

指導說明：本情緒量表的題目都是用來評量學生的行為和情緒。請仔細閱讀題目，並就學生過去兩個月以來的表現進行評量。請將受試者與其他同年齡同性別的學生做比較。請注意不要遺漏任何一項。

第一部分：學生能力特徵：整體能力

施測說明：當你在填寫第 1 項到第 7 項時，請將受試學生與其他同年齡同性別的學生做比較。如果受試學生表現得很好，請圈 4；如果受試學生表現得好，請圈 3；如果受試學生表現得普通，請圈 2；如果受試學生表現得差，請圈 1；如果受試學生表現得很差，請圈 0。請盡量依學生的表現進行評量。

學生表現	很好	好	普通	差	很差
1. 智力表現	4	3	2	1	0
2. 家庭對學校的支持度	4	3	2	1	0
3. 學業成就整體表現	4	3	2	1	0
4. 學業的學習動機	4	3	2	1	0
5. 同儕支持度	4	3	2	1	0
6. 個人衛生（如：梳洗、穿著）	4	3	2	1	0
7. 課外活動興趣	4	3	2	1	0

第二部分：學生的情緒與行為問題

施測說明：當你在填寫第 8 項到第 50 項時，請將受試學生其他同年齡同性別的學生做比較。如果受試學生在下列各題所描述的行為沒有問題，請圈 0；如果受試學生問題輕微，請圈 1；如果受試學生問題顯著，請圈 2；如果受試學生問題嚴重，請圈 3。

	沒有問題	問題輕微	問題顯著	問題嚴重
8. 抱怨身體胖瘦	0	1	2	3
9. 寫作技巧不佳（如：報告、作文等）	0	1	2	3
10. 不尊重他人或反抗權威	0	1	2	3
11. 對同儕有攻擊或暴力行為	0	1	2	3
12. 很少或沒有朋友	0	1	2	3
13. 在群體工作中表現不佳	0	1	2	3
14. 焦慮、擔心、緊張	0	1	2	3
15. 口語毀謗、取笑或奚落他人	0	1	2	3
16. 對自己行為的後果欠缺考慮	0	1	2	3
17. 破壞公物	0	1	2	3

18. 上課聽講與抄聯絡簿的技巧欠佳	0	1	2	3
19. 擔心不可能發生的危險或災難	0	1	2	3
20. 欺騙、說謊、偷竊	0	1	2	3
21. 缺乏自信	0	1	2	3
22. 感到自己無價值感	0	1	2	3
23. 被同儕團體排斥或拒絕	0	1	2	3
24. 威脅他人	0	1	2	3
25. 無法獨力完成學校功課	0	1	2	3
26. 做家庭作業的能力欠佳	0	1	2	3
27. 很少能感受到快樂或歡樂	0	1	2	3
28. 無理取鬧、喧囂、粗暴	0	1	2	3
29. 會談到自殺或自己的死亡	0	1	2	3
30. 大部分的時間沮喪難過，少有歡笑	0	1	2	3
31. 覺得別人找他碴或迫害他	0	1	2	3
32. 破壞東西	0	1	2	3
33. 分心；上課不專心	0	1	2	3
34. 數學能力差	0	1	2	3
35. 與老師的互動很少或沒有	0	1	2	3
36. 對學校功課缺乏興趣、動機和正向態度	0	1	2	3
37. 可看出情緒與感受過度敏感	0	1	2	3
38. 感受到極大的罪惡感	0	1	2	3
39. 在學校與人打架或攻擊他人	0	1	2	3
40. 神經質的表現（如抽搐、輕微抖動、咬指甲、扭頭髮）	0	1	2	3
41. 閱讀能力差	0	1	2	3
42. 自傷行為（如：捏、割傷或抓傷自己）	0	1	2	3
43. 表現出早熟的性行為	0	1	2	3
44. 缺乏社交能力	0	1	2	3
45. 對曾經喜愛的事物喪失興趣	0	1	2	3
46. 翹家、逃家	0	1	2	3
47. 使用猥褻的、褻瀆的、性暗示的語言	0	1	2	3
48. 避免與他人互動	0	1	2	3
49. 在家或在外有偷竊的行為	0	1	2	3
50. 對未來感到悲觀無希望	0	1	2	3

第三部分：情緒與行為對教育表現的不利影響

施測說明：教育表現是指學生在校內、校外和其他方面的教育表現。一個學生的教育表現表現常受其情緒和行為問題所影響(也可能不會)。請圈選這個學生的情緒與行為問題對其教育表現負面影響的程度：

0 沒有不利影響	3 影響程度顯著
1 影響程度輕微	4 影響程度嚴重
2 影響程度中等	5 影響程度極為嚴重

第四部分：社會情緒量表

施測說明：當你在填寫第 51 項到第 61 項時，請依受試學生的實際行為進行檢核。

	完全無法做到	少部分做到	部分做到	大部分做到	完全做到
51. 對喜歡的人能表現友善的態度。	0	1	2	3	4
52. 不會無故或因為小事鬧情緒。	0	1	2	3	4
53. 情緒失控時能在短時間(約 30 分鐘)內平復。	0	1	2	3	4
54. 能參與團體的活動。	0	1	2	3	4
55. 能和別人分工合作。	0	1	2	3	4
56. 願意和他人分享東西。	0	1	2	3	4
57. 到公共場所能遵守秩序和規範。	0	1	2	3	4
58. 能適當的接受或拒絕他人的接觸。	0	1	2	3	4
59. 受到欺負時，能向師長申訴。	0	1	2	3	4
60. 會和要好的朋友分享心情或心事。	0	1	2	3	4
61. 會主動幫助或照顧別人。	0	1	2	3	4

問卷結束，謝謝您的填答！