

台灣 (Taiwan, ROC)

黃永和, 國立臺北教育大學教育學系副教授

國中教室社會互動學習環境量表的發展與調查研究

**Study Documentation**

February 18, 2019

# Metadata Production

<b>Metadata Producer(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (SRDA) , 中央研究院人社中心調查研究專題中心, DDI文件製作
<b>Production Date</b>	February 18, 2019
<b>Version</b>	2.0版, 參考IHSN Nesstar Template修改
<b>Identification</b>	E10438

# Table of Contents

<a href="#">Overview</a>	4
<a href="#">Scope &amp; Coverage</a>	4
<a href="#">Producers &amp; Sponsors</a>	4
<a href="#">Sampling</a>	4
<a href="#">Data Collection</a>	5
<a href="#">Data Processing &amp; Appraisal</a>	5
<a href="#">Accessibility</a>	5
<a href="#">Files Description</a>	6
<a href="#">data</a>	6
<a href="#">Variables Group(s)</a>	7
<a href="#">基本資料</a>	7
<a href="#">正式題目</a>	7
<a href="#">Variables Description</a>	10
<a href="#">data</a>	11

## 國中教室社會互動學習環境量表的發展與調查研究

### *Social Interaction Learning Environments in Middle School Classrooms: Developing the Scale and Conducting the Survey*

Overview	
<b>Identification</b>	E10438
<b>Version</b>	Production Date: 2019-10-16 1
<b>Abstract</b> 本研究目的在發展一具有信效度的社會互動學習環境量表，該一量表包含10個因素，即教師學習支持、教師公平性、課堂常規秩序、同儕親和性、學業自我概念、課堂分組學習機會、教師鼓勵學生互學、個人分組學習興趣、同儕主動互學情形與小組活動和諧程度等。藉以瞭解國內學生社會互動學習環境現況與集群，不同年級階段與性別學生社會互動學習環境知覺的差異。  本研究以全國國中七年級至九年級學生為研究母群，採用分層隨機叢集取樣，於2017年3月1日至5月30日進行郵寄問卷調查，總計施測79校，發放問卷7110份，回收有效問卷5775份。	
<b>Kind of Data</b>	抽查
<b>Unit of Analysis</b>	個人

Scope & Coverage	
<b>Time Period(s)</b>	2016
<b>Countries</b>	台灣 (Taiwan, ROC)
<b>Geographic Coverage</b> 台灣地區	
<b>Universe</b> 台灣地區全國國中七年級至九年級之學生	

Producers & Sponsors	
<b>Primary Investigator(s)</b>	黃永和, 國立臺北教育大學教育學系副教授
<b>Other Producer(s)</b>	國立臺北教育大學教育學系
<b>Funding Agency/ies</b>	科技部

Sampling	
<b>Sampling Procedure</b> 1. 每一年級學生抽取2000人為樣本，總計抽取七至九年級學生共6000人，並採用比率分配抽樣方式根據各縣市學生比例計算各縣市抽樣人數。 2. 依據教育部統計處網站所公布國民中學校別資料檔案中的Excel表單序號為基礎，以亂數表亂數抽取各縣市擬施測的學校。 3. 以校為單位，每校發送90份問卷(每年級一個班30位學生為基準)，計算各縣市應抽取的學校數(小數點部份採無條件進入法)，總計施測79校，發放份7110問卷。	

<b>Data Collection</b>	
<b>Data Collection Dates</b>	start 2016-03-01 end 2016-05-30
<b>Time Period(s)</b>	start 2015-03-01 end 2016-10-15
<b>Data Collection Mode</b>	郵寄自填問卷

<b>Data Processing &amp; Appraisal</b>	
<b>Data Editing</b> 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。	

<b>Accessibility</b>	
<b>Contact(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (中央研究院人社中心調查研究專題中心), <a href="https://srda.sinica.edu.tw">https://srda.sinica.edu.tw</a> , <a href="mailto:srda@gate.sinica.edu.tw">srda@gate.sinica.edu.tw</a>
<b>Distributor(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive)
<b>Depositor(s)</b>	國立臺北教育大學教育學系
<b>Access Conditions</b> 標準版(一般會員、院內會員直接下載)	

