

行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告

父母教養效能感，管教行為，與子女的生活適應

Parental Efficacy Beliefs, Parenting Practices, and Child Adjustment

計畫編號：NSC 90-2413-H-030-005-SSS

執行期限：90年8月1日至91年7月31日

主持人：陳富美 助教授 輔仁大學兒童與家庭學系

一、中文摘要

親職教育的推廣，常提出提高父母效能感的概念。然而，高教養效能感的父母，是否就會採行有益於孩子發展的教養行為，並對孩子有正向的影響，卻十分值得質疑，並缺乏本土的研究加以探討。因此，本研究藉由檢驗父母的教養效能感、管教行為，及孩子生活適應三者之間的相互關係，分析影響父母修正教養行為的可能阻礙因素，以期對台灣社會的親職教育提出建言。

本研究的對象為台北縣市地區就讀國民小學五、六年級的兒童及其父親、母親，有效樣本為655個家庭。研究結果發現，教養效能感、教養行為及孩子的生活適應形成相互影響、彼此回饋的歷程。教養效能感會驅動民主的教養，減少對於孩子專制權威及忽視冷漠的行為，而父母的效能感，及其引發的教養行為，皆對孩子的生活適應有正向影響。同時，孩子的生活適應及其父母教養方式的施行，又會反饋影響其為人父母的效能感。

不過，對於父親而言，效能感雖不會驅動、但也不會抑制權威教養的施行，權威教養之於父親，應該有其它更有力的影響因素。同時，值得注意的是，權威教養會阻礙父母對於孩子生活適應的知覺。因此，親職教育工作者除了致力提昇父母效能感外，也要注意其它相關影響因素的配

合。

關鍵詞：父母效能感，學齡兒童，教養，生活適應，親職教育

Abstract

Parental efficacy means parents' competence in their parenting ability, and beliefs in influencing their children's development. While parental efficacy belief is promoted, and viewed as a positive concept, if parents with higher parental efficacy beliefs tend to practice positive parenting behavior, thus leads to positive child outcome, is still questionable, and requires further research in Taiwan. Moreover, if parents can accurately evaluate their parenting "outcome"—child adjustment, then acknowledge and change their possible negative parenting practices, requires further studies, too.

655 5th and 6th graders and their parents participated in this study. It was found that parental efficacy, parenting behavior and child adjustment were related to each other. Parents with higher parental efficacy were more likely to practiced authoritative parenting, less likely to be restrictive or to neglect their children. Parental efficacy and

the parenting practices related to it both had positive effects on child adjustment. On the other hand, degree of child adjustment and the parenting practices that parents used would form a feedback loop affecting parental efficacy.

This study also found that, however, fathers' parental efficacy won't promote, but won't inhibit their use of authoritarian parenting strategies, either. For fathers, there were more important factors related to their use of authoritarian parenting. Moreover, authoritarian parenting would block parents' sensitiveness of children's problems, which might prevent the parents from changing their parenting behavior. It was suggested that, in addition to raising parents' parental efficacy, other factors should also be noted to ensure the quality of their parenting practices.

Keyword: parental efficacy, children, parenting, child adjustment

二、計劃緣由與目的

效能感是促使個人行動的認知性動機(Bandura, 1977)。因此,教養效能感應是父母管教孩子的先決條件。然而,提高父母效能感是否就意味著這些父母會採行有益孩子發展的教養行為,並進而對孩子產生正向的影響,卻亟需要進一步的探討。西方學界的確指出,高父母效能感與支持性的教養行為有正向的關聯。研究指出,高效能感的父母會設下較高標準的教養目標,並透過管教方式來達成(Brody, Flor, & Gibson, 1999; Gene, Douglas & Nicole, 1999; Luster & Kavin, 1987; Simons, Reaman, Conger, & Chao, 1993)。然而,

國內有關父母效能感的研究則十分缺乏。黃凱霖(民84)的研究指出,效能感較高的父母,對子女課後學習活動的參與度較高。然其研究針對的是父母指導子女學習的自我能力信念,並非針對父母管教孩子的效能信念。因此,目前台灣社會,高教養效能感的父母,較傾向於採行何種教養行為,對孩子的影響又為何,這些因素相互之間的影响,並不是十分清楚。

