

臺灣數位世代追蹤研究 (TIGPS) 第一波

共同+科任問卷編碼簿

通例選項

- 4：不適用
- 5：不一定
- 6：跳答
- 7：不知道、不清楚、忘記了
- 8：拒答
- 9：系統遺漏值
- 99：無意義作答/邏輯矛盾
- 999：此卷未答

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
	qb_code	題本編號		
	q_name	問卷名稱		
	nteacher_yrid	教師 ID (年分別、科目別)		
	nteacher_id	教師 ID (科目別)		
	nteacher_uniqueid	教師 ID		由於同一位教師可能任教多個班級或科目，故存在重複值。
	nschool_id	學校 ID		
	nclass	班級		區別同一學校內之受測班級。
	school_class	學校班級 ID		由學校 ID 與校內班級編碼組成之受測班級 ID。
	school_type	學校類型	(1)公立	

			(2)私立	
	subject	科目		
	co_q	共同問卷有無填寫	(0)無 (1)有	
TIGPS-2023 教師共同問卷				
(一) 個人基本資料				
t1	at1	請問您的性別 (生理性別):	(1)女 (2)男	
t2	at2	您是哪一年出生? 民國_年		
t3	at3	請問您的所屬族群是?	(1)臺灣閩南人 (2)臺灣客家人 (3)大陸各省市(外省人) (4)臺灣原住民 (5)其他(請說明)	【回答4者, 請續答第 t3a 題】
kt3	akt3	請問您的所屬族群是?(5) 其他(請說明)		【文字變項】
t3a	at3a	請問是哪一族:	(1)阿美 (2)泰雅 (3)布農 (4)排灣 (5)魯凱 (6)卑南 (7)賽夏 (8)鄒 (9)邵 (10)雅美(達悟) (11)噶瑪蘭 (12)太魯閣 (13)賽德克 (14)撒奇萊雅 (15)卡那卡那富 (16)拉阿魯哇 (-7)不知道	
t4	at4	請問您的婚姻狀況:	(1)從未結婚 (2)已婚 (3)分居	

			(4)離婚 (5)喪偶 (6)其他(請說明)	
kt4	akt4	請問您的婚姻狀況(6)其他(請說明)		【文字變項】
t5	at5	請問您有幾個子女?	(0)0人 (1)1人 (2)2人 (3)3人 (4)4人 (5)5人 (6)6人以上	【回答0者，請跳答至第t6題】
t5a	at5a	請問最大子女年齡__歲		
t5b	at5b	請問最小子女年齡__歲		
t6	at6	請問您的教學年資	(1)2年以下 (2)3-5年 (3)6-10年 (4)10-15年 (5)15-20年 (6)20年以上	
t7	at7	您的最高學歷	(1)學士 (2)碩士 (3)博士 (4)其他(請說明)	
kt7	akt7	您的最高學歷(4)其他(請說明)		【文字變項】
t8	at8	請問您經由何培育管道取得教師資格?	(1)師範院校公費(83年以前) (2)師培法 84-94 年度(自費實習一年，含學士後教育學程) (3)師培法 95-107 年度(實習半年，教師檢定考試) (4)師培法 108 年度(教師資格考試，實習	

			半年) (5)其他(請說明)	
kt8	akt8	請問您經由何培育管道取得教師資格?(5)其他(請說明)		【文字變項】
t9	at9	請問您在貴校是專任還是兼任教師?	(1)專任教師 (2)代理代課教師 (3)兼課/代課/增置教師	
t10	at10	您的主要教學科目	(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)綜合活動領域 (6)科技領域 (7)健康與體育領域 (8)藝術領域 (9)其他(請填寫學科名稱)	【回答1者, 請續答第t10a題】 【回答3者, 請續答第t10b題】 【回答4者, 請續答第t10c題】 【回答5者, 請續答第t10d題】 【回答6者, 請續答第t10e題】 【回答7者, 請續答第t10f題】 【回答8者, 請續答第t10g題】
kt10	akt10	您的主要教學科目(9)其他(請填寫學科名稱)		【文字變項】
t10a	at10a	為語文領域的:	(1)國語文 (2)英語文 (3)新住民語文 (4)本土語文	
t10b	at10b	為自然科學領域的:	(1)物理 (2)生物	

