒有	5101	79.0%
998	未回答	377	5.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v18: 18.您是小孩的?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-998] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	爸爸	2121	32.9%
2	媽媽	3660	56.7%
3	爺爺/外公	106	1.6%
4	奶奶/外婆	154	2.4%
5	哥哥/姊姊	55	0.9%
6	其他親戚	153	2.4%
7	其他	7	0.1%
998	未回答	198	3.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v18_o: 18.您是小孩的(其他說明)?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=7 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	-----------------------------

v18_o: 18.您是小孩的(其他說明)?

Value	Label	Cases	Percentage
乾爸		1	14.3%
乾爹		1	14.3%
保母		1	14.3%
保育員		2	28.6%
保育老師		1	14.3%
照顧家庭的叔叔		1	14.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v20: 20.請問您的性別

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6454 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	男性	2362	36.6%
2	女性	4092	63.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : 學校

id_sch: 學校代碼

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-96] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	市立永福國小	1	1.1%
2	市立重慶國小	1	1.1%
3	市立新泰國小	1	1.1%
4	市立忠義國小	1	1.1%
5	市立石門國小	1	1.1%
6	市立乾華國小	1	1.1%
7	市立健康國小	1	1.1%
8	市立永春國小	1	1.1%
9	市立懷生國小	1	1.1%
10	市立西湖國小	1	1.1%
11	市立富安國小	1	1.1%
12	市立清江國小	1	1.1%
13	市立修德國小	1	1.1%
14	市立健民國小	1	1.1%
15	市立忠孝國小	1	1.1%
16	市立何厝國小	1	1.1%
17	市立大新國小	1	1.1%
18	市立順天國小	1	1.1%
19	市立龍峰國小	1	1.1%
20	市立東園國小	1	1.1%
21	市立中區光復國小	1	1.1%
22	市立信義國小	1	1.1%
23	市立馬鳴國小	1	1.1%
24	市立永康國小	1	1.1%
25	市立善糖國小	1	1.1%
26	市立喜樹國小	1	1.1%
27	市立龍崎國小	1	1.1%
28	市立南化國小	1	1.1%
29	市立玉山國小	1	1.1%
30	市立大內國小	1	1.1%
31	市立聖賢國小	1	1.1%
32	市立忠義國小	1	1.1%
33	市立仁美國小	1	1.1%
34	市立信義國小	1	1.1%
35	市立建國國小	1	1.1%
36	市立五林國小	1	1.1%
37	市立中路國小	1	1.1%
38	市立興中國小	1	1.1%
39	縣立北成國小	1	1.1%
40	縣立利澤國小	1	1.1%
41	縣立慈心華德福實驗國(中)小	0	

File : 學校

id_sch: 學校代碼

Value	Label	Cases	Percentage
42	縣立內壠國小	1	1.1%
43	縣立忠貞國小	1	1.1%
44	縣立龍星國小	1	1.1%
45	縣立幸福國小	1	1.1%
46	縣立大肚國小	1	1.1%
47	縣立碧潭國小	1	1.1%
48	縣立新英國小	1	1.1%
49	縣立啟明國小	1	1.1%
50	縣立大坪國小	1	1.1%
51	縣立大南國小	1	1.1%
52	縣立泰安國(中)小	1	1.1%
53	縣立源泉國小	1	1.1%
54	縣立新民國小	1	1.1%
55	縣立中山國小	1	1.1%
56	縣立清境國小	1	1.1%
57	縣立文昌國小	1	1.1%
58	縣立鳳凰國小	1	1.1%
59	縣立饒平國小	1	1.1%
60	縣立東勢國小	1	1.1%
61	縣立新生國小	1	1.1%
62	縣立口湖國小	1	1.1%
63	縣立更寮國小	1	1.1%
64	縣立中和國小	1	1.1%
65	縣立大埔國小	1	1.1%
66	縣立梅圳國小	1	1.1%
67	縣立里港國小	1	1.1%
68	縣立四林國小	1	1.1%
69	縣立太源國小	1	1.1%
70	縣立崁頂國小	1	1.1%
71	縣立大平國小	1	1.1%
72	縣立新埤國小	1	1.1%
73	縣立青葉國小	1	1.1%
74	縣立草埔國小	1	1.1%
75	縣立高士國小	1	1.1%
76	縣立大坡國小	1	1.1%
77	縣立成功國小	1	1.1%
78	縣立賓茂國小	1	1.1%
79	縣立桃源國小	1	1.1%
80	縣立崁頂國小	1	1.1%
81	縣立尚武國小	1	1.1%
82	縣立嘉里國小	1	1.1%
83	縣立鳳林國小	1	1.1%
84	縣立大進國小	1	1.1%

File : 學校**# id_sch: 學校代碼**

Value	Label	Cases	Percentage
85	縣立富里國小	1	1.1%
86	縣立學田國小	1	1.1%
87	縣立烏嶼國小	1	1.1%
88	縣立文光國小	1	1.1%
89	市立建功國小	1	1.1%
90	市立大湖國小	1	1.1%
91	市立興安國小	1	1.1%
92	縣立金寧國(中)小	1	1.1%
93	縣立開壇國小	1	1.1%
94	縣立金沙國小	1	1.1%
96	縣立廣興國小	1	1.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

identity: 填卷人身分

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	教務主任	46	48.9%
2	資訊老師	48	51.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

w_sch: [學校]權數

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.539847376288254-1.52607540275702] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1 /-] [StdDev=0.421 /-]

area1: 統計區域1-行政層級

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	直轄市	38	40.4%
2	省轄市	3	3.2%
3	縣轄市	4	4.3%
4	鎮	9	9.6%
5	鄉	40	42.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

area2: 統計區域2-數位發展級區

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	1級區域	17	18.1%
2	2級區域	19	20.2%
3	3級區域	18	19.1%
4	4級區域	19	20.2%
5	5級區域	21	22.3%

File : 學校**# area2: 統計區域2-數位發展級區***Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# area3: 統計區域3-地理區域****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	新北市	6	6.4%
2	臺北市	7	7.4%
3	臺中市	10	10.6%
4	臺南市	8	8.5%
5	高雄市	7	7.4%
6	北部地區	11	11.7%
7	中部地區	15	16.0%
8	南部地區	16	17.0%
9	東部地區	11	11.7%
10	金馬地區	3	3.2%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# area4: 統計區域4-本島或離島****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	臺灣本島	89	94.7%
2	離島地區	5	5.3%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# st_sum: 學童人數****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	100人以下	30	31.9%
2	101-300人	29	30.9%
3	301-500人	11	11.7%
4	501人以上	24	25.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# th_sum: 教職員人數****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	15人以下	19	20.2%
2	16-30人	35	37.2%
3	31-50人	16	17.0%
4	51-100人	15	16.0%
5	101人以上	9	9.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : 學校

v1: 1. 貴校學童總數(小學部, 不含幼兒園)

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 18-3026] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=478.777 /-] [StdDev=658.974 /-]

rv1: 學童人數

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	100人以下	30	31.9%
2	101-300人	29	30.9%
3	301-500人	11	11.7%
4	501人以上	24	25.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v2_1: 2.1 貴校教職員工人總數

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 9-203] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=43.447 /-] [StdDev=41.207 /-]

rv2_1: 教職員人數

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	15人以下	19	20.2%
2	16-30人	35	37.2%
3	31-50人	16	17.0%
4	51-100人	15	16.0%
5	101人以上	9	9.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v2_2: 2.2 專任資訊授課教師人數

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.872 /-] [StdDev=1.416 /-]

rv2_2: 專任資訊課教師人數

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-3] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	沒有	53	56.4%
1	1人	19	20.2%
2	2人	15	16.0%
3	3人以上	7	7.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v2_3: 2.3 兼任資訊授課教師人數

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-12] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=2.404 /-] [StdDev=2.132 /-]

File : 學校

rv2_3: 兼任資訊課教師人數

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-3] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	沒有	13	13.8%
1	1人	26	27.7%
2	2人	21	22.3%
3	3人以上	34	36.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v3: 3.請問貴校有沒有電腦專科教室

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	94	100.0%
2	沒有	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v3_1: 3.1電腦專科教室有幾間

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1.34 /-] [StdDev=0.632 /-]

v3_2: 3.2電腦專科教室合計有幾台電腦

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 8-130] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=38.553 /-] [StdDev=26.844 /-]

rv3_2: 電腦專科教室合計有幾台電腦

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	30台以下	42	44.7%
2	31-50台	31	33.0%
3	51-100台	16	17.0%
4	101-130台	5	5.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v3_3: 3.3電腦專科教室電腦故障無法使用有幾台

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-16] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.862 /-] [StdDev=2.133 /-]

v4: 4.請問貴校開放讓學童使用的電腦等級(含電腦專科教室、圖書館)能不能符合學童的使用需求

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全符合	70	74.5%
2	部分符合	19	20.2%
3	完全不符合	5	5.3%

