

## 國小普通班教師問卷

學生姓名：\_\_\_\_\_ 就讀學校：\_\_\_\_\_

教師姓名：\_\_\_\_\_ 填答日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

您的職務是：

- 1.普通班教師    2.資源班教師    3.特教班教師(一般學校特教班教師、特殊學校教師)    4.身障機構教保員

填答說明：

1. 本份問卷是由一般班級老師填答，請老師依據教導該名生的情形填寫。
2. 問卷內包括單選和複選兩種題目。若題目後未標明「可複選」者，即「單選」題，只能圈選一個答案；複選題中，如果註明「請最多選三項」或「請最多選二項」，就請您勾選一～三或一～二個答案。
3. 圈選答案時，請在選項前的口內打勾，如 。如果答案沒出現在選項裏，請勾選「其他」，然後說明在\_\_\_\_\_內。
4. 請注意「跳答」問題。

請您耐心地填答每一題，不要遺漏。您填答的資料，我們僅做學術分析用，絕對予以保密，請安心填答。謝謝您的協助與支持！

「特殊教育長期追蹤資料庫」研究小組敬上

### 第一部分 關於這孩子

1. 這學生目前就讀年級？

- 1.一年級    2.三年級

2. 這學生的身高\_\_\_\_\_公分，體重\_\_\_\_\_公斤

### 第二部分 教這學生的情形

3. 您班上現在有多少學生？(包括這學生在內)(註：「身心障礙學生」指「已領有身障手冊或經鑑輔會鑑定為身心障礙者」；「疑似身心障礙學生」指「目前正接受醫院或鑑輔會鑑定、或經鑑定為疑似身心障礙者」)

一般學生\_\_\_\_\_人，身心障礙學生\_\_\_\_\_人，疑似身心障礙學生\_\_\_\_\_人

4. 您教這學生多久了？

- 1.二個月以下    2.超過二個月~六個月以下    3.超過六個月~一年以下  
4.超過一年~未滿兩年    5.超過兩年

5. 您什麼時候知道這學生有特殊情形？

- 1.還沒教他以前    2.教他以後

6. 依您的觀察，這學生目前主要的問題在哪些方面：(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有問題             | <input type="checkbox"/> 2.健康問題(請說明) _____     |
| <input type="checkbox"/> 3.聽力問題             | <input type="checkbox"/> 4.視力問題                |
| <input type="checkbox"/> 5.粗動作問題(包括動作協調問題)  | <input type="checkbox"/> 6.精細動作問題              |
| <input type="checkbox"/> 7.語言問題             | <input type="checkbox"/> 8.認知學習(如認字、數概念、記憶等)問題 |
| <input type="checkbox"/> 9.情緒問題(如情緒反應大、易怒等) | <input type="checkbox"/> 10.行為問題(如刻板行為、攻擊、自傷等) |
| <input type="checkbox"/> 11.人際關係問題          | <input type="checkbox"/> 12.過動                 |
| <input type="checkbox"/> 13.注意力問題           | <input type="checkbox"/> 14.生活自理問題             |
| <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明)_____    | <input type="checkbox"/> 16.不知道                |

7. 從這學生的表現來看，他有哪些方面的優點？(可複選)

- |                                      |                                       |   |                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.聰明(學習能力強) | <input type="checkbox"/> 2.觀察力敏銳      | <input type="checkbox"/> 3.想像力豐富          | <input type="checkbox"/> 4.學習動機強 |
| <input type="checkbox"/> 5.聽話乖巧、守規矩  | <input type="checkbox"/> 6.善良、體貼、熱心助人 | <input type="checkbox"/> 7.人際關係好          | <input type="checkbox"/> 8.口才好   |
| <input type="checkbox"/> 9.有自信       | <input type="checkbox"/> 10.有耐心       | <input type="checkbox"/> 11.獨立            | <input type="checkbox"/> 12.做事細心 |
| <input type="checkbox"/> 13.有領導能力    | <input type="checkbox"/> 14.沒有優點      | <input type="checkbox"/> 15.其他(請說明) _____ |                                  |

