2017 國民中小學學生人際互動狀況調查問卷譯碼表 (key-in 版)

若該題未填,則一律 key「.」! 請幫忙 keyin 者直接存檔即可不另新增檔案

一個 excel 為一所學校,請注意檔名再做鍵入!!key 在第一個 excel 檔案! (問卷 p.1~p14)

變項名稱	問卷題號	測量楒		範圍值	變項值說明
name	基本資料	姓名		自由輸入	無
Sch	基本資料	A國小 11	E 國中 21	11~27	國小開頭為「1」
		B國小 12	F國中 22		國中開頭為「2」
		C國小 13	G國中 23		請依左列測量概念作輸
		D國小 14	H國中 24		入
			I 國中 25		
			J 國中 26		
			K 國中 27		
sex	基本資料	性別		1~2	1=男
					2=女
grade	基本資料	年級		1~5	「5」=五年級
					「1」=七年級;國一
class	基本資料	班級		1~15	依班級做輸入
					一班為 keyin「1」
number	基本資料	該班學生編號		1~49	十位數:0~4
					個位數:0~9
					例如 1 號為【01】
Date	基本資料	填表日期			依問卷填寫時間做輸入
(分為 dy 年;dm					手寫區域
月;dd 日)					
dy	基本資料	民國年		106	皆 keyin【106】年
dm	基本資料	月			依問卷填寫時間做輸入
					例如宜欣國小【9月】
dd	基本資料	日			依問卷填寫時間做
					輸入
					例如宜欣國小【29日】
Birth	基本資料	出生日期			依問卷填寫時間做輸入
(分為 by 年;bm					手寫區域
月;bd 日)					
by	基本資料	民國年			依問卷填寫時間做
					輸入,例如民國 95 年
bm	基本資料	月			依問卷填寫時間做輸入

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
bd	基本資料	日		依問卷填寫時間做輸入
immigrants	基本資料	你是否為新住民子女	0~1	1=是
				0=否
BS	基本資料	有其他兄弟姊妹	0~1	1=有
				0=無
Bsb	基本資料	個兄弟	1以上(含)	手寫區域
				依問卷填寫做輸入
bss	基本資料	個姊妹	1以上(含)	手寫區域
				依問卷填寫做輸入
父母教育程度	ı	,		
FE	基本資料	父親教育程度	1~5	1=小學或不識字;2=國中
				3=高中;4=大學或專科
				5=研究所以上
ME	基本資料	母親教育程度	1~5	1=小學或不識字;2=國中
				3=高中;4=大學或專科
				5=研究所以上
FI	基本資料	家中經濟狀況	1~3	1=收支平衡
				2=收入大於支出 🗆
	the tradestat	(A) the set (I)		3=支出大於收入
FC	基本資料	父親氏族	1~5	1=閩南
				2=客家
				3=原住民
				4=外省背景 5-其/4
EC other	基本資料	公 知氏族	5	5=其他 「5」=其他
FC _other MC		父親氏族 母親國籍	1~9	1=台灣
MC	基本資料		1~9	2=港澳大陸
				3=柬埔寨
				4=泰國
				5=菲律賓
				6=緬甸
				7=越南
				8=印尼
				9=其他(Other country)
MC_other	基本資料	 母親國籍	9	「9」=其他
MC_Y	基本資料	若母親為新住民,來台時間約	手寫區域	手寫區域
_		年		
		I		

傳統及風俗習慣。 同意 Q1_2 第一大題 我對我自己的族群有很強烈的 1~5 1=很不同意	此類推 ;2=不同意 司意;5=非常
Q1_1 第一大題 我曾經花時間試圖去探索更多 1~5 1=很不同意 有關我的族群,包含它的歷史、傳統及風俗習慣。 同意 Q1_2 第一大題 我對我自己的族群有很強烈的 1~5 1=很不同意	;2=不同意 司意;5=非常 ;2=不同意
有關我的族群,包含它的歷史、 3=普通; 4=	司意;5=非常 ;2=不同意
Q1_2 傳統及風俗習慣。 同意 Q1_2 第一大題 我對我自己的族群有很強烈的 1~5 1=很不同意	; 2=不同意
Q1_2 第一大題 我對我自己的族群有很強烈的 1~5 1=很不同意	–
	–
	司意;5=非常
同意	
Q1_3 第一大題 我很清楚知道,成為族群的一員 1~5 1=很不同意	;2=不同意
對我的意義。 3=普通;4=[司意;5=非常
同意	
Q1_4 第一大題 我經常會參與幫助我更了解我 1~5 1=很不同意	–
	司意;5=非常
同意	
Q1_5	
	司意;5=非常
識。 同意	
$Q1_6$ 第一大題 我對我自己的族群有強烈的依 1~5 1=很不同意	
	司意;5=非常
同意 同意 同意 日意 日恵 日恵 日恵 日恵 日恵 日恵 日	5 6 JP 10
Q2:下面所列舉的問題是一般人有時會有的問題,這些問題使「你」感到困擾或苦惱的程度	
你認為最能代表你感覺的答案。若非新住民身份者,以自身種族背景回答。(如閩南、客家、 省等)。	· 凉任氏、外
第二大題 你有多常因為你是新住民子 1~3 1=從不	
Q2_1 女,而被其他小孩羞辱或是說壞 2=有時	
話 3=總是如此	
第二大題 你有多常因為你是新住民子 1~3 1=從不	
Q2_2 女,而被其他小孩排擠或是在一 2=有時	
些活動上忽略 3=總是如此	
第二大題 你有多常因為你是新住民子 1~3 1=從不	
Q2_3 女,而被其他人大聲地誹謗或是 2=有時	
第二大題 你有多常因為你是新住民子 1~3 1=從不	
Q2_4 女,而被其他人恐嚇要傷害你 2=有時	
3=總是如此	
第二大題 你有多常因為你是新住民子 1~3 1=從不	
Q2_5 女,而受到其他小孩不平等對待 2=有時	

