

# 國中行政人員問卷

\*學校名稱：\_\_\_\_\_ \*學校所在地：\_\_\_\_\_縣/市\_\_\_\_\_鄉/鎮/市/區

\*學校性質：①公立 ②私立 \*填寫日期：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

\*填寫人職稱：①特教組長 ②特教業務承辦人 ③輔導主任  
④教導主任 ⑤校長

填答說明：

- 問卷內包括單選、複選、填空三種題目。如果題目後沒有標明「可複選」，就是「單選」題，只能圈選一個答案；如果題目後標明「可複選」，您可以圈選所有適合的答案；如果是填空題，請在空格或\_\_\_\_\_內填入答案。
- 圈選答案時，請在選項前的□內打勾，如☑。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在空格\_\_\_\_\_內。
- 本問卷內所稱「資源班」是指「身心障礙類資源班」。

本問卷大約花費您一些時間，請耐心地依序填答。您填答的資料，我們僅做學術分析之用，絕對予以保密，請安心填答。

謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

## 第一部分 學校基本概況

- 貴校成立於民國\_\_\_\_\_年
- 貴校在哪一年開始設班安置身心障礙學生？（設班之班級指：自足式特教班、資源班、巡迴輔導班等）  
①\_\_\_\_\_學年度開始設班 ②沒有設班 ③不知道
- 本學年度，貴校辦理身心障礙教育的各種班級數：（巡迴輔導班不含在家教育及床邊教學班）

	班級數
①資源班	
②特教班	
③巡迴輔導班	
④在家教育班	
⑤床邊教學班	

## 4. 本學年度，貴校普通班的班級數及學生人數：

	國一 (七年級)	國二 (八年級)	國三 (九年級)
班級數			
學生人數			

## 5. 本學年度，就讀貴校各年級各種班級的身心障礙學生人數：(填寫單位：人)

	國一 (七年級)	國二 (八年級)	國三 (九年級)
①普通班內身心障礙學生(不含資源班學生)			
②資源班學生			
③特教班學生			
④在家教育學生			
⑤床邊教學學生			

註：1.「身心障礙學生」指：「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身障手冊者」，尚未經正式鑑定但相關人員懷疑有障礙者、或經鑑輔會認定為疑似身心障礙者，不列入計算。

2.「普通班內身心障礙學生」指：就讀普通班「接受」和「未接受」特殊教育服務之身心障礙學生。

## 6. 本學年度，貴校各年級各類身心障礙學生的人數：(填寫單位：人)

	國一 (七年級)	國二 (八年級)	國三 (九年級)
①智能障礙			
②視覺障礙			
③聽覺障礙			
④語言障礙			
⑤肢體障礙			
⑥身體病弱			
⑦情緒(行為)障礙			
⑧學習障礙			
⑨多重障礙			
⑩自閉症			
⑪其他障礙			
⑫疑似身心障礙個案			

註：1.表內各類「身心障礙學生」指：「經鑑輔會鑑定為身心障礙者或已領有身障手冊者」。

2.「疑似身心障礙個案」指：「尚未經過正式鑑定但相關人員懷疑有障礙者、或經鑑輔會認定為疑似身心障礙者」。

## 7. 目前就讀貴校的身心障礙學生中，來自下列家庭的學生人數：(填寫單位：人)(若學生家庭具兩種以上類別者，請重複計算。例如：某生家庭為低收入，又為原住民，請兩欄內都予以計算)

	低收入戶 家庭	父或母為 身障者家庭	原住民家庭	新住民家庭		
				東南亞籍	大陸籍	其他國籍
身心障礙學生						

註：1.「新住民家庭」指：父或母為東南亞籍、大陸或其他國籍者。

2.「東南亞籍」指：含越南、菲律賓、馬來西亞、新加坡、印尼、泰國、柬埔寨等國家。

## 8. 本學年度，貴校教師人數：(填寫單位：人)

	正式教師數	代理教師數
①普通班		
②資源班		
③特教班		
④巡迴輔導班		
⑤在家教育班		
⑥床邊教學班		

## 9. 目前貴校特教班級所有專任教師具下列專業資格之人數：(填寫單位：人) (「特教班級」包含收各類身障學生之特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班)

	正式教師數	代理教師數
具特殊教育教師資格者		
只具普通教育教師資格者		

## 10. 本學年度，貴校特教班級教師(含代理教師)的年齡情形：(填寫單位：人)

	30歲以下	30-39歲	40-49歲	50-59歲	60歲以上
人數					

註：「特教班級教師」包含所有特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班之教師

## 11. 本學年度，貴校特教班級教師(含代理教師)的平均任教年資：\_\_\_\_\_年

(註：「特教班級教師」包含所有特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班之教師；未滿六個月不採計，超過六個月者以一年計算)

