「95年度臺灣客家民眾客語使用狀況調查問卷」

訪員:	樣本編號:	電話:	:
開場白:(訪	員請放慢開場白速度,	務必讓接電話者或 ⁹	受訪者充分了解)
委託正在進行		 眾客語使用狀況」的	接受行政院客家委員會的的問卷調查。打擾您幾分
			,您可以透過客委會的網 -8789-4567),謝謝您!
□ (1)不是-	的需要,請問您這裡 不好意思,我們 謝!【結束訪問】		で,下次有機會再訪問
	住商合一)【繼續訪問	写】 。	
	電話是由電腦自動選(擇的,請問您這支	运話是在臺灣地區的
•	□(2)宜蘭縣	□(3)桃園縣	□(4)新竹縣
□(5)苗栗縣	□(6)臺中縣	□(7)彰化縣	□(8)南投縣
□(9)雲林縣	□(10)嘉義縣	□(11)臺南縣	□(12)高雄縣
□(13)屏東県	系 □(14)臺東縣	□(15)花蓮縣	□(16)澎湖縣
□(17)基隆で			□(20)嘉義市
_ `	▶ □(63)臺北市		
□ (95)拒答	(非常感謝您接受我們] 的訪問,祝您有何	固愉快的夜晚)【結束試
A2-1. 請問您A	居住在【載入 A2 回	答之縣(市)】自	的哪一個鄉鎮市區?
			
5户中抽樣		16 1 -	
			上具有中華民國國籍的
	們這裡指的客家人,	包括自己認為自己	L是客家人或直系親屬
141 /0/1/	客家血緣的人。	. 7	
	位 【繼續訪問	T	⋥ <i>⋈</i> ⋗⋒⋻⋻⋺⋸⋒⋲ <i>⋋</i> ⋷⋒∊∊∊
	= =		固愉快的夜晚)【結束訪
【必要時訪	貝可以詢问·' 請问您		,是用哪一種話?」來

A4. 由於我們需要從府上這【載入 A3 題回答之人數】位客家成員中隨機選
擇一位接受訪問,如果將這幾位具客家身分的家人按照年齡由大到小排
序,請問年齡排在第○位的家人是否年滿 10 歲【隨機出現 1~A3 人數】?
$\square(1)$ 有滿 11 歲及以上者,請這位家人接聽電話(跳至 $A7$ 題)
□(2)10 歲及以下(民國 85 年以後出生)者,能否請這位未滿 10 歲的父
母或祖父母來接聽電話
訪員注意:
(若不在:)請問什麼時候他(她)比較可能在家?或是:請問我們要怎麼跟他(她)
連絡?請問我們要如何稱呼他(她)(妥爲紀錄以供追蹤調查之用,並謝謝接電話者)
(若接電話者對調查有疑問,請依據開場白的內容再次說明調查目的及確認方式)
(受訪者如和接電話者為不同人,請於受訪者接電話後再重覆說一次開場白)
A4-1. 請問這位小孩是您的什麼人?
□(1)兒子 □(2)女兒 □(3)孫子 □(4)孫女 □(5)外
孫
□(6)外孫女 □(7)曾孫 □(8)曾孫女 □(9)姪子
□(10)姪女 □(11)外甥 □(12)外甥女
□(65)其他 (請追問,並記錄)
A5. 請問您的◎◎【載入 A4-1 之答案】是民國幾年出生的?(民國 85 年以後
出生)
□ 年
□ <u>——</u> , □(98)不知道 □(95)拒答(停止訪問)
$A6.$ 您這位 $\bigcirc\bigcirc$ 年【載 \bigcirc $A5$ 的年份】出生的 $\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ 【載 \bigcirc $A4-1$ 之答案】的性
别:
□(1)男性 □(2)女性
****跳至 A8 題****
A7.【11 歲及以上者】請問您是民國幾年出生的?(民國 84 年以前出生)
□民國(前)年 □(98)不知道 □(95)拒答(停止訪問)

A8. 決定訪問方式的說明

(訪員請放慢速度,務必讓接電話者或受訪者充分了解調查目的)

您好!行政院客家委員會為了解客語的使用狀況,做為擬定客語推廣政策的參考,正進行一項有關「臺灣客家民眾客語使用狀況」的問卷調查。您的寶貴意見對我們而言非常重要,而且所有訪問資料都只作為整體分析之用,絕不會將您個人資料洩漏給他人,請您放心作答,謝謝!

