

台灣高等教育系統之建置與運用(3/3)：94 學年二技學生調查問卷
過錄編碼簿

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|------------------|-----------------------------------|---|----------|
| | sample_no_94 | 問卷編號94 | | |
| | w3_1 | 調整權重(依身份別性別學門調整至母群體) final weight | | 描述性統計時使用 |
| | sch_94type_1 | 94 學校類型(十類) | 1. 公立一般大學 2. 公立一般學院 3. 公立科技大學 4. 公立技職學院 5. 公立專科學校 6. 私立一般大學 7. 私立一般學院 8. 私立科技大學 9. 私立技職學院 10. 私立專科學校 | |
| | sch_94type_2 | 94 學校類型(四類) | 1. 公立大學 2. 公立技職 3. 私立大學 4. 私立技職 | |
| | sex_id | 學校提供之性別 | 1. 男 2. 女 | |
| | identity_ordinal | 身份別(原始) | 1. 一般生 2. 原住民 3. 僑生 4. 外國生 9. 身障生 | |
| | identity | 身份別 | 1. 一般生&僑生 2. 原住民 3. 身障生 | |
| | disabled | 是否為身心障礙生 | | |
| | ent_type | 入學方式 | 1. 考試入學 2. 申請入學 3. 推薦徵選 4. 其他 | |
| | gra_sch_type | 畢業學校類型(四類) | 1. 公立大學 2. 公立技職 3. 私立大學 4. 私立技職 | |
| | gra_sch_type_1 | 畢業學校類型(十類) | 1. 公立一般大學 2. 公立一般學院 3. 公立科技大學 | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----------|-------------------|-------------------|--|---------------|
| | | | 4. 公立技職學院 5. 公立專科學校 6. 私立一般大學 7. 私立一般學院 8. 私立科技大學 9. 私立技職學院 10. 私立專科學校 | |
| | d_class | 學門二碼 | 請參照附錄 1 | |
| | edu | 學制 | 2. 二年制 | |
| | sample_no | 抽樣編號 | | |
| | done | 完成頁數 | | |
| | today | 填答日期 | | |
| | return_no2 | 是否回填 | 0. 否 1. 是 | |
| | paper | 填答方式 | 0. 網路填答 1. 紙本填答 | |
| 一 | 二技入學歷程 | | | |
| 1. | 進入二技之前， | | | |
| 3) | sch_k | 畢業學校類型 | 1. 日間部 2. 進修部/夜間部 3. 在職班 0. missing | |
| 4) | exam_tak | 你是否參加二技統一入學測驗 | 1. 是 2. 否 0. missing | 答 2(否)者跳至-2 題 |
| | tcte_tak | 未參加二技統一入學測驗的原因 | | 開放題說明 |
| | test1_1 | 二技統一入學測驗-國文 | 0. 未選 | |
| | test1_2 | 二技統一入學測驗-英文 | 1. 勾選 | |
| | test1_3 | 二技統一入學測驗-專業科目一 | | |
| | test1_4 | 二技統一入學測驗-專業科目二 | | |
| | test1_5 | 二技統一入學測驗-其他 | | |
| | test1_1g | 二技統一入學測驗成績-國文 | ≥ 100.01 missing | |
| | test1_2g | 二技統一入學測驗成績-英文 | | |
| | test1_3g | 二技統一入學測驗成績-專業科目一 | | |
| | test1_4g | 二技統一入學測驗成績-專業科目二 | | |
| | test1_5i | 二技統一入學測驗-其他/開放題說明 | | 文字型 |
| test1_5g | 二技統一入學測驗成績-其他(分數) | ≥ 100.01 missing | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|--------|---------------------|---------------------|---|-----|
| 4)-1 | tcte_lea | 請問您是否為跨類考生 | 1. 是 2. 否 0. missing | |
| 4)-2 | t_k | 請問您參加二技統一入學測驗的類別 | 請參照附件 2 999. missing | |
| 2. | u_enter | 請問您進入所就讀二技的方式 | 1. 推薦徵選 2. 技優甄保 3. 聯合登記分發 4. 申請入學 5. 其他 0. missing | |
| | u_enter_i | 進入所就讀二技的方式為其他/開放題說明 | | 文字型 |
| 3. | 請勾選你專科時期補習的科目?(可複選) | | | |
| | cram1 | 電機類 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | cram2 | 電子類 | | |
| | cram3 | 土木類 | | |
| | cram4 | 機械類 | | |
| | cram5 | 車輛工程類 | | |
| | cram6 | 環境類 | | |
| | cram7 | 化工類 | | |
| | cram8 | 食品技術類 | | |
| | cram9 | 藥學類 | | |
| | cram10 | 衛生類 | | |
| | cram11 | 管理類(一) | | |
| | cram12 | 管理類(二) | | |
| | cram13 | 管理類(四) | | |
| | cram14 | 設計類(二) | | |
| | cram15 | 設計類(四) | | |
| | cram16 | 植物類 | | |
| | cram17 | 海事類(一) | | |
| | cram18 | 海事類(二) | | |
| | cram19 | 生活應用類 | | |
| | cram20 | 護理類(一) | | |
| | cram21 | 護理類(二) | | |
| | cram22 | 幼保類 | | |
| | cram23 | 語文類(一) | | |
| | cram24 | 語文類(二) | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | cram25 | 餐旅類 | | |
| | cram26 | 化妝品類 | | |
| cram27 | 醫事類(一) | | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|------------------------|-----------------------|---|-----|
| | cram28 | 醫事類(二) | | |
| | cram29 | 電機電子群(跨類考生) | | |
| | cram30 | 管理群(跨類考生) | | |
| | cram31 | 語文群(跨類考生) | | |
| | cram32 | 其他 | | |
| | cram33 | 沒補習 | | |
| | cram32_i | 專科時期補習的科目為其他/開放題說明 | | 文字型 |
