

台灣 (Taiwan, ROC)

湯志民, 國立政治大學教育學系教授

國民小學校長空間領導、教育行銷與教師工作滿意度關係之研究

Study Documentation

March 22, 2017

Metadata Production

Metadata Producer(s)	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (SRDA) , 中央研究院人社中心調查研究專題中心, DDI文件製作
Production Date	March 15, 2017
Version	2.0版, 參考IHSN Nesstar Template修改
Identification	E10362

Table of Contents

Overview	4
Scope & Coverage	4
Producers & Sponsors	4
Sampling	5
Data Collection	5
Data Processing & Appraisal	5
Accessibility	5
Files Description	6
data	6
Variables Group(s)	7
基本資料	7
空間領導	7
教育行銷	8
教師工作滿意度	10
新增變項	11
Variables Description	13
data	14

國民小學校長空間領導、教育行銷與教師工作滿意度關係之研究

A Study on the Relationships among the Principal's Space Leadership, Educational Marketing and the Teacher's Job Satisfaction

Overview	
Type	無
Identification	E10362
Version	Production Date: 2017-03-15
Abstract	
<p>本研究旨在瞭解臺灣地區國民小學校長空間領導、教育行銷與教師工作滿意度之現況分析不同背景變項之教師在知覺校長空間領導、教育行銷與教師工作滿意度之差異情形探討校長空間領導、教育行銷與教師工作滿意度之間的關係與影響力。</p> <p>本研究採問卷調查法及訪談法。問卷調查研究母群共計2613所國小，以分層隨機抽樣抽取200校，每校10名，計2000名教師為問卷施測對象，問卷回收1460份，回收率73%，剔除無效問卷後，有效問卷計1340份，有效問卷回收率達67%。訪談法以7位在問卷調查校長空間領導部分得分高的校長為訪談對象。資料處理以描述性統計、信度分析、因素分析、皮爾遜積差相關、變異數分析、多元迴歸分析、拔靴法以及中介模型的路徑分析進行統計分析訪談資料以MaxQDA進行分析。</p> <p>本研究獲致以下結論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、全臺國民小學校長空間領導達到高程度，在「形塑空間願景」、及「建構教育空間」層面的表現最為優異。 二、全臺教育行銷達高程度，以「溝通交流」層面最明顯。 三、全臺教師工作滿意度達高程度，以「人際關係」層面成效最好。 四、部分不同背景變項(如學校規模與職務)在國民小學校長空間領導、教育行銷與教師工作滿意度上有差異。 五、國民小學校長空間領導、教育行銷與教師工作滿意度三者間具有中高度顯著正相關。 六、國民小學校長空間領導、教育行銷與教師工作滿意度具有良好的聚斂效度。 七、教育行銷在校長空間領導與教師工作滿意度間扮演部分中介，故國民小學校長空間領導可透過教育行銷對教師工作滿意度產生正向的間接影響。 八、空間領導善用境教，不僅影響正式課程，更內化至以人為本的道德教育，以開放空間與使用者參與，激發成員創造力、校園認同感和培養自律。 九、校長空間領導專業知識不足且實施時無一參照標準，應建立完善實施指標，俾有利於空間領導的發展。 <p>最後，本研究依據研究結果提出建議，供教育行政機關、學校校長以及未來研究之參考。</p>	
Kind of Data	抽樣調查資料 (Sample survey data)
Unit of Analysis	個人 學校 縣市 班級

Scope & Coverage	
Time Period(s)	2014-2015
Countries	台灣 (Taiwan, ROC)
Geographic Coverage	
台灣地區	
Universe	
研究母群共計2613所國小，以分層隨機抽樣抽取200校，每校10名，計2000名教師為問卷施測對象。	

Producers & Sponsors	
Primary Investigator(s)	湯志民，國立政治大學教育學系教授
Other Producer(s)	國立政治大學教育學系

Funding Agency/ies	科技部
---------------------------	-----

Sampling

Sampling Procedure

資料處理以描述性統計、信度分析、因素分析、皮爾遜積差相關、變異數分析、多元迴歸分析、拔靴法以及中介模型的路徑分析進行統計分析訪談資料以MaxQDA 進行分析。

Data Collection

Data Collection Dates	start 2014-08-01 end 2015-10-31
Time Period(s)	start 2014-08-01 end 2015-10-31
Data Collection Mode	留卷自填

Data Processing & Appraisal

Data Editing

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。

Accessibility

Contact(s)	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (中央研究院人社中心調查研究專題中心), https://srda.sinica.edu.tw , srda@gate.sinica.edu.tw
Distributor(s)	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive)
Depositor(s)	國立政治大學教育學系

Access Conditions

會員版(一般會員、院內會員)--直接下載

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

data	
# Cases	1340
# Variable(s)	86

Variables Group(s)

Dataset contains 5 group(s)

Group 基本資料							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	type	壹、一、性別	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
2	job	壹、二、現任職務	discrete	numeric-1.0	1324	16	-
3	education	壹、三、學歷	discrete	numeric-1.0	1310	30	-
4	schoolyear	壹、四、服務年資：在本校服務年資__年	continuous	numeric-2.0	1315	25	-
5	totalyear	壹、四、服務年資：總服務年資__年	continuous	numeric-2.0	1282	58	-
6	edu	壹、五、年齡：__歲	continuous	numeric-2.0	1327	13	-

