

資料使用與引用說明

1. 資料責任聲明

TEPS 資料庫之建置者以及相關機構，對於研究者根據資料所做之分析，所衍生之研究發現，以及對研究發現之詮釋或推論，不負任何責任。

2. 引用說明

任何引用本資料庫電子或書面資料之論著（含手稿本），皆必須於註腳或參考文獻中詳細書明「資料引用說明」，概舉四個例子如下：

a. 引用 TEPS 學生資料檔公共使用版的說明（2001 年收集，2003 年釋出）

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

b. 引用 TEPS 學生、家長資料檔公共使用版的說明(2001 年收集, 2003 年釋出)

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)學生【公共使用版電子檔】、家長資料【公共使用版電子檔】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

c. 引用 TEPS 資料使用手冊、國中學生問卷內容的說明

張荳雲（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：第一波(2001)資料使用手冊【2004.02.25 版】、第一波(2001)國中學生問卷*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

d. 引用 TEPS 心理計量報告內容的說明

楊孟麗、譚康榮、黃敏雄（2003）。*台灣教育長期追蹤資料庫：心理計量報告：TEPS2001 分析能力測驗【第一版】*。中央研究院調查研究專題中心【管理、釋出單位】。

3. TEPS 資料使用要求

資料使用者因運用該調查資料撰成之一切論著（如博碩士論文、技術報告、會議論文、期刊論文、書本文章或專書等），在出版或發表後，須告知中央研究院調查研究專題中心該論著之書目，以利資助 TEPS 的機構及其它資料使用者參考。

A NOTE ON DATA USE AND CITATION

1. DATA DISCLAIMER

The original collector, funding and supporting agencies of TEPS bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

2. CITATION

Publications based on TEPS data should acknowledge the source files by means of citations. To ensure that such source attributions are captured for social science bibliographic utilities, citations must appear in bibliographic footnotes or in the reference section of publications. Four examples are:

a. The citation for a public release file of TEPS student data, collected in 2001 and released in 2003, is:

Chang, Ly-yun. 2003. *Taiwan Education Panel Survey: Base Year (2001) student Data* [public release computer file]. Center for Survey Research, Academia Sinica [producer, distributor].

In addition to the bibliographic citation, users should describe in the main text or a footnote the version-specific name of the TEPS data file used.

3. REQUEST FOR INFORMATION ON USE OF TEPS RESOURCES

To provide funding agencies with essential information about use of archival resources and to facilitate the flow of information among researchers, users of TEPS data are requested to send complete bibliographic citation to Center for Survey Research, Academia Sinica, for each completed manuscript (including thesis, technical report, conference paper, journal article, book chapter, or monograph).

台灣教育長期追蹤資料庫

Taiwan Education Panel Survey

高中職/五專

科任老師問卷

✿ <http://www.teps.sinica.edu.tw> ✿

中 央 研 究 院
國 立 教 育 研 究 院 籌 備 處
國 科 會
主辦

中華民國九十六年三月



親愛的老師：

您好！我們是中央研究院「台灣教育長期追蹤資料庫」的研究人員。非常感謝您撥冗閱讀這封短箋，並煩請您協助填寫所附的老師問卷。

本計畫自民國 89 年起，至 95 年止已經進行了三波次的國中、高中職和五專學生、家長和老師的資料蒐集工作（請參考「計畫簡訊」），今年（96 年）則是進行最後一次全台灣兩百多所高中職及五專之資料蒐集。本資料庫成立的目的是不在於評估您任教班級學生的學習狀況，而是希望了解影響台灣學生學習的各項因素以及整體教育環境。因此，您的回答對於本資料庫、台灣社會以及教育界在學生學習方面的瞭解，將有莫大的貢獻。

參與計畫的研究人員都熟知研究倫理，並嚴守保密原則，所有您提供的資料我們將會嚴加處理，絕無資料外洩之虞，請您安心，並惠予作答。請您填完問卷後直接裝入所附的回郵信封，密封好直接郵寄或交給學校聯絡人即可。