## 12. 貴校上學年度的特教班級正式專任教師中，目前已離職\_\_\_\_\_人、轉為普通班教師\_\_\_\_\_人

(註：1. 「特教班級教師」包含所有特教班、資源班、巡迴輔導班、在家教育或床邊教學班之教師。

2. 「學年度」指8月1日至隔年7月31日。)

## 13. 本學年度，貴校運用哪些校外人力協助身心障礙學生及班級老師?【可複選】(「校外人力」包括學校自行安排或縣市政府派來的人員)

- |   |                                  |                                  |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①沒有找校外人力       | <input type="checkbox"/> ②特教巡輔教師 | <input type="checkbox"/> ③物理治療師  |
| <input type="checkbox"/> ④職能治療師         | <input type="checkbox"/> ⑤語言治療師  | <input type="checkbox"/> ⑥聽力師    |
| <input type="checkbox"/> ⑦心理師           | <input type="checkbox"/> ⑧醫師     | <input type="checkbox"/> ⑨社工員    |
| <input type="checkbox"/> ⑩護士            | <input type="checkbox"/> ⑪教師助理員  | <input type="checkbox"/> ⑫鐘點助理人員 |
| <input type="checkbox"/> ⑬志工(包括愛心媽媽)    | <input type="checkbox"/> ⑭特殊學生家長 | <input type="checkbox"/> ⑮家長自雇看護 |
| <input type="checkbox"/> ⑯大學相關科系實習或見習學生 | <input type="checkbox"/> ⑰實習教師   | <input type="checkbox"/> ⑱大學校院教授 |
| <input type="checkbox"/> ⑲其他(請說明)_____  |                                  |                                  |

## 14. 貴校主要負責身心障礙教育業務的行政人員是誰?

- |                                  |                                |  |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有專人負責 | <input type="checkbox"/> ②特教組長 | <input type="checkbox"/> ③特教教師         |
| <input type="checkbox"/> ④輔導主任   | <input type="checkbox"/> ⑤輔導老師 | <input type="checkbox"/> ⑥教學組長         |
| <input type="checkbox"/> ⑦輔導組長   | <input type="checkbox"/> ⑧資料組長 | <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ |

## 15. 過去三年中，貴校特教行政業務的承辦人員是否異動過?

- ①是 ②否

16. 貴校附近的交通情形如何？

- ①非常方便      ②還算方便      ③不太方便      ④非常不方便

17. 整體來說，貴校最近一次接受教育主管機關的特殊教育相關評鑑結果，可歸為以下哪種情形？

- ①非常好(特優)      ②好(優)      ③普通  
④待改進或需接受追蹤輔導      ⑤從未接受評鑑

## 第二部分 特殊教育服務現況

18. 本學年度，經鑑輔會安置貴校之身心障礙學生就學的情形：【可複選】

- ①未安置任何特殊學生      ②分發安置且就讀至今有\_\_\_\_\_人  
③安置但未報到有\_\_\_\_\_人      ④入學後轉出有\_\_\_\_\_人

19. 本學年度，身心障礙新生入學後，學校有沒有因學生需要而調整安置？(如由普通班轉特教班、特教班轉普通班、或普通班轉資源班等)

- ①沒有      ②有，\_\_\_\_\_人

20. 開學後，如果發現身心障礙學生的教育安置不適當，貴校曾採取哪些處理方法？【可複選】

- ①無此情形      ②不處理  
③向鑑輔會申請重新安置      ④校內自行調整安置  
⑤請原班老師加強輔導      ⑥建議家長轉校  
⑦增加班級人力(如志工)或資源      ⑧其他(請說明)\_\_\_\_\_