Group 空間領導							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	V101	貳、一、《空間領導形塑空間願景》1. 校長會帶領師生共同發展校園空間願景。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
2	V102	貳、一、《空間領導形塑空間願景》2. 校長能掌握校內外資源發展校園空間願景。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
3	V103	貳、一、《空間領導形塑空間願景》3. 校長能以學校願景做為發展校園空間願景的依據。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
4	V104	貳、一、《空間領導形塑空間願景》4. 校長能以學校空間願景做為校園發展藍圖。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
5	V105	貳、一、《空間領導形塑空間願景》5. 校長能使校園景觀或建築風格反映出學校空間發展願景。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
6	V106	貳、二、《空間領導建構教育空間》1. 校長重視學校建築空間和造型，以展現「人文校園」風貌。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
7	V107	貳、二、《空間領導建構教育空間》2. 校長重視多樣化休憩活動設施的規劃，以提供多樣的「生活空間」。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
8	V108	貳、二、《空間領導建構教育空間》3. 校長重視環保節能設施的規劃，以營造「永續校園」之教育意境。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
9	V109	貳、二、《空間領導建構教育空間》4. 校長重視提	discrete	numeric-1.0	1340	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		供適於學生使用的空間與設施，以提升學習效果。					
10	V110	貳、二、《空間領導建構教育空間》5. 校長能鼓勵佈置教學情境，以激勵學生學習動機。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
11	V111	貳、三、《空間領導融入課程教學》1. 校長重視數位資訊網路與教學平台的設置，以建構無所不在的學習情境。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
12	V112	貳、三、《空間領導融入課程教學》2. 校長重視各學科教學空間與設備之完善，以提升「正式課程」的實施成效。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
13	V113	貳、三、《空間領導融入課程教學》3. 校長能活化學校建築與校園環境規劃，以符應教師多元化的教學需求。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
14	V114	貳、三、《空間領導融入課程教學》4. 校長能建置教育資源分享空間與平台，以促進學校教育交流。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
15	V115	貳、三、《空間領導融入課程教學》5. 校長重視良好的空間規劃，以促進師生人際互動。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
16	V116	貳、四、《空間領導使用者共同參與》1. 校長重視建置符合「學校本位課程」需求之教學空間(如設置鄉土教室、星象館...等)，以提升教學效果。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
17	V117	貳、四、《空間領導使用者共同參與》2. 校長能給予師生空間規劃參與權，使師生對於校園空間更有成就感。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
18	V118	貳、四、《空間領導使用者共同參與》3. 校長能讓校園使用者都有機會參與校園規劃，以增進校園認同與歸屬感。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
19	V119	貳、四、《空間領導使用者共同參與》4. 校長能讓師生和家長在參與規劃過程中感受到空間意義與價值。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
20	V120	貳、四、《空間領導使用者共同參與》5. 校長能透過師生共同參與，使課程與教學能有效的運用空間與設備。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-

Group 教育行銷

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	V201	貳、一、《教育行銷內部行銷》1.本校強化行政措施與服務，適時提供師生最佳。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
2	V202	貳、一、《教育行銷內部行銷》2.本校能依據學校特色發展多元課程，以豐富教學內容。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
3	V203	貳、一、《教育行銷內部行銷》3.本校社團多元，提供學生發展多元智能的機會。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
4	V204	貳、一、《教育行銷內部行銷》4.本校提供獎助學金，鼓勵優良表現學生及照顧弱勢學生。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
5	V205	貳、一、《教育行銷內部行銷》5.本校開放多元溝通管道(如意見箱、e-mail、網路平台等)，重視溝通，以利意見之交流。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
6	V206	貳、一、《教育行銷內部行銷》6.本校重視整體校園環境規劃與動線順暢，以利師生使用。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
7	V207	貳、二、《教育行銷外部行銷》1.本校師生參與校外競賽，表現優異	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
8	V208	貳、二、《教育行銷外部行銷》2.本校定期舉辦大型活動(如運動會、才藝發表會、成果發表會等)，展示教育之成果。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
9	V209	貳、二、《教育行銷外部行銷》3.本校網站隨時更新學校動態及校園相關訊息。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
10	V210	貳、二、《教育行銷外部行銷》4.本校能運用多元媒體(如電視、廣播、報章雜誌、跑馬燈、大型海報、校刊等)，宣傳學校及班級重要活動或榮譽事蹟。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
11	V211	貳、二、《教育行銷外部行銷》5.本校辦學能結合在地人文條件，發展學校特色	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
12	V212	貳、二、《教育行銷外部行銷》6.本校能妥善運用符號系統(如校徽、校服、logo、願景圖等)，作為推廣行銷學校特色。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
13	V213	貳、三、《教育行銷互動行銷》1.本校開放園設施，提供社區使用	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
14	V214	貳、三、《教育行銷互動行銷》2.本校師生積極參	discrete	numeric-1.0	1340	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		與社區營造及維護，建立友善關係					
15	V215	貳、三、《教育行銷互動行銷》3. 本校教師能利用多元方式(如班親會、親職教育日、電話訪問或家庭訪視等)，積極與家長互動，保持密切聯繫	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
16	V216	貳、三、《教育行銷互動行銷》4. 本校能結合社區資源辦理學校事務(如運動會、掃街活動、校外參訪等)	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
17	V217	貳、三、《教育行銷互動行銷》5. 本校對於家長或社區民眾反映之意見，能及時處理。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
18	V218	貳、三、《教育行銷互動行銷》6. 本校與社區資源連結，且有密切之關係，能給予學生具體的回饋或優惠(如愛心商店、書局折扣、學校健檢特約診所免收掛號費、設施免費參訪等)	discrete	numeric-1.0	1340	0	-

