

## 臺灣數位世代追蹤研究 (TIGPS) 第一波

### 共同+導師問卷編碼簿

#### 通例選項

- 4：不適用
- 5：不一定
- 6：跳答
- 7：不知道、不清楚、忘記了
- 8：拒答
- 9：系統遺漏值
- 99：無意義作答/邏輯矛盾
- 999：此卷未答

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
	qb_code	題本編號		
	q_name	問卷名稱		
	nteacher_yrid	教師 ID (年分別、科目別)		
	nteacher_id	教師 ID (科目別)		
	nteacher_uniqueid	教師 ID		由於同一位教師可能任教多個班級或科目，故存在重複值。
	nschool_id	學校 ID		
	nclass	班級		區別同一學校內之受測班級。
	school_class	學校班級 ID		由學校 ID 與校內班級編碼組成之受測班級 ID。
	school_type	學校類型	(1)公立 (2)私立	

	co_q	共同問卷有無填寫	(0)無 (1)有	
<b>TIGPS-2023 教師共同問卷</b>				
(一) 個人基本資料				
t1	at1	請問您的性別 (生理性別):	(1)女 (2)男	
t2	at2	您是哪一年出生?民國_年		
t3	at3	請問您的所屬族群是?	(1)臺灣閩南人 (2)臺灣客家人 (3)大陸各省市(外省人) (4)臺灣原住民 (5)其他(請說明)	<b>【回答4者, 請續答第 t3a 題】</b>
kt3	akt3	請問您的所屬族群是?(5)其他(請說明)		<b>【文字變項】</b>
t3a	at3a	請問是哪一族:	(1)阿美 (2)泰雅 (3)布農 (4)排灣 (5)魯凱 (6)卑南 (7)賽夏 (8)鄒 (9)邵 (10)雅美(達悟) (11)噶瑪蘭 (12)太魯閣 (13)賽德克 (14)撒奇萊雅 (15)卡那卡那富 (16)拉阿魯哇 (-7)不知道	
t4	at4	請問您的婚姻狀況:	(1)從未結婚 (2)已婚 (3)分居 (4)離婚 (5)喪偶	

			(6)其他 (請說明)	
kt4	akt4	請問您的婚姻狀況(6)其他 (請說明)		【文字變項】
t5	at5	請問您有幾個子女?	(0)0 人 (1)1 人 (2)2 人 (3)3 人 (4)4 人 (5)5 人 (6)6 人以上	【回答 0 者， 請跳答至第 t6 題】
t5a	at5a	請問最大子女年齡__歲		
t5b	at5b	請問最小子女年齡__歲		
t6	at6	請問您的教學年資	(1)2 年以下 (2)3-5 年 (3)6-10 年 (4)10-15 年 (5)15-20 年 (6)20 年以上	
t7	at7	您的最高學歷	(1)學士 (2)碩士 (3)博士 (4)其他 (請說明)	
kt7	akt7	您的最高學歷(4)其他 (請 說明)		【文字變項】
t8	at8	請問您經由何培育管道取 得教師資格?	(1)師範院校公費 (83 年以前) (2)師培法 84-94 年度 (自費實習一年，含 學士後教育學程) (3)師培法 95-107 年度 (實習半年，教師檢 定考試) (4)師培法 108 年度 (教 師資格考試，實習半 年) (5)其他 (請說明)	
kt8	akt8	請問您經由何培育管道取		【文字變項】

