

大學生通識核心素養量表

壹、作答說明

- 一、您想知道自己的通識核心素養嗎？您想知道自己與他人的差異嗎？如果您能依據自己「**真實的經驗或想法**」來作答，將能更瞭解自己。
- 二、因為這份量表旨在增進您對自己通識核心素養的瞭解，而且通識核心素養因人而異，故問題的回答並無對錯之分，請按照您自己「**真實的經驗或想法**」作答。愈誠實作答，則結果的正確性愈高。
- 三、本量表共有 50 個題目，描述有關「**實際的經驗**」或「**日常生活的真實想法**」。請您仔細閱讀每一個題目後，進而評估「它在您心目中所感受或體驗」的符合程度。
- 四、「評估符合程度」時，有下列六種不同的等級：
 - 1.完全符合（100%）：表示它對您的符合程度約 100%。
 - 2.大部份符合（80%）：表示它對您的符合程度約 80%。
 - 3.多數符合（60%）：表示它對您的符合程度約 60%。
 - 4.少數符合（40%）：表示它對您的符合程度約 40%。
 - 5.極少數符合（20%）：表示它對您的符合程度約 20%。
 - 6.完全不符合（0%）：表示它對您的符合程度約 0%。
- 五、六種符合程度由「完全符合」依序遞減到「完全不符合」，請勾選其中一個作為您的答案。雖然您可能認為每個部份都很接近，但請您努力加以區分。

貳、作答注意事項

- 一、作答時，請將答案勾選在「答案紙」上。一定要注意答案紙的號碼須與問題的號碼相一致。
- 二、作答沒有時間限制，但請依據您對每個題目的第一個反應來作答，不需要考慮太久。
- 三、每一題都只勾選一個答案，請勿勾選兩個以上的答案或遺漏未答。
- 四、請不要在這份量表上畫任何記號。

南華大學 印行
中華民國 102 年 10 月

參、量表題目（請依據「真實的經驗或想法」來填「符合程度」。）

- 1.我能依據學習目標，不斷改善自己的學習情況。
- 2.遇到挫折或失敗時，我能積極找出方法，正面迎接挑戰。
- 3.當遇到傷心難過的事，我能化悲憤為力量。
- 4.我上課時會專注聆聽老師授課。
- 5.我會做好垃圾分類與回收的動作，減少製造垃圾。

- 6.為尊重其它使用者的權益，我不會損毀所借的圖書或公物。
- 7.面對國家重大議題時，我能瞭解自己扮演的角色以及權利與義務。
- 8.我能以和平理性的態度，來化解與他人的歧見或衝突。
- 9.我能從全球化的觀點，來思考目前所遭遇的問題。
- 10.如果有機會，我願意盡力去傳承傳統與現代文化。

- 11.我喜歡接觸各種不同的文化習俗。
- 12.我會積極去發現日常生活中美麗的事物。
- 13.我會善用最新的網路資訊技術，來增進人際互動。
- 14.我能正確地評估資訊是否合乎自己的需求，而不忙盲目追求。
- 15.我能合理、適切地詮釋與使用資訊。

- 16.我能對既有觀念與知識，提出合理的質疑。
- 17.我能提出新的方式來處理日常生活的問題。
- 18.遇到新問題時，我能合理地推論，並擬訂具體的解決方法。
- 19.我會主動讚美或誇獎他人。
- 20.我能理解他人話中所隱藏的真意與感受。

- 21.我能積極的傾聽對方的想法與意見。
- 22.我能妥善安排團隊成員的工作，使其發揮所長。
- 23.我常負責籌劃團隊目標與願景，或執行團隊任務。
- 24.我很樂於和他人合作共事。
- 25.我上課時會做一些自己想做的事。

- 26.我會持續不斷地學習。
- 27.無論發生什麼事，我能坦然面對現實，全力以赴。
- 28.面對挫折或失敗時，我能很快整頓心情，重新再出發。
- 29.長輩或師長對我的教誨，我能虛心接受。
- 30.搭乘公共交通工具時，我能遵守先下車後上車的秩序。

