
親愛的同學：您好！

非常感謝您撥冗填寫這份問卷。這份問卷是為了進行國科會專題研究案所進行的調查，主要是希望瞭解各位對教學相關議題的看法，研究結果將作為提昇師資培育品質之參考，您的意見甚為寶貴，對本研究將有很大的貢獻。謝謝您的協助！！

淡江大學 教育學程組

李麗君 敬啟

民國 89 年 2 月

基本資料

一、性別：1.男 2.女

二、學歷：

1.大一 2.大二 3.大三 4.大四(含以上) 5.大學畢業

6.研究所碩士班肄業 7.研究所碩士班畢業

8.研究所博士班肄業 9.研究所博士班畢業

三、就讀師資培育類別

1.師範校院 2.大學教育學程

3.學士後教育學分班 4.代理代課教育學分班

四、就讀師資培育課程最主要的原因(單選)

1.自己本身的興趣

2.父母親友的期望

3.給自己增加就業機會

4.喜歡教師的工作性質

5.喜歡教師的社會地位

6.其他：_____

五、主修科系：_____

六、未來任教科目：_____

填答說明：

請就下列各題，圈選一個適當的數字。

例如：

非常 同意	同 意	還 算 同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
----------	--------	------------------	-------------	-----------------------

教師應與學生保持適當的距離。

⑤ 4 3 2 1

問卷內容：

第一部份：

請就以下各題圈選出最能代表您看法的選項：

非常 同意	同 意	還 算 同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
----------	--------	------------------	-------------	-----------------------

1. 教師應按照教育部所制訂的課程來進行教學。5 4 3 2 1
2. 當學校或教育當局所制訂的規則有礙學生權益時，教師
仍應遵守。5 4 3 2 1
3. 教師沒有力量可以改善整個教育的大環境。5 4 3 2 1
4. 教學內容應由教師主導。5 4 3 2 1

5. 為真正了解學生，教師應與學生建立如朋友般的關係。5 4 3 2 1
6. 和學生維持親近關係的教師，較易帶來教學上的困擾。5 4 3 2 1
7. 班級常規應由學生參與制定。5 4 3 2 1
8. 學生對自己的行為有自我約束的能力。5 4 3 2 1

9. 學生在學習過程中多為被動的角色。5 4 3 2 1
10. 學生要有好的學習效果，需要靠教師的引導。 5 4 3 2 1
11. 課程要依學生的個別能力及興趣差異來設計安排。 5 4 3 2 1
12. 在一個班級中，教師應採相同方式對待學生以示公平。 5 4 3 2 1

13. 將教材做完整的組織，並逐一呈現給學生，才是對學生
學習最好的方式。 5 4 3 2 1
14. 教材內容應由學生自己討論，才能發現自己的問題。 5 4 3 2 1
15. 競爭的方式有助於激發學生的學習。 5 4 3 2 1
16. 分組時應將相同程度的學生編排在一起。 5 4 3 2 1

17. 將不同領域的課程加以整合，會對知識較有完整性的
瞭解。 5 4 3 2 1
18. 各個學科的知識有其特定內容，很難統整在一起；因此，
各科知識應分開教導。 5 4 3 2 1
19. 知識的精熟是學習的最終目的。 5 4 3 2 1
20. 學生的學習是以結果來作為評斷。 5 4 3 2 1

第二部分：

請根據過去您所接觸的老師們的作法，就以下各題圈選出最適合的選項：

全部如此	大多數如此	部分如此	少數如此	完全沒有
------	-------	------	------	------

- | | | | | | |
|--------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. 對於學校的規定，教師會依實際情況彈性處理。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. 教師會按照教科書的章節，按步就班的上課。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. 教師具有權威感，不容易親近。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. 班級常規是由教師來制定。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. 教師對學生的學習有很多的要求。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. 教師對於學生的表現採取相同的標準。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. 教師的教學強調記憶與重覆練習。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. 教師會鼓勵學生彼此競爭。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. 教師會將不同科目的內容融合在一起。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. 教師在教學時，會讓學生瞭解知識的過程，而不是僅
交代結果。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

問卷到此結束，謝謝您的協助!!