

## 國中教師對學生家長親職教育意見調查問卷（教師組）

敬愛的老師：

您好！這是一份調查國中教師對於高關懷學生及其家長對親職教育需求意見的問卷，我們想藉此了解學生及家長對親職教育的需求，以作為親職教育改進之建議與參考。因此，亟待您的熱心參與和協助！

誠懇邀請您協助我們填答這份問卷資料。請您仔細閱讀每一部分。此份問卷採無記名方式（不需寫名字），所收集的資料僅供學術之用，我們會謹慎的使用，並盡到保密的責任，請您放心填寫。

本問卷的填寫約需要花費您二十分鐘的時間，請逐題填寫，不要遺漏。本研究能夠順利完成，端賴您的支持，敬請惠予協助，謝謝您的合作！

敬 祝

闔 家 平 安

國立台灣師範大學親職教育研究小組

苗迺芳 劉美媛 李景美

何慧敏 魏秀珍 廖虹雯

電話：2365-7907 轉 222 或 232

民國九十二年一月

### 【作答說明】

1. 請於回答下列問題時，將適合的答案於「」內打「」。
2. 若您回答的答案為「其他」，請於「\_\_\_\_\_」內填上您答案。
3. 每題皆為單選（只能勾選一個答案），除非題目前面有標示「可複選」，才能選擇一個以上的答案。

## 第一部份 基本資料

1. 您的性別： (1)男  (2)女
2. 您的實足年齡\_\_\_\_\_歲（請填寫）
3. 教學年資：滿\_\_\_\_\_年
4. 目前教學科目： \_\_\_\_\_
5. 導生班年級： (1)一年級  (2)二年級  (3)三年級  
 (4)未擔任導師
6. 擔任校內行政工作： \_\_\_\_\_（若未擔任行政工作，請填「無」）
7. 請問您有無輔導高關懷學生（指有偏差行為、需老師多加輔導的學生）的經驗？ (1)有  (2)無
8. 請問您目前班上有無高關懷學生？ (1)有  (2)無  (3)未擔任導師

## 第二部份

填答說明：

1. 對於下列各項親職教育內容，請依據您覺得高關懷學生的家長需要學習的程度，從「(1) 非常需要、(2) 有些需要、(3) 沒有需要」三個答案中，勾選一個最能代表您的看法的答案。
2. 以下各問題中，所稱「藥物濫用」是指「使用強力膠、安非他命、速賜康、FM2、MDMA（搖頭丸、快樂丸）、大麻、嗎啡、海洛因、紅中、白板、青發、LSD、PCP、古柯鹼等會導致成癮的藥物」。

題 目	家長需要學習的程度為		
	(1) 非常 需要	(2) 有 些 需 要	(3) 沒 有 需 要
1. 如何適當的表達自己			
2. 如何適當的管理自己的情緒			
3. 如何與子女溝通（例如：傾聽的方法、說話的技巧）			
4. 如何協助子女瞭解青少年的身心發展（例如：知道青春期後身體變化、情緒不穩定、重視同儕朋友）			
5. 如何協助子女發展堅定的價值觀（例如：引導子女明辨是非的觀念）			
6. 如何協助子女做決定（例如：確定問題、收集資訊、列出可能解決的方法）			
7. 如何協助子女建立自尊（例如：協助子女對他們自己感覺良好，並相信自己是有意義的）			
8. 如何協助子女培養自信（例如：讓子女知道您對他們有信心，並能建立目標、發揮潛能）			
9. 如何協助子女有責任感（例如：讓子女分擔家事，培養責任感）			
10. 如何增加子女學業上的成就感（例如：口語上鼓勵他、給予獎賞）			
11. 如何協助子女拒絕同學、朋友的壓力（例如：練習說「不」的方法）			
12. 如何鼓勵子女參加有益健康的活動（例如：鼓勵子女讓他們參加所喜歡的運動、學校活動或興趣嗜好）			
13. 吸菸對健康的影響			

題 目	家長需要學習的程度為		
	(1) 非常需要	(2) 有些需要	(3) 沒有需要
14. 喝酒對健康的影響			
15. 嚼檳榔對健康的影響			
16. 正確用藥的方法（例如：藥物功用、副作用、購買、使用、貯存藥物的方法、不隨意服用成藥）			
17. 藥物濫用對青少年健康不良的影響			
18. 藥物濫用對家庭或社會不良的影響			
19. 青少年藥物濫用的現況（例如：使用藥物的種類、目前調查使用者的百分比）			
20. 辨識青少年藥物濫用後所出現的症狀（例如：精神恍惚、身體有異味）			
21. 藥物成癮的治療與復健			
22. 與藥物濫用相關的法律規範或罰則			
23. 獲得藥物濫用的資訊（例如：醫護人員、學校、媒體等獲得資訊）			
24. 青少年藥物濫用的原因（例如：因好奇、模仿、同儕影響）			
25. 如何與子女談論有關菸的話題（例如：機會教育、當社會事件發生時做討論）			
26. 如何與子女談論有關酒的話題（例如：機會教育、當社會事件發生時做討論）			
27. 如何與子女談論有關檳榔的話題（例如：機會教育、當社會事件發生時做討論）			
28. 如何與子女談論有關藥物濫用的話題（例如：機會教育、當社會事件發生時做討論）			
29. 如何訂定拒用菸、酒、檳榔及成癮藥物的家規（例如：有明確不使用菸、酒、檳榔或成癮藥物的家規及違反的後果）			