# Files Description

Dataset contains 1 file(s)

<b>data</b>	
<b># Cases</b>	5769
<b># Variable(s)</b>	55

# Variables Group(s)

Dataset contains 2 group(s)

Group 基本資料							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	grade	年級	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
2	location	學校所在縣市	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
3	sex	性別	discrete	numeric-11.0	5769	0	-

Group 正式題目							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	a1	1.班上老師經常讓學生在課堂中進行分組學習	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
2	a2	2.班上老師經常讓學生在課堂中進行小組討論	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
3	a3	3.班上老師經常使用分組方式來進行課堂教學	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
4	a4	4.班上老師經常使用分組方式，讓學生小組共同完成學習任務	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
5	a5	5.班上老師經常使用分組方式，讓學生彼此交流課業學習經驗	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
6	a6	6.班上老師經常使用分組方式，讓學生互相指導課業內容	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
7	a7	7.在這個班級中，學生經常透過分組方式來學習重要的事物	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
8	b1	8.班上老師經常獎勵幫助同學學習的學生	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
9	b2	9.班上老師經常提醒學生互助合作的重要性	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
10	b3	10.班上老師經常鼓勵學生互相請教討論課業問題	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
11	b4	11.班上老師非常重視培養學生樂於助人的品格	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
12	c1	12.我喜歡跟班上同學分組討論課業內容	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
13	c2	13.我喜歡跟班上同學一起進行分組學習	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
14	c3	14.我喜歡跟班上同學分享我對課業內容的理解與看法	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
15	c4	15.我喜歡跟班上同學一起合作學習教材內容	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
16	c5	16.我喜歡幫助班上同學學會教材內容	discrete	numeric-11.0	5769	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
17	d1	17.班上同學經常主動關心須要課業協助的人	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
18	d2	18.班上同學經常主動協助有學習困難的人	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
19	d3	19.班上同學經常主動聚在一起討論功課	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
20	d4	20.班上同學樂於分享自己的課業學習經驗	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
21	k1	21.班上分組活動時，經常會有小組成員不願意互相幫助	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
22	k2	22.班上分組活動時，通常都只是少數學生在負責完成任務	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
23	k3	23.班上分組活動時，小組成員經常只顧自己的任務，無法真正協同合作	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
24	k4	24.班上分組活動時，小組成員經常無法積極有效地完成小組任務	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
25	k5	25.班上分組活動時，小組成員經常無法和諧相處而有紛爭	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
26	k6	26.班上分組活動時，小組成員經常會因為意見不同而有爭吵	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
27	f1	27.班上老師會想辦法幫助我聽懂上課的內容	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
28	f2	28.當我有學習問題時，班上老師會提供我適當的協助	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
29	f3	29.班上老師會關心我的課業學習情形，並且期望我學習的更好	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
30	f4	30.班上老師在問我問題之後，會耐心地等我回答問題	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
31	f5	31.如果我有不會的問題，班上老師會給我適當的提示或協助	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
32	f6	32.班上老師一直在努力幫助我，要讓我課業學習的更好	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
33	g1	33.班上老師會用考試成績的高低來評價學生的好壞	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
34	g2	34.班上老師比較沒有耐心教導功課不好的學生	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
35	g3	35.班上老師會因為學生成績的好壞而有不同的態度對待	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
36	g4	36.班上老師會偏心喜歡功課好的學生	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
37	g5	37.班上老師只聽從接受功課好學生所表達的意見	discrete	numeric-11.0	5769	0	-



#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
38	h1	38.班上學生都能遵守學校規定	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
39	h2	39.班上學生能認真專注於課業學習	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
40	h3	40.班上學生都能遵守班級規範	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
41	h4	41.老師上課時，班上同學都能專心聽講	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
42	h5	42.這個班級學生的秩序與常規良好	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
43	i1	43.班上同學能彼此相互關心	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
44	i2	44.班上同學都很友善	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
45	i3	45.班上同學相處的很融洽	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
46	i4	46.班上同學能彼此相互幫忙	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
47	m1	47.我對自己的學校課業學習感到滿意	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
48	m2	48.我現在的學校課業表現水準，跟我自己期待的水準一樣好	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
49	m3	49.我認為自己在課業學習的努力程度應該獲得肯定	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
50	n1	50.在學校課業學習方面，我注定是個失敗者	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
51	n2	51.學校老師認為我是個學習遲鈍的人	discrete	numeric-11.0	5769	0	-
52	n3	52.大部份同學認為我的腦筋不夠靈光	discrete	numeric-11.0	5769	0	-

# Variables Description

Dataset contains 55 variable(s)

**File : data****# grade: 年級****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	七年級	1891	32.8%
2	八年級	1991	34.5%
3	九年級	1887	32.7%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# location: 學校所在縣市****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-22] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	基隆市	167	2.9%
2	台北市	490	8.5%
3	新北市	813	14.1%
4	桃園市	575	10.0%
5	新竹市	154	2.7%
6	新竹縣	142	2.5%
7	苗栗縣	170	2.9%
8	台中市	615	10.7%
9	彰化縣	321	5.6%
10	南投縣	91	1.6%
11	雲林縣	248	4.3%
12	嘉義市	167	2.9%
13	嘉義縣	151	2.6%
14	台南市	430	7.5%
15	高雄市	615	10.7%
16	屏東縣	230	4.0%
17	宜蘭縣	76	1.3%
18	花蓮縣	80	1.4%
19	臺東縣	0	
20	澎湖縣	85	1.5%
21	金門縣	61	1.1%
22	連江縣	88	1.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# sex: 性別****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0	未填答	80	1.4%
1	男	2779	48.2%
2	女	2910	50.4%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

## File : data

# a1: 1.班上老師經常讓學生在課堂中進行分組學習

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	170	2.9%
2	大部分不符合	1218	21.1%
3	部分符合	2595	45.0%
4	大部分符合	1251	21.7%
5	完全符合	535	9.3%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a2: 2.班上老師經常讓學生在課堂中進行小組討論

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	176	3.1%
2	大部分不符合	1220	21.1%
3	部分符合	2570	44.5%
4	大部分符合	1266	21.9%
5	完全符合	537	9.3%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a3: 3.班上老師經常使用分組方式來進行課堂教學

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	254	4.4%
2	大部分不符合	1488	25.8%
3	部分符合	2441	42.3%
4	大部分符合	1062	18.4%
5	完全符合	524	9.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a4: 4.班上老師經常使用分組方式，讓學生小組共同完成學習任務

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	208	3.6%
2	大部分不符合	1287	22.3%
3	部分符合	2454	42.5%
4	大部分符合	1258	21.8%
5	完全符合	562	9.7%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# a5: 5.班上老師經常使用分組方式，讓學生彼此交流課業學習經驗

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

## File : data

# a5: 5.班上老師經常使用分組方式，讓學生彼此交流課業學習經驗

Statistics [NW/ W] [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	333	5.8%
2	大部分不符合	1439	24.9%
3	部分符合	2331	40.4%
4	大部分符合	1167	20.2%
5	完全符合	499	8.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# a6: 6.班上老師經常使用分組方式，讓學生互相指導課業內容

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	336	5.8%
2	大部分不符合	1400	24.3%
3	部分符合	2302	39.9%
4	大部分符合	1186	20.6%
5	完全符合	545	9.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# a7: 7.在這個班級中，學生經常透過分組方式來學習重要的事物

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	306	5.3%
2	大部分不符合	1393	24.1%
3	部分符合	2332	40.4%
4	大部分符合	1179	20.4%
5	完全符合	559	9.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# b1: 8.班上老師經常獎勵幫助同學學習的學生

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	203	3.5%
2	大部分不符合	766	13.3%
3	部分符合	2064	35.8%
4	大部分符合	1715	29.7%
5	完全符合	1021	17.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# b2: 9.班上老師經常提醒學生互助合作的重要性

