

## 國民小學校長空間領導、教育行銷與教師工作滿意度之調查問卷

各位教育先進，您好：

首先感謝您百忙之中抽空協助本研究之問卷，本問卷係由本人所受之科技部研究專題研究案「國民小學校長空間領導、教育行銷與教師工作滿意度關係之問卷」所使用之研究工具，旨在了解國民小學空間領導、教育行銷與教師工作滿意度的關係，期據以作為未來教育決策、校長領導及未來研究方向之參考。本問卷係以匿名方式進行問卷調查（每校約有十位），內容以李克特五點量表作為填答標準，約需10分鐘填寫，請您依據實際狀況填答，您的填答資料僅供學術整體性研究，不做個人資料之分析，請安心填答。

本問卷調查參與者可自由決定參加研究與否，研究過程中亦可隨時撤銷同意或退出研究參與；退出研究不會引起任何不愉快，或影響日後研究計畫主持人及協助招募之校長對研究參與者之評價，更不會損及研究參與者任何權利，且研究參與者得隨時以 E-mail 要求本研究撤回調查問卷。

最後，煩請您於 **104 年 6 月 26 日(五)**前將問卷完成後，請置入所附之彌封信封內，統一收齊後一併寄回。不便之處，祈請見諒，再次感謝您的協助與支持。 肅此

敬頌  
教安

政大教育學院 教授  
湯志民 敬上  
中華民國一百零四年六月

聯絡人：研究助理 許婉玉（0988-175-859）許祐齊（0952-897-467）

聯絡信箱：許婉玉（103171007@nccu.edu.tw）許祐齊(103171013@nccu.edu.tw)

### 壹、 基本資料

- 一、 性別：男 女
- 二、 現任職務：  
教師兼主任 教師兼組長 教師兼導師 科任教師
- 三、 學歷：  
一般大學或學程 師範院校 碩士（含四十學分班） 博士
- 四、 服務年資  
(一)在本校服務年資：\_\_\_\_\_年  
(二)總服務年資：\_\_\_\_\_年
- 五、 年齡：\_\_\_\_\_歲

貳、 填答說明

- 一、 本問卷共分三大部分請根據您的看法，請在適當的「□」中打「v」。
- 二、 每一題都請填答。

| 第壹部分：空間領導   | 非常不符合 | 不符合 | 尚可 | 符合 | 非常符合 |
|---|-------|-----|----|----|------|
| <b>一、 形塑空間願景</b>                                  |       |     |    |    |      |
| 1.校長會帶領師生共同發展校園空間願景。                              | □     | □   | □  | □  | □    |
| 2.校長能掌握校內外資源發展校園空間願景。                             | □     | □   | □  | □  | □    |
| 3.校長能以學校願景做為發展校園空間願景的依據。                          | □     | □   | □  | □  | □    |
| 4.校長能以學校空間願景做為校園發展藍圖。                             | □     | □   | □  | □  | □    |
| 5.校長能使校園景觀或建築風格反映出學校空間發展願景。                       | □     | □   | □  | □  | □    |
| <b>二、 建構教育空間</b>                                  |       |     |    |    |      |
| 1. 校長重視學校建築空間和造型，以展現「人文校園」風貌。                     | □     | □   | □  | □  | □    |
| 2. 校長重視多樣化休憩活動設施的規劃，以提供多樣的「生活空間」。                 | □     | □   | □  | □  | □    |
| 3.校長重視環保節能設施的規劃，以營造「永續校園」之教育意境。                   | □     | □   | □  | □  | □    |
| 4.校長重視提供適於學生使用的空間與設施，以提升學習效果。                     | □     | □   | □  | □  | □    |
| 5.校長能鼓勵佈置教學情境，以激勵學生學習動機。                          | □     | □   | □  | □  | □    |
| <b>三、 融入課程教學</b>                                  |       |     |    |    |      |
| 1.校長重視數位資訊網路與教學平台的設置，以建構無所不在的學習情境。                | □     | □   | □  | □  | □    |
| 2.校長重視各學科教學空間與設備之完善，以提升「正式課程」的實施成效。               | □     | □   | □  | □  | □    |
| 3.校長能活化學校建築與校園環境規劃，以符應教師多元化的教學需求。                 | □     | □   | □  | □  | □    |
| 4.校長能建置教育資源分享空間與平台，以促進學校教育交流。                     | □     | □   | □  | □  | □    |
| 5.校長重視良好的空間規劃，以促進師生人際互動。                          | □     | □   | □  | □  | □    |
| <b>四、 使用者共同參與</b>                                 |       |     |    |    |      |
| 1.校長重視建置符合「學校本位課程」需求之教學空間（如設置鄉土教室、星象館…等），以提升教學效果。 | □     | □   | □  | □  | □    |
| 2.校長能給予師生空間規劃參與權，使師生對於校園空間更有成就感。                  | □     | □   | □  | □  | □    |
| 3.校長能讓校園使用者都有機會參與校園規劃，以增進 校園認同與歸屬感。               | □     | □   | □  | □  | □    |
| 4.校長能讓師生和家長在參與規劃過程中感受到空間意義與價值。                    | □     | □   | □  | □  | □    |
| 5.校長能透過師生共同參與，使課程與教學能有效的運用空間與設備。                  | □     | □   | □  | □  | □    |

