

99 學年度小六教師問卷資料合併檔編碼簿

「問卷題號」一欄內，呈現問卷名稱及題號，「普師」表示「國小普通班教師問卷」；「特師」表示「國小特教教師問卷」；「在師」表示「國小在家教育教師問卷」；「資師」表示「國小資源班教師問卷」。例如：「普師 6」指「國小普通班教師問卷第 6 題」、「特師 6」指「國小特教教師問卷第 6 題」，依此類推。

問卷題號	欄位名稱	代碼	數值標記
基本資料	階段別	S	1=學前 2=國小 3=國中 4=高中(職)
	問卷別	Q	1=家長 2=教師 3=行政人員 4=學生
	調查學年度	Y	99
	學生代碼	sn	
	樣本別	y99_source	1=追蹤樣本 2=新樣本
	問卷種類	y99_Qtype	1=國小普通班教師問卷 2=國小特教教師問卷 3=國小在家教育教師問卷 4=國小普通班教師問卷+國小資源班教師問卷
	學生性別	y99_sgender	1=男 2=女
	年級	y99_grade	1=一年級 6=六年級
	障礙類別	y99_disability	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=嚴重情障

			8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=其他顯著障礙
	安置型態(併組)	y99_arrange	1=資源班 2=普通班 3=特教班 4=特校機構
	學校代碼	y99_sch_id	
	地區別	y99_area	1=北基宜 2=桃竹苗 3=中彰投 4=雲嘉南 5=高屏 6=花東外島
	職務類別	職務類別	1=普通班老師 2=資源班老師 3=特教班老師 (一般學校特教班教師、特殊學校教師) 4=身障機構教保員
第一部分 教這學生的情形			
普師 1	班上學生人數		
	一般生人數	y99t_chnm_nor	
	身障生人數	y99t_chnm_sp	
	疑似身障生人數	y99t_chnm_su	
普師 2 特師 2 在師 2	學生主要障礙類別	y99t_disability_1	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=情緒行為障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症

			11=發展遲緩 12=其他障礙(請說明)
	其他障礙說明	y99t_disability_12oth	
普師 3 特師 3 在師 3	學生的身高體重		
	身高	y99t_high_cm	
	體重	y99t_high_kg	
普師 4 特師 4 在師 4	教這學生多久	y99t_tetime	1=不滿一學期 2=一學期以上~ 不滿一學年 3=一學年以上~ 不滿二學年 4=二學年以上
普師 5 特師 5	每週教這學生的節數	y99t_weekc_1	1=二節以內 2=三~五節 3=六~十節 4=十一~十五節 5=十六節以上 6=其他(請說明)
	其他說明	y99t_weekc_6oth	
普師 6	何時知道學生有特殊情形	y99t_whenhd	1=還沒教他以前 2=教他以後
普師 7 特師 6 在師 8	學生主要的問題(可複選)		
	健康問題	y99t_mpro_1	0=未選
	聽力問題	y99t_mpro_2	1=勾選
	視力問題	y99t_mpro_3	
	粗動作問題(包括動作協調、行動能力問題)	y99t_mpro_4	
	精細動作問題	y99t_mpro_5	
	語言問題	y99t_mpro_6	
	學科學習問題	y99t_mpro_7	
	情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)	y99t_mpro_8	
	行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)	y99t_mpro_9	
	人際關係問題	y99t_mpro_10	
	過動問題	y99t_mpro_11	
	注意力問題	y99t_mpro_12	
	生活自理問題	y99t_mpro_13	

	其他	y99t_mpro_14	
	其他說明	y99t_mpro_14oth	
普師 8 特師 7 在師 9	學生障礙對各方面的影響(請逐一填答)		
	學業學習	y99t_infit_1	1=沒有影響
	自信或自尊	y99t_infit_2	2=影響不大
	人際關係	y99t_infit_3	3=有些影響
	行動	y99t_infit_4	4=影響很大
	自我照顧	y99t_infit_5	
	身體健康	y99t_infit_6	
	休閒娛樂	y99t_infit_7	
普師 9 特師 8 在家 10	學生障礙對整體表現的影響	y99t_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響很大
普師 10 特師 9 在家 11	學生的優點(可複選)		
	聰明(學習能力強)	y99t_merit_1	0=未選
	觀察力敏銳	y99t_merit_2	1=勾選
	想像力豐富	y99t_merit_3	
	學習動機強	y99t_merit_4	
	聽話乖巧、守規矩	y99t_merit_5	
	善良、體貼或熱心助人	y99t_merit_6	
	人緣好	y99t_merit_7	
	口才好	y99t_merit_8	
	有自信	y99t_merit_9	
	有耐心	y99t_merit_10	
	獨立	y99t_merit_11	
	做事細心	y99t_merit_12	
	有領導能力	y99t_merit_13	
	運動	y99t_merit_14	
	表演能力	y99t_merit_15	
	手巧	y99t_merit_16	
	畫畫	y99t_merit_17	
	沒有特別的優點	y99t_merit_18	
	其他	y99t_merit_19	
	其他說明	y99t_merit_19oth	
普師 11 特師 10 在師 12	是否就讀一年級	y99t_grade1	1=是 2=否

普師 12	學生如何編入班級	y99t_formm	1=隨機安排 2=志願認領 3=私下請託 4=學校指定
普師 13	入班前的準備(可複選)		
特師 11	沒特別做什麼	y99t_prep_1	0=未選
在師 13	收集他過去的書面資料	y99t_prep_2	1=勾選
	評估他的能力	y99t_prep_3	
	充實自己的特教知能	y99t_prep_4	
	請學校協助(如找助理人員、申請輔具、調整空間等)	y99t_prep_5	
	和相關老師或專業人員討論	y99t_prep_6	
	和家長溝通討論	y99t_prep_7	
	請家長陪讀或協助(普特)	y99t_prep_8	
	其他	y99t_prep_9	
	其他說明	y99t_prep_9oth	
普師 14	入班前學校提供的資料(可複選)		
特師 12	學校沒有提供任何資料	y99t_pred_1	0=未選
在師 14	過去的學習及輔導紀錄	y99t_pred_2	1=勾選
	鑑定資料	y99t_pred_3	
	轉銜通報資料	y99t_pred_4	
	教學參考資料	y99t_pred_5	
	其他	y99t_pred_6	
	其他說明	y99t_pred_6oth	
普師 15	與其他學生相比，這學生的適應情況	y99t_adap	1=很好
特師 13			2=還可以 3=困難 4=很困難
普師 16	學生適應有困難的主要原因(可複選)		
特師 14	老師的專業能力不足	y99t_nadap_1	0=未選
	老師不太接納	y99t_nadap_2	1=勾選
	同學不太接納	y99t_nadap_3	
	其他家長不太接納	y99t_nadap_4	
	班級人手不足	y99t_nadap_5	
	無障礙設施不夠	y99t_nadap_6	
	輔具或設備不足	y99t_nadap_7	
	就讀的班級不適合	y99t_nadap_8	
	學生能力或行為問題	y99t_nadap_9	

	學生健康問題	y99t_nadap_10	
	家長和老師溝通不良	y99t_nadap_11	
	其他	y99t_nadap_12	
	其他說明	y99t_nadap_12oth	
普師 17 特師 15	學生各方面行為能力(請逐一填答)		
	會自己上廁所(如擦屁股、使用蹲式廁所)	y99t_ability_1	1=無此能力 2=剛開始學 3=能力尚可 4=能力熟練
	會自己吃飯(如用筷子或湯匙吃飯)	y99t_ability_2	
	會用動作或語言表達需求(如想喝水、上廁所等)	y99t_ability_3	
	好的衛生習慣(如飯前廁後洗手等)	y99t_ability_4	
	會自己穿脫衣褲和鞋襪	y99t_ability_5	
	會遵守基本的團體規範(如遊戲規則、秩序、排隊、輪流等)	y99t_ability_6	
	遊戲、行走、坐車或使用文具時，會注意安全	y99t_ability_7	
	能知道自己的學校、班級和座位	y99t_ability_8	
	不讓別人亂碰自己的身體	y99t_ability_9	
	會說出自己的基本資料(如姓名和電話等)	y99t_ability_10	
	能和父母分離，自己在教室上課，不哭泣	y99t_ability_11	
	會自己梳洗乾淨(如梳頭、洗手臉、刷牙、擦擤鼻涕等)	y99t_ability_12	
	聽得懂別人說的話或指令	y99t_ability_13	
	不會隨便拿別人的東西	y99t_ability_14	
	能遵守指令	y99t_ability_15	
	會聽鐘聲上下課	y99t_ability_16	
普師 18 特師 16	學生接受何種特殊教育服務(可複選)		
	沒有接受任何特殊教育服務(包括輔具、助理人員、諮詢、復健治療等)(普)	y99t_plc_1	0=未選 1=勾選
	接受特殊教育服務(包括輔具、助理人員、諮詢、復健治療等)(普)	y99t_plc_2	
	接受特教老師巡迴輔導(普)	y99t_plc_3	
	部分時間在資源班上課(普)	y99t_plc_4	
	部分時間在特教班上課(普)	y99t_plc_5	
	就讀特教班，部分時間到普通班上課(特)	y99t_plc_6	