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

## File : data

### # b2: 9.班上老師經常提醒學生互助合作的重要性

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	154	2.7%
2	大部分不符合	607	10.5%
3	部分符合	1960	34.0%
4	大部分符合	1762	30.5%
5	完全符合	1286	22.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # b3: 10.班上老師經常鼓勵學生互相請教討論課業問題

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	147	2.5%
2	大部分不符合	608	10.5%
3	部分符合	1919	33.3%
4	大部分符合	1768	30.6%
5	完全符合	1327	23.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # b4: 11.班上老師非常重視培養學生樂於助人的品格

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	125	2.2%
2	大部分不符合	442	7.7%
3	部分符合	1807	31.3%
4	大部分符合	1741	30.2%
5	完全符合	1654	28.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # c1: 12.我喜歡跟班上同學分組討論課業內容

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	272	4.7%
2	大部分不符合	658	11.4%
3	部分符合	1887	32.7%
4	大部分符合	1614	28.0%
5	完全符合	1338	23.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # c2: 13.我喜歡跟班上同學一起進行分組學習

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

## File : data

### # c2: 13.我喜歡跟班上同學一起進行分組學習

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	260	4.5%
2	大部分不符合	608	10.5%
3	部分符合	1836	31.8%
4	大部分符合	1657	28.7%
5	完全符合	1408	24.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # c3: 14.我喜歡跟班上同學分享我對課業內容的理解與看法

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	423	7.3%
2	大部分不符合	952	16.5%
3	部分符合	2000	34.7%
4	大部分符合	1416	24.5%
5	完全符合	978	17.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # c4: 15.我喜歡跟班上同學一起合作學習教材內容

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	291	5.0%
2	大部分不符合	689	11.9%
3	部分符合	2072	35.9%
4	大部分符合	1534	26.6%
5	完全符合	1183	20.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # c5: 16.我喜歡幫助班上同學學會教材內容

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	343	5.9%
2	大部分不符合	841	14.6%
3	部分符合	2129	36.9%
4	大部分符合	1491	25.8%
5	完全符合	965	16.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # d1: 17.班上同學經常主動關心須要課業協助的人

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

## File : data

### # d1: 17.班上同學經常主動關心須要課業協助的人

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	310	5.4%
2	大部分不符合	1147	19.9%
3	部分符合	2285	39.6%
4	大部分符合	1344	23.3%
5	完全符合	683	11.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # d2: 18.班上同學經常主動協助有學習困難的人

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	325	5.6%
2	大部分不符合	1099	19.1%
3	部分符合	2296	39.8%
4	大部分符合	1357	23.5%
5	完全符合	692	12.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # d3: 19.班上同學經常主動聚在一起討論功課

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	357	6.2%
2	大部分不符合	1020	17.7%
3	部分符合	2113	36.6%
4	大部分符合	1430	24.8%
5	完全符合	849	14.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # d4: 20.班上同學樂於分享自己的課業學習經驗

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	453	7.9%
2	大部分不符合	1341	23.2%
3	部分符合	2207	38.3%
4	大部分符合	1178	20.4%
5	完全符合	590	10.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # k1: 21.班上分組活動時，經常會有小組成員不願意互相幫助

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]



## File : data

# k1: 21.班上分組活動時，經常會有小組成員不願意互相幫助

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	910	15.8%
2	大部分不符合	2138	37.1%
3	部分符合	1658	28.7%
4	大部分符合	694	12.0%
5	完全符合	369	6.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# k2: 22.班上分組活動時，通常都只是少數學生在負責完成任務

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	805	14.0%
2	大部分不符合	1941	33.6%
3	部分符合	1806	31.3%
4	大部分符合	800	13.9%
5	完全符合	417	7.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# k3: 23.班上分組活動時，小組成員經常只顧自己的任務，無法真正協同合作

