

# 102 年 6-11 歲學童數位學習與數位機會調查

## 資料使用說明

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)依行政院研究發展考核委員會提供之資料，整理、製作及釋出 ASCII 資料檔、SAS 欄位定義程式、SPSS 資料檔、STATA 資料檔、問卷、資料使用說明、過錄編碼簿及報告書。

### ■ 釋出檔案說明

#### 1. 資料使用說明

userguide102.doc	含釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項、資料引用說明及聯絡方式等
------------------	------------------------------------

#### 2. 問卷

ques102_student.pdf	學生問卷(1 年級、2~3 年級、4~5 年級與 6 年級)
ques102_parent.pdf	家長問卷
ques102_school.pdf	學校問卷(刪學校資料)

#### 3. 資料檔

data102_student.dat	學生問卷 ASCII 資料檔
data102_student.sav	學生問卷 SPSS 資料檔 (SPSS v20)
data102_student.dta	學生問卷 STATA 資料檔 (STATA v11)
data102_parent.dat	家長問卷 ASCII 資料檔
data102_parent.sav	家長問卷 SPSS 資料檔 (SPSS v20)
data102_parent.dta	家長問卷 STATA 資料檔 (STATA v11)
data102_school.dat	學校問卷 ASCII 資料檔
data102_school.sav	學校問卷 SPSS 資料檔 (SPSS v20)
data102_school.dta	學校問卷 STATA 資料檔 (STATA v11)

#### 4. 欄位定義程式

prog102_student.sas	學生問卷 SAS 欄位定義程式適用讀取 data98.dat (SAS v9.1)
prog102_parent.sas	家長問卷 SAS 欄位定義程式適用讀取 data98.dat (SAS v9.1)
prog102_school.sas	學校問卷 SAS 欄位定義程式適用讀取 data98.dat (SAS v9.1)

#### 5. 過錄編碼簿

code102.pdf	含計畫說明、次數分配等
-------------	-------------

#### 6. 調查報告

#### ■ 資料整理內容及使用注意事項

1. 本專題中心以不合理值(Illegal Value)方式進行資料的整理，並無進行邏輯檢核，整理後無發現不合理值。
2. 由於統計軟體限制，STATA 資料檔之變項說明與選項數值說明各僅顯示前 80 位元（40 個中文字）與 40 位元（20 個中文字）。
3. 學生問卷包含 1 年級、2~3 年級、4~5 年級與 6 年級之問卷合併，學生資料檔中包含 1 年級、2~3 年級、4~5 年級與 6 年級之資料檔合併，另學生資料檔變項命名非原問卷題號，變項內容請參考資料檔中變項說明。

#### ■ 資料引用說明

下面參考文獻格式為範例，格式可依期刊或論文所需調整。

##### 1. 中文參考文獻格式

行政院研究發展考核委員會(2014)。102 年 6-11 歲學童數位學習與數位機會調查 (AE060003)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。  
doi:10.6141/TW-SRDA-AE060003-1。

##### 2. 英文參考文獻格式

Research, Development and Evaluation Commission, Executive Yuan (2014). 2013 Elementary/Junior High School Student Digital Literacy and Digital Opportunity Survey (AE060003) [data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA- AE060003-1.

#### ■ 聯絡方式

資料釋出單位：中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」

E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw