

「國中教室社會互動學習環境量表」

親愛的同學：

學校老師在上課時，有時會將學生「分組」，讓學生以「小組」（可能是 2~6 人一個小組）方式進行問題討論、相互學習或完成報告，這些都屬於「分組學習」的方法。不知道你是否喜歡這種分組學習的方式？這份問卷可以幫助我們瞭解學生對「分組學習」與「教室學習環境」的經驗與看法，以下有許多句子，它們並沒有正確答案，請依你自己的經驗勾選不同程度的數字即可。填答不記名，結果不會公開，也不會影響你的成績，請你放心。

國立臺北教育大學副教授 黃永和 敬上

【填答者資料】

1. 年級：七年級、八年級、九年級
2. 性別：男生、女生
3. 學校所在縣市：
北：基隆市、台北市、新北市、桃園市、新竹市、新竹縣
中：苗栗縣、台中市、彰化縣、南投縣
南：雲林縣、嘉義市、嘉義縣、台南市、高雄市、屏東縣
東：宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣
離島：澎湖縣、金門縣、連江縣

【填答說明】

請根據各題題目內容，勾選 1 到 5 之間數字下方的空格，用來顯示你自己對問題事件的「符合程度」之評估。數字 1，代表「完全不符合」；數字 5，代表「完全符合」；其它各個數字，則代表不同的程度。例如，你可練習回答下列問題：

題 目	完全不符合 1	大部份不符合 2	部分符合 3	大部份符合 4	完全符合 5
1. 我每天運動至少 30 分鐘.....	<input type="checkbox"/>				
2. 我每天看書至少 60 分鐘.....	<input type="checkbox"/>				
3. 我的家人經常到麥當勞用餐.....	<input type="checkbox"/>				

二、正式題目

題 目	完全不符合 1	大部份不符合 2	部分符合 3	大部分符合 4	完全符合 5
1. 班上老師經常讓學生在課堂中進行分組學習.....	<input type="checkbox"/>				
2. 班上老師經常讓學生在課堂中進行小組討論.....	<input type="checkbox"/>				
3. 班上老師經常使用分組方式來進行課堂教學.....	<input type="checkbox"/>				
4. 班上老師經常使用分組方式，讓學生小組共同完成學習任務.....	<input type="checkbox"/>				
5. 班上老師經常使用分組方式，讓學生彼此交流課業學習經驗.....	<input type="checkbox"/>				
6. 班上老師經常使用分組方式，讓學生互相指導課業內容.....	<input type="checkbox"/>				
7. 在這個班級中，學生經常透過分組方式來學習重要的事物.....	<input type="checkbox"/>				
8. 班上老師經常獎勵（例如加分或讚美）幫助同學學習的學生.....	<input type="checkbox"/>				
9. 班上老師經常提醒學生互助合作的重要性.....	<input type="checkbox"/>				
10. 班上老師經常鼓勵學生互相請教討論課業問題.....	<input type="checkbox"/>				
11. 班上老師非常重視培養學生樂於助人的品格.....	<input type="checkbox"/>				
12. 我喜歡跟班上同學分組討論課業內容.....	<input type="checkbox"/>				
13. 我喜歡跟班上同學一起進行分組學習.....	<input type="checkbox"/>				
14. 我喜歡跟班上同學分享我對課業內容的理解與看法.....	<input type="checkbox"/>				
15. 我喜歡跟班上同學一起合作學習教材內容.....	<input type="checkbox"/>				
16. 我喜歡幫助班上同學學會教材內容.....	<input type="checkbox"/>				
17. 班上同學經常主動關心須要課業協助的人.....	<input type="checkbox"/>				
18. 班上同學經常主動協助有學習困難的人.....	<input type="checkbox"/>				
19. 班上同學經常主動聚在一起討論功課.....	<input type="checkbox"/>				
20. 班上同學樂於分享自己的課業學習經驗.....	<input type="checkbox"/>				
21. 班上分組活動時，經常會有小組成員不願意互相幫助.....	<input type="checkbox"/>				
22. 班上分組活動時，通常都只是少數學生在負責完成任務.....	<input type="checkbox"/>				
23. 班上分組活動時，小組成員經常只顧自己的任務，無法真正協 同合作.....	<input type="checkbox"/>				
24. 班上分組活動時，小組成員經常無法積極有效地完成小組任務.....	<input type="checkbox"/>				
25. 班上分組活動時，小組成員經常無法和諧相處而有紛爭.....	<input type="checkbox"/>				

題 目	完全不符合1	大部份不符合2	部分符合3	大部份符合4	完全符合5
26. 班上分組活動時，小組成員經常會因為意見不同而有爭吵.....	<input type="checkbox"/>				
27. 班上老師會想辦法幫助我聽懂上課的內容.....	<input type="checkbox"/>				
28. 當我有學習問題時，班上老師會提供我適當的協助.....	<input type="checkbox"/>				
29. 班上老師會關心我的課業學習情形，並且期望我學習的更好.....	<input type="checkbox"/>				
30. 班上老師在問我問題之後，會耐心地等我回答問題.....	<input type="checkbox"/>				
31. 如果我有不會的問題，班上老師會給我適當的提示或協助.....	<input type="checkbox"/>				
32. 班上老師一直在努力幫助我，要讓我課業學習的更好.....	<input type="checkbox"/>				
33. 班上老師會用考試成績的高低來評價學生的好壞.....	<input type="checkbox"/>				
34. 班上老師比較沒有耐心教導功課不好的學生.....	<input type="checkbox"/>				
35. 班上老師會因為學生成績的好壞而有不同的態度對待.....	<input type="checkbox"/>				
36. 班上老師會偏心喜歡功課好的學生.....	<input type="checkbox"/>				
37. 班上老師只聽從接受功課好學生所表達的意見.....	<input type="checkbox"/>				
38. 班上學生都能遵守學校規定.....	<input type="checkbox"/>				
39. 班上學生能認真專注於課業學習.....	<input type="checkbox"/>				
40. 班上學生都能遵守班級規範.....	<input type="checkbox"/>				
41. 老師上課時，班上同學都能專心聽講.....	<input type="checkbox"/>				
42. 這個班級學生的秩序與常規良好.....	<input type="checkbox"/>				
43. 班上同學能彼此相互關心.....	<input type="checkbox"/>				
44. 班上同學都很友善.....	<input type="checkbox"/>				
45. 班上同學相處的很融洽.....	<input type="checkbox"/>				
46. 班上同學能彼此相互幫忙.....	<input type="checkbox"/>				
47. 我對自己的學校課業學習感到滿意.....	<input type="checkbox"/>				
48. 我現在的學校課業表現水準，跟我自己期待的水準一樣好.....	<input type="checkbox"/>				
49. 我認為自己在課業學習的努力程度應該獲得肯定.....	<input type="checkbox"/>				
50. 在學校課業學習方面，我注定是個失敗者.....	<input type="checkbox"/>				
51. 學校老師認為我是個學習遲鈍的人.....	<input type="checkbox"/>				
52. 大部份同學認為我的腦筋不夠靈光.....	<input type="checkbox"/>				

請再檢查一次，確認每一題都填答了，謝謝你!