| 4 | u_gra | 請問你是否為專科應屆畢業生 | 1. 是 2. 否 0. missing | |
| 5 | pc_have | 唸專校時家中有無電腦 | 1. 有 2. 沒有 0. missing | |
| | pc_net | 唸專校時家中電腦可否上網 | 1. 可以 2. 否 0. missing | |
| | pc_net_m | 唸專校時家中電腦連線方式 | 1. 寬頻 2. 撥接 3. 其他 0. missing | |
| | net_oth | 唸專校時家中電腦連線方式為其他/開放題說明 | | 文字型 |
| 6 | hsch_net | 在你就讀的專校，使用網路是否方便 | 1. 很方便 2. 方便 3. 不方便 4. 很不方便 5. 學生無法上網 0. missing | |
| 7 | 你就讀專校時，會以下的電腦功能嗎？ | | | |
| | pcuse_1 | 文書處理 | 1. 完全不會 | |
| | pcuse_2 | 網頁製作 | 2. 不太會用 | |
| | pcuse_3 | 搜尋資料 | 3. 會用 | |
| | pcuse_4 | 使用 e-mail | 4. 很熟練 | |
| | pcuse_5 | 用 BBS | 0. missing | |
| | pcuse_6 | 程式設計 | | |
| | pcuse_7 | 套裝軟體 | | |
| | pcuse_8 | 電腦連線遊戲 | | |
| 8 | 在你選擇目前所讀的二技時，下列原因有多重要？ | | | |
| | ureaso_1 | 父母、家人的影響或建議 | 1. 完全不重要 | |
| | ureaso_2 | 師長的影響或建議 | 2. 不太重要 | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|------------------------|-------------------|--|-----|
| | ureaso_3 | 朋友、同學、學長(姐)的影響或建議 | 3. 重要 4. 很重要 0. missing | |
| | ureaso_4 | 學校的聲望 | | |
| | ureaso_5 | 離家較遠 | | |
| | ureaso_6 | 離家較近 | | |
| | ureaso_7 | 有朋友在本校 | | |
| | ureaso_8 | 校園環境、設施、設備 | | |
| | ureaso_9 | 特殊專案(如菁英班) | | |
| | ureas_10 | 師資 | | |
| | ureas_11 | 校風 | | |
| | ureas_12 | 科系考量 | | |
| | ureas_13 | 經濟考量(學雜費、獎學金、住宿費) | | |
| | ureas_14 | 就業考量 | | |
| | ureas_15 | 考試分數落點 | | |
| 9 | 在你選擇目前所讀的科系時，下列原因有多重要？ | | 1. 完全不重要 2. 不太重要 3. 重要 4. 很重要 0. missing | |
| | dreaso_1 | 父母、家人的影響或建議 | | |
| | dreaso_2 | 師長的影響或建議 | | |
| | dreaso_3 | 朋友、同學、學長(姐)的影響或建議 | | |
| | dreas_12 | 學校的聲望 | | |
| | dreas_13 | 離家較遠 | | |
| | dreas_14 | 離家較近 | | |
| | dreas_15 | 有朋友在本校 | | |
| | dreas_16 | 校園環境、設施、設備 | | |
| | dreas_17 | 特殊專案(如菁英班) | | |
| | dreas_18 | 師資 | | |
| | dreas_19 | 校風 | | |
| | dreas_20 | 科系考量 | | |
| | dreas_21 | 經濟考量(學雜費、獎學金、住宿費) | | |
| | dreas_22 | 就業考量 | | |
| | dreas_11 | 考試分數落點 | | |
| 二 | 課業修習狀況 | | | |
| 1 | 二技就讀期間，請問你是否有下列經驗 | | | |
| | uplan_2 | 轉學 | 1. 是 2. 否 0. missing | |
| | uplan_1 | 轉系 | | |
| | uplan_5 | 修輔系 | | |
| | a1_1_2 | 修輔系系別名稱/開放題說明 | | 文字型 |
| 1 | Uplan_7 | 修教育學程 | 1. 是 2. 否 0. missing | |
| | a1_1_4 | 修習教育學程為中等 | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|---------|---------------------------|--|---|-----|
| | a1_1_5_1 | 修習教育學程為國小 | 1. 勾選 | |
| | a1_1_6_1 | 修習教育學程為幼教 | | |
| | a1_1_7_1 | 修習教育學程為特教 | | |
| | uplan_8 | 修其他學程 | 1. 是 2. 否 0. missing | |
| | a1_1_9 | 修習其他學程名稱/開放題說明 | | 文字型 |
| | uplan_4 | 雙主修 | 1. 是 2. 否 0. missing | |
| | a1_1_11 | 雙主修之主修名稱/開放題說明 | | 文字型 |
| | a1_1_12 | 雙主修之副修名稱/開放題說明 | | 文字型 |
| 2 | 你修的大部份課程中，老師會用下列上課方式嗎？ | | | |
| scla_1 | 單向講解課本或講義 | 1. 從不 2. 很少 3. 有時 4. 經常 0. missing | | |
| scla_3 | 使用媒體輔助教學 | | | |
| scla_10 | 老師提供案例或實例討論 | | | |
| scla_4 | 師生互動學習(發問、討論) | | | |
| scla_5 | 學生分組討論、設計、發表 | | | |
| scla_6 | 學生在老師協助下實作、實驗或研究 | | | |
| scla_7 | 由學生選擇主題，並蒐集整合資料做研究報告 | | | |
| scla_11 | 請人講演或示範 | | | |
| scla_12 | 校外教學 | | | |
| scla_13 | 校內實地參訪 | | | |
| scla_14 | 與其他教師共同開課 | | | |
| scla_2 | 使用混合式(傳統教室面對面+電腦網路輔助) | | | |
| scla_8 | 完全網路化(主要在網路上進行，已無固定面對面教學) | | | |
| scla_9 | 遠距同步視訊(遠距教室進行輔以網路資源) | | | |
| 3 | 你覺得哪種上課方式有助於你的學習？ | | | |
| shelp1 | 老師單向講解課本或講義 | 1. 完全沒幫助 2. 少有幫助 3. 有點幫助 4. 很有幫助 9. 從未有過 0. missing | | |
| shelp3 | 老師使用媒體輔助教學 | | | |
| shelp8 | 老師提供案例或實例討論 | | | |
| shelp4 | 師生互動學習(發問、討論) | | | |
| shelp5 | 學生分組討論、設計、發表 | | | |
| 3 | shelp6 | 學生在老師協助下實作、實驗或研究 | 1. 完全沒幫助 2. 少有幫助 3. 有點幫助 4. 很有幫助 | |
