

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明(2001 年收集, 2003 年釋出)

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. <i>Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data</i> [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

第一部份 教學情況

1-1 您在這所學校任教幾年了？

- ① 不到 1 年 ② 不到 3 年 ③ 不到 6 年
④ 不到 9 年 ⑤ 不到 20 年 ⑥ 20 年以上 (含)

1-2 您到這所學校任教的主要原因是：

- ① 學校主動聘請 ② 離家近
③ 喜歡這所學校或學生的特性 ④ 其他個人因素

1-3 這學期您總共任教幾個科目？

- ① 1 科 ② 2 科 ③ 3 科 ④ 4 科 ⑤ 5 科以上 (含)

1-4 這學期任教科目中有幾科是從來沒教過的？

- ① 1 科 ② 2 科 ③ 3 科 ④ 4 科 ⑤ 5 科以上 (含) ⑥ 0 科

1-5 任教的科目中，有幾科是您大學或研究所的主副修？

- ① 1 科 ② 2 科 ③ 3 科 ④ 4 科 ⑤ 5 科以上 (含)

1-6 這學期每週總共上幾堂課 (包含課後輔導、進修學校或夜間部等)？

- ① 5 堂以內 ② 6~10 堂 ③ 11~15 堂
④ 16~20 堂 ⑤ 21~25 堂 ⑥ 26 堂以上 (含)

1-7 您有沒有兼任行政工作？

- ① 沒有 ② 有

1-8 您一週通常在校幾天？

- ① 1 天 ② 2 天 ③ 3 天 ④ 4 天 ⑤ 5 天 ⑥ 6 天以上 (含)

1-9 您是否每學期更新同一課程之內容與教材？

- ① 每學期更新 ② 每隔一、兩年更新 ③ 每隔三、四年更新 ④ 很少更新

1-10 本學期您一週花多少時間準備教學？

- ① 不到 1 小時 ② 1 到 3 小時 (不含 3 小時)
③ 3 到 5 小時 (不含 5 小時) ④ 5 到 7 小時 (不含 7 小時)
⑤ 7 到 9 小時 (不含 9 小時) ⑥ 9 小時以上

1-11 一週花多少時間個別輔導學生？

- ① 不到 1 小時 ② 1 到 2 小時 (不含 2 小時)
③ 2 到 3 小時 (不含 3 小時) ④ 3 到 4 小時 (不含 4 小時)
⑤ 4 到 5 小時 (不含 5 小時) ⑥ 5 小時以上