	就讀特教班，部分時間到資源班上課(特)	y99t_plc_7	
	全部時間在特教班上課(特)	y99t_plc_8	
	在特殊學校上課(特)	y99t_plc_9	
	在身障機構上課	y99t_plc_10	
	在家教育	y99t_plc_11	
普師 19 特師 17 在師 15	評估學生能力的方法(可複選)		
	憑經驗了解	y99t_asse_1	0=未選
	過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)	y99t_asse_2	1=勾選
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y99t_asse_3	
	學習單或測驗卷	y99t_asse_4	
	前一學年度的 IEP 目標	y99t_asse_5	
	運用檢核表	y99t_asse_6	
	運用標準化測驗	y99t_asse_7	
	請家長提供他在家表現情形	y99t_asse_8	
	請其他專業人員協助評估	y99t_asse_9	
	其他	y99t_asse_10	
	其他說明	y99t_asse_10oth	
普師 20 特師 18 在師 16	學生是否有 IEP	y99t_iep	1=有 2=沒有 3=不知道 (普)
普師 21 特師 19 在師 17	共同擬定 IEP 的人員(可複選)		
	普通班老師	y99t_iepwho_1	0=未選
	特教老師	y99t_iepwho_2	1=勾選
	特教巡迴輔導老師	y99t_iepwho_3	
	物理治療師	y99t_iepwho_4	
	職能治療師	y99t_iepwho_5	
	語言治療師	y99t_iepwho_6	
	心理師	y99t_iepwho_7	
	社工師	y99t_iepwho_8	
	父母或監護人	y99t_iepwho_9	
	行政人員	y99t_iepwho_10	
	其他	y99t_iepwho_11	
	其他說明	y99t_iepwho_11oth	
	不知道(普)	y99t_iepwho_12	0=未選 1=勾選
普師 22	IEP 的教育重點 (可複選)		

特師 20 在師 18	學科能力(如語文、數學)	y99t_iepgl_1	0=未選 1=勾選
	語言能力	y99t_iepgl_2	
	社會適應(含情緒行為)	y99t_iepgl_3	
	動作能力	y99t_iepgl_4	
	休閒能力	y99t_iepgl_5	
	生活自理	y99t_iepgl_6	
	職業準備能力	y99t_iepgl_7	
	聽能與說話	y99t_iepgl_8	
	定向行動	y99t_iepgl_9	
	其他	y99t_iepgl_10	
	其他說明	y99t_iepgl_10oth	
	不知道(普)	y99t_iepgl_11	0=未選 1=勾選
普師 23 特師 23 在師 20	是否將 IEP 目標納入教學中執行	y99t_iepins	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不
普師 24 特師 25 在師 23	學校提供給這學生的支持性服務情形		
	(A)已獲得的服務項目(請逐一填答)		
	物理治療	y99t_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
	職能治療	y99t_sup_a2	
	語言治療	y99t_sup_a3	
	聽能訓練	y99t_sup_a4	
	心理輔導或治療	y99t_sup_a5	
	醫護服務	y99t_sup_a6	
	社工服務	y99t_sup_a7	
	特教巡迴輔導	y99t_sup_a8	
	教師助理員或助理人員	y99t_sup_a9	
	交通費補助或交通車服務	y99t_sup_a10	
	無障礙環境	y99t_sup_a11	
	教育輔助器材(如助聽器、點字讀物等)	y99t_sup_a12	
	學雜費減免	y99t_sup_a13	
	獎助學金或獎補助金	y99t_sup_a14	
	考試評量調整	y99t_sup_a15	
	適應體育	y99t_sup_a16	
	錄音及報讀服務	y99t_sup_a17	
	手語翻譯	y99t_sup_a18	
	代抄筆記	y99t_sup_a19	
	其他	y99t_sup_a20	

	其他說明	y99t_sup_a20oth	
	(B)所獲得服務的充足度	y99t_sup_b	1=他不需要任何上述服務 2=足夠 3=尚可 4=不夠 5=很不夠 6=不知道(普)
普師 25	是否需要教學調整及調整方式(可複選)		
	不需要調整	y99t_adjm_1	0=未選
	需要，但沒為他調整	y99t_adjm_2	1=勾選
	調整教室環境(如安排座位等)	y99t_adjm_3	
	調整學習內容的難度和份量	y99t_adjm_4	
	選擇適合他的教材教具	y99t_adjm_5	
	調整教學方法(如放慢速度、反覆練習等)	y99t_adjm_6	
	調整作業內容、份量或完成時間	y99t_adjm_7	
	使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦設備等)	y99t_adjm_8	
	運用志工、同儕、家長或助理人員協助	y99t_adjm_9	
	為他設計額外的課程或活動	y99t_adjm_10	
普師 26	教學調整的充足度	y99t_adjmf	1=足夠 2=尚可 3=不太夠 4=很不夠
普師 27	曾為學生所做的考試調整(可複選)		
	不需要調整	y99t_testadj_1	0=未選
	需要，但沒為他調整	y99t_testadj_2	1=勾選
	調整考試標準	y99t_testadj_3	
	改變試題呈現方式(如放大試題、唸考題)	y99t_testadj_4	
	改變作答方式(如電腦作答、重謄答案)	y99t_testadj_5	
	調整試題內容或題數	y99t_testadj_6	
	延長考試時間	y99t_testadj_7	
	改用其他評量方法(如操作評量)	y99t_testadj_8	
	改在特定場所考試	y99t_testadj_9	
	另外命題	y99t_testadj_10	
	其他	y99t_testadj_11	

	其他說明	y99t_testadj_11oth	
普師 28	有無特教巡迴老師協助	y99t_itisup	1=沒有 2=有
普師 29	巡輔老師到校的平均次數	y99t_itifre_1	1=一週一次或一次以上 2=兩至三週一次 3=一個月一次 4=兩個月一次 5=一個學期一次 6=其他(請說明) 7=不知道
	其他說明	y99t_itifre_6oth	
普師 30	巡輔老師最常提供的輔導(可複選)		
	觀察及評估學生的能力	y99t_itict_1	0=未選
	參與個案討論	y99t_itict_2	1=勾選
	協助設計 IEP	y99t_itict_3	
	提供老師教學諮詢或資訊	y99t_itict_4	
	抽離學生到教室外個別輔導	y99t_itict_5	
	入班個別指導學生	y99t_itict_6	
	入班協助老師教學	y99t_itict_7	
	協助處理學生的行為問題	y99t_itict_8	
	提供家長諮詢或資訊	y99t_itict_9	
	聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或補助	y99t_itict_10	
	提供心理支持	y99t_itict_11	
	協助親師溝通	y99t_itict_12	
	其他	y99t_itict_13	
	其他說明	y99t_itict_13oth	
	不知道	y99t_itict_14	0=未選 1=勾選
普師 31	巡輔老師對普班教師的幫助	y99t_itihelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 32	學生是否有接受資源班服務	y99t_rs	1=沒有 2=有
普師 33	資源班老師對學生的幫助	y99t_rsthelpl	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助

普師 34	資源班老師對普班教師的幫助	y99t_rsthelprgtl	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
普師 35 特師 31	是否有教師助理員協助教學或協助哪些事(可複選)		
	沒有教師助理員或助理人員	y99t_assis_m1	0=未選
	協助教學	y99t_assis_m2	1=勾選
	協助準備教材教具	y99t_assis_m3	
	協助觀察行為	y99t_assis_m4	
	協助生活照顧(如上廁所、餵食等)	y99t_assis_m5	
	協助生活訓練	y99t_assis_m6	
	協助復健活動	y99t_assis_m7	
	協助行動	y99t_assis_m8	
	協助行為處理	y99t_assis_m9	
	協助處理意外事件	y99t_assis_m10	
	協助上下學(跟車接送)	y99t_assis_m11	
	協助行政工作(如文書處理)	y99t_assis_m12	
	協助聯繫家長	y99t_assis_m13	
普師 36 特師 32	與教師助理員合作情形	y99t_coopassis	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
普師 37 特師 34	是否常製造機會讓學生與一般生互動	y99t_more	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不
普師 38	與學生互動情形	y99t_interaction	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
普師 39	學生是否跟得上普通班的學習進度進度	y99t_catch	1=完全可以 2=還可以 3=有困難 4=非常困難
普師 40 特師 36 在師 27	瞭解學生學習表現的教學方法(可複選)		
	沒特別注意	y99t_eva_1	0=未選
	平日觀察或紀錄(包括教學日誌)	y99t_eva_2	1=勾選
	全校性定期評量結果	y99t_eva_3	

	學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y99t_eva_4	
	學習單或測驗卷	y99t_eva_5	
	定期檢核 IEP 目標	y99t_eva_6	
	運用檢核表	y99t_eva_7	
	運用標準化測驗	y99t_eva_8	
	請家長提供他在家表現情形	y99t_eva_9	
	請其他專業人員協助評估	y99t_eva_10	
	其他	y99t_eva_11	
	其他說明	y99t_eva_11oth	
普師 41 特師 37 在師 28	教學生的困難程度	y99t_hmtdif	1=完全沒有困難 2=還可以 3=有一點困難 4=有很大的困難
普師 42 特師 38 在師 29	教學生的主要困難(可複選)		
	他的能力不足	y99t_hmtdifi_1	0=未選
	他有情緒行為問題	y99t_hmtdifi_2	1=勾選
	家庭無法配合指導	y99t_hmtdifi_3	
	親師溝通問題	y99t_hmtdifi_4	
	同事間合作問題(普特)	y99t_hmtdifi_5	
	我的專業知能不足	y99t_hmtdifi_6	
	與治療師合作問題	y99t_hmtdifi_7	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y99t_hmtdifi_8	
	班級教學型態不易調整(普)	y99t_hmtdifi_9	
	人手不足(普特)	y99t_hmtdifi_10	
	行政支援不足	y99t_hmtdifi_11	
	無障礙設施不完善(普特)	y99t_hmtdifi_12	
	其他	y99t_hmtdifi_13	
	其他說明	y99t_hmtdifi_13oth	
	個別化教學不易執行(特)	y99t_hmtdifi_14	0=未選
	家長不希望老師到家裏教(在)	y99t_hmtdifi_15	1=勾選
	他家交通不便(在)	y99t_hmtdifi_16	
	家庭空間不適合教學(在)	y99t_hmtdifi_17	
	孤軍奮戰，沒人可商量(在)	y99t_hmtdifi_18	
普師 43 特師 39	學生在此班上課的適合度	y99t_apcla	1=很適合 2=適合 3=不太適合 4=很不適合
普師 44	學生不適合在此班上課的理由(可複選)		