題 目	家長需要學習的程度為		
	(1) 非常需要	(2) 有些需要	(3) 沒有需要
30. 教導子女拒絕藥物濫用的技巧(例如：建議替代的活動、說「不」、離開、說出理由)			
31. 如何督導子女行為(例如：知道子女和誰出去、去何處;若晚歸，需在幾點前回家)			
32. 如何建立家庭聚會(例如：定期或不定期與子女到戶外郊遊，或開家庭會議)			
33. 組成父母支持團體(例如：參加成長團體或社區團體)			
34. 如何協助子女了解吸菸、喝酒、嚼檳榔、及藥物濫用的危害(例如：詢問子女的看法、或利用討論方式瞭解)			
35. 如何做子女不吸菸、不喝酒、不嚼檳榔的榜樣(例如：如何戒除吸菸、喝酒、嚼檳榔的習慣，做為子女不使用的榜樣)			
36. 如何做子女不濫用藥物的榜樣(例如：如何協助戒除藥物濫用的習慣，以做為子女不使用的榜樣)			

37. 除了上述內容外，您認為高關懷學生家長還有其他需要學習的內容嗎？(請寫下來)

---



---

### 第三部份

填答說明：

對於以下各項親職教育內容，請依據您覺得高關懷學生需要學習的程度，從「(1) 沒有需要、(2) 有些需要、(3) 中度需要、(4) 相當需要、(5) 非常需要」五個答案中，勾選一個最能代表您的看法的答案。

題目	學生需要學習的程度				
	(1) 沒有需要 (0%)	(2) 有些需要 (25%)	(3) 中度需要 (50%)	(4) 相當需要 (75%)	(5) 非常需要 (100%)
1. 如何適當的表達自己					
2. 如何適當的管理自己的情緒。					
3. 如何與爸媽溝通 (例如：傾聽的方法、說話的技巧)					
4. 如何瞭解青少年的身心發展 (例如：知道青春期後身體變化、情緒不穩定、重視同學和朋友)					
5. 如何發展堅定的價值觀 (例如：明辨是非的觀念)					
6. 如何做決定 (例如：確定問題、收集資訊、列出可能解決的方法)					
7. 如何建立自尊 (例如：對自己感覺良好，並相信自己是有價值的)					
8. 如何培養自信 (例如：知道對自己有信心，並能建立目標、發揮潛能)					
9. 如何建立責任感 (例如：分擔家事，培養責任感)					
10. 如何增加學業上的成就感					
11. 如何拒絕同學、朋友的壓力 (例如：練習說「不」的方法)					
12. 如何參加有益健康的活動 (例如：參加所喜歡的運動、學校活動或興趣嗜好)					
13. 吸菸對健康的影響					
14. 喝酒對健康的影響					

題 目	學生需要學習的程度				
	(1) 沒有需要 (0%)	(2) 有些需要 (25%)	(3) 中度需要 (50%)	(4) 相當需要 (75%)	(5) 非常需要 (100%)
15. 嚼檳榔對健康的影響					
16. 正確用藥的方法 (例如藥物功用、副作用、購買、使用、貯存藥物的方法、不隨意服用成藥)					
17. 藥物濫用對青少年健康不良的影響					
18. 藥物濫用對家庭或社會不良的影響					
19. 青少年藥物濫用的現況 (例如：使用藥物的種類、目前調查使用者的百分比)					
20. 辨識青少年藥物濫用後所出現的症狀 (例如：精神恍惚、身體有異味)					
21. 藥物成癮的治療與復健					
22. 與藥物濫用相關的法律規範或罰則					
23. 獲得藥物濫用的資訊 (例如：醫護人員、學校、媒體等獲得資訊)					
24. 青少年藥物濫用的原因 (例如：因好奇、模仿、同學、朋友影響)					
25. 如何與爸、媽談論有關菸的話題					
26. 如何與爸、媽談論有關酒的話題					
27. 如何與爸、媽談論有關檳榔的話題					
28. 如何與爸、媽談論有關藥物濫用的話題					
29. 如何與爸、媽一同訂定拒用菸、酒、檳榔及成癮藥物的家規					
30. 拒絕藥物濫用的技巧 (例如：建議替代的活動、說「不」、離開、說出理由)					

31. 除了上述內容外，您認為高關懷學生還有其他需要學習的內容嗎？(請寫下來)

---

---

32. 您認為要推動高關懷學生家長的親職教育，可行的做法有哪些？(請寫下來)

---

---

33. 您認為要推動高關懷學生家長的親職教育，困難之處為何？(請寫下來)

---

---

\*\*\*\*\*

感謝你的作答，所有題目到此全部結束。  
請你從第一題開始再檢查一遍，看看是否有漏填的地方。  
謝謝你的協助！

**敬祝 新年快樂！！**

\*\*\*\*\*