第二部份 教學資歷

2-1 您現在是？

- ① 講師 ② 助理教授 ③ 副教授 ④ 教授
⑤ 專業及技術教師 ⑥ 其他（如實習、代理、代課、試用教師等）

2-2 您的最高學歷是：

- ① 專科 ② 學士 ③ 碩士 ④ 博士

2-3 最高學歷是在哪裡獲得的？

- ① 國內 ② 國外 ③ 國內、外都有

2-4 至今年為止，您擔任教職已經幾年了？（不包括代課或兼任的年數）

- ① 不到 1 年 ② 不到 3 年 ③ 不到 5 年
④ 不到 10 年 ⑤ 不到 20 年 ⑥ 20 年以上（含）

2-5 擔任專科教師有幾年了？

- ① 不到 1 年 ② 不到 3 年 ③ 不到 5 年
④ 不到 10 年 ⑤ 不到 20 年 ⑥ 20 年以上（含）

2-6 從開始教書到現在，您總共教過幾所學校？（包括此校在內）

- ① 一直在這個學校 ② 2 所 ③ 3 所 ④ 4 所 ⑤ 5 所 ⑥ 6 所以上（含）

2-7 取得專科教職後，您參加過哪些進修研習？（可複選）

- ① 學位進修 ② 國內外學分課程研習進修 ③ 以上皆無

2-8 您參加過的進修研習對您的教學或研究有沒有幫助？

- ① 大部份有幫助 ② 大約一半 ③ 少部份有幫助
④ 幾乎都沒有幫助 ⑤ 從未參加過

2-9 過去一年有無參加過與您教學或研究相關的研討會？

- ① 沒有 ② 1 次 ③ 2 次 ④ 3 次 ⑤ 4 次 ⑥ 5 次以上（含）

2-10 過去五年內您在學術期刊發表了幾篇論文？

- ① 沒有 ② 1 篇 ③ 2 篇 ④ 3 篇 ⑤ 4 篇 ⑥ 5 篇以上（含）

第三部份 教學氣氛

在下列事項上您有多少主導權？

完全可以主導 大部分可以 小部分可以 沒有主導權

- | | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| 3-1 選擇教材 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3-2 教學方法 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3-3 班級經營方式 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3-4 學業評量 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3-5 教學進度 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3-6 任教科目 | ① | ② | ③ | ④ |
| 3-7 排課時間 | ① | ② | ③ | ④ |
- 3-8 整體而言，貴校有行為問題的學生多不多？
① 幾乎沒有 ② 不多 ③ 還不算少 ④ 大部份學生如此
- 3-9 整體而言，貴校缺席或曠課的學生多不多？
① 幾乎沒有 ② 不多 ③ 還不算少 ④ 大部份學生如此
- 3-10 整體而言，貴校的學生尊重老師嗎？
① 都很尊重老師 ② 大部分如此 ③ 大約一半如此 ④ 少部份學生尊重老師
- 3-11 整體而言，貴校的學生認真學習嗎？
① 都很認真學習 ② 大部分如此 ③ 大約一半如此 ④ 少部份學生認真
- 3-12 貴校有沒有老師實驗、嘗試、試用新的教法、教材？
① 大部份老師如此 ② 至少一半如此 ③ 少部份如此 ④ 幾乎沒有老師如此
- 3-13 貴校有沒有老師與其他教師協同合作，共同擔任一個班級一個科目的教學？
① 大部份老師如此 ② 至少一半如此 ③ 少部份如此 ④ 幾乎沒有老師如此
- 3-14 貴校老師教學認真嗎？
① 大部份老師如此 ② 至少一半如此 ③ 少部份如此 ④ 幾乎沒有老師如此
- 3-15 貴校老師在學校事務上容易彼此協調嗎？
① 大部份老師容易 ② 至少一半容易 ③ 少部份容易 ④ 都不容易

過去這一年來，下列事情曾經困擾您嗎？

	沒有	偶爾	有時	經常
3-16 學生的行為問題	①	②	③	④
3-17 學生程度不好	①	②	③	④
3-18 學生程度參差不齊	①	②	③	④
3-19 新的教材與教學方法	①	②	③	④
3-20 有關評量或考試方式	①	②	③	④
3-21 學校教師文化	①	②	③	④
3-22 研究、進修或論文發表的壓力	①	②	③	④
3-23 校方行政措施	①	②	③	④
3-24 學校未來走向（如改制升格或經營困境）	①	②	③	④
3-25 如果學生行為、學習或教材教法上的問題困擾您時，有沒有校內同事可以支持鼓勵您，或是協助解決問題？	① 沒有遇到這方面的困擾過 ② 有 ③ 沒有			
3-26 如果家長的要求、學校的教師文化或行政措施困擾您時，有沒有校內同事可以支持鼓勵您，或是協助解決問題？	① 沒有遇到這方面的困擾過 ② 有 ③ 沒有			
3-27 如果有上述各類問題困擾你時，有沒有校外人士可以支持鼓勵您，或是協助解決問題？	① 沒有遇到這方面的困擾過 ② 有 ③ 沒有			

第四部份 學校的行政與資源

4-1 貴校最重視下列的哪一項重點目標？(請單選)

- ① 學生出路 (如升學、就業)
- ② 擴充學校規模
- ③ 尊重學生個別差異，順其自然
- ④ 維護學校紀律與安全
- ⑤ 發展特定專業領域特色
- ⑥ 其他

