

研究問卷一：人口背景與人格特質

編號：_____

敬啟者：

您好,這是一項由國科會委託銘傳大學傳播管理研究所進行的學術研究計劃,麻煩您撥冗填寫此份問卷。本研究的資料並非針對個人作統計,您的協助對本研究的分析至為重要。

本研究所呈現的資料將僅作為學術研究之用,絕不對外公開,您不必擔心資料移作他用,敬請安心填寫。謝謝您的協助!

國科會研究計劃主持人
傳播管理研究所所長 楊志弘

國科會研究計劃研究助理
傳播管理研究所研究生 陳淑純

大眾傳播系學生 林慧齡
詹靜宜
廖麗菁
蔡佩芬

敬上

聯絡地址：台北市中山北路五段 250 號 銘傳大學傳播管理研究所

聯絡電話：(02)882-4564 轉 463 或 465

傳真電話：(02)881-8675

煩請翻下頁填寫。謝謝!

第一部份：人口背景 (a1~a23)

說明：基本資料只作整體統計與參考，不會個別公開或移作他用，請您放心填答。

1. 性別： (1) 男 (2) 女
2. 籍貫： (1) 台灣地區(包括高雄市、台北市) (2) 大陸各省
3. 出生年：民國_____年
4. 黨籍： (1) 國民黨 (2) 民進黨 (3) 新黨 (4) 無黨籍 (5) 其他_____
5. 請問您父親所從事的職業和所擔任的職位：<例>職業種類：公 職位：科員
職業種類：_____ 職位：_____
6. 請問您母親所從事的職業和所擔任的職位：<例>職業種類：教 職位：國小教師
職業種類：_____ 職位：_____
7. 請問您父親的教育程度？
 (1) 不識字 (2) 自修 (3) 小學 (4) 初中、初職 (5) 高中職
 (6) 專科 (7) 大學或學院 (8) 碩士 (9) 博士
8. 請問您母親的教育程度？
 (1) 不識字 (2) 自修 (3) 小學 (4) 初中、初職 (5) 高中職
 (6) 專科 (7) 大學或學院 (8) 碩士 (9) 博士
9. 請問您出生的家庭屬於那一階層？
 (1) 上 (2) 中上 (3) 中中 (4) 中下 (5) 下
10. 請問您的最高教育程度？
 (1) 國中以下 (2) 高中職 (3) 專科 (4) 大學或學院
 (5) 碩士 (6) 博士
11. 請問您是否為新聞傳播科系畢業？
 (1) 是 _____ (請註明學校系所，並請跳答第 13 題)
 (1) 否 _____ (請註明學校系所)
12. 若您並非新聞傳播科系所出身，請問您是否修過新聞相關科系的課程？
 (1) 是 (2) 否
13. 請問您是否修過相關管理課程？(管理相關科系畢業者免答)
 (1) 是 (2) 否
14. 請問您從事新聞工作的年資為_____年
15. 請問您在目前報社的年資為_____年
16. 請問您在編輯部現職的年資為_____年
17. 請問您目前在編輯部的最高職務名稱為？
 (1) 總編輯 (2) 執行副總編輯 (3) 副總編輯 (4) 採訪中心主任或組長
 (5) 編輯中心主任或組長 (6) 其他(請說明) _____
18. 請問您是否曾經擔任過政府部門的官員？ (1) 是 (2) 否(跳答第 20 題)
19. 請問您目前是否還具有政府官員的身份？ (1) 是 (2) 否
20. 請問您是否曾擔任過政黨工作的經歷？ (1) 是 (2) 否(跳答第 22 題)
21. 請問您目前是否還擔任政黨的工作？ (1) 是 (2) 否
22. 請問您是否曾經擔任過專職的軍職工作(義務役除外)？ (1) 是 (2) 否(免答第 23 題)
23. 請問您目前是否還具有軍職的身份？ (1) 是 (2) 否

第二部份

說明：此部份是敘述人對工作狀況及具有挑戰性情境的反應，每一題的同意程度由「非常不同意」至「非常同意」分為五個選項，請在您最認同的空格中打「✓」。

PART (1)

同 意 程 度				
非				非
常		——		常
不				同
同				意
意				

1. 一旦我打定主意要做什麼，就沒有什麼事能阻擋我。
2. 我願意忍受暫時的犧牲，以換取可能的遠期報償。
3. 我樂於在與人競爭的情境中工作。
4. 我避免談論我的成就，因為別人可能因此忌妒我。
5. 把工作圓滿完成，本身就有成就感。
6. 我覺得勝過別人是重要的，在工作中如此，遊戲中亦如此。
7. 縱使我的工作表現不比別人好，但如果我的表現比以前好，我就會覺得滿足。
8. 對我而言，盡我所能把工作做好是重要的，縱使這樣做並不討人喜歡也在所不惜。
9. 若我對某事不擅長，我仍願意繼續奮鬥到我精通為止，而不願改做那些我擅長的事。
10. 我寧願做一些自己覺得有信心而輕鬆的工作，而不願去做那些有挑戰性和困難的工作。