特師 40	他的能力太好	y99t_napcla_1	0=未選 1=勾選
	他的能力不足	y99t_napcla_2	
	他有情緒行為問題	y99t_napcla_3	
	他的健康狀況不好	y99t_napcla_4	
	他和其他學生相處困難	y99t_napcla_5	
	與家長溝通困難	y99t_napcla_6	
	我的專業知能不足	y99t_napcla_7	
	其他專業(如治療師)協助不足	y99t_napcla_8	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y99t_napcla_9	
	人手不足	y99t_napcla_10	
	無障礙設施不完善	y99t_napcla_11	
	其他	y99t_napcla_12	
	其他說明	y99t_napcla_12oth	
普師 45 特師 41 在師 31	此學生適合的上課班別	y99t_fitclass	1=一般班級 2=資源班 3=特教班 4=特殊學校 5=身心障礙福利機構 6=在家教育(普特)
普師 46 特師 42 在師 33	學校提供的教學協助(可複選)		
	不需要任何協助	y99t_transit_1	0=未選 1=勾選
	需要，但學校沒有提供	y99t_transit_2	
	提供他的資料	y99t_transit_3	
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y99t_transit_4	
	提供所需的教材、教具	y99t_transit_5	
	提供額外的人力支援(如助理人員等)	y99t_transit_6	
	提供特教研習機會	y99t_transit_7	
	安排個案會議	y99t_transit_8	
	改善無障礙硬體環境和設備	y99t_transit_9	
	給予心理支持	y99t_transit_10	
	減少班級人數(普)	y99t_transit_11	
	其他	y99t_transit_12	
	其他說明	y99t_transit_12oth	
普師 47 特師 43 在師 34	學校給予協助的充足度	y99t_suptt	1=非常夠 2=還可以 3=不太夠

			4=非常不夠
普師 48	還需要學校提供的協助(可複選)		
特師 44	不需要任何協助	y99t_ndextas_1	0=未選
在師 35	提供他的資料	y99t_ndextas_2	1=勾選
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y99t_ndextas_3	
	提供所需的教材、教具	y99t_ndextas_4	
	提供額外的人力支援(如助理人員等)	y99t_ndextas_5	
	提供特教研習機會	y99t_ndextas_6	
	安排個案會議	y99t_ndextas_7	
	改善無障礙硬體環境和設備	y99t_ndextas_8	
	給心理支持	y99t_ndextas_9	
	減少班級人數(普)	y99t_ndextas_10	
	其他	y99t_ndextas_11	
	其他說明	y99t_ndextas_11oth	
普師 49	其他人力(可複選)		
特師 45	不需要幫忙	y99t_stafout_1	0=未選
	需要但沒人幫忙	y99t_stafout_2	1=勾選
	學校特教老師	y99t_stafout_3	
	特教巡迴輔導老師	y99t_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y99t_stafout_5	
	物理治療師	y99t_stafout_6	
	職能治療師	y99t_stafout_7	
	語言治療師	y99t_stafout_8	
	聽力師	y99t_stafout_9	
	心理師	y99t_stafout_10	
	醫師	y99t_stafout_11	
	社工人員	y99t_stafout_12	
	護士或學校護理師	y99t_stafout_13	
	他的家長、其他家人或看護(如外傭)	y99t_stafout_14	
	志工(包括愛心媽媽)	y99t_stafout_15	
	實習或見習生	y99t_stafout_16	
	輔導老師	y99t_stafout_17	
	其他	y99t_stafout_18	
	其他說明	y99t_stafout_18oth	
普師 50	校內外相關老師的協助(可複選)		
	不需要協助	y99t_helpit_1	0=未選
	觀察和評估學生能力	y99t_helpit_2	1=勾選
	討論學生學習近況	y99t_helpit_3	

	協助設計 IEP 或學習目標	y99t_helpit_4	
	提供教學諮詢	y99t_helpit_5	
	提供特教、福利或醫療等資訊	y99t_helpit_6	
	抽離學生個別指導	y99t_helpit_7	
	入班協助教學	y99t_helpit_8	
	協助處理學生行為問題	y99t_helpit_9	
	提供家長諮詢	y99t_helpit_10	
	協助親師溝通	y99t_helpit_11	
	參與個案討論會	y99t_helpit_12	
	協助取得相關資源	y99t_helpit_13	
	提供心理支持	y99t_helpit_14	
	入班宣導特殊教育	y99t_helpit_15	
	轉告研習資訊	y99t_helpit_16	
	其他	y99t_helpit_17	
	其他說明	y99t_helpit_17oth	
普師 51 特師 46	普通班老師與特教老師合作的情形	y99t_coptt	1=沒有合作的需 求或機會 2=很好 3=還可以 4=不好 5=很不好
普師 52 特師 47 在師 36	治療師的協助情形	y99t_coptp	1=不需要幫助， 也沒治療師幫助 2=需要，但沒治 療師幫助 3=幫助很大 4=有幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
普師 53 特師 49 在師 38	教師或學校為學生或其家長所做的升學準備(可複選)		
	這學生今年不上國中	y99t_transip_1	0=未選
	沒有特別做什麼	y99t_transip_2	1=勾選
	IEP 中訂定轉銜目標	y99t_transip_3	
	加強入國中的學科能力	y99t_transip_4	
	讓學生熟悉國中作息	y99t_transip_5	
	提供家長相關資訊	y99t_transip_6	
	老師與家長座談或個別諮詢	y99t_transip_7	
	安排已畢業特殊生之家長分享經驗	y99t_transip_8	

	與國中相關人員聯繫	y99t_transip_9	
	安排家長和學生參觀國中	y99t_transip_10	
	召開轉銜會議	y99t_transip_11	
	進行轉銜通報	y99t_transip_12	
	移轉學生資料給國中	y99t_transip_13	
	其他	y99t_transip_14	
	其他說明	y99t_transip_14oth	
第二部份 家長參與			
普師 54	學校或教師提供給學生家長的支持性服務(可複選)		
特師 50	沒有提供	y99t_ptsup_1	0=未選
在師 39	特教或醫療等相關資訊	y99t_ptsup_2	1=勾選
	心理支持	y99t_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y99t_ptsup_4	
	親職講座或課程	y99t_ptsup_5	
	協助申請福利津貼	y99t_ptsup_6	
	協助尋找社會資源(如家長團體、臨托服務等)	y99t_ptsup_7	
	其他	y99t_ptsup_8	
	其他說明	y99t_ptsup_8oth	
普師 55	與家長溝通這學生學習的情形的次數	y99t_ptcom	1=從來沒聯絡
特師 51			2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1-2 次 4=至少每個月一次 5=至少每週一次 6=幾乎每天
普師 56	讓家長瞭解這學生學習狀況的方法(可複選)		
特師 52	沒有特別做法	y99t_pteva_1	0=未選
在師 40	聯絡簿(單)	y99t_pteva_2	1=勾選
	口頭或電話告知	y99t_pteva_3	
	定期學習情形報告(如期末成績單)	y99t_pteva_4	
	透過個別化教育計畫討論	y99t_pteva_5	
	檢核表或評量表	y99t_pteva_6	
	學習檔案	y99t_pteva_7	
	觀察紀錄	y99t_pteva_8	
	家庭訪視	y99t_pteva_9	
	親師座談	y99t_pteva_10	
	其他	y99t_pteva_11	

	其他說明	y99t_pteva_11oth	
普師 57 特師 53 在師 41	和家長溝通是否有問題	y99t_ptpb	1=沒有問題 2=還可以 3=有些問題 4=問題很大
普師 58 特師 54 在師 42	和家長溝通的主要問題(可複選)		
	意見不同	y99t_ptpb_1	0=未選
	沒有時間溝通	y99t_ptpb_2	1=勾選
	家長不信任老師	y99t_ptpb_3	
	彼此不瞭解	y99t_ptpb_4	
	語言有隔閡	y99t_ptpb_5	
	聯絡不到家長	y99t_ptpb_6	
	其他	y99t_ptpb_7	
	其他說明	y99t_ptpb_7oth	
普師 59 特師 58 在師 43	家長參與這孩子學習的情形	y99t_pilevel_1	1=很積極 2=還可以 3=不太積極 4=從不管他 5=其他(請說明)
	其他說明	y99t_pilevel_5oth	
第三部份 學生的學習情形			
普師 60 特師 56	上課出席的情形	y99t_parabs	1=全勤 2=偶爾缺席 3=經常缺席 4=幾乎都缺席
普師 61 特師 57	是否曾中輟	y99t_drpout	1=是 2=否 3=不知道(特)
普師 62 特師 58	參與的學校活動(可複選)		
	沒有參加任何活動	y99t_paract_1	0=未選
	朝會	y99t_paract_2	1=勾選
	班級活動	y99t_paract_3	
	班際競賽	y99t_paract_4	
	晨間活動	y99t_paract_5	
	社團活動	y99t_paract_6	
	課間活動	y99t_paract_7	
	校外教學	y99t_paract_8	
	慶典活動	y99t_paract_9	