(若對方對調查有疑慮時:)如果您對於這個調查有疑問,請您可以透過客委會的網站查詢(www.hakka.gov.tw),或者致電客委會查詢(02-87894567), 謝謝您!

□(1)唸完後勾選繼續訪問

****非代答者跳至Q1 題****

A9. 若為代答者,請增加以下說明:

以下我們所訪問的題目,是針對您家中○○【載入 A5 的年份】年出生的◎ ◎【載入 A4-1 之答案】,請您依據您所了解的實際狀況作答。

客家人身分確認

Q1. 請問您認為您自己是(訪員請依電腦螢幕唸出選項)?(複選)

代答者:請問這位○○【載入 A5 的年份】年出生的◎◎【載入 A4-1 之答案】,認為他是(訪員請依電腦螢幕唸出選項)?

- □(1)客家人·······(續問 Q1-1) □(3)福佬(河洛\閩南)人 □(4)大陸各省市人 □(5)原住民 □(6)華僑客家人 □(7)外國人 □(95)拒答
- Q1-1.【針對民國 40 年以前出生者】請問您是不是在民國 38 年以前來臺灣的客家人?

 \Box (1)是 \Box (2)不是

Q2. 請問您的父親、母親、祖父母、外祖父母、祖先或同住家人中有沒有人 是客家人?

代答者:請問這位○○【載入 A5 的年份】年出生的◎◎【載入 A4-1 之答案】,的父親、母親、祖父母、外祖父母、祖先或同住家人中有沒有人是客家人?

□(1)有 ····································	······(續問 Q3)
□(97)沒有	
□(98)不知道	→ 請確認或重新抽樣
□(95)拒答	若無誤,則跳問 Q4

Q3. 請問您的父親、	母親、祖父母、外	祖父母、祖先或同	司住家人中,哪些人
是客家人?(複运	蹇)		
代答者:請問這	位○○ 【載入 A5 é	内年份】 <mark>年出生的</mark>	◎◎【載入 A4-1 之
答案】	的父親、母親、祖	父母、外祖父母、	祖先或同住家人中,
哪些人	是客家人?(複選)		
□(1)父親	□(2)祖父		3)祖母
□(4)母親	□(5)外祖父		3)外祖母
□(7)祖先	□(8)同住家	【人(請記錄說明)	□(95)拒答
固人語言使用狀況			
接下來我們想請教允	您本人 (代答者: i	這位○○【 載入 A!	5 的年份】年出生的
◎◎【載入 A4-1 之	答案】) 對於不同言	吾言的使用狀況	
Q4. 請問您認為自己	會聽國語 (北京話	·) 的程度(瞭解程	度)如何?
代答者:請問這	位○○【 載入 A5 b	内年份】 <mark>年出生的</mark>	◎◎【載入 A4-1 之
答案】	,他(她)會聽 <u>國</u> 記	<u>吾(北京話)</u> 的程	度(瞭解程度)如何?
□(1)完全懂	□(2)大部份懂	→ 回答選項	1 1 4 4 6 四 05
□(3)普通	□(4)少部份懂 '	四合选块	1-4 有傾回 40
□(5)完全不懂	$\square(6)$ 年紀小,不	(…(跳至下一題組)
Q5. 請問您認為自己	說國語(北京話)	的流利程度如何?	•
代答者:請問這	位○○【載入 A5 b	内年份】 <mark>年出生的</mark>	◎◎【載入 A4-1 之
答案】	,他(她)會說 <u>國</u> 語	<u>吾(北京話)</u> 的流	利程度如何?
□(1)很流利	□(2)流利	□(3)普通	□(4)不流利
□(5)不會說			
Q6. 請問您認為自己	會聽福佬話 (閩南	話)的程度(瞭解	程度)如何?
代答者:請問這	位○○ 【載入 A5 é	内年份】 <mark>年出生的</mark>	◎◎【載入 A4-1 之
答案】			度(瞭解程度)如何?
□(1)完全懂	□(2)大部份懂 「 □(4)火部份懂 「	→ 回答選項	1-4 去續問 07
□(3)普通	□(4)少部份懂 '	口名支持	
□(5)完全不懂	□(6)年紀小,不	(會表達)	(跳至下一題組)
Q7. 請問您認為自己	說福佬話(閩南話	· <u>)</u> 的流利程度如何	可?
代答者:請問這	位○○【 載入 A5 b	内年份】 <mark>年出生的</mark>	◎◎【載入 A4-1 之
答案】	,他(她)說 <u>福佬</u> 記		利程度如何?
□(1)很流利	□(2)流利	□(3)普通	□(4)不流利
□(5)不會說			

