

台東縣實施課後輔導現況調查表（國小教師版）

本局推展課後照顧服務政策（包括教育局的「課後照顧服務」與教育優先區的「學習輔導」，以下簡稱課輔）已有多多年，為了瞭解本政策執行的現況，本局和台東大學合作，共同進行一項有關台東縣課輔實施現況的調查。請根據您實施課輔的情形填寫以下問卷。您的回答非常重要，請您務必詳實回答，本問卷採不記名方式填答，調查結果將作為未來規劃本縣課後輔導方案以及學術之用，僅作整體分析，不作個別分析，請您放心回答，敬請配合，謝謝您！

敬祝

教安

局長

壹、個人基本資料：

請您仔細閱讀每一項目後，在符合您實際情況的□內打『V』或填答。請不要遺漏，謝謝您。

一、任教學校：_____市（縣）_____國小

二、任教階段：

（導師題）任教年段：國小低年級 國小中年級 國小高年級

（科任題）任教學科：社會 自然 藝術與人文 健康與體育

電腦 英文 其他 _____（可複選）

三、性別：男 女

四、年齡：30歲以下 31~40歲 41~50歲 51~60歲 61歲以上

五、是否為原住民身份：是：_____族 否

六、最高學歷：專科 學士 碩士（含四十學分班） 博士

七、教師資格來源：一般大學教育學程 師範院校 學士後教育學程

代課教師 未具教師資格

八、教師身份類別：普通班導師 兼行政職教師 科任教師 特教教師

代理教師 實習老師 退休老師 社會志工 其它 _____

九、任教年資：3年以下 3~10年 11~20年 20年以上

十、是否曾經擔任過課輔工作？

有 曾擔任_____年

沒有（「原因」請繼續填答以下選項）

沒有機會 有機會但拒絕 任教學校沒有機會 其他 _____

十一、本學期是否有擔任課輔工作：有 沒有

貳、擔任「課輔」的執行現況

此項目主要想瞭解您執行課輔執行的情況，請您在符合實際情況的□內打「V」或填答。

一、您擔任的「課輔」是下列哪一種型態？年級和學生人數為何？每週節數？（混齡者請註明年段，如 1,2,3 年級）

- 日間課業輔導：_____年級 _____人。每週 _____節。
- 夜間課業輔導：_____年級 _____人。每週 _____節。
- 假日課後照顧服務：_____年級 _____人。每週 _____節。
- 其他 _____。_____年級 _____人。每週 _____節。

● 若您本學年度擔任的課輔類型超過一種以上，2-14 題請選定其中一類來回應問題（類型：_____）

二、您擔任課輔工作，是如何決定的？

- 自願 學校指派 輪流 抽籤 其它_____。

三、您擔任的課輔班級，由幾位老師執行？

- 一位 兩位 三位 四位 其它_____位。

四、您的課輔班級，主要招收哪一類的學生？（可複選）

- 學業低成就 回家後無人指導功課者 行為問題 原住民學生
- 外籍配偶子女 單(寄)親家庭子女 隔代教養 其它_____。

五、您班上課輔學生是如何篩選出來的？（可複選）

- 導師推薦 月考成績 根據基本學力測驗成績
- 家庭社經 自願者 原班全部學生 其它_____。

六、在您的課輔班級中，主要學習活動內涵為何？（可複選）

- 指導家庭作業 學科補救教學：科目_____
- 提供母語文化活動 生活能力指導（例如烹飪）其它_____。

七、您上這個課，遭遇到的困難為何？（可複選）

- 學生人數太多 學生程度異質性太高 學生沒有學習動機
- 學生缺課太多 家長不配合 學校行政不支持
- 缺少適當的補救教材 缺乏適當的教學策略 看不到補救成效
- 時間不夠 其它_____。

