

## 臺灣數位世代追蹤研究 (TIGPS) 第一波

### 學校問卷編碼簿

<p>通例選項</p> <p>-4：不適用</p> <p>-5：不一定</p> <p>-6：跳答</p> <p>-7：不知道、不清楚、忘記了</p> <p>-8：拒答</p> <p>-9：系統遺漏值</p> <p>-99：無意義作答/邏輯矛盾</p> <p>-999：此卷未答</p>
--

題號	變項名稱	變項說明	選項數值說明	備註
	nschool_id	學校 ID		
	school_type	學校類型	(1)公立 (2)私立	
	sch_city	學校縣市		
<b>(一)問卷填寫者基本資料</b>				
sc1	asc1	請問您的職務：	(1)校長 (2)教務主任 (3)其他 (請說明)	
ksc1	aksc1	請問您的職務：(3)其他 (請說明)		<b>【文字變項】</b>
sc2	asc2	請問您任職現任職務的年資：_年		
sc3	asc3	請問您總共的教學年資：_____年		
sc4	asc4	您的最高學歷：	(1)學士 (2)碩士 (3)博士 (4)其他 (請說明)	
ksc4	aksc4	您的最高學歷：(4)其他 (請說明)		<b>【文字變項】</b>
sc5	asc5	您的性別 (生理性別)：	(1)女 (2)男	
sc6	asc6	整體來說，您對自己的生活感到滿意嗎？ (請勾選一項)	(1)很不滿意 (2)不滿意	

			(3)滿意 (4)很滿意	
sc7	asc7	整體來說，您覺得最近的日子過得快樂嗎？（請勾選一項）	(1)很不快樂 (2)不快樂 (3)快樂 (4)很快樂	
sc8	asc8	整體而言，您覺得自己目前的健康狀況如何？（請勾選一項）	(1)很不健康 (2)不健康 (3)健康 (4)很健康	
sc9	asc9	整體來說，您滿意您的工作嗎？（請勾選一項）	(1)很不滿意 (2)不滿意 (3)滿意 (4)很滿意	
(二) 學校基本資料（人事、教務、學務）				
sc10	asc10	請問貴校現在就讀學生人數，共____人		
sc11	貴校上學年國中畢業生的升學情況：（如無請填 0）			
sc11a	有多少人考上普通型高中？			
	asc11a1	公立_____人		
	asc11a2	私立_____人		
sc11b	有多少人考上技術型高中？			
	asc11b1	公立_____人		
	asc11b2	私立_____人		
sc11c	有多少人考上五專？			
	asc11c1	公立_____人		
	asc11c2	私立_____人		
貴校的師資：（如該項目人數為無，請填 0）				
sc12a	目前共有_____位老師，其中男老師_____位，女老師_____位			
	asc12a1	_____位老師		
	asc12a2	男老師_____位		
	asc12a3	女老師_____位		
sc12b	正式老師有_____位，其中具有合格教師證者有_____位			
	asc12b1	正式老師有_____位		
	asc12b2	具有合格教師證者有_____位		
sc12c	代課或代理老師有_____位，其中具有合格教師證者有_____位			
	asc12c1	代課或代理老師有_____位		

	asc12c2	其中具有合格教師證者有_____位		
sc12	asc12d	上學年（110 學年）離職老師（不含退休）有_____位		
sc12e	關於資訊領域專長老師，第一張教師證為資訊科_____位，加科登記資訊科_____位			
	asc12e1	第一張教師證為資訊科_____位		
	asc12e2	加科登記資訊科_____位		
sc13	貴校所有教師年齡分佈：（如該項目人數為無，請填 0）			
sc13a	asc13a	20~30 歲者_____人		
sc13b	asc13b	31~40 歲者_____人		
sc13c	asc13c	41~50 歲者_____人		
sc13d	asc13d	51~60 歲者_____人		
sc13e	asc13e	61 歲以上者_____人		
sc14	asc14	貴校目前開設的選修類型的資訊課程（彈性學習時數或加深加廣）每週共_____節		
sc15	asc15	貴校有幾個與資訊相關的，常設的社團或代表隊有_____個（資訊相關社團如：資訊社、機器人社、遊戲開發社、數位音樂社、電子競技社、多媒體數位傳播社、手機攝影社、大眾傳播社等）		
sc16	請您估計貴校目前下列特質的學生人數，如該項目人數為無，請填 0。請注意，學生可能同時屬於多個類別。			
sc16a	asc16a	原住民學生		
sc16b	asc16b	新住民學生		
sc16c	asc16c	特殊需求學生(資優)		
sc16d	asc16d	特殊需求學生(身心障礙)		
sc16e	asc16e	學生來自社會經濟弱勢家庭(不符低、中低收入戶標準)		
sc16f	asc16f	低、中低收入戶學生		
sc16g	asc16g	隔代教養		
sc16h	asc16h	單（繼）親家庭學生		
sc16i	asc16i	中途輟學		
<b>（三）治校理念與校園治理挑戰</b>				
sc17	以下描述符不符合貴校的情形？（各項請勾選一個）			
sc17a	asc17a	學校成員間共享學校價值理念	(1)很不符合	