- 31.我上課或集會時不喧鬧，不影響別人的情緒。
- 32.我能尊重並包容與自己意見不同的人。
- 33.我樂於參加各種志工服務，幫助有需要的人。
- 34.我認為國際重要情勢變化，會對我的生活或經濟產生重大影響。
- 35.我能從各種角度去探究、解釋歷史事件的真相。

- 36.我會積極充實各種藝術文化的知識。
- 37.我重視美感，並能將它應用在日常生活中。
- 38.我會隨著科技發展，改變自己的工作與生活型態。
- 39.當有充分證據證明我的想法是錯誤時，我會改變自己的想法。
- 40.我能判斷網路資訊來源、內容或取得方式的正當性。

- 41.我能保持開闊的胸襟，勇於面對問題。
- 42.我會積極尋找新方法，使工作更為流暢。
- 43.問題發生時，我能釐清問題的核心，推論出解決方式。
- 44.我能感受到他人的情緒，並作出適當的反應。
- 45.我能透過溝通，取得他人的共識。

- 46.我能透過觀察他人的肢體、表情、動作，了解他人的想法。
- 47.我能激勵或鼓舞小組成員的鬥志，達成任務。
- 48.完成自己的工作後，我會去協助其他夥伴。
- 49.我能樂於分擔團隊中的責任。
- 50.我會努力蒐集、蒐尋各種資訊，不論它是否有用。

「大學生通識核心素養量表」答案紙

壹、基本資料（請在每題適當的□內打“√”，或填入資料）

一、學校：_____

二、系所：_____

三、性別： 男 女

四、年級：_____年級

貳、請開始作答本量表，把每題的一個答案勾選出來：

	完 全 符 合	大 多 數 符 合	多 數 符 合	少 數 符 合	極 少 數 符 合	完 全 不 符 合		完 全 符 合	大 多 數 符 合	多 數 符 合	少 數 符 合	極 少 數 符 合	完 全 不 符 合
	(100%)	(80%)	(60%)	(40%)	(20%)	(0%)		(100%)	(80%)	(60%)	(40%)	(20%)	(0%)
1.	<input type="checkbox"/>		26.	<input type="checkbox"/>									
2.	<input type="checkbox"/>		27.	<input type="checkbox"/>									
3.	<input type="checkbox"/>		28.	<input type="checkbox"/>									
4.	<input type="checkbox"/>		29.	<input type="checkbox"/>									
5.	<input type="checkbox"/>		30.	<input type="checkbox"/>									
6.	<input type="checkbox"/>		31.	<input type="checkbox"/>									
7.	<input type="checkbox"/>		32.	<input type="checkbox"/>									
8.	<input type="checkbox"/>		33.	<input type="checkbox"/>									
9.	<input type="checkbox"/>		34.	<input type="checkbox"/>									
10.	<input type="checkbox"/>		35.	<input type="checkbox"/>									
11.	<input type="checkbox"/>		36.	<input type="checkbox"/>									
12.	<input type="checkbox"/>		37.	<input type="checkbox"/>									
13.	<input type="checkbox"/>		38.	<input type="checkbox"/>									
14.	<input type="checkbox"/>		39.	<input type="checkbox"/>									
15.	<input type="checkbox"/>		40.	<input type="checkbox"/>									
16.	<input type="checkbox"/>		41.	<input type="checkbox"/>									
17.	<input type="checkbox"/>		42.	<input type="checkbox"/>									
18.	<input type="checkbox"/>		43.	<input type="checkbox"/>									
19.	<input type="checkbox"/>		44.	<input type="checkbox"/>									
20.	<input type="checkbox"/>		45.	<input type="checkbox"/>									
21.	<input type="checkbox"/>		46.	<input type="checkbox"/>									
22.	<input type="checkbox"/>		47.	<input type="checkbox"/>									
23.	<input type="checkbox"/>		48.	<input type="checkbox"/>									
24.	<input type="checkbox"/>		49.	<input type="checkbox"/>									
25.	<input type="checkbox"/>		50.	<input type="checkbox"/>									