

國立中正大學教育學程教學意見調查表 日期：_____

各位同學： 性別： 男 女 _____學院

本調查表旨在提供您對修習課程表達意見的管道，以供各任課教師未來安排課程及進行教學的參考。本表採不具名方式填答，請據實回答；填妥後立即交給班代交回教育學程中心（分機 4652），謝謝您的合作！

教育學程中心 敬啟

說明

- 一、本調查表採取『敘述符合度』的標準來回答，請依照實際狀況在適合的選項上圈選；例：「符合」 圈選 4：1 2 3 ④ 5。
- 二、第十六題文字敘述部份，將整理成書面資料送任課教師參考，請簡明扼要陳述。

問卷內容

一、課程規劃部份

	極 不 符 合	不 符 合	尚 符 合	符 符 合	非 常 符 合
1. 教育學程課程分為基礎、方法與實習等領域，規劃是否妥當	1	2	3	4	5
2. 教育學程之科目與學分，需報教育部核備，此規定是否合理	1	2	3	4	5
3. 先修基礎課程、方法課程，再修實習課程，此設計是否妥當	1	2	3	4	5
4. 以二至三年在學期間修習教育學程課程，時間安排是否妥當	1	2	3	4	5
5. 每學期修習教育學程課程以八學分為上限，此原則是否妥當	1	2	3	4	5

二、科目部份

(一) 科目名稱：_____ (二) 任課教師：_____ (三) 本科學業成績_____分

	極 不 符 合	不 符 合	尚 符 合	符 符 合	非 常 符 合
6. 授課之初，教師曾提出教學大綱，並徵詢同學意見	1	2	3	4	5
7. 本科目授課教師所擬定之科目教學目標明確	1	2	3	4	5
8. 本科目授課教師熟悉教材內容	1	2	3	4	5
9. 本科目講授教材選用適當的相關資訊	1	2	3	4	5
10. 本科目的教材組織具有系統性	1	2	3	4	5
11. 本科目任課教師能透過適當教法將課程內容表達清楚	1	2	3	4	5
12. 本科目的教學方式能引起我的學習動機或興趣	1	2	3	4	5
13. 本科目的教學方式能具有教育的啟發價值	1	2	3	4	5
14. 本科目上課時，老師鼓勵同學發問或共同討論問題	1	2	3	4	5
15. 任課老師教學認真，同學發問能獲得適當的解說	1	2	3	4	5
16. 老師能針對學生學習加以適當評鑑	1	2	3	4	5
17. 我能從本科目教學中獲得新的教育知識	1	2	3	4	5
18. 我能從本科目教學中獲得新的教育技能	1	2	3	4	5
19. 我能從本科目教學中增進對教育工作的喜好	1	2	3	4	5
20. 我會向其他同學推薦本科目的教學	1	2	3	4	5
21. 其他意見：_____					