File : 學校

v4: 4.請問貴校開放讓學童使用的電腦等級(含電腦專科教室、圖書館)能不能符合學童的使用需求

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v4_1: 4.1電腦需要淘汰台數

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 2-80] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=24 /-] [Invalid=70 /-] [Mean=19.792 /-] [StdDev=20.828 /-]

v5: 5.請問貴校是否提供學童下課時, 開放學童使用的電腦

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	26	27.7%
2	沒有	68	72.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5_1: 5.1請問貴校提供學童下課時, 開放學童使用的電腦共有幾台

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 2-92] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=26 /-] [Invalid=68 /-] [Mean=18.5 /-] [StdDev=19.771 /-]

v5_2: 5.2請問貴校提供學童下課時, 開放學童使用的電腦有幾台已超過使用年限(4年)

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-92] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=26 /-] [Invalid=68 /-] [Mean=15.885 /-] [StdDev=21.116 /-]

v6: 6.請問貴校是否有建置無線網路(WiFi熱點)環境

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	89	94.7%
2	沒有	5	5.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7: 7.請問貴校開放讓學童使用的軟體不符合使用或教學需求

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	符合	92	97.9%
2	不符合	2	2.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7_1: 7.1貴校開放讓學童使用的軟體如不符合建議新增軟體

Information [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
word,excel		1	50.0%
影片處理如威力導演		1	50.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : 學校

v8_1: 8-1.請問貴校電腦課程教材的選擇方面，是由授課教師自己編製或使用坊間的相關教材為主

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	教師自編教材	47	50.0%
2	坊間的相關教材	47	50.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v8_2: 8-2.請問貴校電腦課程教材的選擇方面，是各班自行選擇，或全學年統一

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	各班自行選擇	30	31.9%
2	全學年統一	64	68.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v9: 9.請問除了電腦課程外，其他課程的教師上課「使用」數位教材(簡報、多媒體互動、其他電子教材等)的比例

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-12] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	全部的老師都不會	0	
2	超過0%~10%(含)	0	
3	超過10%~20%(含)	0	
4	超過20%~30%(含)	0	
5	超過30%~40%(含)	3	3.2%
6	超過40%~50%(含)	2	2.1%
7	超過50%~60%(含)	2	2.1%
8	超過60%~70%(含)	5	5.3%
9	超過70%~80%(含)	11	11.7%
10	超過80%~90%(含)	11	11.7%
11	超過90%~99%(含)	16	17.0%
12	全部的老師都會(100%)	44	46.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v10: 10.請問除了電腦課程外，其他課程的教師上課「製作」數位教材(簡報、多媒體互動、其他電子教材等)的比例

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-12] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	全部的老師都不會	0	
2	超過0%~10%(含)	5	5.3%
3	超過10%~20%(含)	12	12.8%
4	超過20%~30%(含)	10	10.6%
5	超過30%~40%(含)	7	7.4%
6	超過40%~50%(含)	7	7.4%
7	超過50%~60%(含)	7	7.4%

File : 學校

v10: 10.請問除了電腦課程外，其他課程的教師上課「製作」數位教材(簡報、多媒體互動、其他電子教材等)的比例

Value	Label	Cases	Percentage
8	超過60%~70%(含)	5	5.3%
9	超過70%~80%(含)	12	12.8%
10	超過80%~90%(含)	6	6.4%
11	超過90%~99%(含)	5	5.3%
12	全部的老師都會(100%)	18	19.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v11_1_1: 11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小一][有/無]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	沒有	87	92.6%
1	有	7	7.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v11_2_1: 11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小二][有/無]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	沒有	87	92.6%
1	有	7	7.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v11_3_1: 11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小三][有/無]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	沒有	0	
1	有	94	100.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v11_4_1: 11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小四][有/無]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	沒有	0	
1	有	94	100.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v11_5_1: 11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小五][有/無]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	沒有	0	

File : 學校

v11_5_1: 11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小五][有/無]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	94	100.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v11_6_1: 11.1請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小六][有/無]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	沒有	0	
1	有	94	100.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v11_1_2: 11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小一][節數]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.0745 /-] [StdDev=0.264 /-]

v11_2_2: 11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小二][節數]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.0745 /-] [StdDev=0.264 /-]

v11_3_2: 11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小三][節數]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.5-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.995 /-] [StdDev=0.0516 /-]

v11_4_2: 11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小四][節數]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.5-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.995 /-] [StdDev=0.0516 /-]

v11_5_2: 11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小五][節數]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1.011 /-] [StdDev=0.103 /-]

v11_6_2: 11.2請問貴校目前安排各級電腦課程節數?[小六][節數]

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1.011 /-] [StdDev=0.103 /-]

v12: 12.請問貴校目前的資訊老師的資訊素養是否可以負擔學童資訊課程

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全可以	77	81.9%
2	部份可以	17	18.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v13_1: 13.就您的經驗, 請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

File : 學校

v13_1: 13.就您的經驗, 請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)

Value	Label	Cases	Percentage
1	硬體設備不足	35	37.2%
2	沒有時間設計教材	40	42.6%
3	教師資訊能力不足	4	4.3%
4	學童資訊落差	9	9.6%
5	學童不感興趣	1	1.1%
6	學校不重視	0	
7	家長不重視	0	
8	部分科目屬性很難實施資訊融入教學	1	1.1%
9	添購軟體及支付維修經費不足	2	2.1%
10	沒有困難	2	2.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v13_2: 13.就您的經驗, 請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=83 /-] [Invalid=11 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	硬體設備不足	0	
2	沒有時間設計教材	15	18.1%
3	教師資訊能力不足	12	14.5%
4	學童資訊落差	20	24.1%
5	學童不感興趣	1	1.2%
6	學校不重視	0	
7	家長不重視	3	3.6%
8	部分科目屬性很難實施資訊融入教學	18	21.7%
9	添購軟體及支付維修經費不足	14	16.9%
10	沒有困難	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v13_3: 13.就您的經驗, 請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=59 /-] [Invalid=35 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	硬體設備不足	0	
2	沒有時間設計教材	0	
3	教師資訊能力不足	4	6.8%
4	學童資訊落差	4	6.8%
5	學童不感興趣	0	
6	學校不重視	0	
7	家長不重視	0	
8	部分科目屬性很難實施資訊融入教學	14	23.7%
9	添購軟體及支付維修經費不足	37	62.7%
10	沒有困難	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v13_4: 13.就您的經驗，請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=7 /-] [Invalid=87 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	硬體設備不足	0	
2	沒有時間設計教材	0	
3	教師資訊能力不足	0	
4	學童資訊落差	1	14.3%
5	學童不感興趣	0	
6	學校不重視	0	
7	家長不重視	1	14.3%
8	部分科目屬性很難實施資訊融入教學	2	28.6%
9	添購軟體及支付維修經費不足	3	42.9%
10	沒有困難	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v13_5: 13.就您的經驗，請問您認為實施資訊融入教學主要的困難是(複選題最多選3項)

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=4 /-] [Invalid=90 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	硬體設備不足	0	
2	沒有時間設計教材	0	
3	教師資訊能力不足	0	
4	學童資訊落差	0	
5	學童不感興趣	0	
6	學校不重視	0	
7	家長不重視	0	
8	部分科目屬性很難實施資訊融入教學	0	
9	添購軟體及支付維修經費不足	4	100.0%
10	沒有困難	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v14: 14.根據您的經驗，有多少比例學童在接受國小電腦教育前就學過電腦了(四捨五入至小數點第1位)

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-98.9] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=37.214 /-] [StdDev=25.866 /-]

v15: 15.請問您，同年級學童相比較，彼此之間電腦能力有沒有很大的差別?

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=94 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	差異非常大	31	33.0%
2	有些差異	56	59.6%
3	差異不大	7	7.4%
4	完全沒有差異	0	
5	不清楚	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v16: 16.請問您對於學校資訊教學融入及資訊應用環境的建議

Information		[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=37 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1.提供教師更多資訊研習課程 2.擴充硬體設備,方便教師進行教學		1	2.7%
1.設備充分滿足。 2.教師再進修		1	2.7%
1.課程不夠靈活,缺乏創造力。 2.不必過早給孩子學電腦,約高中左右再學即可		1	2.7%
1.資訊專長且能協助課程的人員需要增加。 2.教學內容E化的授權		1	2.7%
1.鼓勵設計教材開放使用。 2.課後電腦設備開放並有專人指導(類似DOC教育部數位機會中心)		1	2.7%
不應該成為老師上課的負擔		1	2.7%
人人有平板,有互動的平台		1	2.7%
可增加資訊電腦課程時間		1	2.7%
大致符合現況需求,維護經費編列稍不足		1	2.7%
學校缺乏資訊團隊,應就現有環境期待學校都多引進資訊專長的教師,以補充資訊專業的人才荒		1	2.7%
希望資訊設備(硬體)能改善,能更有效的教學		1	2.7%
建議政府對於窮鄉偏遠學校能定期補助資訊教學軟硬體,避免擴大資訊落差		1	2.7%
應多辦理研習,輔導老師自行設計數位教材		1	2.7%