	假日營隊	y99t_paract_10	
	運動會	y99t_paract_11	
	校慶活動	y99t_paract_12	
	整潔活動	y99t_paract_13	
	其他	y99t_paract_14	
	其他說明	y99t_paract_14oth	
普師 63 特師 60	在班上學習的情形 (請逐一填答)		
	上課時專心聽講	y99t_pcls_1	1=經常
	上課聽從老師的指示	y99t_pcls_2	2=有時
	能安靜坐在座位	y99t_pcls_3	3=很少
	能參與班級討論	y99t_pcls_4	4=從不
	會主動提問	y99t_pcls_5	
	能回答問題	y99t_pcls_6	
	會按時完成作業	y99t_pcls_7	
	能獨自專注工作	y99t_pcls_8	
	能持續做一件事，直到完成為止	y99t_pcls_9	
	能和其他學生合作完成工作	y99t_pcls_10	
普師 64	和同齡學生相較，這學生的學科表現(請逐一填答)		
	國語	y99t_subperf_1	1=好很多
	英語	y99t_subperf_2	2=稍好
	數學	y99t_subperf_3	3=差不多
	社會	y99t_subperf_4	4=比較差
	自然與生活科技	y99t_subperf_5	5=差很多
	健康與體育	y99t_subperf_6	6=不適用
	藝術與人文	y99t_subperf_7	
	綜合活動	y99t_subperf_8	
普師 65 特師 61 在師 46	和同齡學生相較，這學生的問題解決能力	y99t_pslevel	1=好很多 2=稍好 3=差不多
普師 66 特師 62 在家 47	和同齡學生相較，這學生的體能	y99t_pphy	4=比較差 5=差很多
普師 67 特師 63 在家 48	和同齡學生相較，這學生自我照顧的能力	y99t_selfcare	
普師 68 特師 64 在家 49	和同齡學生相較，這學生情緒表達的能力	y99t_emexpress	

普師 69 特師 65 在家 50	和同齡學生相較，這學生的朋友多寡	y99t_pfrd	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
普師 70 特師 66	這學生和其他同學相處的狀況	y99t_pfrdrel	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好 5=完全無互動 6=不知道
普師 71 特師 67	這學生是否會受同學欺負	y99t_bully	1=從來不會 2=很少 3=有時候 4=經常 5=不知道
普師 72 特師 68	和同齡學生相較，學生的經常性違規行為多寡	y99t_atybh	1=多很多 2=稍多 3=差不多 4=比較少 5=少很多 6=不知道
普師 73 特師 69	本學年這學生的違規行為(可複選)		
	沒有任何違規行為	y99t_atybh_1	0=未選
	不交作業	y99t_atybh_2	1=勾選
	考試作弊	y99t_atybh_3	
	欺侮同學	y99t_atybh_4	
	逃學或翹課	y99t_atybh_5	
	違抗師長	y99t_atybh_6	
	蓄意破壞公物	y99t_atybh_7	
	勒索同學	y99t_atybh_8	
	惡意說謊	y99t_atybh_9	
	偷竊	y99t_atybh_10	
	逃家	y99t_atybh_11	
	打架	y99t_atybh_12	
	抽煙	y99t_atybh_13	
	加入幫派	y99t_atybh_14	
	其他	y99t_atybh_15	

	其他說明	y99t_atybh_15oth	
普師 74 特師 71 在家 52	整體學習進步情形	y99t_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=退步了
第四部份 有關您的資料			
普師 75 特師 72 在家 53	性別	y99t_tgender	1=男 2=女
普師 76 特師 73 在家 54	出生年份	y99t_tyrbir	
普師 77 特師 74 在家 55	最高學歷	y99t_tedlevel	1=專科 2=大學 3=碩士 4=博士
普師 78	教學年資		
特師 75	普通教育年資	y99t_twkyr_1	
在家 56	特殊教育年資	y99t_twkyr_2	
普師 79	專業資格(可複選)		
特師 76	學前特教教師	y99t_tlicense_1	0=未選
在師 57	幼教教師	y99t_tlicense_2	1=勾選
	國小特教教師	y99t_tlicense_3	
	國小普教教師	y99t_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y99t_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y99t_tlicense_6	
	保育員	y99t_tlicense_7	
	教保員初級班結業	y99t_tlicense_8	
	教保員進階班結業	y99t_tlicense_9	
	教保員督導班結業	y99t_tlicense_10	
	社工人員或社工師	y99t_tlicense_11	
	物理治療師	y99t_tlicense_12	
	職能治療師	y99t_tlicense_13	
	聽力師	y99t_tlicense_14	
	語言治療師	y99t_tlicense_15	
	護理人員或護理師	y99t_tlicense_16	
	心理輔導人員或心理師	y99t_tlicense_17	
	其他	y99t_tlicense_18	

	其他說明	y99t_tlicense_18oth	
普師 80	特殊教育專業訓練(可複選)		
特師 77	未受過特教專業訓練	y99t_sptrain_1	0=未選
在家 58	參加過教師研習	y99t_sptrain_2	1=勾選
	修過特教三學分	y99t_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y99t_sptrain_4	
	學士後特教師資班	y99t_sptrain_5	
	一般大學加修特殊教育學程或輔系	y99t_sptrain_6	
	國內外大學院校特教系(組)	y99t_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y99t_sptrain_8	
	國內外特教研究所	y99t_sptrain_9	
	其他	y99t_sptrain_10	
	其他說明	y99t_sptrain_10oth	
普師 81	普通教育專業訓練(可複選)		
特師 78	未受過普通教育專業訓練	y99t_etrain_1	0=未選
在家 59	參加過普通教育研習	y99t_etrain_2	1=勾選
	國內師範院校或教育大學相關系所	y99t_etrain_3	
	國外大學學歷驗證	y99t_etrain_4	
	學士後師資班	y99t_etrain_5	
	一般大學加修教育學程	y99t_etrain_6	
	其他	y99t_etrain_7	
	其他說明	y99t_etrain_7oth	
普師 82	參加特教研習的情形	y99t_insv	1=沒有參加
特師 79			2=少於十八小時
在家 60			3=十八小時~未滿三十五小時
			4=三十五小時~未滿五十四小時
			5=五十四小時或以上
普師 83	特教研習對教學的幫助	y99t_insvhelp	1=幫助很大
特師 80			2=有幫助
在家 61			3=幫助不大
			4=沒有幫助
普師 84	教導身障生的能力(請逐一填答)		
特師 81	瞭解障礙學生的能力和需求/特質	y99t_tecap_1	1=很有能力
在家 62	依障礙學生能力和需求設計課程	y99t_tecap_2	2=有能力
	依障礙學生的學習表現編選或調整教	y99t_tecap_3	3=還可以

	材		4=不太有能力
	依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	y99t_tecap_4	
	運用科技或輔具教學	y99t_tecap_5	
	處理障礙學生的行為或情緒問題	y99t_tecap_6	
	掌握障礙學生學習進步的情形	y99t_tecap_7	
	班級經營	y99t_tecap_8	
	親師間的溝通與合作	y99t_tecap_9	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y99t_tecap_10	
	與其他專業人員合作	y99t_tecap_11	
	促進障礙學生的社會適應	y99t_tecap_12	
普師 85 特師 82 在家 63	教導身障生的勝任程度	y99t_tedis	1=很勝任 2=還算勝任 3=不太勝任 4=不能勝任
普師 86 特師 83 在家 64	對身心障礙教育看法(請逐一填答)		
	學校不該拒絕身心障礙學生入學	y99t_tview_1	1=很同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y99t_tview_2	2=同意 3=不同意
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y99t_tview_3	4=很不同意
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y99t_tview_4	
	老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	y99t_tview_5	
普師 87 特師 84 在家 65	工作滿意度	y99t_wksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意
特教教師問卷獨有題項 (包含在家教育教師)			
特師 1	班上學生人數	y99t_s_chnm	
特師 21	IEP 是否包含參與普通班學習或活動的項目和時間	y99t_s_iepact	1=有 2=沒有
特師 22 在師 19	是否將治療師之建議融入 IEP	y99t_therapiep	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不 5=該生沒有治療師協助

特師 24 在師 21	擬定 IEP 的困難(可複選)		
	沒有困難	y99t_iepdif_1	0=未選
	工作負荷重且費時	y99t_iepdif_2	1=勾選
	缺乏專業諮詢	y99t_iepdif_3	
	評估他的能力有困難	y99t_iepdif_4	
	家長參與不夠	y99t_iepdif_5	
	家長與老師的意見不同	y99t_iepdif_6	
	行政人員協助不夠	y99t_iepdif_7	
	班級其他老師參與不夠	y99t_iepdif_8	
	不知道如何設計 IEP	y99t_iepdif_9	
	難整合各專業的意見	y99t_iepdif_10	
	其他	y99t_iepdif_11	
	其他說明	y99t_iepdif_11oth	
特師 26	到普通班上課的領域或科目(可複選)		
	他沒有到普通班上課	y99t_nhr_1	0=未選
	國語	y99t_nhr_2	1=勾選
	數學	y99t_nhr_3	
	英語	y99t_nhr_4	
	社會	y99t_nhr_5	
	自然與生活科技	y99t_nhr_6	
	藝術與人文	y99t_nhr_7	
	健康與體育	y99t_nhr_8	
	綜合活動	y99t_nhr_9	
	社團時間	y99t_nhr_10	
	不固定，配合相關活動安排	y99t_nhr_11	
	其他	y99t_nhr_12	
	其他課名一	y99t_nhr_12oth1	
其他課名二	y99t_nhr_12oth2		
特師 27	普通班上課情形(請逐一填答)		
	普通班任課老師歡迎他	y99t_rgclass_1	1=非常符合
	普通班學生接納他	y99t_rgclass_2	2=符合
	普通班老師為他做課程調整	y99t_rgclass_3	3=不符合
	他能學習普通班課程	y99t_rgclass_4	4=非常不符合
	他喜歡到普通班上課	y99t_rgclass_5	
	參與普通班課程，對他有幫助	y99t_rgclass_6	
特師 28 在師 24	主要的教學教材	y99t_cur_1	1=普通班教材 2=普通班教材但 稍微簡化

