

中小學學生學習與發展追蹤調查

(母親問卷)

【填答說明】：請逐一閱讀下列問題，根據您實際感受到的情形，選擇適當的選項，將號碼圈起來，請每一題都作答。

- 1、您是這位孩子的母親嗎？ (1) 是 (2) 不是 (若「不是」請轉交給孩子的母親，若「是」請從 1-1 開始填答。)
- 2、您不是這孩子的母親，您是他的_____。請您從 1-1 開始填答。

【以下問題請就您自己的情況填答，不需考慮您配偶的情形。】

		非常 不同 意	不 同 意	普 通	同 意	非常 同 意
壹、母親協助						
例：	我了解孩子的能力與興趣。_____	1	2	3	④	5
1-1	我能有效配合教師的教學。_____	1	2	3	4	5
1-2	我能充分掌握孩子在學校的學習情形。_____	1	2	3	4	5
1-3	我能有效協助孩子學習國語/文。(例如：自己教、尋求資源等)_____	1	2	3	4	5
1-4	我能有效協助孩子學習數學。(例如：自己教、尋求資源等)_____	1	2	3	4	5
貳、母親與老師互動						
		很少	偶爾	有時	經常	總是
2-1	老師會告訴我，孩子在校心理適應、品行或健康等情形。_____	1	2	3	4	5
2-2	老師會告訴我，孩子在校學業功課的情形。_____	1	2	3	4	5
2-3	老師會提供我有關班級活動的資訊。_____	1	2	3	4	5
2-4	老師會預先提供學習課程資訊給我，讓我先作準備與配合。_____	1	2	3	4	5
2-5	老師會告訴我，孩子在班級上所學的課程內容。_____	1	2	3	4	5
2-6	老師會讓我知道家庭作業的範圍。_____	1	2	3	4	5
2-7	老師會向我說明家庭作業的評量方式。_____	1	2	3	4	5
2-8	老師會提醒我協助孩子完成家庭作業。_____	1	2	3	4	5
2-9	老師會提供我協助孩子學習的建議。_____	1	2	3	4	5
2-10	老師會告訴我，孩子的優點與長處。_____	1	2	3	4	5

參、母親學校參與

【這學年裡，以下學校所舉辦的活動中，您參與的情形如何？請就您自己的情況填答，不需考慮您配偶的情形。】

	很少	偶爾	有時	經常	總是	沒有舉辦
3-1 出席或籌辦家長會。_____	1	2	3	4	5	6
3-2 協助課外活動、校外教學或相關班級活動。—	1	2	3	4	5	6
3-3 參與家長日或班親會。_____	1	2	3	4	5	6
3-4 參與親職課程或演講（例如：如何協助子女學數學等）	1	2	3	4	5	6
3-5 捐款或籌款_____	1	2	3	4	5	6
3-6 參加升學輔導講座。_____	1	2	3	4	5	6
3-7 參加學校辦理的電腦、語言等成長班。_____	1	2	3	4	5	6
3-8 參與志工服務（例如：導護志工、圖書館志工）。	1	2	3	4	5	6
3-9 參加校慶或運動會。_____	1	2	3	4	5	6
3-10 其他（請註明）：_____。	1	2	3	4	5	6

3-11 您覺得自己無法參與學校教育事務的原因有哪些？

（請在□內打✓，可複選）

- (1) 過於忙碌，沒有足夠的時間
- (2) 認為自己對學校沒有貢獻
- (3) 不清楚參與的管道或方式
- (4) 感到不受學校的歡迎
- (5) 沒有足夠的參與能力與技巧
- (6) 擔心語言不佳而無法溝通
- (7) 學校安排的時間不適當
- (8) 教師避免和我接觸
- (9) 缺乏交通工具
- (10) 其他（請說明）_____

3-12 承上題，您覺得最主要的因素是_____（請填一個號碼）

肆、母親與孩子互動

【以下問題請您依據自己的情況填答，不需考慮您配偶的情形。】

	很少	偶爾	有時	經常	總是
4-1 我會提供孩子恰當的學習環境。_____	1	2	3	4	5
4-2 我會訂定孩子的作息時間。_____	1	2	3	4	5
4-3 我會訂定孩子看電視的時間。_____	1	2	3	4	5
4-4 我會訂定孩子外出與回家的時間。_____	1	2	3	4	5

4-5 我會檢查孩子的功課。_____ 1 2 3 4 5

		很少	偶爾	有時	經常	總是
4-6	我會指導孩子完成國語/文作業。_____	1	2	3	4	5
4-7	我會指導孩子完成數學作業。_____	1	2	3	4	5
4-8	我會督促孩子完成家庭作業。_____	1	2	3	4	5
4-9	我會注意孩子的學習進度。_____	1	2	3	4	5
4-10	我會帶孩子外出增廣見聞(例如：去海洋公園)。_____	1	2	3	4	5
4-11	我會陪孩子去圖書館。_____	1	2	3	4	5
4-12	我會跟孩子一起閱讀。_____	1	2	3	4	5
4-13	我會陪孩子一起看電視及討論節目的內容。_____	1	2	3	4	5
4-14	我會參加一些有關如何教導孩子的課程。_____	1	2	3	4	5
4-15	我會閱讀有關如何教導孩子的書刊。_____	1	2	3	4	5

4-16 您在協助孩子完成學校作業時會遇到哪些困難：

(請在內打✓，可複選)

- (1) 看不懂作業 (例如：學習單)
- (2) 看得懂作業，但不了解老師的作業內容要求什麼
- (3) 不知道如何運用學習資源 (例如：圖書館、網路運用)
- (4) 沒時間
- (5) 孩子不喜歡寫作業
- (6) 孩子覺得我不會教
- (7) 其他 (請說明) _____

4-17 承上題，您覺得最大的困難是 _____ (請填一個號碼)

伍、母親與老師聯繫

【請根據您的情形在中打✓，不需考慮您配偶的情形。】

5-1 我認為老師與我最有效的聯繫方式是 (單選)：

- (1) 個別面談
- (2) 電話溝通
- (3) 聯絡簿
- (4) 參加座談會
- (5) 班刊
- (6) 數位訊息 (例如：e-mail、手機簡訊、班級網頁)
- (7) 不需要聯絡
- (8) 其他 (請說明) _____

