

台灣 (Taiwan, ROC)

湯志民

臺北市國民小學校長空間領導、教育  
設施品質與學生學習成效關係之研究

**Study Documentation**

October 23, 2019

# Metadata Production

<b>Metadata Producer(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (SRDA) , 中央研究院人社中心調查研究專題中心, DDI文件製作
<b>Production Date</b>	October 17, 2019
<b>Version</b>	2.0版, 參考IHSN Nesstar Template修改
<b>Identification</b>	E10702

# Table of Contents

<a href="#">Overview</a> .....	4
<a href="#">Scope &amp; Coverage</a> .....	4
<a href="#">Producers &amp; Sponsors</a> .....	4
<a href="#">Sampling</a> .....	4
<a href="#">Data Collection</a> .....	5
<a href="#">Data Processing &amp; Appraisal</a> .....	5
<a href="#">Accessibility</a> .....	5
<a href="#">Files Description</a> .....	6
<a href="#">data</a> .....	6
<a href="#">Variables Group(s)</a> .....	7
<a href="#">基本資料</a> .....	7
<a href="#">空間領導</a> .....	7
<a href="#">教育實施品質</a> .....	8
<a href="#">Variables Description</a> .....	11
<a href="#">data</a> .....	12

**臺北市國民小學校長空間領導、教育設施品質與學生學習成效關係之研究**  
***A Study on the Relationship Among the Principals' Space Leadership, the Quality of Educational Facilities and Student Outcome of Elementary Schools in Taipei City***

<b>Overview</b>	
<b>Identification</b>	E10702
<b>Version</b>	Production Date: 2020-08-01 1
<b>Abstract</b> 本研究旨在瞭解臺北市國民小學校長空間領導、教育設施品質與學生學習成效之現況,分析不同個別背景變項之教師在知覺校長空間領導、教育設施品質之差異情形,並探討校長空間領導、教育設施品質與學生學習成效之間的關係與影響力。 為達研究目的,本研究採問卷調查法,研究對象採用分層立意抽樣,抽取臺北市126所國民小學之六年級導師576名及兼行政教師(含主任、組長)每校4名計504名,總計1,080名教師。回收1,012份問卷,回收率達93.70%其中有效問卷1,010份,有效問卷回收率達93.51%。 研究結果顯示學校長空間領導、教育設施品質、學生社經地位、基礎學力、學生學習成效、教師知覺校等各個不同變項及構面之間的關係,並確立校長空間領導、教育設施品質與學生學習成效影響關係的路徑模式。最後,本研究亦依據研究結果提出建議,俾提供教育行政機關、學校校長以及未來研究之參考。	
<b>Kind of Data</b>	抽查
<b>Unit of Analysis</b>	個人

<b>Scope &amp; Coverage</b>	
<b>Time Period(s)</b>	2018-2019
<b>Countries</b>	台灣 (Taiwan, ROC)
<b>Geographic Coverage</b> 臺灣地區	
<b>Universe</b> 臺北市立國民小學六年級導師及兼行政教師	

<b>Producers &amp; Sponsors</b>	
<b>Primary Investigator(s)</b>	湯志民
<b>Other Producer(s)</b>	國立國立政治大學教育學系
<b>Funding Agency/ies</b>	科技部

<b>Sampling</b>	
<b>Sampling Procedure</b> 本研究正式問卷採用分層立意抽樣方法,抽取126所國民小學為研究樣本。依照臺北市學校規模之分布,分成「12班(含)以下」、「13至36班」、「37至60班」、「61班(含)以上」規模學校,依照規模比例,12班(含)以下抽取22所;13至36班抽取68所;37至60班抽取28所。61班(含)以上抽取8所。總計126所學校各抽4名教師兼行政及六年級導師教師,共1080份問卷,回收1012份,回收率為93.70%。	

<b>Data Collection</b>	
<b>Data Collection Dates</b>	start 2018-08-01 end 2019-07-31
<b>Time Period(s)</b>	start 2018-08-01 end 2019-07-31
<b>Data Collection Mode</b>	郵寄自填問卷

<b>Data Processing &amp; Appraisal</b>	
<b>Data Editing</b> 中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心所進行的資料整理方式, 為不合理值檢核。	