8. 整體而言，這學生的障礙對他各方面的表現影響如何？

- 1.沒有影響      2.影響不大      3.有些影響      4.影響非常大

9. 這學生是不是在這一年內進入貴班就讀？

- 1.是      2.否(跳答第13題)

10. 如果這學生入班前已經被鑑定為身心障礙，

(A)您在他入班前做了哪些準備？(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒特別做什麼                   | <input type="checkbox"/> 2.收集他過去的資料      |
| <input type="checkbox"/> 3.評估他的能力                   | <input type="checkbox"/> 4.充實自己的特教知能     |
| <input type="checkbox"/> 5.請學校協助(如找助理人員、申請輔具、空間調整等) | <input type="checkbox"/> 6.和相關老師或專業人員討論  |
| <input type="checkbox"/> 7.請家長陪讀或協助                 | <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明) _____ |

(B)學校在這學生入班前曾提供給您哪些資料？(可複選)

- |                                       |                                       |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.學校沒有提供任何資料 | <input type="checkbox"/> 2.過去的學習及輔導紀錄 | <input type="checkbox"/> 3.鑑定資料          |
| <input type="checkbox"/> 4.轉銜通報資料     | <input type="checkbox"/> 5.教學參考資料     | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明) _____ |

11. 和其他學生相比，這學生剛上小學時，您覺得他適應得好不好？

- 1.很好(跳答第13題)      2.還可以(跳答第13題)      3.困難  
4.很困難      5.不知道(跳答第13題)

12. 如果這學生剛上小學時適應有困難，您認為主要的原因是：(可複選)

- |                                      |                                    |   |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.老師的專業能力不足 | <input type="checkbox"/> 2.老師不接納   | <input type="checkbox"/> 3.同學不接納          |
| <input type="checkbox"/> 4.其他家長不接納   | <input type="checkbox"/> 5.班級人手不足  | <input type="checkbox"/> 6.無障礙設施不夠        |
| <input type="checkbox"/> 7.安置不適當     | <input type="checkbox"/> 8.他的能力限制  | <input type="checkbox"/> 9.新環境適應困難        |
| <input type="checkbox"/> 10.他有行為情緒問題 | <input type="checkbox"/> 11.親師溝通不良 | <input type="checkbox"/> 12.其他(請說明) _____ |
| <input type="checkbox"/> 13.不知道      |                                    |   |

13. 這學生目前接受什麼方式的特殊教育？(可複選)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1.就讀普通班且接受特教服務(包括諮詢、輔具、助理人員等) | <input type="checkbox"/> 2.就讀普通班且接受特教老師巡迴輔導 |
| <input type="checkbox"/> 3.就讀普通班、部分時間在資源班上課            | <input type="checkbox"/> 4.就讀普通班、部分時間在特教班上課 |
| <input type="checkbox"/> 5.就讀特教班、部分時間到普通班上課            | <input type="checkbox"/> 6.就讀特教班、部分時間到資源班上課 |
| <input type="checkbox"/> 7.全部時間在特教班上課(含特殊學校、身障福利機構)    | <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明) _____    |

14. 您覺得這學生目前接受的特殊教育方式適合他嗎？

- 1.很適合      2.適合      3.有些不適合      4.很不適合      5.沒意見

15. 您教這學生之前，如何評估他的能力？（可複選）

- 1.憑經驗了解      2.過去的觀察或紀錄（包括教學日誌）  
3.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)      4.學習單或測驗卷  
5.前一學年度的 IEP 目標      6.運用檢核表  
7.運用標準化測驗      8.請家長提供他在家表現情形  
9.請其他專業人員協助評估      10 其他(請說明) \_\_\_\_\_

16. 這學生目前有沒有「個別化教育計畫」(IEP)？

- 1.有      2.沒有（跳答第 21 題）      3.不知道（跳答第 21 題）

17. 這學年，有哪些人參與擬定這學生的個別化教育計畫(IEP)？（可複選）

- 1.普通班老師      2.特教老師      3.特教巡迴輔導老師      4.物理治療師  
5.職能治療師      6.語言治療師      7.心理師      8.社工師  
9.父母或監護人      10.行政人員      11.其他(請說明)\_\_\_\_\_      12.不知道

