

## 國小資源班教師問卷

學生姓名：\_\_\_\_\_

就讀學校：\_\_\_\_\_

教師姓名：\_\_\_\_\_

填答日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

您的職務是：

- 1.普通班教師    2.資源班教師    3.特教班教師(一般學校特教班教師、特殊學校教師)    4.身障機構教保員

填答說明：

1. 本份問卷是由資源班老師填答。請老師依據教導該生的情形填寫。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即「單選」題，只能圈選一個答案；複選題中，如果註明「請最多選三項」，您可勾選一~三個答案。
3. 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如☑。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在\_\_\_\_內。
4. 請注意「跳答」問題。

請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

### 第一部分 教這學生的情形

1. 您教這學生多久了？

- 1.二個月以下                      2.超過二個月~六個月以下                      3.超過六個月~一年以下  
4.超過一年~未滿兩年                      5.超過兩年

2. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面：(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有問題             | <input type="checkbox"/> 2.健康問題(請說明) _____     |
| <input type="checkbox"/> 3.聽力問題             | <input type="checkbox"/> 4.視力問題                |
| <input type="checkbox"/> 5.粗動作問題(包括動作協調問題)  | <input type="checkbox"/> 6.精細動作問題              |
| <input type="checkbox"/> 7.語言問題             | <input type="checkbox"/> 8.認知學習(如認字、數概念、記憶等)問題 |
| <input type="checkbox"/> 9.情緒問題(如情緒反應大、易怒等) | <input type="checkbox"/> 10.行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) |
| <input type="checkbox"/> 11.人際關係問題          | <input type="checkbox"/> 12.過動                 |
| <input type="checkbox"/> 13.注意力問題           | <input type="checkbox"/> 14.生活自理問題             |
| <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____    | <input type="checkbox"/> 16.不知道                |

3. 從這學生的表現來看，他有哪些方面的優點？(可複選)

- |                                      |                                       |  |                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.聰明(學習能力強) | <input type="checkbox"/> 2.觀察力敏銳      | <input type="checkbox"/> 3.想像力豐富         | <input type="checkbox"/> 4.學習動機強 |
| <input type="checkbox"/> 5.聽話乖巧、守規矩  | <input type="checkbox"/> 6.善良、體貼、熱心助人 | <input type="checkbox"/> 7.人際關係好         | <input type="checkbox"/> 8.口才好   |
| <input type="checkbox"/> 9.有自信       | <input type="checkbox"/> 10.有耐心       | <input type="checkbox"/> 11.獨立           | <input type="checkbox"/> 12.做事細心 |
| <input type="checkbox"/> 13.有領導能力    | <input type="checkbox"/> 14.沒有優點      | <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____ |                                  |

4. 整體而言，這學生的障礙對他各方面的表現影響如何？

- 1.沒有影響                      2.影響不大                      3.有些影響                      4.影響非常大

5. 這學生是不是在這一年內進入貴班就讀？

- 1.是                      2.否(跳答第7題)

## 6. 這學生在入班前：

## (A)您做了哪些準備？(可複選)

- 1.沒特別做什麼  
2.收集他過去的資料  
3.評估他的能力  
4.充實自己的特教知能  
5.請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等)  
6.和相關老師或專業人員討論  
7.請家長陪讀或協助  
8.其他(請說明) \_\_\_\_\_

## (B)學校曾提供給您哪些資料？(可複選)

- 1.學校沒有提供任何資料  
2.過去的學習及輔導紀錄  
3.鑑定資料  
4.轉銜通報資料  
5.教學參考資料  
6.其他(請說明) \_\_\_\_\_

## 7. 您覺得這學生目前接受的特殊教育方式適合他嗎？

- 1.很適合      2.適合      3.有些不適合      4.很不適合      5.沒意見

## 8. 您教這學生之前，如何評估他的能力？(可複選)

- 1.憑經驗了解  
2.過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)  
3.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)  
4.學習單或測驗卷  
5.前一學年度的 IEP 目標  
6.運用檢核表  
7.運用標準化測驗  
8.請家長提供他在家表現情形  
9.請其他專業人員協助評估  
10.其他(請說明) \_\_\_\_\_

## 9. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- 1.有      2.沒有(跳答第 14 題)

## 10. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？(可複選)

- 1.普通班老師      2.特教老師      3.特教巡迴輔導老師      4.物理治療師  
5.職能治療師      6.語言治療師      7.心理師      8.社工師  
9.父母或監護人      10.行政人員      11.其他(請說明) \_\_\_\_\_      12.不知道

## 11. 目前這學生的「個別化教育計畫」(IEP)最主要的教育重點是：(請最多選三項)

- 1.學科能力(如語文、數學)      2.語言能力      3.社會適應(含情緒行為)      4.動作能力  
5.休閒能力      6.生活自理      7.職業準備能力      8.聽能與說話  
9.定向行動      10.其他(請說明) \_\_\_\_\_      11.不知道

## 12. 您會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- 1.經常      2.有時      3.很少      4.從不      5.不需要

## 13. 您為這學生擬定「個別化教育計畫」(IEP)時，最主要的困難是什麼？(請最多選三項)

- 1.我沒有參與擬定 IEP      2.沒有困難      3.工作負荷重且費時  
4.缺乏專業諮詢      5.評估他的能力有困難      6.家長參與不夠  
7.家長與老師的意見不同      8.行政人員協助不夠      9.班級其他老師參與不夠  
10.不知道如何設計 IEP      11.其他(請說明) \_\_\_\_\_      12.不知道

## 14. 這學生目前每週到資源班上課的領域和節數是：(可複選)

- 1.語文 \_\_\_\_\_ 節      2.數學 \_\_\_\_\_ 節      3.社會技巧 \_\_\_\_\_ 節  
4.注意力訓練 \_\_\_\_\_ 節      5.生活教育 \_\_\_\_\_ 節      6.其他( \_\_\_\_\_ 課 \_\_\_\_\_ 節)  
7.其他( \_\_\_\_\_ 課 \_\_\_\_\_ 節)

## 15. 以您教這學生最多節數的科目來說，您主要用的教材是哪一種？

- 1.普通班教材      2.普通班教材但稍微簡化  
3.普通班教材但做大幅調整(例如用降低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標)      4.特殊教育課程或教材  
5.自編教材      6.其他(請說明) \_\_\_\_\_

## 16. 您教這學生時，採取的教學型態為何？（請逐項勾選符合的項目）

教學型態	經常	有時	很少	從不
(1) 全班教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 分組教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 一對一教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 同儕(小老師)協助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 獨立學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 其他(請說明) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 17. 教學過程中，您用什麼方法來瞭解這學生的學習表現？（可複選）

- 1.沒特別注意                      2.平日觀察或紀錄(包括教學日誌)                      3.參加全校性的定期評量  
4.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)                      5.學習單或測驗卷                      6.定期檢核 IEP 目標  
7.運用檢核表                      8.運用標準化測驗                      9.請家長提供他在家表現情形  
10.請其他專業人員協助評估                      11.其他(請說明).....

## 18. 整體來說，您覺得這學生適合在您班上上課嗎？

- 1.很適合（跳答第 20 題）                      2.適合（跳答第 20 題）                      3.不太適合  
4.很不適合                      5.不知道（跳答第 20 題）

## 19. 如果您認為這學生不適合在您班上上課，理由是甚麼？（可複選）

- 1.他的能力太好                      2.他的能力不足                      3.他的情緒行為問題干擾教學  
4.他的健康狀況不好                      5.他和其他學生相處困難                      6.班上照顧人手不足  
7.本身的專業不夠                      8.其他專業的協助不夠                      9.與家長溝通困難  
10.無障礙設施不完善                      11.教學設備不足                      12.其他(請說明).....

## 20. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

## (A)這學生是否獲得以下的服務項目？（請逐項勾選符合的項目）

服務內容	不需要	需要但未提供	需要且已提供
(1) 物理治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 職能治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 語言治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 聽能訓練 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 心理輔導或治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 醫護人員 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 社工服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 特教巡迴輔導 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 教師助理員或助理人員 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 交通費補助或交通車服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11) 無障礙環境設施 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) 教育輔助器材(含各式輔具) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13) 學費補助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14) 獎助學金 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15) 考試評量調整 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16) 錄音及報讀服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17) 手語翻譯 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18) 代抄筆記 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(19) 其他(請說明) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B)整體來說，您覺得這學生得到的服務足夠嗎？

- 1.他不需要任何服務    2.足夠    3.尚可    4.不夠    5.很不夠    6.不知道

21. 本學年，還有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？（可複選）（註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員）

- 1.不需要人幫忙    2.需要但沒有其他人來幫忙    3.學校內特教老師  
4.特教巡迴輔導老師    5.教師助理員(含鐘點助理人員)    6.物理治療師  
7.職能治療師    8.語言治療師    9.聽力師  
10.心理師    11.醫師    12.社工人員  
13.護士    14.學生的家長、其他家人或看護

22. 為了教這學生，學校提供您哪些協助？（可複選）

- 1.不需要    2.有需要，但學校未提供    3.提供他的資料  
4.安排專業諮詢或巡迴輔導    5.提供所需的教材、教具    6.提供額外的人力支援(如助理人員等)  
7.提供特教研習機會    8.安排個案會議    9.改善無障礙硬體環境和設備  
10.減少班級人數    11.給予心理支持    12.其他(請說明) \_\_\_\_\_