		得教師資格？(5)其他（請說明）		
t9	at9	請問您在貴校是專任還是兼任教師？	(1)專任教師 (2)代理代課教師 (3)兼課/代課/增置教師	
t10	at10	您的主要教學科目	(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)綜合活動領域 (6)科技領域 (7)健康與體育領域 (8)藝術領域 (9)其他（請填寫學科名稱）	【回答 1 者，請續答第 t10a 題】 【回答 3 者，請續答第 t10b 題】 【回答 4 者，請續答第 t10c 題】 【回答 5 者，請續答第 t10d 題】 【回答 6 者，請續答第 t10e 題】 【回答 7 者，請續答第 t10f 題】 【回答 8 者，請續答第 t10g 題】
kt10	akt10	您的主要教學科目(9)其他（請填寫學科名稱）		【文字變項】
t10a	at10a	為語文領域的：	(1)國語文 (2)英語文 (3)新住民語文 (4)本土語文	
t10b	at10b	為自然科學領域的：	(1)物理 (2)生物 (3)化學 (4)地科	
t10c	at10c	為社會領域的：	(1)歷史	

			(2)地理 (3)公民與社會	
t10d	at10d	為綜合活動領域的：	(1)輔導 (2)童軍 (3)家政 (4)生命教育 (5)生涯規劃	
t10e	at10e	為科技領域的：	(1)生活科技 (2)資訊科技	【回答2者，請跳答至第t12題】
t10f	at10f	為健康與體育領域的：	(1)健康教育 (2)健康與護理 (3)體育	
t10g	at10g	為健康與體育領域的：	(1)音樂 (2)視覺藝術 (3)表演藝術 (4)藝術生活	
t11	at11	您任教的科目中，有無加科登記資訊科技？	(1)有加科資訊科技 (2)無加科資訊科技	
t12	at12	在本學期，除了是受測班級的科任老師之外，您是否有其他兼職？	(1)我是另一個班級的導師 (2)我有兼任行政職（主任、組長、協辦等） (3)否，我本學期是純科任老師	
(二) 網路載具使用與生活經驗				
t13	請問你平均每天花多少時間上網做以下活動？			
t13a	at13a	備課（或相關教學工作準備）	(1)沒有 (2)0.5小時以內	
t13b	at13b	業餘學習（各種線上付費或免費的課程）	(3)0.5-1小時 (4)1-1.5小時	
t13c	at13c	玩線上遊戲	(5)1.5-2小時 (6)2-2.5小時	
t13d	at13d	看影片、迷因梗圖、卡通、漫畫、小說....	(7)2.5-3小時 (8)3-3.5小時	
t13e	at13e	和他人聊天（傳訊息）	(9)3.5-4小時 (10)4-4.5小時	

t13f	at13f	隨意瀏覽自己有興趣的資訊	(11)4.5-5 小時 (12)5 小時以上	
t14	請問您多常在網路從事以下活動？			
t14a	at14a	傳訊息聊天、語音通話或視訊。	(1)從未 (2)偶爾 (3)有時 (4)經常	
t14b	at14b	分享自己的生活（例如：打卡、發文、張貼照片）。		
t14c	at14c	玩網路遊戲或手機遊戲。		
t14d	at14d	觀看休閒娛樂的影音、實況或直播。		
t14e	at14e	辦事、查找資訊、購物。		
t14f	at14f	學習新知（例如：閱讀、線上教學）。		
t15	at15	請問過去 12 個月以來，您有沒有遠距或在家工作？	(1)幾乎沒有 (2)一年幾次 (3)每月一兩次 (4)每月三四次 (5)每週一兩次 (6)每週三四次 (7)幾乎每天	
t16	at16	請問過去 12 個月以來，您有沒有下班後或假日接獲學校以電話、網路、手機 App 或 LINE 等任何形式交辦工作？ 平均每月處理這些下班後交辦工作時數為 _____ 小時/每月 (沒有請填 0)		
t17	at17	整體來說，您對自己的生活感到滿意嗎？	(1)很不滿意 (2)不滿意 (3)滿意 (4)很滿意	
t18	at18	整體來說，您覺得最近的日子過得快樂嗎？	(1)很不快樂 (2)不快樂 (3)快樂 (4)很快樂	