<b>Accessibility</b>	
<b>Contact(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive) (中央研究院人社中心調查研究專題中心), <a href="https://srda.sinica.edu.tw">https://srda.sinica.edu.tw</a> , <a href="mailto:srda@gate.sinica.edu.tw">srda@gate.sinica.edu.tw</a>
<b>Distributor(s)</b>	學術調查研究資料庫(Survey Research Data Archive)
<b>Depositor(s)</b>	國立政治大學教育學系
<b>Access Conditions</b> 標準版(一般會員、院內會員申請下載)	

# Files Description

Dataset contains 1 file(s)

<b>data</b>	
# Cases	1010
# Variable(s)	47

# Variables Group(s)

Dataset contains 3 group(s)

Group 基本資料							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	school	學校	discrete	numeric-3.0	1010	0	-
2	type	壹、一、性別	discrete	numeric-1.0	1005	5	-
3	job	壹、二、現任職務	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
4	education	壹、三、學歷	discrete	numeric-1.0	1005	5	-
5	schoolyear	壹、四、服務年資:在本校服務年資__年	discrete	numeric-3.2	1005	5	-
6	totalyear	壹、四、服務年資:總服務年資__年	discrete	numeric-3.2	973	37	-
7	edu	壹、五、年齡: __歲	continuous	numeric-1.0	1000	10	-

Group 空間領導							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v101	貳、一、<空間領導形塑空間願景>1.校長會帶領師生共同發展校園空間願景	discrete	numeric-1.0	1010	0	-
2	v102	貳、一、<空間領導形塑空間願景>2.校長能掌握校內外資源發展校園空間願景	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
3	v103	貳、一、<空間領導形塑空間願景>3.校長能以學校願景做為發展校園空間願景的依據	discrete	numeric-1.0	1010	0	-
4	v104	貳、一、<空間領導形塑空間願景>4.校長能以學校空間願景做為校園發展藍圖	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
5	v105	貳、一、<空間領導形塑空間願景>5.校長能使校園景觀或建築風格反映出學校空間發展願景	discrete	numeric-1.0	1008	2	-
6	v106	貳、二、<空間領導建構教育空間>1.校長重視學校建築空間和造型,以展現「人文校園」風貌	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
7	v107	貳、二、<空間領導建構教育空間>2.校長重視多樣化休憩活動設施的規劃,以提供多樣的「生活空間」	discrete	numeric-1.0	1010	0	-
8	v108	貳、二、<空間領導建構教育空間>3.校長重視環保節能設施的規劃,以營造「永續校園」之教育意境	discrete	numeric-1.0	1010	0	-
9	v109	貳、二、<空間領導建構教育空間>4.校長重視提供適於學生使用的空間與設施,以提升學習效果	discrete	numeric-1.0	1008	2	-
10	v110	貳、二、<空間領導建構教育空間>5.校長能鼓勵佈置	discrete	numeric-1.0	1009	1	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		教學情境,以激勵學生學習動機					
11	v111	貳、三、<空間領導融入課程教學>1.校長重視數位資訊網路與教學平台的設置,以建構無所不在的學習情境	discrete	numeric-1.0	1008	2	-
12	v112	貳、三、<空間領導融入課程教學>2.校長重視各學科教學空間與設備之完善,以提升「正式課程」的實施成效	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
13	v113	貳、三、<空間領導融入課程教學>3.校長能活化學校建築與校園環境規劃,以符合教師多元化的教學需求	discrete	numeric-1.0	1007	3	-
14	v114	貳、三、<空間領導融入課程教學>4.校長能建置教育資源分享空間與平台,以促進學校教育交流	discrete	numeric-1.0	1008	2	-
15	v115	貳、三、<空間領導融入課程教學>5.校長重視良好的空間規劃,以促進師生人際互動	discrete	numeric-1.0	1007	3	-
16	v116	貳、四、<空間領導使用者共同參與>1.校長重視建置符合「學校本位課程」需求之教學空間(如設置鄉土教室、星象館...等),以提升教學效果	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
17	v117	貳、四、<空間領導使用者共同參與>2.校長能給予師生空間規劃參與權,使師生對於校園空間更有成就感	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
18	v118	貳、四、<空間領導使用者共同參與>3.校長能讓校園使用者都有機會參與校園規劃,以增進校園認同與歸屬感	discrete	numeric-1.0	1008	2	-
19	v119	貳、四、<空間領導使用者共同參與>4.校長能讓師生和家長在參與規劃過程中感受到空間意義與價值	continuous	numeric-1.0	1008	2	-
20	v120	貳、四、<空間領導使用者共同參與>5.校長能透過師生共同參與,使課程與教學能有效的運用空間與設備	discrete	numeric-1.0	1009	1	-