Group 教師工作滿意度

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	V301	貳、一、《教師工作滿意度領導行為》1. 本校校長和同仁之間相處融洽。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
2	V302	貳、一、《教師工作滿意度領導行為》2. 本校校長能協助同仁解決困難。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
3	V303	貳、一、《教師工作滿意度領導行為》3. 本校校長能適時獎勵表現優良的同仁。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
4	V304	貳、一、《教師工作滿意度領導行為》4. 本校校長能尊重同仁的專業，並給予自主發展空間。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
5	V305	貳、一、《教師工作滿意度領導行為》5. 我支持校長的學校經營政策。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
6	V306	貳、一、《教師工作滿意度領導行為》6. 我肯定校長領導及做決策的能力。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
7	V307	貳、二、《教師工作滿意度人際關係》1. 本校同仁相處和諧融洽。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
8	V308	貳、二、《教師工作滿意度人際關係》2. 本校同仁能相互關心、彼此鼓勵。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
9	V309	貳、二、《教師工作滿意度人際關係》3. 我對本校	discrete	numeric-1.0	1340	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		同仁的人際關係感到滿意。					
10	V310	貳、二、《教師工作滿意度人際關係》4.本校同仁能互相支援協助，解決困難。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
11	V311	貳、二、《教師工作滿意度人際關係》5.本校同仁會彼此分享、共同學習，將工作做得更好。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
12	V312	貳、二、《教師工作滿意度人際關係》6.本校同仁大致有共同的工作理念。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
13	V313	貳、三、《教師工作滿意度工作本身》1.我的工作充實且有意義。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
14	V314	貳、三、《教師工作滿意度工作本身》2.我的工作能提供自成長的機會。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
15	V315	貳、三、《教師工作滿意度工作本身》3.我的工作富有創新的機會。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
16	V316	貳、三、《教師工作滿意度工作本身》4.我能從工作中得到成就感。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
17	V317	貳、三、《教師工作滿意度工作本身》5.我覺得自己受到家長的肯定及學生的喜歡。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
18	V318	貳、三、《教師工作滿意度工作本身》6.我對自己的工作表現感到滿意。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
19	V319	貳、四、《教師工作滿意度學校環境》1.我喜歡本校的行政辦公環境與設備。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
20	V320	貳、四、《教師工作滿意度學校環境》2.我喜歡學校的教學環境與設備。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
21	V321	貳、四、《教師工作滿意度學校環境》3.我喜歡本校教育情境與校園規劃。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
22	V322	貳、四、《教師工作滿意度學校環境》4.我喜歡本校庭園與自然環境。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
23	V323	貳、四、《教師工作滿意度學校環境》5.我喜歡本校舍建築造型、風格。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-
24	V324	貳、四、《教師工作滿意度學校環境》6.我喜歡本校所處的社區環境。	discrete	numeric-1.0	1340	0	-

Group 新增變項

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	school	學校	discrete	numeric-4.0	1340	0	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
2	space	一、型塑空間願景之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
3	edu_space	二、建構教育空間之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
4	course	三、融入課程教學之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
5	participate	四、使用者共同參與之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
6	internal	一、內部行銷之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
7	external	二、外部行銷之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
8	interactive	三、互動行銷之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
9	leadership	一、領導行為之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
10	interpersonal	二、人際關係之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
11	work	三、工作本身之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
12	environment	四、學校環境之平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
13	area	地區	discrete	numeric-4.2	1330	10	-
14	space_lead	校長空間領導20題平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
15	edu_market	教育行銷分數18題平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
16	satisfaction	教師工作滿意度分數24題平均分數	continuous	numeric-4.2	1340	0	-
17	edu_age	年齡範圍分布	discrete	numeric-4.2	1325	15	-
18	schoolyear_range	在本校服務年資範圍分布	discrete	numeric-4.2	1333	7	-

Variables Description

Dataset contains 86 variable(s)

File : data

school: 學校

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1121-9999] [Missing=*/9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1121		9	0.7%
1131		8	0.6%
1141		8	0.6%
1211		10	0.7%
1212		10	0.7%
1213		7	0.5%
1214		9	0.7%
1215		9	0.7%
1216		5	0.4%
1217		8	0.6%
1218		7	0.5%
1221		9	0.7%
1222		6	0.4%
1223		8	0.6%
1224		8	0.6%
1231		8	0.6%
1232		9	0.7%
1241		9	0.7%
1242		9	0.7%
1311		10	0.7%
1312		8	0.6%
1313		9	0.7%
1321		10	0.7%
1322		10	0.7%
1323		8	0.6%
1324		8	0.6%
1325		7	0.5%
1326		9	0.7%
1327		8	0.6%
1331		6	0.4%
1332		9	0.7%
1411		8	0.6%
1412		9	0.7%
1421		10	0.7%
1422		7	0.5%
1423		9	0.7%
1424		9	0.7%
1425		6	0.4%
1431		9	0.7%
1432		7	0.5%
1433		9	0.7%

