

# 國小教師社會互動學習能力教學自我效能量表的發展與調查研究

## 資料使用說明

### 一、計畫簡介

計畫主持人	黃永和
計畫執行單位	國立臺北教育大學教育學系
經費補助單位	行政院科技部
計畫執行期間	2013.08.01-2014.07.31
調查執行期間	2013.10.01-2014.05.30

### 二、釋出檔案說明

#### 1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等、資料引用說明、聯絡方式等
------------	--

#### 2. 問卷

ques.pdf	實際執行訪問之問卷檔案
----------	-------------

#### 3. 資料檔

data.sav	SPSS 資料檔
----------	----------

#### 4. 調查報告/研究報告

report.pdf	報告書全文檔案
------------	---------

### 三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。本專題中心進行資料整理後發現下列問題：

#### (1)不合理值

問卷題號	變項名稱	不合理值	不合理值的次數
1	gender	5	1

#### 2. 資料使用注意事項：

本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者漏未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。

### 四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

黃永和（2016）。國小教師社會互動學習能力教學自我效能量表的發展與調查研究（E10222）【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-E10222-1。

2. 英文參考文獻格式

Yung-ho Huang. (2016). Teaching Self-efficacy for Social Interaction Learning: Developing the Scale and Conducting the Survey of Taiwan's Elementary Teachers (E10222)[Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-E10222-1.

五、聯絡方式

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」  
E-mail：srda@gate.sinica.edu.tw

---

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。

---