

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明(2001 年收集, 2003 年釋出)

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. <i>Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data</i> [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

第一部份 個人資料

- 1-1 您的性別：
①男 ②女
- 1-2 年齡：
① 25 歲以下 ② 26~30 歲 ③ 31~35 歲
④ 36~40 歲 ⑤ 41~50 歲 ⑥ 51 歲以上
- 1-3 婚姻狀況：
①已婚 ②未婚 ③離婚或分居 ④喪偶 ⑤其他
- 1-4 有幾名子女？
① 1 位 ② 2 位 ③ 3 位
④ 4 位 ⑤ 5 位以上（含） ⑥沒有子女
- 1-5 有幾位 18 歲或 18 歲以下子女？
①沒有 ② 1 位 ③ 2 位 ④ 3 位以上（含）
- 1-6 您的父親是哪裡人？
①本省閩南人 ②本省客家人 ③大陸各省市
④原住民 ⑤其他
- 1-7 您有沒有宗教信仰？
①沒有 ②民間信仰/道教 ③佛教
④基督教 ⑤天主教 ⑥其他
- 1-8 過去一年，您常不常參與宗教活動？
①經常參加 ②有時參加 ③有一兩次 ④從不參加
- 1-9 過去一年，您常不常和學生分享自己對宗教的心得？
①經常如此 ②有時如此 ③有一兩次 ④從來沒有

下列描述是否符合您的情況？

- | | 非常符合 | 符合 | 不符合 | 非常不符合 |
|------------------------|------|----|-----|-------|
| 1-10 很快學會使用新的科技產品 | ① | ② | ③ | ④ |
| 1-11 很會利用圖書館或網路找到需要的資料 | ① | ② | ③ | ④ |
| 1-12 常有同事來找我合作 | ① | ② | ③ | ④ |
| 1-13 常有同事來找我出點子或解決難題 | ① | ② | ③ | ④ |
| 1-14 數學一向讓我覺得很困難 | ① | ② | ③ | ④ |
-

