

高瞻計畫（宜蘭高商）——子計畫三：課程評鑑研究（I）

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	吳銘達
計畫執行單位	國立宜蘭大學經營管理研究所
經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	2006/08/01 ~ 2007/07/31

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
------------	-----------------------------

2. 問卷 ques\

data1\ques1.pdf	第一階段-學生資訊科技應用能力
data2\ques2_1.pdf	第二階段-教師教學品質與教學滿意度
ques2_2.pdf	第二階段-教學評鑑
ques2_3.pdf	第二階段-課程評鑑
ques2_4.pdf	第二階段-學生 3D 繪圖課程學習成效
ques2_5.pdf	第二階段-學生 C++程式設計學習成效
ques2_6.pdf	第二階段-學生生態學學習成效
ques2_7.pdf	第二階段-學生地圖判讀與 GIS 課程學習成效
ques2_8.pdf	第二階段-學生資訊科技應用能力
ques2_9.pdf	第二階段-學生學習動機與學習滿意度
ques2_10.pdf	第二階段-學生學習態度
data3\ques3_1.pdf	第三階段-教師教學品質與教學滿意度
ques3_2.pdf	第三階段-教學評鑑
ques3_3.pdf	第三階段-課程評鑑
ques3_4.pdf	第三階段-學生 3D 繪圖課程學習成效
ques3_5.pdf	第三階段-學生 C++程式設計學習成效
ques3_6.pdf	第三階段-學生生態學學習成效
ques3_7.pdf	第三階段-學生地圖判讀與 GIS 課程學習成效
ques3_8.pdf	第三階段-學生資訊科技應用能力
ques3_9.pdf	第三階段-學生學習動機與學習滿意度
ques3_10.pdf	第三階段-學生學習態度
ques3_11.pdf	第三階段-學生作業系統安裝與伺服器架設學習成效

3. 資料檔 spss\

data1\data1.sav	第一階段-學生資訊科技應用能力
data2\data2_1.sav	第二階段-教師教學品質與教學滿意度
data2_2.sav	第二階段-教學評鑑
data2_3.sav	第二階段-課程評鑑
data2_4.sav	第二階段-學生 3D 繪圖課程學習成效
data2_5.sav	第二階段-學生 C++程式設計學習成效
data2_6.sav	第二階段-學生生態學學習成效
data2_7.sav	第二階段-學生地圖判讀與 GIS 課程學習成效
data2_8.sav	第二階段-學生資訊科技應用能力
data2_9.sav	第二階段-學生學習動機與學習滿意度
data2_10.sav	第二階段-學生學習態度
data3\data3_1.sav	第三階段-教師教學品質與教學滿意度
data3_2.sav	第三階段-教學評鑑
data3_3.sav	第三階段-課程評鑑
data3_4.sav	第三階段-學生 3D 繪圖課程學習成效
data3_5.sav	第三階段-學生 C++程式設計學習成效
data3_6.sav	第三階段-學生生態學學習成效
data3_7.sav	第三階段-學生地圖判讀與 GIS 課程學習成效
data3_8.sav	第三階段-學生資訊科技應用能力
data3_9.sav	第三階段-學生學習動機與學習滿意度
data3_10.sav	第三階段-學生學習態度
data3_11.sav	第三階段-學生作業系統安裝與伺服器架設學習成效
	SPSS 資料檔(SPSS 18.0)

4. 過錄編碼簿 codebook\

data1\code1.doc	第一階段-學生資訊科技應用能力
data2\code2_1.doc	第二階段-教師教學品質與教學滿意度
code2_2.doc	第二階段-教學評鑑
code2_3.doc	第二階段-課程評鑑
code2_4.doc	第二階段-學生 3D 繪圖課程學習成效
code2_5.doc	第二階段-學生 C++程式設計學習成效
code2_6.doc	第二階段-學生生態學學習成效
code2_7.doc	第二階段-學生地圖判讀與 GIS 課程學習成效
code2_8.doc	第二階段-學生資訊科技應用能力
code2_9.doc	第二階段-學生學習動機與學習滿意度
code2_10.doc	第二階段-學生學習態度
data3\code3_1.doc	第三階段-教師教學品質與教學滿意度
code3_2.doc	第三階段-教學評鑑

code3_3.doc	第三階段-課程評鑑
code3_4.doc	第三階段-學生 3D 繪圖課程學習成效
code3_5.doc	第三階段-學生 C++程式設計學習成效
code3_6.doc	第三階段-學生生態學學習成效
code3_7.doc	第三階段-學生地圖判讀與 GIS 課程學習成效
code3_8.doc	第三階段-學生資訊科技應用能力
code3_9.doc	第三階段-學生學習動機與學習滿意度
code3_10.doc	第三階段-學生學習態度
code3_11.doc	第三階段-學生作業系統安裝與伺服器架設學習成效
	所有變項的過錄編碼簿檔

5. 調查報告/研究報告

report.pdf	報告書全文檔案
------------	---------

三、資料整理內容及使用注意事項

中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。本專題中心進行資料整理後發現下列不合理值

問卷題號	變項名稱	不合理值	不合理值的次數
第三部份	c231	3	1

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

吳銘達 (2010)。高瞻計畫 (宜蘭高商) ——子計畫三：課程評鑑研究 (I) (E95008)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。doi:10.6141/TW-SRDA-E95008-1

2. 英文參考文獻格式

Ming-ta Wu. (2010). Advanced prospect research plan (I-Lan business vocational high school): curriculum evaluation research (1/3) (E95008). [Data file]. Available from Survey Research Data Archive, Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-E95008-1

五、聯絡方式

中央研究院人社中心調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」
srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