5-2 依目前的情況而言，我與老師最常用的聯繫方式是 (單選)：

- (1) 個別面談
- (2) 電話溝通
- (3) 聯絡簿
- (4) 參加座談會
- (5) 班刊
- (6) 數位訊息 (例如：e-mail、手機簡訊、班級網頁)
- (7) 不曾聯繫過
- (8) 其他 (請說明) _____

- 5-3 我與老師溝通時，所遇到的主要困難為（單選）：
 (1) 教師工作繁重，缺乏時間與精神
 (2) 我的工作繁重，缺乏時間與精神
 (3) 擔心語言不佳而無法溝通
 (4) 親師教養觀念不同
 (5) 學校缺乏適當場所 (6) 其他（請說明）_____
- 5-4 這學年裡，為了孩子的學業功課，老師主動與我聯絡的次數大約為：
 (1) 沒有 (2) 一次 (3) 二次 (4) 三次
 (5) 四次 (6) 五次或五次以上
- 5-5 這學年裡，為了孩子的心理適應、品行問題或健康問題，老師主動與我聯絡的次數大約為：
 (1) 沒有 (2) 一次 (3) 二次 (4) 三次
 (5) 四次 (6) 五次或五次以上
- 5-6 這學年裡，是否有親師或家長間的聚會等活動？
 (1) 沒有 (2) 一次 (3) 二次
 (4) 三次 (5) 四次或四次以上
- 5-7 我認為舉辦親師或家長間聚會等活動，讓家長與老師溝通，每學年至少應該要幾次？
 (1) 一次 (2) 二次 (3) 三次
 (4) 四次或四次以上 (5) 不需要辦理
- 5-8 當孩子學業功課表現不好或退步時，我贊成老師如何處理？（可複選）
 (1) 不准他做他喜歡的事情（例如：下課、打球等）
 (2) 勞動服務（例如：掃地、當值日生等）
 (3) 體罰（例如：打手心、打屁股、罰站）
 (4) 增加作業 (5) 責備與勸告
 (6) 鼓勵與安慰 (7) 完全接受老師的處置方式
 (8) 其他（請說明）_____
- 5-9 當孩子在學校的行為表現不好或犯錯時，我允許老師如何處理？（可複選）
 (1) 不准他做他喜歡的事情（例如：下課、打球等）
 (2) 勞動服務（例如：掃地、當值日生等）
 (3) 體罰（例如：打手心、打屁股、罰站）
 (4) 增加作業 (5) 責備與勸告
 (6) 鼓勵與安慰 (7) 完全接受老師的處置方式
 (8) 其他（請說明）_____
- 5-10 整體而言，我對於學校重視家長參與的情形感到：
 (1) 非常不滿意 (2) 不滿意 (3) 滿意 (4) 非常滿意

5-11 整體而言，我認為自己對於參與子女學校教育的情形：

- (1) 非常不重視 (2) 不重視 (3) 重視 (4) 非常重視

陸、關於您自己

【請依您個人的背景資料，在適當的中打✓】

6-1 您的性別： (1) 男 (2) 女

6-2 您是孩子的：

- (1) 父母 (2) 養父母 (3) 祖父母 (4) 外祖父母
 (5) 叔伯父母或姑姑 (6) 阿姨或舅舅 (7) 其他_____

6-3 您的婚姻狀況是：

- (1) 已婚且配偶健在 (2) 配偶已過世 (3) 離婚或分居
 (4) 同居 (5) 其他_____

6-4 這學年來，您所參與過的社團活動或學習活動有哪些(含正在參與)? (可複選)

- (1) 沒有參加任何社團或學習相關活動
 (2) 技能學習或進修類課程(如：語言班、電腦班、手工藝班等)請說明_____

(3) 運動休閒或聯誼類的活動(如：有氧運動、瑜珈等)請說明_____

(4) 公益性社團(如：學校志工、一般志工、慈濟、教會等)請說明_____

(5) 其他類活動，請說明_____

6-5 您常使用以下哪些交通工具? (可複選)

- (1) 走路 (2) 騎機車 (3) 騎腳踏車 (4) 開汽車
 (5) 搭公車 (6) 搭捷運 (7) 搭船 (8) 其他_____

【關於以下活動，您會跟誰一起參與? (可複選)】

6-6 探視親友 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-7 上課 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-8 上班 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-9 送小孩上學 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-10 逛百貨公司 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-11 買菜 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-12 存錢、提錢 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-13 繳費(水電費、電話費等) (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-14 請問您自己平均起來每個月收入大約多少(不需計算其他家人的收入)?

(1) 沒有收入 (2) 1萬元以下 (3) 1萬~2萬元

(4) 2萬~3萬元 (5) 3萬~4萬元 (6) 4萬~8萬元

(7) 8萬~12萬元 (8) 12萬元以上

6-15 請問您現在的工作狀況是：

- (1) 每週 20 小時以下 (2) 每週 20-29 小時
 (3) 每週 30-39 小時 (4) 每週 40-49 小時
 (5) 每週 50 小時以上 (6) 待業 (7) 家管/持家

6-16 請問您的職業是_____ (請填入代碼，並以最近一份工作的情形回答)