v16: 16.請問您對於學校資訊教學融入及資訊應用環境的建議

Value	Label	Cases	Percentage
提供數位學習平台，加強硬體設備		1	2.7%
提升電子白板裝設比例至100%		1	2.7%
提已開發完成之教材供教師選用，硬體設備支援需撥經費增購		1	2.7%
教室應提供大尺寸液晶65吋以上保護學童眼睛，單槍太暗了，教材也能較清楚呈現		1	2.7%
教師沒有足夠的時間與資訊能力針對課程內容設計數位教材，只能應用教科書商所提供的教材，但不一定適用		1	2.7%
有簡便、有校教學的軟硬體設備，才能充分使用		1	2.7%
未來的雲端教育宜由教育部統籌規劃制定相容歸準，俾所有業者能發展同一平台通用內容，以利資訊教學融入的發展與進行		1	2.7%
添購及維修軟硬體經費不足		1	2.7%
班級教學用電腦及單槍投影槍更新速度較慢		1	2.7%
由於本校地處偏遠，故在設備更新及維護非常低困難，造成資訊教學上無法提供良好課程內容，且必須借用社區數位中心，降低學童學習動機		1	2.7%
目前運用情形良好，符合教學需求		1	2.7%
硬體維修與軟體更新應由教		1	2.7%

v16: 16.請問您對於學校資訊教學融入及資訊應用環境的建議

Value	Label	Cases	Percentage
育部(處)聘用專人到校巡迴			
硬體設備應更新		1	2.7%
礙於學校規模無法讓資訊教師專長授課是本校之最迫解決之困境		1	2.7%
老師多使用出版商提供支電子書或多媒體教材，少有機會及時間自行設計教材		1	2.7%
要有完善的資訊教學，便應提供完善的環境設備，無奈班上空有優異的單槍投影機，卻沒有優良的電腦可搭配，教師們常因電腦送修而放棄使用資訊教學		1	2.7%
設備可汰舊換新，並有專業人員維修及管理		1	2.7%
設備維護支出較困難(如更換單槍燈泡)		1	2.7%
請多多補助學校資訊設備建置費用及維護費用		1	2.7%
資訊人員嚴重不足，軟硬體經費不足		1	2.7%
資訊教學融入課程確能提升學生學習興趣，但仍應避免過度依賴		1	2.7%
資訊設備輔助教學，故該設備應便利易用		1	2.7%
軟體預算不足，雜物太多，疲於奔命，心有餘力不足		1	2.7%
電腦設備較為老舊，相關教學設備需在汰舊換新		1	2.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : 學生

id_stu: 學生代碼

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-7337] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=3669 /-] [StdDev=2118.154 /-]

id_sch: 學校代碼

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-96] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	市立永福國小	80	1.1%
2	市立重慶國小	109	1.5%
3	市立新泰國小	112	1.5%
4	市立忠義國小	128	1.7%
5	市立石門國小	116	1.6%
6	市立乾華國小	34	0.5%
7	市立健康國小	112	1.5%
8	市立永春國小	87	1.2%
9	市立懷生國小	78	1.1%
10	市立西湖國小	67	0.9%
11	市立富安國小	90	1.2%
12	市立清江國小	57	0.8%
13	市立修德國小	68	0.9%
14	市立健民國小	61	0.8%
15	市立忠孝國小	90	1.2%
16	市立何厝國小	59	0.8%
17	市立大新國小	107	1.5%
18	市立順天國小	81	1.1%
19	市立龍峰國小	74	1.0%
20	市立東園國小	72	1.0%
21	市立中區光復國小	62	0.8%
22	市立信義國小	76	1.0%
23	市立馬鳴國小	72	1.0%
24	市立永康國小	90	1.2%
25	市立善糖國小	115	1.6%
26	市立喜樹國小	71	1.0%
27	市立龍崎國小	49	0.7%
28	市立南化國小	72	1.0%
29	市立玉山國小	21	0.3%
30	市立大內國小	55	0.7%
31	市立聖賢國小	64	0.9%
32	市立忠義國小	86	1.2%
33	市立仁美國小	45	0.6%
34	市立信義國小	79	1.1%
35	市立建國國小	73	1.0%
36	市立五林國小	66	0.9%
37	市立中路國小	125	1.7%

File : 學生

id_sch: 學校代碼

Value	Label	Cases	Percentage
38	市立興中國小	47	0.6%
39	縣立北成國小	85	1.2%
40	縣立利澤國小	64	0.9%
41	縣立慈心華德福實驗國(中)小	0	
42	縣立內壠國小	78	1.1%
43	縣立忠貞國小	86	1.2%
44	縣立龍星國小	81	1.1%
45	縣立幸福國小	75	1.0%
46	縣立大肚國小	73	1.0%
47	縣立碧潭國小	116	1.6%
48	縣立新英國小	86	1.2%
49	縣立啟明國小	129	1.8%
50	縣立大坪國小	33	0.4%
51	縣立大南國小	39	0.5%
52	縣立泰安國(中)小	17	0.2%
53	縣立源泉國小	102	1.4%
54	縣立新民國小	80	1.1%
55	縣立中山國小	91	1.2%
56	縣立清境國小	64	0.9%
57	縣立文昌國小	113	1.5%
58	縣立鳳凰國小	74	1.0%
59	縣立饒平國小	76	1.0%
60	縣立東勢國小	163	2.2%
61	縣立新生國小	109	1.5%
62	縣立口湖國小	107	1.5%
63	縣立更寮國小	72	1.0%
64	縣立中和國小	43	0.6%
65	縣立大埔國小	61	0.8%
66	縣立梅圳國小	59	0.8%
67	縣立里港國小	72	1.0%
68	縣立四林國小	97	1.3%
69	縣立太源國小	43	0.6%
70	縣立崁頂國小	110	1.5%
71	縣立大平國小	101	1.4%
72	縣立新埤國小	104	1.4%
73	縣立青葉國小	37	0.5%
74	縣立草埔國小	36	0.5%
75	縣立高士國小	28	0.4%
76	縣立大坡國小	58	0.8%
77	縣立成功國小	62	0.8%
78	縣立賓茂國小	85	1.2%
79	縣立桃源國小	85	1.2%
80	縣立崁頂國小	20	0.3%

File : 學生

id_sch: 學校代碼

Value	Label	Cases	Percentage
81	縣立尚武國小	47	0.6%
82	縣立嘉里國小	100	1.4%
83	縣立鳳林國小	99	1.3%
84	縣立大進國小	118	1.6%
85	縣立富里國小	174	2.4%
86	縣立學田國小	59	0.8%
87	縣立烏嶼國小	36	0.5%
88	縣立文光國小	92	1.3%
89	市立建功國小	83	1.1%
90	市立大湖國小	65	0.9%
91	市立興安國小	73	1.0%
92	縣立金寧國(中)小	110	1.5%
93	縣立開瑄國小	86	1.2%
94	縣立金沙國小	74	1.0%
96	縣立廣興國小	57	0.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

w_sd_a: [學童][區域性]權數

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.768427325670916-1.3528188302843] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1 /-] [StdDev=0.149 /-]

w_sd_t: [學童][全國性]權數

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.11172138797978-2.53885599558837] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1 /-] [StdDev=0.826 /-]

city: 縣市

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	宜蘭縣	206	2.8%
2	花蓮縣	550	7.5%
3	金門縣	270	3.7%
4	南投縣	342	4.7%
5	屏東縣	628	8.6%
6	苗栗縣	304	4.1%
7	桃園縣	320	4.4%
8	高雄市	521	7.1%
9	雲林縣	455	6.2%
10	新北市	579	7.9%
11	新竹市	149	2.0%
12	新竹縣	189	2.6%
13	嘉義市	73	1.0%
14	嘉義縣	235	3.2%
15	彰化縣	182	2.5%

File : 學生**# city: 縣市**

Value	Label	Cases	Percentage
16	臺中市	754	10.3%
17	臺北市	558	7.6%
18	臺東縣	357	4.9%
19	臺南市	537	7.3%
20	澎湖縣	128	1.7%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

area1: 統計區域1-行政層級

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	直轄市	2950	40.2%
2	省轄市	221	3.0%
3	縣轄市	342	4.7%
4	鎮	813	11.1%
5	鄉	3011	41.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

area2: 統計區域2-數位發展級區

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	1級區域	1436	19.6%
2	2級區域	1505	20.5%
3	3級區域	1488	20.3%
4	4級區域	1531	20.9%
5	5級區域	1377	18.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

area3: 統計區域3-地理區域

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	新北市	579	7.9%
2	臺北市	559	7.6%
3	臺中市	754	10.3%
4	臺南市	537	7.3%
5	高雄市	521	7.1%
6	北部地區	863	11.8%
7	中部地區	1283	17.5%
8	南部地區	1064	14.5%
9	東部地區	907	12.4%
10	金馬地區	270	3.7%

File : 學生**# area3: 統計區域3-地理區域***Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# area4: 統計區域4-本島或離島****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	臺灣本島	6939	94.6%
2	離島地區	398	5.4%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v1: 你有沒有用過桌上型電腦****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	6620	90.2%
2	沒有	717	9.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v2: 你有沒有用過筆記型電腦****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	4366	59.5%
2	沒有	2971	40.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v3: 你有沒有用過平板電腦****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	5678	77.4%
2	沒有	1659	22.6%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v4: 你有沒有用過智慧型手機****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	6007	81.9%
2	沒有	1330	18.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v35: 請問你幾歲開始玩電腦、平板或智慧型手機【玩電腦遊戲也算喔】****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-12] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-]