			(3)化學 (4)地科	
t10c	at10c	為社會領域的：	(1)歷史 (2)地理 (3)公民與社會	
t10d	at10d	為綜合活動領域的：	(1)輔導 (2)童軍 (3)家政 (4)生命教育 (5)生涯規劃	
t10e	at10e	為科技領域的：	(1)生活科技 (2)資訊科技	【回答2者，請跳答至第t12題】
t10f	at10f	為健康與體育領域的：	(1)健康教育 (2)健康與護理 (3)體育	
t10g	at10g	為健康與體育領域的：	(1)音樂 (2)視覺藝術 (3)表演藝術 (4)藝術生活	
t11	at11	您任教的科目中，有無加科登記資訊科技？	(1)有加科資訊科技 (2)無加科資訊科技	
t12	at12	在本學期，除了是受測班級的科任老師之外，您是否有其他兼職？	(1)我是另一個班級的導師 (2)我有兼任行政職（主任、組長、協辦等） (3)否，我本學期是純科任老師	
(二) 網路載具使用與生活經驗				
t13	請問你平均每天花多少時間上網做以下活動？			
t13a	at13a	備課（或相關教學工作準備）	(1)沒有 (2)0.5小時以內	
t13b	at13b	業餘學習（各種線上付費或免費的課程）	(3)0.5-1小時 (4)1-1.5小時	
t13c	at13c	玩線上遊戲	(5)1.5-2小時 (6)2-2.5小時	

t13d	at13d	看影片、迷因梗圖、卡通、漫畫、小說...	(7)2.5-3 小時 (8)3-3.5 小時	
t13e	at13e	和他人聊天 (傳訊息)	(9)3.5-4 小時 (10)4-4.5 小時	
t13f	at13f	隨意瀏覽自己有興趣的資訊	(11)4.5-5 小時 (12)5 小時以上	
t14	請問您多常在網路從事以下活動？			
t14a	at14a	傳訊息聊天、語音通話或視訊。	(1)從未 (2)偶爾 (3)有時 (4)經常	
t14b	at14b	分享自己的生活 (例如：打卡、發文、張貼照片)。		
t14c	at14c	玩網路遊戲或手機遊戲。		
t14d	at14d	觀看休閒娛樂的影音、實況或直播。		
t14e	at14e	辦事、查找資訊、購物。		
t14f	at14f	學習新知 (例如：閱讀、線上教學)。		
t15	at15	請問過去 12 個月以來，您有沒有遠距或在家工作？		(1)幾乎沒有 (2)一年幾次 (3)每月一兩次 (4)每月三四次 (5)每週一兩次 (6)每週三四次 (7)幾乎每天
t16	at16	請問過去 12 個月以來，您有沒有下班後或假日接獲學校以電話、網路、手機 App 或 LINE 等任何形式交辦工作？ 平均每月處理這些下班後交辦工作時數為 _____ 小時/每月 (沒有請填 0)		
t17	at17	整體來說，您對自己的生活感到滿意嗎？	(1)很不滿意 (2)不滿意 (3)滿意 (4)很滿意	

t18	at18	整體來說，您覺得最近的日子過得快樂嗎？	(1)很不快樂 (2)不快樂 (3)快樂 (4)很快樂	
t19	at19	整體而言，您覺得自己目前的健康狀況如何？	(1)很不健康 (2)不健康 (3)健康 (4)很健康	
t20	at20	整體來說，您滿意您的工作嗎？	(1)很不滿意 (2)不滿意 (3)滿意 (4)很滿意	
t21	整體來說，您滿意您的工作嗎？			
t21a	at21a	遇到困難時，您有很多人可以倚靠。	(1)從未 (2)偶爾 (3)有時 (4)經常	
t21b	at21b	有很多可以信賴的人。		
t21c	at21c	有不少人讓您感到親近。		
t21d	at21d	感到空虛。		
t21e	at21e	希望有人陪伴。		
t21f	at21f	有被排擠的感覺。		
t22	請問最近兩週中，您對以下敘述的感受程度？			
t22a	at22a	我感到情緒開朗且精神不錯。	(0)從來沒有 (1)有時候 (2)少於一半的時間 (3)一半以上的時間 (4)大部分的時間	
t22b	at22b	我感到心情平靜和放鬆。		
t22c	at22c	我感到有活力且精力充沛。		
t22d	at22d	我醒來感到神清氣爽並有充分休息。		
t22e	at22e	我的日常生活中充滿讓我感興趣的事物。		
t23	請勾選在最近 1 到 2 週您感受到下列選項之頻率。			
t23a	at23a	我的胃口不好。	(0)完全沒有或少於一天 (1)最近 1 週一到兩天 (2)最近 1 週三到四天 (3)最近 1 週五到七天 (4)最近兩週幾乎天天	
t23b	at23b	我的睡眠情況不好。		
t23c	at23c	我覺得悲傷。		
t23d	at23d	我覺得自己是一個壞人。		
t23e	at23e	我對平時有興趣做的事情都失去興趣。		

