

## 附錄二 正式問卷

### 實習教師教育實習成效調查問卷

編製者：邱兆偉、薛梨真、楊百世、楊裕仁、賴育民、王明傑、陳明鎮

各位實習教師勳鑒：

您好！為改善三所師範大學、政治大學及一般大學教育學程畢、結業實習教師之教育實習指導，國立高雄師範大學進行相關研究。本問卷的主要目的是在瞭解實習教師在班級經營與學科教學上的實際情況，以及實習指導小組的指導功能，擬以作為相關單位協助實習教師的參考。

您所填答的資料沒有對錯之分，且不做個別探討，只作綜合分析。請先詳閱填答說明，再根據實際情況逐題作答。謝謝您的協助與合作。

敬頌

教安

國立高雄師範大學教師專業發展小組 敬啟

實施時間：中華民國八十六年元月

# 個人基本資料

填答說明：

(一) 請在適當選項上的方格內打「」，或填寫適當資料。每題務請填答。

(二) 如果您勾選「其他」選項時，請加以說明。

1. 性別：(1) 男 (2) 女
2. 出生年次：(1) 62年次(含)以後 (2) 60至61年次 (3) 55至59年次 (4) 64年次(含)以前
3. 結業學校：(1) 臺灣師大 (2) 高雄師大 (3) 彰化師大 (4) 政治大學 (5) 大學教育學程
4. 擔任實習教師前的教學經驗(曾任國小教師、代課或代理教師、軍中教官但不包括家教)  
(1) 無 (2) 未滿一年 (3) 一至二年 (4) 二年以上至五年(含) (5) 五年以上
5. 結(畢)業學系：

(1) <input type="checkbox"/> 教育系	(9) <input type="checkbox"/> 資訊教育系	(17) <input type="checkbox"/> 化學系
(2) <input type="checkbox"/> 教育心理與輔導系(輔導系)	(10) <input type="checkbox"/> 特殊教育系	(18) <input type="checkbox"/> 生物系
(3) <input type="checkbox"/> 社會教育系	(11) <input type="checkbox"/> 國文系	(19) <input type="checkbox"/> 地球科學系
(4) <input type="checkbox"/> 工業教育系	(12) <input type="checkbox"/> 英語系	(20) <input type="checkbox"/> 美術系
(5) <input type="checkbox"/> 體育系	(13) <input type="checkbox"/> 歷史系	(21) <input type="checkbox"/> 音樂系
(6) <input type="checkbox"/> 衛生教育系	(14) <input type="checkbox"/> 地理系	(22) <input type="checkbox"/> 工藝(工業)教育系
(7) <input type="checkbox"/> 家政系	(15) <input type="checkbox"/> 數學系	(23) <input type="checkbox"/> 商業教育系
(8) <input type="checkbox"/> 公民訓育系	(16) <input type="checkbox"/> 物理系	(24) <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)
6. 實習學校所在地：  
(1) 臺北市 (3) 臺灣省省轄市 (5) 臺灣省鄉鎮一般地區 (7) 金門馬祖地區  
(2) 高雄市 (4) 臺灣省縣轄市 (6) 臺灣省鄉鎮偏遠地區
7. 實習學校性質：(1) 公立 (2) 私立
8. 實習學校類別：  
(1) 國中 (3) 高職 (5) 其他\_\_\_\_\_ (請註明)  
(2) 高中 (4) 特殊學校
9. 學校班級數：  
(1) 12班(含)以下 (2) 13至24班 (3) 25至59班 (4) 60班(含)以上
10. 擔任職務：  
(1) 組長、副組長(協辦行政工作) (3) 專任教師(未擔任導師或行政工作者)  
(2) 導師 (4) 其他\_\_\_\_\_ (請註明)
11. 貴校實習教師的人數(含您自己)：  
(1) 一人 (2) 二人 (3) 三人 (4) 四至六人 (5) 七至十人  
(6) 十一至二十人 (7) 二十一人以上
12. 任教科目(可複選)：  
(1) 國文 (2) 英語 (3) 數學 (4) 理化 (5) 地球科學 (6) 生物 (7) 健康教育  
(8) 歷史 (9) 地理 (10) 公民與道德 (11) 體育 (12) 童軍 (13) 工藝  
(14) 家政 (15) 美術 (16) 音樂 (17) 輔導活動 (18) 聯課活動  
(19) 選修科目：\_\_\_\_\_ (請註明) (20) 特殊教育：班級\_\_\_\_\_科目\_\_\_\_\_ (請註明)
13. 每週任教時數：\_\_\_\_\_小時(請填寫) 請繼續填答！

# 實習教師班級經營

填答說明：

(一) 本問卷是為了瞭解您在班級經營的狀況而編製，請根據您的實際情形填答。

(二) 每題共有 6 個選項，表示不同符合程度，數字愈大表示符合程度愈高，數字愈小表示符合程度愈低。請在適當的圓格內打「✓」，務請全部填答。

	完	大	逾	逾	大	完
	全	致	半	半	致	全
	符	符	符	不	不	不
	合	合	合	符	符	符
一、我營建班級常規的實況						
1. 輔導班級訂定班級生活公約。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
2. 輔導學生持久地施行生活公約。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
3. 剛開學時即樹立教師威信。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
4. 輔導學生選舉優秀的班級幹部（包含學科小老師）。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
5. 輔導學生合理使用班費支出（非導師免填）。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
6. 獲得班上意見領袖的合作。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
7. 營造良好的班級氣氛。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
8. 輔導學生分工合作做好整潔工作。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
9. 維持教室安寧。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
10. 輔導學生注重禮節。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
11. 輔導學生愛惜公物。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
二、我處理班級人際關係的實況						
12. 拿捏適當的師生定位。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
13. 促進師生和諧。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
14. 運用班級人際關係的溝通技巧。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
15. 促進男女同學的相互尊重。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
16. 調解學生的爭執。.....	⑥	⑤	④	③	②	①

