

## 高瞻計劃(宜蘭高商)教師教學品質與教學滿意度之研究

各位親愛的教師，您好！

本研究接受國科會委託進行探討 貴校進行**高瞻計劃**之教師教學滿意度，以作為未來提昇教學滿意度之參考依據。煩請您詳細填答問卷，您所提供的寶貴意見將對本研究有莫大的助益。謝謝您撥冗協助，謹致上由衷的感謝與祝福。謝謝！

敬祝 時祺

計劃主持人

國立宜蘭大學經營管理研究所教授

吳銘達 敬啟

中華民國九十五年十二月

一、基本資料：請於符合您個人基本及背景資料的方格「」勾選「」（單選）。

1. 性別：男 女
2. 婚姻：已婚 未婚
3. 年齡：30 歲以下 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上
4. 最高學歷：專科 大學 研究所四十學分 碩士 博士
5. 專業教育背景：本科系(資訊科技相關系所) 非本科系
6. 證照取得：無 電腦軟體 電腦繪圖 電腦系統 其他(請填寫)\_\_\_\_\_
7. 現任職務：專任教師 教師兼行政職務 教師兼導師 其他(請填寫)\_\_\_\_\_
8. 任教年資：5年(含)以下 6-10 年 11-15 年 16-20 年 21年以上
9. 授課節數：12節(含)以下 13-18節 19-24節 25節以上

二、教學滿意度：以下為參與**高瞻計劃**的教學滿意度感受，請您於適合的方格「」勾選「」。

非常  
同  
意

非  
同  
意

普  
通  
意

不  
同  
意

非  
常  
同  
意

### (一)自我成就

- 從事教學工作能發揮我的專長及才能-----
- 從事教學工作讓我施展抱負及理想-----
- 學生表現良好我覺得余有榮焉-----
- 我覺得教學工作富有挑戰性及變化-----

### (二)人際關係

- 同事彼此能互相解決教學所遭遇之困擾-----
- 協助同事解決問題讓我更滿意自我人際關係-----
- 常與同儕教師充分互動、討論並交換心得與經驗-----
- 我能感受家長對教師的尊重與信賴感-----
- 課堂內及課餘我和學生相處融洽-----

非 同 普 不 非  
常 意 通 同 常  
同 意 通 意 同  
意 意 通 意 意

**(三)工作本身**

- 我對於目前教學工作感到愉快-----
- 我目前的教學工作量很適宜-----
- 我對自我教學成效感到滿意-----
- 我能幫助學生學習成績有所進步-----
- 我能幫助學生考取相關資訊科技證照-----
- 我能幫助學生從上課中學到更多專業技能-----
- 我有機會參與學校行政決策-----

**(四)工作環境**

- 學校能提供充足的教學資源-----
- 學校能提供充足的教學器材-----
- 學校教學的教室很舒適-----
- 學校能有效提供社會資源(如校外參訪)-----

**(五)工作回饋**

- 校長對我的教學成就很肯定-----
- 家長肯定我的教學能力並給予回饋-----
- 教學過程中能獲得別人信任與尊重-----
- 學校行政配合班級教學情形良好-----
- 與學生相處愉快並且互動良好-----

**(六)薪資升遷**

- 學校有良好的福利措施-----
- 學校有健全的升遷制度及管道-----
- 這份工作讓我有保障及安全感-----
- 我覺得自己的薪資待遇合理-----

**(七)受賞識感**

- 學校會注意到我教學工作上的努力-----
- 我有良好表現時學校會肯定我-----
- 對自己教師社會地位感到滿意-----
- 在教學過程中能獲得別人的信任與尊重-----

**(八)行政督導**

- 我對學校行政措施感到滿意-----
- 校長會主動和教師溝通並接納教師建議-----
- 學校的行政單位對教師教學上的需求會全力配合-----

非常  
同  
意  
普  
通  
意  
不  
同  
意  
非  
常  
不  
同  
意

**(九)進修求知**

- 教育當局提供相關資訊研習的機會-----
- 學校鼓勵並支持教師在職進修-----
- 我常參與資訊科技相關進修研習-----
- 我常閱讀資訊相關之專門刊物-----
- 教師進修內容能滿足教學工作上的需要-----
- 我有機會以在職進修的方式回學校唸書-----

三、教學品質：下列為**高瞻計劃**教學品質，請於符合您個人教學情形，的方格「」勾選「」。

非常  
同  
意  
普  
通  
意  
不  
同  
意  
非  
常  
不  
同  
意

**(一)教學目標**

- 我能擬定明確的認知教學目標-----
- 我能擬定明確的技能教學目標-----
- 我能擬定明確的情意教學目標-----
- 我能掌握教學目標以發展課程-----

**(二)課程設計**

- 我充份瞭解我所教的專業學科內容-----
- 我能設計適合學生能力的教材-----
- 我能系統的安排專業課程-----
- 我能配合產業發展趨勢設計課程-----

**(三)教學準備**

- 我能選擇合適的教材與設備-----
- 我能安排合適的教學空間-----
- 我能依學校資源與環境安排教學活動-----
- 我能依學生能力不同採取不同的教學方法-----
- 我能向學生說明我的課程大綱與進度-----

**(四)教材內容**

- 我能提供學生有關的生活經驗作為教學內容-----
- 我能蒐集相關資料補充教學內容-----
- 我能選用適當的教材以符合學生程度-----

非 同 普 不 非  
常 常 同 常  
同 意 通 意 意  
意 意 通 意 意

**(五)教學能力**

- 我的教學能引起學生的學習動機-----
- 我能靈活運用各種教學技巧-----
- 我能設計適當的練習與作業-----
- 我能輔導行為偏差的學生-----
- 我能適時給予學生建議與協助-----

**(六)教學環境**

- 我能掌握上課秩序-----
- 我能建立和諧互動的上課氣氛-----
- 我能管理實習場地的清潔與衛生-----
- 我能維護學生學習環境的安全-----

**(七)教學評量與回饋**

- 我能依據教學目標設計適合的評量方法-----
- 我能診斷學生學習困難之處-----
- 我能瞭解學生學習情況-----
- 我能依學生評量情形給予改進回饋-----

**(八)教學專業能力發展**

- 我具備職業教育的相關理論與知識-----
- 我具有專業所需的技能-----
- 我具備教學科目的專業知識-----
- 我能指導學生參加技能檢定-----
- 我對資訊科技教育發展有專業認知-----

本問卷到此結束，感謝您的耐心填答；填答完畢，請檢查所填寫資料是否全部填妥。  
再次謝謝您的熱忱協助，謝謝！