研究者認為,在我們強調「父母要負起管教孩子的責任,父母的管教對孩子很重要」的同時,父母教養效能感的提高,若不能伴隨有益孩子發展的管教方式,反而更令人憂心。例如,研究指出,專制權威的管教方式,其子女對父母所設定的行為準則服從性最高。但心理社會能力的發展(如社交行為、自我信賴)則較差(Baumrind, 1989; Lamborn, Mounts, Steinberg, & Dornbush, 1991)。此種服從的情形,對於尚未進入青少年期,反抗心尚不強的學齡兒童來說,應該更為明顯。因此,權威管教的父母,對其管教「成果」的效能評估,若以孩子外顯的行為表現為指標,例如服從,可能是有效的。但若以孩子的整體生活適應為指標,權威教養引起的負面影響,可能尚不明顯,並常為父母所忽視。因此,這些父母仍可能維持極高的教養效能感,並十分執著、引以為傲。甚至,父母在效能感的驅使下,將孩子適應不良的問題,解讀為自己的管教還不夠嚴,而對孩子施行更專制權威的管教。在這樣的情形之下,一味的提高父母效能感,可能反成其知覺其教養行為之不適,並修正其教養行為的阻力。

學者曾提出以父母的要求(demanding)及父母的反應(responsiveness)兩向度區分父母管教孩子的行為(Baumrind, 1977; Maccoby & Martin, 1983),並指出高要求、

高反應的民主權威(authoritative)管教對孩子的發展最為有利。然而，對於台灣的父母而言，我們對於「管教」的理解又是甚麼？父母在接收「好好管教」孩子的訊息時，他們的解讀是對孩子的「要求」、甚或「控制」，亦或是「要求」與「反應」的雙向意涵？研究者認為，在提高父母教養效能感的同時，應更具體的注意到高教養效能感是否伴隨者有益孩子發展的教養行為，孩子的發展是否也因父母教養效能感的提高而獲益。此外，父母是否能有效知覺孩子的生活適應問題，藉著對自己管教效能的質疑，而對自己管教子女的方式檢討修正；亦或高教養效能感可能反成父母知覺孩子問題，並改變其管教行為的阻力，也有待進一步的釐清，進行台灣本土的研究。

有鑑於研究者對青少年問題預防的關心，本計劃將研究的焦點，集中在即將進入青少年階段的國小高年級學童及其父母，探討父母教養效能感及教養行為對子女生活適應的影響，及其相互的關係，以對上述論述提出驗證分析。綜上言之，本計劃的主要研究目的為：

- 1、瞭解學齡兒童之父母教養效能感、管教行為、及學童生活適應之現況。
- 2、瞭解父母知覺孩子生活適應程度及孩子自覺生活適應程度之差異。
- 3、探討父母教養效能感、管教行為、及孩子生活適應的關係。
- 4、歸納研究結果，對現今台灣社會的親職教育，提出建言。

三、結果與討論

(一) 親職效能感、教養行為及生活適應的統計描述及其在背景變項上的差異

在教養行為方面，父母普遍採用民主關懷的教養方式 ($m=3.2$ ； $m=3.5$)；獨斷

專權及寬鬆溺愛教養之施行頻率並不高 ($m=2.3$ ； $m=2.2$)；孩子普遍並不認為父母對他們忽視冷漠，其施行頻率在四個教養面向中最低 ($m=1.9$ ； $m=1.7$)。不過，對於孩子而言，父親與母親的教養方式有相當程度的差異。父親較母親獨斷專權，較少採用民主關懷的教養方式，對孩子較忽視冷漠。至於寬鬆溺愛的面向，父母則未顯現差異。上述對於父母教養行為的評估，也顯現男孩與女孩的差異。男孩對父親及母親獨斷專權的評分較高，女孩對於父親寬鬆溺愛的評估則較男孩為高。教養行為和父母的年齡並無顯著關連。但民主關懷及忽視冷漠的施行程度則顯現教育程度的差異。一般而言，父母教育程度在大學以上者，較傾向於施行民主教養，對孩子較不會以忽視冷漠的態度對待之。