21. 本學年度，除了已鑑定確認的身障生外，貴校是否有主動發掘疑似特殊生的機制？

- ①有，請輔導室統籌處理      ②有，請特教組或特教老師主動調查  
③沒有主動發掘機制      ④其他(請說明)\_\_\_\_\_

22. 如果班級老師發現班上有疑似特殊教育需求的學生，貴校處理的方式：【可複選】

- ①請父母帶學生到醫院檢查      ②請校內特教老師協助  
③請校內資深老師協助      ④進行個案討論  
⑤請班級老師自行處理      ⑥請巡迴輔導老師協助  
⑦轉介鑑輔會處理      ⑧其他(請說明)\_\_\_\_\_

23. 針對本學年度入學的身心障礙學生，貴校做了哪些準備工作？【可複選】

- ①沒有特別準備      ②安排老師家訪  
③安排學生和家長到校參觀      ④主動收集學生過去的資料  
⑤派人參加原就讀國小的轉銜會議      ⑥到原就讀班級觀察學生情況  
⑦改善校內無障礙設施      ⑧事先安排協助人力(如志工、實習教師)  
⑨安排適當的教室位置      ⑩申請或安排所需的輔具或專業服務  
⑪安排適當的老師      ⑫安排老師參加特教研習  
⑬降低班級人數      ⑭辦理特教宣導  
⑮協調排課      ⑯辦理新生入學輔導  
⑰其他(請說明)\_\_\_\_\_

24. 貴校目前中輟學生總人數：\_\_\_\_\_人，其中身心障礙學生\_\_\_\_\_人

25. 整體而言，貴校擬定與檢討「個別化教育計畫」的情形：【可複選】

- ①開學後一個月內訂定      ②每學期至少檢討一次  
③每學年檢討一次      ④學期中視需要修訂目標  
⑤其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 26. 貴校如何督導「個別化教育計畫」的實施？【可複選】

- ①沒有特別的督導做法  
②定期查核每位學生的 IEP  
③不定期查核每位學生的 IEP  
④抽檢 IEP  
⑤規定完成時限  
⑥提醒老師按規定辦理  
⑦其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 27. 貴校特教班的作息時間與同年級普通班是否不同？【可複選】

- ①沒有特教班  
②沒有不同  
③全天課改成上半天課  
④延後到校或提早放學  
⑤每節課上課時間比較短  
⑥午休時間比較長  
⑦不參加全校性活動  
⑧其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 28. 本學年，貴校身心障礙學生參加全校性考試時，校方採取的調整方式：【可複選】

- ①與一般學生相同  
②視學生能力調整評量標準  
③改變試題呈現方式(如放大試題、唸考題、點字試卷)  
④改變作答方式(如口頭回答、電腦作答、重謄答案)  
⑤調整試題內容或題數  
⑥延長考試時間  
⑦安排特殊考場  
⑧使用輔助器材作答(如點字機、盲用電腦)  
⑨改用其他評量方式  
⑩身障生不參加定期考察  
⑪其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 29. 貴校為身心障礙學生調整考試方式時，會遭遇哪些困難？【可複選】

- ①沒有困難  
②監考或協助人力不足  
③場地不足或沒合適場地  
④輔助設備不足  
⑤行政協調困難  
⑥公平性受質疑  
⑦身障生家長或學生拒絕  
⑧原出題老師反對  
⑨評分標準和比例缺乏共識  
⑩其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 30. 貴校目前提供身心障礙學生哪些支持性服務？【可複選】

- ①安排適當的教師  
②特教巡迴輔導  
③特教相關專業服務(如 PT)  
④教師助理員或助理人員協助  
⑤課後輔導  
⑥志工(包括愛心媽媽)協助  
⑦適當的教室位置  
⑧改善無障礙設施  
⑨教育輔助器材  
⑩交通車或交通補助  
⑪協助申請教育或教養補助等費用  
⑫協助申請相關社會福利  
⑬調整考試方式  
⑭其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 31. 貴校提供身心障礙學生支持性服務時，哪些項目在執行上有困難？【可複選】

- ①安排適當的教師  
②特教巡迴輔導  
③特教相關專業服務(如 PT)  
④教師助理員或助理人員協助  
⑤課後輔導  
⑥志工(包括愛心媽媽)協助  
⑦適當的教室位置  
⑧改善無障礙設施  
⑨教育輔助器材  
⑩交通車或交通補助  
⑪協助申請教育或教養補助等費用  
⑫協助申請相關社會福利  
⑬調整考試方式  
⑭其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 32. 貴校目前有哪些無障礙環境設施？【可複選】