| shelp7 | 由學生選擇主題，並蒐集整合資料做研究報告 | | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|--------|---------------------------|--------------------------------------|---|----|
| | shelp12 | 請人演講或示範 | 9. 從未有過 0. missing | |
| | shelp13 | 校外教學 | | |
| | shelp14 | 校內實地參訪 | | |
| | shelp15 | 與其他教師共同開課 | | |
| | shelp9 | 使用混合式(傳統教室面對面+電腦網路輔助) | | |
| | shelp10 | 完全網路化(主要在網路上進行, 已無固定面對面教學) | | |
| | shelp11 | 遠距同步視訊(遠距教室進行, 輔以網路資源) | | |
| 4 | al_4 | 你所修的大部份課程的作業及考試的難易度為何? | 1. 很容易 7. 很難 0. missing | |
| 5 | 你所修的本系課程中, 老師會用下列方式評分嗎? | | | |
| | al_5_1 | 紙筆測驗(考試) | 1. 從不 2. 很少 3. 有時 4. 經常 0. missing | |
| | al_5_2 | 口試 | | |
| | al_5_3 | 報告(含書面、口頭、專題) | | |
| | al_5_4 | 實作評量(包含作品、展演、實驗、操作) | | |
| | al_5_5 | 課堂參與 | | |
| | al_5_6 | 出席狀況 | | |
| | al_5_7 | 其他 | | |
| al_5_8 | 你修的本系課程中, 老師用其他方式評分/開放題說明 | | 文字型 | |
| 6 | 本系課程, 強調哪些學習面向? | | | |
| | al_6_1 | 強調記憶, 例如熟記教科書內容或實驗程序。 | 1. 完全沒有 2. 有一點 3. 有點多 4. 非常多 0. missing | |
| | al_6_2 | 強調分析, 例如解構複雜問題或深入分析一個概念。 | | |
| | al_6_3 | 強調綜合、統整, 例如結合不同概念和理論來形成新的解釋。 | | |
| | al_6_4 | 強調評價、判斷, 例如評價一個報導中資料分析的合理性或研究方法的適當性。 | | |
| | al_6_5 | 強調應用, 例如應用理論或概念來解決實際問題或新的問題。 | | |
| 7 | 以下人、事、物對你這學期的選課影響如何? | | | |
| | affect_1 | 家庭成員(例如: 父母、兄弟姐妹) | 1. 完全沒影響 2. 有點影響 3. 有相當影響 4. 非常有影響 0. missing | |
| | affect_2 | 導師 | | |
| | affect_3 | 男同學(含學長) | | |
| | affect_4 | 女同學(含學姐) | | |
| | affect_5 | 該科目是不是容易及格 | | |
| 7 | affect_6 | 上課時段 | 1. 完全沒影響 2. 有點影響 3. 有相當影響 | |
| | affect_7 | 授課老師的風評 | | |
| | affect_8 | 興趣 | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|---------|---------------------|-------------------------------|---|----|
| | affect_9 | BBS上的討論 | 4. 非常有影響 0. missing | |
| | affect_10 | 網頁上的課程大綱 | | |
| | affect_11 | 課程內容的實用性 | | |
| | affect_12 | 自己的修課計畫(例如：轉系、雙主修) | | |
| 8 | ls_grade_1 | 你前一學期的學業總平均分 | | |
| 9 | al_8_1_1 | 二技就讀期間，你是否得過書卷獎或前三名 | 1. 否 2. 是 0. missing | |
| 10 | al_9 | 二技就讀期間，你對自己的學習成果是否滿意？ | 1. 非常不滿意 2. 不滿意 3. 尚可 4. 滿意 5. 非常滿意 0. missing | |
| 11 | 二技就讀期間，你做下列事情嗎？ | | | |
| | al_10_1 | 上課前會預習。 | 1. 從不 2. 很少 3. 有時 4. 經常 0. missing | |
| | al_10_2 | 積極參與課堂活動(如專心上課、參與討論、發問等)。 | | |
| | al_10_3 | 在課堂上做與該課無關的事(如聊天、打瞌睡、準備其他課等)。 | | |
| al_10_4 | 蹺課。 | | | |
| 12 | 二技就讀期間，你常參與下列社團活動嗎？ | | | |
| | club_1 | 自治性社團活動(如系學會、學生會) | 1. 從不 2. 很少 3. 有時 4. 經常 0. missing | |
| | club_2 | 體育性社團活動(如球隊、劍道隊) | | |
| | club_3 | 服務性社團活動(如童軍社、慈幼社) | | |
| | club_4 | 藝術性社團活動(如美術社、舞蹈社) | | |
| | club_5 | 綜合性社團活動(如校友會) | | |
| | club_6 | 學藝性社團活動(如書法社、漫畫社) | | |
| | club_7 | 音樂性社團活動(如口琴社、管樂社) | | |
| club_8 | 校外的社團活動(如政治團體、救國團) | | | |
| 13 | 針對系所課程，你對下列相關事項滿意嗎？ | | | |
| | al_12_1 | 系上提供學生使用的設備 | 1. 非常不滿意 2. 不滿意 | |
| | al_12_2 | 主修領域的課程規劃 | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|------|----------------------|-----------------------|----------------------------|----|
| | al_12_3 | 系上選課的規定 | 3. 尚可 | |
| | al_12_4 | 上課時間的安排 | 4. 滿意 | |
| | al_12_5 | 系上課程多樣化 | 5. 非常滿意 0. missing | |
| 14 | class | 針對學校開設之通識課程，你是否曾經修習過？ | 1. 否 2. 是 0. missing | |
| 14-1 | 若您能自由選擇，您將選擇哪些通識課程領域 | | | |
| | fre0001 | 宗教、哲學類 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | fre0002 | 人文、歷史類 | | |
| | fre0003 | 音樂、藝術類 | | |
| | fre0004 | 法律、政治類 | | |
| | fre0005 | 社會、心理、人類、教育、性別研究類 | | |
| | fre0006 | 資訊、傳播類 | | |
| | fre0007 | 管理、經濟類 | | |
| | fre0008 | 數學、統計類 | | |
| | fre0009 | 醫學、健康保健類 | | |
| | fre0010 | 天文、地球科學、生物、生態、農學類 | | |
| | fre0011 | 物理、化學類 | | |
| 14-2 | 哪些通識課程領域對您的專業有所幫助 | | | |