18. 目前這學生的「個別化教育計畫」(IEP)最主要的教育重點是：（請最多選三項）

- 1.學科能力(如語文、數學)      2.語言能力      3.社會適應(含情緒行為)      4.動作能力  
5.休閒能力      6.生活自理      7.職業準備能力      8.聽能與說話  
9.定向行動      10.其他(請說明)\_\_\_\_\_      11.不知道

19. 您會把這學生的個別化教育目標納入教學中執行嗎？

- 1.經常      2.有時      3.很少      4.從不      5.不需要

20. 您為這學生擬定「個別化教育計畫」(IEP)時，最主要的困難是什麼？（請最多選三項）

- 1.我沒有參與擬定 IEP      2.沒有困難      3.工作負荷重且費時  
4.缺乏專業諮詢      5.評估他的能力有困難      6.家長參與不夠  
7.家長與老師的意見不同      8.行政人員協助不夠      9.班級其他老師參與不夠  
10.不知道如何設計 IEP      11.其他(請說明) \_\_\_\_\_      12.不知道

21. 以您教這學生最多節數的科目來說，您主要用的教材是哪一種？

- 1.普通班教材      2.普通班教材但稍微簡化  
3.普通班教材但做大幅調整(例如用降低幾個年級的教材、或訂不同的教學目標)      4.特殊教育課程或教材  
5.自編教材      6 其他(請說明) \_\_\_\_\_

22. 您教這學生時，採取的教學型態為何？（請逐項勾選符合的項目）

教學型態	經常	有時	很少	從不
(1) 全班教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 分組教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 一對一教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 同儕(小老師)協助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 獨立學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 其他(請說明) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. 為了教這學生，您在教學上做過調整嗎？

- 1.他不需要（跳答第 26 題）    2.他需要，但從未為他調整（跳答第 26 題）    3.依他需求調整

24. 整體而言，您為這學生在教學上做了哪些調整？（可複選）

- 1.調整教室環境(如安排座位等)    2.調整學習內容的難度和份量  
3.選擇適合他的教材教具    4.調整教學策略(如放慢速度、反覆練習等)  
5.調整作業內容、份量或完成時間    6.使用教學輔助器材(如有聲圖書、溝通板、電腦軟硬體設備等)  
7.運用志工、同儕、家長或助理人員協助    8.為他設計額外的課程或活動  
9.調整評量方式(如讀考題、考試時間加長)    10.其他(請說明) \_\_\_\_\_

25. 您覺得這些教學上的調整對這學生足夠嗎？

- 1.足夠    2.尚可    3.不夠    4.很不夠

26. 這學生能不能跟得上普通班的學習進度？

- 1.完全可以    2.還可以    3.有困難    4.非常困難

27. 平日，您常用哪些方法讓這學生和一般學生有更多的互動？（可複選）

- 1.沒有特別安排    2.讓其他學生當他的幫手    3.引導或鼓勵一般生和他互動  
4.引導或鼓勵他與一般生互動    5.安排互動的情境或機會    6.其他(請說明) \_\_\_\_\_

28. 教學過程中，您用什麼方法來瞭解這學生的學習表現？（可複選）

- 1.沒特別注意    2.平日觀察或紀錄(包括教學日誌)    3.參加全校性的定期評量  
4.他的學習檔案(作品、照片、作業等資料)    5.學習單或測驗卷    6.定期檢核 IEP 目標  
7.運用檢核表    8.運用標準化測驗    9.請家長提供他在家表現情形  
10.請其他專業人員協助評估    11.其他(請說明) \_\_\_\_\_

29. 這學年，您或學校為這學生的考試做過哪些調整？（可複選）

- 1.不需要調整    2.沒做任何調整  
3.調整考試標準    4.改變試題呈現方式(如放大試題、唸考題)  
5.改變作答方式(如電腦作答、重謄答案)    6.調整試題內容或題數  
7.延長考試時間    8.改用其他評量方法(如操作評量)  
9.改在特定場所考試    10.另外命題  
11.其他(請說明) \_\_\_\_\_