為了提供社會大眾和學校老師瞭解目前的教育現況，本計畫於 93 年 4 月 1 日起發行兩週一次的電子報，使用已對外釋出的資料，選定各種大家關注的議題，進行描述性的統計分析報導。如果您想進一步瞭解本計畫或電子報議題，請上本計畫網站：<http://www.teps.sinica.edu.tw>。

祝您 身體健康、教學愉快！

「台灣教育長期追蹤資料庫」計畫主持人
中央研究院社會學研究所研究員
張苙雲敬上
中華民國九十六年三月

第一部分 教學現況

請就您在貴校教學的情形回答

1-1 請問您目前在這所學校的職稱是：

- ①專任教師
②專任教師兼行政職務
③代理代課教師
④代理代課教師兼行政職務
⑤兼任教師

1-2 您這學期總共任教幾個科目？

- ① 1 科
② 2 科
③ 3 科
④ 4 科
⑤ 5 科
⑥ 6 科（含）以上

1-3 您這學期每星期總共教幾堂課（包含國中部、夜間部、進修部或補校等）？

- ①不到 5 堂
② 6~10 堂
③ 11~15 堂
④ 16~20 堂
⑤ 21~25 堂
⑥ 26 堂（含）以上

1-4 您目前任教的課程跨幾個年級？

- ①一個年級
②兩個年級
③三個年級
④四個年級（含）以上

1-5 高三/專三的班級中您一共任教幾個班？

- ① 1 班
② 2 班
③ 3 班
④ 4 班
⑤ 5 班
⑥ 6 班（含）以上

1-6 這些班級中，有幾班您是任教國、英、數或擔任導師的？

- ① 1 班
② 2 班
③ 3 班
④ 4 班
⑤ 5 班
⑥ 6 班（含）以上

1-7 您任教的科目中，有幾科是您沒有經過認證或不是主副修的專長科目？

- ① 1 科
② 2 科
③ 3 科
④ 4 科
⑤ 5 科（含）以上
⑥ 都經過認證

1-8 您這學期每星期通常會到校幾天？

- ① 1 天
② 2 天
③ 3 天
④ 4 天
⑤ 5 天
⑥ 6 天（含）以上

1-9 您這學期通常到校的時間：

- ①早上 7 點以前 (不含 7 點)
- ②早上 7~8 點間 (不含 8 點)
- ③早上 8~9 點間 (不含 9 點)
- ④不一定，有課才去

1-10 通常離校的時間：

- ①下午 5 點以前 (不含 5 點)
- ②下午 5~6 點間 (不含 6 點)
- ③晚上 6~7 點間 (不含 7 點)
- ④晚上 7~9 點間 (不含 9 點)
- ⑤晚上 9 點以後
- ⑥不一定，沒課就走

1-11 每星期通常花多少時間準備教學？

- ①不到 4 小時
- ②4~5 小時 (不含 5 小時)
- ③5~6 小時 (不含 6 小時)
- ④6~7 小時 (不含 7 小時)
- ⑤7~8 小時 (不含 8 小時)
- ⑥8 小時 (含) 以上

1-12 每星期通常花多少時間個別輔導學生？

- ①不到 1 小時
- ②1~2 小時 (不含 2 小時)
- ③2~3 小時 (不含 3 小時)
- ④3~4 小時 (不含 4 小時)
- ⑤4~5 小時 (不含 5 小時)
- ⑥5 小時 (含) 以上

1-13 每星期通常花多少時間改作業或考卷？

- ①不到 4 小時
- ②4~5 小時 (不含 5 小時)
- ③5~6 小時 (不含 6 小時)
- ④6~7 小時 (不含 7 小時)
- ⑤7~8 小時 (不含 8 小時)
- ⑥8 小時 (含) 以上

1-14 每星期通常花多少時間與家長聯絡或溝通？

- ①不到 1 小時
- ②1~2 小時 (不含 2 小時)
- ③2~3 小時 (不含 3 小時)
- ④3~4 小時 (不含 4 小時)
- ⑤4~5 小時 (不含 5 小時)
- ⑥5 小時 (含) 以上

1-15 每星期通常花多少時間幫學生上課後輔導 (含第八節課)？

- ①沒有上課後輔導
- ②1~2 小時 (不含 2 小時)
- ③2~3 小時 (不含 3 小時)
- ④3~4 小時 (不含 4 小時)
- ⑤4~5 小時 (不含 5 小時)
- ⑥5 小時 (含) 以上