完 大 逾 逾 大 完  
 全 致 半 半 致 全  
 符 符 符 不 不 不  
 合 合 合 符 符 符

三、我實施環境教育的實況

17. 輔導學生做好垃圾分類及垃圾減量。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①  
 18. 輔導學生愛護校園環境。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

四、我防範與處理學生違規行為的實況

19. 預知學生違規行為的徵兆。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①  
 20. 具有防範學生違規行為的要領。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①  
 21. 具有處理學生違規行為的要領。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

五、我處理學生安全因應措施的實況

22. 適時向學生宣導安全措施。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①  
 23. 瞭解學生意外事件的防範與處理要領。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①  
 24. 瞭解歹徒入侵的防範與處理要領。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①  
 25. 瞭解校外安全事件的防範與處理要領。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

六、我實施親師溝通的實況

26. 配合班級親師座談活動。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①  
 27. 利用各種管道與家長維持聯繫。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①  
 28. 瞭解學生的家庭背景及生活動態。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

七、我處理同事互動的實況

29. 與各處室保持良好的關係。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①  
 30. 與其他老師有良好的溝通合作。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

# 實習教師學科教學

填答說明：

(一) 本問卷是為了瞭解您在班級經營的狀況而編製，請根據您的實際情形填答。

(二) 每題共有 6 個選項，表示不同符合程度，數字愈大表示符合程度愈高，數字愈小表示符合程度愈低。請在適當的圓格內打「✓」，務請全部填答。

完 大 逾 逾 大 完  
全 致 半 半 致 全  
符 符 符 不 不 不  
合 合 合 符 符 符

## 一、我規劃教學目標的實況

1. 瞭解學生的學科程度。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
2. 瞭解學生的學習意願。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
3. 規劃教學腹案。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

## 二、我編排學科教材的實況

4. 準備主要教材(教科書)。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
5. 準備補充教材。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

## 三、我處理教學進度的實況

6. 編定教學進度。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
7. 掌握教學進度。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

## 四、我佈置教學環境的實況

8. 輔導學生佈置班級教室或專科教室。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
9. 安排班級座位。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
10. 安排特殊需要學生的座位。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

## 五、我引起學習動機的實況

11. 輔導學生複習舊教材。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
12. 提示新教材。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
13. 將日常事例融入學科教材。..... ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

	完 全 符 合	大 致 符 合	逾 半 符 合	逾 半 不 符	大 致 不 符	完 全 不 符
六、我使用教學媒體的實況						
14. 使用電腦等視聽教學媒體或教具。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
15. 使用校內外資源以配合教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
16. 自製教具以配合教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
七、我運用教學方法的實況						
17. 運用講述法進行教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
18. 運用討論法進行教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
19. 運用合作教學法進行教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
20. 運用創造思考教學法進行教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
21. 運用欣賞教學法進行教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
22. 運用練習教學法進行教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
八、我應用學習策略的實況						
23. 應用增進學生記憶的要領。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
24. 應用增進學生理解的要領。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
25. 輔導學生整理聽講的重點。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
26. 培養學生自學的能力。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
九、我實施教學評量的實況						
27. 利用平時考查以達成教學目標。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
28. 利用段考（含藝能科筆試）以達成教學目標。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
29. 利用各種評量方式以配合學科教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
十、我實施綜合活動的實況						
30. 整合教學與評量的結果以輔導學生學習。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
31. 輔導學生處理家庭作業。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
32. 處理學生家庭作業並據以輔導學生學習。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
33. 輔導學生預習教材。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
十一、我實施適性教學的實況						
34. 輔導不同程度的學生。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
35. 進行個別化教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
36. 診斷補救教學的需求。.....	⑥	⑤	④	③	②	①
37. 實施補救教學。.....	⑥	⑤	④	③	②	①

# 實習指導小組指導功能

填答說明：

- (一) 貴校實習指導小組成員在每月〈工作會報〉及平日〈個別指導〉，是否對於實習教師已發揮以下的功能？請綜合評估其符合程度。
- (二) 每題共有 6 個選項，表示不同符合程度，數字愈大表示符合程度愈高，數字愈小表示符合程度愈低。請在適當的圓格內打「✓」，務請全部填答。

完 大 逾 逾 大 完  
全 致 半 半 致 全  
符 符 符 不 不 不  
合 合 合 符 符 符

- 1. 提供學科教學方面值得參考的經驗。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 2. 提供班級經營方面值得參考的經驗。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 3. 引導實習教師配合學校行政措施。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 4. 協助實習教師獲得行政支援。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 5. 提供實習教師適當機會，以溝通校務問題。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
  
- 6. 針對實習教師所提出的問題，提供有利解決的建議。..⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 7. 研商實習教師的工作構想，提供可行性的建議。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 8. 針對實習教師的工作表現，提供嘉勉或檢討。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 9. 安排實習教師報告工作成果，使之獲得適當的肯定。..⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 10. 規畫一系列問題作為工作會報或個別指導的主題。...⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
  
- 11. 配合工作會報或個別指導的主題提供有關資料，有  
助於實習教師掌握理念或處理問題。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 12. 協助實習教師強化教育理念與學校實務的結合。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 13. 表達對實習教師的關懷。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 14. 提供實習教師傾吐困擾的機會，使之抒解挫折情緒。..⑥ ⑤ ④ ③ ② ①
- 15. 協助實習教師增強繼續任教的意願。.....⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

\* 謝謝您的填答！