1-15 您認為在孩子的教育上，學校在哪方面應該比家庭負更大的責任？（可複選）

- ①心理的健康
- ②良好的言行舉止
- ③正確的價值與道德觀
- ④人際關係的技巧
- ⑤公共事務的關懷和參與
- ⑥以上皆無

1-16 您認為一個人書讀得好不好，和那一項因素最有關係？

- ①和努力的程度有關
- ②和資質能力有關
- ③和父母的管教有關
- ④和老師的教學有關
- ⑤和班級或交往的朋友有關
- ⑥和補習有關

1-17 您同不同意男生比女生適合唸自然科學？

- ①非常同意
- ②同意
- ③不同意
- ④非常不同意

1-18 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，以下哪一種最接近您的看法？

- ①讓未來的生活有保障
- ②能夠得到別人的重視和尊敬
- ③對社會人群有貢獻
- ④滿足自己的興趣或發展自己的潛能
- ⑤符合父母的期望
- ⑥沒想那麼多

1-19 當考慮子女的婚嫁對象時，您希望雙方的學歷是：

- ①女生最好比男生學歷高一些
- ②男生最好比女生學歷高一些
- ③雙方學歷最好一樣
- ④不需特別考慮雙方的學歷

1-20 為了拓寬道路，有人主張砍掉路旁老樹，也有人主張保留，您的主張是？

- ①為了拓寬道路，砍掉樹木
- ②不計成本改道，不要移動樹木
- ③不計成本把樹木移植他處，繼續開路
- ④不知道

1-21 同事不知道為了什麼對您很不友善，您會怎麼做？

- ①對他更好
- ②照原來的方式對待他
- ③不理他，避免和他接觸
- ④以同樣不友善的方式對待他

1-22 學校有位平常對您很不友善的同事被校長或主任錯怪了，只有您知道，您會怎麼做？

- ①出面替他向校長或主任澄清
- ②私下告訴其他同事實情
- ③不發表意見

1-23 對女性而言，幸福的家庭和成功的事業是否衝突？

- ①有衝突，最好以家庭為重
- ②有衝突，最好以事業為重
- ③沒有衝突

——第一部份結束，請續答第二部份——

第二部份 生活狀況

2-1 過去一年，您常不常逛書店、書展或到圖書館看書、借書？

- ①經常如此 ②有時如此 ③有一兩次 ④從來沒有

2-2 過去一年，您每週在家看書或雜誌的時間？

- ①很少或幾乎沒有 ②2小時以下（不含2小時） ③2~4小時（不含4小時）
④4~6小時（不含6小時） ⑤6~8小時（不含8小時） ⑥8小時以上（含）

2-3 過去一年，您聽古典音樂會、觀賞舞蹈或戲曲表演的次數？

- ①從來沒有 ②1次 ③2次 ④3次 ⑤4次 ⑥5次以上（含）

2-4 過去一年，您參觀美術展、藝文展覽或博物館的次數？

- ①從來沒有 ②1次 ③2次 ④3次 ⑤4次 ⑥5次以上（含）

2-5 過去一年，您做志工或社區服務的次數？

- ①從來沒有 ②1、2次 ③3、4次 ④5、6次 ⑤7到12次 ⑥13次以上（含）

2-6 過去一年，您參加各種進修班或成長工作坊等活動的次數？

- ①從來沒有 ②1次 ③2次 ④3次 ⑤4次 ⑥5次以上（含）

2-7 過去一年，您家中有沒有人因為病痛或行動不便，需要您長期照護？

- ①沒有 ②有

2-8 過去一年，您身體的健康情形如何？

- ①良好 ②普通
③身體不好，但不影響日常作息 ④身體不好，會影響日常作息

這學期以來，您曾經有過以下困擾嗎？

	從來沒有	很少有	有時有	經常有
2-9 鬱卒	①	②	③	④
2-10 想要大叫、摔東西、吵架或打人	①	②	③	④
2-11 覺得搖晃、緊張而且覺得精神不能集中	①	②	③	④
2-12 感到孤單	①	②	③	④
2-13 睡不著、睡不好、很容易醒、做惡夢	①	②	③	④
2-14 總是覺得睡不夠	①	②	③	④
2-15 頭部緊緊的、身體感到發麻、針刺、 虛弱或手脚發抖	①	②	③	④

——第二部份結束，請續答第三部份——

第三部份 教學情況與教學經歷

請您就在貴校教學的情況回答

3-1 請問您在貴校是專任還是兼任教師？

- ①專任教師 ②兼任教師 ③代課教師

3-2 您在這所學校任教幾年了？

- ① 1 年以下 ② 1~3 年（不含 3 年） ③ 3~6 年（不含 6 年）
④ 6~9 年（不含 9 年） ⑤ 9~20 年（不含 20 年） ⑥ 20 年以上（含）

3-3 您任教的科目中，有幾科是經過認證或主副修的專長科目？

- ① 0 科 ② 1 科 ③ 2 科
④ 3 科 ⑤ 4 科 ⑥ 5 科以上（含）

3-4 您這學期每週總共教幾堂課（包含國中部、夜間部或補校等）？

- ①不到 5 堂 ② 6~10 堂 ③ 11~15 堂
④ 16~20 堂 ⑤ 21~25 堂 ⑥ 26 堂以上（含）

3-5 您目前任教的課程跨幾個年級？

- ①一個年級 ②兩個年級 ③三個年級 ④三個年級以上

3-6 高中/高職三年級的班級中您一共任教幾個班？

- ① 1 班 ② 2 班 ③ 3 班
④ 4 班 ⑤ 5 班 ⑥ 6 班以上（含）

3-7 這些班級中，有幾班您是任教國、英、數或擔任導師的？

- ① 1 班 ② 2 班 ③ 3 班
④ 4 班 ⑤ 5 班 ⑥ 6 班以上（含）

3-8 這學期您總共任教幾種不同的課？

- ① 1 種 ② 2 種 ③ 3 種
④ 4 種 ⑤ 5 種以上（含）

3-9 您這一學年有沒有兼任行政工作？

- ①沒有 ②有

3-10 您的最高學歷是：

- ①專科 ②學士 ③碩士 ④博士

3-11 最高學歷是在哪裡獲得？

- ①國內 ②國外 ③國內、外都有

3-12 您有沒有唸過以下的學校？(可複選)

- ①師專或師範學校 ②師院大學部 ③師院研究所
④師大大學部 ⑤師大研究所 ⑥以上皆無

3-13 有沒有唸過一般大學的教育系所或學程？(可複選)

- ①一般大學教育系 ②一般大學教育學程班 ③一般大學教育相關研究所
④一般大學其他研究所 ⑤以上皆無

3-14 是否曾唸過下列各種學分班或師資班？(可複選)

- ① 40 學分班 ②師院的教育學分班或師資班
③師大的教育學分班或師資班 ④一般大學的教育學分班或師資班
⑤以上皆無

3-15 您擁有下面哪種教師證書？(可複選)

- ①高中/高職教師證書 ②國中教師證書 ③技術教師證書 ④以上皆無

3-16 從開始教書到現在，您總共教過幾所學校（包括本校在內）？

- ①一直在這個學校 ② 2 所 ③ 3 所
④ 4 所 ⑤ 5 所 ⑥ 6 所以上（含）

3-17 至今年為止，您擔任教職幾年了（不包括代課或兼任的年數）？

- ① 1 年以下 ② 1~3 年（不含 3 年） ③ 3~6 年（不含 6 年）
④ 6~9 年（不含 9 年） ⑤ 9~20 年（不含 20 年） ⑥ 20 年以上（含）

3-18 至今年為止，您擔任高中/高職教師幾年了？

- ① 1 年以下 ② 1~3 年（不含 3 年） ③ 3~6 年（不含 6 年）
④ 6~9 年（不含 9 年） ⑤ 9~20 年（不含 20 年） ⑥ 20 年以上（含）