### Group 教育實施品質

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v201	貳、一、<教育設施品質舒適的教室環境>1.本校普通教室有足夠的採光與舒適的照明	discrete	numeric-1.0	1010	0	-
2	v202	貳、一、<教育設施品質舒適的教室環境>2.本校普通	discrete	numeric-1.0	1009	1	-



#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		教室的課桌椅符合人體工學,使用起來很舒適					
3	v203	貳、一、<教育設施品質舒適的教室環境>3.本校普通教室通風良好,沒有潮溼、怪味等室內空氣品質問題	discrete	numeric-1.0	1010	0	-
4	v204	貳、一、<教育設施品質舒適的教室環境>4.本校普通教室有適宜的色彩環境	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
5	v205	貳、一、<教育設施品質舒適的教室環境>5.本校的英語、自然、音樂、美術、電腦、社會等專科教室的數量均足夠	discrete	numeric-1.0	1008	2	-
6	v206	貳、二、<教育設施品質充實的教學設備>6.本校提供教師適足的教材教具與研討空間	discrete	numeric-1.0	1008	2	-
7	v207	貳、二、<教育設施品質充實的教學設備>7.本校教室有充足、適用的e化設備	discrete	numeric-1.0	1008	2	-
8	v208	貳、二、<教育設施品質充實的教學設備>8.本校室內外有多樣的學習情境(如:閱讀角落、文化情境布置、生態園區等)	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
9	v209	貳、二、<教育設施品質充實的教學設備>9.本校有適足的教學器材收納空間與學生置物櫃	discrete	numeric-1.0	1007	3	-
10	v210	貳、三、<教育設施品質多元的活動設施>10.本校圖書館環境寬敞、舒適,並有豐富的藏書	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
11	v211	貳、三、<教育設施品質多元的活動設施>11.本校有豐富多元的運動空間(如操場、籃球場、桌球教室、韻律教室等)	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
12	v212	貳、三、<教育設施品質多元的活動設施>12.本校有良好的大型室內運動空間(如體育館、活動中心或風雨操場等)	discrete	numeric-1.0	1006	4	-
13	v213	貳、四、<教育設施品質近便的空間機能>13.本校的普通教室與常用設施(如:圖書館、專科教室、體育館等)之間有便捷的動線	discrete	numeric-1.0	1008	2	-
14	v214	貳、四、<教育設施品質近便的空間機能>14.本校的教學區與行政辦公室之間有便捷的聯絡動線	discrete	numeric-1.0	1009	1	-
15	v215	貳、四、<教育設施品質近便的空間機能>15.本校的廁所整潔明亮維護良好	discrete	numeric-1.0	1008	2	-

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
16	v216	貳、五、<教育設施品質良好的設施維護>16.本校的各項教學設備維護良好	discrete	numeric-1.0	1010	0	-
17	v217	貳、五、<教育設施品質良好的設施維護>17.本校的運動場與設備維護良好	discrete	numeric-1.0	1010	0	-
18	v218	貳、五、<教育設施品質良好的設施維護>18.本校的飲用水設備與電器設備維護良好	discrete	numeric-1.0	1010	0	-
19	v219	貳、五、<教育設施品質良好的設施維護>19.本校校園景觀優美,校舍牆面的油漆或磁磚沒有剝落汗損的情形	discrete	numeric-1.0	1010	0	-
20	v220	貳、五、<教育設施品質良好的設施維護>20.本校有安全的校園環境並盡力消除死角	discrete	numeric-1.0	1010	0	-

# Variables Description

Dataset contains 47 variable(s)