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	1316	22.8%
2	大部分不符合	2249	39.0%
3	部分符合	1486	25.8%
4	大部分符合	490	8.5%
5	完全符合	228	4.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# k4: 24.班上分組活動時，小組成員經常無法積極有效地完成小組任務

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	1238	21.5%
2	大部分不符合	2390	41.4%
3	部分符合	1492	25.9%
4	大部分符合	441	7.6%
5	完全符合	208	3.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# k5: 25.班上分組活動時，小組成員經常無法和諧相處而有紛爭

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	1238	21.5%
2	大部分不符合	2390	41.4%
3	部分符合	1492	25.9%
4	大部分符合	441	7.6%
5	完全符合	208	3.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

## File : data

# k5: 25.班上分組活動時，小組成員經常無法和諧相處而有紛爭

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	1492	25.9%
2	大部分不符合	2375	41.2%
3	部分符合	1307	22.7%
4	大部分符合	388	6.7%
5	完全符合	207	3.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# k6: 26.班上分組活動時，小組成員經常會因為意見不同而有爭吵

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	1117	19.4%
2	大部分不符合	2464	42.7%
3	部分符合	1568	27.2%
4	大部分符合	433	7.5%
5	完全符合	187	3.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# f1: 27.班上老師會想辦法幫助我聽懂上課的內容

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	144	2.5%
2	大部分不符合	517	9.0%
3	部分符合	2050	35.5%
4	大部分符合	1722	29.8%
5	完全符合	1336	23.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# f2: 28.當我有學習問題時，班上老師會提供我適當的協助

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	100	1.7%
2	大部分不符合	351	6.1%
3	部分符合	2024	35.1%
4	大部分符合	1702	29.5%
5	完全符合	1592	27.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# f3: 29.班上老師會關心我的課業學習情形，並且期望我學習的更好

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

## File : data

# f3: 29.班上老師會關心我的課業學習情形，並且期望我學習的更好

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	100	1.7%
2	大部分不符合	361	6.3%
3	部分符合	1939	33.6%
4	大部分符合	1704	29.5%
5	完全符合	1665	28.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# f4: 30.班上老師在問我問題之後，會耐心地等我回答問題

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	119	2.1%
2	大部分不符合	458	7.9%
3	部分符合	1993	34.5%
4	大部分符合	1660	28.8%
5	完全符合	1539	26.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# f5: 31.如果我有不會的問題，班上老師會給我適當的提示或協助

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	104	1.8%
2	大部分不符合	320	5.5%
3	部分符合	1864	32.3%
4	大部分符合	1748	30.3%
5	完全符合	1733	30.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# f6: 32.班上老師一直在努力幫助我，要讓我課業學習的更好

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	153	2.7%
2	大部分不符合	394	6.8%
3	部分符合	1889	32.7%
4	大部分符合	1658	28.7%
5	完全符合	1675	29.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# g1: 33.班上老師會用考試成績的高低來評價學生的好壞

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

## File : data

# g1: 33.班上老師會用考試成績的高低來評價學生的好壞

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	2695	46.7%
2	大部分不符合	1568	27.2%
3	部分符合	939	16.3%
4	大部分符合	340	5.9%
5	完全符合	227	3.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# g2: 34.班上老師比較沒有耐心教導功課不好的學生

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	2938	50.9%
2	大部分不符合	1689	29.3%
3	部分符合	786	13.6%
4	大部分符合	216	3.7%
5	完全符合	140	2.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# g3: 35.班上老師會因為學生成績的好壞而有不同的態度對待

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	2928	50.8%
2	大部分不符合	1479	25.6%
3	部分符合	876	15.2%
4	大部分符合	271	4.7%
5	完全符合	215	3.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# g4: 36.班上老師會偏心喜歡功課好的學生

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	2864	49.6%
2	大部分不符合	1482	25.7%
3	部分符合	870	15.1%
4	大部分符合	328	5.7%
5	完全符合	225	3.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# g5: 37.班上老師只聽從接受功課好學生所表達的意見