File : 學生

v35: 請問你幾歲開始玩電腦、平板或智慧型手機【玩電腦遊戲也算喔】

Value	Label	Cases	Percentage
1		7	0.2%
2		7	0.2%
3		46	1.2%
4		86	2.3%
5		273	7.4%
6		415	11.3%
7		676	18.4%
8		625	17.0%
9		690	18.7%
10		574	15.6%
11		212	5.8%
12		70	1.9%
Sysmiss		3656	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v35_pn: 請問你幾歲開始玩電腦、平板或智慧型手機【玩電腦遊戲也算喔】

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-12] [Missing=* /98]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5897 /-] [Invalid=1440 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1		14	0.2%
2		46	0.8%
3		163	2.8%
4		233	4.0%
5		673	11.4%
6		908	15.4%
7		1138	19.3%
8		954	16.2%
9		848	14.4%
10		638	10.8%
11		212	3.6%
12		70	1.2%
98	不知道/拒答	1440	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v5: 請問你爸媽有沒有規定玩電腦、平板或智慧型手機的時間

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	5042	68.7%
2	沒有	2295	31.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v45: 你有沒有上網過（玩線上遊戲也算喔）

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
--------------------	--

File : 學生**# v45: 你有沒有上網過 (玩線上遊戲也算喔)**

Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	有上網過	6778	92.4%
2	沒有上網過	559	7.6%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v32_day: 上星期使用電腦天數

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-]
---------------------------	-----------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	1天	854	23.2%
2	2天	801	21.8%
3	3天	598	16.2%
4	4天	311	8.4%
5	5天	178	4.8%
6	6天	86	2.3%
7	7天	853	23.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v32: 每周上網時間 (小時)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.1-82] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-] [Mean=6.492 /-] [StdDev=9.511 /-]
---------------------------	---

v33: 每周玩線上或電腦遊戲時間有多少小時

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-82] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-] [Mean=5.399 /-] [StdDev=8.891 /-]
---------------------------	---

v32_1: 星期一用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-10] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-] [Mean=0.687 /-] [StdDev=1.355 /-]
---------------------------	---

v32_2: 星期二用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-10] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-] [Mean=0.617 /-] [StdDev=1.297 /-]
---------------------------	---

v32_3: 星期三用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-10] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-] [Mean=0.754 /-] [StdDev=1.472 /-]
---------------------------	---

v32_4: 星期四用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-10] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-] [Mean=0.629 /-] [StdDev=1.287 /-]
---------------------------	---

v32_5: 星期五用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-10] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-] [Mean=0.775 /-] [StdDev=1.458 /-]
---------------------------	---

File : 學生

v32_6: 星期六用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-16] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-] [Mean=1.464 /-] [StdDev=2.334 /-]

v32_7: 星期日用多少時間(學校上電腦課或在家使用電腦、玩遊戲都算)

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-16] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-] [Mean=1.565 /-] [StdDev=2.556 /-]

v6: 請問你有沒有用桌上型電腦、筆記型電腦、平板或智慧型手機上網玩遊戲

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=3656 /-] [Invalid=3681 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	2810	76.9%
2	沒有	846	23.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v7: 請問你有沒有用桌上型電腦、筆記型電腦、平板或智慧型手機上網分享照片或影片

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=3656 /-] [Invalid=3681 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	1421	38.9%
2	沒有	2235	61.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v8: 請問你有沒有用桌上型電腦、筆記型電腦、平板或智慧型手機上網聊天交朋友

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=3656 /-] [Invalid=3681 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	1223	33.5%
2	沒有	2433	66.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_1: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	3282	89.2%
2	寫作業、找資料	306	8.3%
3	聽音樂或看影片	60	1.6%
4	收發E-mail	10	0.3%
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	8	0.2%
6	隨便逛逛網站	3	0.1%
7	更新網頁/部落格	2	0.1%
8	上網學習新知識	5	0.1%
9	自己學習新電腦功能或軟體	0	
10	上網看小說或漫畫	1	0.0%

File : 學生

v34_1: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Value	Label	Cases	Percentage
11	線上算命/星座	1	0.0%
12	網路買票買東西、遊戲點數	1	0.0%
13	分享照片或影音檔	2	0.1%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_2: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3362 /-] [Invalid=3975 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	2214	65.9%
3	聽音樂或看影片	808	24.0%
4	收發E-mail	108	3.2%
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	101	3.0%
6	隨便逛逛網站	42	1.2%
7	更新網頁/部落格	12	0.4%
8	上網學習新知識	31	0.9%
9	自己學習新電腦功能或軟體	7	0.2%
10	上網看小說或漫畫	19	0.6%
11	線上算命/星座	8	0.2%
12	網路買票買東西、遊戲點數	5	0.1%
13	分享照片或影音檔	3	0.1%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	4	0.1%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_3: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2956 /-] [Invalid=4381 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	2	0.1%
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	1921	65.0%
4	收發E-mail	209	7.1%
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	398	13.5%
6	隨便逛逛網站	120	4.1%
7	更新網頁/部落格	42	1.4%
8	上網學習新知識	104	3.5%
9	自己學習新電腦功能或軟體	39	1.3%

File : 學生

v34_3: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Value	Label	Cases	Percentage
10	上網看小說或漫畫	61	2.1%
11	線上算命/星座	25	0.8%
12	網路買票買東西、遊戲點數	19	0.6%
13	分享照片或影音檔	10	0.3%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	6	0.2%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_4: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2424 /-] [Invalid=4913 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	695	28.7%
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	842	34.7%
6	隨便逛逛網站	227	9.4%
7	更新網頁/部落格	90	3.7%
8	上網學習新知識	248	10.2%
9	自己學習新電腦功能或軟體	77	3.2%
10	上網看小說或漫畫	112	4.6%
11	線上算命/星座	51	2.1%
12	網路買票買東西、遊戲點數	33	1.4%
13	分享照片或影音檔	44	1.8%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	5	0.2%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_5: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1846 /-] [Invalid=5491 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	0	
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	603	32.7%
6	隨便逛逛網站	260	14.1%
7	更新網頁/部落格	131	7.1%
8	上網學習新知識	314	17.0%

File : 學生

v34_5: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Value	Label	Cases	Percentage
9	自己學習新電腦功能或軟體	156	8.5%
10	上網看小說或漫畫	150	8.1%
11	線上算命/星座	77	4.2%
12	網路買票買東西、遊戲點數	51	2.8%
13	分享照片或影音檔	100	5.4%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	4	0.2%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_6: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1386 /-] [Invalid=5951 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	0	
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	0	
6	隨便逛逛網站	313	22.6%
7	更新網頁/部落格	151	10.9%
8	上網學習新知識	269	19.4%
9	自己學習新電腦功能或軟體	178	12.8%
10	上網看小說或漫畫	151	10.9%
11	線上算命/星座	103	7.4%
12	網路買票買東西、遊戲點數	79	5.7%
13	分享照片或影音檔	133	9.6%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	9	0.6%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_7: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=983 /-] [Invalid=6354 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	0	
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	0	
6	隨便逛逛網站	0	
7	更新網頁/部落格	173	17.6%

File : 學生

v34_7: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Value	Label	Cases	Percentage
8	上網學習新知識	178	18.1%
9	自己學習新電腦功能或軟體	165	16.8%
10	上網看小說或漫畫	147	15.0%
11	線上算命/星座	104	10.6%
12	網路買東西、遊戲點數	70	7.1%
13	分享照片或影音檔	139	14.1%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	7	0.7%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_8: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=667 /-] [Invalid=6670 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	0	
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	0	
6	隨便逛逛網站	0	
7	更新網頁/部落格	0	
8	上網學習新知識	138	20.7%
9	自己學習新電腦功能或軟體	130	19.5%
10	上網看小說或漫畫	111	16.6%
11	線上算命/星座	87	13.0%
12	網路買東西、遊戲點數	67	10.0%
13	分享照片或影音檔	128	19.2%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	6	0.9%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_9: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=466 /-] [Invalid=6871 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	0	
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	0	
6	隨便逛逛網站	0	

File : 學生

v34_9: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Value	Label	Cases	Percentage
7	更新網頁/部落格	0	
8	上網學習新知識	0	
9	自己學習新電腦功能或軟體	115	24.7%
10	上網看小說或漫畫	91	19.5%
11	線上算命/星座	71	15.2%
12	網路買票買東西、遊戲點數	69	14.8%
13	分享照片或影音檔	119	25.5%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	1	0.2%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_10: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=305 /-] [Invalid=7032 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	0	
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	0	
6	隨便逛逛網站	0	
7	更新網頁/部落格	0	
8	上網學習新知識	0	
9	自己學習新電腦功能或軟體	0	
10	上網看小說或漫畫	96	31.5%
11	線上算命/星座	68	22.3%
12	網路買票買東西、遊戲點數	47	15.4%
13	分享照片或影音檔	94	30.8%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_11: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=193 /-] [Invalid=7144 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	0	
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	0	