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (1) 農林牧工作人員 | (24) 出納事務 |
| (2) 漁民 | (25) 助教、研究助理、補習班、訓練班教師 |
| (3) 工友、小妹 | (26) 法律、行政半專業助理 |
| (4) 看管 | (27) 社工員、輔導員、宗教半專業人員 |
| (5) 售貨小販 | (28) 藝術、娛樂半專業人員 |
| (6) 清潔工 | (29) 醫療、農業生物技術員、運動半專業員 |
| (7) 生產體力非技術工 | (30) 會計、計算半專業助理 |
| (8) 搬送非技術工 | (31) 商業半專業服務人員 |
| (9) 餐飲服務生、家事管理員 | (32) 工程、航空、航海技術員 |
| (10) 廚師 | (33) 辦公室監督 |
| (11) 理容整理、個人照顧 | (34) 雇主與總經理 |
| (12) 保安工作 | (35) 主管、校長、民意代表 |
| (13) 商店售貨 | (36) 大專教師與研究人員 |
| (14) 固定攤販與市場售貨 | (37) 中小學(學前特教)教師 |
| (15) 營建採礦技術工 | (38) 醫師、法律專業人員(高層專業人員) |
| (16) 金屬機械技術工 | (39) 藝文專業人員(如:娛樂人員、藝術、語文) |
| (17) 其他技術工 | (40) 醫療專業人員(如:藥師、護士、護理師) |
| (18) 車輛駕駛及移運、農機操作半技術工 | (41) 會計師及商學專業人員 |
| (19) 工業操作半技術工 | (42) 工程師 |
| (20) 組裝半技術工 | (43) 從未工作過 |
| (21) 辦公室事務性工作 | (44) 已退休,之前職業是_____(請填一個號碼) |
| (22) 顧客服務事務性工作、旅運服務生 | (45) 其他(請說明): _____ |
| (23) 會計事務 | |

問卷到此完全填寫完畢，感謝您！祝福您！

請提醒您的孩子將問卷一起交給老師，並領取  麥當勞禮卷！

謝謝您！！

中小學學生學習與發展追蹤調查

(父親問卷)

【填答說明】：請逐一閱讀下列問題，根據您實際感受到的情形，選擇適當的選項，將號碼圈起來，請每一題都作答。

- 1、您是這位孩子的父親嗎？ (1) 是 (2) 不是 (若「不是」請轉交給孩子的父親，若「是」請從 1-1 開始填答。)
- 2、您不是這孩子的父親，您是他的_____。請您從 1-1 開始填答。

【以下問題請就您自己的情況填答，不需考慮您配偶的情形。】

		非常 不同 意	不 同 意	普 通	同 意	非常 同 意
壹、父親協助						
例：	我了解孩子的能力與興趣。_____	1	2	3	④	5
1-1	我能有效配合教師的教學。_____	1	2	3	4	5
1-2	我能充分掌握孩子在學校的學習情形。_____	1	2	3	4	5
1-3	我能有效協助孩子學習國語/文。(例如：自己教、尋求資源等)_____	1	2	3	4	5
1-4	我能有效協助孩子學習數學。(例如：自己教、尋求資源等)_____	1	2	3	4	5
貳、父親與老師互動						
		很少	偶爾	有時	經常	總是
2-1	老師會告訴我，孩子在校心理適應、品行或健康等情形。_____	1	2	3	4	5
2-2	老師會告訴我，孩子在校學業功課的情形。_____	1	2	3	4	5
2-3	老師會提供我有關班級活動的資訊。_____	1	2	3	4	5
2-4	老師會預先提供學習課程資訊給我，讓我先作準備與配合。_____	1	2	3	4	5
2-5	老師會告訴我，孩子在班級上所學的課程內容。_____	1	2	3	4	5
2-6	老師會讓我了解家庭作業的範圍。_____	1	2	3	4	5
2-7	老師會向我說明家庭作業的評量方式。_____	1	2	3	4	5
2-8	老師會提醒我協助孩子完成家庭作業。_____	1	2	3	4	5
2-9	老師會提供我協助孩子學習的建議。_____	1	2	3	4	5
2-10	老師會告訴我，孩子的優點與長處。_____	1	2	3	4	5

參、父親學校參與

【這學年裡，以下學校所舉辦的活動中，您參與的情形如何？請就您自己的情況填答，不需考慮您配偶的情形。】

	很少	偶爾	有時	經常	總是	沒有舉辦
3-1 出席或籌辦家長會。_____	1	2	3	4	5	6
3-2 協助課外活動、校外教學或相關班級活動。—	1	2	3	4	5	6
3-3 參與家長日或班親會。_____	1	2	3	4	5	6
3-4 參與親職課程或演講(例如：如何協助子女學數學等)	1	2	3	4	5	6
3-5 捐款或籌款_____	1	2	3	4	5	6
3-6 參加升學輔導講座。_____	1	2	3	4	5	6
3-7 參加學校辦理的電腦、語言等成長班。_____	1	2	3	4	5	6
3-8 參與志工服務(例如：導護志工、圖書館志工)。	1	2	3	4	5	6
3-9 參加校慶或運動會。_____	1	2	3	4	5	6
3-10 其他(請註明)：_____。	1	2	3	4	5	6

3-11 您覺得自己無法參與學校教育事務的原因有哪些？

(請在□內打√，可複選)

- (1) 過於忙碌，沒有足夠的時間
- (2) 認為自己對學校沒有貢獻
- (3) 不清楚參與的管道或方式
- (4) 感到不受學校的歡迎
- (5) 沒有足夠的參與能力與技巧
- (6) 擔心語言不佳而無法溝通
- (7) 學校安排的時間不適當
- (8) 教師避免和我接觸
- (9) 缺乏交通工具
- (10) 其他(請說明) _____

3-12 承上題，您覺得最主要的因素是_____ (請填一個號碼)

肆、父親與孩子互動

【以下問題請您依據自己的情況填答，不需考慮您配偶的情形。】

	很少	偶爾	有時	經常	總是
4-1 我會提供孩子恰當的學習環境。_____	1	2	3	4	5
4-2 我會訂定孩子的作息時間。_____	1	2	3	4	5
4-3 我會訂定孩子看電視的時間。_____	1	2	3	4	5
4-4 我會訂定孩子外出與回家的時間。_____	1	2	3	4	5

4-5 我會檢查孩子的功課。_____ 1 2 3 4 5

		很少	偶爾	有時	經常	總是
4-6	我會指導孩子完成國語/文作業。_____	1	2	3	4	5
4-7	我會指導孩子完成數學作業。_____	1	2	3	4	5
4-8	我會督促孩子完成家庭作業。_____	1	2	3	4	5
4-9	我會注意孩子的學習進度。_____	1	2	3	4	5
4-10	我會帶孩子外出增廣見聞(例如：去海洋公園)。_____	1	2	3	4	5
4-11	我會陪孩子去圖書館。_____	1	2	3	4	5
4-12	我會跟孩子一起閱讀。_____	1	2	3	4	5
4-13	我會陪孩子一起看電視及討論節目的內容。_____	1	2	3	4	5
4-14	我會參加一些有關如何教導孩子的課程。_____	1	2	3	4	5
4-15	我會閱讀有關如何教導孩子的書刊。_____	1	2	3	4	5