說明：此部份是為了解您對不同社會事物的看法，答案無所謂對錯，請您依個人意見，在適當方格內打「✓」。

PART (2)	同 意 程 度				
	非 常 不 同 意				非 常 同 意
1. 要避免人生錯誤，最好的辦法就是聽從長者的話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 對於是非的判斷標準，每個人應該都一樣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 不論做什麼，我們的領導人物應仔細明確的告知我們什麼 應該做、該如何做。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 遵行既定的規則去做事比自己去闖要好得多。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 不論什麼事，兒童應以大人教導的方法去做。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 一個國家有萬民信賴的領袖，較之良好的法律政策重要。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 人可以分為兩類，一為強者，一為弱者。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 一個教養差、沒有良好生活習慣的人，是無法與高雅、品 行端正的人相處融洽的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 言多必失，或還是少說為妙。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 沒有實用價值的研究，簡直是浪費。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 子女對於父母，毫無疑問的，服從乃是天經地義的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 只顧自己快樂的人是最可恥的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 在支配我們生活時，應該多依據團體的標準，而少依據個 人的標準。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 寧為死英雄，不為活懦夫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 同性戀者有若罪犯，應受嚴厲懲罰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 任何健全、正常、正當的人，絕不會傷害好友或親戚。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 必須經歷苦難，才能學得真正重要的東西。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 我們若能剷除不道德、不誠實、及意志薄弱的人，大多數 社會問題即可解決。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 或許有一天，星相學能夠解釋許多事情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 服從和尊重權威乃是兒童應加學習的最重要德性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 青年不免會有反叛的思想，但是長大後，就應克服安定下來。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 民主方式有時並不能解決問題，必須要維持權威的存在。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 服從長官、忠於長官，是良好公務員的最重要條件	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 在主管面前，不要賣弄聰明而自作主張。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 和上司爭辯，輸的一方通常是我們。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 學習軍隊的管理，講求紀律與服從，就可以提高行政效率。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 冒犯上司，是為大不敬。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 身為公務員，就註定要遵從上下的權力關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 一個人若不持有做大事的目標，就虛度一生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 與我們的政敵妥協是危險的，因為結果都會導致出賣我們。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 在這個複雜的世界上，要知道真正發生什麼事的唯一方法 是信賴那些被我們所信任的領袖或專家。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 目前充滿了太多的不快樂，唯有指望於未來。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 一個團體若容許成員間有太多意見是很難長存的。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. 世上有兩種人，一種是為真理的人，一種是反真理的人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

煩請翻下頁填寫。謝謝！

說明：此部份是探討社會上重大事件對不同人士的影響方式，每題有 a 和 b 兩種選擇，請在兩者之中，勾選一種您較贊同的說法。

PART (3)

1. a. 人生活中發生的許多不愉快的事，部份是由於運氣不好。
b. 人的不幸是由他們自己的錯誤所造成。
2. a. 戰爭的主要原因之一，是人們對政治的興趣不夠。
b. 不管人們如何努力防止，戰爭是永遠會存在的。
3. a. 到頭來，人們最後仍會得到他們在這世界上應得的尊敬。
b. 不幸的，無論一個人怎樣的努力，他的價值常被忽略。
4. a. 老師對學生不公平，這樣說法是毫無道理的。
b. 大部份的學生都沒有瞭解到，他們的分數受意外事件影響的程度。
5. a. 沒有適當的機運，一個人無法成為有效的領袖。
b. 有才能的人而沒能成為領袖，是因為他們沒有好好利用機會。
6. a. 不管你怎樣的努力，有些人就是不喜歡你。
b. 無法使別人喜歡他們的人，不懂得如何與人相處。
7. a. 遺傳有極大的影響，決定一個人的個性。
b. 一個人的個性到底怎麼樣，是由他生活中的經歷所決定。
8. a. 我常發現，要發生的事總會發生。
b. 對我而言，信仰命運，不如自己決定採取某種確切的行動來得有效。
9. a. 成功是努力下工夫所致，與運氣甚少或絕無關係。
b. 能得到好的工作，主要是得天時地利之便。
10. a. 普通老百姓能對政府的決策發生影響。
b. 世界是由當權的少數人所統治，一般老百姓實在是無能為力。
11. a. 我訂定計劃的時候，我幾乎能確定我有辦法使計劃成功。
b. 計劃訂得太遠並不是聰明之舉，因為有些事情到頭來只不過是運氣好壞之分。
12. a. 以我而言，得到我所要的，與運氣甚少或毫無關連。
b. 很多時候，我們不如扔一個銅板來作決定。
13. a. 誰能成為老闆，往往是靠誰的運氣好，能先佔地利。
b. 能使一個人事情做得好是靠能力，與運氣甚少或毫無關係。
14. a. 以世界大事而言，我們多半成為我們所無法瞭解也無法控制的力量的犧牲者。
b. 積極的參與政治與社會事務，人們就能控制世界大事。
15. a. 大多數人都不瞭解他們一生受偶發事件影響的那種程度。
b. 事實上，沒有所謂「運氣」之分。
16. a. 很難知道一個人是否真的喜歡你。
b. 你的朋友有多少，是根據你的人有多好而定。
17. a. 到最後，在我們身上所發生的壞事和好事都相互抵消扯平了。
b. 大多不幸，是由於缺乏能力、無知和懶散，或三者之一而來。
18. a. 只要有足夠的努力，我們能掃除政治的腐敗。
b. 政客在位所做所為，一般人無能為力，很難發生制裁作用。
19. a. 有時候，我真想不通，老師的分數是怎麼打的。
b. 我得的分數與我努力學習的程度有直接關係。
20. a. 很多時候，我覺得我對發生在我身上的事無能為力。
b. 我無法相信，機會或運氣在我生命中佔重要地位。
21. a. 人們寂寞，是由於他們未曾努力友善對待人。
b. 極為努力討好別人是沒多大用處的，如果他們要喜歡你，他們就喜歡你了。
22. a. 我自己的所作所為，決定了我自己。
b. 我有時感到，我對自己一生所走的方向，無法有足夠的控制。
23. a. 大部份時候我都無法瞭解政客為什麼會那麼做。
b. 到最後，人民還是要為地方政府及全國政府的好壞負責。