File : data

school: 學校

Value	Label	Cases	Percentage
1441		8	0.6%
1442		10	0.7%
1443		5	0.4%
1521		7	0.5%
1541		8	0.6%
1611		4	0.3%
1621		7	0.5%
1641		8	0.6%
1642		8	0.6%
1643		5	0.4%
1721		9	0.7%
1731		8	0.6%
2111		8	0.6%
2121		8	0.6%
2122		7	0.5%
2123		9	0.7%
2141		7	0.5%
2142		9	0.7%
2143		10	0.7%
2144		10	0.7%
2211		19	1.4%
2212		16	1.2%
2213		20	1.5%
2214		20	1.5%
2221		18	1.3%
2222		20	1.5%
2223		17	1.3%
2224		15	1.1%
2231		12	0.9%
2241		14	1.0%
2311		7	0.5%
2321		9	0.7%
2322		10	0.7%
2331		9	0.7%
2341		10	0.7%
2342		6	0.4%
2421		10	0.7%
2422		10	0.7%
2431		10	0.7%
2441		10	0.7%
2442		8	0.6%
2443		8	0.6%
2444		8	0.6%

File : data

school: 學校

Value	Label	Cases	Percentage
2445		7	0.5%
2446		8	0.6%
2521		9	0.7%
2522		8	0.6%
2531		3	0.2%
2541		10	0.7%
2542		8	0.6%
2543		6	0.4%
2544		10	0.7%
2545		7	0.5%
3121		10	0.7%
3122		9	0.7%
3131		9	0.7%
3132		10	0.7%
3133		6	0.4%
3141		6	0.4%
3142		6	0.4%
3143		10	0.7%
3144		9	0.7%
3211		9	0.7%
3311		7	0.5%
3312		10	0.7%
3321		10	0.7%
3322		10	0.7%
3323		8	0.6%
3341		10	0.7%
3411		7	0.5%
3412		10	0.7%
3413		9	0.7%
3414		9	0.7%
3421		10	0.7%
3422		7	0.5%
3431		7	0.5%
3441		1	0.1%
3521		10	0.7%
3522		8	0.6%
3523		9	0.7%
3524		8	0.6%
3531		8	0.6%
3532		3	0.2%
3533		6	0.4%
3541		5	0.4%
3542		7	0.5%

File : data

school: 學校

Value	Label	Cases	Percentage
3543		6	0.4%
3544		10	0.7%
3545		9	0.7%
3546		8	0.6%
3547		8	0.6%
3548		8	0.6%
3549		10	0.7%
3621		6	0.4%
3641		10	0.7%
3642		8	0.6%
3643		7	0.5%
3644		9	0.7%
4121		9	0.7%
4122		9	0.7%
4131		9	0.7%
4141		9	0.7%
4142		7	0.5%
4143		10	0.7%
4144		7	0.5%
4145		8	0.6%
4146		8	0.6%
4241		9	0.7%
4242		8	0.6%
4243		8	0.6%
4244		9	0.7%
9999		10	0.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

type: 壹、一、性別

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	男	474	35.4%
2	女	866	64.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

job: 壹、二、現任職務

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1324 /-] [Invalid=16 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	教師兼主任	276	20.8%
2	教師兼組長	312	23.6%
3	教師兼導師	443	33.5%
4	科任教師	293	22.1%

File : data

job: 壹、二、現任職務

Value	Label	Cases	Percentage
9		16	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

education: 壹、三、學歷

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1310 /-] [Invalid=30 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0		1	0.1%
1	一般大學或學程	272	20.8%
2	師範院校	321	24.5%
3	碩士(含四十學分班)	701	53.5%
4	博士	15	1.1%
9		30	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

schoolyear: 壹、四、服務年資：在本校服務年資__年

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-71] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1315 /-] [Invalid=25 /-] [Mean=10.598 /-] [StdDev=7.523 /-]

totalyear: 壹、四、服務年資：總服務年資__年

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-53] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1282 /-] [Invalid=58 /-] [Mean=15.796 /-] [StdDev=7.658 /-]

edu: 壹、五、年齡：__歲

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 4-84] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1327 /-] [Invalid=13 /-] [Mean=41.008 /-] [StdDev=7.353 /-]

V101: 貳、一、《空間領導形塑空間願景》1. 校長會帶領師生共同發展校園空間願景。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.7%
2	不符合	41	3.1%
3	普通	212	15.8%
4	符合	732	54.6%
5	非常符合	346	25.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V102: 貳、一、《空間領導形塑空間願景》2. 校長能掌握校內外資源發展校園空間願景。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	7	0.5%
2	不符合	38	2.8%
3	普通	173	12.9%