t23f	at23f	我覺得自己的行動太緩慢。		
t23g	at23g	我總是感到疲憊。		
t23h	at23h	我無法集中精神做一些重要的事情。		
t23i	at23i	我覺得坐立不安。		
t23j	at23j	我感到緊張焦慮。		
t23k	at23k	我不能停止或是無法控制擔心。		
(三) 專業發展與研習機會				
t24	at24	請問您過去 12 個月參加過的教師數位融入教學研習活動，對您的教學有任何正面的影響嗎？	(1)有 (2)沒有	【回答 2 者，請跳答至第 t26 題】
t25	在您過去 12 個月參加過的教師數位融入教學研習活動中，對您有最大正面影響力的活動是否具備下列的特性？ 【可複選】			
t25_1	at25_1	(1)建立在既有的知識上	(0)沒有	
t25_2	at25_2	(2)符合個人發展需要	(1)有	
t25_3	at25_3	(3)有一致的架構		
t25_4	at25_4	(4)適切聚焦我教科目的需求		
t25_5	at25_5	(5)提供主動學習的機會		
t25_6	at25_6	(6)提供合作學習的機會		
t25_7	at25_7	(7)提供充分的時間來消化資訊		
t25_8	at25_8	(8)包含實例的學習		
t25_9	at25_9	(9)提供在自己課堂上練習或實施的機會		
t25_10	at25_10	(10)提供教學上的材料		
t25_11	at25_11	(11)提供有架構的後續活動（例如進階研習）		
t25_12	at25_12	(12)提供非正規的後續機會（例如成立網路群組）		
t25_13	at25_13	(13)在自己任教的學校舉行		
t25_14	at25_14	(14)包含任教學校的大部分同事		
t25_15	at25_15	(15)持續一段時間（例如幾		

		週或更久)		
t25_16	at25_16	(16)為教學帶來創新		
t25_17	at25_17	(17)其他(請說明)		
kt25_17	akt25_17	在您過去 12 個月參加過的教師數位融入教學研習活動中，對您有最大正面影響力的活動是否具備下列的特性？(17) 其他(請說明)		【文字變項】
t26	平均而言，您多常參加下列教師專業社群活動？			
t26a	at26a	針對其他教師的試教或教學給予回饋。	(1)從未 (2)一年一次或更少 (3)一年 5-10 次 (4)一個月 1-3 次	
t26b	at26b	進行教學法的討論。		
t26c	at26c	進行跨不同班級與班群的共同活動。		
t26d	at26d	跟同事交流教具教材。		
t26e	at26e	討論特定學生的學習發展。		
t26f	at26f	與校內其他老師一起確認評量學生的共同標準。		
t26g	at26g	出席科目的教學研究會。		
t26h	at26h	參與協同的專業學習。		
(四) 數位科技教學運用				
t27	您在教學上運用媒體與數位科技的情形如何？			
t27a	at27a	運用社交媒體(例如：FB、LINE 等)幫助學生釐清不懂的概念。	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合 (4)很符合 (-4)無此設備	
t27b	at27b	運用社交媒體(例如：FB、LINE 等)回答學生的問題。		
t27c	at27c	使用圖像視覺化(graphic visualization)的工具(例如：GeoGebra, Mathematica, AMA)協助學生了解抽象的概念。		
t27d	at27d	運用動畫在比較複雜的教學內容中		