# File : data

# school: 學校

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-145] [Missing=\*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1		7	0.7%
2		10	1.0%
4		14	1.4%
5		10	1.0%
6		8	0.8%
7		7	0.7%
8		10	1.0%
9		12	1.2%
10		8	0.8%
11		11	1.1%
12		8	0.8%
14		9	0.9%
15		9	0.9%
16		8	0.8%
19		10	1.0%
20		11	1.1%
21		12	1.2%
22		12	1.2%
23		9	0.9%
24		15	1.5%
25		12	1.2%
27		8	0.8%
29		11	1.1%
30		12	1.2%
34		8	0.8%
36		9	0.9%
37		10	1.0%
38		2	0.2%
39		10	1.0%
41		8	0.8%
42		6	0.6%
43		14	1.4%
44		7	0.7%
46		11	1.1%
48		8	0.8%
49		8	0.8%
50		10	1.0%
51		8	0.8%
53		9	0.9%
54		8	0.8%
55		8	0.8%

## File : data

# school: 學校

Value	Label	Cases	Percentage
56		6	0.6%
57		8	0.8%
60		6	0.6%
61		8	0.8%
63		7	0.7%
64		10	1.0%
65		8	0.8%
66		10	1.0%
67		8	0.8%
68		8	0.8%
71		4	0.4%
72		7	0.7%
74		10	1.0%
75		7	0.7%
76		8	0.8%
77		8	0.8%
78		7	0.7%
79		8	0.8%
81		8	0.8%
82		7	0.7%
83		10	1.0%
84		10	1.0%
85		5	0.5%
86		10	1.0%
87		5	0.5%
88		6	0.6%
90		7	0.7%
91		8	0.8%
92		10	1.0%
95		7	0.7%
96		12	1.2%
97		8	0.8%
98		13	1.3%
99		18	1.8%
100		6	0.6%
101		8	0.8%
102		6	0.6%
103		6	0.6%
104		5	0.5%
105		8	0.8%
106		7	0.7%
107		8	0.8%
108		7	0.7%

## File : data

# school: 學校

Value	Label	Cases	Percentage
109		7	0.7%
111		11	1.1%
112		4	0.4%
114		8	0.8%
115		10	1.0%
116		8	0.8%
117		5	0.5%
118		11	1.1%
119		8	0.8%
120		6	0.6%
121		8	0.8%
122		6	0.6%
123		6	0.6%
124		12	1.2%
126		10	1.0%
127		8	0.8%
128		14	1.4%
129		8	0.8%
130		7	0.7%
131		7	0.7%
132		10	1.0%
134		9	0.9%
135		8	0.8%
136		12	1.2%
137		8	0.8%
138		10	1.0%
139		13	1.3%
140		10	1.0%
142		6	0.6%
143		6	0.6%
144		12	1.2%
145		12	1.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# type: 壹、一、性別

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1005 /-] [Invalid=5 /-]

  

Value	Label	Cases	Percentage
1	男生	358	35.6%
2	女生	647	64.4%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

## File : data

### # job: 壹、二、現任職務

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	教師兼主任	271	26.9%
2	教師兼組長	160	15.9%
3	導師	532	52.7%
4	科任教師	15	1.5%
5	其他	31	3.1%
Sysmiss		1	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # education: 壹、三、學歷

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=1005 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	專科畢業	5	0.5%
2	一般大學或教育學院	193	19.2%
3	師範院校	217	21.6%
4	碩士	576	57.3%
5	博士	14	1.4%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # schoolyear: 壹、四、服務年資: 在本校服務年資—年

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-40] [Missing=\*]

**Statistics [NW/ W]** [Valid=1005 /-] [Invalid=5 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
0		46	4.6%
0.25		1	0.1%
0.3		3	0.3%
0.33		2	0.2%
0.5		13	1.3%
0.83		1	0.1%
1		100	10.0%
1.5		3	0.3%
2		95	9.5%
2.4		1	0.1%
2.5		2	0.2%
3		52	5.2%
3.5		1	0.1%
4		40	4.0%
5		28	2.8%
6		39	3.9%
7		28	2.8%