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

## File : data

### # g5: 37.班上老師只聽從接受功課好學生所表達的意見

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	3119	54.1%
2	大部分不符合	1392	24.1%
3	部分符合	782	13.6%
4	大部分符合	301	5.2%
5	完全符合	175	3.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # h1: 38.班上學生都能遵守學校規定

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	330	5.7%
2	大部分不符合	914	15.8%
3	部分符合	2143	37.1%
4	大部分符合	1517	26.3%
5	完全符合	865	15.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # h2: 39.班上學生能認真專注於課業學習

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	288	5.0%
2	大部分不符合	1068	18.5%
3	部分符合	2559	44.4%
4	大部分符合	1264	21.9%
5	完全符合	590	10.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # h3: 40.班上學生都能遵守班級規範

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	259	4.5%
2	大部分不符合	889	15.4%
3	部分符合	2302	39.9%
4	大部分符合	1511	26.2%
5	完全符合	808	14.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # h4: 41.老師上課時，班上同學都能專心聽講

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

## File : data

### # h4: 41.老師上課時，班上同學都能專心聽講

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	313	5.4%
2	大部分不符合	1151	20.0%
3	部分符合	2536	44.0%
4	大部分符合	1294	22.4%
5	完全符合	475	8.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # h5: 42.這個班級學生的秩序與常規良好

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	380	6.6%
2	大部分不符合	968	16.8%
3	部分符合	2371	41.1%
4	大部分符合	1312	22.7%
5	完全符合	738	12.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # i1: 43.班上同學能彼此相互關心

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	174	3.0%
2	大部分不符合	543	9.4%
3	部分符合	2133	37.0%
4	大部分符合	1704	29.5%
5	完全符合	1215	21.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # i2: 44.班上同學都很友善

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	184	3.2%
2	大部分不符合	510	8.8%
3	部分符合	1989	34.5%
4	大部分符合	1672	29.0%
5	完全符合	1414	24.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # i3: 45.班上同學相處的很融洽

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

## File : data

### # i3: 45.班上同學相處的很融洽

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	150	2.6%
2	大部分不符合	443	7.7%
3	部分符合	1995	34.6%
4	大部分符合	1769	30.7%
5	完全符合	1412	24.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # i4: 46.班上同學能彼此相互幫忙

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	154	2.7%
2	大部分不符合	419	7.3%
3	部分符合	2065	35.8%
4	大部分符合	1764	30.6%
5	完全符合	1367	23.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # m1: 47.我對自己的學校課業學習感到滿意

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	450	7.8%
2	大部分不符合	1063	18.4%
3	部分符合	2343	40.6%
4	大部分符合	1212	21.0%
5	完全符合	701	12.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# m2: 48.我現在的學校課業表現水準，跟我自己期待的水準一樣好

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	683	11.8%
2	大部分不符合	1534	26.6%
3	部分符合	2222	38.5%
4	大部分符合	867	15.0%
5	完全符合	463	8.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# m3: 49.我認為自己在課業學習的努力程度應該獲得肯定

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	515	8.9%
2	大部分不符合	1226	21.3%
3	部分符合	2417	41.9%
4	大部分符合	1001	17.4%
5	完全符合	610	10.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# n1: 50.在學校課業學習方面，我注定是個失敗者

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	2548	44.2%
2	大部分不符合	1657	28.7%
3	部分符合	1022	17.7%
4	大部分符合	308	5.3%
5	完全符合	234	4.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# n2: 51.學校老師認為我是個學習遲鈍的人

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	2906	50.4%
2	大部分不符合	1637	28.4%
3	部分符合	860	14.9%
4	大部分符合	215	3.7%
5	完全符合	151	2.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# n3: 52.大部份同學認為我的腦筋不夠靈光

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=5769 /-] [Invalid=0 /-]



# n3: 52.大部份同學認為我的腦筋不夠靈光

Value	Label	Cases	Percentage
1	完全不符合	2648	45.9%
2	大部分不符合	1589	27.5%
3	部分符合	1002	17.4%
4	大部分符合	296	5.1%
5	完全符合	234	4.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*