- ①沒有無障礙設施  
②出入口及通路方便輪椅進出  
③坡道及扶手  
④樓梯有雙側扶手  
⑤升降設備(如電梯、升降機等)  
⑥引導設施(如引導通路、導盲磚、點字說明、語音說明等)  
⑦無障礙廁所  
⑧身心障礙停車位  
⑨其他(請說明)\_\_\_\_\_

## 33. 整體而言，您覺得貴校的建築設施符合無障礙的程度：

- ①完全符合  
②大部分符合  
③小部分符合  
④完全不符合

34. 如果學校硬體環境造成身心障礙學生行動困難，貴校如何克服？【可複選】

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①目前沒有行動不便的學生          | <input type="checkbox"/> ②沒特別安排          |
| <input type="checkbox"/> ③身障生教室安排在一樓           | <input type="checkbox"/> ④減少身障生轉換上課地點的頻率 |
| <input type="checkbox"/> ⑤安排教師助理員或志工協助         | <input type="checkbox"/> ⑥請家長協助          |
| <input type="checkbox"/> ⑦若轉換上課地點有困難時，學生就不上該堂課 | <input type="checkbox"/> ⑧提供輔助器材         |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____         |  |

35. 從教室的位置來看，貴校特教班的學生與普通班學生的互動是否方便？

- ①非常方便    ②方便    ③不太方便    ④非常不方便    ⑤本校沒特教班

36. 本學年度，貴校是否為身心障礙學生提供交通服務(包括交通補助費或交通車)？

- ①沒有提供    ②提供部分學生    ③提供所有學生都有

37. 本學年度，貴校提供給身心障礙學生家庭哪些支持性的服務？【可複選】

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①辦理親職講座或課程    | <input type="checkbox"/> ②辦理家長成長團體           |
| <input type="checkbox"/> ③辦理家長聯誼活動     | <input type="checkbox"/> ④辦理親子活動             |
| <input type="checkbox"/> ⑤協助參加身心障礙家長團體 | <input type="checkbox"/> ⑥個別諮詢或輔導            |
| <input type="checkbox"/> ⑦提供特教或醫療等相關資訊 | <input type="checkbox"/> ⑧協助申請社會福利服務(如臨托、到宅) |
| <input type="checkbox"/> ⑨協助申請各種補助     |  |
| <input type="checkbox"/> ⑩其他(請說明)_____ |  |

38. 貴校採取哪些做法鼓勵身心障礙學生家長參與及增進親師互動？【可複選】

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有特別做法                 | <input type="checkbox"/> ②定期辦理家長日或親師座談    |
| <input type="checkbox"/> ③舉辦學生作品展覽(學生成果展/教學成果展示) | <input type="checkbox"/> ④辦理家長經驗分享活動      |
| <input type="checkbox"/> ⑤鼓勵家長參與孩子的教育決定          | <input type="checkbox"/> ⑥辦理親子活動          |
| <input type="checkbox"/> ⑦安排親子共同參與的學習活動或作業       | <input type="checkbox"/> ⑧家長協助製作教材或布置教室   |
| <input type="checkbox"/> ⑨家長擔任志工                 | <input type="checkbox"/> ⑩家長擔任教師助理員       |
| <input type="checkbox"/> ⑪成立家長團體                 | <input type="checkbox"/> ⑫身障生家長代表參與學校相關會議 |
| <input type="checkbox"/> ⑬提供相關資訊或刊物              | <input type="checkbox"/> ⑭其他(請說明)_____    |

39. 下列哪些是貴校特殊教育推行委員會例行性處理的事項：【可複選】

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①本校未設置特教推行委員會   | <input type="checkbox"/> ②規劃、督導特殊學生的鑑定與安置     |
| <input type="checkbox"/> ③核定特殊教育工作計畫     | <input type="checkbox"/> ④決定編班、排課或評量方式調整等相關措施 |
| <input type="checkbox"/> ⑤督導特殊教育推行       | <input type="checkbox"/> ⑥審核特教經費預算之編列         |
| <input type="checkbox"/> ⑦督導學生個別化教育計畫的執行 | <input type="checkbox"/> ⑧處理特殊個案              |
| <input type="checkbox"/> ⑨處理申訴案件         | <input type="checkbox"/> ⑩其他(請說明)_____        |