t27e	at27e	運用電腦來呈現數據、圖像或是模型等資訊，讓學生更能了解授課的內容。		
t27f	at27f	花很多的時間學習如何運用數位科技與媒材在教學上。		
t27g	at27g	依據學生的能力，建議或提供適合的數位參考資料。		
t28	以下敘述符不符合您對學生數位科技使用時的情形？			
t28a	at28a	針對弱勢家庭的學生，我會特別關注他們是否有足夠的數位設備。	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合	
t28b	at28b	針對弱勢家庭的學生，我會特別關注他們是否有足夠的數位使用能力。	(4)很符合 (-4)不適用	
t28c	at28c	選用數位科技時，我會特別關注身心障礙學生（如肢體障礙、閱讀障礙）的學習需求。		
t29	以下關於本學期數位教學的各項敘述，符不符合您的情形？			
t29a	at29a	我操作數位資源（如多媒體、視覺化呈現等）幫助學生學習。	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合	
t29b	at29b	我在線上（如會議軟體 WebEX、社交媒體 LINE or FB、協作平台 Office 365）中教課。	(4)很符合	
t29c	at29c	我運用多種線上教學平台（如 Google Meet, Teams, 因材網、均一等）教課。		
t29d	at29d	我創造幫助學生學習新知識與技能的線上環境。		
t29e	at29e	我在數位情境下使用多種教學方法。		
t29f	at29f	我運用平台數據監控學生數位情境下的學習互動。		

t29g	at29g	我鼓勵學生在數位情境中學習互動。		
t29h	at29h	我運用數位平台的後台評量結果回饋，來調整自己的教學。		
t29i	at29i	我運用科技預測學生應學到的技能/或理解概念的程度。		
t29j	at29j	我透過科技轉變呈現手法，讓課本知識變得易懂易學。		
t29k	at29k	我能做到目前主管教育機關對老師的數位教學要求。		
t29l	at29l	我清楚有序地向學生溝通我教授的單元主題。		
t29m	at29m	我清楚有序地向學生溝通學習目標。		
t29n	at29n	我給予學生明確的指示，以引導他們參與我的學習活動。		
t29o	at29o	我讓學生知道學習的完成期限以及課程進度。		
t29p	at29p	我幫助學生辨認對學習主題正反雙方的意見。		
t29q	at29q	我能指導學生澄清概念，以完整理解/掌握課程主題。		
t29r	at29r	我幫助班級同學在學習活動中進行建設性的對話/討論。		
t29s	at29s	我督促學生專注於學習活動上。		
t29t	at29t	我鼓勵學生探索新的概念。		
t29u	at29u	我的教學行動強化了學生認同這個網路學習社群。		

t29v	at29v	我幫助學生聚焦討論主題。		
t29w	at29w	我根據課程目標給予學生回饋，幫助他們了解自己的優缺點。		
t29x	at29x	我在適當的時機給予學習回饋。		
t29y	at29y	學校有明確的數位教學願景。		
t29z	at29z	學校提供充足的數位教學專業成長機會。		
t29aa	at29aa	學校推動數位教學的目標明確。		
t29ab	at29ab	學校提供的資通訊基礎建設和設備足夠應付現今數位學習的需求。		
t29ac	at29ac	學校關注教師如何從實堂授課轉換到線上教學或混成教學情境。		
t29ad	at29ad	學校有針對數位學習的教師專業發展策略。		
t29ae	at29ae	學校在學生的數位設備與操作能力有支援方案。		
t29af	at29af	學校提供資訊安全的校園宣導方案（個人隱私與資訊安全、防毒與駭客、網路交易安全等）		
t29ag	at29ag	學校提供網路素養的校園宣導方案（網路交友、網路禮節、網路霸凌等）		
t29ah	at29ah	學校提供資訊驗證的校園宣導方案（打擊假新聞、事實查核等）		

TIGPS-2023 科任問卷

st30	以下，我們想知道您在這個班級所任教____科的教學實踐上更多的細節。您提供這個班有品質教學的能力，目前受到下列事項的阻礙之程度如
------	--

	何？		
st30a	atsub_1	教學素材短缺或不足	(1)完全不會 (2)有一些 (3)相當多 (4)很多短缺或不足
st30b	atsub_2	st30b.教學用電腦短缺或不足	
st30c	atsub_3	網路連線不足	
st30d	atsub_4	教學用電腦軟體短缺或不足	
st30e	atsub_5	圖書資源短缺或不足	
st30f	atsub_6	物質上的基礎設施短缺或不足（例如：校舍、空調或照明）	
st30g	atsub_7	教學空間短缺或不足（例如：教室）	