| | pro0001 | 宗教、哲學類 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | pro0002 | 人文、歷史類 | | |
| | pro0003 | 音樂、藝術類 | | |
| | pro0004 | 法律、政治類 | | |
| | pro0005 | 社會、心理、人類、教育、性別研究類 | | |
| | pro0006 | 資訊、傳播類 | | |
| | pro0007 | 管理、經濟類 | | |
| | pro0008 | 數學、統計類 | | |
| | pro0009 | 醫學、健康保健類 | | |
| | pro0010 | 天文、地球科學、生物、生態、農學類 | | |
| | pro0011 | 物理、化學類 | | |
| 14-3 | 您可能選擇哪一通識領域作為學程 | | | |
| | edu0001 | 宗教、哲學類 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | edu0002 | 人文、歷史類 | | |
| | edu0003 | 音樂、藝術類 | | |
| | edu0004 | 法律、政治類 | | |
| 14-3 | edu0005 | 社會、心理、人類、教育、性別研究類 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | edu0006 | 資訊、傳播類 | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|------|---------------------------------|---------------------------|----------------|-----|
| | edu0007 | 管理、經濟類 | | |
| | edu0008 | 數學、統計類 | | |
| | edu0009 | 醫學、健康保健類 | | |
| | edu0010 | 天文、地球科學、生物、生態、農學類 | | |
| | edu0011 | 物理、化學類 | | |
| 14-4 | 您認為目前所就讀大學的通識教育課程，哪些領域需要作質或量的加強 | | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | imp0001 | 宗教、哲學類 | | |
| | imp0002 | 人文、歷史類 | | |
| | imp0003 | 音樂、藝術類 | | |
| | imp0004 | 法律、政治類 | | |
| | imp0005 | 社會、心理、人類、教育、性別研究類 | | |
| | imp0006 | 資訊、傳播類 | | |
| | imp0007 | 管理、經濟類 | | |
| | imp0008 | 數學、統計類 | | |
| | imp0009 | 醫學、健康保健類 | | |
| | imp0010 | 天文、地球科學、生物、生態、農學類 | | |
| | imp0011 | 物理、化學類 | | |
| | imp0012 | 其他 | | |
| | impro_na | 您認為需要做質或量加強的通識領域為其它/開放題說明 | | 文字型 |
| 15 | 請填寫你目前到這學期的所有學分修習狀況 | | | |
| | a1_13_1_1 | 含這學期，一共修了多少通識及共同科目學分? | | |
| | a1_13_2_1 | 含這學期，一共修了多少學分(不含通識及共同科目)? | | |
| | a1_13_3_1 | 含這學期，一共修了多少本系學分 | | |
| | a1_13_4_1 | 含這學期，一共修了多少外系學分 | | |
| | a1_13_5_1 | 含這學期，一共修了多少外校學分 | | |
| | a1_13_6_1 | 到目前為止，一共被當了多少學分? | | |
| | a1_13_7_1 | 含這學期，一共透過遠距教學修了多少學分? | | |
| 三 | 經費來源與支出 | | | |
| 1 | 你這學期學雜費及生活費來源 | | | |
| | 學雜費(不含住宿及其他費用) | | | |
| | mfee_p | 由父母或親戚支付 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | mfee_s | 自行支付(存款、打工收入) | | |
| | mfee_sch | 獎助學金 | | |
| 1 | mfee_stu | 助學貸款 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | mfee_oth | 其他 | | |
| | 生活費 | | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 | |
|------------|----------------------------|---------------|---|-----|------------------|
| | sfee_p | 由父母或親戚支付 | 0. 未選 1. 勾選 | | |
| | sfee_s | 自行支付(存款、打工收入) | | | |
| | sfee_sch | 獎助學金 | | | |
| | sfee_stu | 助學貸款 | | | |
| | sfee_oth | 其他 | | | |
| | 學雜費支付金額 | | | | |
| | mfee_p_1 | 由父母或親戚支付 | | | |
| | mfee_s_1 | 自行支付(存款、打工收入) | | | |
| | mfee_sch_1 | 獎助學金 | | | |
| | mfee_stu_1 | 助學貸款 | | | |
| | mfee_oth_1 | 其他來源/開放題說明 | | | 文字型 |
| | mfee_otm_1 | 其他來源金額 | | | |
| | 生活費支付金額 | | | | |
| | sfee_p_1 | 由父母或親戚支付 | | | |
| | sfee_s_1 | 自行支付(存款、打工收入) | | | |
| | sfee_sch_1 | 獎助學金 | | | |
| sfee_stu_1 | 助學貸款 | | | | |
| sfee_oth_1 | 其他來源/開放題說明 | | | 文字型 | |
| sfee_otm_1 | 其他來源金額 | | | | |
| 2 | 你每學期在下列各項的支出(若非支出款項,請填0元) | | | | |
| | livefee_1 | 住宿費 | | | |
| | bookfee_1 | 教科書 | | | |
| | cramfee_1 | 補習 | | | |
| 3 | 你每月平均在下列各項的支出(若非支出款項,請填0元) | | | | |
| | eatcost_1 | 餐飲費 | | | |
| | ex_bo_fe_1 | 課外書刊費 | | | |
| | tra_fee_1 | 交通費(含汽油錢) | | | |
| | commu_fe_1 | 通訊費(含手機、上網) | | | |
| | amus_fee_1 | 娛樂/交際 | | | |
| | other_na | 其他項支出/開放題說明 | | 文字型 | |
| | other_fe_1 | 其他項支出金額 | | | |
| 四 | 生活作息 | | | | |
| 1 | 你的住宿情形 | | | | |
| 1 | ulive_1 | 目前住宿情形 | 1. 與家人同住 2. 住親友家 3. 住學校宿舍 4. 自己獨立租屋 5. 與朋友合租 6. 其他 0. missing | | |
| | ulive_last_1 | 上學期住宿情形 | | | |