4-16 您在協助孩子完成學校作業時會遇到哪些困難：

(請在內打√，可複選)

- (1) 看不懂作業 (例如：學習單)
- (2) 看得懂作業，但不了解老師的作業內容要求什麼
- (3) 不知道如何運用學習資源 (例如：圖書館、網路運用)
- (4) 沒時間
- (5) 孩子不喜歡寫作業
- (6) 孩子覺得我不會教
- (7) 其他 (請說明) _____

4-17 承上題，您覺得最大的困難是 _____ (請填一個號碼)

伍、父親與老師聯繫

【請根據您的情形在中打√，不需考慮您配偶的情形。】

5-1 我認為老師與我最有效的聯繫方式是 (單選)：

- (1) 個別面談
- (2) 電話溝通
- (3) 聯絡簿
- (4) 參加座談會
- (5) 班刊
- (6) 數位訊息 (例如:e-mail、手機簡訊、班級網頁)
- (7) 不需要聯絡
- (8) 其他 (請說明) _____

5-2 依目前的情況而言，我與老師最常用的聯繫方式是 (單選)：

- (1) 個別面談
- (2) 電話溝通
- (3) 聯絡簿
- (4) 參加座談會
- (5) 班刊
- (6) 數位訊息 (例如:e-mail、手機簡訊、班級網頁)
- (7) 不曾聯繫過
- (8) 其他 (請說明) _____

- 5-3 我與老師溝通時，所遇到的主要困難為（單選）：
 (1) 教師工作繁重，缺乏時間與精神
 (2) 我的工作繁重，缺乏時間與精神
 (3) 擔心語言不佳而無法溝通
 (4) 親師教養觀念不同
 (5) 學校缺乏適當場所 (6) 其他（請說明）_____
- 5-4 這學年裡，為了孩子的學業功課，老師主動與我聯絡的次數大約為：
 (1) 沒有 (2) 一次 (3) 二次 (4) 三次
 (5) 四次 (6) 五次或五次以上
- 5-5 這學年裡，為了孩子的心理適應、品行問題或健康問題，老師主動與我聯絡的次數大約為：
 (1) 沒有 (2) 一次 (3) 二次 (4) 三次
 (5) 四次 (6) 五次或五次以上
- 5-6 這學年裡，是否有親師或家長間的聚會等活動？
 (1) 沒有 (2) 一次 (3) 二次
 (4) 三次 (5) 四次或四次以上
- 5-7 我認為舉辦親師或家長間聚會等活動，讓家長與老師溝通，每學年至少應該要幾次？
 (1) 一次 (2) 二次 (3) 三次
 (4) 四次或四次以上 (5) 不需要辦理
- 5-8 當孩子學業功課表現不好或退步時，我贊成老師如何處理？（可複選）
 (1) 不准他做他喜歡的事情（例如：下課、打球等）
 (2) 勞動服務（例如：掃地、當值日生等）
 (3) 體罰（例如：打手心、打屁股、罰站）
 (4) 增加作業 (5) 責備與勸告
 (6) 鼓勵與安慰 (7) 完全接受老師的處置方式
 (8) 其他（請說明）_____
- 5-9 當孩子在學校的行為表現不好或犯錯時，我允許老師如何處理？（可複選）
 (1) 不准他做他喜歡的事情（例如：下課、打球等）
 (2) 勞動服務（例如：掃地、當值日生等）
 (3) 體罰（例如：打手心、打屁股、罰站）
 (4) 增加作業 (5) 責備與勸告
 (6) 鼓勵與安慰 (7) 完全接受老師的處置方式
 (8) 其他（請說明）_____
- 5-10 整體而言，我對於學校重視家長參與的情形感到：
 (1) 非常不滿意 (2) 不滿意 (3) 滿意 (4) 非常滿意

5-11 整體而言，我認為自己對於參與子女學校教育的情形：

- (1) 非常不重視 (2) 不重視 (3) 重視 (4) 非常重視

陸、關於您自己

【請依您個人的背景資料，在適當的中打✓】

6-1 您的性別： (1) 男 (2) 女

6-2 您是孩子的：

- (1) 父母 (2) 養父母 (3) 祖父母 (4) 外祖父母
 (5) 叔伯父母或姑姑 (6) 阿姨或舅舅 (7) 其他_____

6-3 您的婚姻狀況是：

- (1) 已婚且配偶健在 (2) 配偶已過世 (3) 離婚或分居
 (4) 同居 (5) 其他_____

6-4 這學年來，您所參與過的社團活動或學習活動有哪些(含正在參與)? (可複選)

- (1) 沒有參加任何社團或學習相關活動
 (2) 技能學習或進修類課程(如：語言班、電腦班、手工藝班等)請說明_____

(3) 運動休閒或聯誼類的活動(如：有氧運動、瑜珈等)請說明_____

(4) 公益性社團(如：學校志工、一般志工、慈濟、教會等)請說明_____

(5) 其他類活動，請說明_____

6-5 您常使用以下哪些交通工具? (可複選)

- (1) 走路 (2) 騎機車 (3) 騎腳踏車 (4) 開汽車
 (5) 搭公車 (6) 搭捷運 (7) 搭船 (8) 其他_____

【關於以下活動，您會跟誰一起參與? (可複選)】

6-6 探視親友 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-7 上課 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-8 上班 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-9 送小孩上學 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-10 逛百貨公司 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-11 買菜 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-12 存錢、提錢 (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-13 繳費(水電費、電話費等) (1) 未有過此活動 (2) 自己 (3) 配偶 (4) 配偶以外的家人 (5) 朋友

6-14 請問您自己平均起來每個月收入大約多少(不需計算其他家人的收入)?

