

植物園解說教育模式建立與景觀敘事應用潛力評估之研究

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	張莉欣
計畫執行單位	朝陽科技大學都市計畫與景觀建築系
經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	2007.08.01 – 2009.07.31.
調查執行期間	2009.03.18 – 2009.03.27.

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
------------	-----------------------------

2. 問卷

ques1.pdf	解說人員問卷檔
ques2.pdf	設計背景學生問卷
ques3.pdf	國小學童問卷 (Adobe Acrobat9 版)

3. 資料檔

data1.sav	解說人員問卷檔
data2.sav	設計背景學生問卷
data3.sav	國小學童問卷 (Adobe Acrobat9 版)

4. 過錄編碼簿

code1.doc	解說人員問卷檔過錄編碼簿
code2.doc	設計背景學生問卷過錄編碼簿
code3.doc	國小學童問卷過錄編碼簿 (WORD2003 版)

5. 調查報告/研究報告

report.doc	報告書全文檔案 (WORD2003 版)
------------	----------------------

三、資料整理內容及使用注意事項

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。本專題中心進行資料整理後發現下列不合理值：

資料檔	題號	變項名稱	不合理值	不合理值的次數
data3	第二部份 14 題	v2.14	11	1

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

張莉欣 (2010)。植物園解說教育模式建立與景觀敘事應用潛力評估之研究 (E96050)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫 <https://srda.sinica.edu.tw>。

doi:10.6141/TW-SRDA-E96050-1

2. 英文參考文獻格式

Li-shin Chang. (2009). Establishing Models for the Interpretation and Education in Botanic Gardens and Study on the Application Potential of Landscape Narrative (E96050) [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Center for Survey Research, Research Center for Humanities and Social Sciences, Academia Sinica Web site: <https://srda.sinica.edu.tw>.

doi:10.6141/TW-SRDA-E96050-1

五、聯絡方式

資料釋出單位 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心
「學術調查研究資料庫」

E-mail srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
