

多元化師資培育制度下國民中學實習教師之專業發展： 實習成效與初聘模式的評估

資料使用說明

一、計畫簡介

計畫主持人	邱兆偉
計畫執行單位	國立高雄師範大學教育學系
經費補助單位	行政院國家科學委員會
計畫執行期間	1997/08/01 ~ 1998/07/31
調查執行期間	1998/01/01 ~ 1999/02/28

二、釋出檔案說明

1. 資料使用說明

資料使用說明.doc	含計畫簡介、釋出檔案說明、資料整理內容及使用注意事項等
------------	-----------------------------

2. 問卷

ques1.doc	問卷一：初聘模式問卷檔
ques2.doc	問卷二：實習教師問卷檔

3. 資料檔

data1.sav	問卷一 SPSS 資料檔
data2.sav	問卷二 SPSS 資料檔

4. 過錄編碼簿

code1.doc	問卷一所有變項的過錄編碼簿檔
code2.doc	問卷二所有變項的過錄編碼簿檔

5. 調查報告/研究報告

report.doc	報告書全文檔案
------------	---------

三、資料整理內容及使用注意事項

- 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心(以下簡稱本專題中心)所進行的資料整理方式，為不合理值檢核。本專題中心進行資料檢誤後發現下列問題：

- 1) 樣本編號重複

編號	重複次數
data1	
0018	2
0172	3
0336	2
0663	2

編號	重複次數
0720	3
0766	2
0811	3
1094	3
data2	
3099	2
3479	2

2) 不合理值

問卷題號	變項名稱	不合理值	不合理值次數
data1			
2	gdt	45	1
12	tsub	25	1

3) 資料檔之次數分配結果與報告書不一致

問卷題號	變項名稱	選項數值	報告書次數	資料檔次數
data2				
4	bc	1	928	915

4) data1.sav 檔案中，變項 SCHO 沒有變項說明與選項數值說明。

5) data2.sav 檔案中，變項 S1,S2,S3,S4,S5,T1,T2,T3,T4,T5,U1,U2,U3, U4,U5 沒有變項說明與選項數值說明。

2. 資料檔與報告書或問卷、過錄編碼簿不一致之處，請以資料檔為主。
3. 本專題中心未進行邏輯檢核，資料檔中變項若有出現「系統遺漏值」者，可能係因題目間跳答過錄的設計、受訪者漏未回答等因素所致，故請自行判斷並於使用時多加留意。

四、資料引用說明

由於各期刊或論文要求的參考文獻格式不同，可視需求自行修正。

1. 中文參考文獻格式

邱兆偉 (2000)。多元化師資培育制度下國民中學實習教師之專業發展：實習成效與初聘模式的評估 (E87060)【原始數據】。取自中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心學術調查研究資料庫。

doi:10.6141/TW-SRDA-E87060-1

2. 英文參考文獻格式

Jaw-woei Chiou. (2000). Professional Development of Junior High School

Intern Teachers in the Context of Multiple Ways of Teachers Preparation :
Evaluation of the Effectiveness of Internship and Models for Hiring Beginning
Teachers (E87060). [Data file]. Available from Survey Research Data Archive,
Academia Sinica. doi:10.6141/TW-SRDA-E87060-1

五、聯絡方式

中央研究院人社中心調查研究專題中心「學術調查研究資料庫」
srda@gate.sinica.edu.tw

上述內容由中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心製作；尊重學術
倫理，本資料僅供資料申請者使用，勿擅自拷貝或轉贈他人使用。