八、擔任課輔工作，您最需要哪些方面的支援或協助？（可複選）

教學協助

補救教材 教學策略 行為管理策略

補救教學課程研習 教學督導 其它_____。

行政協助

降低班級人數 其他_____

九、您對課輔執行的結果是否有進行具體成效評估？評估成效選擇的指標是？

沒有

有（請繼續填答以下選項，可複選）

月考成績 教學中的觀察 家庭作業完成率與品質

學力測驗 檔案評量 其它_____。

十、您過去是否曾經接受過與課輔有關的專業訓練？

沒有 有：_____。（請說明培訓地點與主要內容）

十一、學校推動課輔時，是否曾安排相關專業訓練課程？

沒有 有：_____。（請具體說明是哪些訓練）

十二、你覺得自己進行課輔的專業知能如何？

綽綽有餘 足以應付 不太夠 無法應付

十三、您是否會與其它老師討論課輔教學經驗與困難

總是如此 經常如此 偶爾如此 很少如此 從不如此

十四、您對自己進行的課輔，整體的滿意程度如何？

很滿意 滿意 普通 不滿意 很不滿意

參、我對「參與課輔工作」的意願

一、您是否樂於擔任課輔工作，理由為何？

沒有意願（理由請繼續填答以下選項，可複選）

增加工作負擔 無法兼顧照顧家庭的責任

沒有成效 其他 _____。

有意願（理由請繼續填答以下選項，可複選）

兒童的問題可以獲得解決 可以發揮教學專業

可以減低原班級的異質性 可增加收入 其他 _____。

肆、我對課輔的看法（這部分若您在行政版已填寫，此部分不必重複填寫）

這部份主要在瞭解您對課輔的看法，5 代表「非常同意」、4 代表「同意」、3 代表「普通」、2 代表「不同意」、1 代表「非常不同意」。請在最符合自己情形的數字上畫圈，每題只能圈選一個數字，請不要遺漏。

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 對低成就學生應該及早提供補救教學服務	5	4	3	2	1
2. 如果老師能夠好好的教學，就不需要進行補救教學	5	4	3	2	1
3. 現在的制度讓大多數低成就學生，都有機會得到補救教學	5	4	3	2	1
4. 對低成就學生的補救教學，最重要的是提供良好的閱讀和學習環境	5	4	3	2	1
5. 讀寫算基本能力很重要，課輔應該強調這些能力的訓練	5	4	3	2	1
6. 執行低成就學生的補救教學，所需具備的專業能力與一般教學相同	5	4	3	2	1
7. 對低成就學生的補救教學，內容應與課堂所用教材一致	5	4	3	2	1
8. 我認為對原住民學生的課輔，教主流文化比教母語文化重要	5	4	3	2	1
9. 我認為課輔不是學生最需要的，他們需要的是關心	5	4	3	2	1
10. 課輔的時間用來提供不同的文化或體育訓練，對學生更有幫助	5	4	3	2	1
11. 我認為政府在課輔方面的投資是值得的	5	4	3	2	1
12. 課輔能有效提昇低成就學生的學業成就	5	4	3	2	1
13. 我認為學生會就是會，不會就是不會，補救教學效果不佳	5	4	3	2	1
14. 就現況而言，課輔只能幫助學生完成家庭作業	5	4	3	2	1
15. 課輔能有效解決家長沒有「時間」指導學生功課的困擾	5	4	3	2	1
16. 課輔能有效解決家長沒有「能力」指導學生功課的困擾	5	4	3	2	1
17. 參與課輔工作有助於教師的專業成長	5	4	3	2	1
18. 參與課輔工作有助於教師更瞭解學生的需求	5	4	3	2	1
19. 參與課輔工作有助於老師瞭解學生身心及家庭狀況	5	4	3	2	1
20. 參與課輔工作有助於不同年段及班級間的老師合作	5	4	3	2	1

伍、課輔服務教學知能（課輔內容主要以提供母語文化活動者這部分不用填寫）

這個項目主要想瞭解您在課輔教學的情況，5 代表「總是如此」、4 代表「經常如此」、3 代表「偶爾如此」、2 代表「很少如此」、1 代表「從不如此」。

（一）請在最符合自己情形的數字上畫圈，每題只能圈選一個數字，請不要遺漏。

	總 是 如 此	經 常 如 此	偶 爾 如 此	很 少 如 此	從 不 如 此
1. 我覺得我在課輔中的角色以安親為主，主要是協助兒童完成家庭作業	5	4	3	2	1
（圈選 4 或 5 者，2-8 題不用填，請直接跳填 9-12 題）					
2. 我（或我們）在課輔中有主動安排一些補救課程	5	4	3	2	1
3. 我主要以學校採用的統一教材為教學材料	5	4	3	2	1
4. 我會參考課輔學生的能力來選擇教材	5	4	3	2	1
5. 我會編修適合課輔學生能力的教材教具	5	4	3	2	1
6. 我會根據課輔學生的需求調整教學內容	5	4	3	2	1
7. 我會根據課輔學生的評量結果調整教學與教材	5	4	3	2	1
8. 我會根據課輔學生的特性，調整教學方式	5	4	3	2	1
9. 教完一課或目標，我會以多元的方式來評量課輔學生的學習成效	5	4	3	2	1
10. 我會記錄課輔學生在教學中的反應	5	4	3	2	1
11. 我以定期考查作為評量課輔學生學習表現的依據	5	4	3	2	1
12. 課輔班級人數太多，讓我難以兼顧每一個課輔學生的學習情況	5	4	3	2	1
13. 課輔班級學生程度落差太大，讓我難以兼顧每一個學生的學習情況	5	4	3	2	1

謝謝填答，煩請再檢查每一題是否都有圈選！

- 請您推薦一～三位您認為課輔做得很好的老師（校內），並說明理由。

- 您對課輔措施，有什麼建議，歡迎提供建言。