WO. 萌问您 認為自己	乙會聽原住民語 的	程度(瞭解程度)如何?
代答者:請問這	└位○○ 【載入 A5	的年份】年出:	生的◎◎【載入 A4-1 之
答案】	,他(她)會聽 <u>原</u>	住民語的程度((瞭解程度)如何?
□(1)完全懂	□(2)大部份懂 □(4)少部份懂	· → 回 ☆ :	显 佰 1-1 去續問 ∩О
□(3)普通	□(4)少部份懂		之·只 I 王 石 "只 问 QU
			(跳至下一題組)
Q9. 請問您認為自己	說原住民語的流	利程度如何?	
			生的◎◎【載入 A4-1 之
	,他(她)說 <u>原</u> 住		
	□(2)流利	$\square(3)$ 普通	□(4)不流利
□(5)不會說			
Q10. 請問您認為自			
			生的◎◎【載入 A4-1 之
	,他(她)會聽 <u>客</u>		程度)如何?
	□(2)大部份懂		選項 1-4 者續問 Q11
	□(4)少部份懂	<u>-</u>	
			··(跳至下一題組)
Q11. 請問您認為自			
			生的◎◎【載入 A4-1 之
	,他(她)說 <u>客語</u>	_	
	□(2)流利	□(3)晋通	□(4)不流利
□(5)不會說			
<mark>E使用狀況</mark> 【Q10回	答(5)完全不懂容	字語、(6) 年紀小	、,不會表達的人跳問Q. 22題】
Q12. 請問您最主要	佑田从安钰耽钿 写		
	使用的各面腔测入	と:(單選)	
		- ' ' - '	生的◎◎【載入 A4-1 之
代答者:請問這		的年份】年出	
代答者:請問這 答案】	[位○○【 載入 A5	的年份】年出 辞腔調是:(單	選)
代答者:請問這 答案】 □(1)四縣 □	[位○○【載入 A5 ,最主要使用的名](2)海陸 □(3)	的年份】年出 語腔調是:(單 大埔 □(4)饒	選) 平 □(5)詔安
代答者:請問這 答案】 □(1)四縣 □	〔位○○【載入 A5 ,最主要使用的 3 3 3 3 4 3 5 5 5 5 5 6 7 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	的年份】年出 経語腔調是:(單 大埔 □(4)饒 □(98)不	選) 平 □(5)詔安 知道
代答者:請問這 答案】 (1)四縣 (65)其他(請該 Q13.請問您能與別	 位○○【載入 A5 ,最主要使用的名 (2)海陸 □(3) 込明) 人溝通的客語腔部 	的年份】年出 話腔調是:(單 大埔 □(4)饒· □(98)不 間包含:(可複選	選) 平 □(5)詔安 知道
代答者:請問這 答案】 (1)四縣 [(65)其他(請該 Q13.請問您能與別 代答者:請問這	 位○○【載入 A5 ,最主要使用的名 (2)海陸 □(3) 込明) 人溝通的客語腔部 	的年份】年出 詳腔調是 :(單 大埔 □(4)饒· □(98)不 ■包含:(可複選 的年份】年出	選) 平 □(5)詔安 知道 E) 生的◎◎【載入 A4-1 之
代答者:請問這 答案】 (1)四縣 (65)其他(請訪 Q13.請問您能與別 代答者:請問這 答案】	位○○【載入 A5 ,最主要使用的名](2)海陸 □(3) 込明) 人溝通的客語腔部 [位○○【載入 A5	的年份】年出 語腔調是:(單 大埔 □(4)饒 □(98)不 同包含:(可複選 的年份】年出 的客語腔調包含	選) 平 □(5)詔安 知道 E) 生的◎◎【載入 A4-1 之 :(可複選)