## File : data

# schoolyear: 壹、四、服務年資: 在本校服務年資一年

Value	Label	Cases	Percentage
8		23	2.3%
9		13	1.3%
10		19	1.9%
11		8	0.8%
12		23	2.3%
13		25	2.5%
13.5		3	0.3%
14		38	3.8%
15		51	5.1%
15.5		1	0.1%
16		43	4.3%
16.5		1	0.1%
17		43	4.3%
18		44	4.4%
18.5		1	0.1%
19		55	5.5%
20		42	4.2%
21		18	1.8%
22		27	2.7%
23		14	1.4%
24		12	1.2%
24.5		1	0.1%
25		12	1.2%
26		13	1.3%
27		4	0.4%
28		3	0.3%
29		5	0.5%
30		2	0.2%
31		1	0.1%
32		3	0.3%
37		1	0.1%
40		1	0.1%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# totalyear: 壹、四、服務年資: 總服務年資一年

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-40] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=973 /-] [Invalid=37 /-]		
Value	Label	Cases	Percentage
0		48	4.9%
0.3		1	0.1%
0.33		1	0.1%
0.5		2	0.2%
1		17	1.7%



## File : data

# totalyear: 壹、四、服務年資:總服務年資—年

Value	Label	Cases	Percentage
1.5		4	0.4%
2		18	1.8%
2.5		2	0.2%
3		21	2.2%
4		27	2.8%
4.5		1	0.1%
5		26	2.7%
5.4		1	0.1%
5.5		1	0.1%
6		31	3.2%
7		22	2.3%
7.5		1	0.1%
8		16	1.6%
9		11	1.1%
10		40	4.1%
10.5		1	0.1%
11		14	1.4%
12		30	3.1%
13		23	2.4%
13.5		1	0.1%
14		43	4.4%
14.5		3	0.3%
15		78	8.0%
16		53	5.4%
17		52	5.3%
18		58	6.0%
18.5		1	0.1%
19		45	4.6%
20		42	4.3%
21		24	2.5%
21.5		1	0.1%
22		36	3.7%
22.5		1	0.1%
23		33	3.4%
24		17	1.7%
25		22	2.3%
26		22	2.3%
26.5		1	0.1%
27		13	1.3%
28		11	1.1%
29		13	1.3%
30		14	1.4%
31		5	0.5%

**File : data**# **totalyear:** 壹、四、服務年資:總服務年資—年

Value	Label	Cases	Percentage
32		11	1.1%
33		1	0.1%
34		3	0.3%
35		4	0.4%
36		1	0.1%
37		3	0.3%
38.5		1	0.1%
40		1	0.1%
Sysmiss		37	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*# **edu:** 壹、五、年齡: \_\_歲

<b>Information</b>	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 5-62] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1000 /-] [Invalid=10 /-] [Mean=42.291 /-] [StdDev=7.555 /-]

# **v101:** 貳、一、<空間領導形塑空間願景>1.校長會帶領師生共同發展校園空間願景

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	1.1%
2	不符合	18	1.8%
3	尚可	142	14.1%
4	符合	552	54.7%
5	非常符合	287	28.4%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*# **v102:** 貳、一、<空間領導形塑空間願景>2.校長能掌握校內外資源發展校園空間願景

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	12	1.2%
3	尚可	120	11.9%
4	符合	533	52.8%
5	非常符合	334	33.1%
Sysmiss		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*# **v103:** 貳、一、<空間領導形塑空間願景>3.校長能以學校願景做為發展校園空間願景的依據

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	16	1.6%
3	尚可	134	13.3%

**File : data**

# v103: 貳、一、&lt;空間領導形塑空間願景&gt;3.校長能以學校願景做為發展校園空間願景的依據

Value	Label	Cases	Percentage
4	符合	529	52.4%
5	非常符合	321	31.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v104: 貳、一、&lt;空間領導形塑空間願景&gt;4.校長能以學校空間願景做為校園發展藍圖

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.9%
2	不符合	20	2.0%
3	尚可	146	14.5%
4	符合	541	53.6%
5	非常符合	293	29.0%
Sysmiss		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v105: 貳、一、&lt;空間領導形塑空間願景&gt;5.校長能使校園景觀或建築風格反映出學校空間發展願景