File : data

V102: 貳、一、《空間領導形塑空間願景》2. 校長能掌握校內外資源發展校園空間願景。

Value	Label	Cases	Percentage
4	符合	722	53.9%
5	非常符合	400	29.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V103: 貳、一、《空間領導形塑空間願景》3. 校長能以學校願景做為發展校園空間願景的依據。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	8	0.6%
2	不符合	39	2.9%
3	普通	194	14.5%
4	符合	724	54.0%
5	非常符合	375	28.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V104: 貳、一、《空間領導形塑空間願景》4. 校長能以學校空間願景做為校園發展藍圖。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	0.7%
2	不符合	39	2.9%
3	普通	206	15.4%
4	符合	725	54.1%
5	非常符合	360	26.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V105: 貳、一、《空間領導形塑空間願景》5. 校長能使校園景觀或建築風格反映出學校空間發展願景。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	0.8%
2	不符合	43	3.2%
3	普通	263	19.6%
4	符合	702	52.4%
5	非常符合	321	24.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V106: 貳、二、《空間領導建構教育空間》1. 校長重視學校建築空間和造型，以展現「人文校園」風貌。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	6	0.4%
2	不符合	47	3.5%
3	普通	250	18.7%
4	符合	716	53.4%

File : data

V106: 貳、二、《空間領導建構教育空間》1. 校長重視學校建築空間和造型，以展現「人文校園」風貌。

Value	Label	Cases	Percentage
5	非常符合	321	24.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V107: 貳、二、《空間領導建構教育空間》2. 校長重視多樣化休憩活動設施的規劃，以提供多樣的「生活空間」。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	0.7%
2	不符合	42	3.1%
3	普通	282	21.0%
4	符合	669	49.9%
5	非常符合	337	25.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V108: 貳、二、《空間領導建構教育空間》3. 校長重視環保節能設施的規劃，以營造「永續校園」之教育意境。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	7	0.5%
2	不符合	43	3.2%
3	普通	245	18.3%
4	符合	716	53.4%
5	非常符合	329	24.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V109: 貳、二、《空間領導建構教育空間》4. 校長重視提供適於學生使用的空間與設施，以提升學習效果。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.7%
2	不符合	25	1.9%
3	普通	192	14.3%
4	符合	690	51.5%
5	非常符合	424	31.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V110: 貳、二、《空間領導建構教育空間》5. 校長能鼓勵佈置教學情境，以激勵學生學習動機。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	7	0.5%
2	不符合	26	1.9%
3	普通	196	14.6%
4	符合	702	52.4%
5	非常符合	409	30.5%

File : data

V110: 貳、二、《空間領導建構教育空間》5. 校長能鼓勵佈置教學情境，以激勵學生學習動機。

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V111: 貳、三、《空間領導融入課程教學》1. 校長重視數位資訊網路與教學平台的設置，以建構無所不在的學習情境。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	8	0.6%
2	不符合	43	3.2%
3	普通	289	21.6%
4	符合	693	51.7%
5	非常符合	307	22.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V112: 貳、三、《空間領導融入課程教學》2. 校長重視各學科教學空間與設備之完善，以提升「正式課程」的實施成效。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	6	0.4%
2	不符合	27	2.0%
3	普通	249	18.6%
4	符合	739	55.1%
5	非常符合	319	23.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V113: 貳、三、《空間領導融入課程教學》3. 校長能活化學校建築與校園環境規劃，以符應教師多元化的教學需求。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	7	0.5%
2	不符合	29	2.2%
3	普通	242	18.1%
4	符合	730	54.5%
5	非常符合	332	24.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V114: 貳、三、《空間領導融入課程教學》4. 校長能建置教育資源分享空間與平台，以促進學校教育交流。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	7	0.5%
2	不符合	49	3.7%
3	普通	292	21.8%
4	符合	702	52.4%

File : data

V114: 貳、三、《空間領導融入課程教學》4. 校長能建置教育資源分享空間與平台，以促進學校教育交流。

Value	Label	Cases	Percentage
5	非常符合	290	21.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V115: 貳、三、《空間領導融入課程教學》5. 校長重視良好的空間規劃，以促進師生人際互動。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	7	0.5%
2	不符合	44	3.3%
3	普通	230	17.2%
4	符合	699	52.2%
5	非常符合	360	26.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V116: 貳、四、《空間領導使用者共同參與》1. 校長重視建置符合「學校本位課程」需求之教學空間(如設置鄉土教室、星象館...等)，以提升教學效果。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	13	1.0%
2	不符合	67	5.0%
3	普通	380	28.4%
4	符合	610	45.5%
5	非常符合	270	20.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V117: 貳、四、《空間領導使用者共同參與》2. 校長能給予師生空間規劃參與權，使師生對於校園空間更有成就感。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	17	1.3%
2	不符合	53	4.0%
3	普通	284	21.2%
4	符合	687	51.3%
5	非常符合	299	22.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V118: 貳、四、《空間領導使用者共同參與》3. 校長能讓校園使用者都有機會參與校園規劃，以增進校園認同與歸屬感。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	17	1.3%
2	不符合	57	4.3%