t19	at19	整體而言，您覺得自己目前的健康狀況如何？	(1)很不健康 (2)不健康 (3)健康 (4)很健康	
t20	at20	整體來說，您滿意您的工作嗎？	(1)很不滿意 (2)不滿意 (3)滿意 (4)很滿意	
t21	整體來說，您滿意您的工作嗎？			
t21a	at21a	遇到困難時，您有很多人可以倚靠。	(1)從未 (2)偶爾 (3)有時 (4)經常	
t21b	at21b	有很多可以信賴的人。		
t21c	at21c	有不少人讓您感到親近。		
t21d	at21d	感到空虛。		
t21e	at21e	希望有人陪伴。		
t21f	at21f	有被排擠的感覺。		
t22	請問最近兩週中，您對以下敘述的感受程度？			
t22a	at22a	我感到情緒開朗且精神不錯。	(0)從來沒有 (1)有時候 (2)少於一半的時間 (3)一半以上的時間 (4)大部分的時間	
t22b	at22b	我感到心情平靜和放鬆。		
t22c	at22c	我感到有活力且精力充沛。		
t22d	at22d	我醒來感到神清氣爽並有充分休息。		
t22e	at22e	我的日常生活中充滿讓我感興趣的事物。		
t23	請勾選在最近 1 到 2 週您感受到下列選項之頻率。			
t23a	at23a	我的胃口不好。	(0)完全沒有或少於一天 (1)最近 1 週一到兩天 (2)最近 1 週三到四天 (3)最近 1 週五到七天 (4)最近兩週幾乎天天	
t23b	at23b	我的睡眠情況不好。		
t23c	at23c	我覺得悲傷。		
t23d	at23d	我覺得自己是一個壞人。		
t23e	at23e	我對平時有興趣做的事情都失去興趣。		
t23f	at23f	我覺得自己的行動太緩慢。		
t23g	at23g	我總是感到疲憊。		
t23h	at23h	我無法集中精神做一些重		

		要的事情。		
t23i	at23i	我覺得坐立不安。		
t23j	at23j	我感到緊張焦慮。		
t23k	at23k	我不能停止或是無法控制擔心。		
<b>(三) 專業發展與研習機會</b>				
t24	at24	請問您過去 12 個月參加過的教師數位融入教學研習活動，對您的教學有任何正面的影響嗎？	(1)有 (2)沒有	<b>【回答 2 者，請跳答至第 t26 題】</b>
t25	在您過去 12 個月參加過的教師數位融入教學研習活動中，對您有最大正面影響力的活動是否具備下列的特性？【可複選】			
t25_1	at25_1	(1)建立在既有的知識上	(0)沒有	
t25_2	at25_2	(2)符合個人發展需要	(1)有	
t25_3	at25_3	(3)有一致的架構		
t25_4	at25_4	(4)適切聚焦我教科目的需求		
t25_5	at25_5	(5)提供主動學習的機會		
t25_6	at25_6	(6)提供合作學習的機會		
t25_7	at25_7	(7)提供充分的時間來消化資訊		
t25_8	at25_8	(8)包含實例的學習		
t25_9	at25_9	(9)提供在自己課堂上練習或實施的機會		
t25_10	at25_10	(10)提供教學上的材料		
t25_11	at25_11	(11)提供有架構的後續活動（例如進階研習）		
t25_12	at25_12	(12)提供非正規的後續機會（例如成立網路群組）		
t25_13	at25_13	(13)在自己任教的學校舉行		
t25_14	at25_14	(14)包含任教學校的大部分同事		
t25_15	at25_15	(15)持續一段時間（例如幾週或更久）		
t25_16	at25_16	(16)為教學帶來創新		
t25_17	at25_17	(17)其他（請說明）		