3-19 過去三年，您是否參加過下列的進修研習？(可複選)

- ①學位進修 ②國內外學分課程研習進修 ③以上皆無

3-20 過去三年，您參加過幾次與教學相關的校外研習活動？

- ①沒有 ② 1 次 ③ 2 次
④ 3 ⑤ 4 ⑥ 5 次以上（含）

3-21 您是否對教書這個行業感到很厭倦？

- ①經常如此 ②有時如此 ③很少如此 ④從來沒有

3-22 如果重新選擇，您還會選擇在這所學校任教嗎？

- ①會 ②不會 ③很難說

——第三部份結束，請續答第四部份——

第四部份 任教班級情況

請您就本學期的情況回答

- 4-1 您在這班任教的科目是？ ①國文 ②英文 ③數學
- 4-2 這個科目您任教了幾年？
① 1 年以下 ② 1~3 年（不含 3 年） ③ 3~6 年（不含 6 年）
④ 6~9 年（不含 9 年） ⑤ 9~20 年（不含 20 年） ⑥ 20 年以上（含）
- 4-3 這個科目是否為您的主修或副修？ ①是 ②否
- 4-4 您在這班任教這個科目多久了？
① 1 個學期 ② 2 個學期 ③ 3 個學期
④ 4 個學期 ⑤ 5 個學期 ⑥ 6 個學期
- 4-5 高三/職三班級中，這個科目您一共任教了幾班？
① 1 班 ② 2 班 ③ 3 班
④ 4 班 ⑤ 5 班 ⑥ 6 班以上（含）
- 4-6 您每週給這班上課的時數有多少（包括課後輔導或實習）？
① 1~3 小時 ② 4~6 小時 ③ 7~9 小時 ④ 10 小時以上（含）
- 4-7 就您所任教的科目而言，和您教過的其他班級相比，這班的程度如何？
①特別好 ②比較好 ③差不多 ④比較差 ⑤特別差
- 4-8 您會要求這一班的學業成績在同年級的表現嗎？
①要求達到前一、二名 ②平均水準以上 ③大約平均水準
④不要墊底就好 ⑤沒有特別要求 ⑥無法比較或其他

您常用哪種教學方法？

- | | 經常 | 有時 | 很少 | 從不 |
|-------------------------|----|----|----|----|
| 4-9 輸入式（如講解、反覆練習） | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-10 探索式（如討論、對話、辯論、反省等） | ① | ② | ③ | ④ |

您是否常使用下列教材？

- | | 經常 | 有時 | 很少 | 從不 |
|-----------------|----|----|----|----|
| 4-11 教科書 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-12 課外參考書 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-13 自行編寫或設計的教材 | ① | ② | ③ | ④ |
| 4-14 其他 | ① | ② | ③ | ④ |

您是否對學生的作業採取下列作法？

	經常	有時	很少	從不	不適用
4-30 公佈作業成績	①	②	③	④	⑤
4-31 上課時檢討作業答案	①	②	③	④	⑤
4-32 獎勵表現好的學生	①	②	③	④	⑤
4-33 處罰表現差的學生	①	②	③	④	⑤
4-34 個別輔導學生	①	②	③	④	⑤
4-35 通知家長	①	②	③	④	⑤

4-36 這學期您有沒有要求學生閱讀課外讀物並撰寫讀書心得報告？

- ①沒有 ②1本 ③2本 ④3本 ⑤4本以上（含） ⑥不適用

您評量學生成績的優先順序為何？

	優先考慮	次要	再其次	不考慮
4-37 紙筆考試成績	①	②	③	④
4-38 作業成績	①	②	③	④
4-39 上課表現（如：發問或回答問題、專心程度）	①	②	③	④
4-40 努力認真的程度	①	②	③	④
4-41 進步情況	①	②	③	④
4-42 與小組分工合作的能力	①	②	③	④
4-43 出席率	①	②	③	④

——第四部份結束——

——請換另一張答案卡，填答於「科任老師評量學生答案卡」——

學生一般表現評量

請參閱學生名單，確認名單上的學生姓名與答案卡一致，
並根據學生在課堂上的表現逐一評量。

5-1 跟得上進度嗎？

- ①進度超前 ②跟得上進度 ③跟不上進度 ④完全跟不上進度 ⑤不清楚

5-2 用功程度如何？

- ①非常用功 ②用功 ③不用功 ④非常不用功 ⑤不清楚

5-3 作業表現如何？

- ①總是遲交 ②經常遲交 ③偶爾遲交 ④從未遲交 ⑤不清楚

5-4 是否常主動發問或回答問題？

- ①總是 ②經常 ③偶爾 ④從未 ⑤不清楚

5-5 高三或職三上學期這名學生在班上成績表現如何？

- ①前五名 ②中上 ③中間左右 ④中下 ⑤最後五名

——學生一般表現評量結束，感謝您的作答——

非常感謝您完成這份 92 年「台灣教育長期追蹤資料庫」的問卷。