| | scho_now | 目前住學校宿舍的位置 | | | |
| | scho_last | 上學期住學校宿舍的位置 | | | |
| | | | | | 1. 校園內 2. 校園外 |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|---------------------------|-----------------------|---|----------------------|
| | | | 0, 999. missing | |
| | othlive | 目前住其他地方/開放題說明 | | 文字型 |
| | othlive_last | 上學期住其他地方/開放題說明 | | 文字型 |
| 2 | 你常閱讀下列書刊嗎?(含電子書報) | | | |
| | read_1 | 報紙 | 1. 從不 2. 很少 3. 有時 4. 經常 0. missing | |
| | read_2 | 雜誌 | | |
| | read_3 | 小說 | | |
| | read_4 | 散文詩詞 | | |
| | read_5 | 學術書籍 | | |
| | read_6 | 漫畫 | | |
| | read_7 | 暢銷書 | | |
| 3 | a3_3_1 | 你的閱讀型式 | 1. 全部紙本 2. 全部電子版 3. 大部分紙本，少部份電子版 4. 少部分紙本，大部份電子版 0. missing | |
| 4 | a3_3_2_1 | 這學期每週上課幾小時 | 0, 999 missing | |
| 5 | 這學期你每週(含週末)平均花多少小時從事下列活動? | | | |
| | hour_4_1 | 從事運動或戶外休閒活動 | 0, 999 missing | |
| | hour_7_1 | 和朋友聊天、談心 | | |
| | hour_10_1 | 休閒娛樂(唱 KTV、逛街等) | | |
| | hour_8_1 | 準備升學或證照考試 | | |
| | hour_9_1 | 約會 | | |
| 6 | 自開學以來，你每天平均約花多少小時從事下列活動 | | | |
| | hour_6_1 | 睡眠 | 0, 999 missing | |
| | hour_1_1 | 預習、複習功課或完成作業(含上網蒐集資料) | | |
| | hour_5_1 | 通勤上下學 | | |
| 7 | a3_6_1 | 這學期你有打工嗎?(含家教) | 1. 有 2. 沒有 0. missing | 答 2(沒有)者， 跳答第 9 題 |
| 8 | a3_7_1_1 | 平均每週工作時數 | 0, 999 missing | |
| | a3_7_2_1 | 打工收入大約__元/月 | 0. missing | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|------------|-------------------------|-----------------------|--|-----|
| 9 | unct | 你目前最常在哪裡上網?(單選) | 1. 家裡 2. 學校圖書館 3. 學校宿舍 4. 系上或研究室 5. 網咖 6. 學校電腦教室 7. 租屋處 8. 其他 0. missing | |
| | unct_oth | 最常在其他地點上網/開放題說明 | | 文字型 |
| 10 | 你每週(含週末)平均花多少小時上網做下列工作? | | | |
| | a3_9_1_1 | 找與課業有關的資料 | 999. missing | |
| | a3_9_2_1 | 上網找其他(非課業)資料 | | |
| | a3_9_3_1 | 交友、聊天 | | |
| | a3_9_4_1 | 打連線遊戲 | | |
| | a3_9_5_1 | 購物 | | |
| | a3_9_6_1 | 收發 e-mail | | |
| | a3_9_7_1 | 看色情相關網站 | | |
| | a3_9_8_1 | 瀏覽分析證券交易資訊 | | |
| | a3_9_9_1 | 瀏覽收看學校公共訊息 | | |
| | a3_9_10_1 | 下載或找音樂、影片 | | |
| | a3_9_11_1 | 撰寫個人網路日誌 | | |
| | a3_9_12_1 | 上網提出疑問、尋求解答(如 BBS) | | |
| a3_9_sum_1 | 總計 | | | |
| 11 | ne_hour | 你每週(含週末)平均總共花多少小時在網上? | 0. 少於 1 小時 1. 1-5 小時 2. 6-10 小時 3. 11-15 小時 4. 16-20 小時 5. 21-25 小時 6. 26-30 小時 7. 31 小時以上 ≥ 169 missing | |
| 12 | a3_11 | 你常去圖書館嗎 | 1. 從不 2. 很少 3. 有時 4. 經常 0. missing | |
| 13 | 你常與同學、朋友或家人談論下列議題嗎? | | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----------|------------------|--------------------------|---|--------------|
| 13 | a3_12_1 | 國家、社會、政治等相關議題 | 1. 從不 2. 很少 3. 有時 4. 經常 0. missing | |
| | a3_12_2 | 個人思想、價值觀、宗教、心靈相關議題 | | |
| | a3_12_3 | 藝術相關(如繪畫、音樂、舞蹈、戲劇等) | | |
| | a3_12_4 | 經濟、投資等相關議題 | | |
| | a3_12_5 | 娛樂、生活相關議題(如體育、電影、電動、旅遊等) | | |
| | a3_12_6 | 科技、科學新知等相關議題 | | |
| | a3_12_7 | 環境保護、生態保育、能源、污染相關議題 | | |
| 五 | 未來規劃 | | | |
| 1 | 你在二技就讀期間是否有下列規劃？ | | | |
| | uplan_6 | 做學術專題研究 | 1. 尚未考慮 2. 計畫中 3. 進行中 4. 已完成 5. 試過但放棄 0. missing | |
| | uplan_9 | 準備職業證照考試 | | |
| | uplan_15 | 準備國家考試 | | |
| | uplan_10 | 準備出國留學 | | |
| | uplan_11 | 準備甄試或考國內研究所 | | |
| | uplan_12 | 參加海外遊學方案(如交換學生) | | |
| | uplan_13 | 提早畢業 | | |
| uplan_14 | 延後畢業 | | | |
| 2 | a4_2 | 你畢業後打算繼續進修嗎？ | 1. 打算 2. 不打算 0. missing | 答2者跳答六對學校的看法 |
| | a4_3_1 | 希望獲得的學位： | 1. 碩士 2. 博士 3. 其他 0. missing | |
| | a4_2_24 | 希望獲得其他學位/開放題說明 | | 文字型 |
| | a4_3_2 | 希望進修的領域： | 1. 教育相關 2. 經社及心理相關 3. 自然科學相關 4. 工業技藝相關 5. 農林漁牧相關 6. 觀光服務相關 7. 藝術相關 8. 商業及管理相關 9. 數學及電算機科學相關 10. 工程相關 11. 家政相關 12. 大眾傳播相關 13. 人文相關 | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|------------------|---------------------------|---|-----|