kt25_17	akt25_17	在您過去 12 個月參加過的教師數位融入教學研習活動中，對您有最大正面影響力的活動是否具備下列的特性？(17)其他（請說明）		【文字變項】
t26	平均而言，您多常參加下列教師專業社群活動？			
t26a	at26a	針對其他教師的試教或教學給予回饋。	(1)從未 (2)一年一次或更少 (3)一年 5-10 次 (4)一個月 1-3 次	
t26b	at26b	進行教學法的討論。		
t26c	at26c	進行跨不同班級與班群的共同活動。		
t26d	at26d	跟同事交流教具教材。		
t26e	at26e	討論特定學生的學習發展。		
t26f	at26f	與校內其他老師一起確認評量學生的共同標準。		
t26g	at26g	出席科目的教學研究會。		
t26h	at26h	參與協同的專業學習。		
(四) 數位科技教學運用				
t27	您在教學上運用媒體與數位科技的情形如何？			
t27a	at27a	運用社交媒體（例如：FB、LINE 等）幫助學生釐清不懂的概念。	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合 (4)很符合 (-4)無此設備	
t27b	at27b	運用社交媒體（例如：FB、LINE 等）回答學生的問題。		
t27c	at27c	使用圖像視覺化（graphic visualization）的工具（例如：GeoGebra, Mathematica, AMA）協助學生了解抽象的概念。		
t27d	at27d	運用動畫在比較複雜的教學內容中		
t27e	at27e	運用電腦來呈現數據、圖像或是模型等資訊，讓學生更能了解授課的內容。		

t27f	at27f	花很多的時間學習如何運用數位科技與媒材在教學上。		
t27g	at27g	依據學生的能力，建議或提供適合的數位參考資料。		
t28	以下敘述不符合您對學生數位科技使用時的情形？			
t28a	at28a	針對弱勢家庭的學生，我會特別關注他們是否有足夠的數位設備。	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合 (4)很符合	
t28b	at28b	針對弱勢家庭的學生，我會特別關注他們是否有足夠的數位使用能力。		
t28c	at28c	選用數位科技時，我會特別關注身心障礙學生（如肢體障礙、閱讀障礙）的學習需求。		
t29	以下關於本學期數位教學的各項敘述，符不符合您的情形？			
t29a	at29a	我操作數位資源（如多媒體、視覺化呈現等）幫助學生學習。	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合 (4)很符合	
t29b	at29b	我在線上（如會議軟體 WebEX、社交媒體 LINE or FB、協作平台 Office 365）中教課。		
t29c	at29c	我運用多種線上教學平台（如 Google Meet, Teams, 因材網、均一等）教課。		
t29d	at29d	我創造幫助學生學習新知識與技能的線上環境。		
t29e	at29e	我在數位情境下使用多種教學方法。		
t29f	at29f	我運用平台數據監控學生數位情境下的學習互動。		
t29g	at29g	我鼓勵學生在數位情境中學習互動。		
t29h	at29h	我運用數位平台的後台評		

		量結果回饋，來調整自己的教學。	
t29i	at29i	我運用科技預測學生應學到的技能/或理解概念的程度。	
t29j	at29j	我透過科技轉變呈現手法，讓課本知識變得好懂易學。	
t29k	at29k	我能做到目前主管教育機關對老師的數位教學要求。	
t29l	at29l	我清楚有序地向學生溝通我教授的單元主題。	
t29m	at29m	我清楚有序地向學生溝通學習目標。	
t29n	at29n	我給予學生明確的指示，以引導他們參與我的學習活動。	
t29o	at29o	我讓學生知道學習的完成期限以及課程進度。	
t29p	at29p	我幫助學生辨認對學習主題正反雙方的意見。	
t29q	at29q	我能指導學生澄清概念，以完整理解/掌握課程主題。	
t29r	at29r	我幫助班級同學在學習活動中進行建設性的對話/討論。	
t29s	at29s	我督促學生專注於學習活動上。	
t29t	at29t	我鼓勵學生探索新的概念。	
t29u	at29u	我的教學行動強化了學生認同這個網路學習社群。	
t29v	at29v	我幫助學生聚焦討論主題。	
t29w	at29w	我根據課程目標給予學生	