40. 本學年貴校家長會的成員中，是否有身心障礙學生家長代表？

- ①有    ②無

41. 貴校為即將畢業或已離校的身心障礙學生，會進行哪些轉銜工作？【可複選】

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①沒有做什麼             | <input type="checkbox"/> ②IEP 中設計轉銜目標              |
| <input type="checkbox"/> ③提供學生生涯探索課程        | <input type="checkbox"/> ④說明升學進路(包含基本學力測驗、十二年就學安置) |
| <input type="checkbox"/> ⑤提供學生職業試探課程        | <input type="checkbox"/> ⑥安排參加技藝班                  |
| <input type="checkbox"/> ⑦安排學生或家長參觀未來就讀的高中職 | <input type="checkbox"/> ⑧安排學生或家長參觀就業職場            |
| <input type="checkbox"/> ⑨提供家長資訊及諮詢         | <input type="checkbox"/> ⑩提供職業輔導評量或轉銜評量            |
| <input type="checkbox"/> ⑪進行轉銜通報            | <input type="checkbox"/> ⑫召開轉銜會議                   |
| <input type="checkbox"/> ⑬將學生資料移轉給高中職       | <input type="checkbox"/> ⑭追蹤畢業生的去向與適應情形            |
| <input type="checkbox"/> ⑮其他(請說明)_____      |  |

42. 近兩年來，貴校為身障生安排就業轉銜時，遭遇過困難嗎？如果有，曾遭遇過哪些困難？【可複選】

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ①沒有學生需要安排就業   | <input type="checkbox"/> ②沒有困難          |
| <input type="checkbox"/> ③就業市場有限       | <input type="checkbox"/> ④學校職業類科與就業職場不同 |
| <input type="checkbox"/> ⑤不易找到職場實習場所   | <input type="checkbox"/> ⑥家長不配合         |
| <input type="checkbox"/> ⑦人力不足，難做追蹤    | <input type="checkbox"/> ⑧符合需求的轉銜單位不足   |
| <input type="checkbox"/> ⑨與轉銜單位溝通困難    | <input type="checkbox"/> ⑩轉銜單位未能提供適切服務  |
| <input type="checkbox"/> ⑪學生就業準備度不足    | <input type="checkbox"/> ⑫實習場域中其他同事接納度  |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____ |   |

43. 貴校上學年度畢業\_\_\_\_\_名身障生，  
其中，升學\_\_\_\_\_名、就業\_\_\_\_\_名、接受職業訓練\_\_\_\_\_名、  
到身心障礙機構\_\_\_\_\_名、留在家中\_\_\_\_\_名、其他\_\_\_\_\_名

44. 上學年度，貴校身心障礙畢業生參加國中基本學力測驗的人數有\_\_\_\_\_人

45. 上學年度，貴校身心障礙畢業生參加十二年就學安置的人數有\_\_\_\_\_人

46. 貴校身心障礙教育與普通教育資源共享的情形：【可複選】

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ①無特教資源  | <input type="checkbox"/> ②各自運用，專人專款專用  |
| <input type="checkbox"/> ③人力相互支援 | <input type="checkbox"/> ④設備教材教具相互借用   |
| <input type="checkbox"/> ⑤經費相互支應 | <input type="checkbox"/> ⑥其他(請說明)_____ |

47. 您覺得下列哪個單位或團體對貴校辦理身心障礙教育很有幫助？【可複選】

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①大學院校特教中心     | <input type="checkbox"/> ②縣(市)特教資源中心   |
| <input type="checkbox"/> ③特教輔導團        | <input type="checkbox"/> ④醫療機構         |
| <input type="checkbox"/> ⑤家長團體         | <input type="checkbox"/> ⑥社福團體         |
| <input type="checkbox"/> ⑦接觸過但沒幫助      | <input type="checkbox"/> ⑧未曾接觸過上述單位或團體 |
| <input type="checkbox"/> ⑨其他(請說明)_____ |  |