(1) 沒有收入 (2) 1萬元以下 (3) 1萬~2萬元

(4) 2萬~3萬元 (5) 3萬~4萬元 (6) 4萬~8萬元

(7) 8萬~12萬元 (8) 12萬元以上

6-15 請問您現在的工作狀況是：

- (1) 每週 20 小時以下 (2) 每週 20-29 小時
 (3) 每週 30-39 小時 (4) 每週 40-49 小時
 (5) 每週 50 小時以上 (6) 待業 (7) 家管/持家

6-16 請問您的職業是_____ (請填入代碼，並以最近一份工作的情形回答)

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (1) 農林牧工作人員 | (24) 出納事務 |
| (2) 漁民 | (25) 助教、研究助理、補習班、訓練班教師 |
| (3) 工友、小妹 | (26) 法律、行政半專業助理 |
| (4) 看管 | (27) 社工員、輔導員、宗教半專業人員 |
| (5) 售貨小販 | (28) 藝術、娛樂半專業人員 |
| (6) 清潔工 | (29) 醫療、農業生物技術員、運動半專業員 |
| (7) 生產體力非技術工 | (30) 會計、計算半專業助理 |
| (8) 搬送非技術工 | (31) 商業半專業服務人員 |
| (9) 餐飲服務生、家事管理員 | (32) 工程、航空、航海技術員 |
| (10) 廚師 | (33) 辦公室監督 |
| (11) 理容整理、個人照顧 | (34) 雇主與總經理 |
| (12) 保安工作 | (35) 主管、校長、民意代表 |
| (13) 商店售貨 | (36) 大專教師與研究人員 |
| (14) 固定攤販與市場售貨 | (37) 中小學(學前特教)教師 |
| (15) 營建採礦技術工 | (38) 醫師、法律專業人員(高層專業人員) |
| (16) 金屬機械技術工 | (39) 藝文專業人員(如:娛樂人員、藝術、語文) |
| (17) 其他技術工 | (40) 醫療專業人員(如:藥師、護士、護理師) |
| (18) 車輛駕駛及移運、農機操作半技術工 | (41) 會計師及商學專業人員 |
| (19) 工業操作半技術工 | (42) 工程師 |
| (20) 組裝半技術工 | (43) 從未工作過 |
| (21) 辦公室事務性工作 | (44) 已退休,之前職業是_____ (請填一個號碼) |
| (22) 顧客服務事務性工作、旅運服務生 | (45) 其他(請說明): _____ |
| (23) 會計事務 | |

問卷到此完全填寫完畢，感謝您！祝福您！

請提醒您的孩子將問卷一起交給老師，並領取  麥當勞禮卷！

謝謝您！！

學校生活問卷

《填答說明》

請就下列項目所描述的事情，圈選出符合你情形的號碼

【第一部份 學校生活感受】

		很 少 這 樣	偶 爾 這 樣	經 常 這 樣	總 是 這 樣
例	我主動做功課。_____	1	2	3	4
1-1	我得到老師的讚美。_____	1	2	3	4
1-2	我把自己的東西和同學分享。_____	1	2	3	4
1-3	我主動幫老師做事。_____	1	2	3	4
1-4	我喜歡和老師說話。_____	1	2	3	4
1-5	當我有困難時，同學熱心幫我。_____	1	2	3	4
1-6	老師問我問題時，我會好好回答。_____	1	2	3	4
1-7	我和同學玩在一起。_____	1	2	3	4
1-8	我覺得和同學在一起很有趣。_____	1	2	3	4
1-9	在學校和同學相處得很快樂。_____	1	2	3	4
1-10	玩樂的時候，同學喜歡讓我加入。_____	1	2	3	4
1-11	我喜歡和同學一起完成工作。_____	1	2	3	4
1-12	分組學習時，同學喜歡找我同組。_____	1	2	3	4
1-13	我覺得學校裡的老師都很好。_____	1	2	3	4
1-14	我被老師罵。_____	1	2	3	4
1-15	我和同學吵架。_____	1	2	3	4

		很少 這樣	偶爾 這樣	經常 這樣	總是 這樣
1-16	我被其他同學笑。—————	1	2	3	4
1-17	我覺得老師的處罰很公平。—————	1	2	3	4
1-18	我覺得教室燈光暗暗的。—————	1	2	3	4
1-19	我覺得教室空氣悶悶的。—————	1	2	3	4
1-20	我喜歡學校的遊樂器材或運動設施。—————	1	2	3	4
1-21	我喜歡在科任教室上課。—————	1	2	3	4
1-22	科任教室裡有很多東西，對我們上課很有幫助。—————	1	2	3	4
1-23	我喜歡學校。—————	1	2	3	4
1-24	我喜歡學新的單元。—————	1	2	3	4
1-25	我對很多事情都很有興趣。—————	1	2	3	4
1-26	我喜歡上學。—————	1	2	3	4
1-27	我希望學校放假。—————	1	2	3	4
1-28	我不喜歡讀難的科目。—————	1	2	3	4
1-29	我覺得學校太小。—————	1	2	3	4

【第二部份 學習效能】

請就下列項目所描述的事情，圈選出符合你情形的號碼

		很少 這樣	偶爾 這樣	經常 這樣	總是 這樣
例	我放學回家時先看電視再寫功課。——	1	2	3	4
2-1	我會複習功課。——	1	2	3	4
2-2	我會花時間整理、思考老師教過的東西。——	1	2	3	4
2-3	當我讀完一科後，會將內容再回想一次，來加強記憶。——	1	2	3	4
2-4	我會在家裏排定溫習和預習功課的時間表。——	1	2	3	4
2-5	我懂得如何做筆記。——	1	2	3	4
2-6	我會把老師上課的重點記下來。——	1	2	3	4
2-7	我會依照課文內容的重要順序，來準備考試。——	1	2	3	4
2-8	考卷答完後，我會仔細地再檢查一次。——	1	2	3	4
2-9	寒暑假的時候，我沒有計畫的一天過一天。——	1	2	3	4
2-10	我因為看電視，或和同學玩，而減少原先計畫的讀書時間。——	1	2	3	4
2-11	我會一邊看電視、一邊寫作業。——	1	2	3	4
2-12	我會忘記帶鉛筆盒和美勞用具上學。——	1	2	3	4
2-13	上課時，我會胡思亂想，不能集中注意力。——	1	2	3	4
2-14	我跟不上老師上課的內容。——	1	2	3	4