		回饋，幫助他們了解自己的優缺點。		
t29x	at29x	我在適當的時機給予學習回饋。		
t29y	at29y	學校有明確的數位教學願景。		
t29z	at29z	學校提供充足的數位教學專業成長機會。		
t29aa	at29aa	學校推動數位教學的目標明確。		
t29ab	at29ab	學校提供的資通訊基礎建設和設備足夠應付現今數位學習的需求。		
t29ac	at29ac	學校關注教師如何從實堂授課轉換到線上教學或混成教學情境。		
t29ad	at29ad	學校有針對數位學習的教師專業發展策略。		
t29ae	at29ae	學校在學生的數位設備與操作能力有支援方案。		
t29af	at29af	學校提供資訊安全的校園宣導方案（個人隱私與資訊安全、防毒與駭客、網路交易安全等）		
t29ag	at29ag	學校提供網路素養的校園宣導方案（網路交友、網路禮節、網路霸凌等）		
t29ah	at29ah	學校提供資訊驗證的校園宣導方案（打擊假新聞、事實查核等）		

### TIGPS-2023 導師問卷

t30	請問您認為下面這些特徵符不符合您自己的個性？			
t30a	at30a	不太愛講話	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合 (4)很符合	
t30b	at30b	很有同情心		
t30c	at30c	事情做到完為止		
t30d	at30d	懂得放鬆而且會處理壓		

		力		
t30e	at30e	對多花腦筋思考的事物很有興趣		
t30f	at30f	外向，會和人交際		
t30g	at30g	比較會挑別人毛病		
t30h	at30h	粗心大意		
t30i	at30i	容易緊張		
t30j	at30j	對新奇的事物比較沒興趣		
t31	下列有關您對自己的描述，您同不同意？			
t31a	at31a	我沒有辦法解決自己的某些問題	(1)很不同意 (2)不同意	
t31b	at31b	我沒有辦法控制發生在我身上的事	(3)同意 (4)很同意	
t31c	at31c	要處理生活上的種種問題，讓我感到很無力		
t31d	at31d	我是個有價值（有用）的人		
t31e	at31e	我沒有很多值得驕傲的事情		
t31f	at31f	我用積極樂觀的態度看待我自己		
t31g	at31g	我滿意我自己		
t31h	at31h	我有時候覺得自己很沒有用		
t31i	at31i	有時候我會認為自己一無是處		
t32	at32	過去一年，您家中有沒有人因為生病或行動不便，需要您長期照護？	(1)有，是您的什麼人？請寫下稱謂：_____ (2)沒有	
kt32	akt32	過去一年，您家中有沒有人因為生病或行動不便，需要您長期照護？ (1)有，是您的什麼人？請寫下稱謂：		<b>【文字變項】</b>
<b>(四) 時間運用</b>				
t33	at33	在最近的一週中，請問		

		您在任教學校平均每天 總共花幾小時在與您職 務相關的任務上？（含 花在教學、教案設計、 批改作業、協同教學、 參與教職員會議或其他 任務的時間，也包含在 晚上、假日或課堂以外 發生的工作時數。請以 正常一週的工作日來估 計，不要用有週間因國 定假日等放假而減少工 時的狀況。）每天平均 小時（沒有請選0）		
t34	at34	請問您使用行動載具融 入教學，平均每天多少 時數？	(1)未使用行動載具 (2)0-1 小時 (3)2-4 小時 (4)5-7 小時 (5)8 小時以上	
t35	at35	請問您運用「其他」資 訊科技融入教學，平均 每天多少時數？（不含 使用平板等行動載具， 例如：使用大螢幕播放 網路影片、請學生在電 腦教室上網找資料… 等）	(1)未使用其他資訊科技 (2)0-1 小時 (3)2-4 小時 (4)5-7 小時 (5)8 小時以上	
t36	at36	請問您在教學前、中、 後運用學習平台儀表 板，平均每天多少時 數？（例如以均一、 PagamO、或因才網後 台的學生報表，了解學 生觀看影片的狀況、學 生在平台上的學習表 現、班級概況等）	(1)未使用儀表板 (2)0-1 小時 (3)2-4 小時 (4)5-7 小時 (5)8 小時以上	
(五) 導師班級教學狀況				
t37	at37	請問目前您的導師班有	_____	位學生