在父母的親職效能感方面，親職效能感在四分的量表中，平均數大多落於3分左右，顯示父親與母親無論在一般的親職效能感，或在親子互動、協助孩子學業及同儕關係的效能感上，都有相當程度的信心。上述父親與母親的差異也顯現在親職效能感的評估上。父親在評估其一般的親職效能感時，效能感高於母親 ($m=3.14/m=3.09$ ； $p<.05$)。有趣的是，當針對特定面向的效能感作評估時，如其對於孩子學業及同儕關係的協助程度，則父親的效能感較母親為低。父母親年齡的差異並未顯現在其親職效能感上。不過，教育程度較高的父母親，親職效能感也較高。

至於孩子的生活適應方面，一般而言，孩子生活適應狀況良好，無論自己評估或父母評估，在四分量表中，生活各層面的評估之平均數皆在3分或3分以上。一般而言，女生生活適應狀況較男生為佳。不過，若以t檢定檢驗生活適應在孩

子自評與父母評估的差異時發現，父母所評估的孩子生活適應程度，普遍較孩子自評為高，且在各面向的評估差異皆達 $P < .001$ 的顯著水準。相反的，父親與母親所評估孩子的生活適應程度，則顯現相當程度的一致性，除了孩子的家庭生活適應方面，父親的評估較母親高外，其他層面的生活適應評估，如個人生活適應、學校生活適應及同儕關係適應，父親與母親的評估則無顯著差異。

(二) 親職效能感、教養行為與生活適應的相關分析

1. 效能感與教養行為的相關

就父親而言，民主關懷教養與其效能感呈正相關，忽視冷漠教養與效能感呈負相關，獨斷專權及寬鬆放縱的教養與父親的效能感則無顯著相關。在母親的部分，民主關懷教養與其效能感呈正相關，忽視冷漠教養與效能感呈負相關，寬鬆放縱的教養與效能感無顯著相關，這些部分與父親的狀況大致相同。不過，母親獨斷專權的教養與其效能感呈負相關，則與父親有異。

2. 教養行為與生活適應的相關

就孩子自評的部份來看，民主關懷與兒童的生活適應呈正相關，獨斷專權呈負相關，忽視冷漠呈負相關，至於寬鬆溺愛則無顯著關連，這樣的相關模式，在父親與母親的教養，亦或生活適應是由孩子自評或父母評估的狀況下，都顯現一致的結果。

3. 生活適應與效能感的相關

母親所評估的生活適應和母親的親職效能感，及父親所評估的生活適應和父親的親職效能感，皆呈正向的顯著相關，顯示父母所知覺到孩子生活適應的程度，的確反映出他們對於自身親職角色的評估。生活適應在孩子自評的部分，也和父母的

親職效能感呈顯著正相關，不過，相關程度有顯著下降的趨勢。因此，由父母親職效能感與孩子生活適應程度的相關看來，父母親職效能感的確能反映孩子的生活適應程度，不過絕大部分反映的是父母所知覺到孩子的生活適應，而不一定是孩子實際的生活適應狀況。

4. 孩子生活適應知覺度與教養行為的相關

如上所述，父母所知覺孩子生活適應的程度，與孩子自覺的生活適應狀況存在著顯著的差異，父母有高估孩子生活適應程度的傾向。因此，要回應某種教養行為是否會阻礙父母對於孩子生活適應這個問題，研究者首先將父親所評估的生活適應總分減去孩子自評的生活適應總分，所得分數即為父親對於孩子生活適應知覺度。分數越高，表示父親越有高估孩子適應程度的傾向，母親生活適應總分的計算方式亦同。接下來，將父母的生活適應知覺度與教養行為進行相關分析。結果顯示，民主關懷與生活適應知覺度呈顯著負相關，獨斷專權及忽視冷漠呈顯著正相關，寬鬆溺愛與生活適應知覺度則無關連。民主教養的父母越不會高估孩子的生活適應度，反之，父母越傾向於獨斷專權及忽視冷漠，對於孩子的生活適應知覺度越差，越傾向於高估孩子的生活適應程度。