1-16 週末要到校幫學生上課嗎？

- ①每個週末都要 ②經常 ③偶爾 ④從來沒有

1-17 剛過完的這個寒假，您有沒有到校幫學生上課？

- ①有 ②沒有

1-18 至今年為止，您擔任教職幾年了（不包括代課或兼任的年數）？

- ①不到1年 ②1~3年（不含3年） ③3~6年（不含6年）
④6~9年（不含9年） ⑤9~20年（不含20年） ⑥20年（含）以上

1-19 依照您目前的教師身分來說（不包括代課或兼任的年數）

請問高中職老師：至今年為止，您擔任高中職教師幾年？

請問五專老師：至今年為止，您擔任專科教師幾年？

- ①不到1年 ②1~3年（不含3年） ③3~6年（不含6年）
④6~9年（不含9年） ⑤9~20年（不含20年） ⑥20年（含）以上

1-20 從開始教書到現在，您總共教過幾所學校（包括本校在內）？

- ①一直在這個學校 ②2所 ③3所
④4所 ⑤5所 ⑥6所（含）以上

1-21 您在這所學校任教幾年？

- ①不到1年 ②1~3年（不含3年） ③3~6年（不含6年）
④6~9年（不含9年） ⑤9~20年（不含20年） ⑥20年（含）以上

1-22 上學期中，您請過幾天事、病假（不含產假、婚假、喪假）？

- ①都沒有 ②1天 ③2~3天
④4~7天 ⑤8~14天 ⑥15天（含）以上

1-23 上學期中，您請過幾天公假？

- ①都沒有 ②1天 ③2~3天
④4~7天 ⑤8~14天 ⑥15天（含）以上

——第一部分結束，請續答第二部分——

過去這一年來，您在教學上有下列困擾嗎？

	經常	有時	偶爾	沒有	不適用
2-14 學生的行為問題	①	②	③	④	⑤
2-15 學生的心理問題	①	②	③	④	⑤
2-16 學生程度不好	①	②	③	④	⑤
2-17 學生程度參差不齊	①	②	③	④	⑤
2-18 新的教材	①	②	③	④	⑤
2-19 評量學生或考試的方式	①	②	③	④	⑤
2-20 學校教師文化	①	②	③	④	⑤
2-21 校方對老師的考核	①	②	③	④	⑤
2-22 校方種種行政措施	①	②	③	④	⑤
2-23 家長的各種要求	①	②	③	④	⑤
2-24 教育政策的變化	①	②	③	④	⑤
2-25 社會輿論對教師的評價	①	②	③	④	⑤
2-26 學校未來走向/發展（如改制升格或經營困境）	①	②	③	④	⑤
2-27 研究、進修或論文發表的壓力	①	②	③	④	⑤
2-28 您是否對教書這個行業感到很厭倦？	①經常 ②有時 ③偶爾 ④從不				
2-29 如果重新選擇，您還會選擇以教師做為職業嗎？	①會 ②不會 ③很難說				
2-30 依照您目前的教師身分來說，如果重新選擇，您還會選擇當高中職/專科老師嗎？	①會 ②不會 ③很難說				
2-31 如果重新選擇，您還會選擇這所學校任教嗎？	①會 ②不會 ③很難說				
2-32 您認為教師這個職業 <u>最符合</u> 下列哪個特性？	①工作具挑戰性 ②工作穩定、有保障 ③高收入 ④對社會有貢獻 ⑤有自己的時間 ⑥能照顧家庭				