30. 如果這學生有些科目到資源班或特教班上課，那麼他該科的成績計算方法是：

- 1.他沒到資源班或特教班上課    2.完全由普通班老師給成績  
3.完全由特教老師給成績    4.成績計算方法特教老師和普通班老師討論後決定  
5.由普通班老師和特教老師分別按比例給成績    6.沒有固定的方法  
7.其他(請說明) \_\_\_\_\_

31. 整體來說，您覺得這學生適合在您班上上課嗎？

- 1.很適合（跳答第 33 題）    2.適合（跳答第 33 題）    3.不太適合  
4.很不適合    5.不知道（跳答第 33 題）

32. 如果您認為這學生不適合在您班上上課，理由是什麼？（可複選）

- 1.他的能力太好    2.他的能力不足    3.他的情緒行為問題干擾教學  
4.他的健康狀況不好    5.他和其他學生相處困難    6.班上照顧人手不足  
7.本身的專業不夠    8.其他專業的協助不夠    9.與家長溝通困難  
10.無障礙設施不完善    11.教學設備不足    12.其他(請說明) \_\_\_\_\_

33. 這學年，學校提供給這學生的支持性服務情形：

(A)這學生是否獲得以下的服務項目？（請逐項勾選符合的項目）

服務內容	不需要	需要但未提供	需要且已提供
(1) 物理治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 職能治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 語言治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 聽能訓練 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 心理輔導或治療 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 醫護人員 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 社工服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 特教巡迴輔導 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 教師助理員或助理人員 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 交通費補助或交通車服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11) 無障礙環境設施 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) 教育輔助器材(含各式輔具) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(13) 學費補助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(14) 獎助學金 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(15) 考試評量調整 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(16) 錄音及報讀服務 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(17) 手語翻譯 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(18) 代抄筆記 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(19) 其他(請說明) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(B)整體來說，您覺得這學生得到的服務足夠嗎？

- 1.他不需要任何服務    2.足夠    3.尚可    4.不夠    5.很不夠    6.不知道

34. 如果這學生需要使用醫療設施（如氧氣筒、導尿管、鼻胃管、呼吸器等），學校是否有人協助他？（可複選）

- 1.他不需要這些設備    2.特教老師幫忙    3.護士阿姨幫忙  
4.普通班老師幫忙    5.教師助理員幫忙    6.家人或請人自己處理  
7.其他(請說明).....    8.不知道

35. 本學年，還有哪些其他的人力來幫忙您和這學生？（可複選）（註：人力包括「部分時間」入班的專業人員、全時間或部分時間入班的非專業人員）

- 1.不需要人幫忙    2.需要但沒有其他人來幫忙    3.學校內特教老師  
4.特教巡迴輔導老師    5.教師助理員(含鐘點助理人員)    6.物理治療師  
7.職能治療師    8.語言治療師    9.聽力師  
10.心理師    11.醫師    12.社工人員  
13.護士    14.學生的家長、其他家人或看護

36. 如果這學生有特教巡迴輔導老師協助，巡迴輔導老師到校的平均次數大約是：

- 1.他沒有接受巡輔老師的協助（跳答第 40 題）      2.一週一次或一次以上  
3.兩至三週一次      4.一個月一次  
5.兩個月一次      6.一個學期一次  
7.其他(請說明) \_\_\_\_\_      8.不知道

37. 如果這學生本學期有特教巡迴輔導老師，他(她)到校最常提供的輔導是：(請最多選三項)

- 1.觀察及評估學生的能力      2.參與個案討論  
3.協助設計 IEP      4.提供老師教學諮詢或資訊  
5.抽離學生到教室外個別指導      6.入班個別指導學生  
7.入班協助老師教學      8.協助處理學生的行為問題  
9.提供家長諮詢或資訊      10.聯繫、轉介或協助取得相關資源、服務或補助  
11.提供心理支持      12.協助親師溝通  
13.其他(請說明) \_\_\_\_\_      14.不知道

38. 針對這學生，您需要特教巡迴輔導老師提供哪些協助？(請選擇最需要的三項)

