

台東縣實施課後輔導現況調查表(國小教師版-本學期末擔任課輔)

本局推展課後照顧服務政策（包括教育局的「課後照顧服務」與教育優先區的「學習輔導」，以下簡稱課輔）已有多年，為了瞭解本政策執行的現況，本局和台東大學合作，共同進行一項有關台東縣課輔實施現況的調查。請您填寫以下問卷，您的回答非常重要，請您務必詳實回答，本問卷採不記名方式填答，調查結果將作為未來規劃本縣課後輔導方案以及學術之用，僅作整體分析，不作個別分析，請您放心回答，敬請配合，謝謝您！

敬祝

教安

局長

壹、個人基本資料：

請您仔細閱讀每一項目後，在符合您實際情況的□內打『V』或填答。請不要遺漏，謝謝您。

一、任教學校：_____市（縣）_____國小

二、任教階段：

（導師題）任教年段：國小低年級 國小中年級 國小高年級

（科任題）任教學科：社會 自然 藝術與人文 健康與體育

電腦 英文 其他 _____（可複選）

三、性別：男 女

四、年齡：30歲以下 31~40歲 41~50歲 51~60歲 61歲以上

五、是否為原住民身份：是：_____族 否

六、最高學歷：專科 學士 碩士（含四十學分班） 博士

七、教師資格來源：一般大學教育學程 師範院校 學士後教育學程

代課教師 未具教師資格

八、教師身份類別：普通班導師 兼行政職教師 科任教師 特教教師

代理教師 實習老師 退休老師 社會志工 其它_____

九、任教年資：3年以下 3~10年 11~20年 20年以上

十、是否曾經擔任過課輔工作？

有 曾擔任_____年

沒有（「原因」請繼續填答以下選項）

沒有機會 有機會但拒絕 任教學校沒有機會 其他 _____

十一、本學期是否有擔任課輔工作：有 沒有

（續背面）

貳、我對「參與課輔工作」的意願

一、您是否樂於擔任課輔工作，理由為何？

沒有意願（理由請繼續填答以下選項，可複選）

增加工作負擔 無法兼顧照顧家庭的責任

沒有成效 其他 _____。

有意願（理由請繼續填答以下選項，可複選）

兒童的問題可以獲得解決 可以發揮教學專業

可以減低原班級的異質性 可增加收入 其他 _____。

肆、我對課輔的看法

這部份主要在瞭解您對課輔的看法，5 代表「非常同意」、4 代表「同意」、3 代表「普通」、2 代表「不同意」、1 代表「非常不同意」。請在最符合自己情形的數字上畫圈，每題只能圈選一個數字，請不要遺漏。

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 對低成就學生應該及早提供補救教學服務	5	4	3	2	1
2. 如果老師能夠好好的教學，就不需要進行補救教學	5	4	3	2	1
3. 現在的制度讓大多數低成就學生，都有機會得到補救教學	5	4	3	2	1
4. 對低成就學生的補救教學，最重要的是提供良好的閱讀和學習環境	5	4	3	2	1
5. 讀寫算基本能力很重要，課輔應該強調這些能力的訓練	5	4	3	2	1
6. 執行低成就學生的補救教學，所需具備的專業能力與一般教學相同	5	4	3	2	1
7. 對低成就學生的補救教學，內容應與課堂所用教材一致	5	4	3	2	1
8. 我認為對原住民學生的課輔，教主流文化比教母語文化重要	5	4	3	2	1
9. 我認為課輔不是學生最需要的，他們需要的是關心	5	4	3	2	1
10. 課輔的時間用來提供不同的文化或體育訓練，對學生更有幫助	5	4	3	2	1
11. 我認為政府在課輔方面的投資是值得的	5	4	3	2	1
12. 課輔能有效提昇低成就學生的學業成就	5	4	3	2	1
13. 我認為學生會就是會，不會就是不會，補救教學效果不佳	5	4	3	2	1
14. 就現況而言，課輔只能幫助學生完成家庭作業	5	4	3	2	1
15. 課輔能有效解決家長沒有「時間」指導學生功課的困擾	5	4	3	2	1
16. 課輔能有效解決家長沒有「能力」指導學生功課的困擾	5	4	3	2	1
17. 參與課輔工作有助於教師的專業成長	5	4	3	2	1
18. 參與課輔工作有助於教師更瞭解學生的需求	5	4	3	2	1
19. 參與課輔工作有助於老師瞭解學生身心及家庭狀況	5	4	3	2	1
20. 參與課輔工作有助於不同年段及班級間的老師合作	5	4	3	2	1

謝謝填答，煩請再檢查每一題是否都有圈選！