Q14. 整體而 ⁻	言,若與去年	-比較,在您日常	生活中可以聽	到客語的「機會」
是增加還	是減少?			
代答者:	整體而言,若	台與去年比較,在	這位○○【載〉	入 A5 的年份 】年出
	生的◎◎【彰	入 A4-1 之答案】	,日常生活中可	丁以聽到客語的「機
	會」是增加的	還是減少?		
□(1)增加	非常多	$\square(2)$ 略為增加	□(3)沒緣	送
□(4)略為	減少	□(5)減少非常多		
04 = 15 1				
		上比較,在您日常	生活中說客語	的「機會」是增加
還是減少				
				入 A5 的年份】年出
			,日常生活中	'說客語的「機會」
	是增加還是》	載少?		
		$\square(2)$ 略為增加		
□(4)略為	減少	□(5)減少非常多	□(6)不	會說客語
O1G 善問五	以下哪此場。	公武料象衣拟阵 。	你会心定运	作為主要的溝通語
_	選,輪替提		心胃外谷品	作為工女的傳過的
			5 諡時,這位(○○【載入 A5 的年
				以客語作為主要的
	·	複選,輪替提示過		为一种的一种人工文 的
		□(2)與自己母親) 兄弟姊妹問
) 名家鄉親聚會場合
)各象娜祝敬曹吻石)社區鄰里生活交談
		之聚會	□(10)祖父母	八曾舑各豕祜
□(00)兵和	也(請說明)			
017 詰閉你自	粗分钼之間亦	談使用客語的比	重如何?	
•			•	○○【載入 A4-1 之
		親之間交談使用名		
		(2)大多數講客		.1 :
□(1)	•	□(4/八夕数碘谷		回答選項 1-3 者跳問 Q19
	•	□(5) 纵 む 丁 址 ;		
(4)グ 数	講客語	□(5) 幾乎不講	各部 — 續問	JQ18

代答者:請問這位 $\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ 【載入 A5 的年份】年出生的 $\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ 【載入 A4-1 之 答案】,沒有使用客語與父親交談的原因?(可複選) □(1)居住環境(周遭鄰居沒有使用客語)□(2)本身不會客語 □(3)父親不會客語 $\square(4)$ 因為本身的語言偏好 □(5)因為父親的語言偏好 □(6)本身客語不流利 □(7)父親客語不流利 □(8)刻意不使用客語 □(9)不習慣使用客語 □(10)支持學校國語教育政策 □(65)其他(請說明) Q19. 請問您與母親之間交談使用客語的比重如何? 代答者:請問這位 $\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ 【載入 A5 的年份】年出生的 $\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ 【載入 A4-1 之 答案】, 與母親之間交談使用客語的比重如何? □(1)幾乎全講客語 □(2)大多數講客語 ■ ● 回答選項 1-3 者跳問 021 \square (3)約一半 □(4)少數講客語 □(5)幾乎不講客語 續問Q20 020. 請問您沒有使用客語與母親交談的原因?(可複選) 代答者:請問這位○○【載入 A5 的年份】年出生的◎◎【載入 A4-1 之 答案】,沒有使用客語與母親交談的原因?(可複選) □(1)居住環境(周遭鄰居沒有使用客語)□(2)本身不會客語 □(3)母親不會客語 $\square(4)$ 因為本身的語言偏好 $\square(5)$ 因為母親的語言偏好 \Box (6)本身客語不流利 □(7)母親客語不流利 □(8)刻意不使用客語 □(9)不習慣使用客語 □(10)支持學校國語教育政策 □(65)其他(請說明) 學習客語之狀況 Q21. 請問您是在什麼情境下學會客語的?(可複選) 代答者:請問這位○○【載入 A5 的年份】年出生的◎◎【載入 A4-1 之 答案】,是在什麼情境下學會客語的?(可複選) □(1)兒時生長環境因素(母語) □(2)學校課程 □(3)配偶因素 □(4)自己喜歡客家語言或客家文化而主動學習 □(5)工作需要 □(6)常聽或看客家電台的節目 □(7)目前居住環境常與客家鄰居交談 □(8)常參與政府所舉辦之客家文化/活動 □(65)其他(請說明)

018. 請問您沒有使用客語與父親交談的原因?(可複選)