File : 學生

v34_11: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Value	Label	Cases	Percentage
6	隨便逛逛網站	0	
7	更新網頁/部落格	0	
8	上網學習新知識	0	
9	自己學習新電腦功能或軟體	0	
10	上網看小說或漫畫	0	
11	線上算命/星座	79	40.9%
12	網路買票買東西、遊戲點數	46	23.8%
13	分享照片或影音檔	68	35.2%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_12: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=122 /-] [Invalid=7215 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	0	
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	0	
6	隨便逛逛網站	0	
7	更新網頁/部落格	0	
8	上網學習新知識	0	
9	自己學習新電腦功能或軟體	0	
10	上網看小說或漫畫	0	
11	線上算命/星座	0	
12	網路買票買東西、遊戲點數	64	52.5%
13	分享照片或影音檔	55	45.1%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	3	2.5%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_13: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=65 /-] [Invalid=7272 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	0	

File : 學生

v34_13: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Value	Label	Cases	Percentage
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	0	
6	隨便逛逛網站	0	
7	更新網頁/部落格	0	
8	上網學習新知識	0	
9	自己學習新電腦功能或軟體	0	
10	上網看小說或漫畫	0	
11	線上算命/星座	0	
12	網路買票買東西、遊戲點數	0	
13	分享照片或影音檔	63	96.9%
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	2	3.1%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_14: 請問你最近一年有沒有用電腦來做以下的事情 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2 /-] [Invalid=7335 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	玩遊戲	0	
2	寫作業、找資料	0	
3	聽音樂或看影片	0	
4	收發E-mail	0	
5	聊天交朋友(如facebook、Yahoo即時通、Skype、Line、WhatsApp)	0	
6	隨便逛逛網站	0	
7	更新網頁/部落格	0	
8	上網學習新知識	0	
9	自己學習新電腦功能或軟體	0	
10	上網看小說或漫畫	0	
11	線上算命/星座	0	
12	網路買票買東西、遊戲點數	0	
13	分享照片或影音檔	0	
14	其他(如果還有用電腦做上面沒寫到的事情, 請打在後方空格裡)	2	100.0%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v34_o: 請問你最近一年有沒有用電腦來做的事情其他說明

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=48 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
po文章		1	2.1%
上博客來找書		1	2.1%
上學校的網站		1	2.1%

File : 學生

v34_o: 請問你最近一年有沒有用電腦來做的事情其他說明

Value	Label	Cases	Percentage
上網做閱讀認		1	2.1%
上網看做東西		1	2.1%
上資優班網站		1	2.1%
下載圖片		1	2.1%
下載遊戲		9	18.8%
下載遊戲軟體		1	2.1%
使用RC和奶凍拍片		1	2.1%
做網頁		1	2.1%
做線上評量		1	2.1%
動畫		1	2.1%
安裝遊戲		1	2.1%
找圖片		1	2.1%
投稿		2	4.2%
查字典		1	2.1%
玩rc		1	2.1%
用Line傳訊息給在美國的爸爸		1	2.1%
畫畫		4	8.3%
看一些販賣書本、遊戲的網站		1	2.1%
看不該看的事. 電影		1	2.1%
看卡通		1	2.1%
看圖片		1	2.1%
看影片		2	4.2%
看新聞		2	4.2%
看畫展		1	2.1%
練習打字		3	6.2%
製作影片		1	2.1%
製作應用程式寫程式碼 做小遊戲 等等		1	2.1%
逛bbs		1	2.1%
閱讀認證		1	2.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v11: 請問你有沒有朋友是你用電腦、平板或智慧型手機認識的

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	2216	30.2%
2	沒有	5121	69.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : 學生

v11_1: 請問你有沒有朋友是你用電腦、平板或智慧型手機認識幾個人

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3600] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2216 /-] [Invalid=5121 /-] [Mean=42.858 /-] [StdDev=162.111 /-]

rv11_1: 請問你用電腦、平板或智慧型手機認識幾個朋友

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-6] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	沒有	5121	69.8%
1	1-4人	771	10.5%
2	5-9人	356	4.9%
3	10-19人	377	5.1%
4	20-49人	283	3.9%
5	50-99人	208	2.8%
6	100人及以上	221	3.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v12: 請問你相不相信你在電腦、平板或智慧型手機認識的朋友說的話

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2216 /-] [Invalid=5121 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	相信	970	43.8%
2	不相信	532	24.0%
3	不知道	714	32.2%
4	沒有認識	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v13: 如果在電腦、平板或智慧型手機認識的朋友約你出去玩, 你會不會出去

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2216 /-] [Invalid=5121 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	363	16.4%
2	不會	840	37.9%
3	不知道	131	5.9%
4	要問家裡面的大人	882	39.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v36: 請問你在電腦、平板或智慧型手機上認識的朋友，有幾個人知道你的電話或住址

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1222] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1301 /-] [Invalid=6036 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0		449	34.5%
1		151	11.6%
2		119	9.1%
3		84	6.5%
4		41	3.2%
5		86	6.6%
6		17	1.3%
7		13	1.0%
8		16	1.2%
9		12	0.9%
10		63	4.8%
11		10	0.8%
12		16	1.2%
13		6	0.5%
14		5	0.4%
15		22	1.7%
16		7	0.5%
17		4	0.3%
18		5	0.4%
19		3	0.2%
20		26	2.0%
21		2	0.2%
22		1	0.1%
23		2	0.2%
24		2	0.2%
25		4	0.3%
26		2	0.2%
28		2	0.2%
29		1	0.1%
30		16	1.2%
31		2	0.2%
32		5	0.4%
33		1	0.1%
34		2	0.2%
35		2	0.2%
36		2	0.2%
38		1	0.1%
40		5	0.4%
41		3	0.2%
45		3	0.2%
48		2	0.2%
50		20	1.5%
53		1	0.1%

v36: 請問你在電腦、平板或智慧型手機上認識的朋友，有幾個人知道你的電話或住址

Value	Label	Cases	Percentage
55		2	0.2%
56		3	0.2%
59		1	0.1%
60		1	0.1%
63		1	0.1%
64		1	0.1%
69		2	0.2%
70		2	0.2%
75		1	0.1%
77		1	0.1%
78		3	0.2%
80		2	0.2%
89		2	0.2%
91		2	0.2%
92		1	0.1%
96		1	0.1%
99		2	0.2%
100		12	0.9%
103		1	0.1%
106		1	0.1%
120		1	0.1%
123		1	0.1%
125		1	0.1%
140		1	0.1%
148		1	0.1%
150		3	0.2%
159		1	0.1%
170		1	0.1%
200		4	0.3%
210		1	0.1%
300		1	0.1%
314		1	0.1%
900		1	0.1%
921		1	0.1%
1000		3	0.2%
1222		1	0.1%
Sysmiss		6036	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

rv36: 請問你在電腦、平板或智慧型手機上認識的朋友，有幾個人知道你的電話或住址

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1301 /-] [Invalid=6036 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	沒有	449	34.5%
2	1-4人	395	30.4%

rv36: 請問你在電腦、平板或智慧型手機上認識的朋友，有幾個人知道你的電話或住址

Value	Label	Cases	Percentage
3	5-9人	144	11.1%
4	10-19人	141	10.8%
5	20-49人	86	6.6%
6	50人及以上	86	6.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v14: 請問你會不會用電腦打中文字

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6111 /-] [Invalid=1226 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4997	81.8%
2	不會	1114	18.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v15: 請問你會不會用電腦打英文字

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6111 /-] [Invalid=1226 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4160	68.1%
2	不會	1951	31.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v16: 請問你會不會自己把電腦開機

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3656 /-] [Invalid=3681 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	3293	90.1%
2	不會	363	9.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v17: 請問你會不會用電腦、平板或智慧型手機打字搜尋或下載自己想要用或玩的東西(遊戲也算)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=6111 /-] [Invalid=1226 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	4705	77.0%
2	不會	1406	23.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v37: 請問你會不會結合文字、圖畫等完成卡片、海報或文章的編輯

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2455 /-] [Invalid=4882 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	1251	51.0%
2	不會	1204	49.0%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v38: 請問你會不會列印的設定**Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2455 /-] [Invalid=4882 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	668	27.2%
2	不會	1787	72.8%
9	遺漏值或跳答	0	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v47_1: 請勾選你目前已經學會的電腦功能01正確連接電腦周邊設備(如滑鼠、鍵盤)****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	161	13.1%
1	會	1065	86.9%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v47_2: 請勾選你目前已經學會的電腦功能02開啟網路，讓電腦上網****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	51	4.2%
1	會	1175	95.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v47_3: 請勾選你目前已經學會的電腦功能03開啟網路，讓手機上網****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	403	32.9%
1	會	823	67.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v47_4: 請勾選你目前已經學會的電腦功能04進入Windows作業系統開啟應用程式****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	216	17.6%
1	會	1010	82.4%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v47_5: 請勾選你目前已經學會的電腦功能05在手機上開啟應用程式****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	441	36.0%
1	會	785	64.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_6: 請勾選你目前已經學會的電腦功能06複製檔案

