

臺灣地區大專學生公民發展問卷

計畫主持人：沈六教授

研究助理：呂啟民 周亞貞

親愛的同學：

您好！

本問卷的目的在於瞭解影響你的公民發展之人物、課程與活動。所謂公民發展是指個人公民知識的獲得、公民能力的培養及群體價值觀的建立……等發展的狀況；答案是你個人的經驗，並沒有好壞或對錯的分別。你所提供的資訊對日後學校公民與道德課程的改革及各項公民活動的設計與規畫有很大的幫助，請你仔細思考，再謹慎作答。感謝你花費時間，並且認真完成這份問卷。敬祝 身體健康 學業進步

本問卷共六頁，請翻頁先填妥「個人資料」

行政院國家科學委員會 專題研究
國立台灣師範大學公民訓育學系 印製
中華民國八十八年五月

編號：_____

1 2 3 4 5 6

基本資料

請依照您的實際情況，選擇一個答案，並將答案依號碼填於題前的括弧內。

- () 1. 性別：(1) 男 (2) 女 7
- () 2. 學校別一：(1) 公立 (2) 私立 8
- () 3. 學校別二：(1) 大學 (2) 學院 (3) 五專 9
- () 4. 學院：(1) 理學院 (2) 法學院 (3) 文學院 10
- (4) 工學院 (5) 商學院 (6) 教育或師範學院
- (7) 公衛或醫學 (8) 管理學院 (9) 技術學院
- (10) 傳播學院 (11) 體育學院 (12) 軍事學院
- (13) 藝術學院 (14) 農學院 (15) 其它_____

填答說明

請您用打勾(✓)的方式，回答下列的每一問題，如果您同意每一個問題下所說的題項，請在題項前面的空格內打一個勾(✓)：

各題均可複選。

例如：我認為良好的公民應具備的德性是什麼？

- ✓ 誠實
- ✓ 活潑
- 文靜
- ✓ 守法
- ✓ 具民主風度
- 服從

1. 我認為一位良好公民所應具備下列那項特質

關心國內與國際時事	11
參與社區及學校事務	12
社會責任感	13
關心他人幸福	14
表現倫理道德行為	15
批判思考能力	16
作明智決定的能力	17
熟知政府各部門的運作情形	18
愛國心	19
其他（請說明）_____	20

2. 從下列人物中，我學習到公民知識、公民德行並培養了公民參與能力

祖父母（或伯叔舅父母、姑姨等親屬）	21
父母親（或監護人）	22
兄弟姐妹（或堂、表兄弟姐妹）	23
老師	24
校長（或學校行政人員）	25
同學	26
學長學姐	27
朋友	28
社團伙伴（課外活動成員）	29
電影及電視等演藝人員	30
政治人物（政府官員或民意代表）	31
公眾人物（社運、民運或環保人士）	32
其他（請說明）_____	33

3.在大學共同科目課程中，我對下列議題有興趣

國家觀念（愛國心、民族主義、社會分歧與國家認同等）	34	
政治（民主憲政、民權主義、政黨與選舉、公共政策及行政、國際政治、政治發展、比較政治等）	35	
法律（法治精神、權利義務、人權問題、更生保護等）	36	
經濟（經濟制度、民生主義、經濟發展、經濟政策、股票期貨、比較經濟等）	37	
社會（家庭與婚姻、社會福利、社會變遷、社會問題、社區組織與發展等）		38
文化（禮俗與禮儀、文化交流與世界觀、宗教與信仰、藝術、文化發展等）		39
道德（道德判斷、人格平等、價值澄清、倫理問題等）	40	
其它（請說明）	41	

4.從下列學科的學習，我學習到公民知識、公民德行並培養了公民參與能力

國文	42	
英文	43	
中國通史	44	
中華民國憲法與立國精神	45	
軍訓或護理	46	
體育	47	
通識教育	48	
教育學分課程	49	
宗教課程	50	
四書及國音	51	
其它（請說明）		52