**** Q22-Q62 題僅訪問10歲以上之受訪者***

【若受訪者為10歲及以下者,請直接跳問基本資料 Q63】

Q22. 請問您的婚姻狀況:	
$\square(1)$ 有配偶或同居 $\square(2)$ 喪偶 $\square(3)$ 離異、分居	
□(4)未婚 ······(跳問 Q30) □(95)拒答	
Q23. 請問您的配偶屬於下列那個族群:	
□(1)客家人······(續問 Q23-1)	
$\square(3)$ 福佬人 $\square(4)$ 大陸其他各省市 $\square(5)$ 原住民 $\square(6)$ 外	國
人	
□(65)其他(請紀錄) □(95)拒答	
Q23-1.【針對民國 40 年以前出生者】請問您的配偶是不是在民國 38 年	以
前來臺灣的客家人?	
□(1)是 □(2)不是	
Q24. 您與您的配偶交談時,最主要使用(講)的語言是?(單選)	
□(1)客語 □(2)國語 □(3)福佬話	
□(4)原住民語 □(65)其他(請說明)	
Q25. 您與您的配偶交談時,使用(講)客語的頻率是?	
□(1)幾乎全講客語 □(2)大多數講客語	
□(3)約一半	
□(4)少數講客語 □(5)幾乎不講客語	
Q26. 請問您有沒有未成年(未滿 20 歲)的小孩?	
□(1)有:13 歲以下人\14-19 歲人	
□(2)小孩都已成年	
□(3)沒有小孩 ······(跳問 Q30)	
Q27. 您與您的子女交談時,最主要使用(講)的語言是?(單選)	
$\square(1)$ 客語 $\square(2)$ 國話(北京話) $\square(3)$ 福佬話(閩南話)	
□(4)原住民語 □(65)其他(請說明)	
Q28. 您與子女交談時,使用(講)客語的頻率是?	
□(1)幾乎全講客語 □(2)大多數講客語 □ → 跳問 Q30	
□(3)約一半	
□(4)少數講客語 □(5)幾乎不講客語 → 續問 Q29	

	Q29. 請问您沒有使用各語與丁女父談的原因定什麼?(可複選)
	□(1)居住環境(週遭鄰居沒有使用客語)
	□(2)本身不會客語 □(3)子女不會客語
	□(4)因為本身的語言偏好 □(5)因為子女的語言偏好
	□(6)本身客語不流利 □(7)子女客語不流利
	□(8)刻意不使用客語 □(9)不習慣使用客語
	□(10)支持學校國語教育政策 □(65)其他(請說明)
客語	5傳承
	Q30. (如果您有子女)您會希望讓您的子女學習客語嗎?
	□(1)會 □(2)不會 □(98)不知道
	Q31. 請問您有沒有教您的子女說客語?(如果沒有子女者:請問您如果有子
	女,會不會教導您的子女說客語)?
	□(1)有(會)······(跳問 Q35)
	□(2)沒有(不會)·····(續問 Q32)
	Q32. 請問您沒有(不會)教子女客語的原因是什麼?(可複選)
	$\square(1)$ 沒有必要 $\square(2)$ 本身不太會講 $\square(3)$ 居住地非客家庄
	$\square(4)$ 講客語不光榮 $\square(5)$ 與配偶使用語言不同 $\square(6)$ 學英語更重要
	□(7)學國語更重要 □(65)其他(請說明)
	Q33. (如果您有子女)您有意願讓您的子女參加客語課程嗎?
	$\square(1)$ 有,已經參加客語課程 $\square(2)$ 有,未來有計畫 $\square(3)$ 沒有意願
	□(98)不知道
	Q34. (如果您有子女)您會希望您的子女用何種方式學習客語?
	$\square(1)$ 歌謠 $\square(2)$ 表演活動(如樂曲、舞蹈、獅鼓陣、大鼓陣)
	$\square(3)$ 朗誦 $\square(4)$ 會話 $\square(5)$ 讀書會
	□(65)(請說明) □(98)不知道
客語	5教育
	Q35. 請問您知道政府在推廣客語教育嗎?
	□(1)知道 □(2)不知道
	Q36. 請問您有參加過客語課程嗎?
	【包含以客語講授的各類課程,如禮俗、藝文課程等】
	□(1)有 □(97)沒有
	Q37. 未來如果有機會,您願不願意參加客語課程?
	【包含以客語講授的各類課程,如禮俗、藝文課程等】
	□(1)會 □(2)不會 □(98)不知道