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.9%
2	不符合	25	2.5%
3	尚可	181	18.0%
4	符合	525	52.1%
5	非常符合	268	26.6%
Sysmiss		2	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v106: 貳、二、&lt;空間領導建構教育空間&gt;1.校長重視學校建築空間和造型,以展現「人文校園」風貌

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	17	1.7%
3	尚可	144	14.3%
4	符合	529	52.4%
5	非常符合	309	30.6%
Sysmiss		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v107: 貳、二、&lt;空間領導建構教育空間&gt;2.校長重視多樣化休憩活動設施的規劃,以提供多樣的「生活空間」

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%

**File : data**

# v107: 貳、二、&lt;空間領導建構教育空間&gt;2.校長重視多樣化休憩活動設施的規劃,以提供多樣的「生活空間」

Value	Label	Cases	Percentage
2	不符合	21	2.1%
3	尚可	191	18.9%
4	符合	472	46.7%
5	非常符合	316	31.3%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v108: 貳、二、&lt;空間領導建構教育空間&gt;3.校長重視環保節能設施的規劃,以營造「永續校園」之教育意境

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	12	1.2%
2	不符合	20	2.0%
3	尚可	184	18.2%
4	符合	485	48.0%
5	非常符合	309	30.6%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v109: 貳、二、&lt;空間領導建構教育空間&gt;4.校長重視提供適於學生使用的空間與設施,以提升學習效果

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	14	1.4%
3	尚可	105	10.4%
4	符合	484	48.0%
5	非常符合	395	39.2%
Sysmiss		2	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v110: 貳、二、&lt;空間領導建構教育空間&gt;5.校長能鼓勵佈置教學情境,以激勵學生學習動機

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.9%
2	不符合	13	1.3%
3	尚可	151	15.0%
4	符合	488	48.4%
5	非常符合	348	34.5%
Sysmiss		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v111: 貳、三、&lt;空間領導融入課程教學&gt;1.校長重視數位資訊網路與教學平台的設置,以建構無所不在的學習情境

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]

**File : data**

# v111: 貳、三、&lt;空間領導融入課程教學&gt;1.校長重視數位資訊網路與教學平台的設置,以建構無所不在的學習情境

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	17	1.7%
3	尚可	136	13.5%
4	符合	490	48.6%
5	非常符合	355	35.2%
Sysmiss		2	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v112: 貳、三、&lt;空間領導融入課程教學&gt;2.校長重視各學科教學空間與設備之完善,以提升「正式課程」的實施成效

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	1.1%
2	不符合	13	1.3%
3	尚可	133	13.2%
4	符合	524	51.9%
5	非常符合	328	32.5%
Sysmiss		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v113: 貳、三、&lt;空間領導融入課程教學&gt;3.校長能活化學校建築與校園環境規劃,以符應教師多元化的教學需求

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1007 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	18	1.8%
3	尚可	147	14.6%
4	符合	526	52.2%
5	非常符合	306	30.4%
Sysmiss		3	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v114: 貳、三、&lt;空間領導融入課程教學&gt;4.校長能建置教育資源分享空間與平台,以促進學校教育交流

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	19	1.9%
3	尚可	156	15.5%
4	符合	539	53.5%
5	非常符合	284	28.2%
Sysmiss		2	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

**File : data**

# v115: 貳、三、&lt;空間領導融入課程教學&gt;5.校長重視良好的空間規劃,以促進師生人際互動

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1007 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	1.1%
2	不符合	17	1.7%
3	尚可	154	15.3%
4	符合	496	49.3%
5	非常符合	329	32.7%
Sysmiss		3	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v116: 貳、四、&lt;空間領導使用者共同參與&gt;1.校長重視建置符合「學校本位課程」需求之教學空間(如設置鄉土教室、星象館...等),以提升教學效果

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	8	0.8%
2	不符合	42	4.2%
3	尚可	218	21.6%
4	符合	463	45.9%
5	非常符合	278	27.6%
Sysmiss		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v117: 貳、四、&lt;空間領導使用者共同參與&gt;2.校長能給予師生空間規劃參與權,使師生對於校園空間更有成就感