(三) 親職效能感、教養行為及生活適應的迴歸分析

迴歸分析顯示，父母親的效能感會驅動民主的教養，減少對於孩子忽視冷漠的行為，並且父母的效能感，及其民主非忽視的教養行為，皆對孩子的生活適應有正向影響，並且，孩子的生活適應及其教養方式的施行，又會反饋影響其效能感。此外，對於母親而言，效能感也可能有抑制獨斷專制教養的作用，而專制的教養也會

降低母親對於自我效能的評估。不過，父親的獨斷專制教養，及父母的寬鬆放縱教養與效能感的連結則未顯現。

四、綜合討論

本研究發現，教養效能感、教養行為及孩子的生活適應形成相互影響、彼此回饋的歷程。教養效能感會驅動民主的教養，減少對於孩子專制權威及忽視冷漠的行為，而父母的效能感，及其引發的教養行為，皆對孩子的生活適應有正向影響。同時，孩子的生活適應及其父母教養方式的施行，又會反饋影響其為人父母的效能感。

不過，對於父親而言，效能感雖不會驅動、但也不會抑制權威教養的施行，權威教養之於父親，應該有其它更有力的影響因素。同時，值得注意的是，權威教養會阻礙父母對於孩子生活適應的知覺。因此，親職教育工作者，除了致力提昇父母效能感外，也要注意其它相關影響因素的配合。

五、計畫成果自評

- 1、本研究為父母教養效能感的本土化研究，可補國內相關研究之不足。
- 2、探討父母教養效能感可能有的正、負面作用，以為親職教育工作者之參考。
- 3、提出阻礙父母改變不當管教行為的可能因素或機制，並為國內親職教育提出建言。
- 4、寬鬆溺愛教養行為所扮演的角色並不清楚，有待後續研究加以釐清。

六、參考文獻

中文

黃凱霖（民84）。父母效能感、父母參與以及子女學業成就的關係。國立台灣師範

大學教育研究所碩士論文。

西文

Bandura,A. (1977) . Self-efficacy : Toward a unifying theory of behavioral change. Psychological Review ,84 (2) ,191-215.

Baumrind, D. (1977). Socialization determinants of personal agency. Paper presented at the meeting of the Society for Research in Child Development, New Orleans, March, 27-30.

Baumrind, D. (1989). Family socialization and developmental competence in middle childhood.

Brody, G.H., Flor, D.L., & Gibson, N.M. (1999). Linking Maternal Efficacy Beliefs, Developmental Goals, Parenting Practices, and Child Competence in Rural Single-Parent African American Families. Child Development, 70(5), 1197-1208.

Gene H.B., Douglas L.F., & Nicole M.G.(1999). Linking maternal efficacy beliefs, developmental goals, parenting practices, and child competence in rural single-parent African American families. Child Development , 70 (5) ,1197-1208.

Lamborn, S. D.,Mounts, M.S., Steinberg, L.,& Dornbush, S.M. (1991). Partterns of competence and adjustment among adolescents from authoritative, authoritarian, indulgent, and neglectful families. Child Development, 62, 1049-1065.

Luster, T., & Kain, E. L. (1987). The relation between family context and perceptions of parental efficacy. Early Child Development and Care, 29, 301-311.

Maccoby, E.E., & Martin, J.A. (1983). Socialization in the content of the family: Parent-child interaction. In P.H. Mussen (ed.). Handbook of Child Psychology (vol.4) (pp.1-101), New York: John Wiley & Sons.

Simons, R. L., Reaman, J., Conger, R.D., & Chao, W. (1993). Childhood experience, conceptions of parenting, and attitudes of spouse as determinants of parental behavior. Journal of Marriage and the Family, 55, 91-106.