		多少位學生？	
t38	您導師班中，以下特質的學生有幾位？		
t38a	at38a	原住民學生	0-20, 20 以上
t38b	at38b	新住民學生	
t38c	at38c	特殊需求學生（資優）	
t38d	at38d	特殊需求學生（身心障礙）	
t38e	at38e	學生來自社會經濟弱勢家庭（不符低、中低收入戶標準）	
t38f	at38f	低、中低收入戶學生	
t38g	at38g	隔代教養	
t38h	at38h	單（繼）親家庭學生	
t38i	at38i	中途輟學	
t39	在您的導師班中，您平均花多少比例的時間在下列的活動中？		
t39a	at39a	實際教學與學習___%	0, 5, 10, …..100, 共 100%
t39b	at39b	維持教室秩序 ___%	
t39c	at39c	行政事務（例如：紀錄出席、繳交學校回條等）___%	
t40	在您的教學中，對下列各項您能做到何種程度？		
t40a	at40a	讓學生相信他們能在課業上表現良好	(1)很少 (2)有些時候 (3)大多時候 (4)常常這樣
t40b	at40b	幫助學生珍惜學習	
t40c	at40c	為學生精心設計好問題	
t40d	at40d	能控制行為分歧的學生	
t40e	at40e	能激勵對課業沒興趣的學生	
t40f	at40f	能清楚表達我對學生行為上的期望	
t40g	at40g	幫助學生批判思考	
t40h	at40h	讓學生遵守班規	
t40i	at40i	讓擾亂的學生平靜下來	
t40j	at40j	運用各種不同的評量策略	
t40k	at40k	學生有疑惑時能用不同的例子來解釋	

t40l	at40l	在課堂中引用不同的教學策略		
t40m	at40m	幫助學生培養跨科技能（例如，創造力、批判性思考以及解決問題）		
t40n	at40n	運用數位科技激勵學生學習		
t40o	at40o	運用數位科技與學生進行合作		
t41	您多常在您的導師班課堂上做以下的事項？			
t41a	at41a	對學生的實力給予回饋	(1)很少 (2)有些時候 (3)大多時候 (4)常常這樣	
t41b	at41b	告訴學生他們哪方面還可再進步		
t41c	at41c	告訴學生他們如何增進表現		
t41d	at41d	在學生的作業中，除了批閱成績（亦即數字的成績或等第）外，還寫上回饋。		
t42	您多常在您的導師班使用下列方法來評量學生的學習？			
t42a	at42a	發展並實施自己設計的評量	(1)很少 (2)有些時候 (3)大多時候 (4)常常這樣	
t42b	at42b	施行標準化測驗		
t42c	at42c	讓個別學生在班級前回答問題		
t42d	at42d	讓學生自我評估進展		
t42e	at42e	在特定的任務上觀察學生並給予即刻的回饋		
t42f	at42f	檢查學生的作業（例如：作業、檔案）		
t43	以下哪些問題使您無法在您導師班提供高品質的教學？			
t43a	at43a	教學用電腦短缺或不足	(1)完全不會 (2)有一些 (3)相當多 (4)很多短缺或不足	
t43b	at43b	網路連線不足		
t43c	at43c	教學用軟體短缺或不足		
t43d	at43d	圖書資源短缺或不足		
t43e	at43e	物質上的基礎設施短缺或不足（例如：校舍、		