48. 本學年度，貴校在下列「行政支持項目」中已獲得縣市教育局(處)或教育部提供的項目有哪些？  
【可複選】

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①額外補助教學軟硬體設備經費 | <input type="checkbox"/> ②補助改善無障礙設施經費    |
| <input type="checkbox"/> ③補助教師專業成長所需經費  | <input type="checkbox"/> ④補助身心障礙學生課後照顧經費 |
| <input type="checkbox"/> ⑤增聘專任特教老師      | <input type="checkbox"/> ⑥增加特殊教育班級       |
| <input type="checkbox"/> ⑦提供相關專業服務人力或經費 | <input type="checkbox"/> ⑧提供助理人員人力或費用    |
| <input type="checkbox"/> ⑨提供特教巡迴輔導老師    | <input type="checkbox"/> ⑩協助鑑定身心障礙學生     |
| <input type="checkbox"/> ⑪協助解決行政問題      | <input type="checkbox"/> ⑫協助處理特殊個案       |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____  |  |

49. 請從下列項目中，勾選出貴校最需要教育局(處)或教育部提供的行政支持：【可複選】

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ①額外補助教學軟硬體設備經費 | <input type="checkbox"/> ②補助改善無障礙設施經費    |
| <input type="checkbox"/> ③補助教師專業成長所需經費  | <input type="checkbox"/> ④補助身心障礙學生課後照顧經費 |
| <input type="checkbox"/> ⑤增聘專任特教老師      | <input type="checkbox"/> ⑥增加特殊教育班級       |
| <input type="checkbox"/> ⑦提供相關專業服務人力或經費 | <input type="checkbox"/> ⑧提供助理人員人力或費用    |
| <input type="checkbox"/> ⑨提供特教巡迴輔導老師    | <input type="checkbox"/> ⑩協助鑑定身心障礙學生     |
| <input type="checkbox"/> ⑪協助解決行政問題      | <input type="checkbox"/> ⑫協助處理特殊個案       |
| <input type="checkbox"/> ⑬其他(請說明)_____  |  |

50. 針對下列各項描述，請逐項勾選符合貴校實施特殊教育現況的情形：【請逐一填答】

	很符合	符合	不符合	很不符合	不適用
①主管支持特殊教育 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②校內行政制度完善 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③行政協調順暢 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④因應學生狀況及時調整做法 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤教師具專業素質與熱忱 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥提供教師足夠的人力資源 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦設備和教材教具充足 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧特教經費充足 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨教師間合作良好 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩行政人員與老師互動良好 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪教師與家長互動良好 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫教學空間及學習場域符合學生需求 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬行政人員接納身障生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭教師接納身障生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮與學生校外實習或就業單位互動良好 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. 貴校推動特教行政業務最困難之處為何：【可複選】

- ①人力不足                      ②特教行政業務承辦人員異動頻繁                      ③特教行政業務繁重  
④處室協調不易                      ⑤經費不足                      ⑥身障生人數過多  
⑦學生的障礙程度太重                      ⑧家長不當干預                      ⑨家長配合度低  
⑩普通班教師配合度低                      ⑪民意代表過度關切                      ⑫其他(請說明)\_\_\_\_\_

52. 貴校採取哪些方法增進普通班教師的特教知能？【可複選】

- ①辦理校內特教知能研習                      ②個案研討                      ③提供專業相關資訊  
④鼓勵參與校外研習                      ⑤鼓勵修習特教學分                      ⑥辦理身心障礙體驗活動  
⑦沒有特別做法                      ⑧其他(請說明)\_\_\_\_\_

### 第三部分 關於您的基本資料

53. 您的性別：①男    ②女

54. 您是民國\_\_\_\_\_年生

55. 您的最高學歷：

- ①專科                      ②大學                      ③碩士                      ④博士

56. 您具備以下哪些專業資格？【可複選】

- ①學前特教教師                      ②幼教一般教師                      ③國小特教教師                      ④國小一般教師  
⑤中等學校特教教師                      ⑥中等學校一般教師                      ⑦物理治療師                      ⑧職能治療師  
⑨聽力或語言治療師                      ⑩心理師                      ⑪社工師                      ⑫其他(請說明)\_\_\_\_\_

57. 您的工作年資：

- ①行政年資：\_\_\_\_\_年  
 ②教學(含代理)年資：普教年資\_\_\_\_\_年，特教年資\_\_\_\_\_年

請確認每一題都回答了？謝謝您的協助！