			3=普通班教材但 做大幅調整(如 用低幾個年級的 教材、或訂不同 的教學目標) 4=特殊需求課程 (如點字、定向行 動、社會技巧、 溝通訓練等) 5=自編教材 6=其他(請說明)
	其他說明	y99t_cur_6oth	
特師 29 在師 25	使用九年一貫課程的理由(可複選)		
	適合這學生能力	y99t_9cur_r1	0=未選
	依據新課程綱要	y99t_9cur_r2	1=勾選
	家長要求	y99t_9cur_r3	
	普通班老師要求	y99t_9cur_r4	
	普通教材取得方便	y99t_9cur_r5	
	其他	y99t_9cur_r6	
	其他說明	y99t_9cur_r6oth	
特師 30	對這學生採取的教學型態(請逐一填答)		
	全班教學	y99t_insp_1	1=經常
	分組教學	y99t_insp_2	2=有時
	一對一教學	y99t_insp_3	3=很少
	同儕(小老師)協助	y99t_insp_4	4=從不
	獨立學習	y99t_insp_5	
	其他	y99t_insp_6	
	其他說明	y99t_insp_6oth	
特師 33	與同班搭檔老師的合作情形	y99t_coopsct	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
特師 35	在校時間與一般學生的活動及學習情形	y99t_codfre_1	1=幾乎沒有或完 全沒有機會一起 活動 2=只共用活動空 間(如遊戲場),但 沒有一起玩 3=校內一般學生

			部分時段到班上來活動 4=他一週有部分時段到普通班活動 5=他每天有部分時段到普通班活動 6=他一週有部分時段參與其他學校的活動 7=其他(請說明)
	其他說明	y99t_codfre_7oth	
特師 48 在師 37	縣市特殊教育輔導團的協助情形	y99t_coptp2	1=沒有特教輔導團協助 2=幫助很大 3=有幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助
特師 59	學生參與以下教學型態的頻率(請逐一填答)		
	全班教學	y99t_insfre_1	1=經常
	分組教學	y99t_insfre_2	2=有時
	一對一教學	y99t_insfre_3	3=很少
	同儕(小老師)協助	y99t_insfre_4	4=從不
	獨立學習	y99t_insfre_5	5=不適用
	其他	y99t_insfre_6	
	其他說明	y99t_insfre_6oth	
特師 70 在師 51	這學年學生各方面學習的進步情形(請逐一填答)		
	學業能力－國語	y99t_progres_1	1=進步很多
	學業能力－數學	y99t_progres_2	2=稍有進步
	自理能力	y99t_progres_3	3=沒有進步
	溝通能力	y99t_progres_4	4=退步
	人際互動能力	y99t_progres_5	5=無法評估
	情緒管理能力	y99t_progres_6	
	大動作能力	y99t_progres_7	
	精細動作能力	y99t_progres_8	
特師 85	下學年是否願意再擔任特教班教師	y99t_bespt	1=願意 2=不願意 3=無所謂

在家教育教師問卷獨有題項			
在師 1	教多少學生	y99t_hmstudent	
在師 5	平常教學生的地點	y99t_hmtwhere_1	1=家中 2=醫療院所 3=身障福利機構 4=其他(請說明)
	其他說明	y99t_hmtwhere_4oth	
在師 6	提供服務的頻率	y99t_hmserfre_1	1=一週一次或一次以上 2=二~三週一次 3=一個月一次 4=二個月一次 5=一個學期一次 6=不定期
在師 7	何時開始接受在家教育	y99t_hmwhenhm	1=國小一年級 2=國小二年級 3=國小三年級 4=國小四年級 5=國小五年級 6=國小六年級 7=不知道
在師 22	家長是否瞭解孩子的學習目標	y99t_hmtgoal	1=非常瞭解 2=瞭解 3=不太瞭解 4=完全不瞭解
在師 26	主要為學生提供的服務(可複選)		
	直接教導這學生	y99t_hmtmj_1	0=未選
	提供家長諮詢與相關資訊(如醫療及社會福利補助等)	y99t_hmtmj_2	1=勾選
	示範教導方法給家長看	y99t_hmtmj_3	
	提供家長或照顧者心理支持	y99t_hmtmj_4	
	與專業人員合作提供相關服務	y99t_hmtmj_5	
	輔具申請	y99t_hmtmj_6	
	其他	y99t_hmtmj_7	
	其他說明	y99t_hmtmj_7oth	
在師 30	學生接受在家教育的適合度	y99t_aplc	1=很適合 2=適合

			3=有些不適合 4=很不適合
在師 32	學校讓學生回學校上課的方法(可複選)		
	他不太可能回學校上課	y99t_hmtdo_1	0=未選
	營造接納的環境	y99t_hmtdo_2	1=勾選
	改善無障礙環境或準備輔具	y99t_hmtdo_3	
	輔具或醫療設施使用訓練(包括任課教師、同儕或學生本人)	y99t_hmtdo_4	
	讓他熟悉學校的環境和作息	y99t_hmtdo_5	
	階段性回校設計(如先安排回校上課半天，再視情況增加到校時間)	y99t_hmtdo_6	
	提供定向行動訓練	y99t_hmtdo_7	
	提供交通服務	y99t_hmtdo_8	
	安排教師助理員	y99t_hmtdo_9	
	說服家長同意	y99t_hmtdo_10	
	進行課程調整(教材教法、評量)	y99t_hmtdo_11	
	加強教師特教相關專業知能	y99t_hmtdo_12	
	其他	y99t_hmtdo_13	
其他說明	y99t_hmtdo_13oth		
在師 44	學生參與學校活動的頻率	y99t_hmtpar_1	1=完全沒有 2=每週半天 3=每週一天 4=每週 2 天以上 5=每月一次 6=不定時 7=其他(請說明)
	其他說明	y99t_hmtpar_7oth	
在師 45	學生缺課狀況	y99t_absence	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不
在師 66	是否願意繼續擔任在家教育教師	y99t_behet	1=願意 2=不願意 3=無所謂
資源班教師問卷題項			
[註:由於資源班上課之學生，其教師會有資源班教師與普通班教師兩位，故將資源班教師之問卷變項排列於此]			

第一部分 教這學生的情形			
資師 1	班上學生人數		
	身障生人數	y99t_r_chnm_sp	
	疑似身障生人數	y99t_r_chnm_su	
資師 2	主要障礙類別	y99t_r_disability_1	1=智能障礙 2=視覺障礙 3=聽覺障礙 4=語言障礙 5=肢體障礙 6=身體病弱 7=情緒行為障礙 8=學習障礙 9=多重障礙 10=自閉症 11=發展遲緩 12=其他障礙(請說明)
	其他障礙說明	y99t_r_disability_12oth	
資師 3	教這學生多久	y99t_r_tetime	1=不滿一學期 2=一學期以上~ 不滿一學年 3=一學年以上~ 不滿二學年 4=二學年以上
資師 4	每週教這學生幾節課	y99t_r_weekc_1	1=二節以內 2=三~五節 3=六~十節 4=十一~十五節 5=十六節以上 6=其他
	其他說明	y99t_r_weekc_6oth	
資師 5	學生主要的問題(可複選)		
	健康問題	y99t_r_mpro_1	0=未選
	聽力問題	y99t_r_mpro_2	1=勾選
	視力問題	y99t_r_mpro_3	
	粗大動作問題(包括動作協調、行動能力問題)	y99t_r_mpro_4	
	精細動作問題	y99t_r_mpro_5	

	語言問題	y99t_r_mpro_6	
	學科學習問題	y99t_r_mpro_7	
	情緒問題(如情緒反應大、易怒、憂鬱、退縮等)	y99t_r_mpro_8	
	行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等)	y99t_r_mpro_9	
	人際關係問題	y99t_r_mpro_10	
	過動問題	y99t_r_mpro_11	
	注意力問題	y99t_r_mpro_12	
	生活自理問題	y99t_r_mpro_13	
	其他	y99t_r_mpro_14	
	其他說明	y99t_r_mpro_14oth	
資師 6	學生障礙對各方面影響		
	學業學習	y99t_r_infit_1	1=沒有影響
	自信或自尊	y99t_r_infit_2	2=影響不大
	人際關係	y99t_r_infit_3	3=有些影響
	行動	y99t_r_infit_4	4=影響很大
	自我照顧	y99t_r_infit_5	
	身體健康	y99t_r_infit_6	
	休閒娛樂	y99t_r_infit_7	
資師 7	學生障礙對表現的影響程度	y99t_r_inf	1=沒有影響 2=影響不大 3=有些影響 4=影響很大
資師 8	學生的優點(可複選)		
	聰明(學習能力強)	y99t_r_merit_1	0=未選
	觀察力敏銳	y99t_r_merit_2	1=勾選
	想像力豐富	y99t_r_merit_3	
	學習動機強	y99t_r_merit_4	
	聽話乖巧、守規矩	y99t_r_merit_5	
	善良、體貼或熱心助人	y99t_r_merit_6	
	人緣好	y99t_r_merit_7	
	口才好	y99t_r_merit_8	
	有自信	y99t_r_merit_9	
	有耐心	y99t_r_merit_10	
	獨立	y99t_r_merit_11	
	做事細心	y99t_r_merit_12	
	有領導能力	y99t_r_merit_13	
	運動	y99t_r_merit_14	