| | | | 14. 法律相關 15. 醫藥衛生相關 16. 建築及都市規劃相關 17. 運輸通信相關 18. 其他 0. missing | |
| 2 | a4_2_23 | 希望進修其他領域/開放題說明 | | 文字型 |
| 六 | 對學校看法 | | | |
| 1 | 你在這所學校的人際關係如何？ | | | |
| | 同儕關係： | | | |
| | a5_1_1 | 我可以交到男女朋友 | 1. 非常不符合 2. 不符合 3. 符合 4. 非常符合 0. missing | |
| | a5_1_2 | 我可以找到知心的朋友 | | |
| | a5_1_3 | 我可以找到一起用功讀書的朋友 | | |
| | a5_1_4 | 我常常得到同學的協助 | | |
| | a5_1_5 | 我可以找到朋友一起參加各種活動 | | |
| | 師生關係： | | | |
| | a5_1_6 | 老師能提供我適切的幫助 | 1. 非常不符合 2. 不符合 3. 符合 4. 非常符合 0. missing | |
| | a5_1_7 | 老師會主動關心學生 | | |
| | a5_1_8 | 我會主動請教老師有關課業或生活上的問題 | | |
| | a5_1_9 | 我會把我內心的想法與感受告訴老師 | | |
| | 與行政人員關係： | | | |
| | a5_1_10 | 當我課業上需要幫助，學校教務人員能提供我適切的服務 | 1. 非常不符合 2. 不符合 3. 符合 4. 非常符合 0. missing | |
| | a5_1_11 | 當我生活上需要幫助，學校學務人員能提供我適切的服務 | | |
| | a5_1_12 | 當我需要幫助，系所行政人員能提供我適切的服務 | | |
| | a5_1_13 | 一般而言，學校教務人員的服務態度親切熱忱 | | |
| | a5_1_14 | 一般而言，學校學務人員的服務態度親切熱忱 | | |
| | a5_1_15 | 一般而言，系所行政人員的服務態度親切熱忱 | | |
| 2 | 你對學校種種情況的滿意程度如何？ | | | |
| | a5_2_1 | 目前就讀大學的聲譽 | 1. 非常不滿意 2. 不滿意 3. 滿意 4. 非常滿意 0. missing | |
| | a5_2_2 | 圖書館閱讀室舒適及安靜度 | | |
| | a5_2_3 | 圖書館內藏書量 | | |
| | a5_2_4 | 圖書館的服務 | | |
| | a5_2_5 | 學生表達意見或申訴的管道 | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|---------|-------------------|--------------------------------------|--|----|
| 2 | a5_2_6 | 學校所提供的諮商服務(課業壓力、情感困擾等) | 1. 非常不滿意 2. 不滿意 3. 滿意 4. 非常滿意 0. missing | |
| | a5_2_7 | 學校所提供的特別服務與課程(如資源教室、原住民中心及暑期或夜間特別課程) | | |
| | a5_2_8 | 性知識及相關資訊(如性騷擾)的提供 | | |
| | a5_2_9 | 活動中心設備 | | |
| | a5_2_10 | 多元文化的接觸與學習 | | |
| | a5_2_11 | 學生權利保障 | | |
| | a5_2_12 | 學校校規執行 | | |
| | a5_2_13 | 校園景觀 | | |
| | a5_2_14 | 校園藝文活動 | | |
| | a5_2_15 | 校園維護狀況 | | |
| | a5_2_16 | 學校提供的學生宿舍數量 | | |
| | a5_2_17 | 宿舍的居住環境 | | |
| | a5_2_18 | 宿舍管理與輔導 | | |
| | a5_2_19 | 校園中的停車位 | | |
| | a5_2_20 | 校園內的安全保障 | | |
| | a5_2_21 | 電腦網路設備 | | |
| | a5_2_22 | 學生社團活動的多樣性 | | |
| | a5_2_23 | 運動設施(如籃球場、網球場、游泳池等) | | |
| | a5_2_24 | 學校餐廳所提供的菜色及價格 | | |
| | a5_2_25 | 福利社的商品及價格 | | |
| | a5_2_26 | 學校的服務店鋪(如理髮廳、洗衣店、運動用品、影印部等) | | |
| | a5_2_27 | 課後學習討論的空間 | | |
| | a5_2_28 | 學校週邊交通及生活機能 | | |
| a5_2_29 | 學校的廁所設施 | | | |
| A5_2_30 | 學校的各項收費 | | | |
| a5_2_31 | 學校提供的醫藥保健服務 | | | |
| 3 | 整體而言，你對下列事項的評價如何？ | | 1. 非常不好 2. 不太好 3. 還好 4. 非常好 0. missing | |
| | a5_4_1 | 就讀學校 | | |
| | a5_4_2 | 就讀科系 | | |
| | a5_4_3 | 就讀科系的師資 | | |
| | a5_4_4 | 就讀科系的課程 | | |
| 4 | a5_5 | 你會推薦他人就讀這所大學嗎 | 1. 絕對不會 2. 也許不會 3. 也許會 4. 絕對會 0. missing | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|-------------------|------------------------|--|----|
| 七 | 對自己的看法 | | | |
| 1 | 對於自己的描述，請勾選符合你的選項 | | | |
| | a6_1_1 | 我認為自己是個有價值的人，至少與別人不相上下 | 1. 非常不符合 2. 不符合 3. 符合 4. 非常符合 0. missing | |
| | a6_1_2 | 我覺得我有許多優點 | | |
| | a6_1_3 | 總的來說，我是一個比較沒有信心的人 | | |
| | a6_1_4 | 我覺得自己沒有什麼值得自豪的地方 | | |
| 2 | a6_2_1 | 你認為自己是屬於何種體型？ | | |
| | a6_2_2 | 你對於你的體型滿意嗎？ | 1. 非常不滿意 2. 有點不滿意 3. 滿意 4. 非常滿意 0. missing | |
| 3 | 你同意下列描述嗎？ | | | |
| | a6_3_1 | 大多數同學都認為「女生要纖細才漂亮」 | 1. 非常不同意 2. 有點不同意 3. 同意 4. 非常同意 0. missing | |
| | a6_3_2 | 大多數同學都認為「男生要有肌肉才比較帥」 | | |
| 4 | 你會做下列與飲食有關的事嗎？ | | | |
| | a6_4_1 | 因為怕胖而刻意節制飲食。 | 1. 從不 2. 很少 3. 有時 4. 經常 0. missing | |
| | a6_4_2 | 不節制地大吃大喝一頓。 | | |
| | a6_4_3 | 在吃太多東西之後，用方法加以催吐。 | | |
| 5 | 您對下列領域的興趣與能力如何？ | | | |
| | 興趣 | | | |
| | intere1 | 操作機械、電子、木工之類的工具 | 1. 很不喜歡 2. 不喜歡 3. 有點喜歡 4. 很喜歡 0. missing | |
| | intere2 | 修理家電、家具或水電 | | |
| | intere3 | 研讀數學/生物/理化方面的課程、書籍或雜誌 | | |