Q38. 在推廣客語教育時,您認為最有效學習客語的方式是什麼?
□(1)面對面教授
\square (2)表演活動(如樂曲、舞蹈、獅鼓陣、大鼓陣、歌謠、朗誦)
【以客語為主的表演活動】
□(3)會話、讀書會
□(4)參加學校正規客語鄉土語言教育 □(5)參加客語認證考試
□(6)參加客語生活學校
□(65)其他(訪員請追問並記錄)
Q39. 您最希望利用何種電子媒體來學習客語?
$\square(1)$ 廣播 $\square(2)$ 電視 $\square(3)$ 網路(例如:哈客網路學院)
□(4)錄音帶、CD □(5)錄影帶、VCD、DVD
□(6)網路遊戲(例如:客語闖關大挑戰)
□(65)其他(訪員請追問並記錄)
Q40. 請問您常不常看客家電視台的節目?
□(1)從來沒看過 — ▶ 跳問 Q42
□(2)經常看(每1-2天至少會收看)
□(3)偶爾看(每1-2週看一次) → 續問Q41
□(4)不常看(有時轉到才看) —
Q41. 請問您覺得收看客家電視台的節目對於您本身的客語學習有沒有幫助?
$\square(1)$ 非常有幫助 $\square(2)$ 有一點幫助 $\square(3)$ 沒有幫助
$\square(4)$ 有一些負面效果 $\square(5)$ 有很大負面效果

客家文化的參與

Q42. 請問您過去一年參加過下列何種客家文化民俗藝文活動? 參加的頻率為?

(回答很少或不曾者,請續問Q43)

Q42. 文化活動項目	(1)	(2)	(3)	(4)	Q43. 請問您很少或不曾參加的原因:
參與頻度	經常	偶爾	很少	不曾	(複選)
1. 歌唱(或彈奏)客 家山歌民謠或客家 流行歌曲					 □1. 沒與趣 □2. 沒有空 □3. 使用的客語腔調不是自己熟悉的 □4. 不懂客語 □5. 本身不會唱歌或彈奏樂器 □65. 其他,請說明
2. 參與客家社區在 地傳統民俗節慶 (如地方廟會、義 民祭、福醮大典等)					□1. 沒興趣 □2. 沒有空 □3. 不知道有這種活動 □4. 不懂客語 □65. 其他,請說明
3. 閱聽或收視有關 客家書籍雜誌、報 紙、客家電視或廣 播節目					□1. 沒興趣 □2. 沒有空閱聽或收視 □3. 不知道有客家書籍、雜誌、報紙、電視或廣播節目 □4. 本身或家中其他成員不懂客語 □5. 內容不吸引人,不夠多元化、多樣化 □6. 內容水準與品質待加強 □7. 收不到訊號 □65. 其他,請說明
4. 擁有或購買客家 出版品(如CD、書 籍、刊物)					□1. 不知道銷售管道 □2. 出版品內容選擇性不多 □3. 包裝不吸引人 □4. 商品水準與品質待加強 □5. 家中其他成員不懂客語 □65. 其他,請說明

Q44. 對於下列各種客家文化民俗藝文活動,您個人的需求程度為?

		需求程度	(1) 非常	(2) 需 要	(3)	(4) 非	(5 無
	文化活動項目		市需要	女	需要	常不需要	無意見
	1. 歌唱(或彈奏)客家山歌民謠或客家流	行歌曲					
	2. 參與客家社區在地傳統民俗節慶(如 民祭、福醮大典等)	1地方廟會、義					
	3. 閱聽或收視有關客家書籍雜誌、報紙 廣播節目	代、客家電視或					
	4. 擁有或購買客家出版品(如CD、書籍	、刊物)					
う	天認同方面						
	Q45. 請問您同不同意「客家文化會影	響我的生活力	万式 」	的說法	Է ?		
	□(1)非常同意 □(2)		_				
	□(4)非常不同意 □(5)						
	Q46. 請問您同不同意「我以身為客家	人為榮」的部	法?				
	□(1)非常同意 □(2)	司意	$\square(3$)不同	意		
	□(4)非常不同意 □(5)征	艮難說					
	Q47. 請問您同不同意「我以會說客」	家話為榮」的	說法?	•			
	□(1)非常同意 □(2)	司意	$\square(3$)不同	意		
	□(4)非常不同意 □(5)名	艮難說					
	Q48. 請問您同不同意「客家文化豐生	富了臺灣社會	的多元	文化	」的記	兑法?	
	□(1)非常同意 □(2)	司意	$\square(3$)不同	意		
	□(4)非常不同意 □(5)名	艮難說					
	Q49. 在初認識的朋友面前,您自我介	P紹時,是否^	會表明	您的	「客家	入人	身
	份?						
	□(1)主動表明 □(2)被詢	問時才表明	[$\square(3)$	模糊ス	下表意	:見
	□(4)不願承認				_		
	Q50. 請問您的朋友(或同事、同學)有	-		-			
	□(1)幾乎所有人 □(2)大多數人	□(3)有	些人](4)少	許人	-
	□(97)沒有	<i>1</i> →		- 1 - 1		· ·	
	Q51. (沒有子女者不用回答) 就所行				他是名	字家人	-
	□(1)認為 □(2) 不認為	[(98)]	不知道	Ī			