	表演能力	y99t_r_merit_15	
	手巧	y99t_r_merit_16	
	畫畫	y99t_r_merit_17	
	沒有特別的優點	y99t_r_merit_18	
	其他	y99t_r_merit_19	
	其他說明	y99t_r_merit_19oth	
資師 9	是否就讀一年級	y99t_r_grade1	1=是 2=否
資師 10	學生入班前的準備(可複選)		
	沒特別做什麼	y99t_r_prep_1	0=未選
	收集他過去的書面資料	y99t_r_prep_2	1=勾選
	評估他的能力	y99t_r_prep_3	
	充實自己的特教知能	y99t_r_prep_4	
	請學校協助(如找助理人員、申請輔具、調整空間等)	y99t_r_prep_5	
	和相關老師或專業人員討論	y99t_r_prep_6	
	和家長溝通討論	y99t_r_prep_7	
	請家長陪讀或協助	y99t_r_prep_8	
	其他	y99t_r_prep_9	
	其他說明	y99t_r_prep_9oth	
資師 11	入班前學校提供的資料(可複選)		
	學校沒有提供任何資料	y99t_r_pred_1	0=未選
	過去的學習及輔導紀錄	y99t_r_pred_2	1=勾選
	鑑定資料	y99t_r_pred_3	
	轉銜通報資料	y99t_r_pred_4	
	教學參考資料	y99t_r_pred_5	
	其他	y99t_r_pred_6	
	其他說明	y99t_r_pred_6oth	
資師 12	評估學生能力的方法(可複選)		
	憑經驗了解	y99t_r_asse_1	0=未選
	過去的觀察或紀錄(包括教學日誌)	y99t_r_asse_2	1=勾選
	他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y99t_r_asse_3	
	學習單或測驗卷	y99t_r_asse_4	
	前一學年度的 IEP 目標	y99t_r_asse_5	
	運用檢核表	y99t_r_asse_6	
	運用標準化測驗	y99t_r_asse_7	
	請家長提供他在家表現情形	y99t_r_asse_8	

	請其他專業人員協助評估	y99t_r_asse_9	
	其他	y99t_r_asse_10	
	其他說明	y99t_r_asse_10oth	
資師 13	學生是否有 IEP	y99t_r_iep	1=有 2=沒有
資師 14	擬定 IEP 的人員(可複選)		
	普通班老師	y99t_r_iepwho_1	0=未選
	特教老師	y99t_r_iepwho_2	1=勾選
	特教巡迴輔導老師	y99t_r_iepwho_3	
	物理治療師	y99t_r_iepwho_4	
	職能治療師	y99t_r_iepwho_5	
	語言治療師	y99t_r_iepwho_6	
	心理師	y99t_r_iepwho_7	
	社工師	y99t_r_iepwho_8	
	父母或監護人	y99t_r_iepwho_9	
	行政人員	y99t_r_iepwho_10	
	其他	y99t_r_iepwho_11	
	其他說明	y99t_r_iepwho_11oth	
資師 15	IEP 的教育重點(可複選)		
	學科能力(如語文、數學)	y99t_r_iepgl_1	0=未選
	語言能力	y99t_r_iepgl_2	1=勾選
	社會適應(含情緒行為)	y99t_r_iepgl_3	
	動作能力	y99t_r_iepgl_4	
	休閒能力	y99t_r_iepgl_5	
	生活自理	y99t_r_iepgl_6	
	職業準備能力	y99t_r_iepgl_7	
	聽能與說話	y99t_r_iepgl_8	
	定向行動	y99t_r_iepgl_9	
	其他	y99t_r_iepgl_10	
	其他說明	y99t_r_iepgl_10oth	
資師 16	是否把治療師建議目標融入 IEP	y99t_r_therapiep	1=經常 2=有時 3=很少 4=從不 5=該生沒有治療師協助
資師 17	IEP 目標納入教學中執行的情況	y99t_r_iepins	1=經常 2=有時 3=很少

			4=從不
資師 18	擬定 IEP 的困難(可複選)		
	沒有困難	y99t_r_iepdif_1	0=未選 1=勾選
	工作負荷重且費時	y99t_r_iepdif_2	
	缺乏專業諮詢	y99t_r_iepdif_3	
	評估他的能力有困難	y99t_r_iepdif_4	
	家長參與不夠	y99t_r_iepdif_5	
	家長與老師的意見不同	y99t_r_iepdif_6	
	行政人員協助不夠	y99t_r_iepdif_7	
	班級其他老師參與不夠	y99t_r_iepdif_8	
	不知道如何設計 IEP	y99t_r_iepdif_9	
	難整合各專業的意見	y99t_r_iepdif_10	
	其他	y99t_r_iepdif_11	
其他說明	y99t_r_iepdif_11oth		
資師 19	學校提供給這學生的支持性服務情形		
	(A)已獲得的服務項目(請逐一填答)		
	物理治療	y99t_r_sup_a1	1=不需要 2=需要但未提供 3=需要且已提供
	職能治療	y99t_r_sup_a2	
	語言治療	y99t_r_sup_a3	
	聽能訓練	y99t_r_sup_a4	
	心理輔導或治療	y99t_r_sup_a5	
	醫療服務	y99t_r_sup_a6	
	社工服務	y99t_r_sup_a7	
	特教巡迴輔導	y99t_r_sup_a8	
	教師助理員或助理人員	y99t_r_sup_a9	
	交通費補助或交通車服務	y99t_r_sup_a10	
	無障礙環境	y99t_r_sup_a11	
	教育輔助器材(如助聽器、點字讀物等)	y99t_r_sup_a12	
	學雜費減免	y99t_r_sup_a13	
	獎助學金或獎補助金	y99t_r_sup_a14	
	考試評量調整	y99t_r_sup_a15	
	適應體育	y99t_r_sup_a16	
	錄音及報讀服務	y99t_r_sup_a17	
	手語翻譯	y99t_r_sup_a18	
	代抄筆記	y99t_r_sup_a19	
	其他	y99t_r_sup_a20	
其他說明	y99t_r_sup_a20oth		
(B)所獲得服務的充足度	y99t_r_sup_b	1=他不需要任何	

			上述服務 2=足夠 3=尚可 4=不夠 5=很不夠
資師 20	上課的領域、節數及排課方式(可複選)		
	國語	y99t_r_rhr_1	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	國語節數	y99t_r_rhr_1c	
	數學	y99t_r_rhr_2	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	數學節數	y99t_r_rhr_2c	
	社會技巧	y99t_r_rhr_3	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	社會技巧節數	y99t_r_rhr_3c	
	注意力訓練	y99t_r_rhr_4	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	注意力訓練節數	y99t_r_rhr_4c	
	生活教育	y99t_r_rhr_5	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	生活教育節數	y99t_r_rhr_5c	
	其他科目一	y99t_r_rhr_6	1=外加 2=抽離 3=部分外加，部分抽離
	其他科目一說明	y99t_r_rhr_6oth	
其他科目一節數	y99t_r_rhr_6c		
其他科目二	y99t_r_rhr_7	1=外加 2=抽離	

			3=部分外加，部分抽離
	其他科目二說明	y99t_r_rhr_7oth	
	其他科目二節數	y99t_r_rhr_7c	
資師 21	教學教材	y99t_r_cur_1	1=普通班教材 2=普通班教材但稍微簡化 3=普通班教材但做大幅調整(如用低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標) 4=特殊需求課程(如點字、定向行動、社會技巧、溝通訓練等) 5=自編教材 6=其他(請說明)
	其他說明	y99t_r_cur_6oth	
資師 22	使用九年一貫課程教導學生的理由(可複選)		
	適合這學生能力	y99t_r_9cur_r1	0=未選 1=勾選
	依據新課程綱要	y99t_r_9cur_r2	
	家長要求	y99t_r_9cur_r3	
	普通班老師要求	y99t_r_9cur_r4	
	普通教材取得方便	y99t_r_9cur_r5	
	其他	y99t_r_9cur_r6	
其他說明	y99t_r_9cur_r6oth		
資師 23	對學生採取的教學型態(請逐一填答)		
	全班教學	y99t_r_insp_1	1=經常
	分組教學	y99t_r_insp_2	2=有時
	一對一教學	y99t_r_insp_3	3=很少
	同儕(小老師)協助	y99t_r_insp_4	4=從不
	獨立學習	y99t_r_insp_5	
	其他	y99t_r_insp_6	
其他說明	y99t_r_insp_6oth		
資師 24	是否有教師助理員協助教導學生做哪些事(可複選)		
	沒有教師助理員或助理人員	y99t_r_assis_m1	0=未選
	協助教學	y99t_r_assis_m2	1=勾選

	協助準備教材教具	y99t_r_assis_m3	
	協助觀察行為	y99t_r_assis_m4	
	協助生活照顧(如上廁所、餵食等)	y99t_r_assis_m5	
	協助生活訓練	y99t_r_assis_m6	
	協助復健活動	y99t_r_assis_m7	
	協助行動	y99t_r_assis_m8	
	協助行為處理	y99t_r_assis_m9	
	協助處理意外事件	y99t_r_assis_m10	
	協助上下學(跟車接送)	y99t_r_assis_m11	
	協助行政工作(如文書處理)	y99t_r_assis_m12	
	協助聯繫家長	y99t_r_assis_m13	
資師 25	與教師助理員合作情形	y99t_r_coopassis	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
資師 26	與同班搭檔老師合作關係情形	y99t_r_coopsct	1=很好 2=還可以 3=不太好 4=很不好
資師 27	到資源班上課的成績計算方式(可複選)		
	完全由普通班老師給成績	y99t_r_rscore_1	0=未選
	完全由特教老師給成績	y99t_r_rscore_2	1=勾選
	特教老師和普通班老師討論後決定	y99t_r_rscore_3	
	由普通班老師和特教老師分別按比例給成績	y99t_r_rscore_4	
	沒有固定的方法	y99t_r_rscore_5	
	這學生上課的科目不須打成績	y99t_r_rscore_6	
	其他	y99t_r_rscore_7	
	其他說明	y99t_r_rscore_7oth	
資師 28	瞭解學生學習表現的方法(可複選)		
	沒特別注意	y99t_r_eva_1	0=未選
	平日觀察或紀錄(包括教學日誌)	y99t_r_eva_2	1=勾選
	全校性定期評量結果	y99t_r_eva_3	
	學習檔案(作品、照片、作業等資料)	y99t_r_eva_4	
	學習單或測驗卷	y99t_r_eva_5	
	定期檢核 IEP 目標	y99t_r_eva_6	
	運用檢核表	y99t_r_eva_7	
	運用標準化測驗	y99t_r_eva_8	

	請家長提供他在家表現情形	y99t_r_eva_9	
	請其他專業人員協助評估	y99t_r_eva_10	
	其他	y99t_r_eva_11	
	其他說明	y99t_r_eva_11oth	
資師 29	教這學生的困難程度	y99t_r_tdif	1=完全沒有困難 2=還可以 3=有一點困難 4=有很大的困難
資師 30	教學生的主要困難(可複選)		
	他的能力不足	y99t_r_tdifi_1	0=未選
	他有情緒行為問題	y99t_r_tdifi_2	1=勾選
	家庭無法配合指導	y99t_r_tdifi_3	
	親師溝通問題	y99t_r_tdifi_4	
	同事間合作問題	y99t_r_tdifi_5	
	我的專業知能不足	y99t_r_tdifi_6	
	與治療師合作問題	y99t_r_tdifi_7	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y99t_r_tdifi_8	
	個別化教學不易執行	y99t_r_tdifi_9	
	人手不足	y99t_r_tdifi_10	
	行政支援不足	y99t_r_tdifi_11	
	無障礙設施不完善	y99t_r_tdifi_12	
	其他	y99t_r_tdifi_13	
	其他說明	y99t_r_tdifi_13oth	
資師 31	學生在資源班上課的適合度	y99t_r_apcla	1=很適合 2=適合 3=不太適合 4=很不適合
資師 32	學生不適合在資源班上課的理由(可複選)		
	他的能力太好	y99t_r_napcla_1	0=未選
	他的能力不足	y99t_r_napcla_2	1=勾選
	他有情緒行為問題	y99t_r_napcla_3	
	他的健康狀況不好	y99t_r_napcla_4	
	他和其他學生相處困難	y99t_r_napcla_5	
	與家長溝通困難	y99t_r_napcla_6	
	我的專業知能不足	y99t_r_napcla_7	
	其他專業(如治療師)協助不足	y99t_r_napcla_8	
	教學資源不足(如教材、輔具等)	y99t_r_napcla_9	
	人手不足	y99t_r_napcla_10	

	無障礙設施不完善	y99t_r_napcla_11	
	其他	y99t_r_napcla_12	
	其他說明	y99t_r_napcla_12oth	
資師 33	學生最適合上課的班別	y99t_r_fitclass	1=一般班級 2=資源班 3=特教班 4=特殊學校 5=身心障礙福利機構 6=在家教育
資師 34	學校提供的協助(可複選)		
	不需要任何協助	y99t_r_transit_1	0=未選
	需要，但學校沒有提供	y99t_r_transit_2	1=勾選
	提供他的資料	y99t_r_transit_3	
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y99t_r_transit_4	
	提供所需的教材、教具	y99t_r_transit_5	
	提供額外的人力支援(如助理人員等)	y99t_r_transit_6	
	提供特教研習機會	y99t_r_transit_7	
	安排個案會議	y99t_r_transit_8	
	改善無障礙硬體環境和設備	y99t_r_transit_9	
	給心理支持	y99t_r_transit_10	
	其他	y99t_r_transit_11	
	其他(請說明)	y99t_r_transit_11oth	
資師 35	學校給予協助的充足度	y99t_r_suptt	1=非常夠 2=還可以 3=不太夠 4=非常不夠
資師 36	還需要學校提供的協助(可複選)		
	不需要任何協助	y99t_r_ndextas_1	0=未選
	提供他的資料	y99t_r_ndextas_2	1=勾選
	安排專業諮詢或巡迴輔導	y99t_r_ndextas_3	
	提供所需的教材、教具	y99t_r_ndextas_4	
	提供額外的人力支援(如助理人員等)	y99t_r_ndextas_5	
	提供特教研習機會	y99t_r_ndextas_6	
	安排個案會議	y99t_r_ndextas_7	
	改善無障礙硬體環境和設備	y99t_r_ndextas_8	
	給心理支持	y99t_r_ndextas_9	
	其他	y99t_r_ndextas_10	

	其他(請說明)	y99t_r_ndextas_10oth	
資師 37	其他人力(可複選)		
	不需要幫忙	y99t_r_stafout_1	0=未選 1=勾選
	需要但沒人幫忙	y99t_r_stafout_2	
	校內特教老師	y99t_r_stafout_3	
	特教巡迴輔導老師	y99t_r_stafout_4	
	教師助理員(含鐘點助理人員)	y99t_r_stafout_5	
	物理治療師	y99t_r_stafout_6	
	職能治療師	y99t_r_stafout_7	
	語言治療師	y99t_r_stafout_8	
	聽力師	y99t_r_stafout_9	
	心理師	y99t_r_stafout_10	
	醫師	y99t_r_stafout_11	
	社工人員	y99t_r_stafout_12	
	護士或學校護理師	y99t_r_stafout_13	
	學生家長、其他家人或看護(如外傭)	y99t_r_stafout_14	
	志工(包括愛心媽媽)	y99t_r_stafout_15	
	實習或見習學生	y99t_r_stafout_16	
	輔導老師	y99t_r_stafout_17	
	其他	y99t_r_stafout_18	
其他說明	y99t_r_stafout_18oth		
資師 38	提供普通班老師的協助(可複選)		
	不需要協助	y99t_r_assrgt_1	0=未選 1=勾選
	觀察和評估學生能力	y99t_r_assrgt_2	
	討論學生學習近況	y99t_r_assrgt_3	
	協助設計 IEP 或學習目標	y99t_r_assrgt_4	
	提供教學諮詢	y99t_r_assrgt_5	
	提供特教、福利或醫療等資訊	y99t_r_assrgt_6	
	抽離學生個別指導	y99t_r_assrgt_7	
	入班協助教學	y99t_r_assrgt_8	
	協助處理學生行為問題	y99t_r_assrgt_9	
	提供家長諮詢	y99t_r_assrgt_10	
	協助親師溝通	y99t_r_assrgt_11	
	參與個案討論會	y99t_r_assrgt_12	
	協助取得相關資源	y99t_r_assrgt_13	
	提供心理支持	y99t_r_assrgt_14	
	入班宣導特殊教育	y99t_r_assrgt_15	
	轉告研習資訊	y99t_r_assrgt_16	

	其他	y99t_r_assrgt_17	
	其他說明	y99t_r_assrgt_17oth	
資師 39	和普通班老師合作的情形	y99t_r_coptt	1=沒有合作需求 或機會 2=很好 3=還可以 4=不好 5=很不好
資師 40	和普通班老師難有共識的方面(可複選)		
	教育理念	y99t_r_rgtcondsif_1	0=未選
	教學策略	y99t_r_rgtcondsif_2	1=勾選
	教學內容	y99t_r_rgtcondsif_3	
	評量方式	y99t_r_rgtcondsif_4	
	評量標準	y99t_r_rgtcondsif_5	
	行為處理	y99t_r_rgtcondsif_6	
	親師溝通	y99t_r_rgtcondsif_7	
	其他	y99t_r_rgtcondsif_8	
	其他說明	y99t_r_rgtcondsif_8oth	
資師 41	治療師幫助程度	y99t_r_coptp	1=不需要幫助， 也沒治療師幫助 2=需要，但沒治 療師幫助 3=幫助很大 4=有幫助 5=幫助不大 6=沒有幫助
資師 42	縣市特教輔導團的教學幫助程度	y99t_r_coptp2	1=沒有特教輔導 團協助 2=幫助很大 3=有幫助 4=幫助不大 5=沒有幫助
資師 43	學校為學生上國中做的準備(可複選)		
	這學生今年不上國中	y99t_r_transip_1	0=未選
	沒有特別做什麼	y99t_r_transip_2	1=勾選
	IEP 中訂定轉銜目標	y99t_r_transip_3	
	加強入國中的學科能力	y99t_r_transip_4	
	讓學生熟悉國中作息	y99t_r_transip_5	
	提供家長相關資訊	y99t_r_transip_6	

	老師與家長座談或個別諮詢	y99t_r_transip_7	
	安排已畢業特殊生之家長分享經驗	y99t_r_transip_8	
	與國中相關人員聯繫	y99t_r_transip_9	
	安排家長和學生參觀國中	y99t_r_transip_10	
	召開轉銜會議	y99t_r_transip_11	
	進行轉銜通報	y99t_r_transip_12	
	移轉學生資料給國中	y99t_r_transip_13	
	其他	y99t_r_transip_14	
	其他說明	y99t_r_transip_14oth	
第二部份 家長參與情形			
資師 44	學校提供給家長的支持性服務(可複選)		
	沒有提供	y99t_r_ptsup_1	0=未選
	特教或醫療等相關資訊	y99t_r_ptsup_2	1=勾選
	心理支持	y99t_r_ptsup_3	
	專業指導或諮詢	y99t_r_ptsup_4	
	親職講座或課程	y99t_r_ptsup_5	
	協助申請福利津貼	y99t_r_ptsup_6	
	協助尋找社會資源(如家長團體、臨托服務等)	y99t_r_ptsup_7	
	其他	y99t_r_ptsup_8	
	其他說明	y99t_r_ptsup_8oth	
資師 45	和家長溝通這學生學習的情形	y99t_r_ptcom	1=從來沒聯絡 2=有狀況才聯絡 3=聯絡過 1-2 次 4=至少每個月一次 5=至少每週一次 6=幾乎每天
資師 46	讓家長瞭解這學生學習狀況的方法(可複選)		
	沒有特別做法	y99t_r_pteva_1	0=未選
	聯絡簿(單)	y99t_r_pteva_2	1=勾選
	口頭或電話告知	y99t_r_pteva_3	
	定期學習情形報告(如期末成績單)	y99t_r_pteva_4	
	透過個別化教育計畫討論	y99t_r_pteva_5	
	檢核表或評量表	y99t_r_pteva_6	
	學習檔案	y99t_r_pteva_7	
	觀察紀錄	y99t_r_pteva_8	
	家庭訪視	y99t_r_pteva_9	

	親師座談	y99t_r_pteva_10	
	其他	y99t_r_pteva_11	
	其他說明	y99t_r_pteva_11oth	
資師 47	和家長溝通是否有問題	y99t_r_ptpb	1=沒有問題 2=還可以 3=有些問題 4=問題很大
資師 48	和家長溝通的主要問題(可複選)		
	意見不同	y99t_r_ptpb_1	0=未選
	沒有時間溝通	y99t_r_ptpb_2	1=勾選
	家長不信任老師	y99t_r_ptpb_3	
	彼此不瞭解	y99t_r_ptpb_4	
	語言有隔閡	y99t_r_ptpb_5	
	聯絡不到家長	y99t_r_ptpb_6	
	其他	y99t_r_ptpb_7	
	其他說明	y99t_r_ptpb_7oth	
資師 49	家長參與學生學習的情形	y99t_r_pilevel_1	1=很積極 2=還可以 3=不太積極 4=從不管他 5=其他(請說明)
	其他說明	y99t_r_pilevel_6oth	
第三部份 學生學習的情形			
資師 50	上課出席的情形	y99t_r_parabs	1=全勤 2=偶爾缺席 3=經常缺席 4=幾乎都缺席
資師 51	參與以下教學型態的頻率(請逐一填答)		
	全班教學	y99t_r_insfre_1	1=經常
	分組教學	y99t_r_insfre_2	2=有時
	一對一教學	y99t_r_insfre_3	3=很少
	同儕(小老師)協助	y99t_r_insfre_4	4=從不
	獨立學習	y99t_r_insfre_5	5=不適用
	其他	y99t_r_insfre_6	
	其他說明	y99t_r_insfre_6oth	
資師 52	學生在資源班學習情形(請逐一填答)		
	上課時專心聽講	y99t_r_pcls_1	1=經常
	上課聽從老師的指示	y99t_r_pcls_2	2=有時

	能安靜坐在座位	y99t_r_pcls_3	3=很少
	能參與班級討論	y99t_r_pcls_4	4=從不
	會主動提問	y99t_r_pcls_5	
	能回答問題	y99t_r_pcls_6	
	會按時完成作業	y99t_r_pcls_7	
	能獨自專注工作	y99t_r_pcls_8	
	能持續做一件事，直到完成為止	y99t_r_pcls_9	
	能和其他學生合作完成工作	y99t_r_pcls_10	
資師 53	學生在各方面學習的進步情形(請逐一填答)		
	國語	y99t_r_progres_1	1=進步很多
	數學	y99t_r_progres_2	2=稍有進步
	社會技巧訓練	y99t_r_progres_3	3=沒有進步
	生活教育	y99t_r_progres_4	4=退步
	動作機能訓練	y99t_r_progres_5	5=不適用
資師 54	學生整體學習進步情形	y99t_r_pprog	1=進步很多 2=稍有進步 3=沒有進步 4=有退步
第四部份 您的個人資料			
資師 55	性別	y99t_r_tgender	1=男 2=女
資師 56	出生年份	y99t_r_tyrbir	
資師 57	最高學歷	y99t_r_tedlevel	1=專科 2=大學 3=碩士 4=博士
資師 58	教學年資		
	普通教育年資	y99t_r_twkyr_1	
	特殊教育年資	y99t_r_twkyr_2	
資師 59	具備的專業資格(可複選)		
	學前特教教師	y99t_r_tlicense_1	0=未選
	幼教教師	y99t_r_tlicense_2	1=勾選
	國小特教教師	y99t_r_tlicense_3	
	國小普教教師	y99t_r_tlicense_4	
	中等學校普教教師	y99t_r_tlicense_5	
	中等學校特教教師	y99t_r_tlicense_6	
	保育員	y99t_r_tlicense_7	
	教保員初級班結業	y99t_r_tlicense_8	
	教保員進階班結業	y99t_r_tlicense_9	

	教保員督導班結業	y99t_r_tlicense_10	
	社工人員或社工師	y99t_r_tlicense_11	
	物理治療師	y99t_r_tlicense_12	
	職能治療師	y99t_r_tlicense_13	
	聽力師	y99t_r_tlicense_14	
	語言治療師	y99t_r_tlicense_15	
	護理人員或護理師	y99t_r_tlicense_16	
	心理輔導人員或心理師	y99t_r_tlicense_17	
	其他	y99t_r_tlicense_18	
	其他說明	y99t_r_tlicense_18oth	
資師 60	特殊教育專業訓練(可複選)		
	未受過特教專業訓練	y99t_r_sptrain_1	0=未選
	參加過特教研習	y99t_r_sptrain_2	1=勾選
	修過特教三學分	y99t_r_sptrain_3	
	特殊教育二十或三十學分班	y99t_r_sptrain_4	
	學士後特教師資班	y99t_r_sptrain_5	
	一般大學加修特殊教育學程或輔系	y99t_r_sptrain_6	
	國內外大學院校特教系(組)	y99t_r_sptrain_7	
	特殊教育四十學分班	y99t_r_sptrain_8	
	國內外特教研究所	y99t_r_sptrain_9	
	其他	y99t_r_sptrain_10	
	其他說明	y99t_r_sptrain_10oth	
資師 61	普通教育專業訓練(可複選)		
	未受過普通教育專業訓練	y99t_r_etrain_1	0=未選
	參加過普通教育研習	y99t_r_etrain_2	1=勾選
	國內師範院校或教育大學相關系所	y99t_r_etrain_3	
	國外大學學歷驗證	y99t_r_etrain_4	
	學士後師資班	y99t_r_etrain_5	
	一般大學加修教育學程	y99t_r_etrain_6	
	其他	y99t_r_etrain_7	
	其他說明	y99t_r_etrain_7oth	
資師 62	參加特教研習的情形	y99t_r_insv	1=沒有參加 2=少於十八小時 3=十八小時~未滿三十五小時 4=三十五小時~未滿五十四小時 5=五十四小時或

			以上
資師 63	特教研習對教學的幫助	y99t_r_insvhelp	1=幫助很大 2=有幫助 3=幫助不大 4=沒有幫助
資師 64	教導身障生的能力(請逐一填答)		
	瞭解障礙學生的能力和特質	y99t_r_tecap_1	1=很有能力 2=有能力 3=還可以 4=不太有能力
	依障礙學生能力和需求設計課程	y99t_r_tecap_2	
	依障礙學生的學習表現編選或調整教材	y99t_r_tecap_3	
	依障礙學生個別情況，運用適當的教學策略	y99t_r_tecap_4	
	運用科技或輔具教學	y99t_r_tecap_5	
	處理障礙學生的行為或情緒問題	y99t_r_tecap_6	
	掌握障礙學生學習進步的情形	y99t_r_tecap_7	
	班級經營	y99t_r_tecap_8	
	親師間的溝通與合作	y99t_r_tecap_9	
	尋求人力、設備、經費或社區等資源	y99t_r_tecap_10	
	與其他專業人員合作	y99t_r_tecap_11	
	促進障礙學生的社會適應	y99t_r_tecap_12	
資師 65	教導身障生的勝任程度	y99t_r_tedis	1=很勝任 2=還算勝任 3=不太勝任 4=不能勝任
資師 66	對身心障礙教育看法(請逐一填答)		
	學校不該拒絕身心障礙學生入學	y99t_r_tview_1	1=很同意 2=同意 3=不同意 4=很不同意
	應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習	y99t_r_tview_2	
	普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生	y99t_r_tview_3	
	身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助	y99t_r_tview_4	
	老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵	y99t_r_tview_5	
資師 67	工作滿意度	y99t_r_wksf	1=很滿意 2=還算滿意 3=不太滿意 4=很不滿意

資師 68	下學年再擔任資源班教師意願	y99t_r_berst	1=願意 2=不願意 3=無所謂
	加權值	weight	