| 第貳部分：教育行銷   | 非常<br>不符合                | 不<br>符合                  | 尚<br>可                   | 符<br>合                   | 非<br>常<br>符<br>合         |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>一、內部行銷</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1.本校強化行政措施與服務，適時提供師生最佳服務。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.本校能依據學校特色發展多元課程，以豐富教學內容。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.本校社團多元，提供學生發展多元智能的機會。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.本校提供獎助學金，鼓勵優良表現學生及照顧弱勢學生。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.本校開放多元溝通管道(如意見箱、e-mail、網路平台等)，重視溝通，以利意見之交流。                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.本校重視整體校園環境規劃與動線順暢，以利師生使用。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>二、外部行銷</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1.本校師生參與校外競賽，表現優異   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.本校定期舉辦大型活動(如運動會、才藝發表會、成果發表會等)，展示教育之成果。                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.本校網站隨時更新學校動態及校園相關訊息。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.本校能運用多元媒體(如電視、廣播、報章雜誌、跑馬燈、大型海報、校刊等)，宣傳學校及班級重要活動或榮譽事蹟。             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.本校辦學能結合在地人文條件，發展學校特色  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.本校能妥善運用符號系統(如校徽、校服、logo、願景圖等)，作為推廣行銷學校特色。                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>三、互動行銷</b>   |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1.本校開放校園設施，提供社區使用   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.本校師生積極參與社區營造及維護，建立友善關係  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.本校教師能利用多元方式(如班親會、親職教育日、電話訪問或家庭訪視等)，積極與家長互動，保持密切聯繫                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.本校能結合社區資源辦理學校事務(如運動會、掃街活動、校外參訪等)                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.本校對於家長或社區民眾反映之意見，能及時處理。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.本校與社區資源連結，且有密切之關係，能給予學生具體的回饋或優惠(如愛心商店、書局折扣、學校健檢特約診所免收掛號費、設施免費參訪等) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| 第參部分：教師工作滿意度               | 非常<br>不符合                | 不符<br>合                  | 尚<br>可                   | 符<br>合                   | 非常<br>符合                 |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>一、領導行為</b>              |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 本校校長和同仁之間相處融洽。          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 本校校長能協助同仁解決困難。          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 本校校長能適時獎勵表現優良的同仁。       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 本校校長能尊重同仁的專業，並給予自主發展空間。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我支持校長的學校經營政策。           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我肯定校長領導及做決策的能力。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>二、人際關係</b>              |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 本校同仁相處和諧融洽。             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 本校同仁能相互關心、彼此鼓勵。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我對本校同仁的人際關係感到滿意。        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 本校同仁能互相支援協助，解決困難。       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 本校同仁會彼此分享、共同學習，將工作做得更好。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 本校同仁大致有共同的工作理念。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>三、工作本身</b>              |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 我的工作充實且有意義。             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我的工作能提供自我成長的機會。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我的工作富有創新的機會。            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我能從工作中得到成就感。            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我覺得自己受到家長的肯定及學生的喜歡。     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我對自己的工作表現感到滿意。          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>四、學校環境</b>              |                          |                          |                          |                          |                          |
| 1. 我喜歡本校的行政辦公環境與設備。        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我喜歡學校的教學環境與設備。          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我喜歡本校教育情境與校園規劃。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我喜歡本校庭園與自然環境。           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我喜歡本校校舍建築造型、風格。         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我喜歡本校所處的社區環境。           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |