

台東縣實施課後輔導現況調查表（國小行政版）

本局推展課後照顧服務政策（包括教育局的「課後照顧服務」與教育優先區的「學習輔導」，以下簡稱課輔）已有多年，為了瞭解本政策執行的現況，本局和台東大學合作，共同進行一項有關台東縣課輔實施現況的調查。請您根據貴校實施課輔的情形填寫以下問卷。您的回答非常重要，請您務必詳實回答，調查結果將作為未來規劃本縣課輔方案以及學術之用，個人資料絕不公開，請您放心回答，敬請配合，謝謝您！

敬祝

教安

局長

壹、學校基本資料

請您仔細閱讀每一項目後，在符合您實際情況的□內打『V』或填答。請不要遺漏，謝謝您。

一、縣市：_____市（縣） 服務學校：_____國小

二、填表人：_____ 職稱：_____

三、學校型態（依教育部教育優先區學校所在地分類）：

一般 都會地區 偏遠 特偏 離島

四、學校班級數：6班以下 7~12班 13~24班 25~36班 37班以上

五、是否設置身心障礙特殊教育班（含資源班）：有 沒有

六、是否為原住民學校：是 否

貳、課後照顧執行現況

此項目主要想瞭解貴校課輔執行的現況，請您仔細閱讀每一題目後，在符合貴校實際情況的□內打「V」或填答。

一、貴校 94 學年度是否有設置課輔措施？

沒有

有。請勾選以下選項，可複選。

日間課業輔導：班級數_____ 班。

夜間課業輔導：班級數_____ 班。

假日課後照顧服務：班級數_____ 班。

其他 _____：班級數_____ 班。

二、貴校設置的課輔措施，經費來源包括哪些？（可複選）

- 教育部教育優先區計畫。
教育局課後照顧計畫。
原住民教育委員會。
其它 _____。

三、貴校設置的各項課輔措施，每一個年級有多少學生參加？

類型	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
各年級總學生數						
日間課業輔導人數						
夜間課業輔導人數						
假日課後照顧服務						

註：其它類型請自行填入

四、貴校設置的各項課輔措施，輔導的內涵為何？（請在符合項目下勾選，可複選）

類型	指導家庭作業	學科補救教學	提供母語文化活動	生活能力指導	其它(請說明)
日間課業輔導					
夜間課業輔導					
假日課後照顧服務					

五、貴校設置的各項課輔措施，主要招收怎樣的學生？（請勾選，可複選）

類型	學業低成就	回家後無人指導功課者	行為問題	原住民	外籍子女	單(寄)親子女	隔代教養	其它(說明)
日間課業輔導								
夜間課業輔導								
假日課後照顧服務								

六、貴校設置的各項課輔措施，是如何篩選學生的？（請勾選，可複選）

類型	導師推薦	月考成績	基本學力測驗成績	家庭社經	自願者	其它(請說明)
日間課業輔導						
夜間課業輔導						
假日課後照顧服務						

七、貴校設置的各項課後輔導措施，主要師資為何？（請勾選，可複選）

類型	導師	兼行政職教師	科任教師	特教老師	代理老師	實習老師	退休教師	社會志工	其它(說明)
日間課業輔導									
夜間課業輔導									
假日課後照顧									

八、貴校執行課輔，有哪些困難？（可複選）

- 行政工作繁瑣 教師缺乏意願 家長配合度不高 學生的接送
 學生缺席太多 經費不足 課輔時間不易規劃 其它_____。

九、執行課輔業務，貴校最需要哪些方面的支援或協助？（可複選）

- 提供補救教材 舉辦補救教學課程研習 提供教學督導
 降低班級人數 提高鐘點費 教育局行政上的重視與支持
 提供校外師資來源 協助維護學生安全 其它_____。

十、貴校有沒有對課輔進行成效評估？評估成效選擇的指標是？

- 沒有具體分析成效
 有具體分析成效（請繼續填答以下選項）
 月考成績 教學中的觀察 家庭作業完成率與品質
 學力測驗 檔案評量 其它_____。

十一、貴校對各種課輔師資，是否實施培訓課程？大約多少小時？

- 沒有 有：每學期大約 _____ 小時

十二、貴校的課輔是否外聘師資？外聘師資選擇的考慮為何？

- 沒有 有：每週 _____ 小時（回答「有」者請繼續填答師資選擇依據）
 專業知能 時間配合度 證照 其它_____。

參、我對課輔的看法

這部份主要在瞭解您對課輔的看法，5 代表「非常同意」、4 代表「同意」、3 代表「普通」、2 代表「不同意」、1 代表「非常不同意」。請在最符合自己情形的數字上畫圈，每題只能圈選一個數字，請不要遺漏。

	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 對低成就學生應該及早提供補救教學服務	5	4	3	2	1
2. 如果老師能夠好好的教學，就不需要進行補救教學	5	4	3	2	1
3. 現在的制度讓大多數低成就學生，都有機會得到補救教學	5	4	3	2	1
4. 對低成就學生的補救教學，最重要的是提供良好的閱讀和學習環境	5	4	3	2	1
5. 讀寫算基本能力很重要，課輔應該強調這些能力的訓練	5	4	3	2	1
6. 執行低成就學生的補救教學，所需具備的專業能力與一般教學相同	5	4	3	2	1
7. 對低成就學生的補救教學，內容應與課堂所用教材一致	5	4	3	2	1
8. 我認為對原住民學生的課輔，教主流文化比教母語文化重要	5	4	3	2	1
9. 我認為課輔不是學生最需要的，他們需要的是關心	5	4	3	2	1
10. 課輔的時間用來提供不同的文化或體育訓練，對學生更有幫助	5	4	3	2	1
11. 我認為政府在課輔方面的投資是值得的	5	4	3	2	1
12. 課輔能有效提昇低成就學生的學業成就	5	4	3	2	1
13. 我認為學生會就是會，不會就是不會，補救教學效果不佳	5	4	3	2	1
14. 就現況而言，課輔只能幫助學生完成家庭作業	5	4	3	2	1
15. 課輔能有效解決家長沒有「時間」指導學生功課的困擾	5	4	3	2	1
16. 課輔能有效解決家長沒有「能力」指導學生功課的困擾	5	4	3	2	1
17. 參與課輔工作有助於教師的專業成長	5	4	3	2	1
18. 參與課輔工作有助於教師更瞭解學生的需求	5	4	3	2	1
19. 參與課輔工作有助於老師瞭解學生身心及家庭狀況	5	4	3	2	1
20. 參與課輔工作有助於不同年段及班級間的老師合作	5	4	3	2	1

謝謝填答，煩請再檢查每一題是否都有填寫！

- 請您推薦一～三位您認為課輔做得很好的老師（校內），並說明理由。

- 您對課輔措施，有什麼建議，歡迎提供建言。