File : data

V118: 貳、四、《空間領導使用者共同參與》3. 校長能讓校園使用者都有機會參與校園規劃，以增進校園認同與歸屬感。

Value	Label	Cases	Percentage
3	普通	298	22.2%
4	符合	646	48.2%
5	非常符合	322	24.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V119: 貳、四、《空間領導使用者共同參與》4. 校長能讓師生和家長在參與規劃過程中感受到空間意義與價值。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	16	1.2%
2	不符合	58	4.3%
3	普通	321	24.0%
4	符合	661	49.3%
5	非常符合	284	21.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V120: 貳、四、《空間領導使用者共同參與》5. 校長能透過師生共同參與，使課程與教學能有效的運用空間與設備。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	13	1.0%
2	不符合	51	3.8%
3	普通	283	21.1%
4	符合	687	51.3%
5	非常符合	306	22.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V201: 貳、一、《教育行銷內部行銷》1. 本校強化行政措施與服務，適時提供師生最佳。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	0.7%
2	不符合	22	1.6%
3	普通	208	15.5%
4	符合	756	56.4%
5	非常符合	344	25.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V202: 貳、一、《教育行銷內部行銷》2. 本校能依據學校特色發展多元課程，以豐富教學內容。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	5	0.4%

File : data

V202: 貳、一、《教育行銷內部行銷》2. 本校能依據學校特色發展多元課程，以豐富教學內容。

Value	Label	Cases	Percentage
2	不符合	20	1.5%
3	普通	169	12.6%
4	符合	729	54.4%
5	非常符合	417	31.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V203: 貳、一、《教育行銷內部行銷》3. 本校社團多元，提供學生發展多元智能的機會。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	5	0.4%
2	不符合	13	1.0%
3	普通	158	11.8%
4	符合	625	46.6%
5	非常符合	539	40.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V204: 貳、一、《教育行銷內部行銷》4. 本校提供獎助學金，鼓勵優良表現學生及照顧弱勢學生。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	7	0.5%
2	不符合	19	1.4%
3	普通	127	9.5%
4	符合	611	45.6%
5	非常符合	576	43.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V205: 貳、一、《教育行銷內部行銷》5. 本校開放多元溝通管道(如意見箱、e-mail、網路平台等)，重視溝通，以利意見之交流。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.7%
2	不符合	33	2.5%
3	普通	258	19.3%
4	符合	707	52.8%
5	非常符合	333	24.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V206: 貳、一、《教育行銷內部行銷》6. 本校重視整體校園環境規劃與動線順暢，以利師生使用。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	5	0.4%

File : data

V206: 貳、一、《教育行銷內部行銷》6. 本校重視整體校園環境規劃與動線順暢，以利師生使用。

Value	Label	Cases	Percentage
2	不符合	19	1.4%
3	普通	191	14.3%
4	符合	759	56.6%
5	非常符合	366	27.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V207: 貳、二、《教育行銷外部行銷》1. 本校師生參與校外競賽，表現優異

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	10	0.7%
3	普通	162	12.1%
4	符合	614	45.8%
5	非常符合	551	41.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V208: 貳、二、《教育行銷外部行銷》2. 本校定期舉辦大型活動(如運動會、才藝發表會、成果發表會等)，展示教育之成果。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	3	0.2%
3	普通	82	6.1%
4	符合	558	41.6%
5	非常符合	694	51.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V209: 貳、二、《教育行銷外部行銷》3. 本校網站隨時更新學校動態及校園相關訊息。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	2	0.1%
2	不符合	20	1.5%
3	普通	148	11.0%
4	符合	630	47.0%
5	非常符合	540	40.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V210: 貳、二、《教育行銷外部行銷》4. 本校能運用多元媒體(如電視、廣播、報章雜誌、跑馬燈、大型海報、校刊等)，宣傳學校及班級重要活動或榮譽事蹟。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

File : data

V210: 貳、二、《教育行銷外部行銷》4. 本校能運用多元媒體(如電視、廣播、報章雜誌、跑馬燈、大型海報、校刊等), 宣傳學校及班級重要活動或榮譽事蹟。

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	21	1.6%
3	普通	153	11.4%
4	符合	625	46.6%
5	非常符合	538	40.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V211: 貳、二、《教育行銷外部行銷》5. 本校辦學能結合在地人文條件, 發展學校特色

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*/9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	4	0.3%
2	不符合	27	2.0%
3	普通	183	13.7%
4	符合	706	52.7%
5	非常符合	420	31.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V212: 貳、二、《教育行銷外部行銷》6. 本校能妥善運用符號系統(如校徽、校服、logo、願景圖等), 作為推廣行銷學校特色。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*/9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.7%
2	不符合	32	2.4%
3	普通	281	21.0%
4	符合	659	49.2%
5	非常符合	359	26.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V213: 貳、三、《教育行銷互動行銷》1. 本校開放園設施, 提供社區使用

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*/9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	4	0.3%
2	不符合	13	1.0%
3	普通	105	7.8%
4	符合	597	44.6%
5	非常符合	621	46.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V214: 貳、三、《教育行銷互動行銷》2. 本校師生積極參與社區營造及維護, 建立友善關係

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*/9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