- 1.觀察及評估學生的能力      2.參與個案討論  
3.協助設計 IEP      4.提供教學諮詢或資訊  
5.抽離學生到教室外個別指導      6.入班個別指導學生  
7.入班協助教學      8.協助處理學生的行為問題  
9.提供家長諮詢或資訊      10.轉介或協助取得相關資源  
11.提供心理支持      12.協助親師溝通  
13.其他(請說明) \_\_\_\_\_

39. 您覺得特教巡迴輔導老師對您或這學生的幫助大嗎？

- 1.不需要幫助      2.幫助很大      3.有幫助      4.幫助不大      5.沒有幫助

40. 為了教這學生，學校提供您哪些協助？(可複選)

- 1.不需要      2.有需要，但學校未提供  
3.提供他的資料      4.安排專業諮詢或巡迴輔導  
5.提供所需的教材、教具      6.提供額外的人力支援(如助理人員等)  
7.提供特教研習機會      8.安排個案會議  
9.改善無障礙硬體環境和設備      10.減少班級人數  
11.給予心理支持      12.其他(請說明) \_\_\_\_\_

41. 為了教這學生，您覺得學校給您的協助夠嗎？

- 1.不需要協助      2.非常夠      3.還可以      4.不太夠      5.非常不夠

42. 為了這學生，您和特教老師合作的情形如何？

- 1.沒有合作的需求或機會      2.很好      3.還可以      4.不好      5.很不好

43. 針對這學生，您覺得特教相關專業人員(如物理、職能或語言治療師)對您的幫助大嗎？

- 1.不需要幫助      2.目前沒有人幫忙      3.幫助很大      4.有幫助      5.幫助不大      6.沒有幫助

### 第三部分 家長參與情形

44. 學校或您提供給這學生的家長哪些支持性服務？(可複選)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有提供                 | <input type="checkbox"/> 2.特教或醫療等相關資訊    |
| <input type="checkbox"/> 3.心理支持                 | <input type="checkbox"/> 4.專業指導或諮詢       |
| <input type="checkbox"/> 5.親職講座或課程              | <input type="checkbox"/> 6.協助申請福利津貼      |
| <input type="checkbox"/> 7.協助找社會資源(如家長團體、臨托服務等) | <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明) _____ |

45. 本學期，您大約多久和家長溝通這學生學習的情形？

- |                                    |                                   |                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.從來沒聯絡   | <input type="checkbox"/> 2.有狀況才聯絡 | <input type="checkbox"/> 3.聯絡過 1-2 次 |
| <input type="checkbox"/> 4.至少每個月一次 | <input type="checkbox"/> 5.至少每週一次 | <input type="checkbox"/> 6.幾乎每天      |

46. 您最主要用什麼方法讓家長了解這學生的學習狀況？(請最多選三項)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有特別做法          | <input type="checkbox"/> 2.聯絡簿(單)      | <input type="checkbox"/> 3.口頭告知          |
| <input type="checkbox"/> 4.定期學習情形報告(期末成績單) | <input type="checkbox"/> 5.透過個別化教育計畫討論 | <input type="checkbox"/> 6.檢核表或評量表       |
| <input type="checkbox"/> 7.學習檔案            | <input type="checkbox"/> 8.觀察紀錄        | <input type="checkbox"/> 9.其他(請說明) _____ |

47. 整體而言，您認為家長參與這學生學習的情形為何？

- |                                 |                                 |  |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.過度參與 | <input type="checkbox"/> 2.很積極  | <input type="checkbox"/> 3.還可以           |
| <input type="checkbox"/> 4.不太積極 | <input type="checkbox"/> 5.從不管他 | <input type="checkbox"/> 6.其他(請說明) _____ |

### 第四部分 學生的學習情形

48. 開學以來，這學生上課出席的情形如何？

- 1.全勤      2.偶爾缺席      3.經常缺席      4.幾乎都缺席

49. 這學生上小學以後，是否曾經中輟過？(註：中輟是指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者)

- 1.是      2.否(跳答第 51 題)      3.不知道(跳答第 51 題)

50. 如果這學生曾經中輟，在什麼時候？中輟的原因是什麼？(註：中輟是指學生未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者；或轉學生未向轉入學校報到者)

(1) 時間：\_\_\_\_\_年級\_\_\_\_\_學期，中輟時間共\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_天