4-2 上項最重視的重點目標已存在多久了？

- ① 一向如此
- ② 現任校長到任後
- ③ 不清楚

4-3 學校嚴格要求老師配合各項措施嗎？

- ① 非常嚴格
- ② 嚴格
- ③ 不嚴格
- ④ 非常不嚴格

4-4 學校如何使用教師教學評鑑結果？

- ① 沒有教師教學評鑑
- ② 供教師教學參考，不做其他用途
- ③ 列入升等考評條件
- ④ 不做任何處理
- ⑤ 不知道

4-5 學校對教學認真的老師是否給予鼓勵？

- ① 經常
- ② 有時
- ③ 偶爾
- ④ 從未

4-6 學校對研究表現好的老師是否給予鼓勵？

- ① 經常
- ② 有時
- ③ 偶爾
- ④ 從未

4-7 學校給老師教學上的壓力大不大？

- ① 壓力非常大
- ② 壓力大
- ③ 壓力不大
- ④ 完全沒有壓力

4-8 學校給老師研究上的壓力大不大？

- ① 壓力非常大
- ② 壓力大
- ③ 壓力不大
- ④ 完全沒有壓力

4-9 貴校老師升等壓力大不大？

- ① 壓力非常大
- ② 壓力大
- ③ 壓力不大
- ④ 完全沒有壓力

4-10 行政人員會盡力配合教師教學需要嗎？

- ① 經常會 ② 有時會 ③ 偶爾會 ④ 完全不會

4-11 行政人員會盡力配合教師研究需要嗎？

- ① 經常會 ② 有時會 ③ 偶爾會 ④ 完全不會

4-12 學校的教具、電腦、圖書等與教學相關的硬體設備，有助於您的教學嗎？

- ① 都很有幫助 ② 大部分有幫助 ③ 少部份有幫助 ④ 幾乎沒有幫助

4-13 學校是否鼓勵老師參加有助於專業成長的進修？

- ① 非常鼓勵 ② 鼓勵 ③ 不鼓勵 ④ 非常不鼓勵

4-14 貴校有無給予教師研究室？

- ① 沒有 ② 有，一人一間 ③ 有，兩個人一間 ④ 有，數位教師一間

4-15 貴校教師考評制度對激勵老師的教學表現有無幫助？

- ① 都很有幫助 ② 大部分有幫助 ③ 少部份有幫助 ④ 幾乎沒有幫助

4-16 貴校教師考評制度對激勵老師的研究表現有無幫助？

- ① 都很有幫助 ② 大部分有幫助 ③ 少部份有幫助 ④ 幾乎沒有幫助

4-17 貴校教師會與行政單位的關係如何？

- ① 本校沒有教師會 ② 學校行政人員常主導教師會運作
③ 教師會與行政平等協商 ④ 教師會與行政對立 ⑤ 其他

在教師聘任的事務上，下列人士或單位影響力如何？

	很有 影響	有些 影響	影響 不大	沒有 影響	不清 楚
4-18 校長	①	②	③	④	⑤
4-19 教務長	①	②	③	④	⑤
4-20 校教師會(無此者免答)	①	②	③	④	⑤
4-21 校教評會	①	②	③	④	⑤
4-22 科系主任	①	②	③	④	⑤
4-23 科系教評會(無此者免答)	①	②	③	④	⑤
4-24 董事長或董事會(公立學校免答)	①	②	③	④	⑤
4-25 其他校外人士(如民意代表等)	①	②	③	④	⑤

4-26 整體而言，您覺得學校的行政主管在推動校務上，經費運用得如何？

- ① 已經充分運用 ② 仍有一些改善空間 ③ 有不小的改善空間
④ 有很大的改善空間 ⑤ 不清楚

4-27 學校行政主管重視學生的合理需求嗎？

- ① 非常重視 ② 重視 ③ 不重視 ④ 非常不重視 ⑤ 不清楚

第五部份 基本資料

- 5-1 您的性別是？ ① 男性 ② 女性
- 5-2 年齡：
① 25 歲以下 ② 26~30 歲 ③ 31~35 歲
④ 36~40 歲 ⑤ 41~50 歲 ⑥ 51 歲以上
- 5-3 婚姻狀況： ① 已婚 ② 未婚 ③ 離婚或分居 ④ 喪偶 ⑤ 其他
- 5-4 有幾名子女？
① 1 位 ② 2 位 ③ 3 位
④ 4 位 ⑤ 5 位以上（含） ⑥ 未婚或已婚，但沒有子女
- 5-5 有幾位是 6 歲或 6 歲以下？
① 沒有 ② 1 位 ③ 2 位 ④ 3 位以上（含）
- 5-6 您家中有沒有人因為病痛或行動不便，需要您長期照護？
① 沒有 ② 1 位 ③ 2 位以上（含）
- 5-7 您的身體健康情形如何？
① 良好 ② 身體不好，但不影響日常作息 ③ 身體不好，會影響日常作息
- 5-8 上學期中，您請過幾天假？（包括公假）
① 從來沒請假 ② 3 天以內 ③ 4~7 天 ④ 8~14 天 ⑤ 15 天以上（含）
- 5-9 您是否曾經對教書這個行業感到很厭倦？
① 從不 ② 偶爾 ③ 有時 ④ 經常
- 5-10 如果能有選擇，您還會選擇教師做為職業嗎？
① 會 ② 不會 ③ 很難說
- 5-11 如果能有選擇，您還會選擇當專科老師嗎？
① 會 ② 不會 ③ 很難說
- 5-12 如果能有選擇，您還會選擇這所學校任教嗎？
① 會 ② 不會 ③ 很難說