sc17b	asc17b	學校和社區之間的合作程度高	(2)不符合 (3)符合 (4)很符合	
sc17c	asc17c	學校職員能公開討論遭遇的困難		
sc17d	asc17d	同事間對彼此的想法互相尊重		
sc17e	asc17e	學校有分享成功的文化		
sc17f	asc17f	師生關係良好		
sc17g	asc17g	學校一直對全校學生強調行為規範的重要		
sc17h	asc17h	老師可以仰賴行政人員專業的協助		
sc17i	asc17i	對自己學校老師的專業度有信心		
sc17j	asc17j	老師們即使遇到困難也能彼此扶持		
sc17k	asc17k	老師們相信同事的清廉		
sc17l	asc17l	犯錯的學生會被緊密地監督		
sc17m	asc17m	學生能自動自發完成任務		
sc17n	asc17n	老師能夠信任家長的協助		
sc17o	asc17o	要克服師生間的文化隔閡很困難		
sc18	以下描述符不符合貴校老師的情形？（各項請勾選一個）			
sc18a	asc18a	老師們總能發展出新的答案	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合 (4)很符合	
sc18b	asc18b	老師們對於改變抱持開放的態度		
sc18c	asc18c	老師們看待問題時，總會尋求新的方式		
sc18d	asc18d	老師們會分享運用新的點子		
sc18e	asc18e	運用新點子時，老師們會給予實際的支援		
sc18f	asc18f	老師們受到鼓勵尋求新點子		
sc18g	asc18g	老師們持續學習新事物		
sc19	以下描述，符不符合貴校特性？（各項請勾選一個）			
sc19a	asc19a	老師們了解學校的課程目標	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合 (4)很符合	
sc19b	asc19b	老師們能成功完成教學任務		
sc19c	asc19c	老師們對學生成就抱持高度期待		
sc19d	asc19d	父母親支持學生的學業		
sc19e	asc19e	父母親參與學校活動		
sc19f	asc19f	學生渴望在學校好好表現		
sc19g	asc19g	學生會尊重表現好的同儕		
sc19h	asc19h	學校跟當地社區互助合作		
sc20	在提供優質教學上，貴校目前有沒有遇到以下的困難？（各項請勾選一個）			

sc20a	asc20a	合格教師不足	(1)沒有 (2)很少 (3)有些 (4)很多	
sc20b	asc20b	特殊教育專長教師不足		
sc20c	asc20c	技職教師不足		
sc20d	asc20d	教材（如：教科書）短缺或不足		
sc20e	asc20e	教學電腦設備短缺或不足		
sc20f	asc20f	網路頻寬不足		
sc20g	asc20g	教學電腦軟體設備短缺或不足		
sc20h	asc20h	圖書資源短缺或不足		
sc20i	asc20i	支援人員不足		
sc20j	asc20j	基礎設施不足或短缺（例如校舍、冷暖氣或照明）		
sc20k	asc20k	空間不足或短缺（例如教室）		
sc20l	asc20l	在多語言環境教學能力的不足		
sc20m	asc20m	對社會經濟弱勢的學生之教學能力的不足		
sc21	請問下列情況在貴校出現的頻率如何？（各項請勾選一個）			
sc21a	asc21a	破壞與偷竊	(1)從未 (2)每月 (3)每週 (4)每日	問卷回收後，為因應受訪學校實際情形，新增以下三個選項： (5)每學期 (6)一學年 (7)有發生過但未達一個月的頻率
sc21b	asc21b	恐嚇或言語威脅同學（或其他非肢體的霸凌）		
sc21c	asc21c	同學間暴力造成身體傷害		
sc21d	asc21d	恐嚇或言語威脅教職員		
sc21e	asc21e	持有/使用藥物與/或酒精		
sc21f	asc21f	在網路上散播對學生有害的訊息		
sc21g	asc21g	在網路上散播其他學生的隱私		
sc21h	asc21h	在學生間透過簡訊、電子郵件或遊戲跟學生進行可能違法的接觸		
sc22	關於貴校家長/家長會對學校的參與情形？（各項請勾選一個）			
sc22a	asc22a	配合學校的校務推動	(1)幾乎沒有 (2)少部分 (3)大部分 (4)幾乎全部	
sc22b	asc22b	積極參與學校各種活動		
sc22c	asc22c	家長認為學校應以升學為最重要目標		
sc22d	asc22d	家長會與行政單位之間的互動關係密切		
sc23	推動中小學數位學習精進計畫時，貴校在下列各項的壓力程度如何？			
sc23a	asc23a	有太多教師評鑑和回饋工作要做	(1)完全沒有 (2)有些壓力 (3)相當壓力	
sc23b	asc23b	有太多行政工作要做（例如：填寫表格）		