		很少 這樣	偶爾 這樣	經常 這樣	總是 這樣
2-15	我在睡覺前最後一分鐘，才完成老師指定的作業。—————	1	2	3	4
2-16	我只做老師指定的作業，不多做其他沒有規定的作業。—————	1	2	3	4
2-17	我會在課本上或作業簿上亂畫。—————	1	2	3	4
2-18	我遇到不會寫的功課，就自己亂寫。—————	1	2	3	4
2-19	我的作業簿保持得很乾淨。—————	1	2	3	4
2-20	我不會做作業時，會努力去想解決的方法。	1	2	3	4
2-21	我認為讀書很有用。—————	1	2	3	4
2-22	我認為讀書是件快樂的事。—————	1	2	3	4
2-23	為了獲得比別人更好的成績，我會比別人更加努力。—————	1	2	3	4
2-24	我為了考試才讀書。—————	1	2	3	4
2-25	我做作業是因為不想被老師處罰。—————	1	2	3	4
2-26	即使是我不喜歡的科目，我上課時仍然會專心上課。—————	1	2	3	4
2-27	我覺得學校的老師親切。—————	1	2	3	4

【第三部份 自我效能】

你是否有的時候感覺事情很容易把它做好，但有時候又感覺事情怎麼做都做不好？請就下列項目所描述的事情，圈選出你有把握的程度之號碼。

		沒 有 把 握	一 點 點 把 握	有 些 把 握	很 有 把 握
例	當你一個人去陌生地方時，你有多少把握找得到路。_____	1	2	3	4
3-1	第一次與不認識的人（陌生人）見面時，你有多少把握自己可以和他相處得很好。_____	1	2	3	4
3-2	當你在一個從來沒有去過的地方，你有多少把握待在那兒不會緊張。_____	1	2	3	4
3-3	在學校做一件從沒有做過的事情時，你有多少把握可以把事情做好。_____	1	2	3	4
3-4	在壓力很大的時候做事情，你有多少把握可以把事情做好。_____	1	2	3	4
3-5	跟老師一起去做事情時，你有多少把握可以把事情做好。_____	1	2	3	4
3-6	跟媽媽一起去做事情時，你有多少把握可以把事情做好。_____	1	2	3	4
3-7	在班上必須上台講話時，你有多少把握可以講得很好。_____	1	2	3	4
3-8	第一次參加一個活動時，你有多少把握可以表現得很好。_____	1	2	3	4
3-9	自己一個人去陌生的地方旅行，你有多少把握可以玩得很愉快。_____	1	2	3	4

		沒 有 把 握	一 點 點 把 握	有 些 把 握	很 有 把 握
3-10	跟朋友一起完成一件事情時，你有多少把握可以把事情做好。—————	1	2	3	4
3-11	在學校遇到困難時，你有多少把握可以將困難解決。—————	1	2	3	4
3-12	當你心情很不好時，你有多少把握仍然可以把事情做好。—————	1	2	3	4
3-13	失去某一樣重要的東西很難過時，你有多少把握事情仍可以做好。—————	1	2	3	4
3-14	代表學校去參加比賽時，你有多少把握表現得好。	1	2	3	4
3-15	需要自己一個人想出解決問題的方法時，你有多少把握可以想出方法。—————	1	2	3	4
3-16	要去完成別人期待你做到的事情時，你有多少把握達到他的期望。—————	1	2	3	4
3-17	當有人請你完成一件事情時，你有多少把握把事情做好。—————	1	2	3	4
3-18	感覺很無聊想找有趣事物時，你有多少把握可以找到有趣的事物。—————	1	2	3	4
3-19	當你發現事情不對勁(或怪怪的)時，你有多少把握可以把事情做好。—————	1	2	3	4

【第四部份 親子互動】

以下問題要了解你與父母的相處情形，請就下列項目所描述的事情，圈出符合你情形的號碼。

		很 少	偶 爾	有 時	經 常	總 是
4-1	父母提供我適當的學習環境。 _____	1	2	3	4	5
4-2	父母規定我的作息時間。 _____	1	2	3	4	5
4-3	父母規定我看電視的時間。 _____	1	2	3	4	5
4-4	父母規定我外出與回家的時間。 _____	1	2	3	4	5
4-5	父母協助我檢查功課。 _____	1	2	3	4	5
4-6	父母指導我完成國語／國文作業。 _____	1	2	3	4	5
4-7	父母指導我完成數學作業。 _____	1	2	3	4	5
4-8	父母督促我完成家庭作業。 _____	1	2	3	4	5
4-9	父母關心我的學習進度。 _____	1	2	3	4	5
4-10	父母帶我外出增廣見聞(如：「去海洋公園」)。	1	2	3	4	5
4-11	父母帶我去圖書館。 _____	1	2	3	4	5
4-12	父母跟我一起閱讀。 _____	1	2	3	4	5
4-13	父母陪我一起看電視及討論節目的內容。 _____	1	2	3	4	5

加油！加油！請翻頁繼續填完喔！

【第五部份 基本資料】

請把符合你情形的號碼圈選起來

例如： 你是：1. 老師 (2.) 學生

5-1 你是： 1. 男生 2. 女生

5-2 當你寫回家功課有問題時，誰是**最主要**幫忙協助你的人？

(只能圈選**一項**)

- | | | |
|-------------|----------|--------------|
| 1. 都是我自己完成的 | 2. 爸爸 | 3. 媽媽 |
| 4. 安親班老師 | 5. 哥哥或姊姊 | 6. 外公或外婆 |
| 7. 爺爺或奶奶 | 8. 阿姨或舅舅 | 9. 姑姑、伯伯、或叔叔 |
| 10. 其他親友 | | |

	非				非
	常				常
	不	不	普	滿	常
	好	好	通	好	好
5-3 一般來講，我的功課在班上算是——	1	2	3	4	5
5-4 我的國語/國文表現在班上算是——	1	2	3	4	5
5-5 我的數學表現在班上算是——	1	2	3	4	5

