

國民中學與凝聚當地社區之關係研究 - 以臺北市國民中學  
所提供的社區休閒活動為例調查問卷

敬啟者：

首先感謝您填寫本問卷。本專案為行政院國科會八十九年度核定計畫（計畫編號：89-2413-H-003-097），目的在針對臺北市國民中學所提供社區的休閒活動來探討對當地社區意識凝聚的貢獻，本問卷目的在了解目前臺北市國民中學所提供社區的休閒活動類型，問卷中所指社區為以居住地國民中學為中心的鄰近地區，本研究調查結果可提供主管單位在規劃民眾的社區休閒活動時做為參考，並增進居民之社區意識。

本調查所蒐集資料僅供整體統計分析之用，填答資料絕對保密，不作其他用途，敬請您支持合作，問卷中各題目請依實際狀況填寫，謝謝您的協助與配合。煩請將問卷交給回卷發放者，若對本計畫有任何問題及建議，煩請告知。謝謝您的合作。

聯絡方式如下：

計畫主持人：李晶

研究助理：許智惠

電話：02-23625101\*8601、8602；02-83692822\*15

傳真：02-83692823

地址：臺北郵局7之391號信箱

e-mail：[t94002@cc.ntnu.edu.tw](mailto:t94002@cc.ntnu.edu.tw)

國民中學與凝聚當地社區意識之關係  
專 案 研 究 小 組

敬啟

中 華 民 國 九 十 年 五 月

## 壹、國民中學在社區中扮演的角色

此部份問題在瞭解您對國民中學與社區事緣及地緣的看法，問題中所指社區為以居住地國民中學為中心的鄰近地區，請您對各項每項問題分別表達您的想法，在 1-5 分中直接圈選，最低 1 分，最高 5 分，例如：我贊同學校應結合國家政策、社會目標與社區目標，所以我給 4 分。

1 2 3 ④ 5    1.學校應結合國家政策、社會目標與社區目標。

請就下列問題，選擇適當的答案。

非  
常  
不  
同  
意

非  
常  
同  
意

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 1.學校應辦理休閒活動以結合國家政策、社會目標與社區目標。 |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 2.學校應結合相關專業與地方特色，發展社區休閒活動。    |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 3.學校應集結家長力量共同推動適合當地的休閒活動。     |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 4.學校應運用既有場地及設備協助社區休閒活動的發展。    |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 5.學校應協助社區人才之養成，以推動居民從事休閒活動。   |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 6.學校是當地居民從事休閒活動最便利的地方。        |

## 貳、居民對社區意識的評估

本部份在瞭解您的社區意識，共計十八題，問題中所指社區為以居住地國民中學為中心的鄰近地區，每題有五個選項，請您對各項每項問題分別表達您的想法，在 1-5 分中直接圈選，最低 1 分，最高 5 分，例如：我認為我的生活習慣及背景與這附近大部份居民類似，所以我給 4 分。

- |   |   |   |   |   |                               |
|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | ④ | 5 | 1.我的生活習慣及背景與這附近大部份居民類似。       |
| 非 |   |   |   | 非 |                               |
| 常 |   |   |   | 常 |                               |
| 不 |   |   |   | 同 |                               |
| 同 |   |   |   | 意 |                               |
| 意 |   |   |   |   |                               |
|   |   |   |   |   |                               |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1.我的生活習慣及背景與這附近大部份居民類似。       |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2.如果我想聊天，我可以在社區中找到人與我聊天。      |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3.我不在乎社區變好或變壞。                |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4.如果住在這裡的人有困難，我願意幫忙。          |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5.有些鄰居是我的朋友。                  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6.如果我因私人事情而煩惱難過，在社區中沒有人可以幫我。  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7.我有一些可靠的朋友住在這個社區。            |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8.如果社區發生重大事故，居民可以協力解決。        |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9.如果我有緊急事故，在社區中與我不熟識的居民也願意幫我。 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10.如果有人做對社區有益的事，會使我感覺很好。      |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11.我的價值觀與其它住在社區的人相近。          |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12.在社區中，我的顧慮可以得到快速的回應。        |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 13.我感覺我屬於這裡。                  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 14.告訴別人我住在這個社區是一件光榮的事。        |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 15.這個社區可以滿足我日常所需。             |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 16.如果我搬離這個社區，我會失去很多。          |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 17.在這個社區中，我覺得安全。              |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 18.我可以分辨誰住在這，或誰不住在這。          |