File : data

V214: 貳、三、《教育行銷互動行銷》2. 本校師生積極參與社區營造及維護，建立友善關係

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	5	0.4%
2	不符合	19	1.4%
3	普通	173	12.9%
4	符合	660	49.3%
5	非常符合	483	36.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V215: 貳、三、《教育行銷互動行銷》3. 本校教師能利用多元方式（如班親會、親職教育日、電話訪問或家庭訪視等），積極與家長互動，保持密切聯繫

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	3	0.2%
3	普通	78	5.8%
4	符合	647	48.3%
5	非常符合	609	45.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V216: 貳、三、《教育行銷互動行銷》4. 本校能結合社區資源辦理學校事務（如運動會、掃街活動、校外參訪等）

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	8	0.6%
3	普通	142	10.6%
4	符合	622	46.4%
5	非常符合	565	42.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V217: 貳、三、《教育行銷互動行銷》5. 本校對於家長或社區民眾反映之意見，能及時處理。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	5	0.4%
2	不符合	2	0.1%
3	普通	111	8.3%
4	符合	663	49.5%
5	非常符合	559	41.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V218: 貳、三、《教育行銷互動行銷》6. 本校與社區資源連結，且有密切之關係，能給予學生具體的回饋或優惠（如愛心商店、書局折扣、學校健檢特約診所免收掛號費、設施免費參訪等）

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

File : data

V218: 貳、三、《教育行銷互動行銷》6. 本校與社區資源連結，且有密切之關係，能給予學生具體的回饋或優惠（如愛心商店、書局折扣、學校健檢特約診所免收掛號費、設施免費參訪等）

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	0.8%
2	不符合	62	4.6%
3	普通	295	22.0%
4	符合	624	46.6%
5	非常符合	348	26.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V301: 貳、一、《教師工作滿意度領導行為》1. 本校校長和同仁之間相處融洽。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	16	1.2%
2	不符合	42	3.1%
3	普通	188	14.0%
4	符合	638	47.6%
5	非常符合	456	34.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V302: 貳、一、《教師工作滿意度領導行為》2. 本校校長能協助同仁解決困難。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	0.8%
2	不符合	46	3.4%
3	普通	158	11.8%
4	符合	669	49.9%
5	非常符合	456	34.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V303: 貳、一、《教師工作滿意度領導行為》3. 本校校長能適時獎勵表現優良的同仁。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	12	0.9%
2	不符合	27	2.0%
3	普通	140	10.4%
4	符合	652	48.7%
5	非常符合	509	38.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V304: 貳、一、《教師工作滿意度領導行為》4. 本校校長能尊重同仁的專業，並給予自主發展空間。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

File : data

V304: 貳、一、《教師工作滿意度領導行為》4. 本校校長能尊重同仁的專業，並給予自主發展空間。

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	15	1.1%
2	不符合	29	2.2%
3	普通	148	11.0%
4	符合	642	47.9%
5	非常符合	506	37.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V305: 貳、一、《教師工作滿意度領導行為》5. 我支持校長的學校經營政策。

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	16	1.2%
2	不符合	45	3.4%
3	普通	174	13.0%
4	符合	646	48.2%
5	非常符合	459	34.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V306: 貳、一、《教師工作滿意度領導行為》6. 我肯定校長領導及做決策的能力。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	17	1.3%
2	不符合	46	3.4%
3	普通	179	13.4%
4	符合	642	47.9%
5	非常符合	456	34.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V307: 貳、二、《教師工作滿意度人際關係》1. 本校同仁相處和諧融洽。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	15	1.1%
3	普通	153	11.4%
4	符合	717	53.5%
5	非常符合	452	33.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V308: 貳、二、《教師工作滿意度人際關係》2. 本校同仁能相互關心、彼此鼓勵。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	18	1.3%
3	普通	135	10.1%
4	符合	707	52.8%
5	非常符合	477	35.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V309: 貳、二、《教師工作滿意度人際關係》3. 我對本校同仁的人際關係感到滿意。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	21	1.6%
3	普通	165	12.3%
4	符合	708	52.8%
5	非常符合	443	33.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V310: 貳、二、《教師工作滿意度人際關係》4. 本校同仁能互相支援協助，解決困難。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

V310: 貳、二、《教師工作滿意度人際關係》4. 本校同仁能互相支援協助，解決困難。

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	4	0.3%
2	不符合	15	1.1%
3	普通	135	10.1%
4	符合	728	54.3%
5	非常符合	458	34.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V311: 貳、二、《教師工作滿意度人際關係》5. 本校同仁會彼此分享、共同學習，將工作做得更好。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	4	0.3%
2	不符合	14	1.0%
3	普通	152	11.3%
4	符合	726	54.2%
5	非常符合	444	33.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V312: 貳、二、《教師工作滿意度人際關係》6. 本校同仁大致有共同的工作理念。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	4	0.3%
2	不符合	19	1.4%
3	普通	201	15.0%
4	符合	737	55.0%
5	非常符合	379	28.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V313: 貳、三、《教師工作滿意度工作本身》1. 我的工作充實且有意義。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	2	0.1%
2	不符合	11	0.8%
3	普通	126	9.4%
4	符合	712	53.1%
5	非常符合	489	36.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V314: 貳、三、《教師工作滿意度工作本身》2. 我的工作能提供自成長的機會。