5-6 家裡除了國語以外，還有講其他的話嗎？

1、只講國語 2、還有其他種的話，是_____。

5-7 除了國語以外，媽媽還教你說其他的話？(可複選)

1. 沒有
2. 閩南語 (台語)
3. 客家語
4. 原住民語
5. 歐美語系 (例如英文)
6. 東南亞語系(例如越南語、泰語、緬甸語、印尼語、馬來西亞語、菲律賓語、柬埔寨語等)
7. 東北亞語系(例如日語、韓語等)
8. 其他，是_____

5-8 除了國語以外，爸爸還教你說其他的話？(可複選)

1. 沒有
2. 閩南語 (台語)
3. 客家語
4. 原住民語
5. 歐美語系 (例如英文)
6. 東南亞語系(例如越南語、泰語、緬甸語、印尼語、馬來西亞語、菲律賓語、柬埔寨語等)
7. 東北亞語系(例如日語、韓語等)
8. 其他，是_____

5-9 媽媽會不會講他小時候的事給你聽？

1. 會
2. 不會

5-10 爸爸會不會講他小時候的事給你聽？

1. 會
2. 不會

5-11 你有沒有去過媽媽小時候長大的地方？

1. 我沒有去過
2. 我曾經住在那裡超過半年以上
3. 我曾經去過媽媽小時候長大的地方 1~5 次
4. 我曾經去媽媽小時候長大的地方超過 5 次以上

5-12 你有沒有去過爸爸小時候長大的地方？

1. 我沒有去過
2. 我曾經住在那裡超過半年以上
3. 我曾經去過爸爸小時候長大的地方 1~5 次
4. 我曾經去爸爸小時候長大的地方超過 6 次以上

5-13 你目前就讀的學校是_____縣市_____國小／國中，
_____年_____班，你的導師是_____老師。

5-14 你的家裡電話是()_____

郵遞區號_____地址_____

【真的很謝謝你！電話、地址填寫好之後，請將問卷交給老師，
並記得領取  麥當勞禮券喔！】

中小學學生學習與發展追蹤調查

(教師問卷)

【填答說明】

**請根據您實際感受到的情形，將適當選項的號碼圈起來。

**我們知道親師間的聯繫往往較集中於家中一位家長，以下問題請以貴班這位學生的母親之現況來回答。也許您的慣常聯絡對象並不是母親，但仍請您描述與這位學生的母親之互動狀況。如有以下之情況，則改以家中其他主要的聯絡對象來填寫。

- 1、 我無法依據這位學生的母親現況來填寫，因為：_____。
- 2、 以下之描述對象為這位學生的_____。

		非常 不同 同意	不 同 意	普 通	同 意	非 常 同 意
例：	我認為這位學生的母親了解孩子的能力與興趣。——	1	2	3	④	5
1-1	我認為她能有效配合教師的教學。——	1	2	3	4	5
1-2	我認為她能充分掌握孩子在學校的學習情形。——	1	2	3	4	5
1-3	我認為她能有效協助孩子學習國語/文。(例如：家長自己教、尋求資源等)——	1	2	3	4	5
1-4	我認為她能有效協助孩子學習數學。(例如：家長自己教、尋求資源等)——	1	2	3	4	5

貳、親師互動

		很 少	偶 爾	有 時	經 常	總 是
2-1	我會告訴這位學生的母親，孩子在校心理適應、品行或健康等情形。——	1	2	3	4	5
2-2	我會告訴她孩子在校學業功課的情形。——	1	2	3	4	5
2-3	我會提供她有關班級活動的資訊。——	1	2	3	4	5
2-4	我會預先提供學習課程資訊給她，讓她預作準備與配合。——	1	2	3	4	5
2-5	我會告訴她孩子在班級上所學的課程內容。——	1	2	3	4	5
2-6	我會讓她知道家庭作業的範圍。——	1	2	3	4	5
2-7	我會向她說明家庭作業的評量方式。——	1	2	3	4	5
2-8	我會提醒她協助孩子完成家庭作業。——	1	2	3	4	5
2-9	我會提供她協助孩子學習的建議。——	1	2	3	4	5
2-10	我會告訴她孩子的優點與長處。——	1	2	3	4	5

叁、學校參與

【這學年裡，以下學校所辦的活動中，這位學生的母親參與情形如何？】

	很少	偶爾	有時	經常	總是	沒有舉辦
3-1 出席或籌辦家長會。_____	1	2	3	4	5	6
3-2 協助課外活動、校外教學或相關班級活動。—	1	2	3	4	5	6
3-3 參與家長日或班親會。_____	1	2	3	4	5	6
3-4 參與親職課程或演講(例如：如何協助子女學數學等)。	1	2	3	4	5	6
3-5 捐款或籌款。_____	1	2	3	4	5	6
3-6 參加升學輔導講座。_____	1	2	3	4	5	6
3-7 參加學校辦理的電腦、語言等成長班。_____	1	2	3	4	5	6
3-8 參與志工服務(例如：導護志工、圖書館志工)。-	1	2	3	4	5	6
3-9 參加校慶或運動會。_____	1	2	3	4	5	6
3-10 其他(請註明)：_____。	1	2	3	4	5	6

3-11 您覺得阻礙這位學生的母親參與學校教育事務的主要因素有哪些：

(請在內打√，可複選)

- (1) 過於忙碌，沒有足夠的時間
- (2) 認為自己對學校沒有貢獻
- (3) 不清楚參與的管道或方式
- (4) 感到不受學校的歡迎
- (5) 沒有足夠的參與能力與技巧
- (6) 擔心語言不佳而無法溝通
- (7) 學校安排的時間不適當
- (8) 教師避免和這學生母親接觸
- (9) 缺乏交通工具
- (10) 其他(請說明) _____

3-12 承上題，您覺得她遇到最困難的因素是 _____ (請填一個號碼)