sc23c	asc23c	因為人員缺額而有額外負擔	(4)很大壓力	
sc23d	asc23d	對 KPI 的達成感到壓力		
sc23e	asc23e	處理學生失序的行為		
sc23f	asc23f	追趕外界賦予的責任要求		
sc23g	asc23g	人員管理所帶來的問題		
(四) 數位校園培力				
sc24	以下各項敘述不符合貴校的數位教學情形？(各項請勾選一個)			
sc24a	asc24a	本校已整合全校師生使用數位教學資源軟、硬體的知識、技能以及使用資源	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合 (4)很符合	
sc24b	asc24b	本校願景考量到幫助師生適應新科技的轉變		
sc24c	asc24c	本校將實施數位教學連結到實現學校教育目標		
sc24d	asc24d	本校向教師溝通學校的數位學習願景		
sc24e	asc24e	本校有促進數位教學的教師專業社群		
sc24f	asc24f	本校擁有支持教師發展數位教學能力的資源		
sc24g	asc24g	本校提供鼓勵老師從事數位教學創新的誘因		
sc24h	asc24h	本校提供教師定期研習，幫助教師獲得以下能力，如：適用於課堂教學的 APP 或軟體操作知能、運用線上測驗進行形成性評量、適合任教年級與學科的數位教學、或善用科技提升工作效能		
sc24i	asc24i	本校替學生選用提供適性教學、即時回饋的線上教學軟體或數位教室平台		
sc24j	asc24j	本校選用數位軟、硬體時，有考慮特殊需求學生(如視障生、外籍生)的學習需求		
sc24k	asc24k	本校擁有可以追蹤並分析學生學業表現或學習行為的平台系統		
sc24l	asc24l	本校選擇的數位教學軟體在學校		

		或家中都可使用		
sc24m	asc24m	學校使用可以隨時與家長聯繫的線上平台，作為家校的溝通管道		
sc24n	asc24n	本校網站與平台符合響應式網站規格，親師生可在電腦、手機、平板上掌握學校跟教學的最新動態		
sc24o	asc24o	為了確保資訊真實與即時，本校確保所有的資訊都在整合的單一平台上公布		
<b>(五) 數位校園建置</b>				
sc25	以下各項敘述符不符合貴校的資訊安全、數位設備情形？（各項請勾選一個）			
sc25a	asc25a	本校配合政府定期資安查核與政策（如校務行政系統向上集中、資安等級），檢視與維護校園網路的資訊安全	(1)很不符合 (2)不符合 (3)符合 (4)很符合	
sc25b	asc25b	本校能配合處理中央或地方政府教育雲 OpenID 的開設、變更、與管理		
sc25c	asc25c	本校的載具管理系統 MDM 能有效管理載具的安裝、更新、卸除等工作		
sc25d	asc25d	除臺灣學術網路外，本校另行付費提升頻寬		
sc25e	asc25e	本校固定購置/導入支持課室數位互動的硬體設備（如大螢幕、短焦投影、Smartboard 等）		
sc25f	asc25f	本校固定購置/導入支持師生數位協作的軟體或平台服務（如 PearDeck, Jamboard, Google for Education 等）		
sc25g	asc25g	本校固定購置/導入可根據學生學習軌跡提供個別化/適性學習的軟體或平台服務		
sc25h	asc25h	本校固定購置/導入支持學生數位自學的平台、軟體或數位內容（如 MOOCs 平台、數位閃字卡等）		

sc25i	asc25i	本校能固定購置/導入支持課室即時回饋的軟體或平台服務（如HiTeach, Myviewboard, Zuvio, Nearpod, Holiyo 等）		
sc25j	asc25j	本校有專責人員處理充實教學設備、空間活化等事宜		
sc25k	asc25k	本校的資訊設備借用與管理機制運作完善		
sc25l	asc25l	本校能獲得推動數位學習充分的人事或業務費支持		
sc25m	asc25m	本校能獲得推動數位學習充分的設備費支持		
sc25n	asc25n	本校有專責人員可支持與諮詢臨時在家學習學生的科技需求		