

親愛的同學：

您好！這是一份由國科會補助之學術問卷，目的在了解學生對學校所提供各項服務之需求狀況。由於您的協助將是本研究能否順利完成之關鍵，因此，衷心的期望您能撥出幾分鐘時間填答本問卷。

您所提供的資料，僅供本研究做綜合性分析之用，絕不對外公開，請安心作答。
謝謝您！敬祝

萬事如意

淡江大學 企業管理學系
計畫主持人：白滌清 博士
研究助理：蘇美惠 敬上
計畫編號：88-2416-H-032-007

一、您認為下列學校所提供之各種服務項目，對於您而言，重要度如何？【請於適當的打✓】。

非
常
不
重
要
不
重
要
普
通
重
要
非
常
重
要

- 平均學生使用空間.....
- 電腦硬體及軟體設備.....
- 圖書館藏.....
- 教師專業能力.....
- 教師教學經驗.....
- 助教教學方法.....
- 輔助教材豐富.....
- 互動式教學.....
- 學術交流.....
- 設置特定學科研究小組.....
- 跨領域整合研究.....
- 研究所的數量.....
- 建教合作實習.....
- 加強推廣與海外姊妹校交換學生.....
- 設立學分班.....
- 行政電腦化.....
- 學校的使命與策略.....
- 增加選修課程.....
- 行政人員服務品質.....
- 預算編列與執行配合情形.....
- 學校募款能力.....

二、您認為在一所大學中，教師與學生之比例 (師/ 生比)與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	強		弱	強
	無	相	相	無	相
	關	關	關	關	關
平均學生使用空間					
圖書館藏					
教師教學經驗					
輔助教材豐富					
學術交流					
跨領域整合研究					
建教合作實習					
設立學分班					
學校的使命與策略					
行政人員服務品質					
學校募款能力					
			電腦硬體及軟體設備		
			教師專業能力		
			助教教學方法		
			互動式教學		
			設置特定學科研究小組		
			研究所的數量		
			加強推廣與海外姊妹校交換學生		
			行政電腦化		
			增加選修課程		
			預算編列與執行配合情形		

三、您認為在一所大學中，教授之學經歷與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	強		弱	強
	無	相	相	無	相
	關	關	關	關	關
平均學生使用空間					
圖書館藏					
教師教學經驗					
輔助教材豐富					
學術交流					
跨領域整合研究					
建教合作實習					
設立學分班					
學校的使命與策略					
行政人員服務品質					
學校募款能力					
			電腦硬體及軟體設備		
			教師專業能力		
			助教教學方法		
			互動式教學		
			設置特定學科研究小組		
			研究所的數量		
			加強推廣與海外姊妹校交換學生		
			行政電腦化		
			增加選修課程		
			預算編列與執行配合情形		

四、您認為在一所大學中，學校的電腦設備之數量與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	強		弱	強
	無	相	相	無	相
	關	關	關	關	關
平均學生使用空間					
圖書館藏					
教師教學經驗					
輔助教材豐富					
學術交流					
跨領域整合研究					
建教合作實習					
設立學分班					
學校的使命與策略					
行政人員服務品質					
學校募款能力					
			電腦硬體及軟體設備		
			教師專業能力		
			助教教學方法		
			互動式教學		
			設置特定學科研究小組		
			研究所的數量		
			加強推廣與海外姊妹校交換學生		
			行政電腦化		
			增加選修課程		
			預算編列與執行配合情形		

五、您認為在一所大學中，學校的圖書設備之數量與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	強		弱	強
	無	相	相	無	相
	關	關	關	關	關
平均學生使用空間					
圖書館藏					
教師教學經驗					
輔助教材豐富					
學術交流					
跨領域整合研究					
建教合作實習					
設立學分班					
學校的使命與策略					
行政人員服務品質					
學校募款能力					
			電腦硬體及軟體設備		
			教師專業能力		
			助教教學方法		
			互動式教學		
			設置特定學科研究小組		
			研究所的數量		
			加強推廣與海外姊妹校交換學生		
			行政電腦化		
			增加選修課程		
			預算編列與執行配合情形		

六、您認為在一所大學中，教授在校時間或接見學生時間多寡與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	強		弱	強
	無	相	相	無	相
	關	關	關	關	關
平均學生使用空間			電腦硬體及軟體設備		
圖書館藏			教師專業能力		
教師教學經驗			助教教學方法		
輔助教材豐富			互動式教學		
學術交流			設置特定學科研究小組		
跨領域整合研究			研究所的數量		
建教合作實習			加強推廣與海外姊妹校交換學生		
設立學分班			行政電腦化		
學校的使命與策略			增加選修課程		
行政人員服務品質			預算編列與執行配合情形		
學校募款能力					

七、您認為在一所大學中，學校提供畢業後就業輔導及聯繫與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	強		弱	強
	無	相	相	無	相
	關	關	關	關	關
平均學生使用空間			電腦硬體及軟體設備		
圖書館藏			教師專業能力		
教師教學經驗			助教教學方法		
輔助教材豐富			互動式教學		
學術交流			設置特定學科研究小組		
跨領域整合研究			研究所的數量		
建教合作實習			加強推廣與海外姊妹校交換學生		
設立學分班			行政電腦化		
學校的使命與策略			增加選修課程		
行政人員服務品質			預算編列與執行配合情形		
學校募款能力					