23. 為了教這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- 1.不需要協助    2.非常夠    3.還可以    4.不太夠    5.非常不夠

24. 為了這學生，您和普通班老師合作的情形如何？

- 1.沒有合作的需求或機會    2.很好    3.還可以    4.不好    5.很不好

25. 針對這學生，您覺得特教相關專業人員（如物理、職能或語言治療師）對您的幫助大嗎？

- 1.不需要幫助    2.目前沒有人幫忙    3.幫助很大    4.有幫助    5.幫助不大    6.沒有幫助

26. 針對這學生，您覺得縣市特殊教育輔導團對您的教學幫助大嗎？

- 1.沒有特教輔導團    2.幫助很大    3.有幫助    4.幫助不大    5.沒有幫助

## 第二部分 學生的學習情形

27. 開學以來，這學生上課出席的情形如何？

- 1.全勤    2.偶爾缺席    3.經常缺席    4.幾乎都缺席

28. 這學生在您班上學習的情形：（請逐項勾選符合的項目）

學習情形	經常	有時	很少	從不
(1) 上課時專心聽講 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 上課聽從老師的指示 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 能安靜坐在座位 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 能參與班級討論 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 會主動提問 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 能回答問題 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 會按時完成作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 能獨自專注工作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 能持續做一件事，直到完成為止 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) 能和其他學生合作完成工作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. 這學年，這學生參與以下教學型態的頻率如何？（請逐項勾選符合的項目）（「不適用」指：您未運用該教學型態）

教學型態	經常	有時	很少	從不	不適用
(1) 全班教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 分組教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 一對一教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 同儕(小老師)協助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 獨立學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 其他(請說明) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. 本學年以來，您覺得這學生學習進步的情形如何？

- 1.進步很多    2.稍有進步    3.沒有進步    4.有退步    5 剛接觸，還不知道

### 第三部分 您的個人資料

31. 您的性別：1.男    2.女

32. 您是民國 \_\_\_\_\_ 年生

33. 您的最高學歷是：

- 1.專科    2.大學    3.碩士    4.博士

34. 您的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

- (1)普通教育\_\_\_\_\_年    (2)特殊教育\_\_\_\_\_年

35. 您具有以下哪些專業資格？(可複選)

- 1.學前特教教師    2.幼教教師    3.國小特教教師  
4.國小普教教師    5.中等學校普教教師    6.中等學校特教教師  
7.保育員    8.教保員初級班結業    9.教保員進階班結業  
10.教保員督導班結業    11.社工人員或社工師    12.物理治療師  
13.職能治療師    14.聽力師    15.語言治療師  
16.護理人員或護理師    17.心理輔導人員或心理師    18.其他(請說明) \_\_\_\_\_

36. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？(可複選)

- 1.未受過特教專業訓練    2.參加過特教研習  
3.修過特教三學分    4.特殊教育二十或三十學分班  
5.學士後特教師資班    6.一般大學加修特殊教育學程或輔系  
7.國內外大學院校特教系(組)    8.特殊教育四十學分班  
9.國內外特教研究所    10.其他(請說明) \_\_\_\_\_

37. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？(可複選)

- 1.未受過普通教育專業訓練    2.參加過普通教育研習  
3.國內師範院校或教育大學相關系所    4.國外大學學歷驗證  
5.學士後師資班    6.一般大學加修教育學程  
7.其他(請說明) \_\_\_\_\_

38. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- 1.沒有（跳答第 40 題）      2.少於十八小時      3.十八小時~未滿三十五小時  
4.三十五小時~未滿五十四小時      5.五十四小時或以上

39. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教特殊學生有幫助嗎？

- 1.幫助很大      2.有幫助      3.幫助不大      4.沒有幫助

40. 您認為自己教導身心障礙學生的能力如何？（請逐項勾選符合的項目）

教學能力項目	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
(1) 瞭解身心障礙學生的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 依身心障礙學生能力和特質設計課程 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 依身心障礙學生的學習表現編選或調整教材 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 依身心障礙學生個別情況，運用適當的教學策略 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 運用科技或輔具教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 處理身心障礙學生的行為或情緒問題 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 掌握身心障礙學生學習進步的情形 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 班級經營 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 親師之間的溝通與合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 尋求人力、設備、經費或社區等資源 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. 整體而言，您對教導身心障礙學生的勝任程度是：

- 1.很能勝任      2.還算能勝任      3.不太能勝任      4.不能勝任

42. 您對身心障礙教育的看法是：（請逐項勾選符合的項目）

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
(1) 學校不該拒絕身心障礙學生入學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. 整體而言，您對目前工作的滿意度是：

- 1.很滿意      2.還算滿意      3.不太滿意      4.很不滿意

請最後再確認每一題是否都回答了？

謝謝您的協助！