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]

Statistics [NW/ W] [Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	9	0.7%

V314: 貳、三、《教師工作滿意度工作本身》2.我的工作能提供自成長的機會。

Value	Label	Cases	Percentage
3	普通	138	10.3%
4	符合	710	53.0%
5	非常符合	480	35.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V315: 貳、三、《教師工作滿意度工作本身》3.我的工作富有創新的機會。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	2	0.1%
2	不符合	20	1.5%
3	普通	176	13.1%
4	符合	733	54.7%
5	非常符合	409	30.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V316: 貳、三、《教師工作滿意度工作本身》4.我能從工作中得到成就感。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	13	1.0%
3	普通	176	13.1%
4	符合	685	51.1%
5	非常符合	463	34.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V317: 貳、三、《教師工作滿意度工作本身》5.我覺得自己受到家長的肯定及學生的喜歡。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	3	0.2%
2	不符合	7	0.5%
3	普通	186	13.9%
4	符合	771	57.5%
5	非常符合	373	27.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V318: 貳、三、《教師工作滿意度工作本身》6.我對自己的工作表現感到滿意。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	4	0.3%
2	不符合	9	0.7%
3	普通	206	15.4%
4	符合	759	56.6%

V318: 貳、三、《教師工作滿意度工作本身》6.我對自己的工作表現感到滿意。

Value	Label	Cases	Percentage
5	非常符合	362	27.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V319: 貳、四、《教師工作滿意度學校環境》1.我喜歡本校的行政辦公環境與設備。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	14	1.0%
2	不符合	59	4.4%
3	普通	268	20.0%
4	符合	695	51.9%
5	非常符合	304	22.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V320: 貳、四、《教師工作滿意度學校環境》2.我喜歡學校的教學環境與設備。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	0.7%
2	不符合	43	3.2%
3	普通	234	17.5%
4	符合	729	54.4%
5	非常符合	324	24.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V321: 貳、四、《教師工作滿意度學校環境》3.我喜歡本校教育情境與校園規劃。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.7%
2	不符合	22	1.6%
3	普通	216	16.1%
4	符合	756	56.4%
5	非常符合	337	25.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

V322: 貳、四、《教師工作滿意度學校環境》4.我喜歡本校庭園與自然環境。

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=* /9/99]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	6	0.4%
2	不符合	21	1.6%
3	普通	176	13.1%
4	符合	693	51.7%
5	非常符合	444	33.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# V323: 貳、四、《教師工作滿意度學校環境》5.我喜歡本校舍建築造型、風格。			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*/9/99]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	0.8%
2	不符合	39	2.9%
3	普通	291	21.7%
4	符合	702	52.4%
5	非常符合	297	22.2%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# V324: 貳、四、《教師工作滿意度學校環境》6.我喜歡本校所處的社區環境。			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*/9/99]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	0.8%
2	不符合	43	3.2%
3	普通	258	19.3%
4	符合	705	52.6%
5	非常符合	323	24.1%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# space: 一、型塑空間願景之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.033 /-] [StdDev=0.715 /-]		
# edu_space: 二、建構教育空間之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.026 /-] [StdDev=0.682 /-]		
# course: 三、融入課程教學之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=3.973 /-] [StdDev=0.678 /-]		
# participate: 四、使用者共同參與之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=3.868 /-] [StdDev=0.758 /-]		
# internal: 一、內部行銷之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.135 /-] [StdDev=0.59 /-]		
# external: 二、外部行銷之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.223 /-] [StdDev=0.578 /-]		
# interactive: 三、互動行銷之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.246 /-] [StdDev=0.577 /-]		

# leadership: 一、領導行為之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.14 /-] [StdDev=0.754 /-]		
# interpersonal: 二、人際關係之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.18 /-] [StdDev=0.639 /-]		
# work: 三、工作本身之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.172 /-] [StdDev=0.6 /-]		
# environment: 四、學校環境之平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=3.994 /-] [StdDev=0.673 /-]		
# area: 地區			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1330 /-] [Invalid=10 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	北區	428	32.2%
2	中區	430	32.3%
3	南區	362	27.2%
4	東區	110	8.3%
Sysmiss		10	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# space_lead: 校長空間領導20題平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=3.975 /-] [StdDev=0.654 /-]		
# edu_market: 教育行銷分數18題平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.201 /-] [StdDev=0.53 /-]		
# satisfaction: 教師工作滿意度分數24題平均分數			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1340 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=4.121 /-] [StdDev=0.567 /-]		
# edu_age: 年齡範圍分布			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*/9/99]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1325 /-] [Invalid=15 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
1	30歲以下	126	9.5%
2	31歲至40歲	489	36.9%
3	41歲至50歲	614	46.3%
4	51歲以上	96	7.2%
9		15	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

# schoolyear_range: 在本校服務年資範圍分布			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*/9/99]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=1333 /-] [Invalid=7 /-]	
Value	Label	Cases	Percentage
1	5年以下	454	34.1%
2	6年至10年	193	14.5%
3	11年至15年	332	24.9%
4	16至20年	229	17.2%
5	21年以上	125	9.4%
9		7	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.