客家文化活動參與概況

Q52. 請問您是否曾經參加客家的民間	社團?【包含客家同鄉會或宗親會】
□(1)有 □(97)沒有	
Q53. 下列活動有那幾項是您聽過(知道	í)的:(可複選,輪替提示選項)
(訪員請依電腦螢幕順序唸出選項)	【選項隨機出現】
□(1)2006 桐花祭	□(2)客家美食嘉年華
□(3)新瓦屋客家鄉土電影院	□(4)2006 客家音 MV 創作大賽
□(5)客家音樂戲劇大展	□(6)A-HA 客家藝術節
□(7)客家交響之夜-林昭亮與長榮	交響樂團
□(8)客語認證考試	□(9)哈客網路學院
□(10)客語闖關大挑戰	□(11)客家義民祭典
□(65)其他(請追問並記錄)	□(96)都沒聽過
Q54. 下列活動有那幾項是您有親自參	與的:(可複選,輪替提示選項)
(訪員請依電腦螢幕順序唸出選項)	【選項隨機出現】
□(1)2006 桐花祭	□(2)客家美食嘉年華
□(3)新瓦屋客家鄉土電影院	□(4)2006 客家音 MV 創作大賽
□(5)客家音樂戲劇大展	□(6)A-HA 客家藝術節
□(7)客家交響之夜-林昭亮與長榮	交響樂團
□(8)客語認證考試	□(9)哈客網路學院
□(10)客語闖關大挑戰	□(11)客家義民祭典
□(65)其他(請追問並記錄)	□(96)都沒聽過
Q55. 請問您是否曾經參與過下列客家	文化、文物或美食相關之創作、表演
或製造?	
(訪員請依電腦螢幕順序唸出選項或出	[示提示卡] (可複選,輪替提示選項)
□(1)客家美食	□(2)客家相關藝術及商品製作
□(3)歌謠或歌曲的演唱或創作	□(4)電視\廣播節目
□(5)傳統戲曲表演或創作	□(6)文化\文學出版創作或研究
□(7)語言教學或研究	□(65)其他
□(97)沒有	

居住環境 Q56. 請問您 15 歲以前在臺灣地區居住最久的地方是:______縣市____鄉鎮 政府推廣客家文化的成效評估 【接下來我們想請您評估政府推動客家文化成效滿意程度】 Q57. 請問您對行政院客家委員會在客家語言推廣(如客語認證、客語生活學 校、哈客網路學院、客語闖關大挑戰、製播客語發音之廣電節目)方面的成 效,滿不滿意? $\square(1)$ 非常滿意 $\square(2)$ 還算滿意 $\square(3)$ 普通 □(5)非常不滿意 □(6)不知道/很難說 $\square(4)$ 不滿意 058. 請問您對行政院客家委員會在客家文化傳承(如桐花祭、文化藝術節、 美食嘉年華、客家義民祭典、六堆嘉年華會)方面的成效,滿不滿意? $\square(1)$ 非常滿意 $\square(2)$ 還算滿意 $\square(3)$ 普通 □(4)不滿意 $\square(5)$ 非常不滿意 $\square(6)$ 不知道/很難說 Q59. 請問您知不知道行政院客家委員會舉辦的「客家語言能力認證」(客語 認證)? □(2)不知道………(跳問 062) □(1)知道 Q60. 請問您個人有沒有參加「客家語言能力認證」(客語認證)?【包括購 買或網路下載客語認證教材、報名認證考試等】 $\square(1)$ 有 □(2)沒有 Q61. 整體而言,請問您對「客家語言能力認證」(客語認證)的進行滿不滿意? $\square(1)$ 非常滿意 $\square(2)$ 還算滿意 $\square(3)$ 普通 $\square(4)$ 不滿意 $\square(5)$ 非常不滿意 $\square(6)$ 不知道/很難說 Q62. 請問您對行政院客家委員會是否有任何反映或建議的事項? □(1)有(訪員請追問並記錄)

受訪者基本資料

 \square (2)無意見

※若為代答者,請增加以下說明:

最後,我們想了	解您這位○○年出生的○○的基本資料,作為後續統計分析之用。	,		
(訪員請依據代	答者和受訪者的關係調整標示灰底部分之詢問方式,如:請	ĵ		
問您這位	年出生的女兒…,以下以此類推,不再贅述)			
Q63. 性別:【代答者:本題不用回答】				
□(1) 男性	□(2)+4			

Q64. 請問您最高的教育程度?(就讀中請填目前就讀之學歷)				
代答者:請問這位○○【載入 A5 的年份】年出生的◎◎【載入 A4-1 之				
答案】,最高的教育程度?(就讀中請填目前就讀之學歷)				
$\square(1)$ 不識字 $\square(2)$ 自修或私塾 $\square(3)$ 小學 $\square(4)$ 國 (7) 中				
□(5)高中普通科 □(6)高中職業科 □(7)高職 □(8)士官學校				
□(9)五專 □(10)五年制軍官專修班 □(11)二專				
□(12)二年制軍官專修班 □(13)三專 □(14)技術學院 □(15)大學				
□(16)軍官學校 □(17)碩士 □(18)博士 □(65)其他(請說				
明)				
Q65. 請問您目前從事的職業:				
代答者:請問這位○○【載入 A5 的年份】年出生的◎◎【載入 A4-1 之				
答案】,目前從 事的職業 :				
$\Box(1)$ 民意代表、行政主管、企業主管及經理人員 $\Box(2)$ 專業人員				
$\square(3)$ 技術員及助理人員 $\square(4)$ 事務工作人員				
□(5)服務工作人員及售貨員 □(6)農林漁牧工作人員				
□(7)技術工及有關工作人員 □(8)機械設備操作工及組裝工				
□(9)體力工及非技術工 □(10)學生				
$\square(11)$ 家庭管理 $\square(12)$ 退休 $\square(13)$ 無業 $\square(65)$ 其他(請說明)				
Q66. 請問您家中現在住在一起的有哪些人?				
代答者:請問這位○○【載入 A5 的年份】年出生的◎◎【載入 A4-1 之				
答案】,家中現在住在一起的有哪些人?				
$\square(1)$ 配偶 $\square(2)$ 祖父 $\square(3)$ 祖母				
$\square(4)$ 外祖父 $\square(5)$ 外祖母 $\square(6)$ 自己的父親				
\square (7)自己的母親 \square (8)配偶的父親 \square (9)配偶的母親				
□(10)兒子 □(11)媳婦 □(12)女兒 □(13)女婿				
$\square(14)$ 自己的兄弟 $\square(15)$ 自己的姐妹				
$\square(16)$ 配偶的兄弟 $\square(17)$ 配偶的姐妹				
□(18)孫子 □(19)孫女 □(20)外孫 □(21)外孫女				
$\square(22)$ 其他親戚 $\square(23)$ 其他 $__$ (請說明)				
Q67. 共幾人(連本人)同住在一起?				
代答者:請問這位○○【載入 A5 的年份】年出生的◎◎【載入 A4-1 之				
答案】,共幾人(連本人)同住在一起?				
<i>k</i>				

****代合有基本貝科,目付四合有个高項合*****				
Q68. 性別:				
□(1)男性 □(2)女性				
Q69. 請問您最高的教育程度?(就讀中請填目前就讀之學歷)				
□(1)不識字 □(2)自修或私塾	□(3)小學 □(4)國(初)中			
□(5)高中普通科 □(6)高中職業科	□(7)高職 □(8)士官學校			
□(9)五專 □(10)五年制軍官員	享修班			
□(11)二專 □(12)二年制軍官員	專修班 □(13)三專			
□(14)技術學院 □(15)大學 □(16)軍官學校 □(17)碩士				
□(18)博士□(65)其他(請說明)				
Q70. 請問您目前從事的職業:				
□(1)民意代表、行政主管、企業主管	及經理人員□(2)專業人員			
□(3)技術員及助理人員	□(4)事務工作人員			
□(5)服務工作人員及售貨員	□(6)農林漁牧工作人員			
□(7)技術工及有關工作人員	□(8)機械設備操作工及組裝工			
□(9)體力工及非技術工	□(10)學生			
□(11)家庭管理 □(12)退休	□(13)無業			
□ (65)其他(請說明)				

非常感謝您接受我們的訪問,祝您有個愉快的夜晚!