

問卷內容

壹、大學會計教育之缺失

依您對現行大學會計教育之觀察及瞭解，您認為大學會計教育是否有如下的缺失

非
常
同
意

非
常
不
同
尚
可
同
意

課程方面

1. 課程缺乏整合性
2. 課程與實務脫節
3. 著重公司外部財務報表
4. 班級人數過多
5. 課程設計缺乏彈性
6. 過於強調會計專業課程
7. 不重視一般商業課程
8. 不重視財務金融
9. 不重視人文通識課程
10. 不重視語文課程
11. 其他_____

教學方面

12. 過時的教學方法
13. 過於依賴教科書
14. 不重視團隊技能
15. 不重視溝通技能
16. 不重視企業生存技巧
17. 教學方法使學生過於消極及被動
18. 教學過於強調背誦
19. 其他_____

貳、大學會計教育之品質

大學會計教育主要在培養學生具備各種能力，以符合實務需求，您認為目前之大學會計系畢業生是否具備下列能力。

非常
不
同意
尚
可
同意
非
常
不
同
意

個人能力

1. 溝通能力：說
2. 溝通能力：寫
3. 外語能力
4. 學習能力
5. 團隊能力
6. 職業道德及操守
7. 業務拓展能力
8. 企業生存技能
9. 應變能力
10. 電腦技能
11. 其他_____

知識能力

12. 財務會計
13. 成本及管理會計
14. 審計學
15. 資訊系統
16. 財務金融
17. 一般商業知識
18. 商業法知識
19. 稅務知識
20. 數學及統計知識
21. 人文通識
22. 其他_____

參、未來大學會計教育之因應之道

您認為現行大學會計教育是否應作下列之各種改進？

非常
不同意
尚
可
同意
非常
同意

課程方面

1. 加強理論基礎之建立
2. 增加課程設計的彈性
3. 整合所有課程
4. 增加實務課程
5. 加強成本及管理會計課程
6. 加強資訊系統課程
7. 加強財務金融課程
8. 加強一般商業課程
9. 加強稅務課程
10. 加強語文課程
11. 加強語文課程
12. 加強人文通識課程
13. 加強數學及統計課程
14. 其他_____

教學方面

15. 加強個案討論
16. 加強分組討論
17. 使用電腦輔助教學
18. 採模擬實務教學
19. 採用教科書以外之教材
20. 加強教科書以外之教材
21. 鼓勵學生多做研究
22. 其他_____