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	130	10.6%
1	會	1096	89.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_7: 請勾選你目前已經學會的電腦功能07建資料夾

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	145	11.8%
1	會	1081	88.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_8: 請勾選你目前已經學會的電腦功能08列印文件

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	411	33.5%
1	會	815	66.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_9: 請勾選你目前已經學會的電腦功能09安裝一般電腦應用軟體

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	445	36.3%
1	會	781	63.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_10: 請勾選你目前已經學會的電腦功能10安裝智慧手機應用軟體

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	651	53.1%
1	會	575	46.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_11: 請勾選你目前已經學會的電腦功能11用文書處處軟體(如Word)編輯檔案

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	430	35.1%
1	會	796	64.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_12: 請勾選你目前已經學會的電腦功能12用試算表軟體(如Excel)計算或製作統計表格

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	551	44.9%
1	會	675	55.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_13: 請勾選你目前已經學會的電腦功能13用簡報軟體(如PowerPoint)製作簡報

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	460	37.5%
1	會	766	62.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_14: 請勾選你目前已經學會的電腦功能14用小畫家或其他繪圖軟體畫圖

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	129	10.5%
1	會	1097	89.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_15: 請勾選你目前已經學會的電腦功能15數位影像處理(如製作小動畫、修圖)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	638	52.0%
1	會	588	48.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_16: 請勾選你目前已經學會的電腦功能16透過網路找資料、完成作業

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	149	12.2%
1	會	1077	87.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_17: 請勾選你目前已經學會的電腦功能17下載音樂、軟體、影片

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	286	23.3%
1	會	940	76.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_18: 請勾選你目前已經學會的電腦功能18中文輸入

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	27	2.2%
1	會	1199	97.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_19: 請勾選你目前已經學會的電腦功能19英文輸入

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0	不會	261	21.3%
1	會	965	78.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_1_1: 請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能（可以複選）

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	學校教的	1029	83.9%
2	家人教的	88	7.2%
3	跟同學學的	23	1.9%
4	數位機會中心教的	0	
5	自己上網、看書、蒐集資訊摸索	51	4.2%
6	其他（請說明	2	0.2%
7	不知道/拒答	33	2.7%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_1_2: 請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能（可以複選）

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=926 /-] [Invalid=6411 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	學校教的	0	
2	家人教的	651	70.3%
3	跟同學學的	176	19.0%
4	數位機會中心教的	5	0.5%
5	自己上網、看書、蒐集資訊摸索	94	10.2%
6	其他（請說明	0	
7	不知道/拒答	0	
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_1_3: 請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能（可以複選）

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=575 /-] [Invalid=6762 /-]		

v47_1_3: 請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能（可以複選）

Value	Label	Cases	Percentage
1	學校教的	0	
2	家人教的	2	0.3%
3	跟同學學的	367	63.8%
4	數位機會中心教的	18	3.1%
5	自己上網、看書、蒐集資訊摸索	184	32.0%
6	其他（請說明	4	0.7%
7	不知道/拒答	0	
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_1_4: 請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能（可以複選）

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=233 /-] [Invalid=7104 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	學校教的	0	
2	家人教的	0	
3	跟同學學的	0	
4	數位機會中心教的	30	12.9%
5	自己上網、看書、蒐集資訊摸索	203	87.1%
6	其他（請說明	0	
7	不知道/拒答	0	
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_1_5: 請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能（可以複選）

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=27 /-] [Invalid=7310 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	學校教的	0	
2	家人教的	0	
3	跟同學學的	0	
4	數位機會中心教的	0	
5	自己上網、看書、蒐集資訊摸索	27	100.0%
6	其他（請說明	0	
7	不知道/拒答	0	
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_1_6: 請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能（可以複選）

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=7337 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	學校教的		
2	家人教的		
3	跟同學學的		
4	數位機會中心教的		

v47_1_6: 請勾選你是在那些地方學會上述這些電腦功能（可以複選）

Value	Label	Cases	Percentage
5	自己上網、看書、蒐集資訊摸索		
6	其他（請說明		
7	不知道/拒答		
9	遺漏值或跳答		

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v47_1_0: 你是在那些地方學會上述這些電腦功能（其他說明

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
在RC上認識的		1	14.3%
學家長		1	14.3%
安親班		1	14.3%
安親班,		1	14.3%
看別人學的		1	14.3%
網咖		1	14.3%
表哥表姊教的		1	14.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v18: 請問你有沒有用過電腦學英文、數學、中文、才藝(圍棋、跳舞、吉他、心算等)(只要有一個就算有)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	3498	47.7%
2	沒有	3839	52.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v29_s2s3: 請問學校教師有沒有用電腦來上課

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2528 /-] [Invalid=4809 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	2370	93.8%
2	沒有	158	6.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v30_s2s3: 老師用電腦來上課，有沒有讓你的更喜歡上課

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2370 /-] [Invalid=4967 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	1709	72.1%
2	沒有	349	14.7%
3	不知道	312	13.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v31_s2s3: 老師用電腦來上課，有沒有讓你覺得學得比較快或是比較聽得懂

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2370 /-] [Invalid=4967 /-]

v31_s2s3: 老師用電腦來上課, 有沒有讓你覺得學得比較快或是比較聽得懂

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	1733	73.1%
2	沒有	303	12.8%
3	不知道	334	14.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v29_s4s6: 除了電腦課, 請問學校教師有沒有用電腦來上課

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	2785	75.7%
2	沒有	896	24.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v30_s4s6: 老師用電腦來上課, 有沒有讓你的更喜歡上課

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2785 /-] [Invalid=4552 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	2003	71.9%
2	沒有	597	21.4%
3	不知道	185	6.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v31_s4s6: 老師用電腦來上課, 有沒有讓你覺得學得比較快或是比較聽得懂

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2785 /-] [Invalid=4552 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	1614	58.0%
2	沒有	374	13.4%
3	不知道	797	28.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v39: 如果電腦課不算, 有沒有其他科目的老師會要求你用電腦完成平日作業 (如上網查資料、作業用電腦打字列印等)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	1735	47.1%
2	沒有	1946	52.9%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v40: 請問你能夠一個人用電腦獨立完成老師要求的回家作業嗎

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1735 /-] [Invalid=5602 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	可以	1077	62.1%

v40: 請問你能夠一個人用電腦獨立完成老師要求的回家作業嗎

Value	Label	Cases	Percentage
2	不可以, 需要同學或家人幫忙	365	21.0%
3	不知道	293	16.9%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v41: 如果電腦課不算, 有沒有其他科目的老師會要求你用電腦完成暑假或寒假作業

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	985	26.8%
2	沒有	2696	73.2%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v42: 請問你能夠一個人用電腦獨立完成老師要求的暑假或寒假作業嗎

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=985 /-] [Invalid=6352 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	可以	611	62.0%
2	不可以, 需要同學或家人幫忙	241	24.5%
3	不知道	133	13.5%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v43: 學校老師指派的家庭作業, 如果很多必須用電腦完成, 對你會不會覺得有問題

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	1327	36.0%
2	不會	2354	64.0%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v44_1: 學校老師指派的家庭作業, 如果很多必須用電腦完成, 請問你覺得有問題是因為 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1327 /-] [Invalid=6010 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	227	17.1%
2	家裡沒有印表機	339	25.5%
3	家裡無法上網	57	4.3%
4	不太會用電腦	144	10.9%
5	家裡沒有適合的軟體	79	6.0%
6	太花時間	230	17.3%
7	家長不讓我使用家中電腦	183	13.8%
8	電腦等級差	49	3.7%
9	其他(請寫下來)	19	1.4%

v44_1: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個

Value	Label	Cases	Percentage
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v44_2: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=588 /-] [Invalid=6749 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	93	15.8%
3	家裡無法上網	41	7.0%
4	不太會用電腦	85	14.5%
5	家裡沒有適合的軟體	120	20.4%
6	太花時間	141	24.0%
7	家長不讓我使用家中電腦	55	9.4%
8	電腦等級差	42	7.1%
9	其他(請寫下來)	11	1.9%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v44_3: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=290 /-] [Invalid=7047 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	3	1.0%
3	家裡無法上網	44	15.2%
4	不太會用電腦	22	7.6%
5	家裡沒有適合的軟體	44	15.2%
6	太花時間	88	30.3%
7	家長不讓我使用家中電腦	37	12.8%
8	電腦等級差	50	17.2%
9	其他(請寫下來)	2	0.7%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v44_4: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=112 /-] [Invalid=7225 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	2	1.8%
4	不太會用電腦	15	13.4%
5	家裡沒有適合的軟體	21	18.8%
6	太花時間	26	23.2%
7	家長不讓我使用家中電腦	24	21.4%

v44_4: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個

Value	Label	Cases	Percentage
8	電腦等級差	20	17.9%
9	其他(請寫下來)	4	3.6%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v44_5: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=49 /-] [Invalid=7288 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	0	
4	不太會用電腦	1	2.0%
5	家裡沒有適合的軟體	13	26.5%
6	太花時間	7	14.3%
7	家長不讓我使用家中電腦	11	22.4%
8	電腦等級差	17	34.7%
9	其他(請寫下來)	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v44_6: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=23 /-] [Invalid=7314 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	0	
4	不太會用電腦	0	
5	家裡沒有適合的軟體	0	
6	太花時間	9	39.1%
7	家長不讓我使用家中電腦	4	17.4%
8	電腦等級差	9	39.1%
9	其他(請寫下來)	1	4.3%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v44_7: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=9 /-] [Invalid=7328 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	0	
4	不太會用電腦	0	
5	家裡沒有適合的軟體	0	
6	太花時間	0	
7	家長不讓我使用家中電腦	2	22.2%
8	電腦等級差	7	77.8%
9	其他(請寫下來)	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v44_8: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題是因為（可以選很多個