——第二部分結束，請續答第三部分——

第三部分 您對一些事情的看法

- 3-1 您覺得下列哪一項是人生最重要的價值？
- ①事業成功
 - ②家庭幸福
 - ③造福人群、關愛社會
 - ④活得健康、快樂
 - ⑤擁有財富
 - ⑥追求生命的意義
- 3-2 您認為對女性而言，幸福的家庭和成功的事業是否衝突？
- ①有衝突，最好以家庭為重
 - ②有衝突，最好以事業為重
 - ③沒有衝突
- 3-3 您同不同意男生比女生適合唸自然科學？
- ①非常同意
 - ②同意
 - ③不同意
 - ④非常不同意
- 3-4 當考慮子女的婚嫁對象時，您希望雙方的學歷是？
- ①女生最好比男生學歷高一些
 - ②男生最好比女生學歷高一些
 - ③雙方學歷最好一樣
 - ④不需特別考慮雙方的學歷
- 3-5 為了拓寬道路，有人主張砍掉路旁老樹，也有人主張保留，您的主張是？
- ①為了拓寬道路，砍掉樹木
 - ②不計成本改道，不要移動樹木
 - ③不計成本把樹木移植他處，繼續開路
 - ④不知道
- 3-6 同事不知道為了什麼對您很不友善，您最可能會怎麼做？
- ①對他更好
 - ②照原來的方式對待他
 - ③不理他，避免和他接觸
 - ④以同樣不友善的方式對待他
- 3-7 學校有位平常對您很不友善的同事被校長或主任錯怪了，只有您知道，您最可能會怎麼做？
- ①出面替他向校長或主任澄清
 - ②私下告訴其他同事實情
 - ③不發表意見
- 3-8 下列哪一個敘述最符合您對自然資源的看法？
- ①大自然會不斷產生新資源供人類使用
 - ②資源是有限的，總有一天會用完，且科技也無法解決
 - ③資源是有限的，但科技的發展可以不斷創造新的資源供人類使用
 - ④資源是有限的，但在我有生之年，還不必擔心資源會用完的問題
 - ⑤沒想過

3-9 您認為這個世界是如何形成的？

- ①由演化形成，背後沒有任何超自然力量的引導
- ②由演化形成，但背後有超自然力量的引導
- ③不是由演化形成，是由超自然力量所創造
- ④人類無法知道這個世界是如何形成的
- ⑤大爆炸，偶然、隨機形成的
- ⑥不知道

3-10 一般人對上學受教育的目的有不同的看法，以下哪一種**最接近**您的看法？

- ①讓未來的生活有保障
- ②能夠得到別人的重視和尊敬
- ③對社會人群有貢獻
- ④滿足自己的興趣或發展自己的潛能
- ⑤符合父母的期望
- ⑥沒想那麼多

3-11 以您的看法，學校在培養學生時，下列哪一方面**最不夠**？

- ①分析解決問題的能力
- ②人際關係與溝通合作
- ③自律與毅力
- ④正確的價值與道德觀
- ⑤創造力與想像力
- ⑥公共事務關懷與參與

3-12 有些人認為書讀得好或讀得不好，最重要原因是不一樣的，請問您認為一個人書讀得好，和下列哪一項因素**最有關係**？

- ①和努力的程度有關
- ②和資質能力有關
- ③和父母所提供的環境有關
- ④和老師有關
- ⑤和班級或交往的朋友有關
- ⑥和學習習慣（如專心、自律、方法）有關

3-13 您認為一個人書讀得**不好**，和下列哪一項因素**最有關係**？

- ①和努力的程度有關
- ②和資質能力有關
- ③和父母所提供的環境有關
- ④和老師有關
- ⑤和班級或交往的朋友有關
- ⑥和學習習慣（如專心、自律、方法）有關