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.9%
2	不符合	30	3.0%
3	尚可	198	19.6%
4	符合	502	49.8%
5	非常符合	270	26.8%
Sysmiss		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v118: 貳、四、&lt;空間領導使用者共同參與&gt;3.校長能讓校園使用者都有機會參與校園規劃,以增進校園認同與歸屬感

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	12	1.2%
2	不符合	32	3.2%
3	尚可	220	21.8%
4	符合	488	48.4%

**File : data**

# v118: 貳、四、<空間領導使用者共同參與>3.校長能讓校園使用者都有機會參與校園規劃,以增進校園認同與歸屬感

Value	Label	Cases	Percentage
5	非常符合	256	25.4%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v119: 貳、四、<空間領導使用者共同參與>4.校長能讓師生和家長在參與規劃過程中感受到空間意義與價值

<b>Information</b>	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	8	0.8%
2	不符合	44	4.4%
3	尚可	195	19.3%
4	符合	527	52.3%
5	非常符合	234	23.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v120: 貳、四、<空間領導使用者共同參與>5.校長能透過師生共同參與,使課程與教學能有效的運用空間與設備

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	34	3.4%
3	尚可	178	17.6%
4	符合	526	52.1%
5	非常符合	261	25.9%
Sysmiss		1	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v201: 貳、一、<教育設施品質舒適的教室環境>1.本校普通教室有足夠的採光與舒適的照明

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	6	0.6%
3	尚可	57	5.6%
4	符合	393	38.9%
5	非常符合	544	53.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v202: 貳、一、<教育設施品質舒適的教室環境>2.本校普通教室的課桌椅符合人體工學,使用起來很舒適

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	1.1%
2	不符合	52	5.2%

**File : data**

# v202: 貳、一、&lt;教育設施品質舒適的教室環境&gt;2.本校普通教室的課桌椅符合人體工學,使用起來很舒適

Value	Label	Cases	Percentage
3	尚可	211	20.9%
4	符合	452	44.8%
5	非常符合	283	28.0%
System		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v203: 貳、一、&lt;教育設施品質舒適的教室環境&gt;3.本校普通教室通風良好,沒有潮溼、怪味等室內空氣品質問題

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	12	1.2%
2	不符合	26	2.6%
3	尚可	106	10.5%
4	符合	435	43.1%
5	非常符合	431	42.7%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v204: 貳、一、&lt;教育設施品質舒適的教室環境&gt;4.本校普通教室有適宜的色彩環境

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.9%
2	不符合	30	3.0%
3	尚可	201	19.9%
4	符合	485	48.1%
5	非常符合	284	28.1%
System		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v205: 貳、一、&lt;教育設施品質舒適的教室環境&gt;5.本校的英語、自然、音樂、美術、電腦、社會等專科教室的數量均足夠

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	37	3.7%
2	不符合	98	9.7%
3	尚可	169	16.8%
4	符合	352	34.9%
5	非常符合	352	34.9%
System		2	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v206: 貳、二、&lt;教育設施品質充實的教學設備&gt;6.本校提供教師適足的教材教具與研討空間

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]



**File : data**

# v206: 貳、二、&lt;教育設施品質充實的教學設備&gt;6.本校提供教師適足的教材教具與研討空間

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	19	1.9%
2	不符合	82	8.1%
3	尚可	230	22.8%
4	符合	426	42.3%
5	非常符合	251	24.9%
Sysmiss		2	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v207: 貳、二、&lt;教育設施品質充實的教學設備&gt;7.本校教室有充足、適用的e化設備

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	12	1.2%
2	不符合	12	1.2%
3	尚可	116	11.5%
4	符合	472	46.8%
5	非常符合	396	39.3%
Sysmiss		2	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v208: 貳、二、&lt;教育設施品質充實的教學設備&gt;8.本校室內外有多樣的學習情境(如:閱讀角落、文化情境布置、生態園區等)

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	1.1%
2	不符合	25	2.5%
3	尚可	169	16.7%
4	符合	451	44.7%
5	非常符合	353	35.0%
Sysmiss		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v209: 貳、二、&lt;教育設施品質充實的教學設備&gt;9.本校有適足的教學器材收納空間與學生置物櫃