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
				3=總是如此
	第二大題	你有多常因為你是新住民子	1~3	1=從不
Q2_6		女,而被其他人懷疑你做壞事		2=有時
				3=總是如此
	第二大題	你有多常因為你是新住民子	1~3	1=從不
Q2_7		女,但是卻因做的很好而讓老師		2=有時
		感到驚訝		3=總是如此
	第二大題	你有多常因為你是新住民子	1~3	1=從不
Q2_8		女,所以老師並不期待你可以做		2=有時
		得更好		3=總是如此
Q3:請仔細看完題	1目後,依據	自己的實際情形,勾選最適合的答	案。若非新住	民身份者,以自身種族背
景回答。(如閩南、	客家、原住	民、外省等)。		
Q3 1	第三大題	你覺得當你的新住民子女身份	1~5	1=從不;2=很少 3=有時
Q3_1		被發現,人們會看不起你嗎?		候;4=經常;5=總是
Q3_2	第三大題	你覺得一般人的人會害怕新住	1~5	1=從不;2=很少 3=有時
Q3_2		民子女嗎?		候;4=經常;5=總是
	第三大題	你有沒有曾經因為你新住民子	1~3	1=不
Q3_3		女身份而被戲弄、欺負或騷擾?		2=不確定
				3=是
	第三大題	你有沒有曾經因為你新住民子	1~3	1=不
Q3_4		女身份,而覺得受到不公平的對		2=不確定
		待或是你的權利被侵犯?		3=是
	第三大題	你受到汙名化的經驗是否已經	1~3	1=不
Q3_5		影響到你對自己新住民子女身		2=不確定
		份的認同嗎?		3=是
	第三大題	你受到汙名化的經驗是否已經	1~3	1=不
Q3_6		導致你看不起自己或漠視自己		2=不確定
		的能力?		3=是
	第三大題	你受到汙名化的經驗是否已經	1~3	1=不
Q3_7		影響到你結交朋友的能力?		2=不確定
				3=是
	第三大題	你受到汙名化的經驗是否已經	1~3	1=不
Q3_8		影響到你和家人的互動能力?		2=不確定
				3=是
	第三大題	你受到汙名化的經驗是否已經	1~3	1=不
Q3_9		影響到你對生活的滿意度或生		2=不確定
		活品質?		3=是

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
	第三大題	你有試著避免可能對你造成羞	1~3	1=不
Q3_10		辱的狀況嗎?		2=不確定
				3=是
Q4:接下來是有關	於你在學校	與同學相處的情形:		
Q4_1 你有「 開心的	勺事 」想與人	分享時,會跟你們班上的哪些同學	說?	
Q4_11	第四大題	第一想說	手寫區域	填座號
Q4_12	第四大題	第二想說	手寫區域	填座號
Q4_13	第四大題	第三想說	手寫區域	填座號
Q4_2: 你有「 難過	的事」想找。	人聊聊時,會跟你們班上的哪些同學	學說?	
Q4_21	第四大題	第一想說	手寫區域	填座號
Q4_22	第四大題	第二想說	手寫區域	填座號
Q4_23	第四大題	第三想說	手寫區域	填座號
Q5:請在以下每個	周題目右方方:	框中,在最能代表你的信心程度的	□內打「✓」	
Q5_1	第五大題	如果我盡力去做的話,我總能夠	1~4	1=完全不正確;2=尚算正
		解決難題的。		確;3=多數正確;4=完全
				正確
Q5_2	第五大題	即使別人反對我,我仍有辦法取	1~4	1=完全不正確;2=尚算正
		得我所要的。		確;3=多數正確;4=完全
				正確
Q5_3	第五大題	對我來說,堅持理想和達成目標	1~4	1=完全不正確;2=尚算正
		是輕而易舉的。		確;3=多數正確;4=完全
				正確
Q5_4	第五大題	我自信能有效地應付任何突發	1~4	1=完全不正確;2=尚算正
		狀況。		確;3=多數正確;4=完全
				正確
Q5_5	第五大題	以我的才智,我定能應付意料之	1~4	1=完全不正確;2=尚算正
		外的情況。		確;3=多數正確;4=完全
				正確
Q5_6	第五大題	如果我付出必要的努力,我一定	1~4	1=完全不正確;2=尚算正
		能夠解決大多數的難題。		確;3=多數正確;4=完全
				正確
Q5_7	第五大題	我能冷靜的面對困難,因為我可	1~4	1=完全不正確;2=尚算正
		信賴自己處理問題的能力。		確;3=多數正確;4=完全
				正確
Q5_8	第五大題	面對一個難題時,我通常能夠找	1~4	1=完全不正確;2=尚算正
		到幾個解決辦法。		確;3=多數正確;4=完全

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
				正確
Q5_9	第五大題	有麻煩的時候,我通常能想到一	1~4	1=完全不正確;2=尚算正
		些應付的方法。		確;3=多數正確;4=完全
				正確
Q5_10	第五大題	無論什麼事在我身上發生,我都	1~4	1=完全不正確;2=尚算正
		能夠應付自如。		確;3=多數正確;4=完全
				正確
Q6:就一般來說,	你有多常在	生活中感受到一種安適與自在?請	針對下列的描	述,評量你在日常生活中
有多常經驗到這些	感受。		<u>, </u>	
Q6_1	第六大題	我的內心是輕鬆自在的。	1~5	1=從不;2=很少;3=有時
				4=常常;5=總是
Q6_2	第六大題	在生活中我覺得怡然自得。	1~5	1=從不;2=很少;3=有時
				4=常常;5=總是
Q6_3	第六大題	我的生活給我一種平靜安穩的	1~5	1=從不;2=很少;3=有時
		咸覺。		4=常常;5=總是
Q6_4	第六大題	我擁有內心的平靜與和諧。	1~5	1=從不;2=很少;3=有時
				4=常常;5=總是
Q6_5	第六大題	要讓自己擁有內心的安定感是	1~5	1=從不;2=很少;3=有時
		很困難的。		4=常常;5=總是
Q6_6	第六大題	我的生活能帶給我一種安適的	1~5	1=從不;2=很少;3=有時
		感覺。		4=常常;5=總是
Q6_7	第六大題	我的內心感到焦躁不安。	1~5	1=從不;2=很少;3=有時
				4=常常;5=總是
Q7:以下的句子描	首述生活情况	,勾選 1-7 表明你對下列五個句子戶	斩描述之生活	情况的態度,從1至7認
同度逐漸增強。				
	第七大題	大致上,我目前的生活跟我理想	1~7	1=非常不符合
Q7_1		的生活狀態相當接近。		7=非常符合
				依問卷鍵入分數
	第七大題	我的生活狀態非常理想。	1~7	1=非常不符合
Q7_2				7=非常符合
				依問卷鍵入分數
	第七大題	我對生活感到滿意。	1~7	1=非常不符合
Q7_3				7=非常符合
				依問卷鍵入分數
Q7_4	第七大題	到目前為止,我能夠在生活中獲	1~7	1=非常不符合
' '_'		得我所想要的事物。		7=非常符合

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
				依問卷鍵入分數
	第七大題	如果生活可以重頭來過,我不會	1~7	1=非常不符合
Q7_5		做大幅度的改變。		7=非常符合
				依問卷鍵入分數
Q8:過去一年內,	, 你有「故意	」用過下列方式對待看不順眼或不	喜歡的人嗎?	勾選最符合你的情形。
Q8_1	第八大題	用東西(如粉筆、橡皮擦等)丟他/	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
		她		4=常常;5=幾乎每天
Q8_2	第八大題	打、揍他/她或對他/她摑耳光。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_3	第八大題	故意推、拉或踢他/她。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_4	第八大題	破壞他/她的東西(如課本、書包	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
		等)。		4=常常;5=幾乎每天
Q8_5	第八大題	不懷好意地捉弄、戲弄他/她。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_6	第八大題	用髒話罵他/她。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_7	第八大題	威脅或恐嚇他/她。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_8	第八大題	對他/她呼來喚去叫他/她做事	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
		情。		4=常常;5=幾乎每天
Q8_9	第八大題	幫他/她取難聽的綽號。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_10	第八大題	嘲笑、取笑他/她。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_11	第八大題	叫同學不要跟他/她做朋友。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_12	第八大題	講些關於他/她的謠言或八卦。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_13	第八大題	在網路上罵他/她。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_14	第八大題	假裝沒看到、沒聽到、不認識他	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
		/她。		4=常常;5=幾乎每天
Q8_15	第八大題	瞪他/她。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_16	第八大題	其他	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
				4=常常;5=幾乎每天
Q8_16other	第八大題	其他		手寫區域
Q9:過去一年內,	你有故意「沒	被」下列方式對待過嗎?勾選最符	合你的情形。	
Q9_1	第九大題	被別人用東西(如粉筆、橡皮擦	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
		等)丟過。		4=常常;5=幾乎每天
Q9_2	第九大題	被打、揍或摑耳光過。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q9_3	第九大題	被推、拉或踢過。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q9_4	第九大題	東西(如課本、書包等)被破壞過。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q9_5	第九大題	被別人惡意捉弄、戲弄過。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q9_6	第九大題	被人用髒話罵過。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q9_7	第九大題	被人威脅或恐嚇過。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q9_8	第九大題	被人呼來喚去。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q9_9	第九大題	被取難聽的綽號。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q9_10	第九大題	被嘲笑、取笑過。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
	foto I III	N. 1 70 1.		4=常常;5=幾乎每天
Q9_11	第九大題	被人孤立。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
00.12	た 上 1.日五		1.5	4=常常;5=幾乎每天
Q9_12	第九大題	被當作謠言或八卦的主角。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
00.12	たた 上 1.日五		1.5	4=常常;5=幾乎每天
Q9_13	第九大題	在網路上被別人罵。 	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
00.14	松 4 4 15	→rb /m →F	1 7	4=常常;5=幾乎每天
Q9_14	第九大題	被忽視。 	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
00.15	学士 上晤	対け好く。	1 5	4=常常;5=幾乎每天
Q9_15	第九大題	被瞪。 	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時 4=常常;5=幾乎每天
00 16	给 十 十 旺	甘州	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
Q9_16	第九大題	其他	1~3	1=沒有,2=很少,3=有时 4=常常;5=幾乎每天
00 160thor	第九大題	其他		4-吊吊,3-幾于母人 手寫區域
Q9_16other	カル八咫	大心		丁利巴以

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
Q10:過去一年內	,你有「看過	B」同學被用下列這些方式對待過點	馬?勾選最符合	合你的情形。
010 1	第十大題	被東西(如粉筆、橡皮擦等)丟。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
Q10_1				4=常常;5=幾乎每天
010.2	第十大題	被打、揍或摑耳光。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
Q10_2				4=常常;5=幾乎每天
Q10_3	第十大題	被推、拉或踢。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
Q10_3				4=常常;5=幾乎每天
Q10 4	第十大題	東西(如課本、書包等)被破壞。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
Q10_4				4=常常;5=幾乎每天
Q10 5	第十大題	被捉弄、戲弄。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
Q10_3				4=常常;5=幾乎每天
Q10 6	第十大題	被用髒話罵。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
Q10_0				4=常常;5=幾乎每天
Q10 7	第十大題	被威脅或恐嚇。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
Q10_/				4=常常;5=幾乎每天
Q10 8	第十大題	被呼來喚去做事。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
Q10_0				4=常常;5=幾乎每天
Q10 9	第十大題	被取難聽的綽號。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
4 -0_3				4=常常;5=幾乎每天
Q10 10	第十大題	被嘲笑、取笑。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q10 11	第十大題	被孤立。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q10_12	第十大題	被傳謠言或八卦。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q10_13	第十大題	在網路上被罵。	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
				4=常常;5=幾乎每天
Q10_14	第十大題	其他	1~5	1=沒有;2=很少;3=有時
		The file		4=常常;5=幾乎每天
Q10_14other	第十大題	其他		手寫區域
Q11:以下的句子.	1	· 或行為表現,請依過去一星期的情	青形,勾選最 名	<u> </u>
Q11_1	第十一題	原來不介意的事,最近竟然會困	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有
<u> </u>		擾我。		時;4=經常
Q11 2	第十一題	我的胃口不好,不想吃東西。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有
<u> </u>				時;4=經常
Q11_3	第十一題	即使有親友幫忙,我還是無法拋	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明					
		開煩惱。		時;4=經常					
Q11 4	第十一題	我覺得我和別人一樣好。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
Q11_ 4				時;4=經常					
Q11 5	第十一題	我做事時無法集中精神。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
Ų11_ÿ				時;4=經常					
Q11_6	第十一題	我覺得悶悶不樂。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
	fate 1 HT			時;4=經常					
Q11 7	第十一題	我做任何事都覺得費力。	1~4	1=非常少;2=偶爾3=有					
_	kk UZ	1		時;4=經常					
Q11_8	第十一題	我對未來充滿希望。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
	松 [昭	40-57 5 40-66 4- E1 4- E1-66	1 4	時;4=經常					
Q11_9	第十一題	我認為我的人生是失敗的。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
	第十一題	我覺得恐懼。	1~4	時;4=經常 1=非常少;2=偶爾 3=有					
Q11_10	万	找見付心惟。 	1~4	時;4=經常					
	第十一題	 我睡得不安寧。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
Q11_11		170年1771 文学	1, 24	時;4=經常					
	第十一題	我是快樂的。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
Q11_12		70000100		時;4=經常					
	第十一題	我比平日不愛講話。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
Q11_13				時;4=經常					
011 14	第十一題	我覺得寂寞。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
Q11_14				時;4=經常					
Q11_15	第十一題	人們是不友善的。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
Q11_13				時;4=經常					
Q11_16	第十一題	我享受了生活的樂趣。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
Q11_10				時;4=經常					
Q11_17	第十一題	我曾經痛哭。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
	total to the	20 200 to 11 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15		時;4=經常					
Q11_18	第十一題	我覺得悲傷。 	1~4	1=非常少;2=偶爾3=有					
_	** 1 DZ	マル (24 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	<u>.</u>	時;4=經常					
Q11_19	第十一題	我覺得別人不喜歡我。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
	松 1 日本	★トナーズ 古人が よ	1 4	時;4=經常					
Q11_20	第十一題	我缺乏幹勁。	1~4	1=非常少;2=偶爾 3=有					
O12 : W = B = at	カマガルルル		 	時;4=經常					
Q12·以下定一些	可丁形谷你對	J 日 乙 时 慰 文 。 如 未 可 士 很 表 達 作	小的感 又 請 在 🔝	Q12:以下是一些句子形容你對自己的感受。如果句子很表達你的感受請在□的格內打「✓」					

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
012.1	第十二題	整體來說,我滿意自己。	1~4	1=很不同意;2=不同意
Q12_1				3=同意;4=很同意
Q12_2 反	第十二題	有時我會覺得自己一點好處都	1~4	1=很不同意;2=不同意
Q1Z_Z X		沒有。		3=同意;4=很同意
Q12_3	第十二題	我覺得自己有不少優點。	1~4	1=很不同意;2=不同意
Q12_3				3=同意;4=很同意
Q12_4	第十二題	我能夠做到與大部份人的表現	1~4	1=很不同意;2=不同意
		一樣好。		3=同意;4=很同意
Q12 5 反	第十二題	我認為自己沒有什麼可以值得	1~4	1=很不同意;2=不同意
		自豪。		3=同意;4=很同意
Q12_6 反	第十二題	有時我十分覺得自己毫無用處。	1~4	1=很不同意;2=不同意
	<i>bb</i> 1			3=同意;4=很同意
	第十二題	我覺得自己是個有價值的人,最	1~4	1=很不同意;2=不同意
Q12_7		低限度我與其他人有一樣的價		3=同意;4=很同意
	<i>太</i>	值。	1 1	1 俎了同辛;2 了同辛
Q12_8 反	第十二題	我希望我能夠多一些尊重自己。 	1~4	1=很不同意;2=不同意
	松 □ 田百	从夕子完美办,我目龄短台 翔很	1 4	3=同意;4=很同意
Q12_9 反	第十二題	從各方面看來,我是較傾向覺得 自己是一個失敗者。	1~4	1=很不同意;2=不同意 3=同意;4=很同意
	第十二題	我用正面的態度看自己。	1~4	1=很不同意;2=不同意
Q12_10	わ 一咫 		1~4	3=同意;4=很同意
Q13:請在最符合	 「你」的家庭	 情況處打「✓」。		
213、明年取刊日	第十三題	有需要時,我們請家人幫忙。	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_1	N3 —/\(\infty\)			4=經常;5=一向如此
	第十三題		1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_2	714 1	納。		4=經常;5=一向如此
	第十三題	我們接納彼此的朋友。	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_3				4=經常;5=一向如此
0.12 4	第十三題	在管教子女的過程中,孩子們亦	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_4		能表達自己的意見。		4=經常;5=一向如此
012.5	第十三題	我們希望只和親近的家人共同	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_5		做事。		4=經常;5=一向如此
012 6	第十三題	在我們家中,不一定是誰作主。	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_6				4=經常;5=一向如此
Q13_7	第十三題	我們覺得彼此的關係比與外人	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Υ ¹³ _/		的關係來得密切。		4=經常;5=一向如此

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
012 8	第十三題	我們變換處理事務的方式。	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_8				4=經常;5=一向如此
Q13_9	第十三題	家人喜歡共度休閒時光。	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_9				4=經常;5=一向如此
Q13 10	第十三題	父母和子女共同討論處罰的方	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_10		式。		4=經常;5=一向如此
012 11	第十三題	家人感覺彼此非常親密。	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_11				4=經常;5=一向如此
Q13 12	第十三題	在我們家中,由孩子做決定。	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_12				4=經常;5=一向如此
012 12	第十三題	全家性的活動,每一個人都參	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_13		加。		4=經常;5=一向如此
012 14	第十三題	在我們家中,規則是因需要而改	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_14		變的。		4=經常;5=一向如此
012 15	第十三題	我們能很快的想出,全家能一起	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_15		做的事。		4=經常;5=一向如此
012 16	第十三題	我們輪流做家事。	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_16				4=經常;5=一向如此
012 17	第十三題	做決定時,家人會彼此商量。	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_17				4=經常;5=一向如此
Q13_18	第十三題	在我們家中,很難指出由誰做決	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_16		定(誰是決策者)。		4=經常;5=一向如此
012 10	第十三題	家人一體是很重要的。	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_19				4=經常;5=一向如此
Q13_20	第十三題	在家事分配中,很難說是誰做哪	1~5	1=從不;2=偶爾;3=有時
Q13_20		一件事。		4=經常;5=一向如此
Q14:				
014 1	第十四題	我的未來計劃是	1~7	1=很難實現
Q14_1				7=可能實現
	第十四題	當無法預料的事情發生時	1~7	1=我總是能找到解決的
Q14_2				辦法
				7=我常常覺得困惑
014.3	第十四題	3.我的家庭裡對生命中什麼是重	1~7	1=和我相當不同
Q14_3		要的體會		7=和我非常相似
014.4	第十四題	我覺得我的未來是	1~7	1=很有前途的
Q14_4				7=不確定的

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
014.5	第十四題	我未來的目標	1~7	1=我知道如何實現
Q14_5				7=我不確定如何實現
Q14 6	第十四題	我可以和誰討論個人的事情	1~7	1=沒有人
Q14_0				7=朋友或是家人
	第十四題	我覺得	1~7	1=和我的家人在一起很
Q14 7				快樂
\(\frac{1}{2}\)'				7=和我的家人在一起很
		40-1-1-		不快樂
Q14 8	第十四題	我喜愛	1~7	1=與其他人在一起
	foto I madella			7=自己一個人
	第十四題	那些善於鼓勵我的人是	1~7	1=一些親近的朋友和家
Q14_9				人
	た 1 mm 日五	41/101十一十月日4月1947十日	1.7	7=無處可尋
Q14_10	第十四題	我朋友之間的聯結是	1~7	1=弱的
	公 [.Ⅲ陌	44.1月1.6万里百	1~7	7=強的
Q14_11	第十四題	我個人的問題	1~/	1=是無法解決的 7=我知道如何解決
	第十四題	當家人經歷危機或緊急時	1~7	1=我會馬上被通知
Q14 12		田外八紅座地域以系心町	1~/	7=過一好陣子後我才會
Q14_12				被告知
	第十四題	我家庭的特性是	1~7	1=沒有聯結
Q14_13	75 1 11/6	JAMES 19 ILAC	,	7=健康的團結一致
	第十四題	在社交場合上保持彈性	1~7	1=對我並不重要
Q14_14				7=對我真的很重要
	第十四題	我所獲得的支持來自於	1~7	1=朋友或家人
Q14_15				7=沒有任何人
	第十四題	在困難的時候我的家人	1~7	1=保持對未來正面的展
Q14_16				望
				7=對未來持悲觀的看法
Q14 17	第十四題	我的能力	1~7	1=我強烈相信
Q14_17				7=我不確定
Q14 18	第十四題	我的判斷和決定	1~7	1=我常常懷疑
Q14_10				7=我完全相信
Q14 19	第十四題	新的友誼	1~7	1=我很容易建立
×11_17				7=我有建立的困難
Q14 20	第十四題	當需要時	1~7	1=沒有人可以幫助我
<u> </u>				7=總是有人可以幫助我

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
014 21	第十四題	認識新朋友	1~7	1=對我是困難的
Q14_21				7=是我所擅長的
Q14_22	第十四題	當我和他人在一起時	1~7	1=我很容易笑
Q14_22				7=我很少笑
Q14 23	第十四題	面對其他人,我們家人表現出	1~7	1=對彼此不支持
Q14_23				7=對彼此忠誠
Q14 24	第十四題	對我而言,想一個好的聊天話題	1~7	1=困難的
Q14_24 		是		7=容易的
Q14 25	第十四題	我親近的朋友們或家人們	1~7	1=欣賞我的特質
Q14_23				7=不喜歡我的特質
Q14_26	第十四題	我擅長	1~7	1=安排我的時間
Q14_20				7=浪費我的時間
Q14_27	第十四題	在我的家庭裡我們喜歡	1~7	1=各做各的事情
Q14_27				7=一起做事情
	第十四題	在困難的時候我會傾向	1~7	1=對每件事持悲觀的看
Q14_28				法
Q1 - 20				7=找一些好的事情幫助
				我自己振作起來
	第十四題	我未來的目標是	1~7	1=不清楚的
Q14_29				7=好好想過的

Q15:在接下來的三頁,需要請你針對有關支持或幫助表格中的每一題問題來作答,這支持或幫助可能來自於父母、老師、同學或好朋友。請你仔細閱讀每一句並直接誠實的作答。答案沒有所謂的正確或錯誤。對於表格中的每一題問題,你需要作出兩個回應。首先,勾選出你多常感到表格中描述的支持,然後,勾選出對你的重要性。

我的父母…				
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_1_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	以我為榮。		5=幾乎總是6=總是
015 1 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_1_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_2_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	了解我。		5=幾乎總是6=總是
015 2 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_2_2			重要性	3=非常重要
Q15_3_1	第十五題	當我需要傾訴時會聆聽。	1~6	1=從未;2=幾乎沒有;

			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
				5=幾乎總是6=總是
015 2 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_3_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_4_1		當我不知道該如何做時會給我	多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	量找个知道該知何做時質細找 建議。		5=幾乎總是6=總是
015 4 2		建城	1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_4_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_5_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	給我好的建議。		5=幾乎總是6=總是
015 5 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_5_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_6_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	藉由給我意見幫我解決問題。		5=幾乎總是6=總是
015 (2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_6_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_7_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當我表現好時會誇獎我。		5=幾乎總是6=總是
015.7.2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_7_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_8_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當我做錯時會好好地告訴我。		5=幾乎總是6=總是
015 9 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_8_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_9_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當我表現好時會給我獎勵。		5=幾乎總是6=總是
015 0 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_9_2			重要性	3=非常重要
	第十五題	會陪我一起練習我參與的活動。	1~6	1=從未;2=幾乎沒有;

測量概念

變項名稱

問卷題號

變項值說明

範圍值

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
				5=幾乎總是 6=總是
015 10 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_10_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_11_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	會花時間陪我做出決定。		5=幾乎總是6=總是
015 11 0			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_11_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_12_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	給我很多我需要的東西。		5=幾乎總是6=總是
015 10 0			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_12_2			重要性	3=非常重要
我的老師			,	
17447-1347				
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_13_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	關心我。		5=幾乎總是 6=總是
Q15 13 2			1~3	1=不重要; 2=重要;
Q13_13_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_14_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	公平地對待我。		5=幾乎總是6=總是
015 14 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_14_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_15_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	可以允許我問問題。		5=幾乎總是 6=總是
015 15 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_15_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_16_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	解釋我不知道的事物。		5=幾乎總是6=總是
015 16 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_16_2			重要性	3=非常重要

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_17_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	示範給我該如何做。		5=幾乎總是6=總是
015 17 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_17_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_18_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	藉由給我意見幫我解決問題。		5=幾乎總是6=總是
015 19 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_18_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_19_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當我表現好時會誇獎我。		5=幾乎總是6=總是
Q15 19 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_19_2			重要性	3=非常重要
		當我做錯時會好好地告訴我。	1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_20_1	第十五題		多常	3=有時候;4=幾乎都有;
				5=幾乎總是6=總是
Q15 20 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_20_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_21_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	告訴我我做得多好。		5=幾乎總是6=總是
Q15_21_2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_21_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_22_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	確認我在學校的所需。		5=幾乎總是 6=總是
Q15 22 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_22_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_23_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	會花時間幫助我學習得更好。		5=幾乎總是 6=總是
Q15 23 2			1~3	1=不重要;2=重要;
~13_23_2			重要性	3=非常重要
Q15 24 1	第十五題	 當我需要幫忙時會花時間陪我。	1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
V15_21_1	VA I TIVE		多常	3=有時候;4=幾乎都有;

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
				5=幾乎總是 6=總是
015 24 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_24_2			重要性	3=非常重要
我的同學				
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_25_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	對我很好。		5=幾乎總是6=總是
Q15_25_2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_23_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_26_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	喜歡我的想法跟意見。		5=幾乎總是6=總是
Q15_26_2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_20_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_27_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	在意我。		5=幾乎總是 6=總是
015 27 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_27_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_28_1		 當我不知道該如何做時會給我	多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	意見。 意見。		5=幾乎總是 6=總是
Q15_28_2		思允。	1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_28_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_29_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	給我資訊讓我可以學習新事物。		5=幾乎總是 6=總是
Q15_29_2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_29_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_30_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	給我好的建議。		5=幾乎總是 6=總是
015 20 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_30_2			重要性	3=非常重要
Q15_31_1	第十五題	當我表現好時會誇獎我。	1~6	1=從未;2=幾乎沒有;