| | intere4 | 運用數學來解決實際問題 | | |
| | intere5 | 寫作、繪畫、表演、或演奏樂器 | | |
| | intere6 | 從事需要創意的工作 | | |
| | intere7 | 和不同類型的人互動 | | |
| | intere8 | 開導他人的煩惱 | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 | |
|---------|------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 5 | intere9 | 領導和監督別人工作 | 1. 很不喜歡 2. 不喜歡 3. 有點喜歡 4. 很喜歡 0. missing | | |
| | intere10 | 說服他人依照我的方式行事 | | | |
| | intere11 | 整理紊雜的資料文件 | | | |
| | intere12 | 記錄細項事務和建檔 | | | |
| | 能力 | | | | 1. 很不擅長 2. 不擅長 3. 有點擅長 4. 很擅長 0. missing |
| | capab1 | 操作機械、電子、木工之類的工具 | | | |
| | capab2 | 修理家電、家具或水電 | | | |
| | capab3 | 研讀數學/生物/理化方面的課程、書籍或雜誌 | | | |
| | capab4 | 運用數學來解決實際問題 | | | |
| | capab5 | 寫作、繪畫、表演、或演奏樂器 | | | |
| | capab6 | 從事需要創意的工作 | | | |
| | capab7 | 和不同類型的人互動 | | | |
| | capab8 | 開導他人的煩惱 | | | |
| | capab9 | 領導和監督別人工作 | | | |
| capab10 | 說服他人依照我的方式行事 | | | | |
| capab11 | 整理紊雜的資料文件 | | | | |
| capab12 | 記錄細項事務和建檔 | | | | |
| 6 | 請認真考慮每一題目，圈選一項最能符合您情形或意見的陳述： | | | 1. 非常不符合 2. 不符合 3. 符合 4. 非常符合 0. missing | |
| | self_1 | 我不知如何與異性交朋友 | | | |
| | self_2 | 對我而言，完成課業作業是有困難的 | | | |
| | self_3 | 當學習上有問題時，我知道到那裡去找資料或向誰去請教 | | | |
| | self_4 | 我有很好的體力和耐力 | | | |
| | self_5 | 我很難與別人合作完成團體作業 | | | |
| | self_6 | 當遇到意外或失望情境時，我可以有效地調適過來 | | | |
| | self_7 | 我能找到各種方法、資源來幫助自己有效地處理各種負面情緒 | | | |
| | self_8 | 我可以擔任許多不同職務，而仍保持好成績 | | | |
| | self_9 | 即使與老師意見不同，在課堂上我仍能自由地表達我的看法 | | | |
| | self_10 | 做決定前，我總是問父母該怎麼做 | | | |
| | self_11 | 如果覺得會失敗，我寧可不要嘗試新事物 | | | |
| | self_12 | 我不好意思拒絕別人 | | | |
| | self_13 | 在團體中，我可以和與我不同的人相處融洽 | | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 | |
|---------|-----------------------|--------------------------|--|---|--|
| 6 | self_14 | 我期待親密好友或另一伴符合我的標準與需求 | 1. 非常不符合 2. 不符合 3. 符合 4. 非常符合 0. missing | | |
| | self_15 | 我參加不同族群(閩南、外省、客家、原住民)的活動 | | | |
| | self_16 | 在別人面前，我常覺得不自在 | | | |
| | self_17 | 我常不能肯定自己的所作所為 | | | |
| | self_18 | 我認同自己的文化與族群 | | | |
| | self_19 | 為自己作決定，沒什麼困難 | | | |
| | self_20 | 我對自己有信心並能為自己所做的決定負責 | | | |
| | self_21 | 我不確定自己的興趣或能力 | | | |
| | self_22 | 我並不清楚自己畢業後要做什麼 | | | |
| | self_23 | 選擇主修科系前，我並沒有多方了解各個不同的領域 | | | |
| self_24 | 我不確定自己是否選對科系 | | | | |
| 7 | 請問在最近兩個星期內，你有以下這些感覺嗎？ | | | 1. 從來沒有 2. 很少 3. 偶爾 4. 常常 5. 總是 0. missing | |
| | psy_1 | 不想吃東西，胃口不好 | | | |
| | psy_2 | 覺得自己的人生經歷是場失敗 | | | |
| | psy_3 | 對自己感到失望 | | | |
| | psy_4 | 覺得做什麼都很吃力 | | | |
| | psy_5 | 睡不好覺 | | | |
| | psy_6 | 不能集中精神做要做的事 | | | |
| | psy_7 | 感到悲傷 | | | |
| | psy_8 | 做任何事都提不起勁 | | | |
| | psy_9 | 對於每次所發生的壞事都會責怪自己 | | | |
| | psy_10 | 覺得快樂 | | | |
| | psy_11 | 過份疲勞 | | | |
| | psy_12 | 有原因不明的頭痛 | | | |
| | psy_13 | 有原因不明的作嘔、作悶 | | | |
| | psy_14 | 有原因不明的眼睛毛病 | | | |
| | psy_15 | 感到頭暈 | | | |
| | psy_16 | 有原因不明的腹痛或胃痛 | | | |
| | psy_17 | 有原因不明的出疹或其他皮膚病 | | | |
| | psy_18 | 有原因不明的疼痛(頭痛、胃病除外) | | | |
| | psy_19 | 覺得孤獨、寂寞 | | | |
| | psy_20 | 覺得我跟別人沒什麼話好說 | | | |
| | psy_21 | 覺得我沒有一個親近的朋友 | | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|------------------------|---------------------|--|----|
| | psy_22 | 覺得沒有人需要我，或我對任何人都不重要 | | |
| | psy_23 | 覺得沒有人理解我 | | |
| | psy_24 | 覺得我不能與任何人交心 | | |
| 8 | 你認為自己在下列各方面的能力如何？ | | | |
| | abili_1 | 藝術 | 1. 很弱 | |
| | abili_3 | 領導 | 2. 弱 | |
| | abili_5 | 口語表達 | 3. 普通 | |
| | abili_17 | 語文表達(含寫作文筆) | 4. 強 | |
| | abili_6 | 人際(溝通、合作) | 5. 很強 | |
| | abili_9 | 英語聽說 | 0. missing | |
| | abili_10 | 英語閱讀 | | |
| | abili_11 | 數理邏輯 | | |
| | abili_18 | 電腦資訊能力分析 | | |
| 9 | 對你而言，您認為下列大學教育的功能有多重要？ | | | |