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3 /-] [Invalid=7334 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	家裡沒電腦	0	
2	家裡沒有印表機	0	
3	家裡無法上網	0	
4	不太會用電腦	0	
5	家裡沒有適合的軟體	0	
6	太花時間	0	
7	家長不讓我使用家中電腦	0	
8	電腦等級差	2	66.7%
9	其他(請寫下來)	1	33.3%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v44_o: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題（其他說明

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=38 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
	不想花時間再著	1	2.6%
	只有30分鐘	1	2.6%
	哥哥不給我玩	1	2.6%
	哥哥霸占電腦	1	2.6%
	因為作業要一天交	1	2.6%
	因為我要國中才有電腦	1	2.6%
	因為我覺得很麻煩	1	2.6%
	如果我用太久電腦我會爬不起床	1	2.6%
	弟弟會跟我搶電腦來玩遊戲	1	2.6%
	怕近視	1	2.6%
	怕電腦中毒	1	2.6%
	怪怪的	1	2.6%
	感覺很奇怪	1	2.6%
	我不太喜歡用電腦	1	2.6%
	我不愛用電腦	1	2.6%
	我進行速度慢	1	2.6%
	會傷害眼睛	1	2.6%
	有可能會近視	1	2.6%
	浪費電	2	5.3%
	眼睛太疲勞	1	2.6%
	眼睛會不舒服	2	5.3%

v44_o: 學校老師指派的家庭作業，如果很多必須用電腦完成，請問你覺得有問題（其他說明

Value	Label	Cases	Percentage
眼睛會受傷		1	2.6%
眼睛會痛		1	2.6%
經常使用電腦不是好事		1	2.6%
能使用的時間關係		1	2.6%
速度慢		1	2.6%
阿伯要用		1	2.6%
電腦在舅舅家，但是舅舅都不在家		1	2.6%
電腦壞掉		1	2.6%
電腦壞掉 家長不修理		1	2.6%
電腦太慢了		1	2.6%
電腦很難		1	2.6%
電腦是哥哥的		1	2.6%
電腦跑太慢		2	5.3%
電腦速度慢，容易當機		1	2.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v60: 即時通訊使用

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	4635	63.2%
2	沒有	2702	36.8%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v61: 社群網站使用

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	3996	54.5%
2	沒有	3341	45.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v62: 娛樂活動參與

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	6459	88.0%
2	沒有	878	12.0%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v63: 生活資訊搜尋			
Information		[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	5539	75.5%
2	沒有	1798	24.5%
9	遺漏值或跳答	0	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v64: 藝術資訊搜尋			
Information		[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	619	50.5%
2	沒有	607	49.5%
9	遺漏值或跳答	0	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v65: 線上購物			
Information		[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=3681 /-] [Invalid=3656 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	681	18.5%
2	沒有	3000	81.5%
9	遺漏值或跳答	0	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v9: 請問你有沒有用過Yahoo 即時通、Skype、Line、What'sApp			
Information		[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6111 /-] [Invalid=1226 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	4097	67.0%
2	沒有	2014	33.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v10: 請問你有沒有在用Facebook			
Information		[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=6111 /-] [Invalid=1226 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	3178	52.0%
2	沒有	2933	48.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v51: 請問你最近一年有沒有透過網路參與線上影音、線上遊戲等娛樂活動			
Information		[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	1218	99.3%

v51: 請問你最近一年有沒有透過網路參與線上影音、線上遊戲等娛樂活動

Value	Label	Cases	Percentage
2	沒有	8	0.7%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v48: 請問你最近一年有沒有使用網路搜尋生活或新聞資訊

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	834	68.0%
2	沒有	392	32.0%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v49: 請問你最近一年有沒有透過網路搜尋藝文資訊或活動

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	619	50.5%
2	沒有	607	49.5%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v50: 請問你最近一年有沒有使用即時通訊軟體或社群網站

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	即時通訊軟體, 如SKYPE、Line、臉書即時通、GoogleTalk、WhatsAp	133	10.8%
2	社群網站, 如facebook、google+、Twitter、Plurk、Buboo	413	33.7%
3	兩者皆有	405	33.0%
4	兩者皆無	275	22.4%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v52: 請問你最近一年有沒有透過網路買東西、買票或遊戲點數 (有任何一項就算)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	342	27.9%
2	沒有	884	72.1%
9	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v54_1: 你有沒有因為用電腦記憶力變差

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

v54_1: 你有沒有因為用電腦記憶力變差

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	77	6.3%
2	沒有	971	79.2%
3	不知道	178	14.5%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v54_3: 你有沒有因為常用電腦打字，讓你要寫字時突然忘記怎麼寫

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	115	9.4%
2	沒有	1031	84.1%
3	不知道	80	6.5%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v54_4: 你有沒有因為上網，讓你變得比較害羞與人聊天

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	52	4.2%
2	沒有	1098	89.6%
3	不知道	76	6.2%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v54_2: 你的視力有沒有因為用電腦變差

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	395	32.2%
2	沒有	727	59.3%
3	不知道	104	8.5%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v53: 請問你覺得，超過多久不上網，會讓您開始覺得有些焦慮、擔心有人沒辦法聯絡上您、或是您可能漏掉什麼資訊

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-999] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	會	233	19.0%
997	完全不會焦慮或擔心	545	44.5%
998	很難說/不知道	448	36.5%
999	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v53_1: 幾天不上網, 會讓您開始覺得有些焦慮、擔心有人沒辦法聯絡上您、或是您可能漏掉什麼資訊

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0.5-11] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=233 /-] [Invalid=7104 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0.5		2	0.9%
1		61	26.2%
2		41	17.6%
3		35	15.0%
4		12	5.2%
5		24	10.3%
6		6	2.6%
7		37	15.9%
9		1	0.4%
10		12	5.2%
11		2	0.9%
Sysmiss		7104	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

rv53: 網路成癮程度

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-999] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	1天	63	5.1%
2	2天	41	3.3%
3	3天	35	2.9%
5	4-5天	36	2.9%
6	6天及以上	58	4.7%
997	完全不會焦慮或擔心	545	44.5%
998	很難說/不知道	448	36.5%
999	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v54_5: 在網路上有沒有人取得過你的個人資料

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	86	7.0%
2	沒有	1013	82.6%
3	不知道	127	10.4%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v54_7: 你收到垃圾郵件的頻率有沒有變多

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	104	8.5%

v54_7: 你收到垃圾郵件的頻率有沒有變多

Value	Label	Cases	Percentage
2	沒有	987	80.5%
3	不知道	135	11.0%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v54_6: 你的電腦有沒有常常中毒

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	80	6.5%
2	沒有	1035	84.4%
3	不知道	111	9.1%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v54_8: 你有沒有常常接到疑似詐騙的電子郵件或簡訊

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	57	4.6%
2	沒有	1063	86.7%
3	不知道	106	8.6%
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v19: 請問有沒有人電腦、平板或智慧型手機上面罵你(家人不算喔)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	1241	16.9%
2	沒有	6096	83.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v20: 請問有沒有人電腦、平板或智慧型手機上面說你的壞話, 讓有些朋友不理你

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	588	8.0%
2	沒有	6749	92.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v21: 請問你家裡有沒有桌上型電腦或筆記型電腦

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	有	6378	86.9%

# v21: 請問你家裡有有沒有桌上型電腦或筆記型電腦			
Value	Label	Cases	Percentage
2	沒有	929	12.7%
3	不知道	30	0.4%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v21_1: 請問你家裡有幾台桌上型電腦或筆記型電腦			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-12] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=6378 /-] [Invalid=959 /-] [Mean=1.876 /-] [StdDev=1.187 /-]		
# v22: 請問家裡有有沒有智慧型手機			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	5725	78.0%
2	沒有	1319	18.0%
3	不知道	293	4.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v22_1: 請問家裡有幾台智慧型手機			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-12] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=5725 /-] [Invalid=1612 /-] [Mean=2.589 /-] [StdDev=1.74 /-]		
# v23: 請問你有沒有屬於自己的智慧型手機			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=7335 /-] [Invalid=2 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	1500	20.4%
2	沒有	5833	79.5%
3	不知道	2	0.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v24: 請問家裡有有沒有平板電腦			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	4142	56.5%
2	沒有	3036	41.4%
3	不知道	159	2.2%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v24_1: 請問家裡有幾台平板電腦			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=4142 /-] [Invalid=3195 /-] [Mean=1.546 /-] [StdDev=1.059 /-]		
# v25: 請問你有沒有平板電腦			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]		

