學生學習與校園人際研究問卷 (二)

您好:

這是一份關於學生學習與校園人際的研究問卷,研究參與對象為目前正就 讀大學/研究所。若您同意參與,將利用兩次課餘時間填寫問卷,兩次間隔約 一個月,一次填寫時間約需 5~10 分鐘,此為第二次問卷填寫,感謝您撥冗填 答。

本問卷採編碼方式作答,會確保您所提供之資料不外洩。所有研究中收集 到的資料,僅供學術研究之使用與參考。研究資料將存放在高醫大濟世大樓 的計畫主持人的研究室,不會對您造成任何權益受損,請安心做答。完成本 問卷者,請將問卷繳回給研究參與人員。每次完成問卷填答後,您可獲得 30~50 元等值的禮品或禮券。聊表謝意。

您可以自由決定是否填寫本研究問卷,亦可以中途放棄填寫或填寫後不交。若您對問卷內容有疑問或希望了解研究結果,本研究預計於民國 109 年 7 月 31 日後會完成,歡迎您與下列人員聯絡:本計畫主持/聯絡人:簡晉龍,電話:07-3215422#836,email: ccl@kmu.edu.tw。

若您想諮詢或申訴參與研究的權益,本研究已由高雄醫學大學委託國立成功大學人類研究倫理審查委員會倫理審查通過,可聯繫該委員會,電話: 06-2757575 轉 51020, email: em51020@email.ncku.edu.tw。

高雄醫學大學心理學系 簡晉龍 敬上 109年2月1日

~若您同意參與本研究,請留存本頁,並從下頁開始作答~

第一部分

說明:請仔細閱讀每一題目,從1~7中圈選出最適合描述你的數字。

*對	·下列描述的同意或不同意程度?	非常不同意	不同意	有點不同意	中立	有點同意	同意	非常同意
1.	大致上,我目前的生活都能夠接近於我的理想。	1	2	3	4	5	6	7
2.	我的生活狀況相當不錯。	1	2	3	4	5	6	7
3.	我對我的生活感到滿意。	1	2	3	4	5	6	7
4.	到目前為止我已經得到生命中重要的東							
	西。	1	2	3	4	5	6	7
5.	即使我的生命重頭來一次,也沒什麼是我想改							
	變的。	1	2	3	4	5	6	7

第二部分

說明:在<u>最近一個月</u>之中,您是否常感受到下列情緒?請仔細閱讀每一題目,從1~7中圈選出最適合描述你的數字。

*在	<u>最近一個月</u> 之中,是否常感受到下列情緒?	從來沒	極	偶	有時如	時	幾	總是如
		有	少	而	此	常	乎	此
1.	喜悅	1	2	3	4	5	6	7
2.	焦慮不安	1	2	3	4	5	6	7
3.	满足感	1	2	3	4	5	6	7
4.	傷心難過	1	2	3	4	5	6	7
5.	快樂	1	2	3	4	5	6	7
6.	尷尬困窘	1	2	3	4	5	6	7
7.	受到關懷	1	2	3	4	5	6	7
8.	生氣憤怒	1	2	3	4	5	6	7
9.	愉快	1	2	3	4	5	6	7
10.	不快樂	1	2	3	4	5	6	7

第三部分

說明:請圈選一個數字代表你對該語句的同意或不同意程度。

*對 ⁻	下列描述的同意或不同意程度?	非常不同意	有些不同意	有點不同意	有點同意	有些同意	非常同意
1.	我能以許多不同的方式來傳達一個想法。	1	2	3	4	5	6
2.	我會避開新的和不尋常的情境。	1	2	3	4	5	6
3.	我覺得我從未做出決定過。	1	2	3	4	5	6
4.	我能找到可行的方案來解決看似無解的問題。	1	2	3	4	5	6
5.	當在決定要如何行動時,我很少有選擇的餘地。	1	2	3	4	5	6
6.	我願意找出有創意的方法來解決問題。	1	2	3	4	5	6
7.	在任何特定的情境中,我能夠合宜地行事。	1	2	3	4	5	6
8.	我的行為是我有意識決定後的結果。	1	2	3	4	5	6
9.	在任何情境中,我有許多可能的行事方式。	1	2	3	4	5	6
10.	在真實生活情境中,我很難把我的知識運用在一個特定的議題上。	1	2	3	4	5	6
11.	為了處理一個問題,我願意傾聽並考慮替代方法。	1	2	3	4	5	6
12.	我有自信去嘗試不同的行事方式。	1	2	3	4	5	6