八、您認為在一所大學中，教學課程規劃與下列各服務項目之間的相關程度如何？
【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	關	關	關	關		關	關	關	關
平均學生使用空間					電腦硬體及軟體設備				
圖書館藏					教師專業能力				
教師教學經驗					助教教學方法				
輔助教材豐富					互動式教學				
學術交流					設置特定學科研究小組				
跨領域整合研究					研究所的數量				
建教合作實習					加強推廣與海外姊妹校交換學生				
設立學分班					行政電腦化				
學校的使命與策略					增加選修課程				
行政人員服務品質					預算編列與執行配合情形				
學校募款能力									

九、您認為在一所大學中，訂定課程簡介與下列各服務項目之間的相關程度如何？
【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	關	關	關	關		關	關	關	關
平均學生使用空間					電腦硬體及軟體設備				
圖書館藏					教師專業能力				
教師教學經驗					助教教學方法				
輔助教材豐富					互動式教學				
學術交流					設置特定學科研究小組				
跨領域整合研究					研究所的數量				
建教合作實習					加強推廣與海外姊妹校交換學生				
設立學分班					行政電腦化				
學校的使命與策略					增加選修課程				
行政人員服務品質					預算編列與執行配合情形				
學校募款能力									

十、您認為在一所大學中，班級人數與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	關	關	關	關		關	關	關	關
平均學生使用空間					電腦硬體及軟體設備				
圖書館藏					教師專業能力				
教師教學經驗					助教教學方法				
輔助教材豐富					互動式教學				
學術交流					設置特定學科研究小組				
跨領域整合研究					研究所的數量				
建教合作實習					加強推廣與海外姊妹校交換學生				
設立學分班					行政電腦化				
學校的使命與策略					增加選修課程				
行政人員服務品質					預算編列與執行配合情形				
學校募款能力									

十一、您認為在一所大學中，教授研究成果與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	關	關	關	關		關	關	關	關
平均學生使用空間					電腦硬體及軟體設備				
圖書館藏					教師專業能力				
教師教學經驗					助教教學方法				
輔助教材豐富					互動式教學				
學術交流					設置特定學科研究小組				
跨領域整合研究					研究所的數量				
建教合作實習					加強推廣與海外姊妹校交換學生				
設立學分班					行政電腦化				
學校的使命與策略					增加選修課程				
行政人員服務品質					預算編列與執行配合情形				
學校募款能力									

十二、您認為在一所大學中，財務績效與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	關	關	關	關		關	關	關	關
平均學生使用空間					電腦硬體及軟體設備				
圖書館藏					教師專業能力				
教師教學經驗					助教教學方法				
輔助教材豐富					互動式教學				
學術交流					設置特定學科研究小組				
跨領域整合研究					研究所的數量				
建教合作實習					加強推廣與海外姊妹校交換學生				
設立學分班					行政電腦化				
學校的使命與策略					增加選修課程				
行政人員服務品質					預算編列與執行配合情形				
學校募款能力									

十三、您認為在一所大學中，行政支援人力與學生比與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	關	關	關	關		關	關	關	關
平均學生使用空間					電腦硬體及軟體設備				
圖書館藏					教師專業能力				
教師教學經驗					助教教學方法				
輔助教材豐富					互動式教學				
學術交流					設置特定學科研究小組				
跨領域整合研究					研究所的數量				
建教合作實習					加強推廣與海外姊妹校交換學生				
設立學分班					行政電腦化				
學校的使命與策略					增加選修課程				
行政人員服務品質					預算編列與執行配合情形				
學校募款能力									

十四、您認為在一所大學中，校務會議運作狀況與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	關	關	關	關		關	關	關	關
平均學生使用空間					電腦硬體及軟體設備				
圖書館藏					教師專業能力				
教師教學經驗					助教教學方法				
輔助教材豐富					互動式教學				
學術交流					設置特定學科研究小組				
跨領域整合研究					研究所的數量				
建教合作實習					加強推廣與海外姊妹校交換學生				
設立學分班					行政電腦化				
學校的使命與策略					增加選修課程				
行政人員服務品質					預算編列與執行配合情形				
學校募款能力									

十五、您認為在一所大學中，行政電腦化與下列各服務項目之間的相關程度如何？【請於適當的 打✓】。

	弱	相	相	強		弱	相	相	強
	關	關	關	關		關	關	關	關
平均學生使用空間					電腦硬體及軟體設備				
圖書館藏					教師專業能力				
教師教學經驗					助教教學方法				
輔助教材豐富					互動式教學				
學術交流					設置特定學科研究小組				
跨領域整合研究					研究所的數量				
建教合作實習					加強推廣與海外姊妹校交換學生				
設立學分班					行政電腦化				
學校的使命與策略					增加選修課程				
行政人員服務品質					預算編列與執行配合情形				
學校募款能力									

【個人基本資料】

- | | | | | |
|----------|-----|-----|---|---|
| 1. 性別 | 男 | 女 | | |
| 2. 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 3. 您目前就讀 | 日間部 | 夜間部 | | |