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1007 /-] [Invalid=3 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	17	1.7%
2	不符合	30	3.0%
3	尚可	175	17.4%
4	符合	431	42.8%
5	非常符合	354	35.2%
Sysmiss		3	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

**File : data**

# v210: 貳、三、&lt;教育設施品質多元的活動設施&gt;10.本校圖書館環境寬敞、舒適,並有豐富的藏書

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	9	0.9%
2	不符合	16	1.6%
3	尚可	96	9.5%
4	符合	381	37.8%
5	非常符合	507	50.2%
Sysmiss		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v211: 貳、三、&lt;教育設施品質多元的活動設施&gt;11.本校有豐富多元的運動空間(如操場、籃球場、桌球教室、韻律教室等)

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	20	2.0%
2	不符合	55	5.5%
3	尚可	148	14.7%
4	符合	366	36.3%
5	非常符合	420	41.6%
Sysmiss		1	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v212: 貳、三、&lt;教育設施品質多元的活動設施&gt;12.本校有良好的大型室內運動空間(如體育館、活動中心或風雨操場等)

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1006 /-] [Invalid=4 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	57	5.7%
2	不符合	93	9.2%
3	尚可	143	14.2%
4	符合	334	33.2%
5	非常符合	379	37.7%
Sysmiss		4	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v213: 貳、四、&lt;教育設施品質近便的空間機能&gt;13.本校的普通教室與常用設施(如:圖書館、專科教室、體育館等)之間有便捷的動線

**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	16	1.6%
2	不符合	26	2.6%
3	尚可	159	15.8%

**File : data**

# v213: 貳、四、<教育設施品質近便的空間機能>13.本校的普通教室與常用設施(如:圖書館、專科教室、體育館等)之間有便捷的動線

Value	Label	Cases	Percentage
4	符合	457	45.3%
5	非常符合	350	34.7%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v214: 貳、四、<教育設施品質近便的空間機能>14.本校的教學區與行政辦公室之間有便捷的聯絡動線

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1009 /-] [Invalid=1 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	25	2.5%
3	尚可	152	15.1%
4	符合	469	46.5%
5	非常符合	353	35.0%
Sysmiss		1	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v215: 貳、四、<教育設施品質近便的空間機能>15.本校的廁所整潔明亮維護良好

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1008 /-] [Invalid=2 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	8	0.8%
2	不符合	22	2.2%
3	尚可	133	13.2%
4	符合	482	47.8%
5	非常符合	363	36.0%
Sysmiss		2	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v216: 貳、五、<教育設施品質良好的設施維護>16.本校的各項教學設備維護良好

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	8	0.8%
2	不符合	11	1.1%
3	尚可	125	12.4%
4	符合	540	53.5%
5	非常符合	326	32.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v217: 貳、五、<教育設施品質良好的設施維護>17.本校的運動場與設備維護良好

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

**File : data**

# v217: 貳、五、&lt;教育設施品質良好的設施維護&gt;17.本校的運動場與設備維護良好

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	11	1.1%
2	不符合	13	1.3%
3	尚可	134	13.3%
4	符合	524	51.9%
5	非常符合	328	32.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v218: 貳、五、&lt;教育設施品質良好的設施維護&gt;18.本校的飲用水設備與電器設備維護良好

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	12	1.2%
3	尚可	82	8.1%
4	符合	493	48.8%
5	非常符合	413	40.9%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v219: 貳、五、&lt;教育設施品質良好的設施維護&gt;19.本校校園景觀優美,校舍牆面的油漆或磁磚沒有剝落汗損的情形

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	24	2.4%
2	不符合	79	7.8%
3	尚可	226	22.4%
4	符合	473	46.8%
5	非常符合	208	20.6%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

# v220: 貳、五、&lt;教育設施品質良好的設施維護&gt;20.本校有安全的校園環境並盡力消除死角

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1010 /-] [Invalid=0 /-]

Value	Label	Cases	Percentage
1	非常不符合	10	1.0%
2	不符合	11	1.1%
3	尚可	118	11.7%
4	符合	525	52.0%
5	非常符合	346	34.3%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*