第四部分

說明:下列每道題目都是描述<u>學生與一般老師互動或相處時的**行為反應**</u>,請依 照你個人的情況圈選出該描述符合或不符合你的程度。

*下	列描述符合或不符合你的程度	非常不符	不符	有點不符	有點符	符	非常符
		合	合	合	合	合	<u>合</u>
1.	老師希望我做的事情,我會努力把它做好。	1	2	3	4	5	6
2.	在特定日子裡,我會送些小禮物給老師。	1	2	3	4	5	6
3.	如果可以的話,我會儘量避免跟老師有互動。	1	2	3	4	5	6
4.	在老師面前,如果沒必要,我儘量不說話。	1	2	3	4	5	6
5.	老師怎麼說,我就照著怎麼做,沒什麼選擇的餘						
	地。	1	2	3	4	5	6
6.	在過年過節時,我會寫卡片向老師祝賀。	1	2	3	4	5	6
7.	即便老師的要求不合理,我也只好勉強照著做,						
	儘量達到要求。	1	2	3	4	5	6
8.	當老師問我問題,即使問題不難,當下我也常常						
	腦筋一片空白。	1	2	3	4	5	6
9.	在老師面前,我會顯得比較拘束,並小心自己的						
	行為舉止。	1	2	3	4	5	6
10.	對於老師的期許,我會盡力達成。	1	2	3	4	5	6
11.	跟老師說話時,我會想辦法儘快抽身離開。	1	2	3	4	5	6
12.	通常老師說一是一,說二是二,我不敢發表自己						
	的意見。	1	2	3	4	5	6
13.	在某些時刻,我會送點小東西給老師。	1	2	3	4	5	6
14.	跟老師說話時,我會很自然使用尊稱(某某老師)						
	或敬語(您、請)。	1	2	3	4	5	6
15.	老師請我幫忙做事,即使我百般不願意,我也不						
	敢拒絕。	1	2	3	4	5	6
16.	跟老師講話的時候,我會變得有些支支吾吾。	1	2	3	4	5	6
17.	跟老師說話時,我會特別留意我的用字遣詞。	1	2	3	4	5	6
18.	如果老師有需要我幫忙,基本上我都會幫忙,不						
	會有什麼怨言。	1	2	3	4	5	6
19.	老師跟我講話的時候,我會認真聆聽並適度回						
	應。	1	2	3	4	5	6
20.	老師需要幫忙時,我會很願意貢獻一己之力。	1	2	3	4	5	6

第四部分(接續上頁)

*下3	列描述符合或不符合你的程度	非常不符合	不符合	有點不符合	有點符合	符合	非常符合
21.	跟老師互動的時候,我會不自覺地搓手,感覺冷						
	汗直流。	1	2	3	4	5	6
22.	即使不贊同老師的意見,我也不敢去反駁或頂嘴。	1	2	3	4	5	6
23.	在老師面前,我變得比平常還笨拙,反應也變得較遲鈍。	1	2	3	4	5	6
24.	與老師面對面互動時,我會留意自己的坐姿與站相,表示尊敬。	1	2	3	4	5	6
25.	跟老師說話的時候,我會不自覺地發抖,且無法控制。	1	2	3	4	5	6
26.	非不得已,我不會主動找老師聊天或說話。	1	2	3	4	5	6

第五部分

說明:在你的學習經驗中,以下各行為有多常出現或發生?請仔細閱讀每一題 目,從1~6中圈選出最適合描述你的數字。

		從	極	偶	有	經	總
*下	`列各行為有多常出現?						
		未	少	爾	時	常	是
1.	專心聽講。	1	2	3	4	5	6
2.	課前預習內容。	1	2	3	4	5	6
3.	準時交報告與作業。	1	2	3	4	5	6
4.	閱讀補充教材或資料。	1	2	3	4	5	6
5.	課堂上積極參與討論與發問。	1	2	3	4	5	6

第六部分

說明:請圈選一個數字代表你對該語句的同意或不同意程度。

*對	下列描述的同意或不同意程度?	非常不同意	有些不同意	有點不同意	有點同意	有些同意	非常同意
1.	我對於現階段的學習經驗感到滿意。	1	2	3	4	5	6
2.	到目前為止,現階段的學習經驗符合我的期待。	1	2	3	4	5	6
3.	整體而言,我喜歡現階段的學習經驗。	1	2	3	4	5	6
4.	我對於我在現階段的學習狀況感到滿意。	1	2	3	4	5	6

第七部分

說明:請針對你與 <u>一般老師</u>的相處情形, 圈選一個數字代表你對該語句的同意或不同意程度。

	非	不	同	非
*對下列描述的同意或不同意程度?	常不同	同		常同
	意	意	意	意
1. 老師了解我的情況。	1	2	3	4
2. 我可以隨時獲得老師的幫助。	1	2	3	4
3. 我和老師相處得很愉快。	1	2	3	4

第八部分

說明:請針對你與 一般同學的相處情形, 圈選一個數字代表你對該語句的同意或不同意程度。

*對下列描述的同意或不同意程度?	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 當我遇到問題或困難時,我能得到同學的幫助。	1	2	3	4
2. 在班上,我和同學相處得很好。	1	2	3	4
3. 我在學校有很好的朋友。	1	2	3	4

基本資料(匿名)

1.	性別: □女 □男 □其他(請說明)
2.	年齡:
3.	學歷 (或目前就讀):
	□小學 □國中 □高中職 □大專 □研究所
	□其他(請說明)
4.	職業(在學或社會人士): □在學 □社會人士
5.	手機後三碼(依序):□□□ 生日:□□月□□日(註:此問卷為匿名,
	此題僅做兩階段問卷對照,無法得知填答者姓名,請安心作答)
6.	煩請確認無漏答後,再勾選: □已確認無漏答

~~填答結束,感謝參與!~

請將問卷交給研究人員或發問卷的老師~