### 參、居民參與國民中學休閒活動的內容

此部份目的在瞭解您參與介壽國中提供休閒活動的類型、參與頻率及參與形式，1 至 5 分表示您的參與頻率，參與形式分為四種：

一、自由參與形式：是參與者自行到場地進行，所受的活動進行的管制較少。

二、組織形式：是具有相同興趣的人共同組織起來，以彼此共同切磋技巧為主。有可能是鬆散的組織，也有可能具有一定規模與制度。

三、課程形式：以教學的方式進行。

四、賽會形式：著重競爭或學術交流的參與，有規定的參與程序、時間、完整的活動規劃。

請就實際參與程度，對下列問題選擇適當的選項，例如：小明每週和三五好友到學校的籃球場打一至二次籃球，自認為參與頻率頗高，所以參與頻率分數為 4 分，而其參與形式為 2 組織形式。勾選方式如下：

| 參與頻率 |   |   |   |   | 在學校的活動類型 | 參與形式 |   |   |   |
|------|---|---|---|---|----------|------|---|---|---|
| 1    | 2 | 3 | ④ | 5 | 1.打籃球    | 1    | ② | 3 | 4 |

|                  |                  |          |                            |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|----------|----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 參與頻率             |                  | 在學校的活動類型 | 參與形式                       |                  |                  |                  |
| 未<br>曾<br>參<br>與 | 經<br>常<br>參<br>與 |          | 自<br>由<br>參<br>與<br>形<br>式 | 組<br>織<br>形<br>式 | 課<br>程<br>形<br>式 | 賽<br>會<br>形<br>式 |

|  |         |                                     |
|--|---------|-------------------------------------|
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 1.打籃球   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 2.跑步    | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 3.打拳    | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 4.親子活動  | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 5.打棒球   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 6.土風舞   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 7.舞劍    | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 8.香功    | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 9.羽球    | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 10.游泳   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 11.直排輪  | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 12.網球   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 13.元極舞  | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 14.氣功   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 15.健身操  | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 16.散步   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 17.桌球   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 18.唱歌   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 19.繪畫   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 20.雕刻   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 21.攝影   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 22.讀書   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 23.寫作   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 24.書法   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 25.志工服務 | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |
| <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> | 26.其他   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> |

#### 肆、居民對社區國民中學校園開放意見

##### 一、依據臺北市立各級學校校園開放實施點中規定：

###### (一) 各級學校開放時間為：

1. 平時：自上午五時至七時，下午五時三十分至九時三十分；
2. 週六：自上午五時至七時，下午二時至九時，假日：自上午五時至下午九時；
3. 寒暑假：比照週六辦理。

您認為以上所規定的開放時間是否適當？

|   |   |
|---|---|
| 非 | 非 |
| 常 | 常 |
| 不 | 適 |
| 適 | 當 |
| 當 |   |

1 2 3 4 5      1. 學校場地的開放時間。

您對以上規定的建議是：

---

---

---

---

(二) 開放範圍包含：

- 1.教學區：圖書館、教室、音樂廳。
- 2.活動區：運動場（含室外綜合球場）、活動中心（含禮堂）、游泳池、網球場。

各校視實際設施情況酌情開放。

您認為以上規定的開放範圍是否適當？請回答下題。

非  
常  
不  
適  
當

非  
常  
適  
當

1 2 3 4 5

1.開放學校圖書館。

1 2 3 4 5

2.開放學校教室。

1 2 3 4 5

3.開放學校音樂廳。

1 2 3 4 5

4.開放學校運動場（含室外綜合球場）。

1 2 3 4 5

5.開放學校活動中心（含禮堂）。

1 2 3 4 5

6.開放學校游泳池。

1 2 3 4 5

7.開放學校網球場。

您對以上規定的建議是：

---

---

---

---

二、您希望社區國民中學提供那些休閒活動？請依順序填寫。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

三、您對目前社區國民中學校園開放設施及管理情形有何建議？

---

---

---

---

---

---

---

---

## 伍、基本資料

此部份是您的個人資料，僅供學術分析統計用，絕不對外公開，  
請放心作答。

- 一、性別            1.男                    2.女
- 二、年齡            民國\_\_\_\_\_年
- 三、教育程度       1.國小                2.國中                3.高中（職）  
                          4.大學（專）    5.研究所以上    6.其他\_\_\_\_\_
- 四、職業            1.公教                2.軍警                3.勞工  
                          4.自由業            5.家管                6.商業  
                          7.農林漁牧礦    8.已退休            9.其他\_\_\_\_\_
- 五、家庭成員       1.二人                2.三人                3.四人  
                          4.五人                5.六人                6.七人  
                          7.其他\_\_\_\_\_
- 六、家庭平均收入 \_\_\_\_\_元
- 七、居住地：臺北市\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_里

本問卷到此結束，請再檢查有無漏答，謝謝您的協助。