(2) 中輟的原因是：(可複選)

- |                                 |                                    |                                 |  |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.健康因素 | <input type="checkbox"/> 2.交通因素    | <input type="checkbox"/> 3.學習問題 | <input type="checkbox"/> 4.家庭經濟因素        |
| <input type="checkbox"/> 5.交友問題 | <input type="checkbox"/> 6.情緒或行為問題 | <input type="checkbox"/> 7.不知道  | <input type="checkbox"/> 8.其他(請說明) _____ |

51. 本學年，這學生參與學校哪些活動？(可複選)

- |                                     |   |                                 |                                  |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.沒有參加任何活動 | <input type="checkbox"/> 2.學校朝會           | <input type="checkbox"/> 3.班級活動 | <input type="checkbox"/> 4.班際競賽  |
| <input type="checkbox"/> 5.晨間活動     | <input type="checkbox"/> 6.社團活動           | <input type="checkbox"/> 7.課間活動 | <input type="checkbox"/> 8.校外教學  |
| <input type="checkbox"/> 9.慶典活動     | <input type="checkbox"/> 10.假日營隊          | <input type="checkbox"/> 11.運動會 | <input type="checkbox"/> 12.校慶活動 |
| <input type="checkbox"/> 13.整潔活動    | <input type="checkbox"/> 14.其他(請說明) _____ |                                 |                                  |

## 52. 這學生在您班上學習的情形：(請逐項勾選符合的項目)

學習情形	經常	有時	很少	從不
(1) 上課時專心聽講 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 上課聽從老師的指示 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 能安靜坐在座位 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 能參與班級討論 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 會主動提問 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 能回答問題 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 會按時完成作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 能獨自專注工作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 能持續做一件事，直到完成為止 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) 能和其他學生合作完成工作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 53. 這學年，這學生參與以下教學型態的頻率如何？(請逐項勾選符合的項目) (「不適用」指：您未運用該教學型態)

教學型態	經常	有時	很少	從不	不適用
(1) 全班教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 分組教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 一對一教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 同儕(小老師)協助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 獨立學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 其他(請說明) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 54. 和同年齡一般的學生比起來，這學生的語文程度如何？

- 1.好很多    2.稍好    3.差不多    4.比較差    5.差很多    6.不知道

## 55. 和同年齡一般的學生比起來，這學生解決問題的能力如何？

- 1.好很多    2.稍好    3.差不多    4.比較差    5.差很多    6.不知道

## 56. 和同年齡一般的學生比起來，這學生的數學程度如何？

- 1.好很多    2.稍好    3.差不多    4.比較差    5.差很多    6.不知道

## 57. 和同年齡一般的學生比起來，這學生的朋友多不多？

- 1.多很多    2.稍多    3.差不多    4.比較少    5.少很多    6.不知道

## 58. 這學生和其他同學相處的情形如何？

- 1.很好    2.還可以    3.不太好    4.很不好    5.完全無互動    6.不知道



59. 和同年齡的學生比起來，這學生的體能如何？

- 1.好很多    2.稍好    3.差不多    4.比較差    5.差很多    6.不知道

60. 和同年齡的學生比起來，這學生的經常性違規行為如何？

- 1.多很多    2.稍多    3.差不多    4.比較少    5.少很多    6.不知道

61. 本學年以來，您覺得這學生學習進步的情形如何？

- 1.進步很多    2.稍有進步    3.沒有進步    4.有退步    5 剛接觸，還不知道

## 第五部分 您的個人資料

62. 您的性別：

- 1.男    2.女

63. 您是民國 \_\_\_\_\_ 年生

64. 您的最高學歷是：

- 1.專科    2.大學    3.碩士    4.博士

65. 您的教學年資是：(含代理，不含實習)(以下兩個空格中適用之年資皆可填寫)(註：不滿六個月者，不計入一年的年資，超過六個月但未滿一年者，以一年計)

- (1)普通教育\_\_\_\_\_年    (2)特殊教育\_\_\_\_\_年

66. 您具有以下哪些專業資格？(可複選)

- |                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1.學前特教教師    | <input type="checkbox"/> 2.幼教教師        | <input type="checkbox"/> 3.國小特教教師         |
| <input type="checkbox"/> 4.國小普教教師    | <input type="checkbox"/> 5.中等學校普教教師    | <input type="checkbox"/> 6.中等學校特教教師       |
| <input type="checkbox"/> 7.保育員       | <input type="checkbox"/> 8.教保員初級班結業    | <input type="checkbox"/> 9.教保員進階班結業       |
| <input type="checkbox"/> 10.教保員督導班結業 | <input type="checkbox"/> 11.社工人員或社工師   | <input type="checkbox"/> 12.物理治療師         |
| <input type="checkbox"/> 13.職能治療師    | <input type="checkbox"/> 14.聽力師        | <input type="checkbox"/> 15.語言治療師         |
| <input type="checkbox"/> 16.護理人員或護理師 | <input type="checkbox"/> 17.心理輔導人員或心理師 | <input type="checkbox"/> 18.其他(請說明) _____ |

67. 您接受過以下哪些特殊教育專業訓練？(可複選)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1.未受過特教專業訓練     | <input type="checkbox"/> 2.參加過特教研習         |
| <input type="checkbox"/> 3.修過特教三學分       | <input type="checkbox"/> 4.特殊教育二十或三十學分班    |
| <input type="checkbox"/> 5.學士後特教師資班      | <input type="checkbox"/> 6.一般大學加修特殊教育學程或輔系 |
| <input type="checkbox"/> 7.國內外大學院校特教系(組) | <input type="checkbox"/> 8.特殊教育四十學分班       |
| <input type="checkbox"/> 9.國內外特教研究所      | <input type="checkbox"/> 10.其他(請說明) _____  |

68. 您接受過以下哪些普通教育專業訓練？(可複選)

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.未受過普通教育專業訓練     | <input type="checkbox"/> 2.參加過普通教育研習  |
| <input type="checkbox"/> 3.國內師範院校或教育大學相關系所 | <input type="checkbox"/> 4.國外大學學歷驗證   |
| <input type="checkbox"/> 5.學士後師資班          | <input type="checkbox"/> 6.一般大學加修教育學程 |
| <input type="checkbox"/> 7.其他(請說明) _____   |                                       |

69. 過去一年內，您參加特教研習的情形：

- 1.沒有（跳答第 71 題）      2.少於十八小時      3.十八小時~未滿三十五小時  
4.三十五小時~未滿五十四小時      5.五十四小時或以上

70. 過去一年內，您參加過的特教研習對您教特殊學生有幫助嗎？

- 1.幫助很大      2.有幫助      3.幫助不大      4.沒有幫助

71. 您認為自己教導身心障礙學生的能力如何？（請逐項勾選符合的項目）

教學能力項目	很有能力	有能力	還可以	不太有能力
(1) 瞭解身心障礙學生的能力和特質	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 依身心障礙學生能力和特質設計課程 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 依身心障礙學生的學習表現編選或調整教材 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 依身心障礙學生個別情況，運用適當的教學策略 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 運用科技或輔具教學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) 處理身心障礙學生的行為或情緒問題 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) 掌握身心障礙學生學習進步的情形 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) 班級經營 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 親師之間的溝通與合作 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 尋求人力、設備、經費或社區等資源 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72. 整體而言，您對教導身心障礙學生的勝任程度是：

- 1.很能勝任      2.還算能勝任      3.不太能勝任      4.不能勝任

73. 您對身心障礙教育的看法是：（請逐項勾選符合的項目）

題項	很同意	同意	不同意	很不同意
(1) 學校不該拒絕身心障礙學生入學 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 應盡可能讓身心障礙學生與一般學生一起學習 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 普通班老師不會因為班上的身心障礙學生而忽略一般學生 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 身心障礙學生和一般學生同班，對雙方都有幫助 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) 老師的態度是影響身心障礙學生學習和適應的重要關鍵 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

74. 整體而言，您對目前工作的滿意度是：

- 1.很滿意      2.還算滿意      3.不太滿意      4.很不滿意

請最後再確認每一題是否都回答了？

謝謝您的協助！