3-14 您認為在孩子的教育上，**學校**在哪方面應該比**家庭**負更大的責任？【可複選】

- ①心理的健康
- ②良好的言行舉止
- ③正確的價值與道德觀
- ④人際關係的技巧
- ⑤公共事務的關懷與參與
- ⑥以上皆無

——第三部分結束，請續答第四部分——

第四部分 基本背景資料

- 4-1 請問您的性別是： ①男性 ②女性
- 4-2 請問您的年齡：
① 25 歲以下 ② 26~30 歲 ③ 31~35 歲
④ 36~40 歲 ⑤ 41~50 歲 ⑥ 51 歲（含）以上
- 4-3 您的最高學歷是：
①專科 ②學士 ③碩士 ④博士
- 4-4 請問您在下列哪種大專院校取得學士或專士學位？【可複選】
①師專 ②師範學院 ③師範大學
④一般大學或學院 ⑤科技大學或各類技術學院 ⑥國外大學
- 4-5 請問您在下列哪種大專院校取得碩士學位？【可複選】
①師範學院 ②師範大學 ③一般大學或學院
④科技大學或各類技術學院 ⑤國外研究所 ⑥沒有碩士學位
- 4-6 請問您曾經由下列師範院校管道取得教師資格嗎？【可複選】
①師專、師範學院、師範大學的學位
②師範院校的教育學程
③師範院校的師資班或教育學分班（含暑期班或進修部）
④以上皆非
- 4-7 請問您曾經由其他大專院校管道取得教師資格嗎？【可複選】
①一般大學的教育相關科系學位
②一般大學的教育學程
③一般大學的師資班或教育學分班
④科技大學或技術學院的教育學程、師資班、教育學分班
⑤透過教育學分認證取得
⑥以上皆非
- 4-8 您有沒有宗教信仰？
①民間信仰/道教 ②佛教 ③基督教
④天主教 ⑤其他宗教 ⑥沒有
- 4-9 過去一年，您常不常參與宗教活動？
①經常參加 ②有時參加 ③偶爾一兩次 ④從不參加

第五部分 科任教師教學現況

請您就本學期的情況回答

5-1 您在這班任教的科目是？

①國文

②英文

③數學

5-2 這個科目是否為您的主修或副修（含第二專長）？

①是

②否

5-3 這個科目您任教了幾年？

①不到1年

②1~3年（不含3年）

③3~6年（不含6年）

④6~9年（不含9年）

⑤9~20年（不含20年）

⑥20年（含）以上

5-4 您在這班任教這個科目多久了（包含這學期）？

①1個學期

②2個學期

③3個學期

④4個學期

⑤5個學期

⑥6個學期

5-5 高三/專三班級中，這個科目您一共任教了幾班？

①1班

②2班

③3班

④4班

⑤5班

⑥6班（含）以上

5-6 您每星期在這班上課的時數有多少（包括課後輔導或實習）？

①1~3小時

②4~6小時

③7~9小時

④10小時（含）以上

5-7 就您所任教的科目而言，和貴校同年級的其他班級相比，這班的程度如何？

①特別好

②比較好

③差不多

④比較差

⑤特別差

⑥不清楚或沒有其他班級可比

5-8 您在這班任教的科目而言，是否有依據學生程度，進行分組教學？

①有

②沒有

5-9 您對這班的學業成績表現有怎樣的要求？

①要求達到前一、二名

②平均水準以上

③大約平均水準

④不要墊底就好

⑤沒有要求

⑥無法比較或其他

您常用哪種教學方法？

	經常	有時	偶爾	從不	不適用
5-10 輸入式（如講述、反覆練習）	①	②	③	④	⑤
5-11 探索或啟發式（如討論、對話、辯論、反省等）	①	②	③	④	⑤

是否常使用下列教材？

	經常	有時	偶爾	從不	不適用
5-12 教科書	①	②	③	④	⑤
5-13 自修或參考書	①	②	③	④	⑤
5-14 自行編寫或設計的教材	①	②	③	④	⑤
5-15 其他資料	①	②	③	④	⑤

常用下列教具或教學媒體輔助教學嗎？

	經常	有時	偶爾	從不	不適用
5-16 掛圖、模型、海報	①	②	③	④	⑤
5-17 校外教學或參觀	①	②	③	④	⑤
5-18 使用螢幕、單槍投影機等設備教學	①	②	③	④	⑤
5-19 自網路或其他資訊科技蒐集教學補充資料	①	②	③	④	⑤
5-20 利用 e-mail 或即時通等在課餘時與學生溝通	①	②	③	④	⑤
5-21 使用 e-mail 或即時通等與家長聯繫	①	②	③	④	⑤
5-22 挑選合適的網站供學生找資料	①	②	③	④	⑤
5-23 架設班級網站或個人教學網、部落格	①	②	③	④	⑤

這學期以來，您在這班上課時，是否常做以下的事？

	經常	有時	偶爾	從不	不適用
5-24 維持秩序	①	②	③	④	⑤
5-25 給學生測驗或考試	①	②	③	④	⑤
5-26 分組討論	①	②	③	④	⑤
5-27 學生上台報告	①	②	③	④	⑤