		空調或照明)		
t43f	at43f	教學空間短缺或不足 (例如：教室)		
t43g	at43g	其他(請說明)		【文字變項】
t44	at44	您與導師班學生的家長 熟不熟識呢?	(1)幾乎都不熟識 (2)熟識少部分幾位 (3)熟識大約一半 (4)大部份都熟識	
t45	at45	請問您導師班的家長們 參與或協助班務的意願 如何?	(1)不需協助班務 (2)幾乎都不願意 (3)少部份願意 (4)大部份願意 (5)都很願意 (-7)不清楚	
t46	at46	在升學方面，您導師班 家長給您的壓力大不 大?	(1)完全沒有壓力 (2)有些壓力 (3)相當有壓力 (4)很大壓力	
t47	at47	根據您的瞭解，您導師 班的家長之間有多少是 彼此熟識的?	(1)幾乎都不熟識 (2)少數幾位彼此熟識 (3)彼此熟識的大約一半 (4)大部份都熟識 (-7)不知道	
(六) 班級經營與數位學習社群經營				
t48	下列描述不符合您和導師班學生的相處情形?			
t48a	at48a	學生和我很親近	(1)很不符合	
t48b	at48b	學生會和我說他家裡 的事	(2)不符合 (3)符合	
t48c	at48c	學生有課業上的問題會 願意跟我討論	(4)很符合	
t48d	at48d	學生有交友上的煩惱會 願意跟我討論		
t48e	at48e	學生有情緒上的困擾會 願意跟我討論		
t48f	at48f	我瞭解班上學生的家庭 狀況		
t48g	at48g	我知道班上有多少學生		

		是來自社會經濟弱勢家庭		
t48h	at48h	我很喜歡我的導師班		
t49	國七以來，您的導師班有多常發生以下的事件？			
t49a	at49a	學生被記過。	(1)從未 (2)偶爾 (3)有時 (4)經常 (-7)不知道	
t49b	at49b	學生被退學。		
t49c	at49c	學生之間有口角。		
t49d	at49d	學生之間發生肢體衝突。		
t49e	at49e	學生惡意破壞同學的物品。		
t49f	at49f	學生惡意破壞學校公物。		
t49g	at49g	有學生遭到孤立，無法融入班級。		
t49h	at49h	學生在網路上跟班上同學有紛爭。		
t49i	at49i	學生在網路上跟其他人（非班上同學）有紛爭。		
t50	當學生之間發生肢體衝突、惡意破壞同學物品或學校公務、在網路上和班上同學或其他人有紛爭時，請問您會怎麼處理？【可複選】			
t50_1	at50_1	(1)假裝不知道	(0)沒有 (1)有	
t50_2	at50_2	(2)等當事人來找我討論		
t50_3	at50_3	(3)找學生來了解狀況		
t50_4	at50_4	(4)通知學生的父母		
t50_5	at50_5	(5)召開會議邀請涉入議題的學生及家長一同參加		
t50_6	at50_6	(6)請輔導老師協助		
t50_7	at50_7	(7)避免讓欺負人與受欺負者接觸		
t50_8	at50_8	(8)安排欺負人與受欺負有更多相互瞭解的機會		
t50_9	at50_9	(9)處罰學生		
t50_10	at50_10	(10)教導受欺負者如何避免傷害		

t50_11	at50_11	(11)召開校內會議討論該議題		
t50_12	at50_12	(12)轉介校外的機構、組織提供協助		
t50_13	at50_13	(13)無此情形		
t51	以下關於導師班親師群組的優缺點，您同不同意？			
t51a	at51a	親師群組可以增進親師之間的凝聚力	(1)很不同意 (2)不太同意 (3)還算同意 (4)很同意 (-7)不知道	
t51b	at51b	使用親師群組討論事情、解決事情有效率		
t51c	at51c	在親師群組裡，可以掌握到平常不容易得到的訊息		
t51d	at51d	親師群組的訊息量會干擾到日常生活		
t51e	at51e	使用親師群組容易會溝通不良		
t51f	at51f	在親師群組裡容易變成只有少數人的聲音		
t52	at52	請問您導師班上有沒有建立包括導師和家長的親師社交群組？	(1)有 (2)沒有	