5.從下列活動的參與，我學習到公民知識、公民德行並培養了公民參與能力

- ① 學習形成國家傳統與價值的活動（如中華文化復興運動、鄉土教學、藝文季、文化采風季、元旦升旗、國定假日慶典....等） 53
- ② 促進社區認同與歸屬的活動（如社區運動會、藝文、廟會活動、里民大會、社區服務與研究、假期社區訪問....等） 54
- ③ 與時事相關的活動（如時事走廊、全民開講、講座論壇、論文比賽、時事辯論賽....等） 55
- ④ 學習本國歷史與政府組織的活動（如參觀國會、文化中心、古蹟或博物館、政府機構....等） 56
- ⑤ 培養解決爭議性問題能力的活動（如價值澄清與兩難問題的討論、人權爭議的討論、經濟發展與環境保護爭議的討論....等） 57
- ⑥ 學習民主修養的活動（如學會及社團的選舉、傑出學生選拔、辯論賽、學生自治事項....等） 58
- ⑦ 學習法治素養的活動（如法律講座、交通安全宣導週....等） 59
- ⑧ 以滿足個別需求與興趣的活動（如學校或社區的社團活動、校際聯誼、舞會、慶生會、書展、影展、演唱會....等） 60
- ⑨ 瞭解全世界需要與責任的活動（如資源再生利用宣導、地球日及國際人權日、野生動物保育、綠色和平運動....等） 61
- ⑩ 其他（請說明）_____ 62

6.我覺得下列活動可以促進青少年及兒童的公民發展

- ① 學習形成國家傳統與價值的活動（如成年禮、中華文化復興運動、鄉土教學、藝文季、文化采風季、元旦升旗、國定假日慶典....等） 63
- ② 促進社區認同與歸屬的活動（如社區運動會、藝文、廟會活動、里民大會、社區服務與研究、假期社區訪問....等） 64
- ③ 與時事相關的活動（如時事走廊、全民開講、講座論壇、論文比賽、時事辯論賽....等） 65
- ④ 學習本國歷史與政府組織的活動（如參觀國會、文化中心、古蹟或博物館、政府機構....等） 66
- ⑤ 培養解決爭議性問題能力的活動（如價值澄清與兩難問題的討論、人權爭議的討論、經濟發展與環境保護爭議的討論....等） 67
- ⑥ 學習民主修養的活動（如學會及社團的選舉、傑出學生選拔、辯論賽、學生自治事項....等） 68
- ⑦ 學習法治素養的活動（如法律講座、交通安全宣導週....等） 69
- ⑧ 以滿足個別需求與興趣的活動（如學校或社區的社團活動、校際聯誼、舞會、慶生會、書展、影展、演唱會....等） 70
- ⑨ 瞭解全世界需要與責任的活動（如資源再生利用宣導、地球日及國際人權日、野生動物保育、綠色和平運動....等） 71
- ⑩ 其他（請說明）_____ 72

謝謝您寶貴的時間及意見，並請逐題檢查一遍，是否每一題皆有作答後交卷。

大專學生公民發展問卷

施測說明

本袋問卷共計 份

敬愛的老師：

您好！

值此教學繁忙之際，承蒙熱心協助『國民中學學生公民發展問卷』的施測，在此表達無限的敬意與感激！

本問卷施測的過程，請您留意以下事項：

- 一、施測對象：三年級學生
- 二、事先預告：於施測的前一天通知學生，使有心理準備，不致於緊張。
- 三、先行閱覽：請先行閱讀問卷內容，以便於向學生解說疑難。
- 四、解釋名詞：請利用 3 分鐘的時間向學生解釋本問卷的重要名詞公民發展
- 四、掌控時間：以 20-30 分鐘為原則，必要時請延長。

國立臺灣師範大學公民訓育學系 敬啟

中華民國八十八年三月