# v25: 請問你有沒有平板電腦			
Value	Label	Cases	Percentage
1	有	2000	27.3%
2	沒有	5317	72.5%
3	不知道	20	0.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v55_1: 請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備 (可以選很多個)			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1123 /-] [Invalid=6214 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	857	76.3%
2	光碟/VCD/DVD/燒錄機	167	14.9%
3	掃瞄器	0	
4	攜帶式硬碟	0	
5	印表機	0	
6	網路攝影機(webcam)	0	
96	其他(有上面沒提到的設備,請打在後方空格)	0	
97	不知道有哪些設備	99	8.8%
99	遺漏值或跳答	0	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v55_2: 請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備 (可以選很多個)			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=937 /-] [Invalid=6400 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟/VCD/DVD/燒錄機	769	82.1%
3	掃瞄器	39	4.2%
4	攜帶式硬碟	68	7.3%
5	印表機	42	4.5%
6	網路攝影機(webcam)	19	2.0%
96	其他(有上面沒提到的設備,請打在後方空格)	0	
97	不知道有哪些設備	0	
99	遺漏值或跳答	0	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v55_3: 請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備 (可以選很多個)			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=645 /-] [Invalid=6692 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟/VCD/DVD/燒錄機	0	
3	掃瞄器	227	35.2%
4	攜帶式硬碟	234	36.3%
5	印表機	133	20.6%
6	網路攝影機(webcam)	51	7.9%
96	其他(有上面沒提到的設備,請打在後方空格)	0	

v55_3: 請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備 (可以選很多個)

Value	Label	Cases	Percentage
97	不知道有哪些設備	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v55_4: 請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=377 /-] [Invalid=6960 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟/VCD/DVD/燒錄機	0	
3	掃瞄器	0	
4	攜帶式硬碟	157	41.6%
5	印表機	146	38.7%
6	網路攝影機(webcam)	70	18.6%
96	其他(有上面沒提到的設備,請打在後方空格)	4	1.1%
97	不知道有哪些設備	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v55_5: 請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=176 /-] [Invalid=7161 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟/VCD/DVD/燒錄機	0	
3	掃瞄器	0	
4	攜帶式硬碟	0	
5	印表機	121	68.8%
6	網路攝影機(webcam)	52	29.5%
96	其他(有上面沒提到的設備,請打在後方空格)	3	1.7%
97	不知道有哪些設備	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v55_6: 請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備 (可以選很多個)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=83 /-] [Invalid=7254 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟/VCD/DVD/燒錄機	0	
3	掃瞄器	0	
4	攜帶式硬碟	0	
5	印表機	0	
6	網路攝影機(webcam)	80	96.4%
96	其他(有上面沒提到的設備,請打在後方空格)	3	3.6%
97	不知道有哪些設備	0	

# v55_6: 請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備 (可以選很多個)			
Value	Label	Cases	Percentage
99	遺漏值或跳答	0	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v55_7: 請問你家裡的電腦擁有以下哪些設備 (可以選很多個)			
Information		[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=2 /-] [Invalid=7335 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	液晶螢幕	0	
2	光碟/VCD/DVD/燒錄機	0	
3	掃瞄器	0	
4	攜帶式硬碟	0	
5	印表機	0	
6	網路攝影機(webcam)	0	
96	其他(有上面沒提到的設備,請打在後方空格)	2	100.0%
97	不知道有哪些設備	0	
99	遺漏值或跳答	0	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v55_0: 請問你家裡的電腦擁有哪些設備其他說明			
Information		[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=12 /-] [Invalid=0 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
	喇叭	2	16.7%
	喇叭, 麥克風	1	8.3%
	投影機	1	8.3%
	耳機	1	8.3%
	耳機. 麥克風	1	8.3%
	耳機、麥克風	2	16.7%
	耳機和麥克風	1	8.3%
	耳麥 HDMI線	1	8.3%
	音響	1	8.3%
	麥克風	1	8.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v56: 請問你家裡的電腦或網路設備能不能完成學校作業要求			
Information		[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-9] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=1226 /-] [Invalid=6111 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	可以	745	60.8%
2	勉強可以	278	22.7%
3	功能不足	100	8.2%
4	家中沒有電腦	103	8.4%
9	遺漏值或跳答	0	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v57_1: 學校指定電腦作業時, 你會去哪裡借電腦 (可複選)			
Information		[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]	

v57_1: 學校指定電腦作業時, 你會去哪裡借電腦 (可複選)

Statistics [NW/ W] [Valid=481 /-] [Invalid=6856 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	在學校完成	234	48.6%
2	跟同學借	62	12.9%
3	跟鄰居借	15	3.1%
4	去網咖寫	8	1.7%
5	去文化中心或圖書館	49	10.2%
6	家裡有電腦的同學幫忙完成	43	8.9%
7	跟親戚借	24	5.0%
8	補習班或安親班借	20	4.2%
9	盡量用家裡電腦完成	26	5.4%
96	其他, 請說明	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v57_2: 學校指定電腦作業時, 你會去哪裡借電腦 (可複選)

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=192 /-] [Invalid=7145 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	在學校完成	0	
2	跟同學借	68	35.4%
3	跟鄰居借	18	9.4%
4	去網咖寫	8	4.2%
5	去文化中心或圖書館	41	21.4%
6	家裡有電腦的同學幫忙完成	26	13.5%
7	跟親戚借	19	9.9%
8	補習班或安親班借	12	6.2%
96	其他, 請說明	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v57_3: 學校指定電腦作業時, 你會去哪裡借電腦 (可複選)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=106 /-] [Invalid=7231 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	在學校完成	0	
2	跟同學借	0	
3	跟鄰居借	34	32.1%
4	去網咖寫	3	2.8%
5	去文化中心或圖書館	18	17.0%
6	家裡有電腦的同學幫忙完成	23	21.7%
7	跟親戚借	21	19.8%
8	補習班或安親班借	7	6.6%
96	其他, 請說明	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v57_4: 學校指定電腦作業時, 你會去哪裡借電腦 (可複選)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=53 /-] [Invalid=7284 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	在學校完成	0	
2	跟同學借	0	
3	跟鄰居借	0	
4	去網咖寫	3	5.7%
5	去文化中心或圖書館	17	32.1%
6	家裡有電腦的同學幫忙完成	18	34.0%
7	跟親戚借	8	15.1%
8	補習班或安親班借	7	13.2%
96	其他, 請說明	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v57_5: 學校指定電腦作業時, 你會去哪裡借電腦 (可複選)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=33 /-] [Invalid=7304 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	在學校完成	0	
2	跟同學借	0	
3	跟鄰居借	0	
4	去網咖寫	0	
5	去文化中心或圖書館	2	6.1%
6	家裡有電腦的同學幫忙完成	14	42.4%
7	跟親戚借	12	36.4%
8	補習班或安親班借	5	15.2%
96	其他, 請說明	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v57_6: 學校指定電腦作業時, 你會去哪裡借電腦 (可複選)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=22 /-] [Invalid=7315 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	在學校完成	0	
2	跟同學借	0	
3	跟鄰居借	0	
4	去網咖寫	0	
5	去文化中心或圖書館	0	
6	家裡有電腦的同學幫忙完成	1	4.5%
7	跟親戚借	13	59.1%
8	補習班或安親班借	8	36.4%
96	其他, 請說明	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v57_7: 學校指定電腦作業時, 你會去哪裡借電腦 (可複選)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5 /-] [Invalid=7332 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	在學校完成	0	
2	跟同學借	0	
3	跟鄰居借	0	
4	去網咖寫	0	
5	去文化中心或圖書館	0	
6	家裡有電腦的同學幫忙完成	0	
7	跟親戚借	1	20.0%
8	補習班或安親班借	4	80.0%
96	其他, 請說明	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v57_8: 學校指定電腦作業時, 你會去哪裡借電腦 (可複選)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-99] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1 /-] [Invalid=7336 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	在學校完成	0	
2	跟同學借	0	
3	跟鄰居借	0	
4	去網咖寫	0	
5	去文化中心或圖書館	0	
6	家裡有電腦的同學幫忙完成	0	
7	跟親戚借	0	
8	補習班或安親班借	1	100.0%
96	其他, 請說明	0	
99	遺漏值或跳答	0	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v26: 請問爸爸媽媽生幾個小孩**Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	1個	1203	16.4%
2	2個	3749	51.1%
3	3個	1705	23.2%
4	4個	454	6.2%
5	5個	137	1.9%
6	6個及以上	89	1.2%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v27: 請問爸爸媽媽生幾個小孩裡面，你是第幾個小孩****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	第一	3422	46.6%
2	第二	2676	36.5%
3	第三	937	12.8%
4	第四	210	2.9%
5	第五	62	0.8%
6	第六及以上	30	0.4%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v28: 你是男生還是女生****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=7337 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	男生	3828	52.2%
2	女生	3509	47.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.