| | uedu_1 | 獲得專業知識 | 1. 不重要 | |
| | uedu_2 | 擴大知識視野 | 2. 有點重要 | |
| | uedu_3 | 增加就業競爭力 | 3. 重要 | |
| | uedu_4 | 建立人際網絡 | 4. 非常重要 | |
| | uedu_5 | 擴大生活領域 | 0. missing | |
| | uedu_6 | 增進自我了解 | | |
| | uedu_8 | 增進對社會環境與時代脈動的了解 | | |
| 10 | 你認為以下人生目標對你重要嗎？ | | | |
| | goal_1 | 成為某一領域的專家 | 1. 不重要 | |
| | goal_2 | 在某方面有特殊貢獻 | 2. 有點重要 | |
| | goal_3 | 創業有成 | 3. 重要 | |
| | goal_4 | 在社會上有影響力 | 4. 非常重要 | |
| | goal_5 | 擁有一個幸福的家庭 | 0. missing | |
| | goal_6 | 享有富裕的物質生活 | | |
| | goal_7 | 享有優質的精神生活 | | |
| | goal_8 | 具有高度外語能力 | | |
| | goal_9 | 從事有意義的工作 | | |
| 八 | 背景資料 | | | |
| 1 | a7_1_1 | 性別 | 1. 男 2. 女 0. missing | |
| 2 | a7_1_2 | 身份別 | 1. 一般生 2. 僑生 3. 外國學生 0. missing | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----|--------------|-----------------|---|-----|
| 2 | a7_1_18 | 外國學生國家別 | | 文字型 |
| 3 | a7_1_3 | 你領有身心障礙手冊嗎？ | 1. 有 2. 沒有 0. missing | |
| 4 | 你的父母是下列哪種族群？ | | | |
| | a7_1_19 | 父親 | 1. 閩 2. 客 3. 外省 4. 原住民 5. 其他 0. missing | |
| | a7_1_20 | 母親 | | |
| | a7_1_21 | 你的父親是其他族群/開放題說明 | | 文字型 |
| | a7_1_22 | 你的母親是其他族群/開放題說明 | | 文字型 |
| 5 | height | 身高(無設定上下限) __公分 | | 文字型 |
| | weight | 體重(無設定上下限) __公斤 | | 文字型 |
| 6 | 父母親的教育程度 | | | |
| | edu_f | 父親 | 1. 國小(含以下) 2. 國中 3. 高中、職 4. 專科 5. 大學 6. 研究所(含以上) 0. missing | |
| | edu_m | 母親 | | |
| 7 | 父母親現在的工作類型 | | | |
| | work_f_1 | 父親 | 1. 民意代表、行政主管、企業主管及經理人員 2. 高層專業人員(如大專教師、醫師、律師) 3. 中小學、特教、幼稚園教師 4. 一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士) 5. 技術員及助理專業人員(工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險) 6. 事務工作人員(文書、打字、櫃臺、簿記、出納) 7. 服務及買賣工作人員(商人、廚師、理容、服務生、保姆、警衛、售貨) 8. 農、林、漁、牧工作人員 9. 技術工(泥水匠、麵包師傅、裁縫、板金、修理電腦) 10. 機械設備操作工及裝配工(含司機) 11. 非技術工(工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工) 12. 職業軍人：軍官 13. 職業軍人：士官兵 14. 家庭主婦 | |
| | work_m_1 | 母親 | | |

| 題號 | 變項名稱 | 變項說明 | 選項數值說明 | 備註 |
|----------|----------------------|------------------|---|-----|
| | | | 15. 失業/待業 16. 已退休 17. 其他 999. missing | |
| 7 | wrok_f_o | 父親的工作類型為其他/開放題說明 | | 文字型 |
| | work_m_o | 母親的工作類型為其他/開放題說明 | | 文字型 |
| 8 | 父母親的工作部門(現在或退休前) | | | |
| | dep_f | 父親 | 1. 公家部門 2. 私人事業 3. 無 0. missing | |
| | dep_m | 母親 | | |
| 9 | 你與父母親的關係 | | | |
| | rel_f | 父親 | 1. 親密 2. 普通 3. 疏遠 0. missing | |
| | rel_m | 母親 | | |
| 10 | income | 你的家庭經濟狀況如何(年收入) | 1. 少於 50 萬 2. 50~114 萬 3. 115~150 萬 4. 151~300 萬 5. 301~500 萬 6. 501 萬以上 0. missing | |
| 11 | 除了你之外，家裡還有哪些成員?(可複選) | | | |
| | memb_gf | 祖父 | 0. 未選 1. 勾選 | |
| | memb_gm | 祖母 | | |
| | memb_f | 父 | | |
| | memb_m | 母 | | |
| | memb_ob | 兄 | | |
| | memb_yb | 弟 | | |
| | memb_os | 姐 | | |
| | memb_ys | 妹 | | |
| | memb_ot | 其他 | | |
| | mem_ob_n | 兄人數 | | 文字型 |
| | mem_yb_n | 弟人數 | | 文字型 |
| | mem_os_n | 姐人數 | | 文字型 |
| | mem_ys_n | 妹人數 | | 文字型 |
| mem_ot_n | 其他人數 | | 文字型 | |

附錄1 科系代碼二碼

| | |
|----|---------|
| 14 | 教育 |
| 18 | 藝術 |
| 22 | 人文 |
| 30 | 經,社,心理 |
| 34 | 商業及管理 |
| 38 | 法律 |
| 42 | 自然科學 |
| 46 | 數學、電算機 |
| 50 | 醫藥衛生 |
| 52 | 工業技藝 |
| 54 | 工程 |
| 58 | 建築、都市規劃 |
| 62 | 農林漁牧 |
| 66 | 家政 |
| 70 | 運輸通訊 |
| 78 | 觀光服務 |
| 84 | 大眾傳播 |
| 89 | 體育、其他 |

附錄2 入學測驗組別

- 1 電機類
- 2 電子類
- 3 土木類
- 4 機械類
- 5 車輛工程類
- 6 環境類
- 7 化工類
- 8 食品技術類
- 9 藥學類
- 10 衛生類
- 11 管理類(一)
- 12 管理類(二)
- 13 管理類(四)
- 14 設計類(二)
- 15 設計類(四)
- 16 植物類
- 17 海事類(一)
- 18 海事類(二)
- 19 生活應用類
- 20 護理類(一)
- 21 護理類(二)
- 22 幼保類
- 23 語文類(一)
- 24 語文類(二)
- 25 餐旅類
- 26 化妝品類
- 27 醫事類(一)
- 28 醫事類(二)
- 29 電機電子群(跨類考生)
- 30 管理群(跨類考生)
- 31 語文群(跨類考生)
- 99 其他