問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
		多常	3=有時候;4=幾乎都有;
			5=幾乎總是6=總是
		1~3	1=不重要;2=重要;
		重要性	3=非常重要
		1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
		多常	3=有時候;4=幾乎都有;
第十五題	當我做錯時會好好地告訴我。		5=幾乎總是 6=總是
		1~3	1=不重要;2=重要;
		重要性	3=非常重要
		1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
		多常	3=有時候;4=幾乎都有;
第十五題	在我努力用功時關注我。		5=幾乎總是 6=總是
		1~3	1=不重要;2=重要;
		重要性	3=非常重要
		-1	
		1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
		多常	3=有時候;4=幾乎都有;
第十五題	要我參與活動。		5=幾乎總是6=總是
		1~3	1=不重要;2=重要;
		重要性	3=非常重要
		1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
		多常	3=有時候;4=幾乎都有;
第十五題	花時間陪我做事情。		5=幾乎總是6=總是
		1~3	1=不重要;2=重要;
		重要性	3=非常重要
		1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
		多常	3=有時候;4=幾乎都有;
第十五題	幫助我完成課堂中的報告。		5=幾乎總是 6=總是
		1~3	1=不重要;2=重要;
		重要性	3=非常重要
			1
		1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
		多常	3=有時候;4=幾乎都有;
第十五題	了解我的感受。		5=幾乎總是 6=總是
		1~3	1=不重要;2=重要;
		重要性	3=非常重要
	第十五題 第十五題 第十五題 第十五題	第十五題 當我做錯時會好好地告訴我。 第十五題 在我努力用功時關注我。 第十五題 要我參與活動。 第十五題 花時間陪我做事情。	第十五題 當我做錯時會好好地告訴我。

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_38_1		学UI 料料不好時為为科权白.	多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當別人對我不好時會為我挺身 而出。		5=幾乎總是6=總是
015 20 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_38_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_39_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當我孤單時會花時間陪伴我。		5=幾乎總是6=總是
015 20 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_39_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_40_1		 當我不知道該如何做時會給我	多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	新教作和超数如門 政府首和教 意見。		5=幾乎總是6=總是
Q15 40 2		思元 [*]	1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_40_2			重要性	3=非常重要
		題 給我好的建議。	1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_41_1	第十五題		多常	3=有時候;4=幾乎都有;
				5=幾乎總是6=總是
Q15 41 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_41_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_42_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	解釋我不知道的事物。		5=幾乎總是 6=總是
Q15 42 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_42_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_43_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	告訴我他(她)喜歡我做的事。		5=幾乎總是 6=總是
Q15_43_2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_43_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_44_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當我做錯時會好好地告訴我。		5=幾乎總是 6=總是
Q15 44 2			1~3	1=不重要;2=重要;
~13_ IT_2			重要性	3=非常重要
Q15 45 1	 第十五題	 好好地告訴我關於做事的方法。	1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q10_10_1	\(\alpha\) \(\begin{array}{c} \alpha\) \(\alpha\) \(\al		多常	3=有時候;4=幾乎都有;

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
				5=幾乎總是 6=總是
015 45 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_45_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_46_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當我有需要時會幫助我。		5=幾乎總是 6=總是
015 46 0			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_46_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_47_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	跟我分享他(她)的事情。		5=幾乎總是 6=總是
015 47 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_47_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_48_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	花時間幫助我解決問題。		5=幾乎總是 6=總是
015 40 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_48_2			重要性	3=非常重要
大路拉仙儿			·	
在學校的人				
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_49_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	關心我。		5=幾乎總是6=總是
015 40 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_49_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_50_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	了解我。		5=幾乎總是6=總是
015 50 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_50_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_51_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當我需要傾訴時會聆聽。		5=幾乎總是6=總是
015 51 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_51_2			重要性	3=非常重要
	1		L	

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_52_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	給我好的建議。		5=幾乎總是6=總是
015 52 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_52_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_53_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	藉由給我意見幫我解決問題。		5=幾乎總是6=總是
Q15 53 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_33_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_54_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	解釋我不知道的事物。		5=幾乎總是 6=總是
Q15 54 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_3 1 _2			重要性	3=非常重要
		告訴我我做得多好。	1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_55_1	第十五題		多常	3=有時候;4=幾乎都有;
				5=幾乎總是 6=總是
Q15 55 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_33_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_56_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當我表現好時會誇獎我。		5=幾乎總是 6=總是
Q15_56_2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q13_30_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_57_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	當我做錯時會好好地告訴我。		5=幾乎總是 6=總是
Q15 57 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q10_5 / _2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_58_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	會花時間陪我做出決定。		5=幾乎總是 6=總是
Q15 58 2			1~3	1=不重要;2=重要;
			重要性	3=非常重要
Q15 59 1	 第十五題	 當我需要幫助時會花時間陪我。	1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
(20_0)_1	714 1 711/0	E 4 4 110 > 114 > 114 > 114 114	多常	3=有時候;4=幾乎都有;

變項名稱	問卷題號	測量概念	範圍值	變項值說明
				5=幾乎總是 6=總是
015 50 2			1~3	1=不重要;2=重要;
Q15_59_2			重要性	3=非常重要
			1~6	1=從未;2=幾乎沒有;
Q15_60_1			多常	3=有時候;4=幾乎都有;
	第十五題	確認我在學校的所需。		5=幾乎總是 6=總是
015 (0.2			1~3	1=不重要; 2=重要;
Q15_60_2			重要性	3=非常重要