肆、親師建議

【這學年裡，您曾否建議這位學生的母親協助以下事項？】

	很少	偶爾	有時	經常	總是
4-1 我曾建議她提供孩子恰當的學習環境。_____	1	2	3	4	5
4-2 我曾建議她訂定孩子的作息時間。_____	1	2	3	4	5
4-3 我曾建議她訂定孩子看電視的時間。_____	1	2	3	4	5
4-4 我曾建議她訂定孩子外出與回家的時間。_____	1	2	3	4	5
4-5 我曾建議她檢查孩子的功課。_____	1	2	3	4	5

		很 少	偶 爾	有 時	經 常	總 是
4-6	我曾建議她指導孩子完成國語/文作業。———	1	2	3	4	5
4-7	我曾建議她指導孩子完成數學作業。———	1	2	3	4	5
4-8	我曾建議她督促孩子完成家庭作業。———	1	2	3	4	5
4-9	我曾建議她注意孩子的學習進度。———	1	2	3	4	5
4-10	我曾建議她帶孩子外出增廣見聞(例如：去海洋公園)。—	1	2	3	4	5
4-11	我曾建議她陪孩子去圖書館。———	1	2	3	4	5
4-12	我曾建議她跟孩子一起閱讀。———	1	2	3	4	5
4-13	我曾建議她陪孩子一起看電視及討論節目內容。—	1	2	3	4	5
4-14	我曾建議她參加一些有關如何教導子女的課程。—	1	2	3	4	5
4-15	我曾建議她閱讀有關如何教導子女的書刊。———	1	2	3	4	5

4-16 您覺得這位學生的母親在協助孩子完成學校作業時會遇到哪些困難：

(請在□內打√，可複選)

- (1) 看不懂作業 (例如：學習單)
- (2) 看得懂作業，但不了解老師的作業內容要求什麼
- (3) 不知如何運用學習資源 (例如：圖書館、網路運用)
- (4) 沒時間
- (5) 孩子不喜歡寫作業
- (6) 孩子覺得媽媽不會教
- (7) 其他 (請說明) _____

4-17 承上題，您覺得她遇到最大的困難是 _____ (請填一個號碼)

伍、親師聯繫

【以下題目要瞭解您對親師聯繫的看法，請根據您的情形在□中打√。】

5-1 我認為與這位學生的母親最有效的聯繫方式是 (單選)：

- (1) 個別面談 (2) 電話溝通
- (3) 聯絡簿 (4) 參加座談會
- (5) 班刊 (6) 數位訊息 (例如:e-mail、手機簡訊、班級網頁)
- (7) 不需要聯絡 (8) 其他 (請說明) _____

5-2 依目前的情況而言，我與她最常用的聯繫方式是 (單選)：

- (1) 個別面談 (2) 電話溝通
- (3) 聯絡簿 (4) 參加座談會
- (5) 班刊 (6) 數位訊息 (例如:e-mail、手機簡訊、班級網頁)
- (7) 不曾聯繫過 (8) 其他 (請說明) _____

- 5-3 我與她溝通時，所遇到的主要困難為（單選）：
- (1) 教師工作繁重，缺乏時間與精神
- (2) 她的工作繁重，缺乏時間與精神
- (3) 擔心語言不佳而無法溝通
- (4) 親師教養觀念不同
- (5) 學校缺乏適當場所
- (6) 其他（請說明）_____
- 5-4 這學年裡，為了這位學生的學業功課，而與她聯絡的次數大約為：
- (1) 沒有 (2) 一次 (3) 二次 (4) 三次
- (5) 四次 (6) 五次或五次以上
- 5-5 這學年裡，為了這位學生的心理適應、品行問題或健康問題，而與她聯絡的次數大約為：
- (1) 沒有 (2) 一次 (3) 二次 (4) 三次
- (5) 四次 (6) 五次或五次以上
- 5-6 這學年裡，是否有親師或家長間的聚會等活動？
- (1) 沒有 (2) 一次 (3) 二次
- (4) 三次 (5) 四次或四次以上
- 5-7 我認為舉辦親師或家長間聚會等活動，讓家長與老師溝通，每學年至少應該要幾次？
- (1) 一次 (2) 二次 (3) 三次
- (4) 四次或四次以上 (5) 不需要辦理
- 5-8 當這位學生學業功課表現不好或退步時，我會如何處理？（可複選）
- (1) 不准他做他喜歡的事情（例如：下課、打球等）
- (2) 勞動服務（例如：掃地、當值日生等）
- (3) 體罰（例如：打手心、打屁股、罰站）
- (4) 增加作業 (5) 責備與勸告
- (6) 鼓勵與安慰 (7) 其他（請說明）_____
- 5-9 當這位學生在學校的行為表現不好或犯錯時，我會如何處理？（可複選）
- (1) 不准他做他喜歡的事情（例如：下課、打球等）
- (2) 勞動服務（例如：掃地、當值日生等）
- (3) 體罰（例如：打手心、打屁股、罰站）
- (4) 增加作業 (5) 責備與勸告
- (6) 鼓勵與安慰 (7) 其他（請說明）_____

5-10 整體而言，我對於本校重視家長參與的情形感到：

(1) 非常不滿意 (2) 不滿意 (3) 滿意 (4) 非常滿意

5-11 整體而言，我認為這位學生的母親對於參與子女學校教育情形：

(1) 非常不重視 (2) 不重視 (3) 重視 (4) 非常重視

陸、關於您自己

【請依您個人的背景資料，在符合的項目上勾選】

6-1 性別： (1) 男 (2) 女

6-2 最高學歷： (1) 師專 (2) 師院、師大
 (3) 一般大學 (4) 研究所以上

6-3 目前任教班級：_____年_____班

6-4 教學年資：_____年

6-5 接觸新移民女性子女的經驗有_____學期（本學期算一學期）

柒、95 學年度上學期學業成就調查

請您協助調查受訪學生的學業表現，主要調查的時程為上學期（95 學年度第一學期）的國語和數學學期成績以及在班上的排名，非常感謝您！

95 學年度上學期學業成就調查表

學生姓名 (見問卷封面)	國語科 學期成績	國語科 學期班級排名	數學科 學期成績	數學科 學期班級排名	全班人數

問卷至此完全填寫完畢，感謝您！祝福您！