

# 學生應得權益感及班級教師偏愛現象

## 說明:

親愛的同學您好! 為了讓您更了解自己的學習特性，請您仔細看完題目後，根據自己實際情形及真實想法詳實回答。這不是考試，也不會影響任何人對您的評價，答案也沒有對錯好壞。您有權利決定是否填答，如果您在填答過程中發生任何心理不適，建議您立即停止填答，並將問卷還給施測老師。至於本研究對於您的回答，也會絕對保密，請您放心!

## 壹、應得權益感量表

說明:以下題目主要評量您在學校學習過程中的學習狀況，請您依照實際發生情形，在每個題目後□內打勾，您的答案一定保密，請您安心填答。

題目內容	從沒發生	很少發生	偶爾發生	很常發生	常常發生	總是發生
1.我覺得不用花很多心力就應該獲得老師給予較高分數。	<input type="checkbox"/>					
2.我覺得學校人員應該重視我的需求，提供我更好的服務。	<input type="checkbox"/>					
3.我覺得老師應該主動提供我準備課業的相關資料。	<input type="checkbox"/>					
4.我覺得老師應該體諒我的個別狀況。	<input type="checkbox"/>					
5.我覺得老師應該重視我的意見而調整班級規定。	<input type="checkbox"/>					
6.如果我沒有獲得好的成績，因為老師或同學提供的協助不夠。	<input type="checkbox"/>					
7.我不需全力投入分組作業，因為其他人可以完成。	<input type="checkbox"/>					
8.如果我未到校上課，其他同學應該幫我作筆記。	<input type="checkbox"/>					
9.如果我很忙，其他同學應該協助我完成分組作業。	<input type="checkbox"/>					
10.在分組作業中就算我貢獻不多，老師也應該給我與其他組員相同的分數。	<input type="checkbox"/>					

## 貳、教師偏愛現象量表

說明: 以下題目主要評量您在學習中的班級狀況，請您依照實際發生情形，在每個題目後□內打勾，您的答案一定保密，請您安心填答。

題目內容	非常不同意	很不同意	有點不同意	有點同意	很同意	非常同意
1.老師對班上同學都一樣的關心。*	<input type="checkbox"/>					
2.老師能公平的分配班上工作給同學。*	<input type="checkbox"/>					
3.同學都有機會代表班上參加各種比賽。*	<input type="checkbox"/>					
4.老師能熱心回答每一位同學所問的問題。*	<input type="checkbox"/>					
5.老師喜歡跟班上每一位同學親近。*	<input type="checkbox"/>					
6.老師能尊重班上多數人的意見。*	<input type="checkbox"/>					
7.老師對全班同學的管教標準都一致。*	<input type="checkbox"/>					
8.老師會因為某人功課比較好，就對他特別照顧。	<input type="checkbox"/>					
9.教師會禮遇某個或某些同學，給予特別優待。	<input type="checkbox"/>					
10.教師會因為學生某些特質，就比較喜愛親近這類同學。	<input type="checkbox"/>					

### 參、班級氣氛量表

說明：以下題目主要評量您在學習過程中的班級氣氛，請您依照實際發生情形，在每個題目後的□內打勾，您的答案一定保密，請您安心填答。

題目內容	非常不同意	很不同意	有點不同意	有點同意	很同意	非常同意
※如果你覺得老師不公平，你會採取下列何種方式？						
1. 我會與老師爭執，表達我的看法。	<input type="checkbox"/>					
2. 我會故意做出一些事，惹老師生氣。	<input type="checkbox"/>					
3. 我會故意翹課或躲避老師，以表示出我的不滿。	<input type="checkbox"/>					
4. 我會故意破壞東西發洩我的情緒。	<input type="checkbox"/>					
5. 我會故意跟老師頂嘴。	<input type="checkbox"/>					
※如果你不喜歡班上某位(或某些)同學，你會採取下列何種方式？						
6. 我覺得不說話是和他理想的相處模式。	<input type="checkbox"/>					
7. 我會伺機找理由報復他。	<input type="checkbox"/>					
8. 我會跟老師打小報告，說他壞話	<input type="checkbox"/>					
9. 我會跟他爭執，以充分表達我的看法。	<input type="checkbox"/>					
10. 我會故意躲避他，以表達我的不滿。	<input type="checkbox"/>					

### 肆、教師知覺控制量表

說明：以下題目主要評量您在學習過程中的學習特性，請您依照實際發生情形，在每個題目後的□內打勾，您的答案一定保密，請您安心填答。

題目內容	非常不同意	很不同意	有點不同意	有點同意	很同意	非常同意
1. 當同學心情不好時，老師能夠感受到學生的情緒變化。	<input type="checkbox"/>					
2. 老師的言行舉止，足以影響學生對他的看法。	<input type="checkbox"/>					
3. 當師生溝通有問題時，老師能夠意識到問題的嚴重性。	<input type="checkbox"/>					
4. 老師能夠小心謹慎地處理師生關係。	<input type="checkbox"/>					
5. 儘管有同學對老師不禮貌，老師還是很客氣。	<input type="checkbox"/>					
6. 老師的情緒控管很好，很少發脾氣。	<input type="checkbox"/>					
7. 老師總是笑臉迎人，和藹可親。	<input type="checkbox"/>					
8. 儘管老師心情不佳，也不會怒罵學生。	<input type="checkbox"/>					
9. 老師是個正向樂觀的人。	<input type="checkbox"/>					
10. 老師是個自律、有規矩的人。	<input type="checkbox"/>					

## 拾、基本資料

一、學校名稱:\_\_\_\_\_大學 科系:\_\_\_\_\_系 年級:\_\_\_\_\_

二、暱 稱:\_\_\_\_\_ 電子信箱:\_\_\_\_\_

三、性 別:1.男性 2.女性

四、家庭經濟:1.貧困 2.普通 3.小康 4.富裕

五、居 住 地:1.北部 2.中部 3.南部 4.東部 5.離島

六、我的班級導師是否有喜愛班上某個(或多個)同學:1.有 2.沒有

七、這些被班級導師所喜愛的同學身分:1.班級幹部(或分組組長)  2.功課(或表現)特別好 3.無

八、我是否是班級導師所比較喜愛(或親近)的學生:1.是 2.不是

~填答到此為止，謝謝您的參與~