

實習學生網路社會資本、求助動機、自我調整學習與教師信念之問卷

親愛的實習同學，您好！

非常感謝您願意撥冗填寫此問卷。本問卷之目的在於探討實習學生網路社會資本、求助行為與自我調整學習的現況，您所填寫的資料並不會對您有任何風險，所有資料將會受到嚴謹的保密，資料分析的結果也將以統計方式呈現，無法辨識個人所填寫的資訊，請您放心。本研究問卷已獲得科技部認可之研究倫理審查委員會審查通過，主持人與計畫內人員保證遵守研究倫理之規範。

計畫主持人 國立彰化師範大學 師資培育中心 劉世雄 教授
聯絡方式：shsiung@cc.ncue.edu.tw 電話：04-7232105 轉 1151

一、基本資料

1-1.性別：男生 女生

1-2.實習學校屬性：高中 高職 國中 特教學校

二、網路社會資本

2-1.您在教育實習期間，關於實習事務的相關問題，是否透過社交網路(FB、Line、Skype、Twitter..等)與某些人(群)分享、抱怨或尋求心理協助？請選出會聯繫互動的對象(可複選)。

2-1-1.家人 2-1-2.大學老師 2-1-3.學長或同學(未在同一學校實習) 2-1-4.朋友

2-2.你和上面互動頻率最高的人(群)大約多久會聯繫一次？(勾選一個選項)

每月1次或更少 每月2-3次 每週1次 每週2-3次 幾乎每天

2-3.以互動頻率最高的人(群)為對象，請勾選下面題目

題目	非常不同意	大部分不同意	中立意見	大部分同意	非常同意
2-3-1.我和他(們)有良好的互動關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3-2.他(們)是一個值得我信賴的人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3-3.若有機會，我會跟他(們)一起合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3-4.我對他(們)分享時，完全沒有心理障礙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3-5.我和他(們)相互尊重，藉此發展彼此的情誼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3-6.我和他(們)都可以彼此分享各自的觀點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3-7.我和他(們)互動過程都很滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3-8.我和他(們)互動結果都可以解決我的問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3-9.和他(們)互動之後，我可以知覺到我有所成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2-4.您在教育實習期間，是否透過社交網路(FB、Line、Skype、Twitter..等)與其他人成立網路社群或群組，或加入某些網路社群(例如：班級經營社群、FB讀書會、Line群組)，分享、討論、或尋求協助解決關於實習的事務？請勾選出頻率與題目？

有，請以你參加的社群或群組為對象，勾選下面題目。

沒有，請直接跳到「**三、求助動機**」。

參加社群的互動頻率	每月一次 或更少	大約每月 2-3次	大約每週 1次	大約每週 2-3次	幾乎天 天都有
2-4-0.在社群發文或回應(不含按「讚」)的頻率	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

題目	非常不同意	大部分不同意	中立意見	大部分同意	非常同意
2-4-1.我和這社群的人有良好的互動關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4-2.這社群是一個值得我信賴的團體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4-3.若有機會，我會跟這社群的人一起合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4-4.我在這社群內分享時，完全沒有心理障礙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4-5.我和這社群的人相互尊重，藉此發展彼此的情誼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4-6.我和這社群的人都可以彼此分享各自的觀點	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4-7.我和這社群的人互動過程都很滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4-8.我和這社群的人互動結果都可以解決我的問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4-9.和和這社群的人互動之後，我可以知覺到我有所成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、求助動機

當您在實習學校遇到實習困擾時，是否利用社交網路對外(包含在社群發文)尋求協助？你的看法為何？請勾選下面題目。

題目	非常不同意	大部分不同意	中立意見	大部分同意	非常同意
3-1.我認為運用社交網路對外尋求協助是一項重要的事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2.我認為運用社交網路對外尋求協助是一種有用的方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3.我認為運用社交網路對外尋求協助可以獲得解決問題的資訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-4.我會在適當時機運用社交網路對外尋求協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-5.我會運用社交網路對外求助是因為我是一個願意解決問題的人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6.我不會擔心運用社交網路對外尋求協助會讓人覺得我很笨	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

四、自我調整學習

在利用網路對外(包含在社群發文)尋求答案或協助後，你的實習作為是否有改變？請勾選下面題目。

題目	非常不同意	大部分不同意	中立意見	大部分同意	非常同意
4-1.在運用社交網路對外尋求協助後，我能調整我的實習學習目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2.在運用社交網路對外尋求協助後，我能規劃讓自己的學習目標更為明確。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-3.在運用社交網路對外尋求協助後，我知道如何在實習期間向他人請教問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-4.在運用社交網路對外尋求協助後，我知道在實習時哪些時間可以做哪些事。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-5.在運用社交網路對外尋求協助後，我能適當運用不同方法於不同的實習活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-6.在運用社交網路對外尋求協助後，我知道自己在實習期間的情緒變化。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-7.在運用社交網路對外尋求協助後，我知道不同實習項目有不同運用的資源(人事物)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-8.在運用社交網路對外尋求協助後，我能藉由時間管理安排我的各項實習活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-9.在運用社交網路對外尋求協助後，我知道什麼方法讓自己的實習學習更好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-10.在運用社交網路對外尋求協助後，當我情緒低落時，會自我勉勵。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-11.在運用社交網路對外尋求協助後，我會運用各種方法讓自己在各項學習更有成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-12.在運用社交網路對外尋求協助後，我會因應各種情況調整各實習項目的學習時間。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-13.在運用社交網路對外尋求協助後，當我自覺學習不夠好時，我會調整我的方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-14.在運用社交網路對外尋求協助後，當我在實習期間心情低落時，我不會表露出來。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-15.在運用社交網路對外尋求協助後，我會省思自己的實習學習方法使其更有效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-16.在運用社交網路對外尋求協助後，我會評估我在各實習項目的時間是否充分。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

五、教師信念

你的教育實習已經過了一半了，你對教師工作內容所持有的看法為何？請勾選下面題目。

教師信念題目	非常不同意	大部分不同意	中立意見	大部分同意	非常同意
5-1.教師課程設計時應從學生的起點知識(行為)開始設計。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2.教師應有設計與選擇教材內容的自主能力，不應受教科書影響。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-3.教師的教學活動應考慮學生的個別差異而發展不同的教學方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-4.教學的主要目標是培養學生學習的成就感與樂於學習的意願。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-5.當學生犯錯時，教師應善用輔導技巧。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-6.教師應尊重學生不同的意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-7.教師應鼓勵學生自治，以培養自動自發的精神。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-8.班級規則應該由教師與學生共同決定。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-9.教師應利用非正式的討論機會，與其他教師分享教師經驗。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-10.教師應具備自我反省的能力，不斷地檢討自己的教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-11.教師應積極參與教育專業相關的研習活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-12.教師自發性的成長是現代教師必須要的態度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-13.學校為學生辦理的各種學習活動，教師應積極指導學生參加。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-14.教師應參與學校行政事務，以便瞭解學校教育的發展方向。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-15.只要對學生有正面意義的活動，教師應該努力規劃。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>